

次の各文の()内に who, whom, whose のうちの適当なものを選んで入れなさい。また関係代名詞を省略できるものを番号で答えなさい。(→ 1)

- 1) The boy (*who*) wrote this novel is my classmate.
 (2) Sherlock Holmes is one of the characters (*whom*) my brother likes.
 3) A person (*whose*) job is to take care of patients is called a nurse.
 4) Ask the guard (*who*) is standing at the gate.

② 次の2つの文を関係代名詞を使って1文にしない。(→ 2)

- 1) a. This is the T-shirt.
This is the T-shirt, which I bought it in Hawaii.
- 2) a. Kyoto is a city.
Kyoto is a city whose scenery is beautiful.
- 3) a. The typhoon was very strong.
The typhoon which hit Okinawa was very strong.

③ 各文の()内の語句を、適当な関係代名詞を補って並べかえなさい。(→ ③)

- What is (best, has ever, the, thing, happened) to you?
What is the best thing that has ever happened to you?
- Mr. Smith bought (she, everything, his daughter, wanted).
Mr. Smith bought his daughter everything that she wanted.
- Look at the boy and (are, the beach, the dog, on, running).
Look at the boy and the dog that are running on the beach.
- (say, is, who, honest, would) such a thing? (→ 注意)
who is honest that would say such a thing?

④ 日本文の意味に合うように、()内の語句を並べかえなさい。

- 1) チンパンジーはとても知的な動物である。(is, intelligent, that, an animal, very)
A chimpanzee is _____.
- 2) 私たちが昨年ロンドンで出会った男性を覚えていますか。(in London, met, man, the, we)
Do you remember _____ last year?
- 3) クリスは小説がベストセラーになった作家と話をした。(became, novel, a bestseller, whose)
Chris talked with a writer _____.
- 4) ケイトは私が昨日買ったのと同じ本を持っている。(book, bought, I, same, the, that)
Kate has _____ yesterday.



次の日本語を英語に直しなさい.

- 1) 彼女は若者にとっても人気のある歌手です。
She is a singer _____.
- 2) 屋根が緑色のあの建物は寺だ。
That building _____ is a temple.
- 3) 私がその市場で買った野菜はとても新鮮でした。
(market)

EXERCISES

① 次の2つの文を関係代名詞を使って1文にしない。

(→ § 2)

1) a. This is the university.

b. My father graduated from it.

This is the university which my father graduated from it.

2) a. Who is the boy?

b. Bella is jogging with him.

Who is the boy that Bella is jogging with.

3) a. I am going to see the movie.

b. You spoke about it last week.

I am going to see the movie which you spoke about last week.

② 各文の()内の語句を意味が通るように並べかえなさい。

(→ § 3)

1) Ben is different from (used to, he, be, what).

Ben is different from what he used to be.

2) Tom won first prize, and (is, better, what), his brother came in second.

Tom won first prize, and what is better, his brother came in second.

3) (Ann, done, had, to, what) Jim made him angry.

What Ann had done to Jim made him angry.

③ 関係詞の用法の違いに注意して各文を日本語に直しなさい。

(→ § 4)

1) { Yui has a sister who teaches math at a high school.

1) { Yui has a sister, who teaches math at a high school.

2) { George did nothing that made his mother sad.

2) { George did nothing, which made his mother sad.

④ 日本語の意味に合うように、()内の語を並べかえなさい。

1) 私の母が働いている病院は駅の近くにあります。(works, is, my, for, mother)

The hospital is near the station.

2) 彼は芥川賞を受賞し、いわゆる時の人になった。(call, became, the, what, man, you)

He received the Akutagawa Prize and became of the hour.

3) 彼はUFOを見たと言ったが、それは信じがたかった。(to, was, believe, hard, which)

He said he had seen a UFO, which was hard to believe.

次の日本語を英語に直しなさい。

1) 彼が言ったことを覚えていますか。 Do you remember what he said?2) 私は毎日早起きしているが、これには努力が必要です。(effort)3) 私たちは、カナダ最大の都市であるトロントを訪れるつもりです。(Toronto) (→ § 4 1 Info)

EXERCISES

① 次の1)~4)の各文の()内に適当な関係副詞を入れなさい。また、5)、6)は()内から適当なものを選べなさい。 (→ 1)

- 1) January is the month () a year begins.
- 2) Do you know the reason () he was absent yesterday?
- 3) Would you tell me () you have kept healthy for a long time? (「~する方法」)
- 4) This is the hotel () they stayed ten years ago.
- 5) I went to the outlet mall (where / which) you were talking about. (→ 1 Info)
- 6) Last year, I visited the house (where / which) Matsuo Basho was born. (→ 1 Info)

② 日本語の意味に合うように、()内の語句を並べかえなさい。 (→ 2)

- 1) こういうわけで私は試験に遅刻したのです。 (late, I, why, for, is, was)
This _____ the examination.
- 2) 水曜日は補習を受ける日です。 (take, extra class, when, an, we)
Wednesday is _____.

③ 次の各文の()内に適当な関係詞を入れ、全文を日本語に直しなさい。 (→ 3)

- 1) I went to the bookstore, () I met your brother.

- 2) Meg was about to speak to Bill, () the doorbell rang.

- 3) Last summer Hideki went to Okinawa, () his grandparents used to live.

④ 日本語の意味に合うように、()内の語句を並べかえなさい。

- 1) そのピアニストが育った家は海の近くにあった。 (grown, where, up, the pianist, had)
The house _____ was near the sea.
- 2) 学生ビザを取得した方法を私に教えてくださいませんか。 (a student visa, got, the, you, way)
Could you tell me _____?
- 3) こういうわけでジャックは眠そうに見えます。 (Jack, why, sleepy, the reason, looks)
This is _____.
- 4) 私たちはその丘の頂上まで歩き、そこでしばらく休憩した。 (a while, a rest, for, took, we, where)
We walked to the top of the hill, _____.

次の日本語を英語に直しなさい。

- 1) 私が生まれた町は札幌です。 The town _____.
- 2) このカメラを買った理由を教えてください。
Please tell me _____.
- 3) 今が、私たちが何か新しいことを始めるべきときです。

① 各文の()内から適当な関係代名詞を選びなさい。

(→ §1 1. 2)

- 1) The girl (which, who) has blue eyes is Mary.
- 2) I have an aunt (who, whose) novel won the Akutagawa Award.
- 3) The man (who, whom) is talking to our teacher is my father.
- 4) The boy (which, whom) you met yesterday is my brother.
- 5) We are looking for an alarm clock (which, whose) sound is very loud.
- 6) I enjoyed the book (which, whom) you had recommended before.

② 関係代名詞を使って次の2文を1文にしなさい。

(→ §1 1. 2)

- 1) Ms. White is a scientist. Everyone respects her.
Ms. White, who is respected by everyone, is a scientist.
- 2) The woman is my sister. She is sitting over there.
The woman who is sitting over there is my sister.
- 3) That is the museum. Its gardens are beautiful.
That is the museum whose gardens are beautiful.
- 4) This is the bag. I bought it at that shop.
This is the bag which I bought at that shop.

③ 各文を日本語に直しなさい。

(→ §1 3)

- 1) This is the most interesting play that I have ever seen.
これまで見た中でいちばんおもしろい演劇です。
- 2) Mt. Mikuni is the first mountain that I have climbed.
三国山は私が最初にのぼった山です。
- 3) Look at the girl and the dolphin that are swimming there.
そこで泳いでいる女の子とイルカを見てください。

④ 各文の()内に最も適当な関係代名詞を入れなさい。省略できる場合はその後に×を書きなさい。

総合

- 1) This is the supermarket () products are always cheap.
- 2) That is the monkey () escaped from the zoo.
- 3) These are all the DVDs () I have.
- 4) I know the man () is dancing on the street.
- 5) The flowers () I got a few days ago are still fresh.
- 6) People praised the man and his dog () saved a drowning boy.

① 参 p. 282 ~ 287
 関係代名詞 who / which の問題。先行詞の種類や、関係代名詞が導く節の中でどんな働きをするかを考えよう。

- 2) Akutagawa Award
 「芥川賞」
- 5) alarm clock
 「目覚まし時計」

② 参 p. 282 ~ 286
 1) respect
 「～を尊敬する」

3) Its は所有格。

③ 参 p. 287
 先行詞に強い限定の意味をもつ修飾語句がつく場合などは、関係代名詞は that を使うほうが好まれる。

- 1) play 「劇」
- 2) Mt. Mikuni
 「三国山」
- 3) dolphin 「イルカ」

④
 1) product 「商品」

6) 先行詞は人と動物。
 drowning
 「おぼれている」

6 各文の()内の語句を意味が通るように並べかえなさい。

総合

5

- 1) (won, the girl, the game, is, who) my cousin.
_____ my cousin.
- 2) This is the longest (ever, I, movie, watched, that, have).
This is the longest _____.
- 3) (they, song, singing, the, are) is an old Hawaiian song.
_____ is an old Hawaiian song.
- 4) I can't find (I, the girl, whose, borrowed, book) yesterday.
I can't find _____ yesterday.
- 5) That is (wants, Greg, to, whom, see, the woman).
That is _____.

2) 「これまで見た中で最も長い映画」となるように。

3) Hawaiian
「ハワイの」

4) whose の後には必ず名詞がくる。

6 各組の文がほぼ同じ意味になるように()内に適語を入れなさい。

総合

6

- *1) { The house with a red roof is Hiroshi's.
The house () () is red is Hiroshi's.
- { Max knows my secret. No other friend knows it.
Max is the only friend () knows my secret.
- { The pie tasted great. My sister made it.
The pie () () () tasted great.

1) 参 p. 286

2) secret 「秘密」

7 各文を日本語に直しなさい。

総合

7

- 1) What's the name of the actor we saw last night?

- 2) There were some passengers whose flight was delayed.

- 3) This is a watch which doesn't need a battery.

1) 関係代名詞が省略されている。

2) passenger 「乗客」
flight
「(飛行機の)便」

3) battery 「電池」

8 各文を、関係代名詞を使って英語に直しなさい。

総合

8

- 1) そのホテルに宿泊した人はみなその部屋を気に入った。

All the people _____ liked its rooms.

- 2) 私には今日が誕生日の友だちがいる。

I have a friend _____.

- 3) 私が昨日図書館で見かけた生徒はジャックだった。

_____ was Jack.

- 4) その子どもは見たものすべてをほしがった。

The child _____.

- 5) これは昨日あなたがなくしたペンですか。

2) 「友だちの誕生日が今日である」と考える。

1 関係代名詞を使って次の2文を1文にしない。

(→ § 2)

- This is the house. Lincoln lived in it.
This is the house which Lincoln lived in it.
- Who is that man? Nancy is having lunch with him.
Who is that man that Nancy is having lunch with?
- Science is a subject. Ann is very interested in it.
Science is a subject Ann is very interested in.
- *4) Is this the watch? You have been looking for it.
Is this the watch which you have been looking for?

2 日本語に合うように()内に適語を入れなさい。

(→ § 3)

- 大切なことは学び続けることです。
(what) is important (to) to keep learning.
- マユは私の言ったことを気にとめなかった。
Mayu didn't care about () I ().
- 私たちはいわゆるエコツアーを計画した。
We planned () is () an eco-tour.
- メアリーは以前の彼女ではない。
Mary is not () she ().
- 私の故郷は気候が温暖で、さらによいことには新鮮な魚が豊富だ。
My hometown has a mild climate, and () is (), it is rich in fresh fish.

3 各文を日本語に直しなさい。

(→ § 4)

- I have a brother who is studying music in Italy.

- I have a brother, who is working in Thailand.

- Chris, who comes from Australia, uses chopsticks very well.
クリスは、オーストラリアから来たので、箸を使いこなす。
- Tom said that he had seen a ghost, which was not true.

- I sent flowers for Mother's Day, which pleased my mother.

- *6) My room has a big window, from which I can see the beautiful sea.

▶ 参 pp. 288 ~ 293

1 参 pp. 288 ~ 289

関係代名詞が前置詞の目的語になる場合。

1) Lincoln
「リンカーン」

3) subject
「教科、科目」

4) 関係詞節内の群動詞は、動詞と前置詞を切り離さない。

参 p. 289 注意

2 参 pp. 289 ~ 290

what が導く節は文全体の中で名詞の働きをし、文中で主語・目的語・補語・前置詞の目的語となる。

3) ~ 5) what を使った慣用表現。

3) eco-tour
「エコツアー」

3 参 pp. 291 ~ 293

関係代名詞の非制限用法。先行詞を追加的・補足的に説明する。

1)・2) 意味の違いに注意。参 p. 292 問題

2) Thailand 「タイ」

3) 文中に関係詞節が入る場合。また、先行詞が固有名詞の場合は、非制限用法にするのが普通。参 p. 292

Typical Mistakes

chopstick

「(通例複数形では)し」

4) 先行詞は that 節。
ghost 「幽霊」

5) 先行詞は主節全体。
Mother's Day
「母の日」

6) <前置詞 + 関係代名詞> の形。参 p. 291

④ 各組の文がほぼ同じ意味になるように()内に適語を入れなさい。

- 1) { Noel likes classical music because it makes him relaxed. **総合**
 Noel likes classical music, () makes him relaxed.
 2) { The thing which I saw there was unbelievable.
 () I saw there was unbelievable.
 3) { He gave me a magazine, but I had already read it.
 He gave me a magazine, () I had already read.
 4) { Steve is what is called a born genius.
 Steve is () we () a born genius.
 5) { Lily married Sam, and it surprised us.
 Lily married Sam, () surprised us.

⑤ 各文の()内の語句を意味が通るように並べかえなさい。

- 1) We should do (to, we, what, do, promised). **総合**
 We should do _____.
 2) Do you know (he, talking, with, the woman, is, who)?
 Do you know _____?
 3) The town is different from (ten years, was, ago, it, what).
 The town is different from _____.

⑥ 各文を日本語に直しなさい。

- 1) I want to read the story Tom told me about yesterday.

 2) The toy, which was very expensive, was broken in a day.

 3) It's raining heavily, and what is worse, it's very windy.

 4) My father told me to jog every day, which kept me healthy.

⑦ 各文を、関係代名詞を使って英語に直しなさい。

- 1) 私が昨夜見たことは夢ではなかった。
 _____ wasn't a dream.
 2) 彼は秘密を知っていると言ったが、それはうそだった。
 He said that _____ a lie.
 3) これは私が卒業した中学校です。
 This is _____.
 4) 私には姉が2人いて、2人ともバスケットボールをします。

④

- 1) classical music を追加的に説明する。
 relaxed
 「くつろいだ」
 2) the thing which を1語で表す。
 unbelievable
 「信じられない」
 3) a magazine を追加的に説明する。
 4) born 「生まれながらの、天性の」
 genius 「天才」
 5) 主節全体を追加的に説明する。
 marry ~
 「～と結婚する」

⑤

- 1) promise to do
 「…すると約束する」
 2) 関係代名詞 who とともに前置詞を使う場合、前置詞の位置に注意。
 3) 「10年前のそれ(=その町)」

⑥

- 1) 関係代名詞は省略されている。最も口語的な形。
 2) 主語 The toy を補足説明している。
 3) windy 「風が強い」
 4) 先行詞は不定詞句。

⑦

- 1) that 節を先行詞として受ける文に。
 「秘密」 secret
 2) 前置詞の位置に注意。
 2通りの文が可能。
 graduate from ~
 「～を卒業する」
 4) 姉は2人だけ。

① 日本文に合うように()内に適語を入れなさい。

(→ ③ ⑤ ①)

- 1) 冬は私たちがスキーを楽しむ季節だ。
Winter is the season () we enjoy skiing.
- 2) あれがジムが働いている店だ。
That is the store () Jim is working.
- 3) 私たちは偶然見つけたそのカフェを気に入っている。
We like the cafe () we happened to find.
- 4) ヒロシがしかられた理由は何ですか。
What's the reason () Hiroshi was scolded?
- 5) 私は彼がどうやってプロ野球選手になったかを知っている。
I know () he became a professional baseball player.

② 関係副詞を使って次の2文を1文にしなさい。

(→ ③ ⑤ ①)

- 1) My father talked about the days. We were in India then.

- 2) This is the way. Our parents raised us in that way.

- 3) I know the reason. Mike didn't join us for that reason.

③ 日本文に合うように()内に適当な関係副詞を入れなさい。

(→ ③ ⑤ ② ③)

- 1) 日曜日はジョンが空手の練習をする日だ。
Sunday is () John practices karate.
- 2) 私たちが最初のデートで行った場所を覚えていますか。
Do you remember () we went on our first date?
- 3) こういうわけで私はバレー部に入った。
This is () I joined the volleyball team.
- 4) リサはローマを訪れ、そこで1か月間滞在した。
Lisa visited Rome, () she stayed for a month.

④ 各文を、関係副詞を使って英語に直しなさい。

総合

- 1) 私はこの写真が撮られた場所に行ってみたい。
I want to go _____.
- 2) 妹は2006年に生まれたが、その年に私たちは仙台に引っ越した。
My sister was born in 2006, _____.
- 3) 私はケンがなぜ怒っているのかわかりません。

pp. 293 ~ 296
① pp. 294 ~ 296
1) ・ 2) ・ 4) ・ 5) 関係副詞の制限用法。

p. 295
[Typical Mistakes]
happen to do
「偶然～する」
4) scold 「～をしめる」

pp. 294 ~ 296
関係副詞の制限用法。
2) raise
「～を育てる」

pp. 297 ~ 298
1) ~ 3) 関係副詞が先行詞の意味を含む場合。
2) on one's first date
「最初のデートで」

関係副詞の非制限用法。
Rome 「ローマ」

④
2) 「～に引っ越す」
move to ~

(▶ pp. 298 ~ 302)

① 日本文に合うように()内に適当な複合関係代名詞を入れなさい。

(→ ⑥ ①)

- 彼女を知っている人はだれでも彼女のことをほめる。
() knows her speaks well of her.
- 何でも食べたいものを買っていいですよ。
You can buy () you want to eat.
- どちらを選んでも君は失望するだろう。
() you take, you will be disappointed.
- 何が起ころうとあきらめてはならない。
You mustn't give up () happens.

② 各文を日本語に直しなさい。

(→ ⑥ ②)

- You can use this room whenever you like.
- Our dog follows my father wherever he goes.
- However hard it rains, newspapers are delivered on time.

③ 各組の文がほぼ同じ意味になるように()内に適語を入れなさい。

総合

- You can borrow these books any time you like.
 You can borrow these books () you like.
- You can take any one you need from this box.
 You can take () you need from this box.
- No matter who advises him, he won't listen to it.
 () advises him, he won't listen to it.
- No matter where you are, you must be polite.
 () you are, you must be polite.

④ 各文を、複合関係詞を使って英語に直しなさい。

総合

- ローラは助けを必要としている人はだれでも受け入れた。
Laura accepted _____.
- 私がいつ祖父母を訪れても、彼らはあたたかく迎えてくれる。
_____, they welcome me warmly.
- マークはどんなに忙しくても、ハムスターの世話をする。
Mark takes care of his hamsters _____.
- どちらのバスに乗っても、駅へ行けますよ。

① pp. 299 ~ 301

複合関係代名詞の問題。

- 1)・2) 名詞節を導く場合。
speak well of ~
「~をほめる」
- 3)・4) 読者の副詞節を導く場合。
be disappointed
「失望する」

② pp. 301 ~ 302

複合関係副詞の問題。

- 1)・2) 「時・場所」の副詞節を導く。
follow 「~の後に
いて行く[来る]」
- 3) 読者の副詞節を導く。
on time
「時間通りに」

③

適当な複合関係代名詞または複合関係副詞を入れる。

- 3)・4) 複合関係詞が読者の副詞節を導く場合は、(no matter + 疑問詞)で表すこともできる。

④

- 1) accept
「~を受け入れる」
- 2) 「祖父母」
grandparents
welcome
「~を迎える」
- 3) hamster
「ハムスター」
take care of ~
「~の世話をする」
- 4) 「whichever + 名詞」
の用法。

▶ p. 300 注意