

UML

UE Analyse et modélisation
BINV2160
B. Lehmann



Le diagramme de classes Le diagramme d'objets



Rappel: l'orienté Objet

C'est l'approche de la conception de programmes qui tend à structurer les différentes parties d'un programme en objets ayant des responsabilités bien définies et interagissant entre eux pour les honorer.



Diagramme de classes



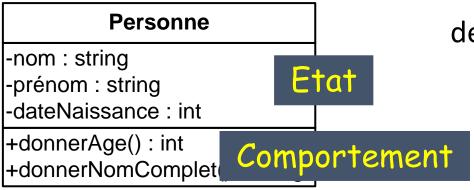
Notions

- Une classe représente un groupe d'objets possédant des états et un comportement communs.
- Un objet est une entité aux frontières bien définies, possédant une <u>identité</u> et encapsulant un état et un comportement.



Classe, attributs et méthodes

La classe Personne



définit 3 attributs:

- nom
- prénom
- dateNaissance

comporte 2 méthodes:

- donnerAge
- donnerNomComplet



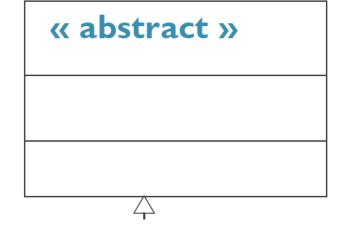
Classe abstraite

- Une classe dont l'implémentation n'est pas complète.
- Une classe qui n'est pas destinée à être instanciée.
- Toute classe qui contient une méthode abstraite.

stéréotype

Il s'agit d'un mécanisme général d'extension du langage UML.

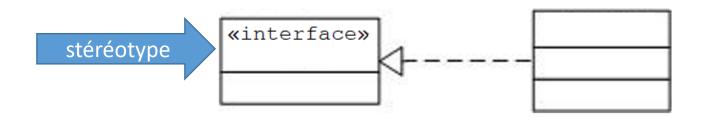
Les stéréotypes sont indiqués entre « ».





Interfaces

- Une interface est une classe dans laquelle aucune méthode n'est implémentée, et où les champs ne sont pas indiqués.
- L'interface et toutes ses méthodes sont abstraites.



Implémentation illustrée par un trait discontinu



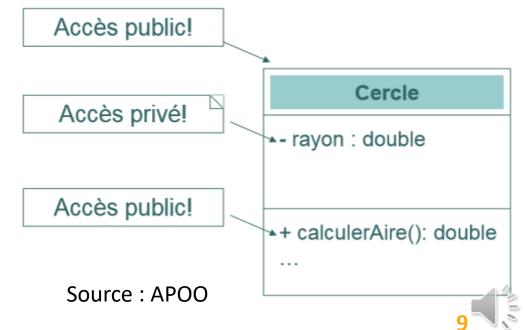
Visibilité

- Private -
- Package (default)~
- Protected #
- Public +

Personne -nom: string -prénom: string -dateNaissance: int +donnerAge(): int +donnerNomComplet(): string

Rappel: encapsulation

 Une classe encapsule, c'est-à-dire regroupe et protège des propriétés et des comportements; les données protégées ne sont accessibles que par des méthodes qui sont rendues publiques.



Attributs

Attribut dérivé : / prixTTC (= prixHTVA*TVA)

• Attribut de classe :

double <u>TVA</u> = 21;

Valeur identique pour toutes les instances de la classe

Signature d'attribut

Attribut dérivé [visibilité] [/] nom [:type] [[multiplicité]] [=valeur initiale][{contrainte}] Exemple: readOnly, final 0..1 Nom de classe ou type primitif (int, char)

Exemples:

Méthode

- Méthode de classe:
 - soulignée()
- Méthode abstraite:
 - enItalique()
- 3 types d'opération:
 - **Getter et setter** : obtient/modifie la valeur d'un attribut
 - Query: renvoie une valeur sans changer l'état observable d'un objet.
 - Autrement dit après l'exécution d'un query les valeurs renvoyées par l'ensemble des queries seront les mêmes.
 - Modificateur : change l'état observable d'un objet.



Signature de méthode

[visibilité] nom [(paramètres)][:type retour][{contrainte}]

#

Diverses ...

paramètre : type [=valeur défaut] ,

Exemples:

```
+ getTaille():int;
- setNom(nom:String);
+ estValide(nom:String):boolean;
+ getTailleMaximum():int
```

Association entre classes

Une association a des caractéristiques :

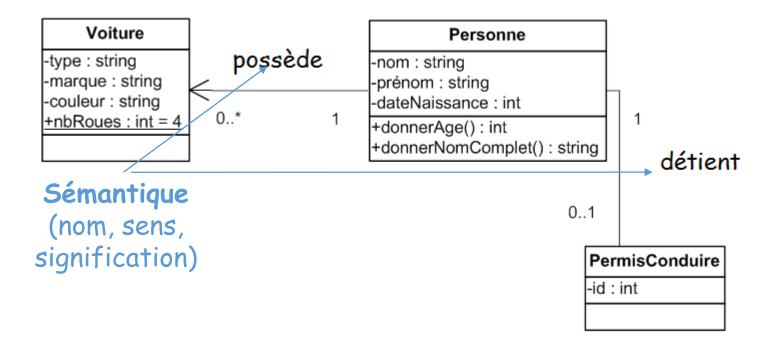
- un nom décrivant la sémantique** de l'association;
- des rôles décrivant la fonction jouée par chaque classe dans l'association;
- des multiplicités décrivant le nombre de fois qu'une instance peut participer à une relation;
- un sens de navigation permettant de limiter les responsabilités.
 - Bidirectionnelle
 - Unidirectionnelle



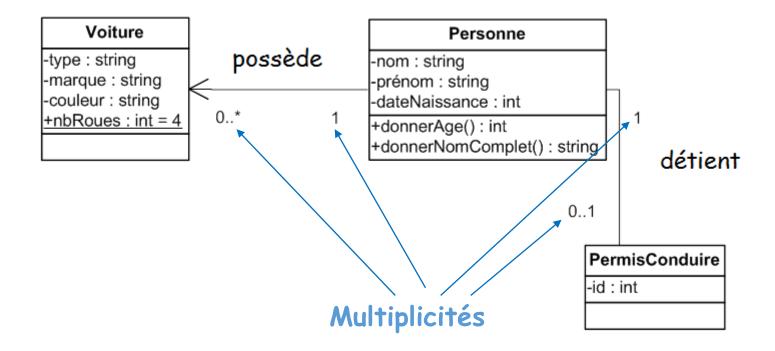
^{**} Sémantique

signification, sens.

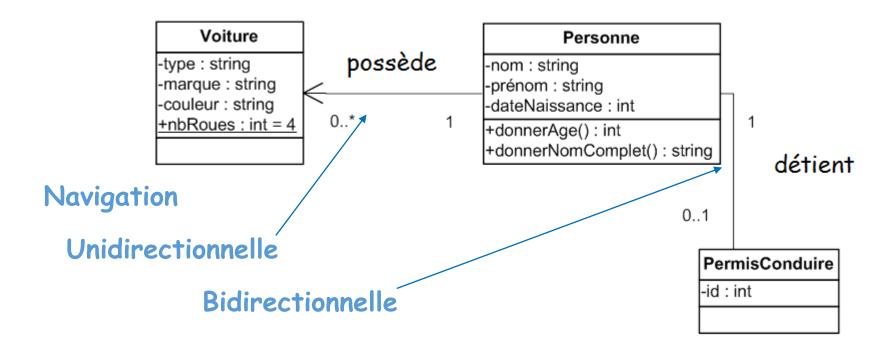
Association : sémantique



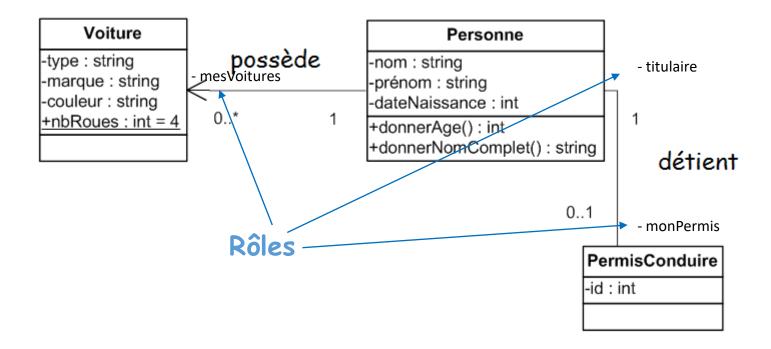
Association : multiplicités



Association: navigation

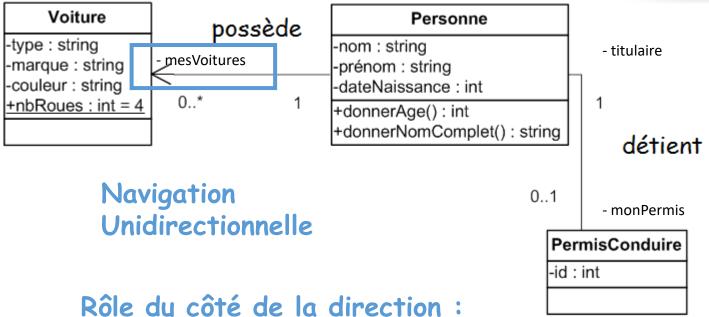


Association : rôles



Association : cohérence



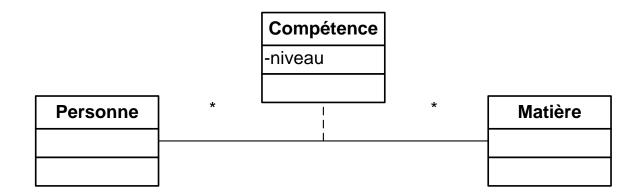


Rôle du côté de la direction : ce rôle deviendra un attribut de la classe "Personne", responsable de l'association.



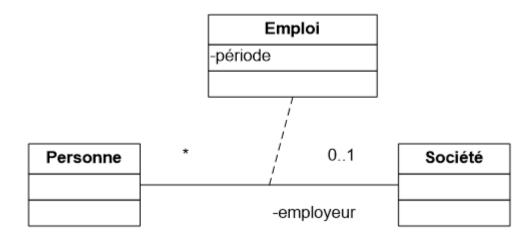
Classe-association - 1

En utilisant une classe pour représenter une association, on peut y ajouter des attributs, des opérations, ...



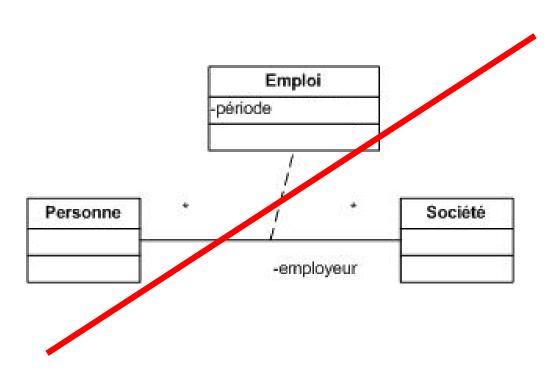
Classe-association - 2

Une personne travaille pour un employeur à la fois. On désire préciser la période pendant laquelle il est employé.



Classe-association - 3

Mais si on considère divers emplois d'une personne tout au long de sa vie ...

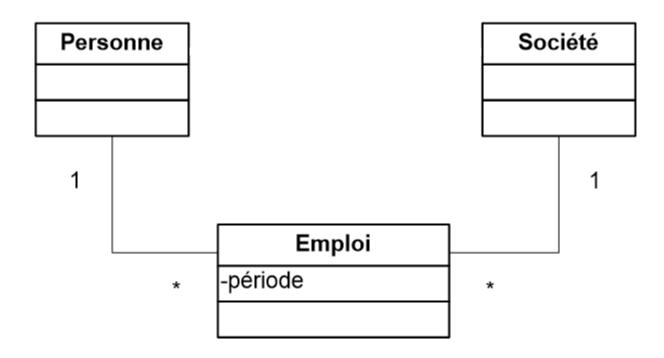


L'emploi d'une classe - association restreint une personne à ne pouvoir travailler qu'une seule fois pour une société, ce qui est irréaliste.



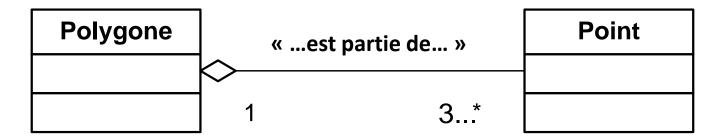
(pas de) Classe-association - 4

Une solution...

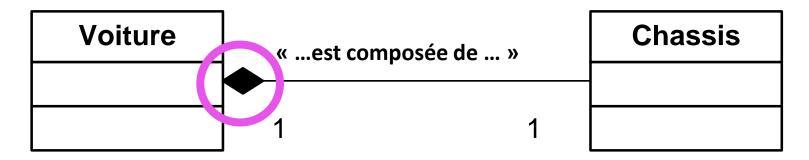


Agrégation / composition

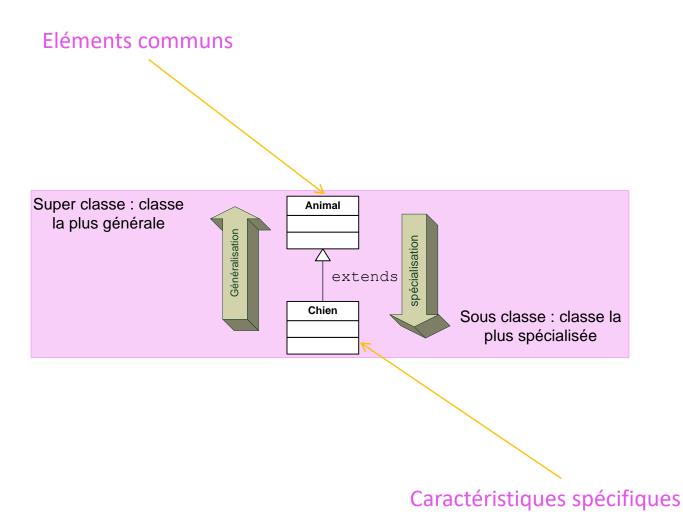
Agrégation inclusion d'un élément dans un ensemble



Composition forme forte d'agrégation



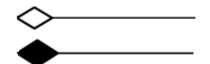
Généralisation / spécialisation



Résumé des relations entre classes

3 types de relations:

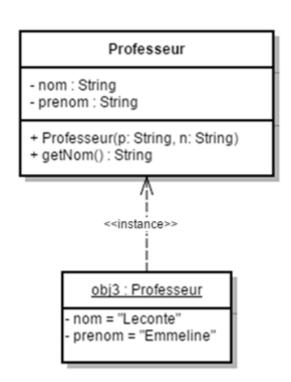
- Association.
- Agrégation / composition.



Généralisation / spécialisation ______

Classification / instanciation

- Un objet est une instance d'une classe.
- L'instanciation d'une classe A correspond à la <u>création d'objets</u> de type A.
- La classification réfère à la <u>relation</u> entre un objet et son type. Un objet possède un type d'une certaine classe.



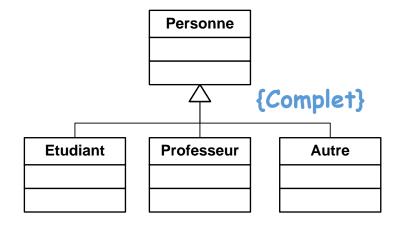


OCL

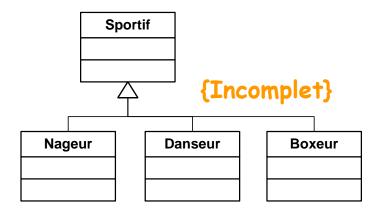
- Object Constraint Language
- Ce langage formel est volontairement simple d'accès et possède une grammaire élémentaire.
- Les contraintes seront mises entre accolades { }.
- Pas de syntaxe particulière pour les écrire. On pourra utiliser du français courant, ou un langage semi-formel voire un fragment de code.

OCL exemple Spécialisation complète/incomplète

 Complète: l'ensemble des classes spécialisant la classe mère est complet. Il n'existe pas d'autres classes la spécialisant.



Incomplète : inverse de complète.



Perspectives du diagramme

• Conceptuelle:

• On y représente les concepts du domaine étudié. A ce niveau, le diagramme est indépendant du langage d'implémentation.

De spécification :

• On précise ici les interfaces pour le langage de programmation qui sera utilisé.

• D'implémentation :

On y indique comment les interfaces seront implémentés.

Niveau conceptuel

- Il n'y a pas de navigation ni de type.
- Il y a peu de méthode et peu de détails.

On ne représente pas les associations dans l'état!

Niveau spécification

- Les types sont connus.
- Les méthodes sont précisées.
- Les navigations sont présentes.

• Les détails d'implémentation ne sont pas présents.

Niveau implémentation

- Le diagramme de classes est le reflet de l'implémentation.
- Tous les détails d'implémentation sont présents;
 - Les classes utilisées.
 - Les méthodes privées.
 - ...

Conclusion

• Durant l'analyse, ne dessinez que des diagrammes conceptuels.

 Avant d'implémenter et pendant, dessinez des diagrammes de spécification.

 Ne dessinez pas de diagramme d'implémentation si cela n'est pas nécessaire.

Conclusion

- Les diagrammes de Classes sont très riches.
- N'utilisez dans un premier temps que les concepts principaux : classes, associations, attributs, opérations, contraintes et généralisations.
- N'introduisez les **autres notions** que quand vous en avez vraiment besoin (10% des cas).
 - Nous n'avons pas abordé pour le cours d'UML :
 - Association qualifiée.
 - Classes paramétrées.
 - Associations dérivées.

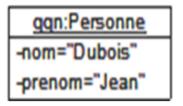


Le diagramme d'objets

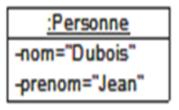
Notions & notation

- Les diagrammes d'objet constituent des instanciations de diagrammes de classes.
- On y indique l'état des objets, càd l'ensemble des valeurs de leurs attributs.
- On indique le nom de l'objet, <u>souligné</u> et <u>en</u> <u>minuscules</u>. Le nom de la classe est précédé de «:».

Objets

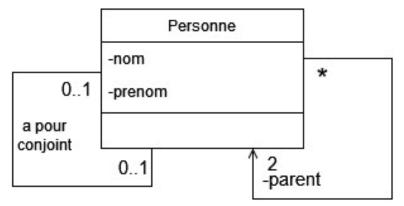


L'objet qqn est de type Personne.



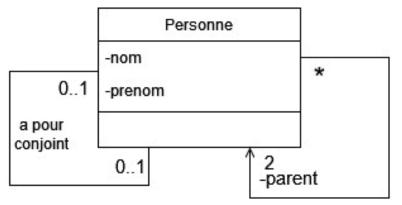
Il y a un objet anonyme de type Personne.

Liens entre objets

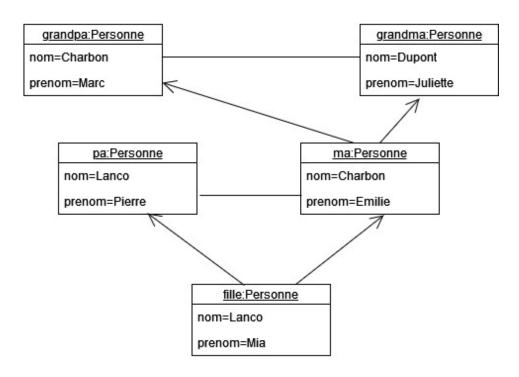


Les liens (instances d'une association) sont les relations entre objets.

Liens entre objets



Les liens (instances d'une association) sont les relations entre objets.



Questions?