**Révision**

**Examen final**

Ce document contient quelques rappels théoriques et des exercices pour vous aider à vous préparer pour l’examen final. Les laboratoires et exercices faits en classe sont également d’excellents outils pour vous aider dans votre révision.

Révisez et complétez les exercices que nous avons faits ensemble pendant la session si un de ces chapitres est moins clair pour vous. Nous pourrons le corriger pendant la période de laboratoire de mardi.

Par ailleurs, je serai au laboratoire mardi pour répondre à vos questions sur une base individuelle.

**PARTIE A. Les pronoms relatifs p.9**

* J’utilise un « QUI » lorsque je peux lire la phrase à l’endroit en enlevant le « qui » : «La truite a été pêchée. »
* J’utilise un « QUE » lorsque je peux lire la phrase à l’envers en enlevant le « que » : « J’ai pêché la truite».
* J’utilise un « DONT » lorsque je peux lire la phrase à l’envers, mais lorsque je dois ajouter un « de » : Tu m’as parlée de le (du) nouveau kayak. »
* J’utilise un « OÙ » lorsque je renvoie à un lieu ou un moment.

**Exercices**

Insérez le pronom relatif qui convient (qui, que, dont, où)

1. C’est au renard \_que\_ vous devez demander des explications.
2. C’est lui \_qui\_\_ a été vu le dernier près du jardin \_ou\_\_ habite le lapin.
3. Tom le lapin n’est pas celui \_\_dont\_\_ l’histoire vous avait été racontée dans votre examen de grammaire.
4. Le lapin de votre test de grammaire 2, \_qui\_\_ vivait dans un cimetière, n’est pas sensé figurer dans cet exercice \_\_qui\_\_ vise à vous préparer pour votre examen final \_que\_\_ vous craignez par-dessus tout.
5. Les erreurs \_que\_\_ vous faites toujours ne doivent pas être répétées dans l’examen final.
6. Le lapin \_qui\_ a disparu aujourd’hui et \_dont\_\_ on n’a jamais entendu parler est bien d’accord avec moi.
7. Ce lapin, \_qui\_ vit dans un jardin, connait par contre le skieur Brise Labranche \_qui\_ vous avez déjà rencontré et \_qui\_ a également mystérieusement disparu.
8. Le renard \_dont\_ j’ai parlé en numéro 1 de cet exercice est celui \_\_qui\_\_ semble être le principal suspect dans cette affaire selon le sergent Bruno \_qui\_ est en fait un chihuahua.
9. Tous les personnages \_qui\_ se trouvent dans cette histoire sont des animaux parlants, ce \_qui\_ est quand même curieux.
10. Tout de même, ces disparitions \_dont\_ je viens de vous parler sont très inquiétantes, puisque Brise Labranche et le lapin sont des personnages \_qui\_ sont très attachants.
11. Les dernières nouvelles \_que\_ j’ai reçues de Brise sont qu’il pratique désormais le golf, \_qui\_ est un sport très ennuyant.
12. Bien entendu, le skieur \_dont\_ vous connaissez les talents et \_dont\_ vous vous étiez ennuyés réussit à rendre ce sport très intéressant au point \_ou\_ vous serez de grands amateurs de golf à la fin de ces exercices de révision.

**PARTIE B. Les pronoms personnels p. 47-48**

* Concentrons-nous sur les pronoms suivants : **le, la, les, l’, lui, leur, en, y**

**Exercices**

Insérez le pronom personnel qui convient.

1. Il semble que personne ne \_les\_ ait vu dernièrement (le lapin et Brise Labranche)
2. Personne ne \_le\_ pratique (le golf)
3. Vous ne \_l’\_ aviez pas revu depuis un bon moment (Brise Labranche)
4. Le renard \_y\_\_ a été vu (près du jardin)
5. Le chihuahua va \_\_l’\_\_\_\_ interroger (le renard)
6. Le renard \_\_en\_\_\_\_ fait aussi (du golf)
7. Brise Labranche \_\_lui\_\_\_\_\_ a dit de se procurer un polo de golf (au renard)
8. Le renard s’ \_en\_\_\_\_\_\_ est acheté un (un polo de golf)
9. Or, ni l’un ni l’autre ne pourra \_\_en\_\_\_ jouer (au golf) à cause des derniers événements.
10. Le chihuahua va \_\_la\_\_ commencer aujourd’hui (l’enquête)

**PARTIE C. Le subjonctif p. 85-86**

* Vous devez savoir comment conjuguer un verbe au subjonctif (vous aurez droit à votre Bescherelle)
* On utilise un verbe au subjonctif après les expressions de la page 86. Ce sont ces expressions-là que j’emploierai dans l’examen.

**Exercices**

Conjuguez tous les verbes au subjonctif présent.

1. **Je désire que** tout le monde \_sache\_ (savoir) que Brise Labranche et le renard sont de très vieux amis.
2. **Je suis contente que** ce \_sois\_ (être) le chihuahua qui \_soit\_(être) en charge de l’enquête.
3. **Cela me révolte que** vous ne \_soyez\_ (être) pas encore au courant de la disparition de ces deux individus.
4. **J’ai peur que** ces deux cas \_\_soient\_\_\_\_ (être) liés.
5. **Il serait préférable que** le renard \_avoue\_ (avouer) tout ce qu’il sait à l’agent.
6. **Je souhaite que** nous les \_retrouvent\_\_ (retrouver) tous les deux sains et saufs.
7. **Je désire que** tout le monde se \_mette\_ (mettre) à chercher des indices autour de leur maison.
8. **Il est important que** tout le monde \_dit\_ (dire) leurs soupçons à la police.
9. **Il suffit qu**’une seule personne \_voit\_ (voir) une trace de pas pour aider à faire progresser l’enquête.
10. **J’exige que** tout le village \_participe\_ (participer) aux recherches.

**PARTIE D. Le passé p. 119-120**

* Si je dois transformer un texte au présent pour le mettre au passé, je recule d’une seule case dans mon échelle du temps. Donc, si le verbe initial était au présent et qu’il s’agissait d’une action d’un personnage, mon verbe sera au passé composé.
* *Exemple*: Brise Labranche **porte** un polo et **va** jouer au golf. (*présent*)

Brise Labranche **portait** un polo et **est allé** jouer au golf. (*passé*)

**Exercices**

Mettez les phrases suivantes au passé.

1. Puisque tout le monde a contribué aux recherches, on finit par trouver un indice.
2. Il s’agit d’une pomme que le criminel a mangée et qu’il a jetée par terre avant de prendre la fuite.
3. La pomme révèle des traces de dents qui sont uniques.
4. Tout le monde pense que ce sont les dents du chihuahua, le même qui enquête en ce moment sur ce crime.
5. Il ne faut jamais faire confiance à un chihuahua.
6. Après la découverte, le chien s’enfuit dans la forêt et les autres le pourchassent.
7. La traque a duré des heures, mais le renard réussit tout de même à le capturer alors qu’il est caché dans un buisson.
8. On le ramène rapidement au village et on nomme le renard comme nouvel inspecteur en chef.
9. Le chihuahua avoue avoir mangé la pomme et tout le monde est soulagé.
10. Maintenant, il ne reste plus qu’à retrouver Tom le lapin ainsi que Brise Labranche.

**PARTIE E. La condition et l’hypothèse p. 197**

* Vous devez savoir utiliser les expressions de condition et écrire des phrases hypothétiques qui utilisent un « si ». Souvenez-vous que les « si » n’aiment pas les « rais ».

**Exercices**

Conjuguez d’abord les verbes entre parenthèses dans les temps appropriés. Puis, au numéro 4, indiquez quel mot on doit ajouter à la suite de l’expression, le cas échéant. (que, de, à, rien)

1. Si on \_\_avait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) su que le chihuahua était un être malveillant, on ne lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) pas fait confiance.
2. Si le chien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avouer) tout maintenant, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) nous lancer à la recherche des disparus rapidement.
3. Si le chihuahua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dire) la vérité, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) de retour à la maison pour le souper.
4. Si tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arrêter) de parler, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entendre) mieux ce que notre prisonnier est en train d’avouer. Écoutons-le :
   1. Je n’avouerai rien sans \_\_\_\_\_\_ la présence de mon avocat.
   2. Vous ne me ferez pas parler à moins \_\_\_\_\_\_ on me donne des beignes gratuitement.
   3. Je n’accepterai aucun beigne sans \_\_\_\_\_\_\_ crème pâtissière à l’intérieur.
   4. Je parlerai à condition \_\_\_\_\_\_\_ être en privé avec le renard.
   5. Je n’écouterai pas vos questions à supposer \_\_\_\_\_\_ vous m’en posiez qui soient pertinentes.
   6. J’avoue que j’ai commis ce crime faute \_\_\_\_\_ avoir quelque chose de mieux à faire.
   7. Moyennant \_\_\_\_\_ cinquante dollars, j’ai capturé Tom le lapin.
   8. Je ne vous donnerai pas le nom du criminel pour qui je travaille à moins \_\_\_\_\_ vous vous montriez très menaçants.
   9. D’accord, d’accord, je vais tout vous révéler à condition \_\_\_\_\_ je ne sois pas envoyé en prison.
   10. Je vous raconterai chaque détail pourvu \_\_\_\_\_\_ vous soyez patients avec moi.

**PARTIE F. Le but, la cause et la conséquence p. 228-231**

* Vous devez connaître et distinguer les expressions de but, de cause et de conséquence.

**Exercices**

Complétez les expressions au besoin en utilisant à, de, que ou un signe de ponctuation.

1. J’ai commis ce crime afin \_\_\_\_\_ pouvoir m’acheter de nouvelles chaussures.
2. En raison \_\_\_\_\_ mon grand nombre de pattes, les chaussures coûtent toujours très cher.
3. Je voulais changer quelque peu mon style en vue \_\_\_\_\_\_ la nouvelle saison qui arrive, mais je n’avais pas assez d’argent. Résultat \_\_\_\_\_ j’ai dû me décrocher un contrat payant afin \_\_\_\_\_ je puisse avoir mes chaussures rapidement.
4. De peur \_\_\_\_\_ me faire prendre par les habitants du village, j’ai kidnappé Tom le lapin pendant la nuit. En conséquence \_\_\_\_ personne ne m’a vu.
5. Je l’ai ligoté et amené dans un petit bateau sur la rivière de manière \_\_\_\_\_\_ ce que nous ne rencontrions pas les fêtards qui trainaient sur les routes.
6. Du coup \_\_\_\_ nous sommes partis en bateau jusqu’à Ottawa et nous avons attendu là jusqu’au lever du soleil.
7. J’avais tout préparé en vue \_\_\_\_\_ l’échange avec le criminel afin \_\_\_\_\_ tout se passe comme prévu.
8. Comme \_\_\_ nous l’avons attendu longtemps, Tom et moi nous sommes toutefois tous les deux endormis.
9. C’est pourquoi \_\_\_\_\_ je n’ai aucune idée d’où se trouve le lapin en ce moment vu \_\_\_\_\_ le criminel a dû le kidnapper pendant que je dormais, si bien \_\_\_\_ je n’ai jamais reçu les cinquante dollars promis.
10. J’aimerais bien que vous retrouviez ce criminel afin \_\_\_\_\_ je puisse recevoir mon paiement.

**PARTIE G. La comparaison, l’opposition, la concession p. 271-273**

* Vous devez connaître et utiliser adéquatement les expressions de comparaison, d’opposition et de concession.

**Exercices**

Complétez les expressions en utilisant un signe de ponctuation, que, de, à, si, autant ou rien.

1. Contrairement \_\_\_\_ ce que tout le monde pensait, le chihuahua n’en savait pas beaucoup sur le sort de Tom le lapin.
2. Bien \_\_\_\_ il soit coupable de cette disparition, le chien ne savait rien de plus.
3. Même \_\_\_\_\_ nous l’aurions interrogé plus longtemps, nous n’aurions pas su de nouvelles informations.
4. Il fallait néanmoins \_\_\_\_ partir dès maintenant pour Ottawa et retrouver Tom.
5. En dépit \_\_\_\_\_ notre déception, nous étions soulagés de savoir que le lapin était sûrement encore en vie.
6. Autant nous étions soulagés, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nous étions inquiets pour notre ami.
7. Nous n’avons pas laissé le chihuahua seul au village, au contraire \_\_\_\_\_\_ nous l’avons amené avec nous pour qu’il nous indique le chemin.
8. Bien \_\_\_\_\_\_\_ cette aventure ne soit pas près d’être terminée, nous devons néanmoins \_\_\_\_\_\_ admettre qu’elle est plus que palpitante.
9. Nous ne pouvons pas nous imaginer terminer la session sans \_\_\_\_\_\_ avoir retrouvé Tom et Brise Labranche.
10. Nous allons donc tout faire pour le retrouver pendant l’examen final malgré \_\_\_\_\_ cela ne nous laisse plus beaucoup de temps.

Catherine Truchon

*Écriture technique*

602-CFB-HR