

**«Чек – лист (методические рекомендации) по подготовке учащихся  
основной школы к осознанному выбору траектории профильного  
обучения в старших классах»**

*Кем стать?*



### ***Цель:***

- Создание условий сознательного выбора профессионального направления для обучения на старшей ступени образования.

### ***Задачи:***

- сформировать готовность выпускников 9 класса к принятию решения о выборе профильного направления в старшей школе;
- сформировать общеобразовательные навыки, необходимые для профессионального становления;
- организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда.

### ***Задачи профильного обучения:***

- формирование профессионального самоопределения;
- расширение возможности социализации учащихся;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- дифференцированное обучение.

### ***Ожидаемые результаты профильного обучения:***

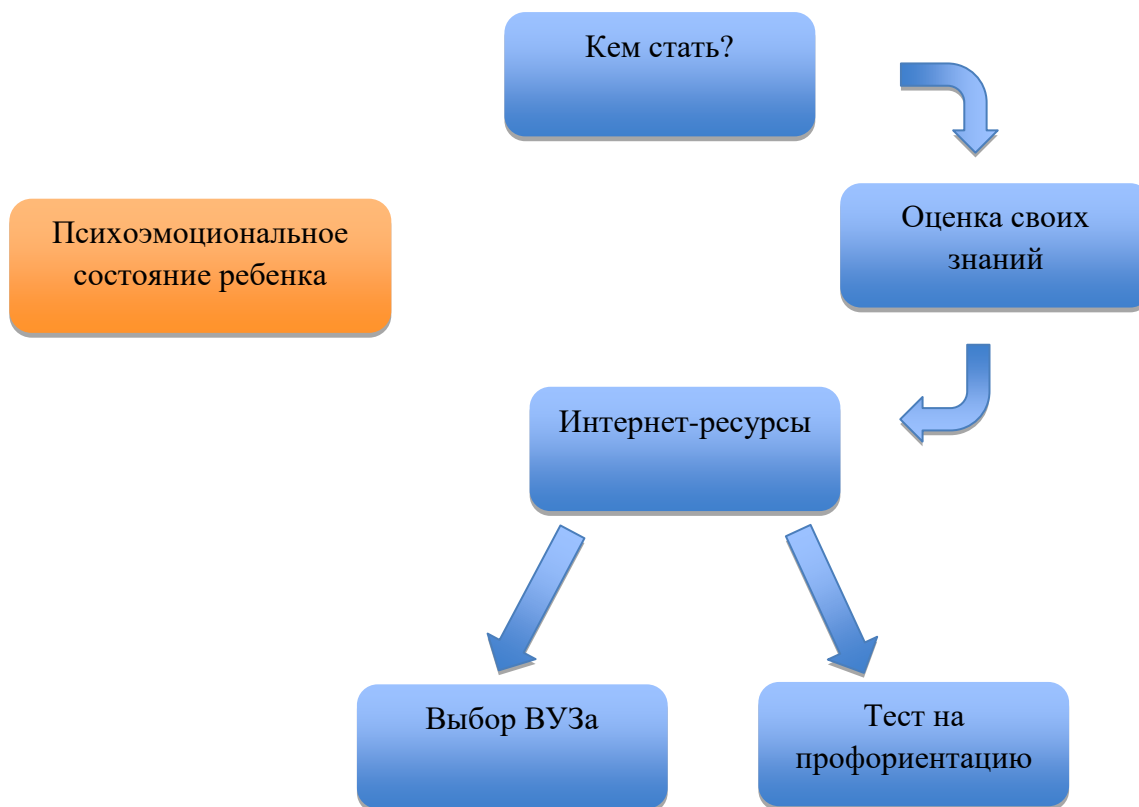
- обоснованность выбора профиля обучения;
- повышение качества знаний;
- повышение результативности итоговой аттестации;
- поступление в ВУЗ по профилю и дальнейшее успешное обучение.

### ***Роль родителя в выборе ребенка:***

- обсуждение выбора профиля с детьми;
- ориентация на результаты успеваемости ребёнка по основным предметам и по титульным предметам профиля;
- беседы с учителем-предметником;
- консультации с психологами школы;
- тестирование на предрасположенность к дисциплинам гуманитарного или технического цикла;

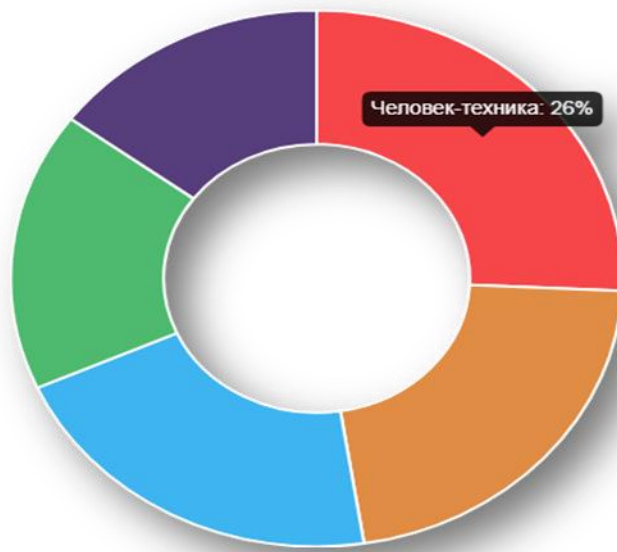
- окончательный выбор и подача заявления о приёме в класс выбранного профиля.

### *Выбор индивидуальной образовательной траектории*



1. Конечно, в первую очередь стоит начать с оценки амбиций и будущих перспектив ученика. Сами собой возникнут вопросы: «кем я хочу быть в ближайшем будущем? Что я на самом деле могу, и что мне может дать выбранная вузовская специальность?». К сожалению, ответы на них не всегда однозначны. В этом и заключается основная сложность не только для школьников, но и для их родителей. А ведь успеть сделать осознанный выбор нужно заранее, потому что впоследствии будет крайне затруднительно переходить из одного профиля в другой.
2. Отсюда и вытекает полезность прохождения теста на профориентацию, какой, например, представлен на сайте <https://spo.mosmetod.ru/test/1> . Помимо индивидуальной диаграммы с процентным соотношением предрасположенностей, тест определяет подходящий ученику круг

рекомендуемых профессий и возможных направлений в образовании, что, безусловно, значительно облегчит решение проблемы поиска призвания.



3. После тщательного анализа полученных результатов важно не забыть и об изучении сайтов рассматриваемых школьником ВУЗов. Именно они дают широкое представление о вступительных испытаниях и дальнейших возможностях выпускника, а также рассказывают о некоторых льготах и дополнительных баллах, так часто играющих решающую роль при поступлении.
4. Что касается рейтинга лучших ВУЗов России, то относительно профильного направления он терпит значительные изменения. Так, по данным <https://raex-rr.com/education/universities> в гуманитарном направлении пьедестал занимают Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». В физико-математической отрасли лидирующую позицию вновь занимает Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, но затем следуют Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) и Санкт-Петербургский государственный университет. Лучшим же ВУЗом в сфере медицины

считается Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ, следом Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения РФ и, наконец, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ.

5. Безусловно, важно не забывать об объективной оценке школьником собственных знаний в тех или иных областях в независимости не только от результатов пройденного теста, но даже и от собственных предпочтений. Бесспорно, подготовиться к экзамену, а после и весьма неплохо сдать его, может каждый. Но будут ли ценны приложенные усилия, если по итогу ученик поймет, что недоволен сделанным выбором? По статистике, размещенной на сайте <https://moluch.ru/archive/170/45594/>, большинство выпускников планируют подавать документы на специальности, связанные с юриспруденцией, экономикой и управлением (рис. 1). Но вопрос о работе после получения диплома многих из опрошенных поставил в тупик.



Рисунок 1

Оттого и нередко случаи, когда бакалавры и специалисты не идут работать по своей специальности. По данным таблицы представленной на рис.2 абсолютное большинство (45,9% и 35,1%) делали выбор в пользу обучения лишь исходя из возможности материальной обеспеченности и привлекательного для них образа жизни. Вот почему, когда студенты, сталкиваясь со «стеной современных реалий» , понимают, что совершили ошибку.



Рисунок 2

6. Если же после оценки всех возможных исходов будущий десятиклассник принимает осознанное взвешенное решение и в начале учебного года начинает свой профильный путь, то стоит задуматься и о плане предстоящего обучения. Так или иначе, выбранные для сдачи предметы будут изучаться на углубленном уровне, значительно более тяжелом для понимания. А ведь помимо домашнего задания по программе нужно успевать и готовиться к экзаменам. Хорошей альтернативой при изучении тем школьного курса может послужить Яндекс Репетитор. Он позволяет самостоятельно изучать предметы по программе через просмотр видеоуроков с объяснением материала от ведущих учителей страны. Тем не менее, пока данная площадка не способна обеспечить

ученика тестами и работами для самостоятельного выполнения. В этом случае хорошей платформой выступает сайт ЯКласс, способствующий закреплению знаний, полученных на уроках. Достоинство его заключается в многогранности теории и составленных в соответствии с ней различных тематических упражнений по предметам курса среднего общего образования. Но и этот веб-ресурс не лишен недостатков. К сожалению, на данный момент перечень разработанных программ курса 10-11 класса довольно ограничен. Например, пока не разработаны программы для физики, химии, литературы и истории, пользующихся «спросом» на ЕГЭ.

7. Что же касается самого ЕГЭ, то по данным сайта <http://sch7-slobodskoy.ru/archives/9143> в число лучших площадок для подготовки входят ФИПИ, Решу ЕГЭ, Яндекс.ЕГЭ, Незнайка и др. Упомянутые веб-страницы действительно обеспечивают широкоформатную подготовку, начиная от решения экзаменационных задач всех уровней сложности до изучения тем кодификатора посредством видеоуроков и соответствующих им тестов.
8. Тем не менее, как и в любом другом труде, в учёбе главным остаётся одно: энтузиазм ученика. Ни один учитель или Интернет-ресурс не поможет ребёнку, пока он сам не поймёт важность своего старания и своей заинтересованности в учёбе, а потому дорога в 10 класс, а там и выбор профиля – это действительно очень ответственные решения, которые должны приниматься не один день. Но не стоит переусердствовать с приложенными усилиями, ведь отдых также немаловажен. Следует организовывать свой день так, чтобы оставалось время и на досуг. Например, можно почитать книгу или посмотреть интересный фильм, что станет хорошей разгрузкой после учебных часов.

Интернет, в свою очередь, изобилует различными платформами, направленными на такое времяпрепровождение. Так, хорошим примером настоящей Интернет-библиотеки может выступить сайт <https://ilibrary.ru/>, а настоящим онлайн - кинотеатром - <https://www.iv.ru/>.



Так же для администрации школы немаловажно знать статистику выбора профильных предметов среди выпускников 9-го класса. В связи с этим нами была создана гугл – форма для сбора и анализа информации. Ссылка на гугл – форму:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUPpCs8og9RVAAdtZMNSX22j0DE\\_oL-GnT-6yomBWQnOgNRw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUPpCs8og9RVAAdtZMNSX22j0DE_oL-GnT-6yomBWQnOgNRw/viewform)