Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»

# КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## АЛГОРИТМЫ ГАММИРОВАНИЯ

отчет о лабораторной работе №1 по дисциплине *МЕТОДЫ И СРЕДСТВА КРИПТОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ* 

Выполнила
ст. гр. №230711 Павлова Виктория Сергеевна
Проверила
доцент каф. ИБ Басалова Галина Валерьевна

## Лабораторная работа №1. Алгоритмы гаммирования

## Задание №1. Шифрование двух целых чисел

### Листинг 1 – Метод для шифрования двух целых чисел

### Демонстрационный пример:

```
Консоль отладки Microsoft Visual Studio
```

```
10
Write the key number:
5
Encrypted number: 15
Decrypted number: 10
```

```
Mrite the number:
1441235
Write the key number:
32124
Encrypted number: 1441235
Decrypted number: 1441235
```

## Задание №2. Шифрование строки символов

## Листинг 2 – Метод для шифрования строки символов

#### Демонстрационный пример:

#### M Консоль отладки Microsoft Visu

```
Write the data:
honeypie
Write the key:
123
Encrypted text: Y]]TKCXW
Encrypted text: honeypie
```

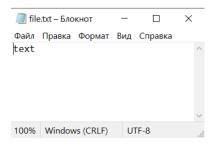
```
Консоль отладки Microsoft Visual Studio
Write the data:
its time to drink the tea
Write the key:
123kADH213__432
Encrypted text: XF@K5-%W◀GO△PA[_Y!!▼)!hFTR
Encrypted text: its time to drink the tea
```

## Задание №3. Шифрование файлов

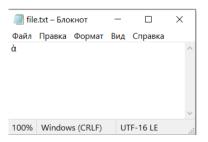
## Листинг 3 – Метод для шифрования файлов

```
public static byte[] EncryptFile(string path, string key){
   byte[] data = File.ReadAllBytes(path);
   var result = new byte[data.Length];
   for (int i = 0; i < data.Length; i+= key.Length)
   {
      for (int j = 0; j < key.Length; j++)
        {
        if (i + j < data.Length)
            result[i+j] = (byte)(data[i+j] ^ key[j]);
      }
   }
   return result;
}</pre>
```

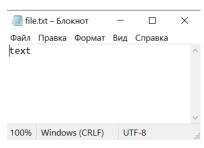
## До шифрования:



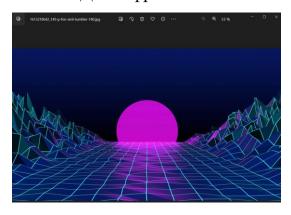
## После шифрования:



## Повторное шифрование:



## До шифрования:



# После шифрования:



# Повторное шифрование:

