



**MINISTÉRIO DA SAÚDE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

PASSO A PASSO DE COMO REGISTRAR OS DADOS NO MÓDULO MONITORAMENTO DO PSE – PERFIL EDUCADOR

**Brasília - DF
2012**

APRESENTAÇÃO DO MÓDULO DE MONITORAMENTO DO PSE

O módulo de monitoramento está divido em componentes, conforme o Termo de Compromisso:
Componente I – Avaliação Clínica e Psicossocial,
Componente II – Promoção e Prevenção à Saúde e
Componente III – Educação Permanente.

Os dados deverão ser registrados de maneira consolidada, com informações individualizadas somente para os educandos que apresentarem alteração para as seguintes ações do componente I: avaliação antropométrica; detecção precoce de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS); avaliação de acuidade visual e avaliação de acuidade auditiva.

Ainda para o componente I, para a ação de detecção precoce de agravos de saúde negligenciados, deverão ser informadas quantidades de educandos com possíveis sinais de: tracoma, hanseníase, geohelmintíase, esquistossomose, malária, tuberculose, paracoccidioidomicose e leishmaniose.

Equipes da saúde registram os dados do componente I utilizando o perfil SAÚDE. Para este perfil pode ser vinculada mais de uma escola.

Equipes da escola registram os dados do componente II utilizando o perfil EDUCADOR.

GTI municipais registram os dados do componente III utilizando o perfil SECRETARIA.

Diretores das escolas validam as informações registradas pelas equipes de saúde e educação, ou seja, as informações dos componentes I e II, utilizando o perfil DIRETOR.

As equipes da saúde e da educação também deverão preencher a aba da “Semana Saúde na Escola” que também deverá ser validado pelos diretores.

As informações registradas somente serão contabilizadas para o alcance das metas pactuadas pelo município após a validação pelos diretores.

ATRIBUIÇÕES:

GTI municipal:

Cabe ao Grupo de Trabalho Intersetorial municipal, juntamente com as equipes da saúde e das escolas e dos diretores de escola, organizar a inserção dos dados no Módulo de Monitoramento do SIMEC.

O GTI municipal deve:

- Definir qual ou quais profissionais registrarão os dados no SIMEC;
- Orientar os diretores de escola sobre a importância da validação dos dados no Sistema;
- Orientar as equipes de saúde e educação sobre importância e urgência do registro de dados no sistema;
- Orientar os diretores, profissionais das equipes saúde e profissionais das equipes das escolas sobre a solicitação de senha;
- Liberar a senha após a solicitação;
- Monitorar o registro dos dados no sistema para o alcance das metas pactuadas.

**Diretores de escola:**

- Solicitar senha para o perfil DIRETOR;
- Acompanhar o registro dos dados dos componentes I e II de sua escola;
- Validar os dados dos componentes I e II de sua escola, registrados no Sistema;

Equipes da saúde:

- Definir qual ou quais profissionais registrarão os dados no SIMEC;
- Solicitar senha para o perfil SAÚDE;
- Registrar os dados do componente I das escolas de sua abrangência;
- Acompanhar o registro dos dados dos componentes I e II das escolas de sua abrangência;
- Acompanhar a validação do registro de dados pelos diretores de escola.

Equipes da escola:

- Definir qual ou quais profissionais registrarão os dados no SIMEC;
- Solicitar senha para o perfil EDUCADOR;
- Registrar os dados do componente II de sua escola;
- Acompanhar o registro dos dados dos componentes I e II de sua escola;
- Acompanhar a validação do registro de dados pelos diretores de escola.

PASSO A PASSO DE COMO REGISTRAR OS DADOS NO MÓDULO MONITORAMENTO DO PSE

OBJETIVO

Orientar as equipes das escolas no processo de registro dos dados do componente II do módulo Monitoramento.

PÚBLICO ALVO

Equipes das escolas.

Acesse o SIMEC no endereço: <http://simec.mec.gov.br>

PROFISSIONAIS DA EQUIPE DA ESCOLA COM PERFIL EDUCADOR – INFORMAR DADOS DO COMPONENTE II



The screenshot shows the SiMEC (Sistema de Monitoramento e Avaliação da Educação) website. On the left, a sidebar lists various modules: PPA-Monitoramento e Avaliação, Programação Orçamentária, PPA-Elaboração e Revisão, Orçamento e Financeiro, PDE, Gerência de Projetos, REUNI, Brasil Profissionalizado, Monitoramento de Obras, Administrativo, Escola Ativa, PAR, ENEM, REHUF, CONJUR, PAR Indígena, Escola, and Demandas. A yellow callout box points to the "PPA-Monitoramento e Avaliação" link with the text "DIGITE SEU CPF e SENHA e clique em entrar". On the right, the main content area has a "Acesse o Sistema" form with fields for CPF and SENHA, and buttons for Entrar and Solicitar Cadastro. Below the form, there's a link for "Esqueceu a senha?". A section for "Prêmios" displays logos for the 1º Lugar in the 13º Concurso Inovação na Gestão Pública Federal and the VIII PRÊMIO e-gov 2009. Another section for "Informes" contains two boxes: one for "PDE INTERATIVO" with a warning about the new login address, and another for "Ensino Médio Inovador" with a notice about the extended deadline for the Global Attention Plan (PAG).

DIGITE SEU CPF e SENHA e clique em entrar

Acesse o Sistema

CPF: Entrar

SENHA: Solicitar Cadastro

Esqueceu a senha?

Prêmios

1º Lugar 13º Concurso Inovação na Gestão Pública Federal

VIII PRÊMIO e-gov 2009 e-Administração Pública

13º Prêmio CONIP 2010 Aplicações Internas

Informes

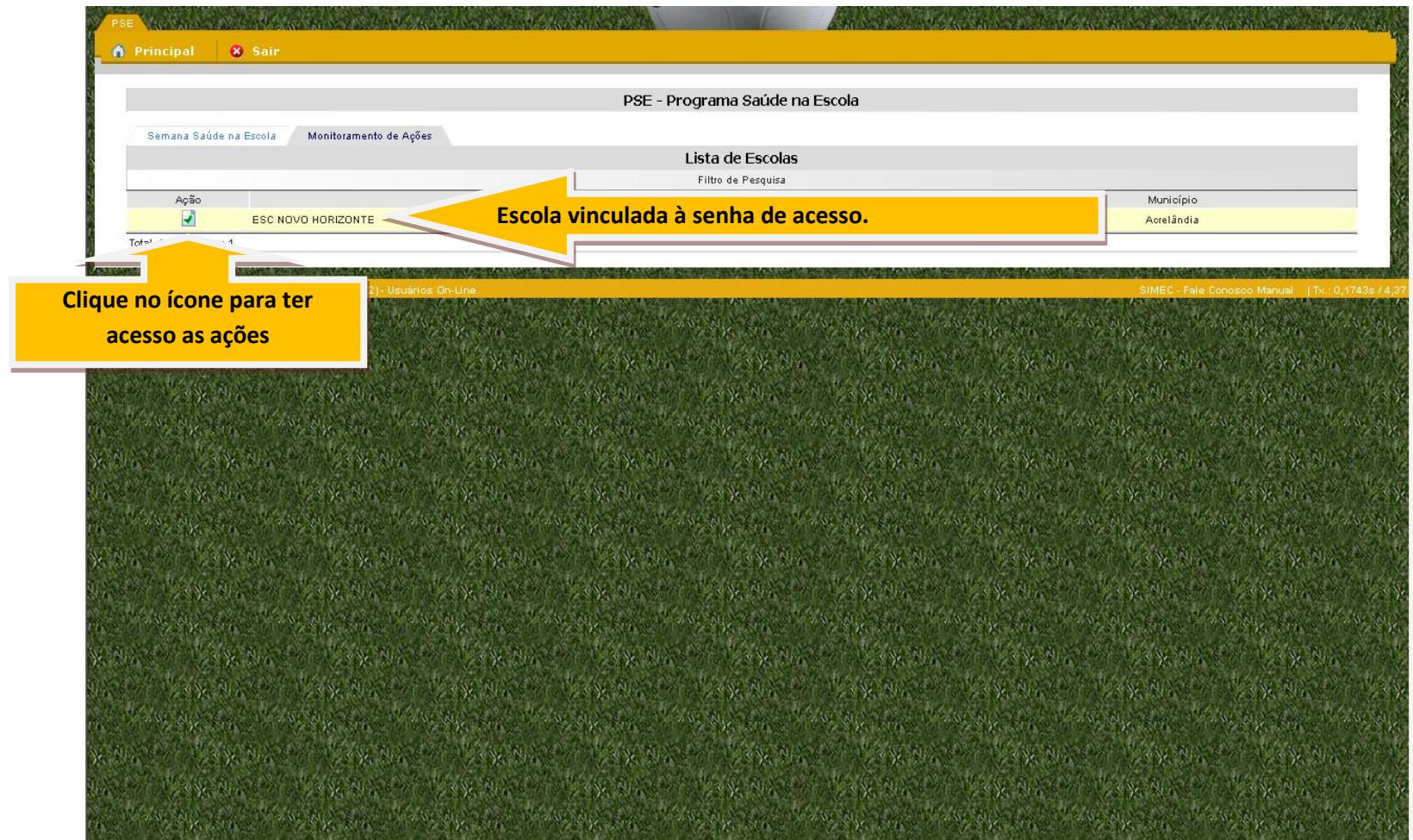
► PDE INTERATIVO

ATENÇÃO
Para acessar o PDE Interativo, faça o seu login no novo endereço: <http://pdeinterativo.mec.gov.br>

► Ensino Médio Inovador

AVISO
O prazo para envio do Plano de Atendimento Global - PAG foi prorrogado para 15 de maio.

A seguir a escola vinculada a sua senha aparecerá na tela, conforme tela abaixo, clique no ícone para ter acesso as ações.



A tela a seguir lista as ações dos componentes I e II. Clique na ação do componente II para realizar o registro dos dados.

PSE
 Principal
 Sair

Monitoramento das Ações do PSE na Escola

Selecione uma ação abaixo.

Código INEP:	12023531
Nome da Escola:	ESC NOVO HORIZONTE
Endereço da Escola:	
UF:	AC
Município:	Acrelândia

O Componente I do PSE no módulo monitoramento na escola deve ser preenchido por profissionais da Atenção Básica e validado pelo diretor da escola.

O Componente II do PSE no módulo monitoramento na escola deve ser preenchido pela equipe da escola ou por profissionais da Atenção Básica e validado pelo diretor da escola.

COMPONENTE I - AVALIAÇÃO CLÍNICA E PSICOSOCIAL

AÇÃO
1 - Ação: Realizar avaliação antropométrica / 2 - Ação: Avaliar o estado nutricional e de hábitos alimentares dos educandos
3 - Ação: Aferir a pressão arterial e identificar os educandos com HAS
4 - Ação: Realizar verificação da carteira de vacinação dos educandos
5 - Ação: Observar possíveis sinais de agravos de saúde negligenciados (prevaleentes na região: hanseníase, tuberculose, malária) considerando indicadores epidemiológicos locais
6 - Ação: Realizar a triagem de acuidade visual dos educandos (Teste de Snellen) e identificar educandos com problemas visuais
7 - Ação: Realizar triagem da acuidade auditiva dos educandos e identificar educandos com problemas auditivos
8 - Ação: Avaliar o estado de saúde bucal dos educandos e identificar os educandos com necessidade de cuidado em saúde bucal
9 - Ação: Identificar os educandos sem registro civil e orientar os responsáveis quanto à importância do registro (se necessário, encaminhar a informação ao Conselho Tutelar)

COMPONENTE II - PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À SAÚDE

AÇÃO
1 - Ação: Realizar atividades educativas sobre promoção da alimentação e modos de vida saudáveis com a comunidade escolar, considerando contextos regionais
2 - Ação: Oferecer práticas corporais orientadas, relacionadas à realidade da comunidade, incluídas no cotidiano escolar
3 - Ação: Realizar atividades abordando as temáticas da saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das DST/AIDS e Hepatites Virais no cotidiano escolar
4 - Ação: Realizar atividades no cotidiano escolar abordando a temática dos riscos e danos do uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas
5 - Ação: Realizar atividades no cotidiano da escola abordando as temáticas da diversidade sexual, bullying, discriminação e preconceito da família e da comunidade
6 - Ação: Realizar atividades de sensibilização, responsabilização e intervenção do cuidado consigo mesmo e com o ambiente escolar

ATENÇÃO: A DIGITAÇÃO DOS DADOS PODE SER FEITA EM QUALQUER SEQUÊNCIA.


Clique na ação para digitar os dados

Nas telas a seguir informe os dados solicitados.

O Componente II do PSE no módulo monitoramento na escola deve ser preenchido pela equipe da escola ou por profissionais da Atenção Básica e validado pelo diretor da escola.

COMPONENTE II - PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À SAÚDE

1 - Ação: Realizar atividades educativas sobre promoção da alimentação e modos de vida saudáveis com a comunidade escolar, considerando os alimentos regionais

Total de educandos da escola:	469	Total de educandos pactuados:	469
-------------------------------	-----	-------------------------------	-----

Informe:

	SIM	NÃO
A temática de promoção da alimentação e modos de vida saudáveis com a comunidade escolar, considerando os alimentos regionais está contemplada no Projeto Político Pedagógico da escola.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente escolar favorece as práticas de alimentação saudável.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente escolar favorece as atividades físicas e corporais.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gravar

Preencha os dados e clique em Gravar

Número de educandos contemplados com as atividades educativas sobre promoção da alimentação e modos de vida saudáveis com a comunidade escolar, valorizando os alimentos regionais.

Período da realização da ação:	Selezione o Período
Número de educandos que participaram da ação:	
Número de educandos que participaram da ação pela 1a. vez:	

Salvar

Preencha os dados e clique em Salvar

Ação	Período da realização da ação	Número de educandos que participaram da ação	Número de educandos que participaram da ação pela 1a. vez	% De Contemplados
	até 31/03/2012	25	25	5,33
	de 01/04 a 30/06/2012	30	30	6,40
	de 01/07 a 30/09/2012	414	1	88,27

Total de Registros: 3

Atenção: cadeado aberto indica que os dados não foram validados

Atenção: Clicando em “Linha de Ações” você retorna a tela com a lista de ações.

[Lista de Ações](#) [Avaliações](#)

O Componente II do PSE no módulo monitoramento na escola deve ser preenchido pela equipe da escola ou por profissionais da Atenção Básica e validado pelo diretor da escola.

COMPONENTE II - PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À SAÚDE

2 - Ação: Oferecer práticas corporais orientadas, relacionadas à realidade da comunidade, incluídas no cotidiano escolar

Total de educandos da escola:	469	Total de educandos pactuados:	469
-------------------------------	-----	-------------------------------	-----

Informe:

	SIM	NÃO
Atividades de práticas corporais orientadas, relacionadas à realidade da comunidade, incluídas no cotidiano escolar estão contempladas no Projeto Político Pedagógico da escola.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adesão dos alunos aos programas de esporte e lazer desenvolvidos nas escolas de jornada ampliada.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realização de atividades em parceria com as Academias de Saúde.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gravar

Após responder ao informe clique em Gravar

Número de educandos contemplados em práticas corporais orientadas, relacionadas à realidade da

Período da realização da ação:	Selecionar o Período
Número de educandos que participaram da ação:	
Número de educandos que participaram da ação pela 1a. vez:	

Salvar **Voltar**

Após preencher os dados clique em Salvar

Ação	Período da realização da ação	Número de educandos que participaram da ação	participaram pela 1a. vez	participaram pela 1a. vez
	até 31/03/2012	50	50	10,66
	de 01/04 a 30/06/2012	40	40	8,53

Total de Participantes: 90

Enquanto o cadeado estiver aberto é possível alterar ou excluir os dados. Seta

Nome da Escola:	ESC NOVO HORIZONTE
Endereço da Escola:	
UF:	AC
Município:	Acrelândia

[Lista de Ações](#)
[Avaliações](#)

O Componente II do PSE no módulo monitoramento na escola deve ser preenchido pela equipe da escola ou por profissionais da Atenção Básica e validado pelo diretor da escola.

COMPONENTE II - PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À SAÚDE

3 - Ação: Realizar atividades abordando as temáticas da saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das DST/AIDS e Hepatites Virais no cotidiano escolar

Total de educandos da escola:	469	Total de educandos pactuados:	469
-------------------------------	-----	-------------------------------	-----

Informe:	SIM	NÃO
Temática da saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das DST/AIDS e Hepatites Virais contempladas nos Projetos Político-Pedagógicos (PPP).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilização de preservativos nas escolas (requer acordo com os pais, responsáveis e comunidade escolar).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Houve adolescentes e jovens grávidas orientados a procurar a Unidade de Saúde de referência para acompanhamento pré-natal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Após responder ao informe clique em Gravar

Número de educandos contemplados pelas atividades abordando as temáticas da saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das DST/AIDS e Hepatites Virais no cotidiano da escola.

Período da realização da ação:	Selecionar o Período
Número de educandos que participaram da ação:	
Número de educandos que participaram da ação pela 1a. vez:	

Após preencher os dados clique em Salvar

Número de jovens multiplicadores formados para atuarem entre pares nas temáticas envolvendo saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das DST/AIDS e Hepatite Virais.

Data da realização da ação:	Selecionar o Período
Número de educandos que participaram da ação:	
Número de educandos que participaram da ação pela 1a. vez:	

Após preencher os dados clique em Salvar

Principal Sair

Monitoramento das Ações do PSE na Escola

* Indica Campo Obrigatório.

Código INEP:	12023531
Nome da Escola:	ESC NOVO HORIZONTE
Endereço da Escola:	
UF:	AC
Município:	Acrelândia

[Lista de Ações](#) [Avaliações](#)

O Componente II do PSE no módulo monitoramento na escola deve ser preenchido pela equipe da escola ou por profissionais da Atenção Básica e validado pelo diretor da escola.

COMPONENTE II - PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À SAÚDE

4 - Ação: Realizar atividades no cotidiano escolar abordando a temática dos riscos e danos do uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas

Total de educandos da escola:	469	Total de educandos pactuados:	469
-------------------------------	-----	-------------------------------	-----

Informe:	SIM	NÃO
Inclusão das temáticas dos riscos e danos do uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas nos Projetos Político-Pedagógicos (PPP).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adolescentes e jovens orientados quanto à rede pública de apoio ao usuário de álcool, tabaco, crack e outras drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Após responder ao informe clique em Gravar

Gravar

Número de educandos que participaram das atividades no cotidiano escolar abordando a temática dos riscos e danos do uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas.

Período da realização da ação:	Selezione o Período
Número de educandos que participaram da ação:	
Número de educandos que participaram da ação pela 1a. vez:	

Após preencher os dados clique em Salvar

Salvar **Voltar**

Não foram encontrados Registros.

Principal Sair

Monitoramento das Ações do PSE na Escola

* Indica Campo Obrigatório.

Código INEP:	12023531
Nome da Escola:	ESC NOVO HORIZONTE
Endereço da Escola:	
UF:	AC
Município:	Acrelândia

[Lista de Ações](#) [Avaliações](#)

O Componente II do PSE no módulo monitoramento na escola deve ser preenchido pela equipe da escola ou por profissionais da Atenção Básica e validado pelo diretor da escola.

COMPONENTE II - PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À SAÚDE

5 - Ação: Realizar atividades no cotidiano da escola abordando as temáticas da diversidade sexual, bullying, discriminação e preconceito da família e da comunidade

Total de educandos da escola:	469	Total de educandos pactuados:	469
-------------------------------	-----	-------------------------------	-----

Informe:	SIM	NÃO
Inclusão das temáticas de diversidade sexual, bullying, homofobia, discriminação e preconceito nos Projetos Político-Pedagógicos (PPP).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educandos orientados em relação à importância das relações interpessoais saudáveis no território escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gravar

Após responder ao informe clique em Gravar

Há um alerta de validação de campo: Período da realização da ação: Selecionar o Período

Número de educandos que participaram da ação:

Número de educandos que participaram da ação pela 1a. vez:

Salvar **Voltar**

Após preencher os dados clique em Salvar

Principal Sair

Monitoramento das Ações do PSE na Escola

Indica Campo Obrigatório.

Código INEP:	12023531
Nome da Escola:	ESC NOVO HORIZONTE
Endereço da Escola:	
UF:	AC
Município:	Acrelândia

[Lista de Ações](#) [Avaliações](#)

O Componente II do PSE no módulo monitoramento na escola deve ser preenchido pela equipe da escola ou por profissionais da Atenção Básica e validado pelo diretor da escola.

COMPONENTE II - PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À SAÚDE

6 - Ação: Realizar atividades de sensibilização, responsabilização e intervenção do cuidado consigo mesmo e com o ambiente escolar

Total de educandos da escola:	469	Total de educandos pactuados:	469
-------------------------------	-----	-------------------------------	-----

Informe:

	SIM	NÃO
Educandos orientados à adoção de práticas sustentáveis no ambiente escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço escolar sem depredação do patrimônio público.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Gravar

Após responder ao informe clique em Gravar

Há um alerta de validação de campo: Período da realização da ação: Selezione a Período

Número de educandos envolvidos nas atividades de sensibilização, responsabilização e intervenção do cuidado consigo mesmo e com o ambiente escolar.

Período da realização da ação:	Selezione a Período
Número de educandos que participaram da ação:	
Número de educandos que participaram da ação pela 1a. vez:	

Salvar **Voltar**

Após preencher os dados clique em Salvar

As ações em vermelho indicam necessidade de validação de dados

Principal X Sair

Monitoramento das Ações do PSE na Escola	
Selecione uma ação abaixo.	
Código INEP:	12023531
Nome da Escola:	ESC NOVO HORIZONTE
Endereço da Escola:	
UF:	AC
Município:	Acrelândia
O Componente I do PSE no módulo monitoramento na escola deve ser preenchido por profissionais da Atenção Básica e validado pelo diretor da escola. O Componente II do PSE no módulo monitoramento na escola deve ser preenchido pela equipe da escola ou por profissionais da Atenção Básica e validado pelo diretor da escola.	
COMPONENTE I - AVALIAÇÃO CLÍNICA E PSICOSOCIAL	
AÇÃO	
1 - Ação: Realizar avaliação antropométrica / 2 - Ação: Avaliar o estado nutricional e de hábitos alimentares dos educandos 3 - Ação: Aferir a pressão arterial e identificar os educandos com HAS 4 - Ação: Realizar verificação da carteira de vacinação dos educandos 5 - Ação: Observar possíveis sinais de agravos de saúde negligenciados (prevalecentes na região: hanseníase, tuberculose, malária) considerando indicadores epidemiológicos locais 6 - Ação: Realizar a triagem de acuidade visual dos educandos (Teste de Snellen) e identificar educandos com problemas visuais 7 - Ação: Realizar triagem da acuidade auditiva dos educandos e identificar educandos com problemas auditivos 8 - Ação: Avaliar o estado de saúde bucal dos educandos e identificar os educandos com necessidade de cuidado em saúde bucal 9 - Ação: Identificar os educandos sem registro civil e orientar os responsáveis quanto à importância do registro (se necessário, encaminhar a informação ao Conselho Tutelar)	
COMPONENTE II - PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À SAÚDE	
AÇÃO	
1 - Ação: Realizar atividades educativas sobre promoção da alimentação e modos de vida saudáveis com a comunidade escolar, considerando os alimentos regionais 2 - Ação: Oferecer práticas corporais orientadas, relacionadas à realidade da comunidade, incluídas no cotidiano escolar 3 - Ação: Realizar atividades abordando as temáticas da saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das DST/AIDS e Hepatites Virais no cotidiano escolar 4 - Ação: Realizar atividades no cotidiano escolar abordando a temática dos riscos e danos do uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas 5 - Ação: Realizar atividades no cotidiano da escola abordando as temáticas da diversidade sexual, bullying, discriminação e preconceito da família e da comunidade 6 - Ação: Realizar atividades de sensibilização, responsabilização e intervenção do cuidado consigo mesmo e com o ambiente escolar	



INSTRUTIVO SIMEC – MONITORAMENTO



ANEXOS – INSTRUMENTOS DE APOIO

1. **Ficha de Avaliação Individual PSE**
2. **Ficha de Avaliação Individual Oftalmo**
3. **Ficha de Encaminhamento PSE**
4. **Mapa Consolidado para Inserção de Informações no SIMEC**

**Informações:****1. Ficha de Avaliação Individual PSE**

Sugestão de ficha para coleta e sistematização dos dados dos educandos que apresentarem alterações nas avaliações clínicas das seguintes ações do componente I: avaliação antropométrica; detecção precoce de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS); avaliação de acuidade visual e avaliação de acuidade auditiva.

2. Ficha de Encaminhamento individual PSE – Oftalmo

Ficha elaborada para acompanhamento do atendimento do educando na consulta oftalmológica, olhar Brasil e consultórios itinerantes.

3. Ficha de Encaminhamento PSE

Sugestão de Ficha de encaminhamento dos educandos que apresentaram alterações nas avaliações clínicas para atendimento no Sistema Único de Saúde.

4. Mapa Consolidado para Inserção de Informações no SIMEC

Sugestão de Mapa com a consolidação, por escola, do resultado das ações a serem informadas no Módulo Monitoramento do SIMEC.

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

Escola: _____

ESF que realizou a ação: _____

É responsável pelo educando? () SIM () NÃO

Identificar a ESF/UBS responsável pelo cuidado do educando: _____

Nome Completo do Aluno: _____

Ano/Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Num. Matrícula: _____ Data de Nascimento: ____ / ____ / ____ Sexo: () M () F

Raça/Cor: () Branca () Negra () Amarela () Parda () Indígena

Num. Cartão do SUS: _____ Nº NIS: _____

Nome da mãe: _____

Beneficiado do Programa Bolsa Família: () Sim () Não

1.1. Acompanhamento Nutricional (avaliação antropométrica e do estado nutricional)

Data da avaliação: ____ / ____ / ____

Para coleta dos dados na realização da ação, utilize a ficha do SISVAN e transcreva somente os dados para esta ficha apenas as informações abaixo:

Estado Nutricional: Normal () Alterado () Sobrepeso () Obesidade () desnutrição ()	Conduta: () Orientação ao educando/pais () Agendamento consulta na UBS
--	---

1.2. Acompanhamento da Pressão Arterial

Data da avaliação: ____ / ____ / ____

Pressão Arterial Normal () Alterado ()	Conduta: () Orientação ao educando/pais () Agendamento consulta na UBS
---	---

1.3. Acuidade Visual

Data da avaliação: ____ / ____ / ____

Normal () Alterado ()	Conduta: () Orientação ao educando/pais () Agendamento consulta na UBS () encaminhamento rede SUS () Encaminhamento Consultório Itinerante
-------------------------	---

1.4. Avaliação Auditiva

Data da avaliação: ____ / ____ / ____

Normal () Alterado ()	Conduta: () Orientação ao educando/pais () Agendamento consulta na UBS
-------------------------	---

1.5. Possíveis sinais de agravos de saúde negligenciados (prevaleentes na região e considerando indicadores epidemiológicos locais)

Data da avaliação: ____ / ____ / ____

() Tracoma () Hanseníase () Geohelmintíase () Esquistossomose () Malária () Tuberculose () Paracoccidioidomicose () Leshmaniose () Outras
Conduta: () Orientação ao educando/pais () Orientação ao educando/pais e agendamento consulta na UBS



FICHA DE ENCAMINHAMENTO INDIVIDUAL

Escola: _____

ESF que realizou a ação: _____

É responsável pelo educando? () SIM () NÃO

Identificar a ESF/UBS responsável pelo cuidado do educando:

Nome Completo do Aluno: _____

Ano/Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Num. Matrícula: _____ Data de Nascimento: ____ / ____ / ____ Sexo: () M () F

Raça/Cor: () Branca () Negra () Amarela () Parda () Indígena

Num. Cartão do SUS: _____ Nº NIS: _____

Nome da mãe: _____

Beneficiado do Programa Bolsa Família: () Sim () Não

Acuidade Visual Data da avaliação: ____ / ____ / ____

Normal () Alterado ()	Conduta: () Orientação ao educando/pais () Agendamento consulta () Encaminhamento Consultório Itinerante
-------------------------	--

Consulta Oftalmológica Data da consulta: ____ / ____ / ____

Necessidade de óculos: Sim () Não ()	Demais Patologias: () Estrabismo () Patologias de retina () Ceratocone e Anisometropias () Retinopatia diabética () Glaucoma () Ceratocone () Outras
---	---

FICHA DE ENCAMINHAMENTO

Escola: _____

ESF que realizou a ação: _____

É responsável pelo educando? () SIM () NÃO

Identificar a ESF/UBS responsável pelo cuidado do educando: _____

Nome Completo do Aluno: _____

Ano/Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Num. Matrícula: _____ Data de Nascimento: ____ / ____ / ____ Sexo: () M () F

Raça/Cor: () Branca () Negra () Amarela () Parda () Indígena

Num. Cartão do SUS: _____ Nº NIS: _____

Nome da mãe: _____

Subjetivo	
Objetivo	
Avaliação	
Plano	

Encaminhamento:



MAPA CONSOLIDADO PARA INSERÇÃO DE INFORMAÇÕES NO SIMEC

Escola: _____

ESF que realizou a ação: _____

Responsável pelo cuidado do educando: () ESF; () UBS; ou () ESF/UBS do Município vizinho –

Identificar nome da ESF ou UBS: _____

COMPONENTE I - AVALIAÇÃO CLÍNICA E PSICOSOCIAL

AÇÃO	DATA DA AVALIAÇÃO	QTDE DE EDUCANDOS AVALIADOS	QTDE DE EDUCANDOS COM ALTERAÇÃO (*)		QTDE DE EDUCANDOS COM SINAIS DE AGRAVO
			SOBREPESO	OBESIDADE E/OU DESNUTRIÇÃO	
1- Realizar avaliação antropométrica e 2 - Avaliar o estado nutricional e hábitos alimentares dos escolares (*)					
2- Realizar a verificação da carteira de vacinação dos educandos					
3- Aferir a pressão arterial e identificar os educandos com HAS (*)					
4- Realizar avaliação clínica para identificar sinais de agravos de saúde negligenciados (prevaleentes na região: hanseníase, tuberculose, malária...) observando indicadores epidemiológicos locais					Tracoma
					Hanseníase
					esquistossomose
					Malária
					Tuberculose
					Paracoccidioidomicose
					Leishmaniose
					Outras
5- Realizar a triagem de acuidade visual dos educandos (Teste de Snellen) e identificar educandos com problemas visuais (*)					
6- Realizar a triagem da acuidade auditiva dos educandos e identificar educandos com problemas auditivos (*)					
7- Avaliar o estado de saúde bucal dos educandos e identificar os educandos com necessidade de cuidado em saúde bucal					
8- Identificar os educandos sem registro civil e encaminhar a informação/dados dos educandos ao Conselho Tutelar					



MAPA CONSOLIDADO PARA INSERÇÃO DE INFORMAÇÕES NO SIMEC

COMPONENTE II - PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À SAÚDE

AÇÃO	DATA DA REALIZAÇÃO DA AÇÃO	Nº DE EDUCANDOS QUE PARTICIPARAM DA AÇÃO	Nº DE EDUCANDOS QUE PARTICIPARAM PELA 1ª VEZ DA AÇÃO
1- Realizar atividades educativas sobre promoção da alimentação e modos de vida saudáveis com a comunidade escolar, considerando os alimentos regionais			
2- Oferecer práticas corporais orientadas, relacionadas à realidade da comunidade, incluídas no cotidiano escolar			
3- Realizar atividades abordando as temáticas da saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das DST/AIDS e Hepatites Virais no cotidiano da escola			
4- Formar jovens multiplicadores para atuarem entre pares nas temáticas envolvendo saúde sexual, saúde reprodutiva e prevenção das DST/AIDS e Hepatites Virais			
5- Realizar atividades abordando a temática dos riscos e danos do uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas			
6- Realizar atividades abordando as temáticas da diversidade sexual, Bullying, homofobia, discriminação e preconceito da família e da comunidade			
7- Realizar atividades de sensibilização, responsabilização e intervenção do cuidado consigo mesmo e com o ambiente escolar			

(*) - Preencher Ficha de Encaminhamento para cada educando que apresentar alteração nestes itens.

(*) - Para a ação "Avaliação Antropométrica/Nutricional" preencher Ficha de Encaminhamento somente para os educandos que apresentarem obesidade ou desnutrição.



DISQUE SAÚDE

136

Ouvidoria Geral do SUS

www.saude.gov.br

Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde

www.saude.gov.br/bvs



Ministério da
Educação

Ministério da
Saúde

