

# 1

## 名詞(句)を説明するカタマリを見ぬく

**例題** 太字に注意して、英文の意味を考えなさい。

- 1 a) I want to know whether the plates **used** in a restaurant affect the taste of the food.
- b) Eating foods **containing** vitamin E is a good way to reduce age-related memory loss.
- 2 Most people think of anger as an emotion **we must keep** under control.

### Clue 1 名詞(句)を後ろから説明する分詞句を見ぬこう！

- 1 a) I want to know whether the plates (used in a restaurant) affect the taste of the food.  
S V O S' V' O'
- b) Eating foods (containing vitamin E) is a good way (to reduce age-related memory loss).  
S V C

- 訳 a) 私は、レストランで使われている板は食べものの味に影響を与えるのかどうか知りたい。
- b) ビタミンEが含まれている食事を食べることは、加齢による物忘れ[記憶喪失]を減らすのによい方法だ。

#### Point

日本語では普通、修飾語句は名詞の前に置かれる。一方、英語では修飾語が2語以上の場合は、名詞の後ろに置かれる傾向にある。〈名詞(句) + (現在・過去)分詞句〉の形を見たら、分詞句の部分を( )でくくってみよう。

注 名詞の後ろに置かれた過去分詞形を、(文の中心となる)動詞の過去形と間違えないように注意。

### Clue 2 名詞(句)を後ろから説明する節(S+V)を見ぬこう！

- 2 Most people think of anger as an emotion (we must keep) under control.  
keep の目的語が an emotion

訳 たいていの人々は、怒りを制御するために、心を要する感情だと考えている。

#### Point

[S+V(主語+動詞)+～]が前の名詞(句)を修飾することがある。〈名詞(句)+S+V〉の形の場合、[S+V]の後ろに動詞の目的語が欠けているかどうかをチェックしよう。

## 実践 1

次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

1) The problem <sup>1</sup>urban miners are facing is getting enough phones. Even with the steady sales of mobile phones and an increasing concern for the environment, only about 10% to 20% of old mobile phones are recycled. Many people hold on to their old phones because 2) they are worried about the personal data left on them. However, now that such data can be safely erased, it is likely that more people will start recycling. If urban mining becomes more common, it will not only make precious metals cheaper and more available but will also be better for the environment.

❖独協大❖

**Notes** \*urban miner < I. 6 urban mining 「都会版採掘」(処分される古い電化製品から金属類を取り出すこと。)

(1) 下線部 1) を日本語に直しなさい。

Clue 2

都会版採掘業者が直面している問題は十分な電話を手にくれないことだ。

(2) 下線部 2) を日本語に直しなさい。

Clue 1

彼らは古いスマホに個人情報が残っていることを心配が、といる。

(3) urban mining の利点を、日本語で 2 つ答えなさい。

・ 貴金属がより安くなり、入手しやすくなる

・ 環境にもより良い

## 実践 2

次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

1) Science is rich in stories of “serendipity” — a discovery made by lucky chance. While working for the <sup>1</sup>Raytheon company, 2) Percy Spencer noticed that <sup>2</sup>microwaves from the <sup>3</sup>radar set he was working on had melted the <sup>4</sup>candy bar in his pocket. He wasn't the first person to notice that microwaves generate heat, but he was the first person to think of using this heat to cook food. Raytheon then developed 3) Spencer's idea for commercial and industrial use.

❖西南学院大❖

**Notes** <sup>1</sup>Raytheon company 「レイセオン社」 <sup>2</sup>microwave 「マイクロ波」 <sup>3</sup>radar set 「レーダー(装置)」  
<sup>4</sup>candy bar 「チョコバー」

(1) 下線部 1) を日本語に直しなさい。 serendipity 「セレンディビティ」はカタカナ表記でよい。

Clue 1

科学は セレンディビティ (幸運な機会による発見) の物語に満ちている。

(2) 下線部 2) を日本語に直しなさい。

Clue 2

パーシー・スペンサーは 彼が作動させていたレーダー装置から出るマイクロ波が彼のポケットにあったチョコバーを溶かしていたと気がついた。

(3) 下線部 3) の内容を、日本語で具体的に説明しなさい。

# 2

## 基本構造を見ぬく

例題 太字に注意して、英文の意味を考えなさい。

- 1 Music may **help** *children and adults* **overcome** their emotional problems.
- 2 a) The custom **of drinking** coffee arrived in America in 1689.  
b) Facial expressions give us clues **about what** a person may actually be trying to convey.

### Clue 3 目的語のカタマリに注意して、文構造を見ぬこう！

- 1 Music may help children and adults overcome their emotional problems.  
S V O (V)

訳 音楽は、

かもしれない。

#### Point

[make+O+(V)] 「Oに(V)させる」, [help+O+(to) (V)] 「Oが(V)するのを手伝う」  
[(V)するのに役立つ], [allow+O+to (V)] 「Oが(V)するのを許す」などで、目的語が長くなると、その構造を見ぬきにくくなる。make, help, allowなどを見たら、このような構造ではないか予測してみよう。

### Clue 4 前置詞のあとに、名詞(句・節)がくる！

- 2 a) The custom of drinking coffee arrived <in America / in 1689>.  
S = V

- b) Facial expressions give us clues.  
S V O O↓

clues about [what a person may <actually> be trying to convey]  
S' V'

- 訳 a) \_\_\_\_\_ は、1689年にアメリカに現れた。  
b) 顔の表情は、 \_\_\_\_\_  
の手がかりを私たちに与えてくれる。

#### Point

通例、前置詞のあとには「名詞(のカタマリ)」がくる。名詞の働きをする動名詞句や「疑問詞・関係詞で始まる名詞節(SVを含む名詞のカタマリ)」などカタマリが長い場合も、全体が前置詞の目的語であるとみなそう。



## 実践 1 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

1) Hair is often a sign of superiority. Primitive men put bones, feathers, and other objects in their hair to impress and \*1intimidate their enemies. 2) Later, the Romans made the people they conquered cut off their hair to show submission. In seventeenth-century China, \*2Manchu men shaved the front of the hair and combed the hair in the back into a \*3braided tail. They also made those they conquered wear 3) this style.

❖成城大❖

**Notes** \*1intimidate [intɪmədeɪt] 「～を威嚇する」 \*2Manchu [mæntʃu:] 「満州の」  
\*3braided tail 「編みこんで(しっぽのように)長く垂らしたもの」

- (1) 下線部 1) を示すために、原始人は髪に何をつけたか。本文中からすべて抜き出さない。

骨、羽、その他の動物の毛

- (2) 下線部 2) を日本語に直さない。

Clue 2 3

後に、ローマ人は彼らを征服した人々に、降伏を示させるためにヘアーをカットさせた。

- (3) 下線部 3) の this style がさすものを、次の a) ~ c) から 1 つ選びなさい。 ( b )

a) 服装 b) 髪型 c) 生活様式

## 実践 2 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

The effects of light pollution on \*1animal life are well-known. 1) \*2Sea turtles provide a dramatic example of how artificial light can disturb the behavior of animals. Many species of sea turtles lay their eggs on beaches. When these beaches are brightly lit at night, the turtles may avoid laying their eggs there. In addition, 2) baby turtles normally find their way to the sea by moving away from the \*3dark outline of the land. Therefore, when the land is lit up, the babies move toward the light and never find the sea.

❖神奈川大❖

**Notes** \*1animal life 「(集合的に) 動物」 \*2sea turtle 「ウミガメ」 \*3dark outline 「暗い輪郭、シルエット」

- (1) 下線部 1), 2) を日本語に直さない。

Clue 4

1) 海ガメは人工的な光が動物の行動をこのようにして邪魔してしまうのかの印象的な例を与えた。

2) 赤ちゃんガメは盲眼。

- (2) 光がウミガメの産卵に与える影響を、日本語で説明しなさい。

ことがある。

# 3

## 挿入を見ぬく

**例題** 「挿入」に注意して、英文の意味を考えなさい。

- Psychological research suggests that, in the long run, experiences make people happier than possessions.
- The secret of success, I think, is not to fear failure.

### Clue 5 接続詞 that の直後の副詞句[節]の挿入を見ぬこう！

- Psychological research suggests that, ~.

$$\begin{array}{ccccccc} & & & V & & O & \downarrow \text{that-節内} \\ S & & & & & & \\ \langle \text{in the long run} \rangle, & \text{experiences} & \text{make} & \text{people} & \text{happier} & \langle \text{than possessions} \rangle \\ & S' & V' & O' & C' & \end{array}$$

訳

、と心理学の研究が示している。

#### Point

接続詞 that の直後に S'V' が続かず、副詞句[節]が挿入されることがある。この位置に副詞(句・節)が置かれるのは、主節の SV ではなく S'V' を修飾していることを明確にするためである。〈SV+that+副詞句[節]+S'V'〉の構造に注意しよう。

② 挿入された副詞句[節]の前後は、①両側か右側にコンマが置かれる場合と②コンマは置かれない場合とがある。

### Clue 6 主語の直後に続く 〈S+V〉の挿入を見ぬこう！

- The secret of success, I think, is not to fear failure.

$$\begin{array}{ccccccc} = & I & \text{think} & & \text{(that)} & \text{the secret of success} & \text{is not to fear failure} \\ & S & V & O & & S' & V' & C' \end{array}$$

訳

#### Point

主語の直後で、話し手の判断や注釈などをつけ加えるために、〈S+V〉あるいは〈V+S〉の節が挿入されることがある。挿入語句はコンマではさまれることが多いが、一(ダッシュ)ではさまれることもある。挿入される動詞は that-節をとるものなので、文頭に移動させて考えるとわかりやすい。

② 〈S+V〉あるいは〈V+S〉が文末に置かれることもある。

cf. The secret of success is not to fear failure, I think.

**実践 1** 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

Many scientists started to believe that the sounds that they had recorded and analyzed were of a \*white whale actually trying to copy the sounds that people make.

1) They think that because the whale had lived close to people for a long time, it could copy the sounds of the human conversation it had been hearing. The scientists believe the whale may have done so by changing the pressure in its mouth and nose. The whale seems to have stopped 2) this behavior after about four years.

❖愛知学院大❖

**Notes** \*white whale 「シロイルカ」

(1) 下線部 1) を日本語に直しなさい。

**Clue 2 5**

(2) 下線部 2) の this behavior の内容を、20 字以内の日本語で答えなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

20

**実践 2** 次の英文を読み、下の設問に答えなさい。

Speaking two languages rather than just one has 1) obvious practical benefits in an increasingly globalized world. But in recent years, scientists have begun to show that the advantages of bilingualism are even more fundamental than being able to converse with a wider range of people. 2) Being bilingual, it turns out, makes you smarter. 3) It can have a profound effect on your brain; it can improve \*1 mental skills not related to language and even prevent \*2 dementia in old age.

❖鳥取大❖

**Notes** \*1 mental skill 「知的領域にかかわる技能」 \*2 dementia [diménʃə] 「認知症」

(1) 下線部 1) の内容を、日本語で具体的に説明しなさい。

(2) 下線部 2) を日本語に直しなさい。

**Clue 6**

(3) 下線部 3) の内容を、日本語で具体的に説明しなさい。