Mathématiques 1 Les Suites : Bonnes pratiques

Institut Paul Lambin

5 décembre 2021

Exemple : Méthode contient (Elt e)

Dans la description de cette méthode il est mit

@throws IllegalArgumentException en cas de paramètre invalide

→ non gérée dans l'implémentation précédente.

```
Première solution
public boolean contient(Elt e) {
    if (e==null)
        throw new IllegalArgumentException("e est null");
    if (this.estVide())
        return false:
    if (this.tete().equals(e))
        return true:
    return this.corps().contient(e);
```

Exemple : Méthode contient (Elt e)

Remarques:

- 1) Ce code est correct.
- 2) A chaque appel récursif on va tester si e est null!
 - \rightarrow Si la suite à *n* éléments, on va faire jusqu'à *n* fois le test!
 - → Si e n'est pas null lors du premier appel, il ne peut pas le devenir!
 - → Beaucoup de tests inutiles!

Solution:

- 1. Introduction d'une méthode privée pour la partie récursive.
- 2. Test dans la méthode publique.

Exemple : Méthode contient (Elt e)

Solution propre

```
public boolean contient(Elt e) {
    if (e==null)
        throw new IllegalArgumentException("e est null");
    return contientBis(e) ;
private boolean contientBis(Elt e) {
    if (this.estVide())
        return false:
    if (this.tete().equals(e))
        return true;
    return this.corps().contientBis(e);
```

Exemple : Méthode contient (Elt e)

Remarques:

- 1) La méthode publique teste le paramètre et puis appelle la méthode bis
 - → le paramètre n'est testé qu'une fois!
- 2) La méthode bis doit être privée
 - → c'est un choix d'implémentation que l'utilisateur n'a pas à connaître
- 3) La méthode bis est récursive
 - → c'est elle qui fait le travail de recherche de l'élément.

Conclusion: Cette solution est plus propre et plus efficace!

Exemple : Méthode position(Elt e)

Description de la méthode :

Analyse:

- 1) Paramètre à tester \rightarrow introduction d'une méthode bis privée
- 2) Cas "triviaux":
- Cas 1 : La suite est vide \rightarrow elle ne contient pas e
 - \rightarrow on renvoie 0.
- Cas 2 : La tête de la suite est l'Elt e
 - → on renvoie 1 (e est le 1^{er} élément de la suite)

Exemple : Méthode position(Elt e)

- 3. Cas "récursif" : e n'est pas la tête de la suite
 - \rightarrow on regarde dans le corps :

```
Exemple: position de 5 dans la suite \begin{pmatrix} 4, & 2, & 5, & 3, & 2, & 10 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}:
```

- → 5 n'est pas la tête de la suite
- \rightarrow on regarde dans le corps

$$\rightarrow$$
 $\begin{pmatrix} 2, & 5, & 3, & 2, & 10 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} \rightarrow 5$ est en $2^{\text{ème}}$ position dans le corps

 \rightarrow 5 est en 2 + 1 = $3^{\text{ème}}$ position dans la suite.

$$\rightarrow$$
 position(e) = corps().position(e) + 1

Exemple : Méthode position (Elt e)

Ébauche de solution

```
public int position(Elt e) {
     if (e == null)
         throw new IllegalArgumentException();
     return positionBis(e);
private int positionBis(Elt e) {
     if (this.estVide())
        return 0;
     if (e.equals(this.tete()))
         return 1;
     return this.corps().positionBis(e)+1;
```

Exemple : Méthode position (Elt e)

Problème:

```
public static void main(String[] args) {
   Suite s = new Suite("(4,2,5,3,2,10");
   System.out.println("s.position(5) = "+s.position(new Elt(5)));
   System.out.println("s.position(7) = "+s.position(new Elt(7)))[;
}

----jGRASP exec: java Suite

----jGRASP exec: java Suite

S.position(5) = 3

OK

s.position(7) = 6

KO

----jGRASP: operation complete.
```

- → si l'élément n'est pas dans la suite on parcours toute la suite en ajoutant 1 à la position à chaque appel récursif
- → on renvoie la longueur de la suite au lieu de 0!

Première solution:

On doit renvoyer 0 si l'élément n'est pas dans la suite

→ appel à la méthode contient

Exemple : Méthode position (Elt e)

Ébauche de solution

```
public int position(Elt e) {
     if (e == null)
         throw new IllegalArgumentException();
     return positionBis(e);
private int positionBis(Elt e) {
     if (!this.contient(e))
        return 0;
     if (e.equals(this.tete()))
         return 1;
     return this.corps().positionBis(e)+1;
```

Exemple : Méthode position (Elt e)

Tests:

```
public static void main(String[] args) {
    Suite s = new Suite("(4,2,5,3,2,10");
    System.out.println("s.position(5) = "+s.position(new Elt(5)));
    System.out.println("s.position(7) = "+s.position(new Elt(7)));
}
----jGRASP exec: java Suite
s.position(5) = 3 SOK
s.position(7) = 0 OK
----jGRASP: operation complete.
```

→ Tests bons!

Problème:

On fait l'appel à la méthode contient dans la méthode bis récursive!

- → A chaque appel récursif on parcours la suite pour voir si elle contient e
- \rightarrow Inefficace : en $O(n^2)$!

Solution:

→ faire une seule fois l'appel dans la méthode publique!

Exemple : Méthode position (Elt e)

```
Solution en O(n)
public int position(Elt e) {
     if (e == null)
         throw new IllegalArgumentException();
     if (!this.contient(e))
         return 0;
     return positionBis(e);
private int positionBis(Elt e) {
     if (e.equals(this.tete()))
         return 1;
     return this.corps().positionBis(e)+1;
```

Exemple : Méthode position(Elt e)

Remarques:

- 1) Si e est le dernier élément de la suite alors on la parcourt 2 fois
 - ightarrow 1 fois dans contient et une fois dans positionBis
 - \rightarrow Méthode en O(n)
- 2) Il existe une solution en seul parcours!
 - → Pas d'appel à la méthode contient
 - → A vous de jouer!

Remarques Finales

- 1) Pensez à utiliser une méthode privée pour éviter les tests inutiles
- 2) Si vous faites un appel à un autre méthode :
 - Réfléchissez bien à l'endroit de l'appel
 - Réfléchissez à l'utilité de cet appel
 - Un appel à une méthode récursive dans une méthode récursive $\rightarrow O(n^2)$
- 3) Certaines méthodes sont en $O(n^2) \rightarrow \text{reduite}()$ par exemple.
- 4) Ne pas mélanger programmation itérative et programmation récursive.
 - → Soit l'une soit l'autre
 - → les deux en même temps
 - → vous devez tout programmer en récursif (sauf avis explicite contraire dans l'énoncé ou de la part des professeurs)