4. Tantárgyfelosztás

A beadott program csak abban az esetben értékelhető, ha van a választott programozási környezetnek megfelelő forrásállomány, és az tartalmazza a részfeladat megoldásához tartozó forráskódot.

A pontozás során futási hibás vagy részlegesen jó megoldás is értékelendő. A részpontszám jár, ha a kódnak az adott elemnél feltüntetett megfelelő részlete hibátlan. A kiírásért ékezethelyességtől függetlenül is járnak a pontok.

Létezik a program tanfel néven		
Létezik a program tanfel néven, és fordítási/futtatási hibát nem		
tartalmaz	1 pont	
Üzenetek a képernyőn		
Legalább egy képernyőre írást igénylő feladatnál megjelenítette a feladat		
sorszámát, és – ha kellett – utalt a beolvasandó tartalomra	1 pont	
Minden megoldott képernyőre írást igénylő feladatnál megjelenítette a		
sorszámát, és – amennyiben a 4. vagy 6. feladatot is megoldotta – abban		
utalt a beolvasandó tartalomra	1 pont	
A pont nem adható meg, ha háromnál kevesebb ilyen feladatot oldott		
meg.		•
A bemeneti állomány feldolgozása		
Megnyitotta olvasásra a fájlt beolvasás előtt	1 pont	
Legalább egy, 4 sorból álló adatsort helyesen beolvasott	1 pont	
Minden adatsort helyesen beolvasott	1 pont	
Eltárolta az összes adatot	2 pont	
Az utolsó 2 pont csak akkor jár, ha a feladat kitűzésének megfelelő,		
tetszőleges hosszúságú (maximum 4000 sorból álló) állományt helyesen		
kezel valamely részfeladatban.		Ī
A bejegyzések számának meghatározása		
Helyesen határozta meg a bejegyzések számát	1 pont	
A bejegyzések számát tartalmilag a mintának megfelelően megjelenítette		
a képernyőn	1 pont	
A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként		
állt elő.		1
Az összóraszám meghatározása		
Megvizsgálta legalább egy bejegyzés esetén az óraszámot	1 pont	
Minden bejegyzés esetén megvizsgálta az óraszámot	1 pont	
Helyesen határozta meg az óraszámok összegét	2 pont	
A pont nem bontható.		
Tartalmilag a mintának megfelelő módon megjelenítette az óraszámok		
összegét	1 pont	
A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként		
állt elő.		

A făjlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a făjlban más adat nincs Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	Egy tanár óraszáma		
Legalább egy bejegyzés esetén helyesen vizsgálta, hogy az az adott tanárra vonatkozik-e Minden bejegyzés esetén helyesen vizsgálta meg, hogy az az adott tanárra vonatkozik-e Az adott tanárra vonatkozó óraszámokat helyesen összegezte Az adott tanárra vonatkozó óraszámokat helyesen összegezte Az adott tanárra vonatkozó óraszámokat helyesen összegezte Az pont men bontható. Tartalmilag a mintának megfelelő módon megjelenítette a tanár óraszámát A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás credményeként állt elő. Az osztályfőnökök listája Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnök-e Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnöket Létrehozott a program segítségével egy fájlt of. txt néven Iri a fájlba A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgya esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgya esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgya esetében Helyesen határozta meg, hogy a polytanár esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanitásra Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontásra vagy osztályszintű tanitásra Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszőri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindengyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindengyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindengyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Minden		1 pont	
tanårra vonatkozik-e Minden bejegyzés esetén helyesen vizsgálta meg, hogy az az adott tanárra vonatkozik-e Az adott tanárra vonatkozó óraszámokat helyesen összegezte A pont nem bontható. Tartalmilag a mintának megfelelő módon megjelenítette a tanár óraszámát A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként állt elő. Az osztályfőnökök listája Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnöket, vagy legalább egy tanár esetében helyesen döntötte el, hogy osztályfőnöke Aljes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnöket I pont Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnöket I pont Létrehozott a program segítségével egy fäjlt of. txt néven I pont A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nines Csoportbontás vizsgálta Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy sestében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgya tesoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiiráskor esoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra Legalább két név összchasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét rietket irat ki, de az nem helyes.		1	
Minden bejegyzés esetén helyesen vizsgálta meg, hogy az az adott tanárra vonatkozik-e Az adott tanárra vonatkozó óraszámokat helyesen összegezte A pont nem bontható. Tartalmilag a mintának megfelelő módon megjelenítette a tanár óraszámát A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként állt elő. Az osztályfőnökök listája Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnök-c Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnök-c Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnök-c Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnök-c Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnök-c Minden osztályt osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nines Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét 1 pont Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét 1 pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszőri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg Legalább két név összehasonlitásával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Legalább ket nár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont		1 pont	
tanárra vonatkozik-e Az adott tanárra vonatkozó óraszámokat helyesen összegezte Az adott tanárra vonatkozó óraszámokat helyesen összegezte A pont nem bontható. Tartalmilag a mintának megfelelő módon megjelenítette a tanár óraszámát A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként állt elő. Az osztályfőnökök listája Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnök-e egy tanár esetében helyesen döntötte el, hogy osztályfőnök-e leysen határozta meg az ősszes osztály osztályfőnökét leyont Létrehozott a program segítségével egy fájlt of. txt néven li pont lit a fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nines Losportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét li pont Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét li pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontás ban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanitásra Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontásra vagy osztályszintű tanitásta Legalább két nev összehasonlitásával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két nev összehasonlitásával foglalkozott Legalább két ramár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg 2 pont A hanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	Minden bejegyzés esetén helyesen vizsgálta meg, hogy az az adott	1	
Az adott tanárra vonatkozó óraszámokat helyesen összegezte A pont nem bontható. Tartalmilag a mintának megfelelő módon megjelenítette a tanár óraszámát A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként állt elő. Az osztályfőnökök listája Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnök-e egy tanár esetében helyesen döntötte el, hogy osztályfőnök-e ly pont Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnökét Létrehozott a program segítségével egy fájlt of. txt néven I pont It a fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs Csoportbontás vizsgálta Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét I pont Csoportbontás vizsgálta Beolvasta egy osztály és egy tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiráskor csoportbontás esetén utal a esoportbontásra vagy osztályszintű tanitásra Legalább két név összehasonlitásával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszőri előfordulására Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A hanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiírata a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 pont	
A pont nem bontható. Tartalmilag a mintának megfelelő módon megjelenítette a tanár óraszámát A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként állt elő. Az osztályfőnökök listája Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnökét, vagy legalább egy tanár esetében helyesen döntötte el, hogy osztályfőnöke 1 pont Minden osztályt vagy minden tanárt megyizsgált 1 pont Létrehozott a program segítségével egy fájlt of. txt néven 1 pont If a fájlba 1 pont A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg 1 pont A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs 1 pont Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét 1 pont Beolvasta egy osztály vágy egy tantárgy nevét 1 pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében 1 pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében 2 pont Lelyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e 2 pont Legalább két név összehasonlításával foglalkozott 2 pont Legalább két név összehasonlításával foglalkozott 1 pont Legalább két név összehasonlításával foglalkozott 1 pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására 1 pont Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát talyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát talyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediség		-	
Tartalmilag a mintának megfelelő módon megjelenítette a tanár óraszámát A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként állt elő. Az osztályfőnökők listája Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnök-e l pont Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált l pont Létrehozott a program segítségével egy fájlt of.txt néven l pont Létrehozott a program segítségével egy fájlt of.txt néven l pont I hont A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg l pont A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nines l pont Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét l pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy nevét l pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében l pont Minden esetben helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontáse esetén utal a csoportbontást és az osztályszintű tanításra l pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanításra l pont Legalább két név összehasonlításával foglalkozott l pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének tetszőleges számű előfordulását helyesen egynek tekintette l pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg azaz egy tanár nevének tetszőleges számű előfordulását helyesen neározta meg l pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A tanárok számát helyesen határozta meg l pont A tanárok számát helyesen határozta meg l pont A tanárok számát helyesen határozta meg l pont A tanárok számát helyesen határozta meg l	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2 point	
A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként állt elő. Az osztályfőnökök listája Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnökét, vagy legalább egy tanár eszében helyesen döntötte el, hogy osztályfőnökét Helyes határozta meg az összes osztály osztályfőnökét Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnökét Létrehozott a program segítségével egy fájlt of.txt néven It a fájlba A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nines Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét I pont Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgy at esoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontásesetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanitásra I pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontásra vagy osztályszintű tanitásra Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiiratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	<u>-</u>		
A pont nem adható, ha a megjelenített érték nem számítás eredményeként állt elő. Az osztályfőnökök listája Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnökét, vagy legalább egy tanár esetében helyesen döntőtte el, hogy osztályfőnöke 1 pont Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált 1 pont Létrehozott a program segítségével egy fájlt of.txt néven 1 pont If a fájlba 1 pont A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg 1 pont A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs 1 pont Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét 1 pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy nevét 1 pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében 1 pont Pelyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgy esetében 2 pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás ban tanítják-e 2 pont A tanárok számának meghatározása 1 pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításta 1 pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A különböző nevű tanárók számát helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		1 nont	
Az osztályfőnökök listája Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnökét, vagy legalább egy tanár esetében helyesen döntötte el, hogy osztályfőnöke Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnökét Létrehozott a program segítségével egy fájlt of. txt néven It a fájlba A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszőri előfordulásár Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		1 point	
Az osztályfőnökök listája Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnökét, vagy legalább egy tanár esetében helyesen döntőtte el, hogy osztályfőnökét I pont Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnökét Létrehozott a program segítségével egy fájlt of.txt néven It a fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy setében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiiráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra I pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanításta Legalább két név összchasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszőr előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számű előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét vizsgálta Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát teltéket irat ki, de az nem helyes.	<u>.</u>		
Helyes határozta meg legalább egy osztály osztályfőnökét, vagy legalább egy tanár esetében helyesen döntötte el, hogy osztályfőnöke 1 pont Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnökét 1 pont Létrehozott a program segítségével egy fájlt of. txt néven 1 pont Minden osztályt ogy osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg 1 pont A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg 1 pont A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs 1 pont Csoportbontás vizsgálata 1 pont Seolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét 1 pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy nevét 1 pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében 1 pont Wizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében 1 pont Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-2 pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra 1 pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást 1 pont Legalább két név összchasonlításával foglalkozott 1 pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszőri előfordulására 1 pont Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.			
egy tanár esetében helyesen döntötte el, hogy osztályfőnök-e Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnökét Létrehozott a program segítségével egy fájlt of.txt néven It a fájlba A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs I pont Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor esoportbontásesetén utal a esoportbontásra vagy osztályszintű tanításra I pont A tanárok számának meghatározása Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát tertéket irat ki, de az nem helyes.	·		
Minden osztályt vagy minden tanárt megvizsgált Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnőkét Létrehozott a program segítségével egy fájlt of. txt néven I pont A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnőke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnőke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs I pont Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.			
Helyesen határozta meg az összes osztály osztályfőnökét 1 pont Létrehozott a program segítségével egy fájlt of.txt néven 1 pont Ir a fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg 1 pont A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs 1 pont Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét 1 pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy estében 1 pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy estében 1 pont Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e 2 pont Photos Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra 1 pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást 1 pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tantalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		_	
Létrehozott a program segítségével egy fájlt of:txt néven frt a fájlba A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét I pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy estében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében I pont Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontásra vagy osztályszintű tanítást Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább két nará egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg A tülönböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		-	
Írt a fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg lafiban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs l pont Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét l pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében l pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében l pont Lyczgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében l pont Lyczgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében l pont Lyczgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében l pont Lyczgálta a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e 2 pont Lyczgálábk csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra l pont Lyczgálábk esetén helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanításta l pont Lyczgálábk egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két narár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		-	
A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra I pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számű előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	,	-	
megfelelően jelenik meg A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiiráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	Irt a fájlba	1 pont	
A făjlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának megfelelően megjelenik, és a făjlban más adat nincs Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	A fájlban legalább egy osztály és annak osztályfőnöke a mintának		
megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra I pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg I pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	megfelelően jelenik meg	1 pont	
Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra I pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	A fájlban valamennyi osztály, továbbá annak osztályfőnöke a mintának	_	
Csoportbontás vizsgálata Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra I pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	megfelelően megjelenik, és a fájlban más adat nincs	1 pont	
Beolvasta egy osztály vagy egy tantárgy nevét Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszőri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számű előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		•	
Beolvasta egy osztály és egy tantárgy nevét Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számű előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg I pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A tülönböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		1 pont	
Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását legalább egy osztály vagy egy tantárgy esetében 1 pont Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében 1 pont Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e 2 pont A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra 1 pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást 1 pont Legalább két név összehasonlításával foglalkozott 1 pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		-	
osztály vagy egy tantárgy esetében Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra I pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg I pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		r pom	
Vizsgálta a beolvasott osztály és tantárgy előfordulását minden osztály és tantárgy esetében 1 pont Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e 2 pont A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra 1 pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást 1 pont A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott 1 pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 nont	
tantárgy esetében Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra I pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást I pont A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg I pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 point	
Helyesen határozta meg, hogy a beolvasott osztályban a beolvasott tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra I pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást I pont A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 nont	
tantárgyat csoportbontásban tanítják-e A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra I pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást I pont A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számű előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		Тропс	
A pont nem bontható. Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra 1 pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást 1 pont A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott 1 pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására 1 pont Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg 1 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2 nont	
Kiíráskor csoportbontás esetén utal a csoportbontásra vagy osztályszintű tanításra 1 pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást 1 pont A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott 1 pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására 1 pont Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	CV 1	2 point	
tanításra 1 pont Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást 1 pont A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott 1 pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására 1 pont Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre 4 pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	•		
Minden esetben helyesen írja ki a csoportbontást és az osztályszintű tanítást 1 pont A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott 1 pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására 1 pont Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre 4 pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	1	1 nont	
tanítást 1 pont A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott 1 pont Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására 1 pont Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre 1 pont A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		1 pont	
A tanárok számának meghatározása Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 2 pont A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		14	
Legalább két név összehasonlításával foglalkozott Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		1 pont	
Legalább egy tanár egyediségét vizsgálta, azaz figyelt egy tanár nevének többszöri előfordulására Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.			
többszöri előfordulására 1 pont Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre 1 pont A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	<u> </u>	l pont	
Legalább egy tanár egyediségét helyesen határozta meg, azaz egy tanár nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette 1 pont Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.			_
nevének tetszőleges számú előfordulását helyesen egynek tekintette Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.		l pont	
Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.			
Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta 1 pont Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg 1 pont A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg 2 pont A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	•	1 pont	
Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	Legalább két tanár egyediségét helyesen határozta meg	1 pont	
A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	Mindegyik tanár egyediségét vizsgálta	1 pont	
A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	Mindegyik tanár egyediségét helyesen határozta meg	1 pont	
A tanárok számát tartalmilag a mintához hasonlóan kiíratta a képernyőre 1 pont A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	A különböző nevű tanárok számát helyesen határozta meg	2 pont	
A pont jár akkor is, ha számított értéket irat ki, de az nem helyes.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	
		-	
	Összesen:	45 pont	