

AtQlas α 3rd 用户指南

--Neat, elegant, and precise.



AtQlas α 3rd Release 2016/7/1

欢迎

非常感谢您对AtQlas的关注，现在就请由我来带你遨游AtQlas α 3rd的世界！

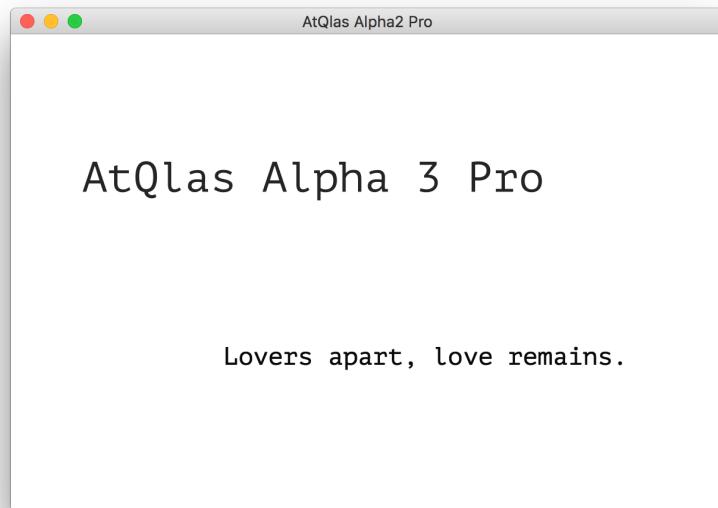
首先，我想确认一下您的身份，以便有针对性地帮您介绍。如果您是一个学籍系统的管理员，那么请您查看接下来的“管理员篇”，对，您只需

要一直往下看就可以了。如果您是一个老师，请看“教师篇”，而如果您是学生，请麻烦你跳到文章末的“学生篇”。

管理员篇

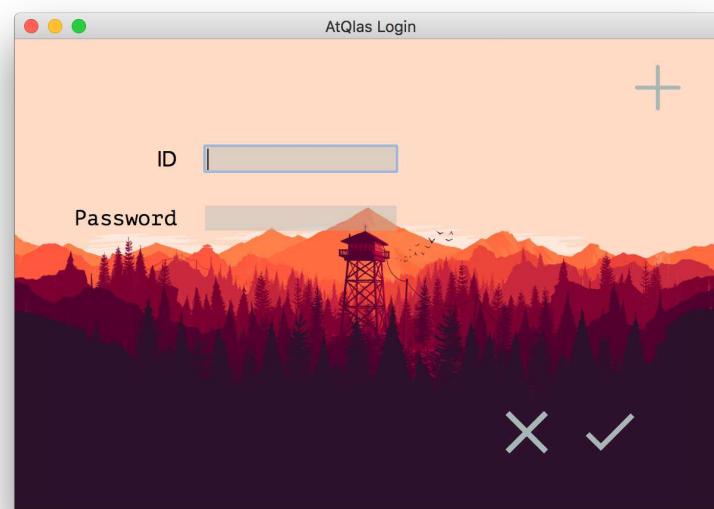
我是管理员，我是世界之王。

Hi, administrator! 如果您能够打开这个界面：



那么恭喜您已经迈出了第一步！请轻拍一下您的触摸板，对，只需要轻轻拍一下。

登录界面



现在您进入了我们的“登陆”界面。我们的故事从此开始。

左上角有一个“+”按钮（放心，它是可以点击的。）点击它，您会发现手头的输入框变成了三条。此时，您就可以为某个学生或者老师注册用户，但前提是，他们的记录已经存在于您的数据库里。

如果您不想要注册用户，可以点击“√”按钮返回登录界面。

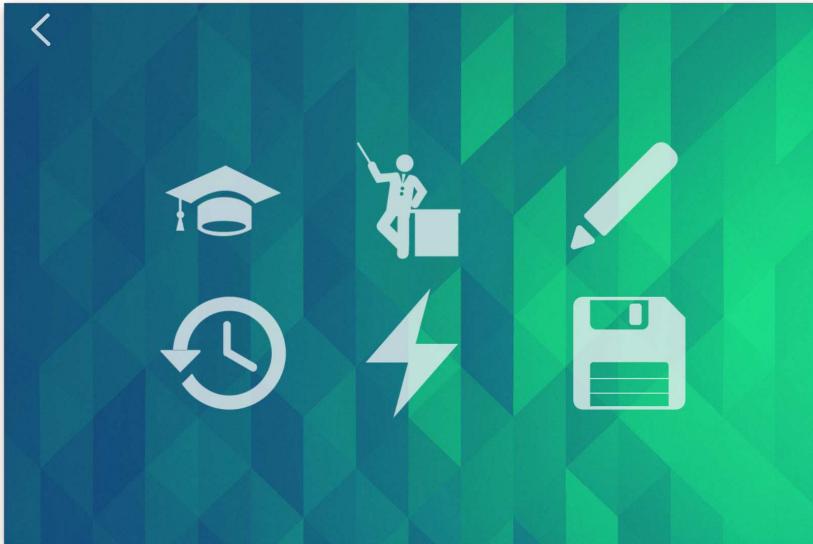
我们提供了一个缺省的管理员账户，嘘！不要告诉别人！

用户名是2014，密码是111。

您可以输入这个账户，按下“√”按键继续旅程，或者按下“×”就此罢手。

主界面

如果您选择了继续，您应该能看到这个界面：



六个闪烁的按钮，是不是很像按下来试试呢？别急，我们依次为您介绍！



现在您看到了，上面三行的三个图标分别对应学生管理器、教师管理器和课程管理器。点击右下角的那个图标可以对当前的进度进行存档。

您在关心第二栏那两个“??？”吗？哦别担心，现在我还不希望您知道它们，因为它们很危险。但是我敢保证，它们很酷，真的很酷！别着急，在下面的《高级篇》中，我将会把它们介绍给您！

我们先从学生管理开始吧！
单击那一顶小帽子，您将进入学生管理的清爽界面。

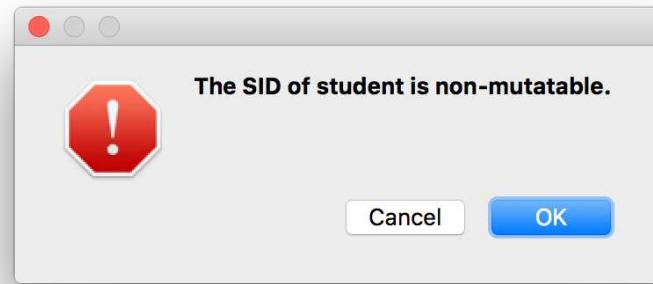
学生管理

The screenshot shows a Mac OS X style window titled "AtQlas Alpha". Inside, there is a search bar at the top with the placeholder "Type to filter...". Below it is a table with columns: SID, Name, School, Grade, and Class. The table contains the following data:

SID	Name	School	Grade	Class
2013133554	Choke Smith	CS	2013	101
2013155155	Tom Lancer	CS	2013	214
2014111231	Xach Finiz	CS	2014	222
2014211111	Dijkstra Hacker	CS	2014	101
2014211971	Niwtr X	cs	2014	310
2014221411	Boost Standard	CS	2014	211
2014333555	Jack Robins	CS	2014	319
2015222222	Martin Looser	CS	2015	211

界面的中央是一张表格，列举了我们所有的学生记录。您可以尝试着修改它们，——很简单！您只需要双击那个表格，输入新的值，然后回车就好了！

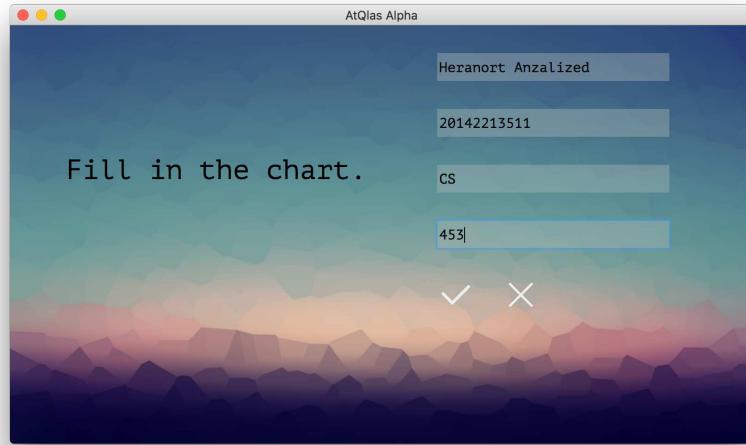
OOPS！请别修改ID值！



注意，如果您双击了SID那一栏，我们的AtQlas会告诉您，它是不可以修改的。好吧，是我的错。我应该早点说这件事。

您应该理解我们这样做的原因。因为ID是学生、教师和课程的唯一标识。因为学生可以重名，但是ID却应该是唯一的。所以我们不提倡修改ID值，请您见谅！

单击右上角的“+”按键，您可以为学生管理库添加一个新的学生。填好表项之后，按下“√”就可以了！



您在关注上方那个搜索框吗？噢，我现在还不想给您介绍这个，因为我们还不是很熟，我还不想给您介绍这么好的东西。也许哪天我们混熟了之后，我会向你娓娓道来.....

学生管理——详细界面

如果您已经玩腻了，我们来点新鲜的吧！
请随便选择一个学生，点击任何一个表项，然后捏一下手指：

SID	Name	School	Grade	Class
2013133554	Choke Smith	CS	2013	101
2013155155	Tom Lancer	CS	2013	214
2014111231	Xach Finiz	CS	2014	222
2014211111	Dijkstra Hacker	CS	2014	101
2014211971	Niwt X	CS	2014	310
2014221411	Boost Standard	CS	2014	211
2014333555	Jack Robins	CS	2014	319
2015222222	Martin Looser	CS	2015	211

窗口好像发生了某种“魔法变换”！我们进入了所谓的学生管理的详细界面！

Optional Lessons	Name	Credit	Grade	Teachers
10116	Design Pattern	10	2014	
10110	Introduction to Computer	4	2014	Jack
10109	Statistics	4	2014	
Required Lessons	Name	Credit	Grade	Teachers
10115	Lisp Programming Language	10	2014	
10114	Functional Programming	4	2014	
10113	Introduction to Lambda	10	2014	

瞧呀，这里列出了这个学生所有的选修课和必修课。我们可以充分认识Dijkstra这位同学了！

在输入框里输入课程号，然后按下“+”按钮，您可以为这个学生添加一个新的课程。而选中了表格内的课程之后，您可以按下“-”按钮来删除那些课程。

真是简单高效呢。

体验完之后，您可以再捏一下手指返回之前的界面。

教师管理界面

嘿，如果你不会用的话我建议你不妨再去复习一下学生管理界面。

课程管理界面

点击右边那个笔一样的按钮，您即进入了课程管理界面。

ID	Name	Credit	Grade	optional?	students	teachers
10100	Introducti...	2	2014	Yes	<...>	<...>
10101	Artificial Inteligence	4	2013	Yes	<...>	<...>
10102	Introducti...	2	2013	Yes	<...>	<...>
10103	Linear Mathematics	4	2015	Yes	<...>	<...>
10105	Advanced Mathematics	3	2014	no	<...>	<...>
10106	Advanced Physics	4	2014	Yes	<...>	<...>
10107	Machine Learning	4	2014	Yes	<...>	<...>
10108	Animal Intelligence	4	2014	Yes	<...>	<...>
10109	Statistics	4	2014	Yes	<...>	<...>
10110	Introducti...	4	2014	Yes	<...>	<...>
10111	Logic Route	6	2015	no	<...>	<...>
10112	Java the Language	2	2014	no	<...>	<...>
10113	Introducti...	10	2014	no	<...>	<...>
10114	Functional	4	2014	no	<...>	<...>

您可以按下上面的刷新按钮来查看所有的课程，也可以按下“+”号来添加一个新课程；选中了课程之后按下“-”按钮，您可以删除不需要的课程。

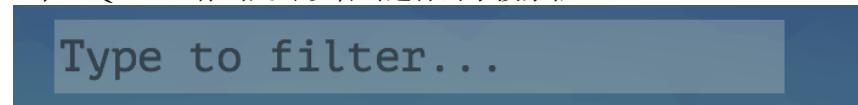
小tip: 鼠标移动到`students`或者`teachers`那些栏里，您可以在浮窗里看到所有选了这门课的老师和学生。

专题： XString

模糊是最清晰的清晰。

看起来我们已经相当熟了！那么作为你的好朋友，我乐意把一些很酷的东西介绍给你！首先就是我们之前落下的那个东西，搜索框。

在AtQlas里，你到处可以看到这样的小搜索框：



现在我告诉你，这其实是一个实现模糊查找的搜索框！据说，AtQlas专家们都能熟练使用这个搜索框！您有没有这个胆量呢？

要成为AtQlas专家，我们还是需要一点训练。

进入之前的“学生管理界面”，尝试在搜索框里输入“grade:14”，试试？

The screenshot shows a Mac OS X-style window titled "AtQlas Alpha". Inside, there's a search bar at the top with the text "grade:14". Below it is a table with columns: SID, Name, School, Grade, and Class. The table contains five rows of student data. The first row is highlighted.

SID	Name	School	Grade	Class
2014111231	Xach Finiz	CS	2014	222
2014211111	Dijkstra Hacker	CS	2014	101
2014211971	Niwtr X	cs	2014	310
2014221411	Boost Standard	CS	2014	211
2014333555	Jack Robins	CS	2014	319

你会看到表格内容迅速减少，只剩下2014级的学生。这就是筛选了！但是如果你足够大胆，你会发现其实我们不需要输入完整的“grade”单词，我们输入“grad”，“gra”，“gr”甚至“g”都可以。也就是说，“g:14”与“grade:14”起到同样的作用！

所以，您跟我一样懒，您可以一直使用简拼。

在上面的字符串后面加上一个逗号作为分隔，紧接着我们输入“c:2”试试吧！

The screenshot shows the same AtQlas Alpha interface as the previous one, but the search bar now contains "grade:14,c:2". The table has been further filtered, showing only two rows: the first row from the previous screenshot and a new row for "Boost Standard" in class 211.

SID	Name	School	Grade	Class
2014111231	Xach Finiz	CS	2014	222
2014221411	Boost Standard	CS	2014	211

也许您已经猜到了，它会筛选出所有“班级”里含有数字“2”的学生。

而且，它还是从"grade:14"的筛选结果中进一步筛选出来的。

您还可以在后面添加更多的选项，来逐步求精，找到您真正感兴趣那个人。

我相信您已经看到了其中的奥妙。

我们可以用一个表格字段的简拼，紧接着一个冒号，然后一个值的形式来对表格内容进行筛选，如果还不够精确，可以加一个逗号，然后再加入一个筛选说明符。

神奇不神奇，您还是自己试了才能知道。

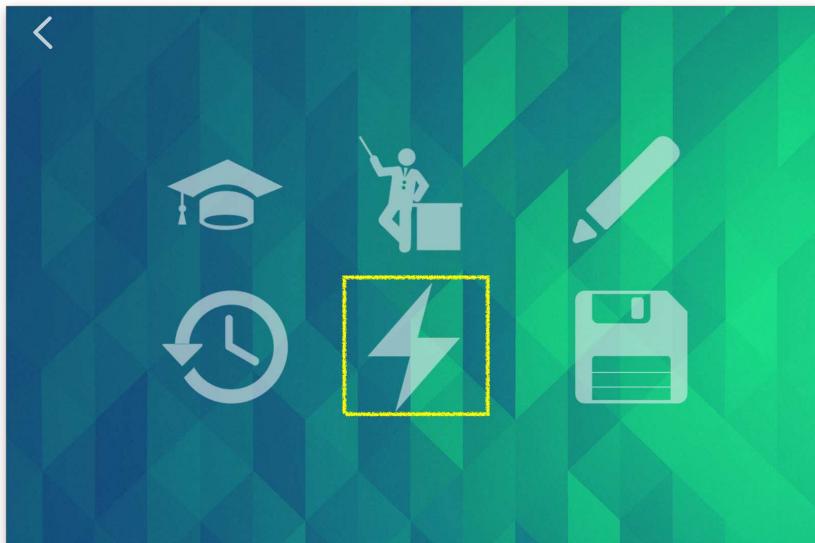
在所有的地方，您都可以用它来筛选结果。
我们AtQlas专家管这种神奇的字符串称为XString。

您觉得这个东西有没有用呢？我是觉得非常有用的。咦，你摇头？这就是为什么我是AtQlas专家，而您不是。好吧，为了说服你，我们接下来看更酷的两个东西吧！

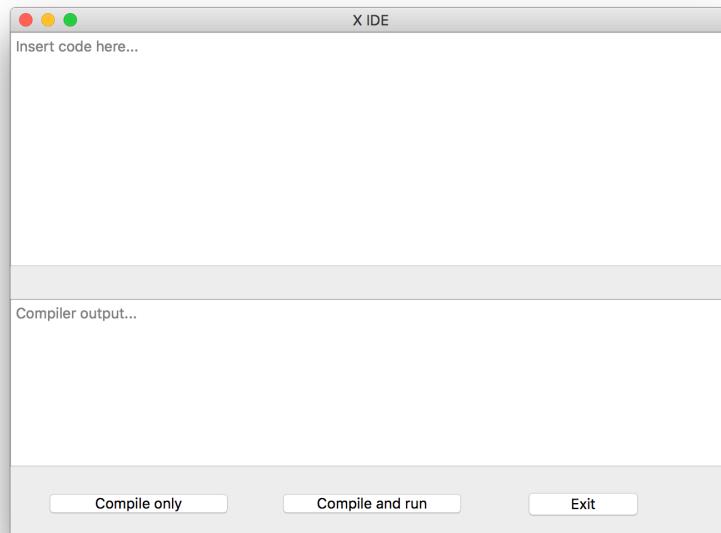
Kompiler IDE——迈向AtQlas专家

I used to struggle on buttons, while now, I hack.

AtQlas专家们最常用的秘密武器就是Kompiler IDE。——什么？您找不到它？OOPS.....它就在主界面，那个闪电型的图标：



哈，它就是我之前故意写上“? ? ?”的图标。现在呢，我给你许可，您可以打开来看看。



有点吃惊，对吧？这就有点像是某种编程语言的开发环境。
你必须相信你的直觉是对的。没错，这就是Kompiler IDE，是AtQlas提供的语言X Macro的编译器。

有点晕？我来向您介绍一下X Macro语言。
据说，AtQlas的编写者为了解决他家猫咪玩毛线球弄得一团糟的问题，编写了一种叫做X Macro的语言，并教给他的猫咪。此后，他家的猫咪玩完了毛线球之后，还能自己把毛线缠成球放回远处。

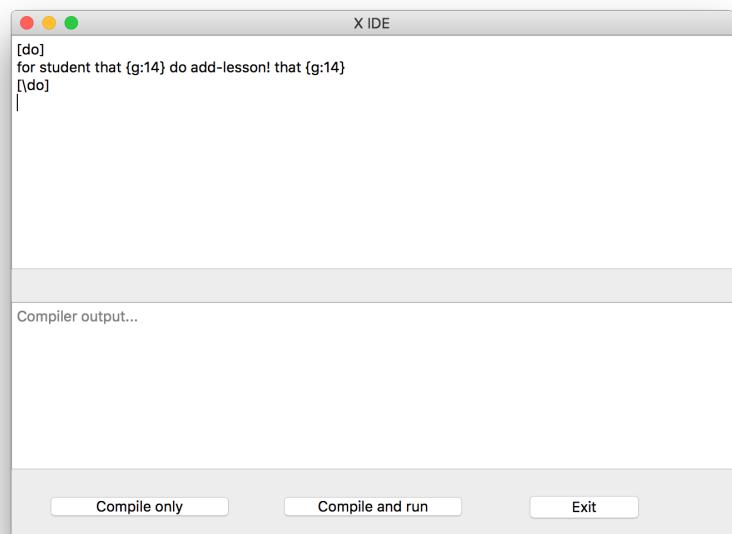
你说你不喜欢毛线球，没关系，它恐怕对于篮球和足球也是适用的。
实际上，AtQlas软件的内部指令信息是用X Macro来编写的。也就是说，你按下“添加新课程”这个按钮之后，你输入的信息会被翻译成X Macro语言，然后进一步被转化成你所添加的课程。那么问题来了，既然这样，我们可不可以自己手写X Macro呢？

当然可以，这就是Kompiler IDE的用途。AtQlas天才的开发者把内部的控制逻辑完全地交给了用户，让用户心剑合一、天下无敌。

AtQlas专家们都很擅长编写X Macro。如果你坚持学习，总有一天你也可以驾驭它。

是不是手开始痒了？我们来试一试吧！

试着在上面的字符框里输入这些语句：



点击下面的“Compile and run”按钮。

什么效果呢？您可以回到之前的“学生管理”界面，然后查看某个14级学生的课程，你会发现他的课表满了，而且这些课程全都是14级的。

与你心里预想的一样，对吧！这条语句的用处就是为所有14级的学生添加所有14级的课。

您仔细想想这有多酷。我们用一行语句就实现了我们需要用鼠标去点一天才能完成的工作。

您现在应该开始为您的同事感到忧虑，因为X Macro的出现可能导致他们失去工作！

要掌握X Macro，我们不可能只学会一条语句。AtQlas专家能够掌握80%以上的X Macro语法。所以，我们还需要继续努力噢！

你应该有所注意，刚才我们的代码里其实包含了两段XString。（"g:14"）没错，这就是为什么我之前一直在说XString很强大。XMacro其实

就是从XString的基础上演化而来，XString是X Macro能一次性执行大规模操作的基础！

我来系统地介绍一下X Macro吧。

X Macro可以分为“定义块”和“动作块”两种语句。我们从最难动作块的开始。

一个合法的动作块由六个要素组成，分别是：

1. do标签。
2. 头修饰符。
3. 范畴修饰符。
4. 对象描述字符串（XString）。
5. 操作描述符。
6. 一些内置的语法糖描述符。

比如刚才输入的语句：

```
[do]
for student that {g:14} do add-lesson! that {g:14}
[\do]
```

其中的do标签就是开头的[do]，和结尾的[\do]。耦合的两个标签意味着一个动作块的开始和结束。其中夹着的内容才是动作块的主体。

for对应着头修饰符。为什么叫做头修饰符呢？很好理解，以为它处在第一个位置。头修饰符决定了你操作的对象是一个集合还是一个单体。

X Macro提供了两种头修饰符：

<头修饰符> ::= *for* 或 *as-for*。

前者是面向操作集合的，而后者只能支持操作一个单体。我们先从*for*开始介绍。

后面的student是“范畴修饰符”。它决定了你操作的对象的类型，student表示你在对学生进行操作，teacher是老师，而lesson是课程，此外，还有一个user，用户。

<范畴修饰符> ::= *student* 或 *teacher* 或 *lesson* 或 *user*

范畴修饰符后面紧接着就是对象描述字符串。也就是用一对花括号括起来的XString。它描述了要操作的对象的特征。比如g:14意味着所有14级的对象。

到此为止，我们已经标定了要操作的对象，即所有14级的学生，因此接下来我们还要明确要执行什么操作。也就是操作描述符。

```
<操作描述符> ::= add-lesson 或 add-lesson! 或 delete 或 delete! 或 modify-  
property 或 set-score 或 clear-lesson-base 或 clear-character-base
```

看起来我们可以执行的操作还真不少。首先，add-lesson表示添加课程，add-lesson!也是，但是二者的区别呢？

注意：所有带有叹号末尾的操作描述符表示你是站在管理员的角度执行的，也就是超越任何权限。

举个例子，add-lesson!可以为14级的学生添加13级的课程，但是add-lesson做不到。

接着，delete可以表示删除前面你所指派的那个对象。

modify-property和set-score比较特殊，它可以修改某些对象的信息。对应的语法有些特别，我们需要单独展开来讲。

clear-lesson-base和clear-character-base是非常恐怖的指令，前者允许我们清空课程数据库，后者允许我们清空学生、老师数据库。

明确了要执行的操作之后，有些指令，如delete，clear-lesson-base已经完结，但是其他的语句还需要进一步的说明符。比如对于指令add-lesson，我们还需要指明要添加哪些课程，这就要求我们再跟一个XString。而对于set-score和modify-property语句，我前面说过有点特殊，它们后面需要跟两个元素。

```
modify-property <对象属性名> <新值>  
set-score <课程ID> <分数>
```

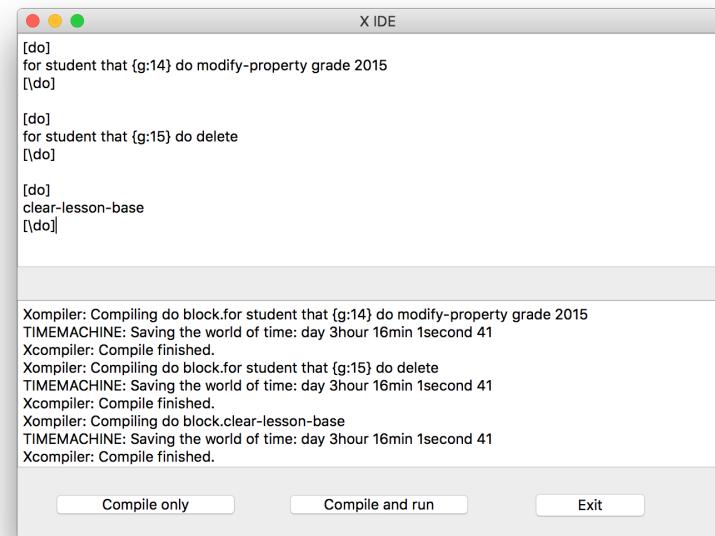
比如：

```
for student that {g:14} do modify-property grade 2015
```

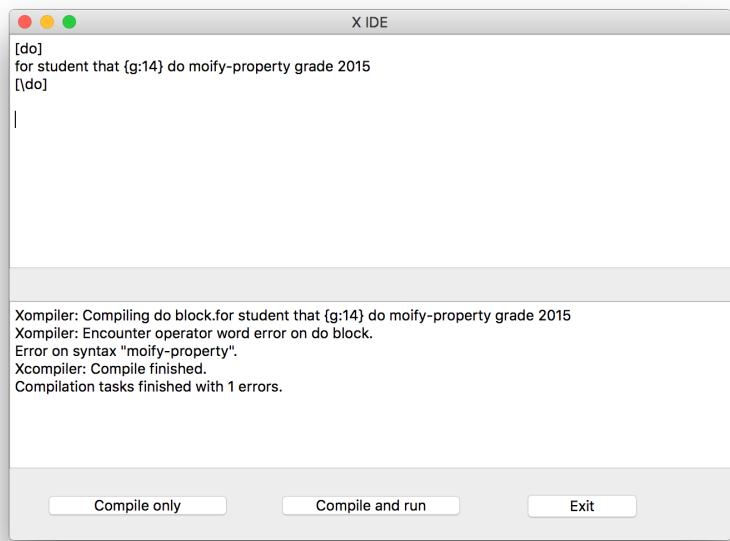
可以把所有14级的学生全都改成2015级。

通过我们上面的描述，我相信您已经可以自己编写出一些X Macro了！

小tip：输入框内不一定只输入一条语句，它可以输入多条语句。比如：



如果您输入有误，下面的编译器输出会报错，并告诉您错误在哪里：



比如，这一条语句少打了一个“d”。

接下来我们说说定义块。

一个定义块只包括两个要素：

1. 块标签。
2. 块键值对表。

定义块有四种标签：

student, teacher, lesson, user

分别表示你定义学生，老师，课程还是用户。

接下来是由键值对组成的表。每种定义块都有不同的键值对。对于学生，有如下键：

1. sid：学生的ID。
2. name：学生的姓名。

3. school：学生的学院。

4. class：班级。

5. lessons：所选课程。

其中lessons的值也是一个键值对表，它的键是课程的ID，值是本科目获得的分数。

所有键值对的键和值都用冒号分隔，不同的键值对之间用逗号分隔。

举个例子：

```
[student]
sid:2014211971,
name:Niwtr X,
school:cs,
class:310,
lessons:[
 10100:100,
 10101:100,
 10102:50,
]
[\student]
```

每当一个student定义块被解析，就相当于你创建了一个学生。

教师的键要简单一些：

1. tid:老师的id。
2. name：老师的名字。
3. school：老师的学院。
4. lessons：老师的课程。它只是用逗号分隔的表，而不是键值对。

比如：

```
[teacher]
tid:1000,
name:Jack Smith,
school:CS,
lessons:[
 10101,10100,10110,
]
[\teacher]
```

课程的定义块则更加简单，一个例子就可以看懂：

```
[lesson]
lid:10112,
name:Java the Language,
credit:2,
grade:2014,
optp:no
[lesson]
```

其中lid是课程的ID，name是名字，credit是课程的学分，grade是课程的年级，optp指明了课程是否选修课。

最简单的是User块：

```
[user]
username:1001,
passwd:12345,
pty:TCH_PTY
[\user]
```

其中username是用户名，passwd是密码，pty是权限。

我们提供了三种权限：STU_PTY，TCH_PTY和ADMIN_PTY，权限由小到大，分别是学生、老师和管理员。

小tip: 在Kompiler IDE的输入框里你可以混合使用定义块和动作块。

时间机器——向AtQlas终极管理员进发！

Had you been in the future, you'd have known everything.

上世纪八十年代的卷心菜为什么不会变质？原因很简单，有一个人穿越回过去把它带过来了。

为什么AtQlas编写者的猫咪会自己把毛线球缠起来放回原位？因为他逆转了时间。

时间无法倒流，但是我们可以让它从头开始重新演进，并停止在我们想要的某个时间点。

Kompiler IDE的引入带来了一个问题：如果我们错误的输入了某一条语句，以至于误删了很多记录，我们该怎么办？

这时候就轮到AtQlas专家的终极杀手锏——时间机器出场了！

我想你应该知道它在哪儿。它就是主界面中我们还没有提及到的那个闹钟形图标。

带着一点敬畏和自豪，按下它吧，我要带你前往最神秘的国度。

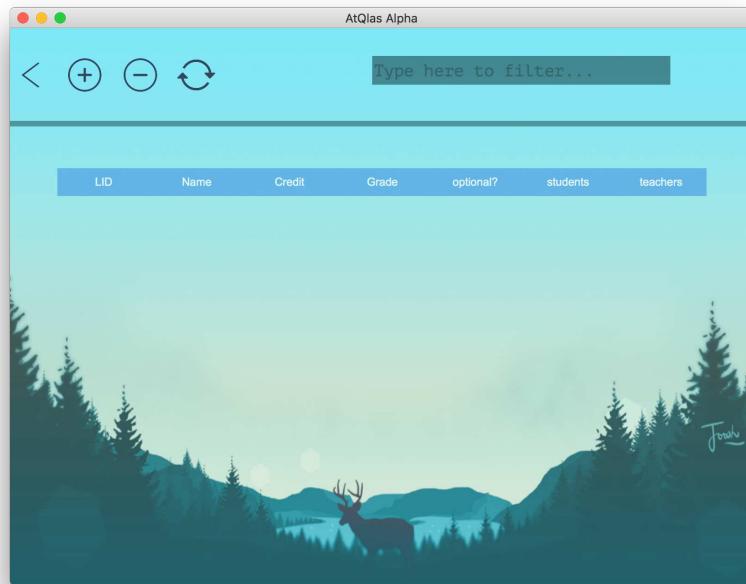
您会见到如此神秘的界面：



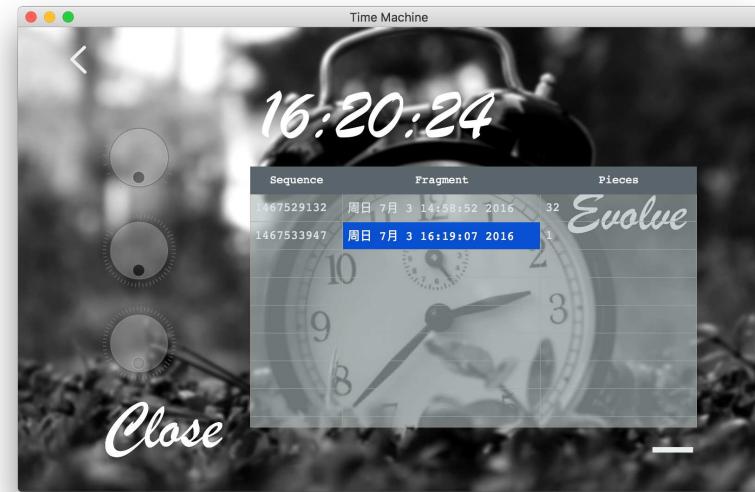
点击“capsule”按钮，您可以打开时间胶囊。

时间胶囊就是保存了过去任何时间片段的容器。

在几分钟之前，我刚刚错误地使用了clear-lesson-base动作，因此现在课程库里空无一物：



现在，我想要恢复一切，怎么办?
我打开时间胶囊：

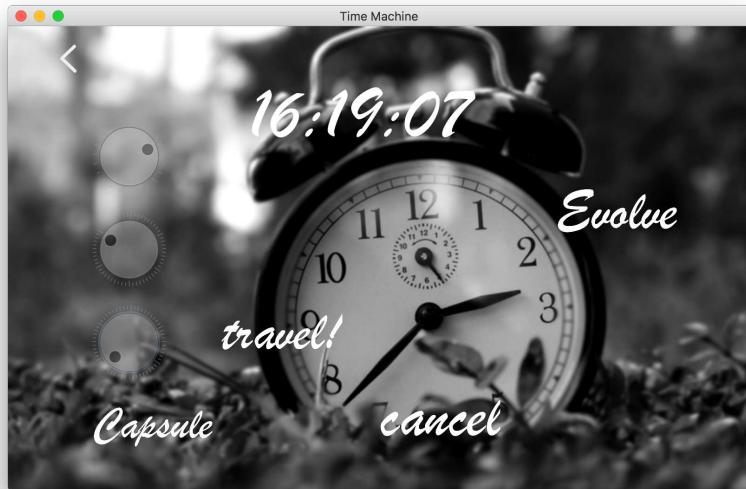


我看到，在16点19分07秒，我曾经做过什么事情。我双击那个表项：



果然，这就是我曾经犯错误输入的动作块。

为了挽救我的过失，我决定穿越回16点19分07秒……
回到时间机器主界面，我点击“close”关闭了表格，然后调节左边的表盘至示数为16点19分07秒……



然后，我按下了travel键。

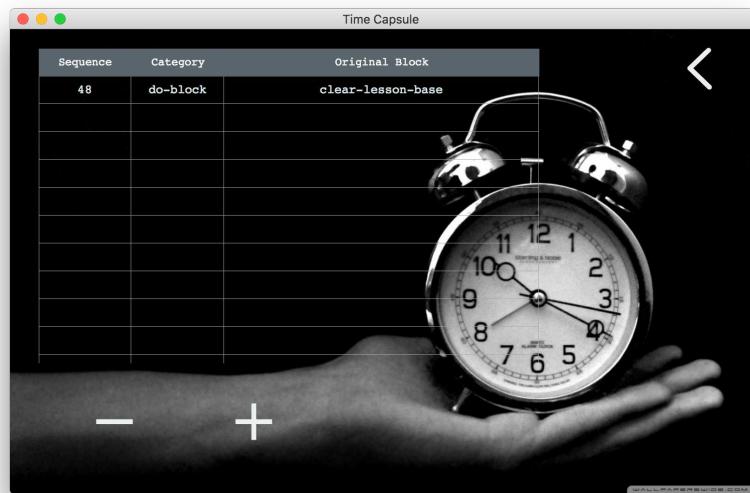


我犹如进入了时间隧道。

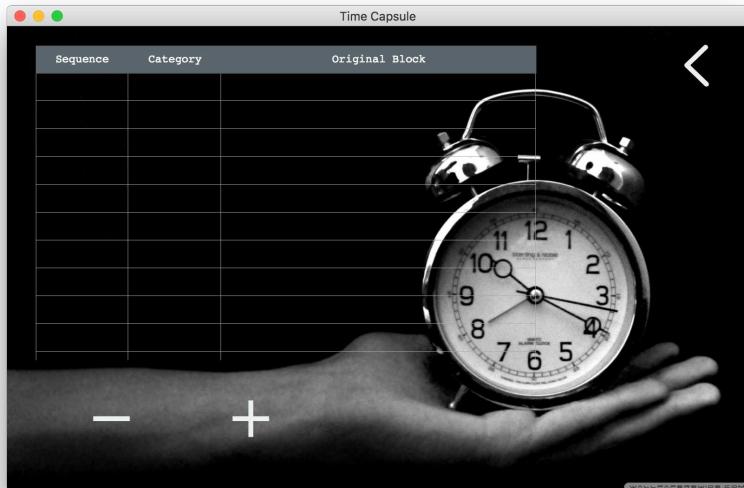
我从时间隧道出来的时候，主界面变成了黑白色，我知道，我现在其实是在过去。



事不宜迟，我打开主界面上面的“拼图”按钮，那就是16点19分07秒的时间碎片。



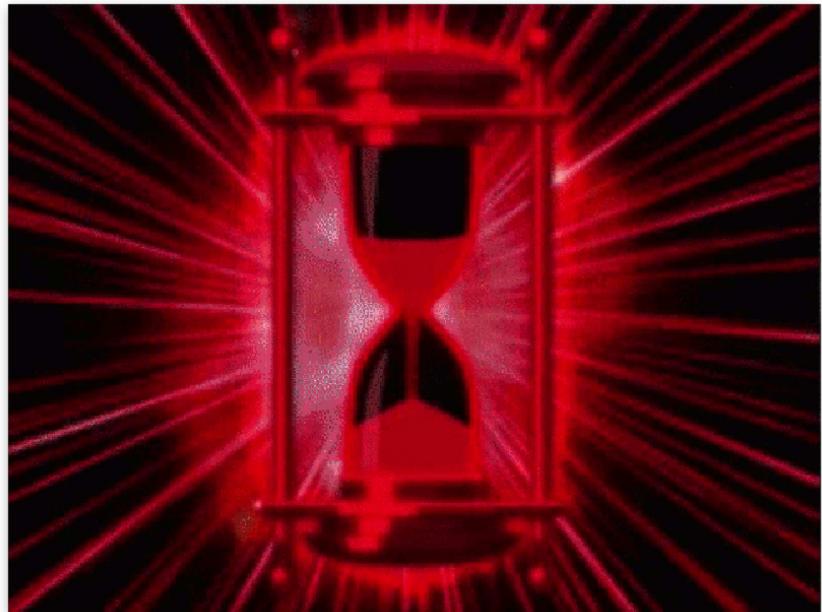
我选定了那个让我差点失掉饭碗的do block表项，然后按下下面的“-”按钮删除了它。



之后，我回到时间机器，看啊，时间永远停止在16点19分07秒。



我点击melt，让时间融化，我重新穿越回了现在的时间.....



重新回到现实的感觉真好。我进入课程管理界面，点击刷新，发现我的课程全部都找回来了.....

The screenshot shows a window titled "AtQlas Alpha". At the top left are standard OS X window controls (red, yellow, green buttons). To the right is a search bar with the placeholder text "Type here to filter...". Below the search bar is a table with the following columns: LID, Name, Credit, Grade, optional?, students, and teachers. The table contains 14 rows of course information. Row 10105 is highlighted with a red background.

LID	Name	Credit	Grade	optional?	students	teachers
10100	Introducti...	2	2014	Yes	<...>	<...>
10101	Artificial Intelligence	4	2013	Yes	<...>	<...>
10102	Introducti...	2	2013	Yes	<...>	<...>
10103	Linear Mathematics	4	2015	Yes	<...>	<...>
10105	Advanced Mathematics	3	2014	no	<...>	<...>
10106	Advanced Physics	4	2014	Yes	<...>	<...>
10107	Machine Learning	4	2014	Yes	<...>	<...>
10108	Animal Intelligence	4	2014	Yes	<...>	<...>
10109	Statistics	4	2014	Yes	<...>	<...>
10110	Introducti...	4	2014	Yes	<...>	<...>
10111	Logic Route	6	2015	no	<...>	<...>
10112	Java the Language	2	2014	no	<...>	<...>
10113	Introducti...	10	2014	no	<...>	<...>
10114	Functional	4	2014	no	<...>	<...>

This, is time machine.

很神奇，对吧！！这是一个没睡醒的AtQlas专家的亲身经历。其实，“时间机器”最强大的特性，还没体现出来呢！

强大特性一：你可以在过去做同样的事情

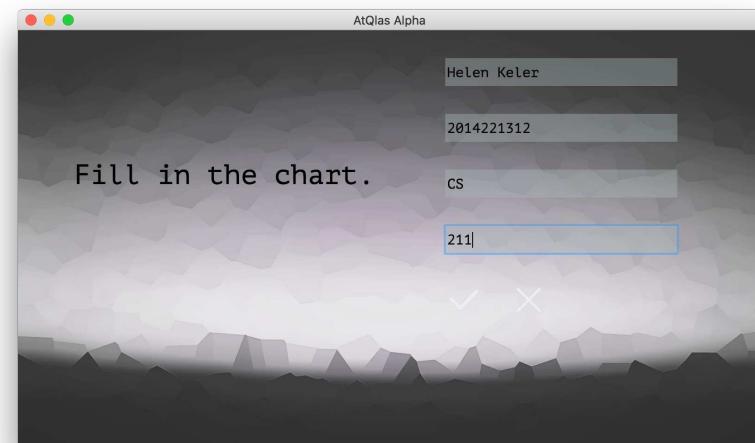
当您穿越回过去的时候，虽然一切都变成黑白色，但是并不意味着那些按钮您都无法按下去。您可以在过去的时间里正常工作，就像是在现实的时间里工作一样！唯一的不同就是，您在过去所做的事情，

真的在过去。

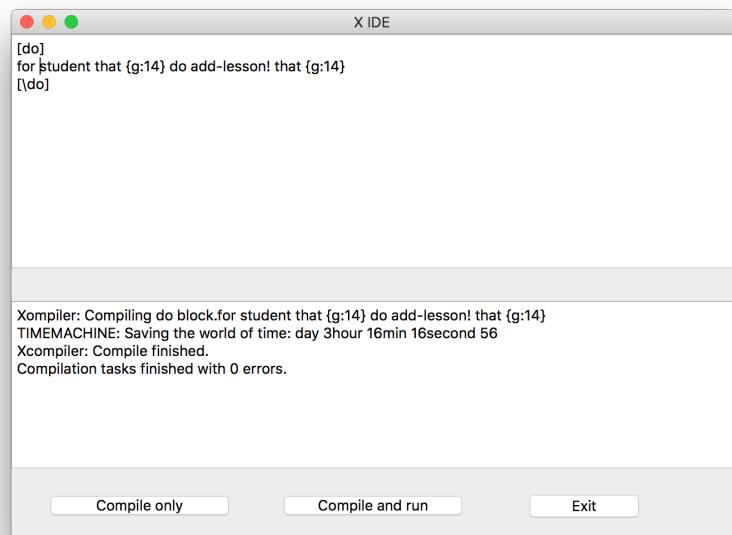
也就是说，您在过去所做的事情，当您穿越回现实的时候，可能会对现实产生一定影响！

更确切的说，是会对从那时起往后的任何时间都产生影响。

举个例子：你穿越回上午9点钟，在那个时间你添加了一个新的14级学生Helen Keler：



然后穿越到下午16点20分08秒，在那里你用X Macro编写代码，为所有14级学生添加所有14级的课程。



The screenshot shows the AtQlas Alpha application window. At the top, it says "AtQlas Alpha". Below that is a header bar with the date "2014221312" and a "Filter..." button. The main area contains two tables: "Optional Lessons" and "Required Lessons".

Optional Lessons

ID	Name	Credit	Grade	Teachers
10100	Introduction to Computer Science	2	2014	Jack
10106	Advanced Physics	4	2014	
10107	Machine Learning	4	2014	
...

Required Lessons

ID	Name	Credit	Grade	Teachers
10105	Advanced Mathematics	3	2014	
10112	Java the Language	2	2014	
10113	Introduction to Lambda Calculus	10	2014	
...

永远记住，你过去的所作所为总是会影响到你的将来。

之后，您穿越回现实：

你会发现，Helen Keler已经被添加上了所有的14级课程。

这是AtQlas顶级用户一直信奉的格言。

强大特性二：在过去，您照样可以用X Macro

其实在特性一时我已经隐含了这一点。在过去，您可以进入主界面的“碎片”按钮，然后点击“+”按钮打开Kompiler IDE。

还是那句话，在过去您编译的代码，一定会对现在产生影响。

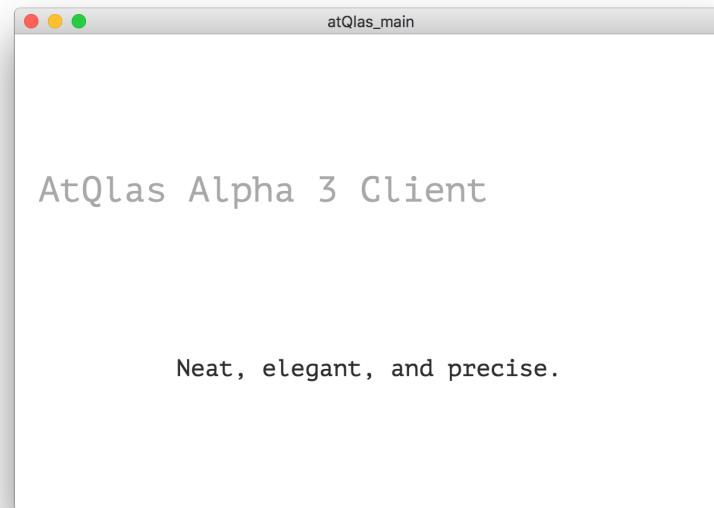
强大特性三：在过去，您可以保存记录到文件。

如果您无法肯定过去和现在哪个时间点的资料才是完好的，那么您不妨把两个时间点的资料全部保存下来。如果您穿越到过去，您照样可以单击主界面右下角的“软盘”按钮进行存档。

强大特性四：您甚至可以穿越到未来。

如果我们设置表盘时设置的时刻比现在还要晚，会怎样呢？答案就是，你其实是“穿越”到了某个未知的未来。在那个未来，你甚至也可以做任何事。这样做的意义就是，你在预约。你和AtQlas约定未来某个时间点它要做什么，把电脑放在那里让它自动运行，然后你就可以提前下班回家睡觉。

最聪明的*AtQlas*管理员往往把这个功能发挥到极致。

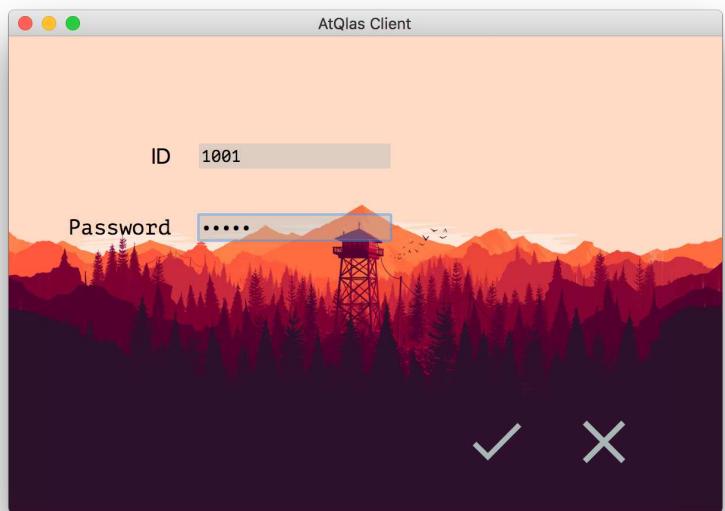


教师篇

主界面

首先，请确保您看到的是这个界面：

然后，轻拍一下触摸板，进入登录界面：



输入您的用户名和密码，点击“√”确认登录。
登录成功时，您即进入了教师自管理界面：

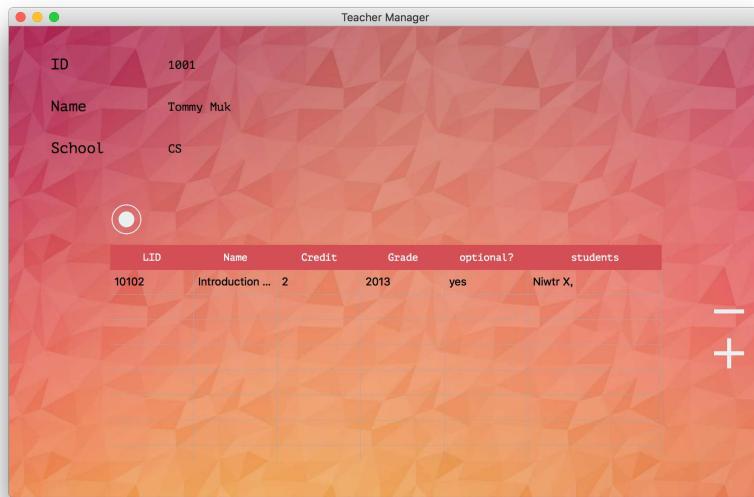
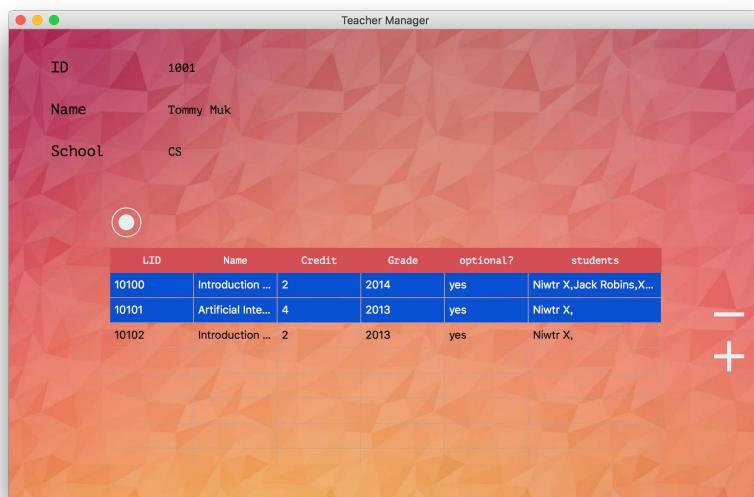
The Teacher Manager interface has a header 'Teacher Manager'. It displays three user details: ID (1001), Name (Tommy Muk), and School (CS). Below this is a circular selection button with a dot. A table lists courses with columns: LID, Name, Credit, Grade, optional?, and students. The first row is highlighted with a red border. The table shows three rows of course data.

LID	Name	Credit	Grade	optional?	students
10100	Introduction ...	2	2014	yes	Niwtr X, Jack Robins, X...
10101	Artificial Inte...	4	2013	yes	Niwtr X,
10102	Introduction ...	2	2013	yes	Niwtr X,

列表里呈现的是您所教授的所有课程。当您想要查看某个课程的详细信息的时候，单击那个表项，然后点击左侧的圆圈按钮。

This screenshot is identical to the one above it, showing the Teacher Manager interface. The circular selection button next to the first course row (LID 10100) now has a red outline, indicating it is selected. The rest of the interface remains the same, including the three course rows in the table.

删除课程非常简单，选中一些表项，按下“-”按钮，我们可以帮您一次性把这些课程全部删除。

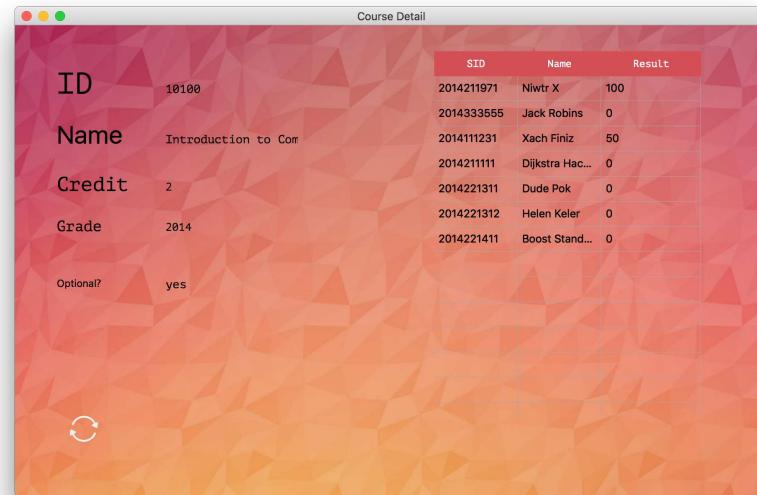


想要添加您所教授的课程？很简单，点击“+”按钮，列表会被展开。在课程库里找到您的课程，选中后按下“+”添加吧！

如果您需要用到筛选器，请参照上面介绍的《专题：XString》。

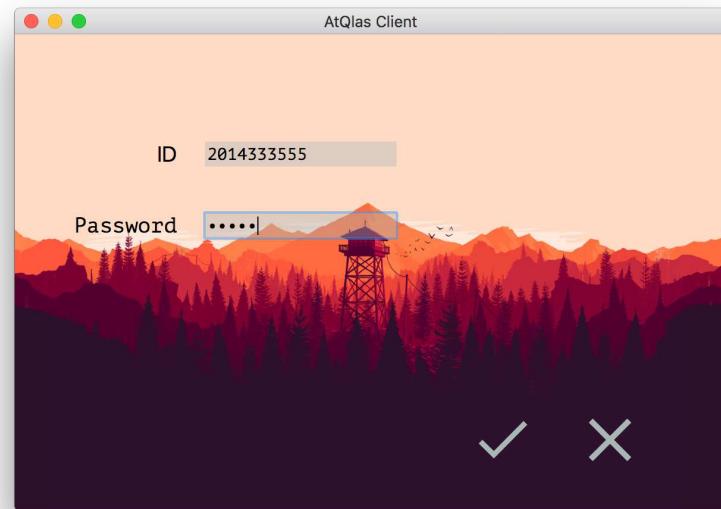
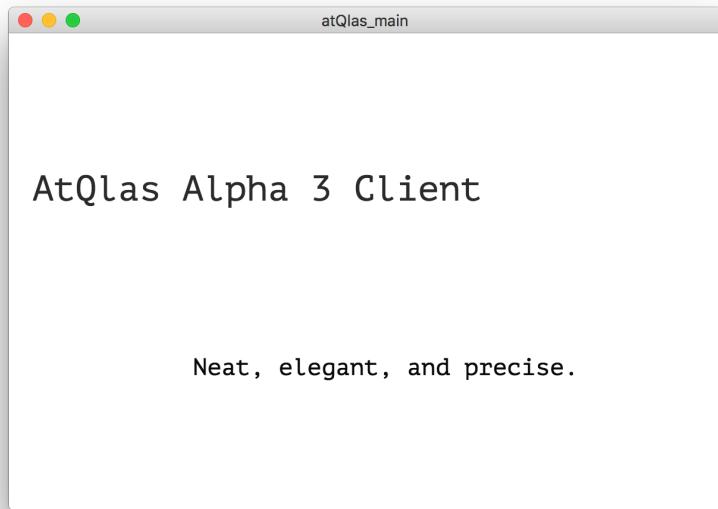
详细界面

按下圆圈按钮进入详细界面后，您可以看到：



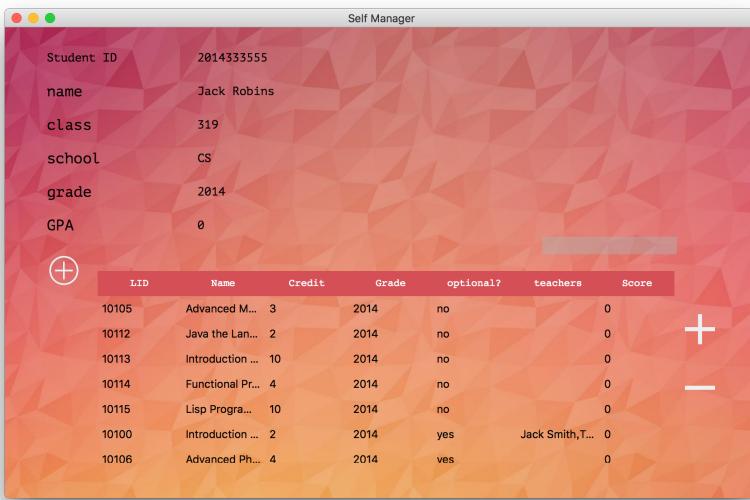
右侧列出了该课程的学生和他们的成绩。为修改成绩，您可以双击成绩那一栏的任意表项进行修改。修改后的结果立即生效。

学生篇



输入您的用户名和密码，登录。

确保您进入的是客户端界面。



主界面，下方的表格列出了您所有的科目，以及所有的分数。
您可以选中课程，然后按下“-”按钮进行删除。

注意：由于您只有学生权限，您只能删除选修课，必修课是无法删除的！

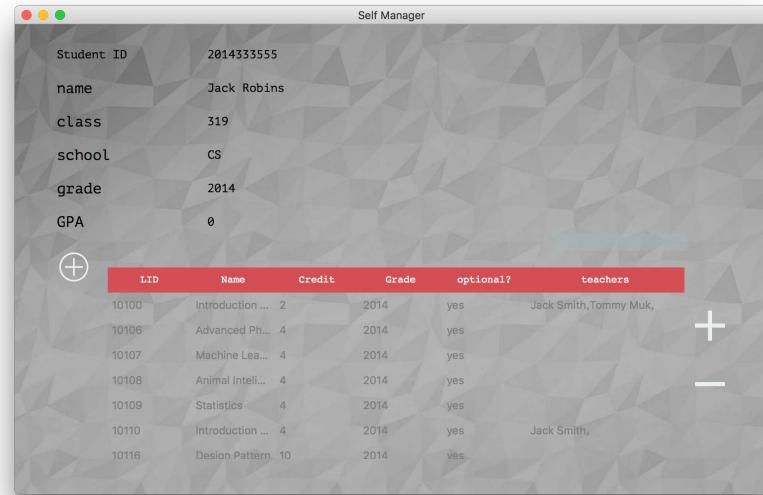
删除的结果立即生效。
按下“+”按钮，我们可以为您列出您可以添加的课程的列表。选中您所喜欢的课程，按下上面的“+”号键，就可以添加！
如果您要用到筛选器，请参照上面的章节《专题：XString》。

常见问题

下面列举一些客户端的常见问题。

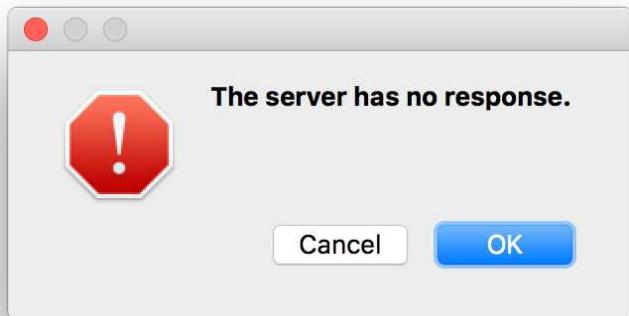
屏幕变灰，按键失灵

有时您会遇到屏幕突然变灰的情况，比如：



此时您所有的按键均会失灵。
别担心，这不是程序错误，而是说明服务端那里在进行数据维护工作。（如果您有兴趣，可以阅读《管理员篇》的《时间机器》）。
您需要静等它变灰彩色，然后按刷新按钮重新加载。
有时您刚做的修改会被重置，遇到这种情况请您联系管理员。

提示服务端无响应



说明您的AtQlas客户端与服务端的连接已经断开！这通常是网络环境不正常导致的。您可以按下OK键重连。或者退出。

AtQlas a 3rd