

xiaotuhao5

上传于：2014-0

粉丝量：4

下载此文档

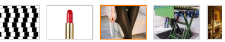
相关文档

-  基于Web的高校寻物启
星级：★★★★★ 3页
-  失物招领与寻物启事 自
星级：★★★★★ 21页
-  如何写寻物启事和失物
星级：★★★★★ 5页
-  4u作文：失物招领、寻
星级：★★★★★ 4页
-  寻物启事及失物招领广
星级：★★★★★ 3页
-  你会写寻物启事和失物
星级：★★★★★ 29页

点卡批发



网袜裤



PS字体库

基于Web的高校寻物启事及失物招领平台开发

方若男,赵竞天,蒋 伟
(四川大学 计算机学院,四川 成都 610207)

摘要:针对目前高校内失物归还率低及同学们在丢失物品之后不知如何寻找等诸多问题,开发了基于Web的高校寻物启事及失物招领平台。平台基于B/S架构,将UI与PHP和数据库连接的功能代码分开编写,后台采用MySQL数据库和PHP语言开发,前台使用javascript结合CSS、DIV等设计完成动态页面。平台能及时有效地处理高校内的寻物启事及失物招领类事务,为高校师生提供方便。

关键词:寻物启事;失物招领;Web;MySQL;PHP
中图分类号:G647 **文献标志码:**A

文章编号:1674-9324(2013)26-0245-03

物品丢失已经成为高校校园内极为普遍的现象,校园内随处可见寻物启事及失物招领启事,各个高校的论坛、贴吧以及各类社交平台内也充斥着大量类似的信息,但因启事的张贴有时间方面的限制且破坏校园环境,而各类网站平台并不能有针对性的对此类事务进行分类处理,导致失物归还率低,大量纸张浪费以及同学们在丢失物品之后不知如何找寻等诸多问题。现在国内有一些寻物启事及失物招领网站,但因为是面向全国,范围太广,没有针对性,实用性不强,因此人们关注度很低。“高校寻物启事及失物招领平台”将目标对象定位为高校师生。用户在进行信息检索时,网站根据用户所输入的检索关键字或所选择的条目类型进行数据挖掘与匹配,为用户提供所需的检索结果。用户还可以在“个人中心”查看自己发布、回复以及最近浏览过的信息,并可通过帖子下方的QQ按钮即时与相关用户联系。此外,网站管理员将收集并核实用户反馈的虚假信息,可以对高校内部此类事务进行有针对性的分类、整理和信息发布,为丢失物品的同学及时准确地提供失物招领信息,进而克服传统失物招领方式失物归还率低、大量纸张浪费等诸多问题。

一、平台设计

高校寻物启事及失物招领平台为高校师生及时有效地提供高校内的寻物启事及失物招领信息。用户未登录时

教师该做什么呢?本文提出“有作为”实验教学,具体方法如下。(1)为了能够充分利用实验课,教师要认真进行课前准备和实验设计,针对理论内容,尽量在设计时,使实验内容能够覆盖理论内容的各知识点,并采取循序渐进的方法,增大难度,由学生课外来解决问题。(2)实验课上一味地讲,会使学生没有时间去自己练习,学生坐在计算机前面注意力很难集中,听课的效果也会很差,即使老师一直在讲课,学生能够听进去的却很少,这样的课堂效果可想而知,学生一节课下来既没有听课也没有练习。但是,完全放任学生,将实验作业布置下去,任由学生自己做实验,这样的实验课依然是没有效果的。对于学生,我们一定要加以引导,否则学生面对稍微复杂一点的实验作业,往往会感到无从下手,这样实验课的效果就不明显了,并且浪费了本来课时就很少的实验课。(3)在课前认真设计实验课堂教学内容情况下,课堂上要利用15分钟左右时间将实验题目的思路、算法、结构等内容通过大屏幕讲解,这样学生实验时就会思路明确,很快进入实验内容。教师在实验过程中,要在实验室里面注意观察学生的实验情况,帮助学生解答问题,并及时纪录实验过程中出现的问题,在下

即可浏览网站里的信息。登陆后可发表帖子,并可通过帖子下面的QQ按钮直接与发帖人联系。平台主要分以下几个模块:

- 1.失物招领模块。将所有失物招领按发布时间显示出来,丢失物品的用户可以进入该模块查看所有失物招领启事,并可通过勾选物品类别、物品颜色、学校校区等信息或输入关键字来搜索自己寻找的东西。
- 2.寻物启事模块。将所有寻物启事按发布时间显示出来。
- 3.虚假信息举报模块。将虚假信息以及相应用户的ID发布在这一模块,提醒广大用户小心受骗。
- 4.用户个人中心模块。网站为已注册用户提供“个人中心”页面,将用户发布、回复以及最近浏览过的信息进行准确汇总,并为用户提供相应链接。用户可以在这个界面查看自己发布、回复过以及最近浏览过的信息,并可接收和发送站内信。

二、主要功能实现

- 1.用户的注册:首先根据规定的用户名以及密码的格式检测用户的输入是否合法,并检测数据库是否存在重名用户,如果输入合法且数据库中无相同用户信息,则使用insert语句向数据库中插入相应的用户数据,生成一位注册用户。

课前10分钟做一个总结。(4)学生实验报告要求做到“真实,详细,认真”,杜绝应付现象,要求学生在“心得体会”栏里面讲述调试程序中遇到的问题及解决方法。

非计算机专业的C语言教学方法,一直是仁者见仁,智者见智,但都离不开教师的摸索总结和实践。教学本身是一门艺术,它是教师的个人能力以及创造性、表演才能和学科水平的综合体现,通过教学将学生的积极性、创新能力充分调动起来,从而达到最佳的教学效果。

参考文献:

- [1] 郑莉等.教材建设在教学改革研究中的地位与作用[M].北京:计算机教育,2006.
- [2] 谭浩强.C程序设计(第三版)[M].北京:清华大学出版社,2005.

基金项目:石河子大学“教育教学改革项目”(项目编号:JG-2012-035)

作者简介:高攀,男,讲师,硕士,研究方向为数据结构与算法。

通讯作者:郭理,男,副教授,硕士,研究方向为人工智能

【信息技术】

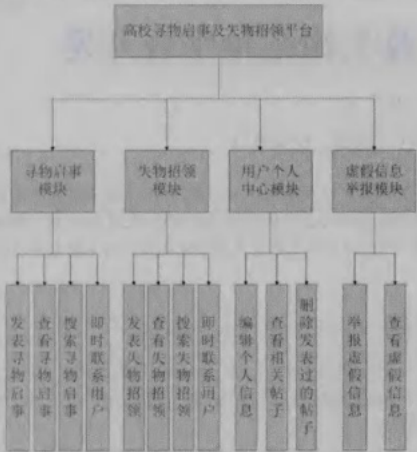


图1 平台功能结构框图

2.用户的登录:登录时检测用户所输入的用户和密码是否与数据库中已有的数据相匹配,如果匹配,则登录成功,进入登录后的用户界面;若匹配失败,则不能成功登录,弹出失败提示。

3.寻物/招领信息的发表:用户在登录后,可以发布寻物、招领的信息,在页面的选项卡和文本框内输入相应的物品信息后,便可以发表,系统检测到用户的输入合法后,将物品信息插入数据库中。

4.物品的搜索:我们为用户提供了两种搜索方式,一种是选项卡筛选的方式,另一种是关键字搜索,第一种方式我们采用了复选框让用户对自己所要查找的物品信息进行筛选(如类型、颜色、品牌等等),在数据库中找到经过筛选的物品信息,反馈到用户界面供用户查看。关键字搜索为用户提供了搜索框,用户可搜索物品名称中所包含的关键字或完整的物品名称,系统在数据库中找到匹配项输出到用户界面。

5.用户个人中心:为用户提供了个人信息的界面,用户可以修改部分个人信息,也可以查看自己所发布的信息,系统将该用户发布过的信息从数据库中筛选出来输出在个人中心界面上,方便用户查看。



图2 平台数据流图

三、技术实现

在整个平台的实现过程中,我们并没有将UI完全写进PHP,而是将UI与PHP和数据库连接的功能代码分开编写,所以以后如需修改网站的界面,将不会对系统本身造成很大的影响。首先,当用户要进行相关操作时,浏览器层次会调用相应的php程序。php程序接收来自网页的请求,然后根据请求对数据库进行相应的操作,并将操作结果返回给前台网页。平台架构图如图3所示:

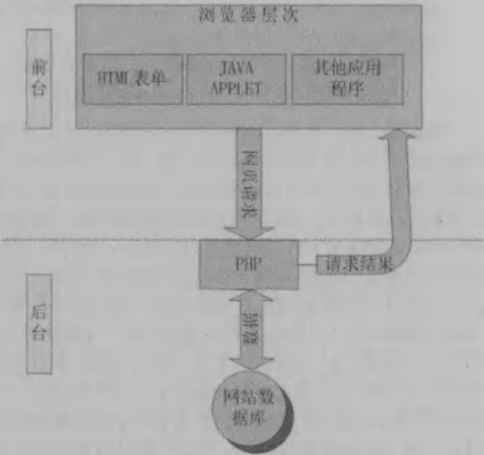


图3 平台架构图

1. 前台实现。网站的前台搭建用Dreamweaver制作工具,除了Dreamweaver最基本的功能实现以外,还使用到了一些其他技术:层的使用,结合Java Script做的行为特效,CSS,spry构件等。以子主页的Java Script切换特效为例,采用CSS用于进行风格设计,进行了层的定义使用及初始化定位,并调用addLoadEvent(func)、moveElement、classCurrent等函数功能实现图片的移动切换及划过小图片大图片相应显示等功能,同时设置了链接,为用户提供了更加友好、丰富的交互式体验。层的使用主要用于设计页面的布局。通过层的放置,实现隐藏某些层或者显示其他层,以及在屏幕上移动层。平台中主logo下的导航栏即应用是层的应用实例。行为特效主要是在子主页中结合Java Script的编程做的一个图片选择预览效果,通过点击小图标自动定位到大图标,使整个页面不会显得太单调,更加的美观和人性化。这一块还涉及到了层,div,AP div的使用。CSS主要用于用来进行网页风格设计,使整个网页的制作过程样式能够多样化与统一化,也使整个网页设计操作简化。Spry构件不仅增加了页面的布局形式,简化并增强了表单的验证功能,还与XML数据相结合,方便构造动态数据显示,便于能够更好的进行人机交互。

2.后台实现。网站采用PHP+MySQL进行开发。MySQL是一个开放源码的小型关联式数据库管理系统。它体积小、速度快且便于管理,同时具有较高的可移植性和稳定性,作为中小型网站的数据库非常合适。PHP是一种非常优秀的WEB服务器端脚本语言,跨平台性强,编辑简单,有较高的实用性。PHP还可以被嵌入于HTML语言。此外,

(下转 216 页)

【阅读与写作】

者对北大荒秋天的赞美,读出北大荒的美的特点。

二、细读品味阶段的批注阅读

为了避免学生通过整体感知把对文本的认识停留在表象层面、感情基调上,而难以细致深入文本内容,批注式阅读不仅重视对文本的整体感知,也注重对文本做细致深入的探究。所以,在进行批注式阅读教学中,教师的引导尤其重要,在给予学生充分的时间自由阅读文本后,就应该引导学生细读品味,挖掘文本的深层内涵。刘勰在《文心雕龙·知音》中写道:“夫缀文者情动而辞发,观文者披文以入情,沿波讨源,虽幽必显。”高尔基也曾说过:“语言是文学的第一要素。”可见,品味语言可以深层次理解文本,直入文本深处,触动作者之情,与作者进行心灵的沟通,进行生命的对话。在这细读品味阶段,教师可引导学生自己去感受,从整体的阅读到局部重点的阅读,并积极展开联想、挖掘创造力,实现从整体感知向理性审视的转化。一方面,通过关键词来品味。批注文本可通过把握文本的语言来理解文本含义。如在批注韩愈的《春雪》时,“新年都未有芳华,二月初惊见草芽”一句中的“都未”足见人们等待春的时间久,盼春的心情急切。“初”字,可表达春来了,人们才看到草芽;“惊”字却表达了诗人看到二月的草芽时的惊讶、惊喜,虽然仅仅是小小的草芽,但也足以给人们带来春的气息,那种盼春之情跃然纸上。“白雪却嫌春色晚,故穿庭树作飞花”一句中,“却嫌”、“故穿”几字把调皮的白雪描写得活灵活现,作者认为连白雪都嫌这春姗姗来迟了,它急不可待地也要作为飞花来点缀春色。这首诗清新淡雅,学生理解起来并不算困难,如果教师在引导的时候,让学生去抓关键词来理解,学生的注意力就会有所偏重,感悟起来会更深刻。另一方面,通过联想与想象来品味。阅读是一个再创造的过程,通过读者的联想与想象,可以使文本的内容更加丰富,使文本获得无穷的张力。这种审美想象既存在于作品之内,又超越在作品之外。如,在教学刘禹锡的《望洞庭》时,即使老师把字词都给学生解释通透了,也借助图片来让学生有直观形象的感受了,但是,这并没有把诗意的内涵全部覆盖,诗的意境是无穷的,这时,教师就要启发与引导学生,让学生展开想象的翅膀,根据自己的理解,尽情地去想象,但这种想象并非是脱离文本的。“湖光秋月两相和”,月光如水、水映秋月,如此幽静和谐美妙

的景色不是一言两语、更不是一幅图片所能表示得出来的,这需要学生凝神想象。“潭面无风镜未磨”一句,重点在把有细微波痕的湖面比做了未磨平的镜子,虽然在现实生活中很少见到不光滑平整的镜子,但学生通过想象水波潋滟的湖面,便很容易理解未磨平的镜子是什么样子的。“白银盘里一青螺”一句,堪称神来之笔,把如此雄奇俊秀的洞庭湖山,化作了白银盘里的一颗小巧玲珑的青螺。这是一个多么宁静优美的洞庭秋月夜。学生靠想象,把诗意的张力充分拉伸,不但更深层次地理解了文本,对祖国的大好河山也会有欣然前去的喜爱之情。总之,学生可选取自己最有感触、最有心得的两三处,在整体感知的基础上,反复玩味。从景物、情感、手法、用词等角度切入,从对内容的语境理解和对妙处的想象品味两个层面推敲琢磨。

三、意境探究阶段的批注阅读

意境是文学意义的另一种表现形式,是一种主观情思与客观物镜相互交融而创造出来的浑然一体的艺术境界。如批注陶渊明的《饮酒》时,首先让学生找出对哪句诗最有感悟,进而圈出对哪个词感悟最深,然后针对最有感悟的诗句、字词进行批注。只要“能让读者知道你读懂了这首诗,并能欣赏它”就好。读古诗,不同于文言文学习的着重“字会”(能解词、能译句),它更强调“意会”。对诗词的意境之美,有所感悟品味,就可谓“得之”。比如批注“心远地自偏”,可以联系现代生活,在喧嚣的尘世中,我们有时很浮躁,而如果能像陶渊明一样,淡泊名利,不局限于物质方面的追求,我们的心情就会变得宁静起来。这样古今联想,就写出了独特的体验。批注式阅读,不仅从整体把握文本,还从局部探究文本,在对思维的力度与广度、深度的培养上都有很大帮助。实施批注式阅读教学是一个漫长而又复杂的过程,本文从分阶段角度对实施批注式阅读教学进行了探索,需要在教学实践中进一步得到实施、检验、完善。

作者简介:张明明,女,1985年12月出生,文学学士,教育学硕士,毕业于苏州大学文学院课程与教学论专业(语文),已经公开在国内知名杂志发表数篇学术论文,现任苏州工业园区一公办学校语文教师,同时负责本校中小学心理健康辅导工作。

(上接 246 页)

PHP消耗相当少的系统资源。数据便于管理,以提高数据库的检索速度和灵活性。使用PHP将前台与数据库进行连接后,主要通过函数及SQL语句操作数据库。当用户在网页上进行各种操作时,HTML页面表单中的信息被提交给相应的action所指定的脚本程序(即相应的.php文件)处理,最后利用PHP中的函数读取数据库中的数据并返回给前台,呈现给用户。

本文介绍了基于Web的高校寻物启事及失物招领平台的实现过程。用户可以通过平台发布寻物启事及失物招领、浏览此类信息,并可通过平台即时联系相关用户。平台立足于广大师生的需要,针对性地对各个高校内部的失物招领及寻物启事类信息进行分类、整理和发布,提高了失物归还率,为广大师生提供了方便,同时为大家创建了一个更和谐美好的校园环境。

参考文献:

- [1]刘欣,李慧,等.PHP开发宝典[M].北京:机械工业出版社,2012.
- [2]兰玉.PHP与MySQL网站开发全接触[M].北京:机械工业出版社,2012.
- [3]胡崧,李海,刘芬芬.Dreamweaver CS5中文版标准教程[M].北京:中国青年出版社,2010.
- [4]孙良军,胡秀娥.HTML+CSS+JavaScript网页设计与布局实用教程[M].北京:清华大学出版社,2011.
- [5]张晋芳.PHP在网站后台建设中的优势[J].太原:山西林业技术职业学院,2012,25(12):39-40.

指导老师:吴志红。

基金项目:四川大学计算机学院教改班创新实践基金



考研班



参考文献怎么写



失物招领平台



网页设计的尺寸



网页设计入门

 下载此文档

积分不够? 免费下载XDF文档。

分享至    

该用户还上传了这些文档



5 p.

第18课《3VS1;小场地比赛》教案



5 p.

立德树人 争做“四有”好老师演讲稿



8 p.

硕士生参加学术活动报告



4 p.

研究生科技英语阅读课文翻译8



5 p.

矿山合作协议书



1

冀教版八年级上册期中测试题

发表评论

验证码：



换一张

☐ 匿名评论

提交

关于我们

关于道客巴巴

人才招聘

联系我们

网站声明

网站地图

APP下载

帮助中心

会员注册

文档下载

如何获取积分

关注我们

新浪微博

