

## MOTORES DE EJERCICIOS GENÉRICOS DE AULAPLANETA

### TODOS LOS MOTORES:

#### Distintos modos de ejecución

Según quién los visualiza y en qué momento del proceso de ejecución de la actividad, los ejercicios disponen de distintos modos de visualización con los que se activan/desactivan distintas opciones:

- Modo alumno: al corregir envía nota, no permite realizar más de una vez el ejercicio, permite cronómetro, corrección y solución.
- Modo aula: no permite cronómetro, permite todos los intentos deseados, no muestra puntuación al corregir.
- Modo examen: funciona igual que el modo alumno pero sin permitir ver la solución.
- Modo revisión profesor: muestra solo resultados del alumno y puntuación. Permite añadir comentarios del profesor sobre el ejercicio y modificar la nota.
- Modo revisión alumno: muestra los resultados y los comentarios del profesor. Permite reintentar tantas veces como se quiera.

#### Primaria/Secundaria

Dos tipos de visualización: Primaria o Secundaria. En Primaria los elementos gráficos en pantalla son de mayor tamaño (letra, imágenes, etc.) y se permiten menos opciones en pantalla.

#### Multidioma

Todos los motores están preparados para soportar castellano o inglés (en curso más idiomas: gallego, etc.). Solo modificando una opción del editor, los botones del ejercicio y los mensajes que aparecen al validar o corregir cambian al idioma seleccionado.

#### Otras funcionalidades en el editor

- Ventana Más información: puede determinarse si se muestra abierta al inicio del ejercicio. Si no se usa no aparece.
- Calculadora a los ejercicios. Se muestra o no según se decida en el editor.
- Modo aleatorio activado/desactivado de presentación de los ejercicios (todos excepto M2, M9, M11 y M12): cada vez que se ejecuta el ejercicio, las preguntas se muestran en distinto orden.
- Respuesta tipo: Algunos ejercicios permiten añadir respuesta tipo, escrita en el editor. Al corregir el alumno, esta respuesta tipo se mostrará en pantalla. Si no se rellena este campo no aparece.
- Los ejercicios de escritura (M1D, M6A, M6B) permiten parametrizar la corrección con la posibilidad de no tener en cuenta si el alumno ha respondido en mayúsculas/minúsculas o ha añadido espacios en blanco o puntuación final o no.
- En todos los motores, excepto M2A, M2B i M2C:
  - Posibilidad de símbolos dentro del texto.
  - Posibilidad de cursiva, negrita, subrayado (para texto normal y símbolos). Los estilos no son acumulables (p.e.: no puede ser cursiva y negrita a la vez).
  - Posibilidad de superíndice y subíndice. No son acumulables con los estilos (p.e.: no es posible superíndice y cursiva).

#### Imágenes

- Los ejercicios que permiten imágenes, éstas deben tener medidas fijas según motor:
  - M3A: 110x110 px
  - M4A, M5A, M6A, M8A, M9B, M9C, M12D, M101A: visualización normal: 286x286 px; zoom: 500x500px (si no se añade imagen de zoom se desactiva esta opción).
  - M7A: respuesta: 110x110 px; normal: 286x286 px; zoom: 500x500px.
  - M10B: 273x51 px

**MOTOR UNO A UNO:**  
**M1A: Texto a texto (palabras)**

Ejercicio de arrastrar etiquetas a su pareja de la columna izquierda. Etiquetas solo permiten relacionar palabras con palabras.

**aulaPlaneta** Asocia Estados con su fecha de incorporación a la Unión Europea

Relaciona cada Estado con el año de su adhesión a la Unión Europea o a las organizaciones que la precedieron.

Rumania		
España		1986
Lituania		1995
Grecia	1973	2007
Reino Unido		2004
Austria		1981
Francia		1957

Reintentar ↩ Corregir ✓

**M1B: Texto a texto (palabra - frase)**

Ejercicio de arrastrar etiquetas a su pareja de la columna izquierda. Etiquetas permiten relacionar frases con palabras.

**aulaPlaneta** Conoce los genes y las proteínas

Relaciona los términos de la expresión de la información genética a proteínas con su definición correspondiente.

ARN-m	Fase de copia de la información de la molécula de ADN a una de ARN-m.	
Transcripción		Molécula de ARN que lleva la información genética del ADN hasta los ribosomas, donde se realiza la síntesis de proteínas.
Traducción		Triplete de nucleótidos que codifica un aminoácido concreto en una posición específica.
3'Codón		Fase en que el ARN-t sirve de molde para que los ribosomas sintetizan la proteína.
ARN-t		Molécula de ARN que transporta los aminoácidos a los ribosomas, donde se realiza la síntesis de proteínas.

Reintentar ↩ Corregir ✓



### M1C: Texto a texto (frases)

Ejercicio de arrastrar etiquetas a su pareja de la columna izquierda. Etiquetas permiten relacionar frases (3 líneas) con frases (3 líneas).

**aulaPlaneta**
Conoce los motores híbridos y eléctricos

Relaciona las siguientes frases sobre los motores híbridos y eléctricos.

Un motor eléctrico es una máquina eléctrica que transforma la energía eléctrica	por lo que no tienen los problemas de autonomía de los vehículos eléctricos.	
Un motor eléctrico contiene un número mucho más pequeño de piezas mecánicas		y ocupa mucho espacio. Además, cuando se gasta, necesitan varias horas para recargarse.
La batería de un motor eléctrico es el único sistema de almacenamiento de electricidad,		que un motor de combustión interna, por lo que es menos propenso a los fallos.
Al contrario de los coches eléctricos, los híbridos no necesitan una carga externa,		recuperando la energía cinética desde las ruedas y convirtiéndola en electricidad para ser almacenada.
Al frenar, el motor eléctrico actúa como generador,		en energía mecánica por medio de interacciones electromagnéticas.

Reintentar
Corregir

### M1D: Escribir relaciones

Ejercicio de escribir palabras según su pareja de la columna izquierda. Permite definir criterios de corrección (mayúsculas, espacios, etc.).

**aulaPlaneta**
Ortografía: escribe préstamos del francés

Fíjate en estos galicismos o palabras que provienen del francés. Determina cuáles están escritos de forma incorrecta y escríbelos todos de nuevo siguiendo las normas ortográficas.


Maison	mesón
Chauffeur	
Cliché	
Entrecote	
Complot	
Carnet	
Chef	

Reintentar
Corregir

+1-5  
opciones

## M2A: Rellenar huecos

Ejercicio tipo Fill the Gap en el que hay que rellenar los huecos de un texto arrastrando etiquetas.


Conoce los genes y los caracteres hereditarios

Completa correctamente el siguiente texto sobre los genes y los caracteres hereditarios.

La biomolécula de ADN tiene una estructura de doble hélice de \_\_\_\_\_ y contiene la información genética de los organismos. Los \_\_\_\_\_ son los segmentos de ADN que codifican un carácter y el \_\_\_\_\_ es la posición que ocupan en un cromosoma. Los \_\_\_\_\_ son las distintas formas que puede tener un gen. Cada individuo tiene dos para cada carácter (color de piel, etc.) e informan sobre cómo se expresa. Un individuo es \_\_\_\_\_ para un gen si tiene los dos alelos iguales. Si son diferentes, es \_\_\_\_\_. En un este último puede ocurrir que un alelo sea \_\_\_\_\_ y se manifieste en el carácter, y el otro \_\_\_\_\_ y no lo haga, o bien que los dos alelos sean \_\_\_\_\_ y se expresen a la vez. El \_\_\_\_\_ es el conjunto de genes de un organismo y el \_\_\_\_\_ son los \_\_\_\_\_ propios que expresa.

dominante

codominantes

genotipo

recesivo

fenotipo

genes

heterocigótico

alelos

caracteres

homocigótico

locus


nucleótidos

Reintentar

Corregir

## M2B: Escribir huecos

Ejercicio tipo Fill the Gap en el que hay que rellenar los huecos de un texto escribiendo la respuesta correcta.


Conoce los no metales

Lee detenidamente el texto sobre las propiedades de los no metales y complétalo con la palabra adecuada

Propiedades \_\_\_\_\_ de los no metales:

Los no metales se presentan en los tres estados de la materia. No tienen \_\_\_\_\_, a excepción del iodo. Cuando están en estado sólido son \_\_\_\_\_ por lo que no son \_\_\_\_\_ ni maleables. Suelen ser malos \_\_\_\_\_ del calor y la electricidad.

Propiedades \_\_\_\_\_ de los no metales:

Su \_\_\_\_\_ es mayor que la de los metales, por lo que tienden a \_\_\_\_\_ para completar su último nivel electrónico formando \_\_\_\_\_ que se unirán a los cationes metálicos para formar \_\_\_\_\_.

Reintentar

Corregir

1-5 opciones correctas



### M2C: Rellenar huecos desde desplegable

Ejercicio tipo Fill the Gap en el que hay que rellenar los huecos de un texto desde un menú desplegable.

aulaPlaneta® hola

hahah hjaha haha oijqsdñajkÑASDKJ

DON DIEGO. ¿No han venido todavía.

SIMÓN. No, señor

DON DIEGO. Despe  erto .

SIMÓN. Como su ti  , según parece, y no la ha visto desde que la llevaron a .

DON DIEGO. Sí. Yo no digo que no la viese, pero con media hora de visita y cuatro lágrimas, estaba concluido.

SIMÓN. Ello también ha sido extraña  determinación la de estarse usted dos días enteros sin  salir de la posada. Cansa el leer, cansa el dormir... Y sobre todo  , cansa la mugre del cuarto, las sillas desvencijadas  , las estampas del hijo pródigo, el ruido de campanillas y cascabeles.

Reintentar  Corregir

### M3A: Asociar imagen-texto

Ejercicio de arrastrar unas etiquetas para asociarlas a la imagen que les corresponda.

aulaPlaneta® Practica con la masa de los átomos

Observa los siguientes elementos y deduce el número de protones, neutrones y electrones de cada uno de ellos.

22 11 Na<sup>+</sup>

85 37 Rb

206 82 Pb

57 26 Fe

12 6 C

22 11 Br<sup>-</sup>

nº = 11 , p+ = 11

e- = 10

nº = 48 , p+ = 37

e- = 37

nº = 124 , p+ = 82

e- = 82

nº = 31 , p+ = 26

e- = 26

nº = 6 , p+ = 6

e- = 6


nº = 45 , p+ = 35

e- = 36






Reintentar  Corregir

### M3B: Asociar 1 sonido - 1 texto

Ejercicio de asociar una etiqueta al audio que le corresponda: 1 etiqueta se relaciona a 1 audio.


Identifica qué textos son


Escucha con atención los textos e indica a qué tipología pertenece cada uno.

 <div>Texto argumentativo</div>	
 <div></div>	<div>Texto descriptivo</div>
 <div></div>	<div>Texto instructivo</div>
 <div></div>	<div>Texto narrativo</div>
 <div></div>	<div>Texto expositivo</div>




Reintentar
Corregir

### M3B1: Asociar n textos - 1 sonido

Ejercicio de asociar unas etiquetas al audio que le corresponda: N etiqueta se relacionan a 1 audio.


Ordena los argumentos según los audios

Escucha los audios y relaciona estos argumentos con el audio correspondiente.

 <div>Se conoce a gente muy distinta.</div>	 <div></div>	 <div></div>
<div>Las olimpiadas son un gasto inútil.</div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div>Las olimpiadas son un beneficio económico.</div>	<div>Durante las olimpiadas las ciudades están superpobladas.</div>	<div>Las olimpiadas ayudan al desarrollo económico.</div>
<div>Las olimpiadas son un enriquecimiento cultural.</div>	<div>Se reduce el paro.</div>	<div>El deporte no es importante.</div>
	<div>Se ensucian las ciudades.</div>	<div>Las olimpiadas ayudan a abrir la mente.</div>
	<div>Se puede practicar idiomas.</div>	<div>Las olimpiadas dan publicidad al país que las organiza.</div>

Reintentar
Corregir



#### M4A: Test - solo texto




Ejercicio tipo test sin imagen. Permite definir número de preguntas, aleatoriedad en el orden de las preguntas, número de respuestas por pregunta, multirespuesta o no, etc. Permite respuesta tipo.

aulaPlaneta® Evaluación

Evalúa tus conocimientos sobre el tema.

¿Con qué nombre se conocen los acuerdos sobre la libre circulación de personas, bienes, servicios y capitales en el territorio de la Unión Europea?

- ☐ Acuerdo de Libre Circulación.
- ☐ Tratado de Schengen.
- ☐ Tratado de Libre Circulación.
- ☐ Tratado de Maastricht.

Reintentar  Corregir  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siguiente 

1-3 quans  
correcta


#### M5A: Test - con imagen

Ejercicio tipo test con imagen. Permite definir si la foto se amplía o no. Permite definir número de preguntas, aleatoriedad en el orden de las preguntas, número de respuestas por pregunta, multirespuesta o no, etc. Permite respuesta tipo.




aulaPlaneta® Descubre los fenómenos lumínicos

Responde a las siguientes preguntas sobre el comportamiento de la luz.

¿Qué tipo de lente elegirías para hacer fuego utilizando la luz?



- ☐ Una lente divergente.
- ☐ Una lente selectiva.
- ☐ Una lente polarizadora.
- ☐ Una lente convergente.

Reintentar  Corregir  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siguiente 

### M5B: Test - con video


Ejercicio tipo test con vídeo. Permite definir el punto de reproducción del vídeo en cada pregunta. Permite definir número de preguntas, aleatoriedad en el orden de las preguntas, número de respuestas por pregunta, multirespuesta o no, etc. Permite respuesta tipo.

*Evaluación*




aulaPlaneta® Aprende sobre la energía geotérmica

¿Qué sabes sobre la energía almacenada en forma de calor bajo la superficie terrestre?

¿Qué elementos son necesarios para obtener energía eléctrica a partir del vapor?



- ☐ La turbina y el agua.
- ☐ El agua a presión.
- ☐ El alternador y el agua.
- ☐ La turbina y el alternador.

Reintentar  Corregir  1 2 3 4 5 Siguiente 


### M5C: Test - con audio

Ejercicio tipo test con audio. Permite un audio distinto en cada pregunta. Permite definir número de preguntas, aleatoriedad en el orden de las preguntas, número de respuestas por pregunta, multirespuesta o no, etc. Permite respuesta tipo.




aulaPlaneta® Determina el significado de cada moraleja

Escucha las siguientes moralejas extraídas de fábulas del autor francés Jean de la Fontaine y escoge la respuesta correcta para cada caso.

¿Qué significado tiene la palabra "inícuo"?



- ☐ Honrado.
- ☐ Injusto.
- ☐ Valiente.

Reintentar  Corregir  1 2 3 4 5 6 Siguiente 



### M5D: Test - con texto largo

Ejercicio tipo test que en vez de tener imagen/audio/vídeo, permite preguntar sobre un texto largo. Permite un texto largo distinto en cada pregunta. Permite definir número de preguntas, aleatoriedad en el orden de las preguntas, número de respuestas por pregunta, multirespuesta o no, etc. Permite respuesta tipo.

**aulaPlaneta®** Practica el análisis de un soneto renacentista

Contesta las siguientes preguntas sobre el soneto XIII de Garcilaso.

¿En qué estrofa se explica la reacción de Apolo?

A Dafne ya los brazos le crecían  
y en luengos ramos vueltos se  
mostraban;  
en verdes hojas vi que se tornaban  
los cabellos qu'el oro escurecían;  
de áspera corteza se cubrían  
los tiernos miembros que aun  
bullendo 'staban;  
los blancos pies en tierra se hincaban  
y en torcidas raíces se volvían.  
Aquel que fue la causa de tal daño,  
...

☐ En el segundo cuarteto.

☐ En el primer terceto.

☐ En el segundo terceto.

☐ En el primer cuarteto.

Reintentar Corregir

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siguiente


### M6A: Test de validar escritura

Ejercicio en el que hay que escribir las respuestas de una serie de preguntas. Permite definir criterios de corrección (mayúsculas, puntuación, espacios, etc.). Permite definir número de preguntas, aleatoriedad en el orden de las preguntas, etc.

**aulaPlaneta®** Indica la función del adjetivo

Lee las oraciones, fíjate en el adjetivo y escribe la función que desempeña: complemento del nombre, complemento predicativo o complemento atributo. Atención escribe *complemento* con mayúscula.

El ascensor está estropeado.



Escribe la respuesta que creas correcta

Complemento atributo

Reintentar Corregir

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Siguiente

### M6B: Dictado

Ejercicio tipo dictado a partir de unos archivos de audio.

Permite definir textos cortos/largos y criterios de corrección (mayúsculas, puntuación, espacios, etc.).

**aulaPlaneta** Ortografía: resuelve el dictado prestando atención a la letra "h" ✕

Escucha el audio y escribe el texto.

Reintentar ↶
Corregir ✓

### M7A: Test matemático (fórmula)

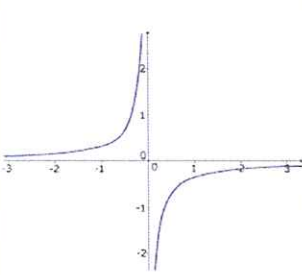
Ejercicio tipo test con fórmulas en las respuestas.

Permite definir número de preguntas, aleatoriedad en el orden de las preguntas, número de respuestas por pregunta, multirespuesta o no, etc. Permite respuesta tipo.

**aulaPlaneta** Las funciones  $y = k/x$  con la constante  $k$  negativa ✕

Identifica a qué función corresponde cada una de las siguientes gráficas.

Observa con atención esta gráfica e indica a qué función corresponde.



☐
 $y = \frac{3}{x}$

☐
 $y = -\frac{1}{3x}$

☐
 $y = \frac{5}{x}$

☐
 $y = \frac{1}{6x}$

Reintentar ↶
Corregir ✓

1

2

3

4

5

Siguiente ✓

Imágenes →




### M8A: Test - atlas - respuesta feedback

Ejercicio tipo test con imagen que muestra explicación al pedir la solución. Al añadir la opción de respuesta tipo en otros ejercicios, este es idéntico al M5A.

**aulaPlaneta®**
Identifica las instituciones de la Unión Europea

Responde a las siguientes preguntas sobre los organismos más importantes que forman el entramado institucional europeo.

¿Quién elige a los miembros del Parlamento Europeo?



☐ Los gobiernos de los Estados miembros.
 ☒ Los ciudadanos, por sufragio universal.
 ☐ El Consejo de la UE.
 ☐ El Consejo Europeo.

Los diputados del Parlamento Europeo son elegidos por los ciudadanos de los Estados miembros por sufragio universal directo cada cinco años.

Reintentar

1 2 3 4 5 6

Siguiente

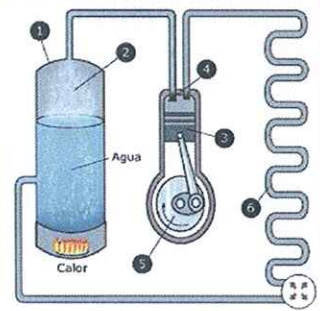
= HSA

### M9B: Posicionar etiquetas en imagen

Ejercicio en el que hay que arrastrar etiquetas en un orden según una imagen.

**aulaPlaneta®**
Conoce cómo aprovechan el calor las máquinas térmicas

Observa esta máquina de vapor, entiende su funcionamiento y etiqueta sus componentes y procesos principales.



01 Vapor de agua
 02
 03
 04
 05
 06

Válvulas
 Biela
 Caldera
 Condensador
 Pistón

Reintentar
Corregir





### M10B: Contenedores de imágenes

Ejercicio de arrastrar imágenes al contenedor que le corresponda.

aulaPlaneta® hola

Arrastra las imágenes al contenedor que le corresponda.

Color blanco

Color verde

Color marrón

Reintentar Corregir

### M11A: Crucigrama

Ejercicio tipo crucigrama.

aulaPlaneta® Resuelve un crucigrama sobre huesos

Resuelve el crucigrama de conceptos relacionados con los huesos.

TIEMPO RESTANTE 09:27

V

1

2

3 C A R T I L A G O

4 E S Q U E L

5

6

7

8

9

**Vertical**

V

Célula que constituye el tejido óseo.

**Horizontales**

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Conjunto de huesos del cuerpo.

Reintentar Corregir

### M12A: Ordenar secuencias según palabras

Ejercicio de ordenar frases según un orden preestablecido.

**aulaPlaneta®** Ordena las fases un proyecto

Ordena las fases de creación de un proyecto de página web.

Inicio

- 01 Definir la temática de la web.
- 02 **Publicación en la web.  
Diseñar el contenido de cada sección.**
- 03
- 04 Diseñar el proceso de navegación.
- 05 Agrupar la información por secciones.
- 06 Seleccionar la información a incluir.

Final

Reintentar ↶ Corregir ✓

### M12B: Ordenar secuencias según audio

Ejercicio de ordenar frases según un archivo de sonido.

**aulaPlaneta®** Ordena un texto argumentativo

Escucha este texto de Fernando Lázaro Carreter. Se trata de un fragmento extraído de "Épica y deporte", recogido en "El dardo en la palabra". Luego ordena las ideas.

Inicio

- 01 Los ejércitos ahora son equipos con bandera e himno.
- 02 Luego acuden a verlos jugar y participan discutiendo.
- 03 **Los deportes equivalen a las  
Son equipos que juegan con  
estrategias pensadas.**
- 04
- 05 Los aficionados los reciben como antes a los guerreros.
- 06 Los deportistas son los guerreros.

Conclusión

Reintentar ↶ Corregir ✓




### M12C: Ordenar secuencias según vídeo

Ejercicio de ordenar frases según un vídeo.

aulaPlaneta®

Ordena las siguientes frases según la secuencia que presenta el vídeo.



Inicio

- 01 Llegó tan tarde que ya nad
- 02 Era una cuestión de tiempo
- 03 La plaza estaba desierta y
- 04 Sus amigos le conocían de
- 05 Juan era una eprsona rese
- 06 Vivía cerca de casa de Mal

Final


Reintentar Corregir

### M12D: Ordenar secuencias según texto con imagen

Ejercicio de ordenar palabras según un orden preestablecido. Obliga una imagen.

aulaPlaneta® hoola

Ordena las siguientes fragmentos según el orden cronológico lógico.



Inicio

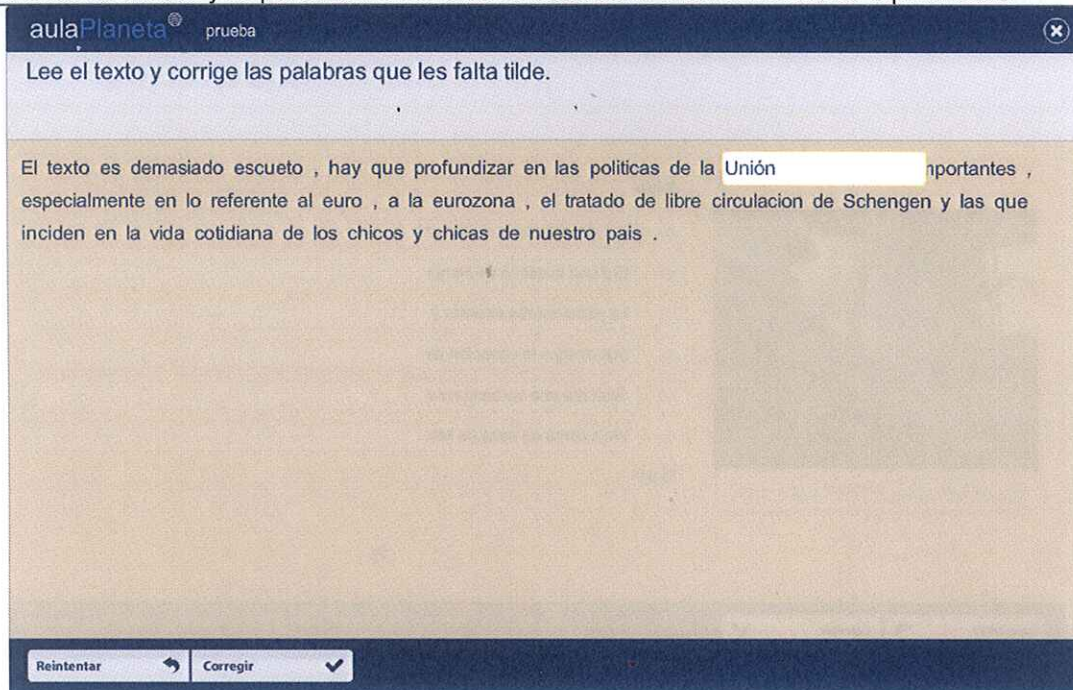
- 01 Llegó a tiempo al instituto.
- 02 Subió al autobús.
- 03 Compró una tarjeta de metro.  
Bajó las escaleras.
- 04
- 05 Saltó por encima de la barandilla.
- 06 Todo empezó un martes.

Final

Reintentar Corregir

### M13A: Corregir textos largos

En un texto largo, permite que el alumno corrija un texto libremente. Al validarlo, se puntúan los aciertos realizados y se penalizan los errores no detectados o las correcciones equivocadas.



aulaPlaneta® prueba

Lee el texto y corrige las palabras que les falta tilde.

El texto es demasiado escueto , hay que profundizar en las políticas de la Unión importantes , especialmente en lo referente al euro , a la eurozona , el tratado de libre circulación de Schengen y las que inciden en la vida cotidiana de los chicos y chicas de nuestro país .

Reintentar Corregir

### M13B: Señalar palabras de un texto largo

Hay que marcar unas palabras de un texto largo según el criterio que marque el enunciado (p.e.: palabras mal escritas, un determinado tipo –adjetivos-, fechas históricas, detectar errores de un enunciado, etc.).



aulaPlaneta® prueba

Marca las palabras incorrectas.

El actual alcalde ha presentado este **jueves** a las 8 horas ante el Registro del ayuntamiento de Madrid su renuncia al acta de concejal y al puesto de alcalde , apenas una hora antes de tomar posesión como nuevo ministro de Justicia . El vicealcalde , **Manuel** Cobo , ha asumido el mando municipal , como le **corresponde** **reglamentariamente** por ser primer teniente de alcalde , y ha anunciado que el próximo día 27 , sin agotar siquiera el plazo de 10 días correspondiente , se **celebrará** un pleno para elegir al sustituto de Gallardón .

Reintentar Corregir

#### M15A. Juego del ahorcado

Juego del ahorcado en el que hay que encontrar las letras que forman la frase. Hay dos modalidades: encontrar las letras que forman la palabra (modo clásico) o buscar cada letra en su posición. Permite disponer una batería de 20 palabras, pero que solo aparezcan unas cuantas para simular semialeatoriedad.

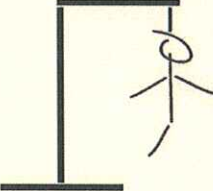
aulaPlaneta® Ortografía: elige la palabra con "b" o con "v"

Completa las siguientes oraciones con la palabra que llevan b o v en el prefijo o en el sufijo.

Antiguamente los niños cantaban ...

V I L L A C C S

A B C D E F G H I  
J K L M N Ñ O P Q  
R S T U V W X Y Z  
· ,



Reintentar Corregir 1 2 3 4 5 Siguiente

#### M16A. Sopa de letras

Juego de la sopa de letras: hay que encontrar las palabras perdidas en la sopa. Permite la posibilidad de mostrar la lista de palabras a buscar o no.

**aulaPlaneta** Prueba

Encuentra los diez nombres propios.

PEDRO  
JAVIER  
LOLA  
ISABEL  
JORGE  
ALEJANDRO  
ALEX

Reintentar

### M101 Preguntas de respuesta libre

No autoevaluable. Batería de preguntas que el alumno contesta por modo de escritura libre y las envía al profesor para que las valide.

**aulaPlaneta** Refuerza tu aprendizaje: El planeta en que vivimos

Realiza la siguiente actividad. Cuando termines haz clic en Enviar. Si es necesario, entrega las respuestas en mano o por email a tu profesor para que pueda validarlas.

Investiga los siguientes datos de la Tierra: masa, superficie, diámetro, temperatura media y número de habitantes.

Guarda Corregir 1 2 3

### M102. Actividad de proyectos


No autoevaluable. Actividad que propone a los alumnos realizar un trabajo, proyecto, redacción o presentación. Al finalizar, cada uno de los alumnos deberá adjuntar su trabajo y enviarlo para que



el profesor lo valide y puntúe. No está disponible en el editor online de ejercicios (solo es editable desde Escriba).

**aulaPlaneta®** Competencias: relación de la Tierra con los fenómenos terrestres


Realiza la siguiente actividad. Cuando termines, envíala para que pueda ser validada.



### Relación de la Tierra con los fenómenos terrestres

Presentación

Tarea



Aunque no lo notes, la Tierra se encuentra en continuo movimiento. Gira sobre su propio eje, movimiento que se conoce como rotación y, a la vez, alrededor del Sol, en el llamado movimiento de traslación.

Estos movimientos se encuentran en el origen de muchos fenómenos terrestres, como el día y la noche, o las diferentes estaciones del año: otoño, invierno, primavera y verano.

**El objetivo de esta práctica es que construyas un modelo de la Tierra, el Sol y la Luna donde queden representados los movimientos terráqueos para que observes cómo influyen estos movimientos en los fenómenos previamente citados.**

Antes de realizar la actividad, repasa los siguientes conceptos:

Adjuntar trabajo

Esta actividad debe asignarse como tarea para poderse realizar, o bien entregarse en mano o por email

Enviar

enviar al profe