

# Révision

## Examen final

Ce document contient quelques rappels théoriques et des exercices pour vous aider à vous préparer pour l'examen final. Les laboratoires et exercices faits en classe sont également d'excellents outils pour vous aider dans votre révision.

Réviser et compléter les exercices que nous avons faits ensemble pendant la session si un de ces chapitres est moins clair pour vous. Nous pourrions le corriger pendant la période de laboratoire de mardi.

Par ailleurs, je serai au laboratoire mardi pour répondre à vos questions sur une base individuelle.

### PARTIE A. Les pronoms relatifs p.9

---

- ✚ J'utilise un « QUI » lorsque je peux lire la phrase à l'endroit en enlevant le « qui » : «La truite a été pêchée. »



- ✚ J'utilise un « QUE » lorsque je peux lire la phrase à l'envers en enlevant le « que » : « J'ai pêché la truite ».



- ✚ J'utilise un « DONT » lorsque je peux lire la phrase à l'envers, mais lorsque je dois ajouter un « de » : « Tu m'as parlée de le (du) nouveau kayak. »



- ✚ J'utilise un « OÙ » lorsque je renvoie à un lieu ou un moment.

## Exercices

Insérez le pronom relatif qui convient (qui, que, dont, où)

1. C'est au renard **que** vous devez demander des explications.
2. C'est lui **qui** a été vu le dernier près du jardin **où** habite le lapin.
3. Tom le lapin n'est pas celui **dont** l'histoire vous avait été racontée dans votre examen de grammaire.
4. Le lapin de votre test de grammaire 2, **qui** vivait dans un cimetière, n'est pas sensé figurer dans cet exercice **qui** vise à vous préparer pour votre examen final **que** vous craignez par-dessus tout.
5. Les erreurs **que** vous faites toujours ne doivent pas être répétées dans l'examen final.
6. Le lapin **qui** a disparu aujourd'hui et **dont** on n'a jamais entendu parler est bien d'accord avec moi.
7. Ce lapin, **qui** vit dans un jardin, connaît par contre le skieur Brise Labranche **que** vous avez déjà rencontré et **qui** a également mystérieusement disparu.
8. Le renard **dont** j'ai parlé en numéro 1 de cet exercice est celui **qui** semble être le principal suspect dans cette affaire selon le sergent Bruno **qui** est en fait un chihuahua.
9. Tous les personnages **qui** se trouvent dans cette histoire sont des animaux parlants, ce **qui** est quand même curieux.
10. Tout de même, ces disparitions **dont** je viens de vous parler sont très inquiétantes, puisque Brise Labranche et le lapin sont des personnages **qui** sont très attachants.
11. Les dernières nouvelles **que** j'ai reçues de Brise sont qu'il pratique désormais le golf, **qui** est un sport très ennuyant.
12. Bien entendu, le skieur **dont** vous connaissez les talents et **dont** vous vous étiez ennuyés réussit à rendre ce sport très intéressant au point **où** vous serez de grands amateurs de golf à la fin de ces exercices de révision.

## PARTIE B. Les pronoms personnels p. 47-48

---

✚ Concentrons-nous sur les pronoms suivants : **le, la, les, l', lui, leur, en, y**

### Exercices

Insérez le pronom personnel qui convient.

1. Il semble que personne ne **les** ait vu dernièrement (le lapin et Brise Labranche)
2. Personne ne **le** pratique (le golf)
3. Vous ne **l'**aviez pas revu depuis un bon moment (Brise Labranche)
4. Le renard **y** a été vu (près du jardin)
5. Le chihuahua va **l'**interroger (le renard)
6. Le renard **en** fait aussi (du golf)
7. Brise Labranche **lui** a dit de se procurer un polo de golf (au renard)
8. Le renard s'**en** est acheté un (un polo de golf)
9. Or, ni l'un ni l'autre ne pourra **en** jouer (au golf) à cause des derniers événements.
10. Le chihuahua va **la** commencer aujourd'hui (l'enquête)

## PARTIE C. Le subjonctif p. 85-86

---

✚ Vous devez savoir comment conjuguer un verbe au subjonctif (vous aurez droit à votre Bescherelle)

✚ On utilise un verbe au subjonctif après les expressions de la page 86. Ce sont ces expressions-là que j'emploierai dans l'examen.

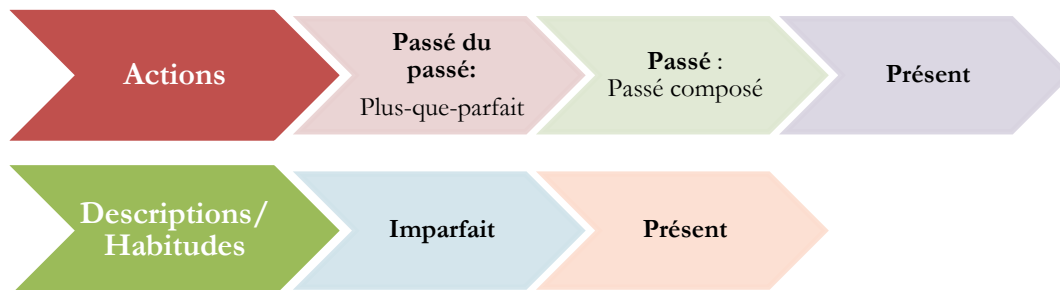
## Exercices

Conjuguez tous les verbes au subjonctif présent.

1. **Je désire que** tout le monde **sache** (savoir) que Brise Labranche et le renard sont de très vieux amis.
2. **Je suis contente que** ce **soit** (être) le chihuahua qui **soit** (être) en charge de l'enquête.
3. **Cela me révolte que** vous ne **soyez** (être) pas encore au courant de la disparition de ces deux individus.
4. **J'ai peur que** ces deux cas **soient** (être) liés.
5. **Il serait préférable que** le renard **avoue** (avouer) tout ce qu'il sait à l'agent.
6. **Je souhaite que** nous les **retrouvions** (retrouver) tous les deux sains et saufs.
7. **Je désire que** tout le monde se **mette** (mettre) à chercher des indices autour de leur maison.
8. **Il est important que** tout le monde **dise** (dire) leurs soupçons à la police.
9. **Il suffit qu'**une seule personne **voie** (voir) une trace de pas pour aider à faire progresser l'enquête.
10. **J'exige que** tout le village **participe** (participer) aux recherches.

## PARTIE D. Le passé p. 119-120

---



- ✚ Si je dois transformer un texte au présent pour le mettre au passé, je recule d'une seule case dans mon échelle du temps. Donc, si le verbe initial était au présent et qu'il s'agissait d'une action d'un personnage, mon verbe sera au passé composé.

🚦 Exemple : Brise Labranche **porte** un polo et **va** jouer au golf. (*présent*)  
Brise Labranche **portait** un polo et **est allé** jouer au golf. (*passé*)

## Exercices

Mettez les phrases suivantes au passé.

1. Puisque tout le monde **avait contribué** aux recherches, on **a fini** par trouver un indice.
2. Il **s'agissait** d'une pomme que le criminel **avait mangée** et qu'il **avait jetée** par terre avant de prendre la fuite.
3. La pomme **révéla** des traces de dents qui **étaient** uniques.
4. Tout le monde pense que c'**était** les dents du chihuahua, le même qui **enquêtait** en ce moment sur ce crime.
5. Il ne **fallait** jamais faire confiance à un chihuahua.
6. Après la découverte, le chien **s'est enfui** dans la forêt et les autres l'**ont pourchassé**.
7. La traque **avait duré** des heures, mais le renard **a réussi** tout de même à le capturer alors qu'il **était caché** dans un buisson.
8. On l'**a ramené** rapidement au village et on **a nommé** le renard comme nouvel inspecteur en chef.
9. Le chihuahua **a avoué** avoir mangé la pomme et tout le monde **était soulagé**.
10. Maintenant, il ne **restait** plus qu'à retrouver Tom le lapin ainsi que Brise Labranche.

## PARTIE E. La condition et l'hypothèse p. 197

---

🚦 Vous devez savoir utiliser les expressions de condition et écrire des phrases hypothétiques qui utilisent un « si ». Souvenez-vous que les « si » n'aiment pas les « rais ».

## Exercices

Conjuguez d'abord les verbes entre parenthèses dans les temps appropriés. Puis, au numéro 4, indiquez quel mot on doit ajouter à la suite de l'expression, le cas échéant. (que, de, à, rien)

1. Si on **avait** (avoir) su que le chihuahua était un être malveillant, on ne lui **aurait** (avoir) pas fait confiance.
2. Si le chien **avouait** (avouer) tout maintenant, nous **pourrions** (pouvoir) nous lancer à la recherche des disparus rapidement.
3. Si le chihuahua **disait** (dire) la vérité, nous **serions** (être) de retour à la maison pour le souper.
4. Si tu **arrêtais** (arrêter) de parler, nous **entendrions** (entendre) mieux ce que notre prisonnier est en train d'avouer. Écoutons-le :
  - a. Je n'avouerai rien **sans** la présence de mon avocat.
  - b. Vous ne me ferez pas parler **à moins qu'**on me donne des beignes gratuitement.
  - c. Je n'accepterai aucun beigne **sans** crème pâtissière à l'intérieur.
  - d. Je parlerai **à condition d'**être en privé avec le renard.
  - e. Je n'écouterai pas vos questions **à supposer que** vous m'en posiez qui soient pertinentes.
  - f. J'avoue que j'ai commis ce crime **faute d'**avoir quelque chose de mieux à faire.
  - g. **Moyennant** cinquante dollars, j'ai capturé Tom le lapin.
  - h. Je ne vous donnerai pas le nom du criminel pour qui je travaille **à moins que** vous vous montriez très menaçants.
  - i. D'accord, d'accord, je vais tout vous révéler **à condition que** je ne sois pas envoyé en prison.
  - j. Je vous raconterai chaque détail **pourvu que** vous soyez patients avec moi.

✚ Vous devez connaître et distinguer les expressions de but, de cause et de conséquence.

### Exercices

Complétez les expressions au besoin en utilisant à, de, que ou un signe de ponctuation.

1. J'ai commis ce crime **afin de** pouvoir m'acheter de nouvelles chaussures.
2. **En raison de** mon grand nombre de pattes, les chaussures coûtent toujours très cher.
3. Je voulais changer quelque peu mon style **en vue de** la nouvelle saison qui arrive, mais je n'avais pas assez d'argent. **Résultat** : j'ai dû me décrocher un contrat payant **afin que** je puisse avoir mes chaussures rapidement.
4. **De peur de** me faire prendre par les habitants du village, j'ai kidnappé Tom le lapin pendant la nuit. **En conséquence**, personne ne m'a vu.
5. Je l'ai ligoté et amené dans un petit bateau sur la rivière **de manière à** ce que nous ne rencontrions pas les fêtards qui trainaient sur les routes.
6. **Du coup**, nous sommes partis en bateau jusqu'à Ottawa et nous avons attendu là jusqu'au lever du soleil.
7. J'avais tout préparé **en vue de** l'échange avec le criminel **afin que** tout se passe comme prévu.
8. **Comme** nous l'avons attendu longtemps, Tom et moi nous sommes toutefois tous les deux endormis.
9. **C'est pourquoi** je n'ai aucune idée d'où se trouve le lapin en ce moment **vu que** le criminel a dû le kidnapper pendant que je dormais, **si bien que** je n'ai jamais reçu les cinquante dollars promis.
10. J'aimerais bien que vous retrouviez ce criminel **afin que** je puisse recevoir mon paiement.

-  Vous devez connaître et utiliser adéquatement les expressions de comparaison, d'opposition et de concession.

### Exercices

Complétez les expressions en utilisant un signe de ponctuation, que, de, à, si, autant ou rien.

1. **Contrairement à** ce que tout le monde pensait, le chihuahua n'en savait pas beaucoup sur le sort de Tom le lapin.
2. **Bien qu'il** soit coupable de cette disparition, le chien ne savait rien de plus.
3. **Même si** nous l'aurions interrogé plus longtemps, nous n'aurions pas su de nouvelles informations.
4. Il fallait **néanmoins** partir dès maintenant pour Ottawa et retrouver Tom.
5. **En dépit de** notre déception, nous étions soulagés de savoir que le lapin était sûrement encore en vie.
6. **Autant** nous étions soulagés, **autant** nous étions inquiets pour notre ami.
7. Nous n'avons pas laissé le chihuahua seul au village, **au contraire** nous l'avons amené avec nous pour qu'il nous indique le chemin.
8. **Bien que** cette aventure ne soit pas près d'être terminée, nous devons **néanmoins** admettre qu'elle est plus que palpitante.
9. Nous ne pouvons pas nous imaginer terminer la session **sans** avoir retrouvé Tom et Brise Labranche.
10. Nous allons donc tout faire pour le retrouver pendant l'examen final **malgré que** cela ne nous laisse plus beaucoup de temps.