

WYDZIAŁ FINANSÓW I BANKOWOŚCI

# Projekt i implementacja elektronicznego dziennika szkolnego

PROJEKT DYPLOMOWY



# DANE PARTNERÓW

# A1. Dane Opiekuna

Imię i nazwisko	Adam Wojciechowski
Stopień / Tytuł naukowy	Doktor
Data i podpis	

# A2. Dane członków Zespołu projektu

Imię i nazwisko	Jakub Fronczyk
Kierunek studiów	Informatyka
Tryb studiów	Niestacjonarne
Data i podpis	

Imię i nazwisko	Miłosz Fizyczak
Kierunek studiów	Informatyka
Tryb studiów	Niestacjonarne
Data i Podpis	

Imię i nazwisko	Adrian Trojanowski
Kierunek studiów	Informatyka
Tryb studiów	Niestacjonarne
Data i podpis	



# ZAŁOŻENIA PROJEKTU

## **B1.** Opis projektu

#### 1. Problem badawczy

Problemem badawczym w naszym projekcie inżynierskim było zaprojektowanie i zbudowanie działającego i funkcjonalnego systemu, który mógłby być wykorzystywany do obsługi dziennika elektronicznego przez nauczycieli i uczniów. Użytkownik systemu będzie miał możliwość między innymi sprawdzania swoich ocen, a nauczyciel będzie mógł między innymi wystawiać oceny uczniom. Będzie także administrator, który będzie posiadać uprawnienia pozwalające na dodawanie nowych uczniów oraz nauczycieli.

# 2. Uzasadnienie wyboru tematu

W dzisiejszych czasach coraz popularniejsze stają się dzienniki elektroniczne. W dobie cyfryzacji szkoły odchodzą od dawnych metod dokumentowania ocen i uwag uczniów. Rozwiązania oparte o platformy do zarządzania wszystkimi danymi, które niegdyś były dostępne tylko w fizycznym dzienniku, który łatwo można było uszkodzić lub zgubić stają się rzeczywistością, a dane dostępne na serwerze pozwalają w dowolnej chwili sprawdzić status ocen lub zaktualizować je. Takie rozwiązanie jest o wiele trwalsze i bezpieczniejsze, a co więcej pozwala nam na dostęp do naszych profili z dowolnego miejsca w dowolnej chwili.

# 3. Zakres podmiotowy, przedmiotowy, czasowy i przestrzenny

Elektroniczny dziennik szkolny jest skierowany do szkół, które jeszcze nie zrezygnowały z tradycyjnego sposobu dokumentowania. Zakładamy, że ułatwi zarządzanie uczniami i ich ocenami, a uczniom umożliwi stały dostęp do ich danych dzięki przejrzystemu dla użytkownika interfejsowi graficznemu oraz sprawnemu systemowi zarządzania danymi.

# 4. Metodyka pracy (metody i techniki badawcze)

W naszym projekcie dyplomowym korzystaliśmy z metod jakościowych. Użyliśmy ich do budowy naszego elektronicznego dziennika, w którym użytkownicy mają możliwość zarządzania swoimi danymi, gdzie najważniejszą cechą takiego systemu powinna być niezawodność. Z tego też względu w naszej pracy w głównej mierze postanowiliśmy postawić na jakość i niezawodność oprogramowania. W szkołach, w których



zaproponowaliśmy wprowadzenie dziennika elektronicznego po miesiącu przeprowadziliśmy ankietę dla użytkowników oprogramowania aby dowiedzieć się jaka jest ich opinia. Nasze badanie przeprowadziliśmy na grupie 7 nauczycieli i 23 uczniów. Udział w ankiecie wzięły osoby, które były obecne w szkole w dniu przeprowadzenia badania. Po przeprowadzeniu analizy badania mogliśmy dowiedzieć jak dziennik elektroniczny został przyjęty przez osoby, które wcześniej nie miały możliwości funkcjonować w takim systemie . Pytania, które zawarliśmy w kwestionariuszu zawierały odpowiedzi jednokrotnego wyboru tak aby uzyskać konkretną informację na dany temat i pozyskać jak najwięcej nowych danych aby poszerzać informacje o funkcjonowaniu dzienników elektronicznych w szkołach .

#### **B2.** Cele projektu

#### Cel nadrzędny

Celem nadrzędnym projektu było utworzenie dziennika elektronicznego, dzięki któremu użytkownik w łatwy i przejrzysty sposób można zarządzać danymi. Nauczyciel będzie mógł z łatwością dodawać oceny do konkretnych uczniów, a uczeń będzie miał możliwość bezproblemowego dostępu do swoich danych (m.in. ocen). Pod uwagę wzięliśmy fakt, że nauczyciele i uczniowie bardzo często są zmuszeni pracować w warunkach domowych . Stworzony przez nas system ma ułatwić im funkcjonowanie i usprawniać przekaz informacji na odległość.

#### Cele szczegółowe

- Stworzenie przejrzystego, łatwego w użyciu systemu zarządzenia ocenami dla użytkowników;
- Stworzenie responsywnej strony, która będzie bezproblemowo łączyć się z bazą danych i będzie skierowana głównie do użytkowników korzystających z komputera.
- Zaprojektowanie i utworzenie systemu logowania oraz rejestracji użytkowników;
- Utworzenie systemu dodawania uczniów oraz nauczycieli do bazy danych strony internetowej poprzez panel administratora;
- Zrobienie systemu wystawiania ocen uczniom przez zalogowanych użytkowników z uprawnieniami nauczyciela lub administratora.



• Umożliwienie uczniom dostępu do ich danych w tym ocen wystawianych przez nauczycieli.

# B3. Ryzyka związane z realizacją projektu

Zwróciliśmy dużą uwagę na ryzyko, jakie możemy napotkać podczas realizacji pracy inżynierskiej. Jest to bardzo istotny element, gdyż analiza możliwego ryzyka pozwoliłaby zapobiec uniemożliwieniu wykonania projektu lub utrudnić jego realizację.

Największą obawą w realizacji projektu było niedotrzymanie terminów na zrealizowanie zaplanowanych zadań. W związku z wykonywaniem projektu w grupie trzyosobowej problemem był natłok pracy, a tematyka projektu opierała się na zagadnieniach tylko częściowo nam znanych. Wiązało się to z tym, że dużą część czasu poświęcaliśmy na naukę i szlifowanie wiedzy na temat nowych technologii, które były wymagane w naszym projekcie, zwłaszcza języka programowania PHP, niż na faktyczną realizację pracy inżynierskiej.

#### REALIZACJA

# C1. Zadania w projekcie

Nazwa zadania	Utworzenie ankiety dla potencjalnych zainteresowanych elektronicznym dziennikiem szkolnym
Podmioty zaangażowane w realizację zadania	Miłosz Fizyczak
Krótki opis zadania (maks. 5 zdań)	Zadanie miało na celu utworzenie ankiety, która pomoże nam poznać opinię potencjalnych użytkowników i dzięki której będziemy mogli lepiej zaplanować nasze dalsze zadania.
Efekty realizacji zadania(opracowania/ decyzje / dokumentacja techniczna itp.)	Efektem realizacji zadania jest dołączona ankieta
Termin rozpoczęcia realizacji zadania Termin zakończenia realizacji zadania	10.05.2021 12.06.2021



Nazwa zadania	Zaprojektowanie wyglądu strony internetowej
Podmioty zaangażowane w realizację zadania	Adrian Trojanowski
Krótki opis zadania (maks. 5 zdań)	Zadanie miało na celu zaprojektowanie ogólnego wyglądu strony w tymi rozmieszczenia poszczególnych przycisków oraz elementów wyboru kategorii, a także okien logowanie oraz dodawania danych użytkowników.
Efekty realizacji zadania(opracowania/ decyzje / dokumentacja techniczna itp.)	
Termin rozpoczęcia realizacji zadania Termin zakończenia realizacji zadania	04.09.2021 02.10.2021

	Zaprojektowanie funkcjonalności aplikacji z
Nazwa zadania	wykorzystaniem diagramu UML
Podmioty zaangażowane w realizację	Miłosz Fizyczak
zadania	
Krótki opis zadania (maks. 5 zdań)	Zaplanowanie i zaprojektowanie diagramu
Kiotki opis zadama (maks. 5 zaan)	przypadków użycia.
Efekty realizacji zadania	
(opracowania/ decyzje / dokumentacja	
techniczna itp.)	
Termin rozpoczęcia realizacji zadania	03.10.2021
Termin zakończenia realizacji zadania	06.10.2021



	Zakodowanie wyglądu strony z wykorzystaniem
	języka HTML, CSS, JavaScript oraz
Nazwa zadania	Frameworku Bootstrap
Podmioty zaangażowane w realizację	Kuba Fronczyk, Adrian Trojanowski
zadania	
	Zadanie miało na celu zaimplementowanie wyglądu
Krótki opis zadania (maks. 5 zdań)	strony internetowej w języku znaczników HTML z
Krotki opis zadania (maks. 3 zaan)	wykorzystaniem kaskadowych arkuszy stylów
	(CSS)
Efekty realizacji	
zadania(opracowania/ decyzje /	
dokumentacja techniczna itp.)	
Termin rozpoczęcia realizacji zadania	11.10.2021
Termin zakończenia realizacji zadania	21.10.2021

	Implementacja systemu zarządzania
Nazwa zadania	użytkownikami (logowanie oraz rejestracja)
Podmioty zaangażowane w realizację zadania	Kuba Fronczyk
Krótki opis zadania (maks. 5 zdań)	Zadanie miało na celu utworzenie skryptu w języku PHP, który pozwoli na rejestrację oraz logowanie użytkowników. Całe zadanie miało zostać zrealizowane przy wykorzystaniu bazy danych MySQL.
Efekty realizacji zadania(opracowania/ decyzje / dokumentacja techniczna itp.)	
Termin rozpoczęcia realizacji zadania	25.10.2021
Termin zakończenia realizacji zadania	27.11.2021



	Zaprojektowanie i zaimplementowanie systemu
Nazwa zadania	wyboru kategorii u użytkowników
Podmioty zaangażowane w realizację zadania	Kuba Fronczyk
	Zadanie miało na celu utworzenie systemu, w
	którym administrator będzie mieć możliwość
Krótki opis zadania (maks. 5 zdań)	dodawania użytkowników do systemu, a
	poszczególni użytkownicy będą mieli dostęp do
	swoich danych w tym między innymi ocen.
Efekty realizacji	
zadania(opracowania/ decyzje /	
dokumentacja techniczna itp.)	
Termin rozpoczęcia realizacji zadania	27.11.2021
Termin zakończenia realizacji zadania	21.12.2021

	Zaprojektowanie bazy danych SQL oraz
Nazwa zadania	wykonanie stosownych diagramów.
Podmioty zaangażowane w realizację	Kuba Fronczyk, Miłosz Fizyczak
zadania	
	Zadanie polegało na zaprojektowaniu bazy danych,
Vrátki onie zodonie (maka 5 zdaú)	która będzie odpowiednia do wymagań systemu.
Krótki opis zadania ( <i>maks. 5 zdań</i> )	Do bazy danych należało utworzyć stosowne
	diagramy.
Efekty realizacji	
zadania(opracowania/ decyzje /	
dokumentacja techniczna itp.)	
Termin rozpoczęcia realizacji zadania	13.10.2021
Termin zakończenia realizacji zadania	15.11.2021



	Utworzenie dokumentacji do projektu opisującej
Nazwa zadania	działanie całego systemu.
Podmioty zaangażowane w realizację	Miłosz Fizyczak, Kuba Fronczyk, Adrian
zadania	Trojanowski
	Zadanie miało na celu opisanie poszczególnych
V vátki onis zadonio (maka 5 zdaú)	etapów tworzenia projektu, dodanie diagramów
Krótki opis zadania ( <i>maks. 5 zdań</i> )	oraz zrzutów ekranu obrazujących działanie całego
	systemu.
Efekty realizacji	
zadania(opracowania/ decyzje /	
dokumentacja techniczna itp.)	
Termin rozpoczęcia realizacji zadania	10.01.2022
Termin zakończenia realizacji zadania	11.02.2022



## C2.Realizacja projektu

### 1. Założenia teoretyczne

Wprowadzenie elektronicznych dzienników stało się nieodłącznym elementem systemu szkolnictwa. Celem naszego badania było poznanie opinii osób, które bezpośrednio korzystały z naszej wersji dziennika elektronicznego, oraz sprawdzenie jak wpływa na pracę nauczycieli i komunikację z uczniami. Jak wiadomo obecnie na rynku zostało już wprowadzone kilka systemów o takich funkcjach. Naszym celem było wprowadzenie nowego systemu, który wyróżniałby się na tle już istniejących systemów szczególną łatwością obsługi, przejrzystym interfejsem oraz tylko niezbędnymi funkcjami przeznaczonymi dla użytku uczniów i nauczycieli. Z ankiety wynikało, że większość badanych chce korzystać z dziennika w formie elektronicznej.

#### Badania empiryczne/inne

Zdecydowaliśmy się na przeprowadzenie badań w szkole, w której zostało wprowadzone nasze oprogramowanie w ramach miesięcznego testowania dziennika elektronicznego przez nauczycieli i uczniów, którzy wcześniej nie mieli okazji korzystać z takiego systemu. Wyniki ankiety pozwoliły nam dowiedzieć się jak dziennik jest postrzegany ze strony nauczycieli i uczniów dostarczając nam cennych informacji wykazujących zainteresowanie taką formą prowadzenia dziennika . Zauważyliśmy znaczne zainteresowanie prowadzenia dziennika w formie elektronicznej co może w przyszłości wpłynąć na całkowitą rezygnację z dziennika papierowego według ankietowanych.

# 2. Wygląd dziennika elektronicznego

Po otwarciu dziennika w pierwszej kolejności zauważymy okno logowania, które poprosi nas o wpisanie danych takich jak login i hasło. W tym miejscu możemy się zalogować jako uczeń, nauczyciel lub administrator. Użytkownik nie ma możliwości samodzielnej rejestracji. Za tę funkcjonalność odpowiada konto administratora, który ma odpowiednie uprawnienia do wprowadzania nowych użytkowników systemu. Strona logowania prezentuje się następująco:

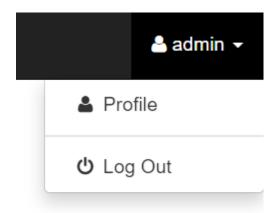


Gdy już system zweryfikuje naszą tożsamość poprzez podanie prawidłowego loginu i hasła oraz uda nam się zalogować, pojawi nam się okno z powitaniem:



W prawym górnym rogu widzimy użytkownika, który jest aktualnie zalogowany (w tym przypadku jest to administrator). Jest to interaktywny przycisk. Gdy na niego najedziemy, będziemy mogli sprawdzić informację o profilu lub wylogować się:



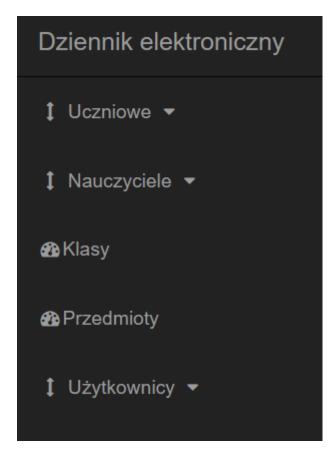


Po wylogowaniu się, system przenosi nas z powrotem do okna logowania.

Z lewej strony dziennika widzimy okna wyboru z podstawowymi funkcjami takimi jak:

- Uczniowie (Administratorzy mają uprawnienia, aby dodać lub usunąć uczniów, a także wyświetlić listę wszystkich uczniów)
- Nauczyciele (Podobnie jak w przypadku uczniów, tutaj również administratorzy zarządzają użytkownikami z uprawnieniami nauczycieli, czyli mogą dodać lub usunąć nauczyciela, a także wyświetlić listę wszystkich nauczycieli)
- Klasy (W tym miejscu możemy wyświetlić listę wszystkich klas w szkole)
- Przedmioty (W tej zakładce możemy wyświetlić listę przedmiotów, które są dostępne wraz z widocznym Id przedmiotu)
- Użytkownicy (Tutaj administratorzy mogą zarządzać wszystkimi użytkownikami, także administratorami i w razie potrzeby dodać bądź usunąć osobę)



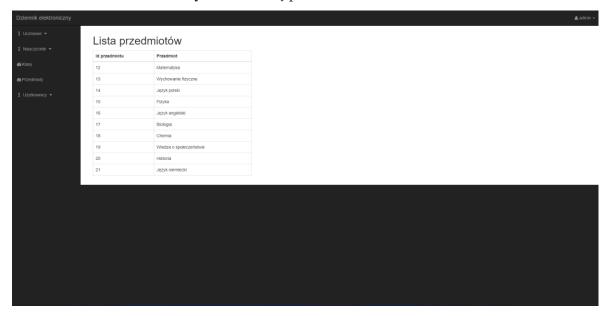


Administrator ma uprawnienia do wyświetlania wszystkich klas i może wejść w daną klasę, aby sprawdzić, jacy uczniowie są do niej przypisani oraz nimi zarządzać.

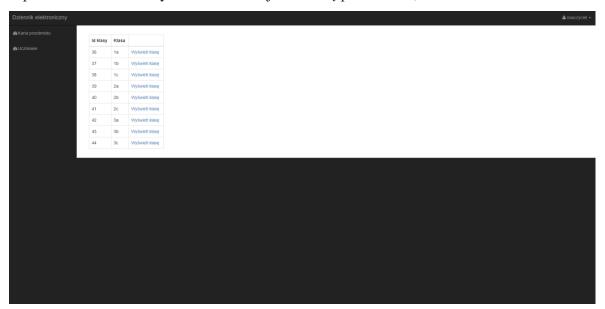




Administrator może także wyświetlać listę przedmiotów:

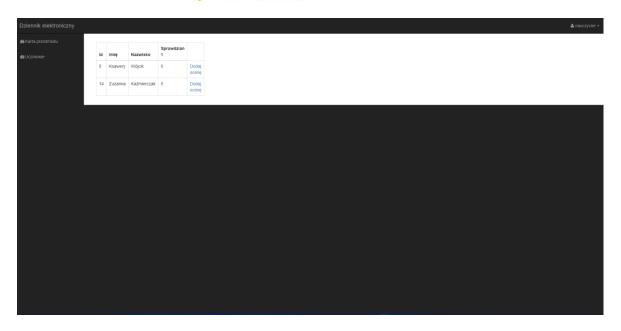


Z poziomu konta nauczyciela można wejść w kartę przedmiotu,

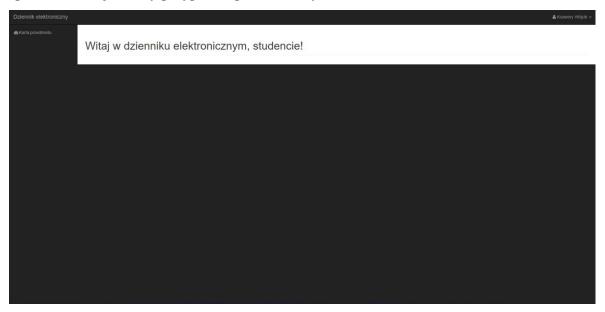


a następnie po kliknięciu w konkretną klasę, która nas interesuje wyświetlą się uczniowie przypisani do tej klasy wraz z ocenami, które są do tych uczniów przypisane. Nauczyciel ma możliwość edycji oceny u konkretnego ucznia.





Uczeń natomiast może wyświetlić kartę przedmiotu, który go interesuje oraz może sprawdzić swoje oceny przypisane przez nauczyciela.



# 3. Opis sytuacji faktycznej

# Funkcjonalność projektu w oparciu o diagramy UML

Jedną z form przedstawienia systemu lub danego oprogramowania jest przedstawienie go w formie języka UML - graficznego przedstawienia specyfikacji systemu informatycznego. Na ich podstawie widzimy w jaki sposób działa dany system oraz jakie ma funkcjonalności.



Diagram przypadków użycia prezentuje graficznie funkcję które są widoczne przez użytkownika systemu. Na poniższym diagramie widzimy użytkowników systemu zwanych aktorami oraz interakcje które zachodzą miedzy nim a przypadkiem użycia. Uczeń może wyświetlać oceny oraz plan lekcji. Administrator może zarządzać serwisem tworzyć nowe konta dla użytkowników. Nauczyciel ma możliwość dodawania ocen uczniom, wyświetlać liste uczniów.

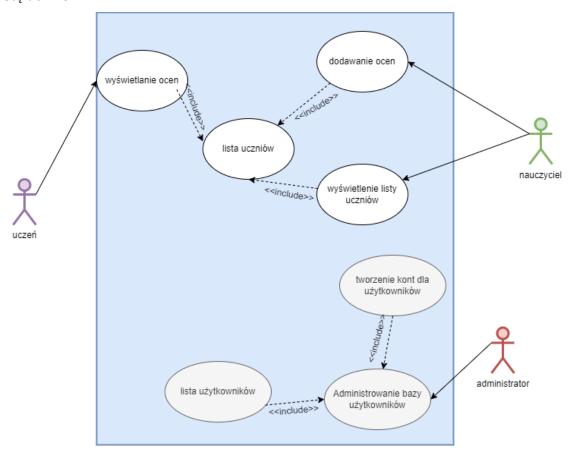
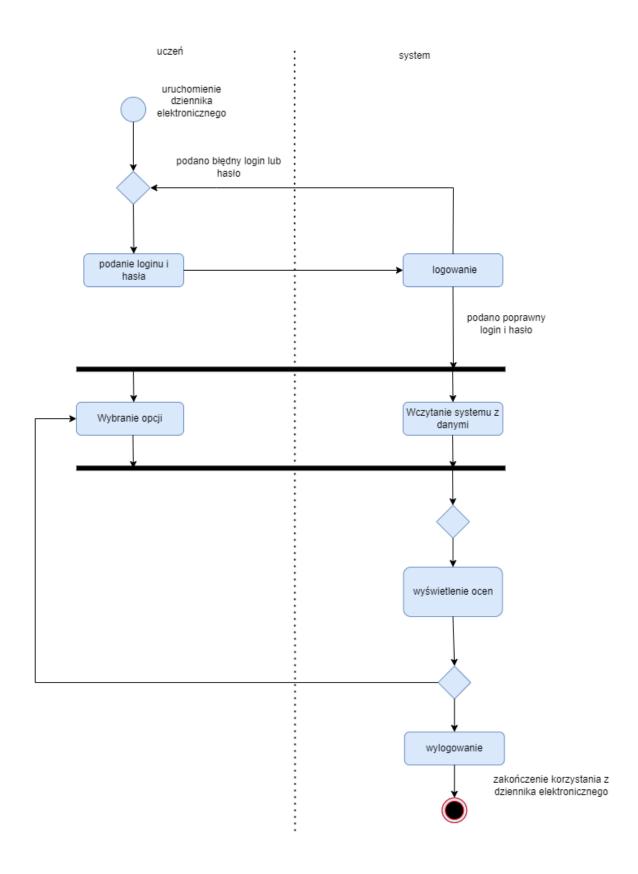


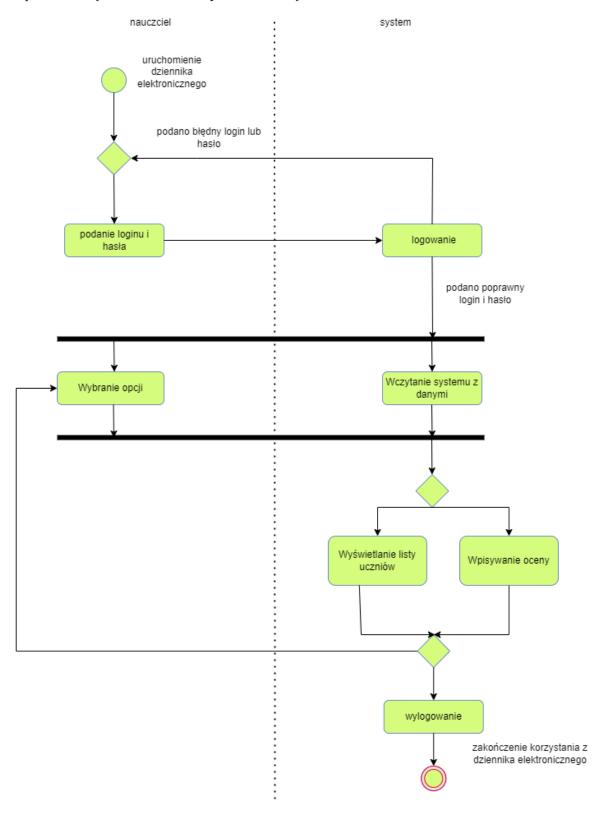
Diagram aktywności pokazuje ułamek tego co jest zawarte w systemie. Jakie kroki są wykonane w danej sytuacji przez system. Aktywnością jest logowanie się do systemu ucznia oraz możliwość wyświetlenia ocen oraz planu lekcji. System po podaniu prawidłowego loginu oraz hasła zaloguję użytkownika do systemu jeśli dane będą blednę zwróci informacje i nie pozwoli się zalogować.

System wczyta dane po poprawnym zalogowaniu oraz ukaże użytkownikowi opcje które może wybrać w systemie takie jak wyświetlenie ocen oraz opcje wylogowania z systemu tym samum zakończenie programu



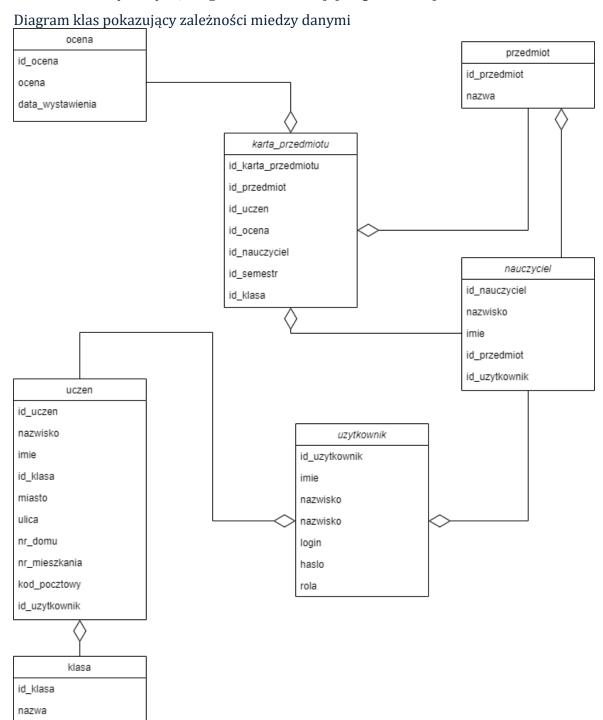


Drugim diagramem aktywności jest diagram, który obrazuje podobną sytuacje jak na powyższej grafice ale z poziomu nauczyciela, gdzie nauczyciel może dodatkowo Wpisać ocenę uczniowi oraz wyświetlić listę uczniów





# 4. Stworzenie bazy danych, diagramu klas oraz jej implementacja



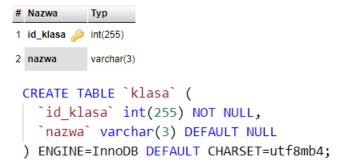
Bazę danych stworzyliśmy w oparciu o język programowania PHP i baz danych MySQL. Pierwszym zadaniem było stworzenie bazy danych za pomocą narzędzia phpMyAdmin gdzie możemy gromadzić dane użytkowników systemu. W bazie zostały utworzone następujące tabele:



#### Karta przedmiotu

```
CREATE TABLE `karta_przedmiotu` (
    `id_karta_przedmiotu` int(255) NOT NULL,
    `id_przedmiot` int(255) NOT NULL,
    `id_uczen` int(255) NOT NULL,
    `id_ocena` int(255) DEFAULT NULL,
    `id_nauczyciel` int(255) NOT NULL,
    `id_semestr` int(255) NOT NULL,
    `id_klasa` int(11) NOT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;
```

#### Klasa



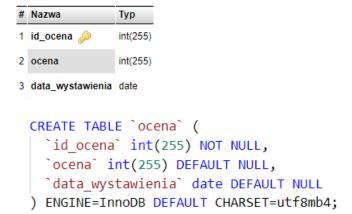
#### Nauczyciel





```
CREATE TABLE `nauczyciel` (
    id_nauczyciel` int(255) NOT NULL,
    `nazwisko` varchar(30) NOT NULL,
    imie` varchar(30) NOT NULL,
    id_przedmiot` int(255) NOT NULL,
    id_uzytkownik` int(3) DEFAULT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;
```

#### Ocena



#### **Przedmiot**

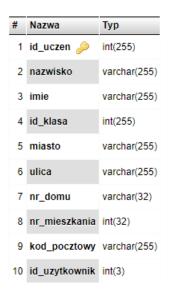
```
# Nazwa Typ

1 id_przedmiot int(255)

2 nazwa varchar(50)

CREATE TABLE `przedmiot` (
   `id_przedmiot` int(255) NOT NULL,
   `nazwa` varchar(50) DEFAULT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;
```

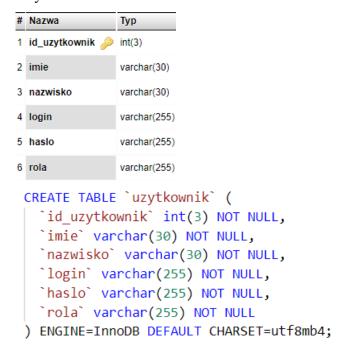
#### Uczeń





```
CREATE TABLE `uczen` (
   `id_uczen` int(255) NOT NULL,
   `nazwisko` varchar(255) NOT NULL,
   `imie` varchar(255) NOT NULL,
   `id_klasa` int(255) NOT NULL,
   `miasto` varchar(255) NOT NULL,
   `ulica` varchar(255) NOT NULL,
   `nr_domu` varchar(32) NOT NULL,
   `nr_mieszkania` int(32) NOT NULL,
   `kod_pocztowy` varchar(255) NOT NULL,
   `id_uzytkownik` int(3) DEFAULT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8mb4;
```

# Użytkownik



Połączenie bazy danych jest połączone ze stroną internetową za pomocą skryptu zawartego w pliku o nazwie "db\_con.php" który znajduje się w folderze "includes".

```
<?php
     $db['db host'] = "localhost";
     $db['db_user'] = "root";
$db['db_pass'] = "";
     $db['db_name'] = "dziennik_elektroniczny";
     foreach($db as $key => $value){
          define(strtoupper($key), $value);
10
11
12
13
14
15
     $connection = mysqli_connect(DB_HOST, DB_USER, DB_PASS, DB_NAME);
19
20
21
```

# 5. Zaimplementowanie systemu logowania.

Aby zaimplementować system logowania i użytkowników został użyty język programowania, jeden z najbardziej popularnych w web developmencie odpowiadający za tzw. backend, czyli PHP oraz MySQL pozwalający na zarządzanie relacyjnymi bazami danych.

Począwszy od utworzenia bazy danych w phpMyadmin, narzędziu wbudowanym w oprogramowanie XAMPP mogliśmy przechowywać dane naszych użytkowników takie jak: imię, nazwisko, login oraz hasło oraz rolę.

$id\_uzytkownik\\$	imie	nazwisko	login	haslo	rola
18	admin	admin	admin	opMNSBg7BX	admin
19	Adam	Kowalski	adamkowalski@gmail.com	f6pUAtQsMh	uczeń
21	Patryk	Kurpiel	patrykkurpiel@gmail.com	GTxU7PVMnX	nauczyciel

Najważniejszą funkcjonalnością systemu logowania jest rozdzielenie użytkowników na role, ponieważ każda rola nadaje odpowiednie uprawnienia do tego co może robić i widzieć odpowiedni użytkownik w systemie. Na wyżej zamieszczonym zdjęciu widać, że do wyboru są trzy możliwe role admin, uczeń oraz nauczyciel. Administrator ma możliwość zarządzania prawie całym systemem. Cztery podstawowe funkcję **CRUD** (od ang. create, read, update, delete, tłum. utwórz, odczytaj, aktualizuj, usuń). Taka możliwość została stworzona odnośnie użytkowników, nauczycieli oraz uczniów jak i tworzenie użytkowników, nadawania im roli oraz przypisywania ich do poszczególnych uczniów i nauczycieli. Rola nauczyciela odpowiada za wyświetlanie uczniów oraz dodawanie ocen do poszczególnych uczniów.

```
<?php include "db_con.php"; ?>
<?php session_start(); ?>
if (isset($_POST['login'])){
    $username = $_POST['username'];
    $password = $_POST['password'];
    $username = mysqli_real_escape_string($connection, $username);
    $password = mysqli_real_escape_string($connection, $password);
    $query = "SELECT * FROM uzytkownik WHERE login = '{$username}' ";
    $select_user_query = mysqli_query($connection, $query);
    if(!$select_user_query){
        die("Error". mysqli_error($connection));
    while($row = mysqli_fetch_array($select_user_query)){
        $db_user_id = $row['id_uzytkownik'];
        $db_user_login = $row['login'];
        $db_user_password = $row['haslo'];
        $db_user_name = $row['imie'];
        $db_user_lastname = $row['nazwisko'];
        $db_user_role = $row['rola'];
    if($username !== $db_user_login && $password !== $db_user_password){
        header("Location: ../login.php");
    }else if($username == $db_user_login && $password == $db_user_password){
       $_SESSION['login'] = $db_user_login;
        $_SESSION['name'] = $db_user_name;
        $_SESSION['lastname'] = $db_user_lastname;
        $_SESSION['role'] = $db_user_role;
        if(isset($_SESSION['role'])){
            if($_SESSION['role'] == 'admin'){
               header("Location: ../admin.php");
            }elseif($_SESSION['role'] == 'uczeń'){
               header("Location: ../student.php");
            }else{
               header("Location: ../teacher.php");
        header("Location: ../login.php");
3
```

Powyższy kod odpowiada za logowanie oraz sprawdzenie do jakiej roli przypisany jest dany użytkownik. Za pomocą metody POST przesyłamy dane do logowania, następnie pod zmienną \$query zapisne jest zapytanie do bazy danych jakie przesłane zostanie za pomocą funkcji mysqli\_query, jeżeli z jakiegoś powodu połączenie z bazą danych nie przebiegnie pomyślnie, za pomocą die funkcja mysqli\_error wyświetli nam komunikat z błędem i zakończy połączenie z bazą danych. Za pomocą funkcji if sprawdzana jest poprawność



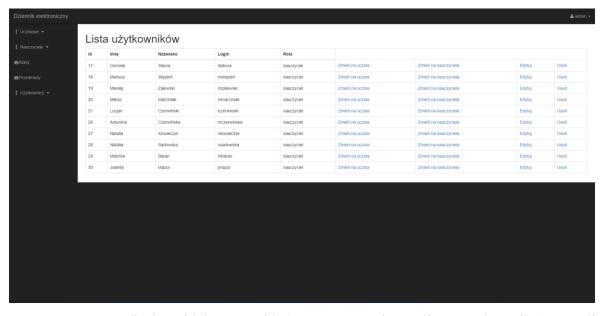
loginu oraz hasłem. Jeżeli dane będą niepoprawne zostanie załadowana ponownie strona logowania.

Wylogowania się użytkownika odbywa się za pomocą naciśnięcia przycisku

Dane w \$\_SESSION zostają wyczyszczone, następnie za pomocą funkcji session\_destroy() niszy wszystkie dane związane z tą sesją.

## 6. Wdrożenie funkcji zarządzania użytkownikami.

Administrator systemu ma możliwość dodawania, edytowania i wyświetlania listy użytkowników.



Na powyższym zdjęciu widzimy przykładowo wprowadzoną listę użytkowników o roli nauczyciela. System daje możliwość szybkiej zmiany roli z ucznia na nauczyciela oraz odwrotnie, możliwość edycji lub usunięcia nauczyciela. Poniższy fragment kodu add\_user.php przedstawia dodawania nauczyciela.

```
if(isset($_POST['create_user'])){
        $user_name = $_POST['imie'];
        $user_lastname = $_POST['nazwisko'];
        $user_login = $_POST['login'];
         $query = "INSERT INTO uzytkownik( imie, nazwisko, login, haslo, rola) "
        @var string $query
        $query .= "VALUES ('{$user_name}', '{$user_lastname}', '{$user_login}','{$user_password}','{$user_role}' )";
        $create_teacher_query = mysqli_query($connection, $query);
        if(!$create_teacher_query){
        die("Failed to create". mysqli_error($connection));
<h1>Dodaj użytkownika</h1>
<form action="" method="post" enctype="multipart/form-data">
    <div class="form-group
       <label for="imie">Imie</label>
        <input type="text" class="form-control" name="imie">
        <label for="nazwisko">Nazwisko</label>
        <input type="text" class="form-control" name="nazwisko">
       <label for="login">Login</label>
        <input type="text" class="form-control" name="login">
    <div class="form-group":</pre>
        <label for="haslo">Haslo</label>
        <input type="password" class="form-control" name="haslo">
    <div class="form-group">
    <label>Rola</label>
        <select name="rola" id="">
           <option value="uczeń">Wybierz role</option>
            <option value="admin">admin</option</pre>
           <option value="nauczyciel">nauczyciel</option>
            <option value="uczeń">uczeń</option>
    <div class="form-group">
        <input class="btn btn-primary" type="submit" name="create_user" value="Dodaj użytkownika">
```

Za pomocą metody POST przesyłamy zapytanie do bazy danych dodając dane do poszczególnych kolumn poleceniem INSERT INTO. Formularz <form></form> pozwala na wprowadzenie danych użytkownikowi i przesłania ich na serwer. Za pomocą <select></select> wyświetlają się rolę, które będą przypisane do użytkownika.

Wybierając edytuj w zdjęciu listy użytkowników możemy zmienić dane użytkownika.



W poniższym fragmencie kodu edit\_user.php zaimplementowana jest funkcjonalność zaktualizowania danych w bazie.

```
if(isset($_GET['edit_user'])){
   $edit_user_id = $_GET['edit_user'];
   $query="SELECT * FROM uzytkownik WHERE id_uzytkownik = $edit_user_id ";
   $select_user = mysqli_query($connection, $query);
   while($row = mysqli_fetch_array($select_user)){
       $user_id = $row['id_uzytkownik'];
       $user_name = $row['imie'];
       $user_lastname = $row['nazwisko'];
       $user_login = $row['login'];
       $user_password = $row['haslo'];
       $user_role = $row['rola'];
   if(isset($_POST['edit_user'])){
       $user_name = $_POST['imie'];
       $user_lastname = $_POST['nazwisko'];
       $user_login = $_POST['login'];
       $user_password = $_POST['haslo'];
       $user_role = $_POST['rola'];
       $query = "UPDATE uzytkownik SET ";
       $query .="imie = '{$user_name}', ";
       $query .="nazwisko = '{$user_lastname}', ";
       $query .="login = '{$user_login}', ";
       $query .="haslo = '{$user_password}', ";
       $query .="rola = '{$user_role}' ";
       $query .="WHERE id_uzytkownik = '{$edit_user_id}' ";
       $edit_teacher_query = mysqli_query($connection, $query);
       if(!$edit_teacher_query){
       die("Failed to create". mysqli_error($connection));
       header("Location: show_user.php");
   }
```



Dzięki metodzie POST przesyłamy zapytanie UPDATE do bazy, i aktualizujemy każde pole w bazie nowymi danymi. Dzięki metodzie GET, możemy wyświetlić jak przedstawiono na zdjęciu edycji użytkownika wcześniej wprowadzone dane.

```
<div class="form-group">
<label>Rola</label>
<br>
   <select name="rola" id="">
       <option value="uczeń"><?php echo $user_role ?></option>
       <?php
       if($user_role == 'admin'){
           echo "<option value='nauczyciel'>nauczyciel</option>";
           echo "<option value='uczeń'>uczeń</option>";
       }else if($user_role == 'uczeń'){
           echo "<option value='admin'>admin</option>";
           echo "<option value='nauczyciel'>nauczyciel</option>";
       }else if($user_role == 'nauczyciel'){
           echo "<option value='admin'>admin</option>";
           echo "<option value='uczeń'>uczeń</option>";
       ?>
   </select>
```

We fragmencie kodu z pliku edit\_user.php, dynamicznie wyświetlamy role z bazy wyłącznie te, które nie były wcześniej ustawione.

```
<?php include "includes/header.php"?>
         <div id="wrapper">
     <?php include "includes/navigation.php"?>
              <div id="page-wrapper">
                  <div class="container-fluid">
                      <!-- Page Heading -->
                      <div class="row">
                          <div class="col-lg-12">
14
                              if(isset($_GET['source'])){
                                  $source = $_GET['source'];
                              }else{
                                  $source = '';
                              switch($source){
                                  case 'add_user';
                                  include "includes/add_user.php";
                                  break;
                                  case 'edit_user';
                                  include "includes/edit_user.php";
                                  break;
                                  default:
                                  include "includes/view_user.php";
                      </div>
                  </div>
     <?php include "includes/footer.php" ?>
```

W powyższym kodzie show\_user.php instrukcja switch przenosi nas do dodawania, edycji lub usuwa konkretną edycję. Analogiczna sytuacja występuje w plikach show\_teacher.php oraz show\_student.php.



## W poniższym fragmencie kodu view user.php

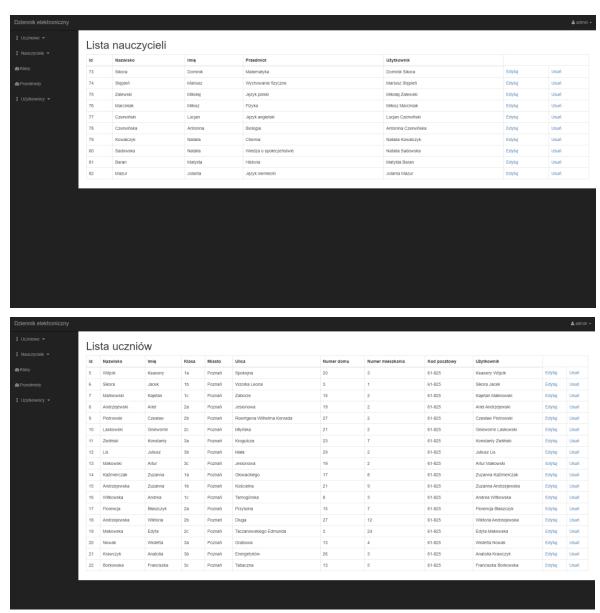
Zmienna \$user\_id odpowiada id\_uzytkownika w bazie, po czym system wie, którego dokładnie użytkownika edytuje lub usuwa.

#### Implementacja funkcjonalności dodawania ucznia i nauczyciela.

W tym podpunkcie przedstawimy po krótce implementacje funkcjonalności dodawania, odczytu, zaktualizowania oraz usuwania ucznia oraz nauczyciela, ponieważ schemat działania jest podobny.

Poniższe zdjęcia przedstawiają listę uczniów oraz nauczycieli.





Lista uczniów i lista nauczycieli przedstawia kolumny odpowiadające bazie danych. Takie jak imię, nazwisko, przedmiot, klasa, itp. Z poziomu listy możemy usunąć lub edytować daną pozycję. Poniżej przedstawione fragmentu kodu działają bardzo podobnie jak opisane powyżej fragmenty kodu odpowiadające za użytkowników.



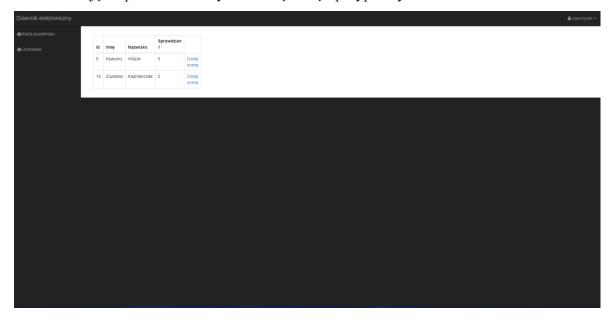
```
if(isset($_POST['create_student']))(
    Slast_name = $_POST['naraisko'];
    Sname = $_POST['naraisko'];
    Sstudent_class = $_POST['student_class'];
    Scity = $_POST['naraisko'];
    Sname = $_POST['naraisko'];
    Spantment = $_POST['naraisko'];
    Spantment = $_POST['naraisko'];
    Spantment = $_POST['naraisko', isie, id_klass, miasto, ulica, na_domu, nar_meszkania, kod_poztowy, id_uzytkownik) ";
    Squery = "NNEST PIND ozen(naraisko, imie, id_klass, miasto, ulica, na_domu, nar_meszkania, kod_poztowy, id_uzytkownik) ";
    Squery = "NALUES ('($last_name)', ($name)', ($student_class)', ($city)', '($street)', '($nouse)', '($spantment)', '($post_code)', '($student_user)' )';
    Screate_student_query = mysil_query($connection);
    }
    header("location: show_student.php");
}

if(isset($_POST['create_teacher']){
    $last_name = $_POST['nazwisko'];
    $name = $_POST['imie'];
    $teacher_user = $_POST['teacher_user'];
    $teacher_user = $_POST['teacher_user'];
    $query = "INSERT INTO nauczyciel( nazwisko, imie, id_przedmiot, id_uzytkownik) ";
    $query = "INSERT INTO nauczyciel( nazwisko, imie, id_przedmiot, id_uzytkownik) ";
    $query = "VALUES ('($last_name)', '($name)', '($teacher_subject_id)', '($teacher_user)')';
    $create_teacher_query = mysqli_query($connection, $query);
    if(!$create_teacher_query){
    die("Failed to create". mysqli_error($connection));
    }
    header("Location: show_teacher.php");
}
```

Dzięki metodzie POST wysyłają zapytania do bazy danych.

7. Funkcja wyświetlania z panelu nauczyciela uczniów przypisanych do klasy oraz ocen

Poniższe zdjęcie przedstawia wyświetloną klasę i przypisanych do nich uczniów.





Poniższy kod prezentuje funkcjonalność przedstawioną na powyższym zdjęciu.

```
Imie
                                                     Nazwisko
                                                     Sprawdzian 1
if(isset($_GET['c_id'])){
                                                $query="SELECT * FROM uczen WHERE id_klasa = $get_student_id";
                                                $select_student_class = mysqli_query($connection, $query);
                                                while($row = mysqli fetch_array($select_student_class)){
                                                     $student_name = $row['imie'];
$student_lastname = $row['nazwisko'];
$student_grade = $row['sprawdzian_1'];
                                                     echo "";
echo "".$student_id."";
                                                          echo "".$student_name."";
echo "".$student_lastname."";
                                                          $query = "SELECT * FROM ocena WHERE id_ocena = {$student_grade}";
                                                          $select_grade = mysqli_query($connection, $query);
                                                          while ($row = mysqli_fetch_assoc($select_grade)){
   $grade_id = $row['id_ocena'];
   $grade_title = $row['ocena'];
                                                           echo "".$student_grade."";
                                                          echo "<a href='show_user.php?source=edit_teacher&t_id={$student_id}'>Dodaj ocene</a>
echo "<a href='show_subject_card.php?delete={$student_grade}'>Usuń</a>";
                                                     echo "";
      if(isset($_GET['delete'])){
    $delete_student_grade = $_GET['delete'];
    $query = "DELETE from uczen WHERE sprawdzian_1 = {$delete_student_grade}";
}
            $delete_teacher_query = mysqli_query($connection, $query);
```

Możliwość usunięcia oceny metodą GET po wyszukanie zmiennej \$student\_grade, gdzie ocena odpowiada indeksowi ocenie w tabeli ocena przypisanej do tabeli ucznia.

#### 8. Implementacja

# Zakodowanie wyglądu strony z wykorzystaniem języka HTML, CSS, JavaScript oraz Frameworku Bootstrap

Do zakodowania wyglądu strony wykorzystaliśmy język HTML, CSS, JavaScript oraz Frameworku Bootstrap. Struktura strony stworzona jest w pliku admin.php to on jest główną baza stworzenia całego szkieletu strony. W sekcji <br/>body> - umieszczone zostały odnośniki do podstron zawarte na stronie głównej programu.



Z sposób w jaki został zaprojektowany wygląd głównej strony oraz przycisków funkcyjnych użytkowników odpowiada stosowny kod napisany z wykorzystaniem języka HTML, który można zobaczyć poniżej.

```
<cspan class="sr-only">Toggle navigation

<cspan class="icon-bar">
<cspan class="icon-bar">

<cspan class="icon-bar">

<pre
   <a class="navbar-brand" href="admin.php">Dziennik elektroniczny</a>
<ii><a href="includes/logout.php"><i class="fa fa-fw fa-power-off"></i> Log Out</a>

           <a href="show_student.php?source=add_student">Dodaj ucznia</a>
              <a href="show_student.php">Lista uczniów</a>

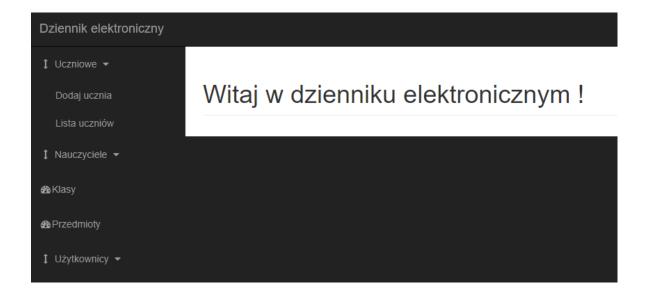
           <a href="javascript:;" data-toggle="collapse" data-target="#nauczyciel"><i class="fa fa-fw fa-arrows-v"></i> Nauczyciele <i class="fa fa-fw fa-caret-down"></i></a>
i class="fa fa-fw fa-caret-down"></i></a>
                   <a href="show_teacher.php?source=add_teacher">Dodaj nauczyciela</a>
                  <a href="show_teacher.php">Lista nauczycieli</a>
           <a href="show_class.php"><i class="fa fa-fw fa-dashboard"></i>Klasy</a>
       <a href="show_subject.php"><i class="fa fa-fw fa-dashboard"></i>Przedmioty</a>

           <a href="javascript:;" data-toggle="collapse" data-target="#plan"><i class="fa fa-fw fa-arrows-v"></i> Użytkownicy <i class="fa fa-fw fa-caret-down"></i></i> 
</a> 
id="plan" class="collapse"></a>

                  <a href="show_user.php?source=add_user">Dodaj użytkownika</a>
      ca href="show_user.php">Lista użytkowników</a>
```

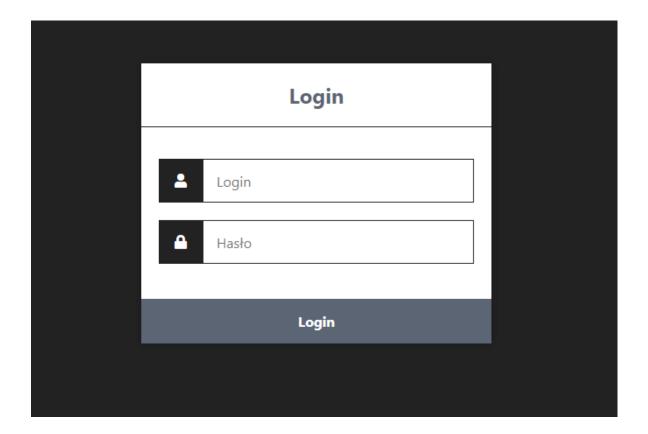
Jak widzimy element ("list item") jest używany do wskazywania punktu listy, zawartej w liście uporządkowanej. W tym przypadku mamy zawarte wszystkie elementy listy wraz z podpunktami, aby przykładowo po kliknięciu w "Uczniowie" rozwinęła nam się lista w przyciskami "Dodaj ucznia" oraz "Lista uczniów". Taki zabieg pozwala zachować porządek na stronie oraz uporządkować dane, które widzi użytkownik, aby były bardziej przejrzyste i przyjazne. Powyższy kod oraz opisany przypadek dotyczy widoku administratora, który przekłada się na taki widok jaki możemy zobaczyć poniżej:





Jak widzimy po rozwinięciu zakładki "Uczniowie" widzimy dwie podkategorie, co dokładnie odpowiada temu, co możemy zobaczyć w kodzie HTML.

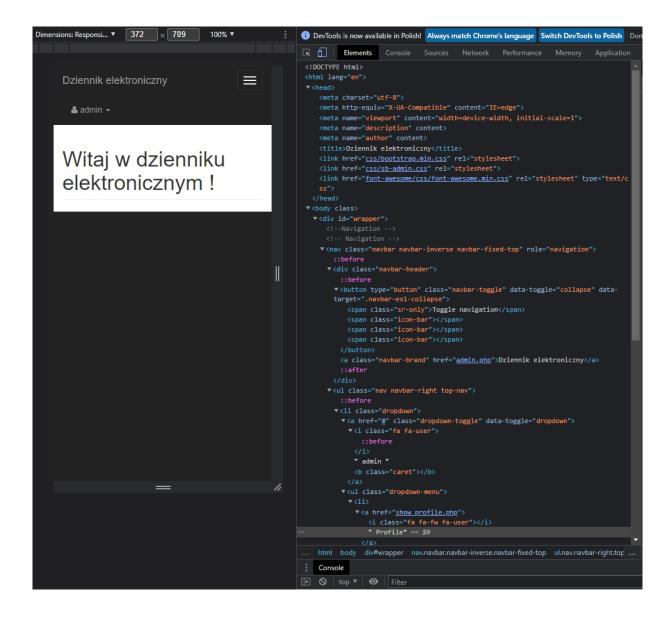
Poniżej przedstawiamy także kod odpowiedzialny za wygląd strony logowania:



```
□body {
     background-color: #222;
.login {
    width: 400px;
     background-color: #ffffff;
     box-shadow: 0 0 9px 0 rgba(0, 0, 0, 0.3);
     margin: 100px auto;
}
.login h1 {
    text-align: center;
     color: #5b6574;
     font-size: 24px;
     padding: 20px 0 20px 0;
     border-bottom: 1px solid #222;
| }
.login form {
    display: flex;
     flex-wrap: wrap;
     justify-content: center;
     padding-top: 20px;
.login form label {
     display: flex;
     justify-content: center;
     align-items: center;
     width: 50px;
     height: 50px;
     background-color: #222;
     color: #ffffff;
.login form input[type="password"], .login form input[type="text"] {
     width: 310px;
     height: 50px;
     border: 1px solid #222;
     margin-bottom: 20px;
     padding: 0 15px;
□.login form input[type="submit"] {
     width: 100%;
     padding: 15px;
     margin-top: 20px;
     background-color: #5b6574;
     border: 0;
     cursor: pointer;
     font-weight: bold;
     color: #ffffff;
     transition: background-color 0.2s;
}
.login form input[type="submit"]:hover {
    background-color: #7a7d80;
     transition: background-color 0.2s;
 }
```

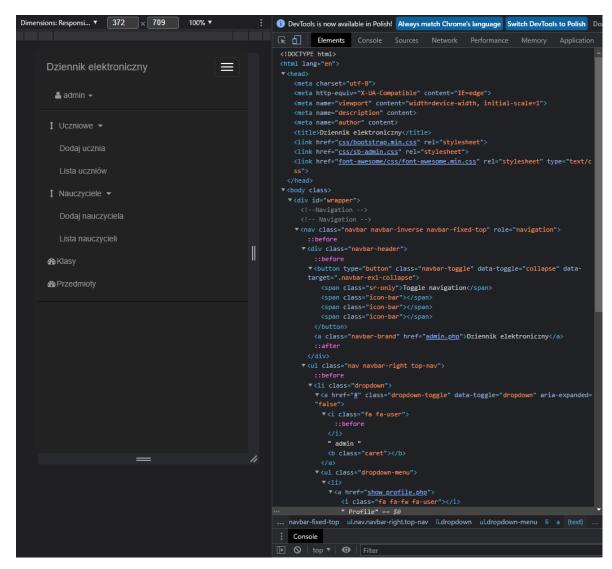


Dziennik elektroniczny jest także dostosowany do urządzeń mobilnych, aby umożliwić wszystkim użytkownikom swobodne korzystanie z dziennika również na smartfonie lub tablecie. Na poniższym zrzucie ekranu widzimy, w jaki sposób wygląda panel administratora z poziomu smartfona.



Zaprojektowana przez nas strona automatycznie wykrywa, w jakim trybie ma pracować na podstawie rozdzielczości ekranu, na której jest wyświetlana treść i dodaje przycisk "Menu", czyli 3 pionowe kreski, po wciśnięciu których rozwija nam się dalsza część opcji, co obrazuje poniższy zrzut ekranu.





Celem dostosowanie strony internetowej do konkretnych rozdzielczości wykorzystaliśmy media query. Media query zbudowane jest z jej typu oraz przynajmniej jednego wyrażenia, dzięki któremu możliwe jest określenie zakresu działania kodu css, przez wykorzystanie takich wartości jak szerokość, wysokość lub kolor.

Przykładem wykorzystania media query może być poniższy fragment kodu, który zmienia parametry CSS dla maksymalnej rozdzielczości ekranu wynoszącej 480 pikseli.

W tym przypadku dodatkowym warunkiem do spełnienia jest tryb wyświetlania poziomy, jednak zastosowań samego media query w całym kodzie jest o wiele więcej. Pojawia się on w każdym miejscu, gdzie konieczne jest dostosowanie sposobu wyświetlania każdej rzeczy do trybu smartfona, tabletu, czy nawet telewizora, co oczywiście jak już wcześniej wspomniano jest uzależnione od rozdzielczości urządzenia, na którym wyświetlana jest dana treść.

#### C3. Efekty realizacji projektu

Strona została stworzona dla nauczycieli i uczniów, którzy mogą sprawdzić poszczególne dane. W przypadku dostępu przez nauczyciela, może on modyfikować i wprowadzać dane do których mają wgląd uczniowie. Nasz system jest czytelny i łatwy w obsłudze na czym nam zależało ze względu na korzystanie przez osoby w różnym przedziale wiekowym. Pierwsze logowanie do systemu odbywa się po wcześniejszej utworzeniu konta przez administratora strony.



# C4. Użyteczność projektu

Projekt został stworzony dla użytku placówki szkolnej przez nauczycieli i uczniów, którzy wcześniej nie mieli możliwości korzystać z tego typu oprogramowania . Naszym celem było usprawnić pracę nauczycieli oraz umożliwić uczniom kontrolowanie swoich ocen . Jest to również duże usprawnienie podczas pracy zdalnej lub poza murami szkoły . Każdy z użytkowników przypisany do systemu może swobodnie w dowolnym momencie zalogować się do platformy i z niej korzystać . Administrator w dowolnym momencie ma prawo dokonać wszelkich zmian, zarządzać prawami użytkowników, dodawać nowych i nadawać im określone role.

# C5. Autoewaluacja projektu

#### **Jakub Fronczyk**

Realizowany projekt pomógł mi utrwalić, uporządkować oraz zwiększyć moją wiedzę z zakresu web developmentu. Praktycznie zastosowanie języka PHP, wysyłanie połączeń i zapytań do bazy danych, dynamiczne wyświetlanie informacji z bazy danych. Rozwinąłem również wiedzę z zakresu HTML oraz CSS, użyłem podstawowych funkcji języka JavaScript. Jestem z siebie zadowolony oraz z mojej grupy, że udało nam się zrealizować ten projekt. Praca w grupie również poruszyła ważne aspekty funkcjonowania w zespole projektowym, zwiększyła umiejętności interpersonalne oraz komunikowania się. Wierzę, że dzięki temu projektowi będę w stanie dalej poszerzać swoją wiedzę w tworzeniu aplikacji internetowych i zająć się tym w przyszłości zawodowo.

#### Adrian Trojanowski

Realizacja projektu pozwoliła mi zasięgnąć wiedzy na temat języka programowania PHP oraz implementacji go w projekcie. Rozwinąłem także moją wiedze na temat języka HTML oraz CSS. Zaczerpnąłem wiedzy na temat Frameworku Bootstrap oraz mogłem uczestniczyć w implementowaniu tej technologii. Podczas realizacji projektu mogłem również podszkolić swoje umiejętności w języku SQL. Zarządzenie bazą danych z pewnością jest bardzo przydatną umiejętnością. Również sama możliwość pracy w grupie oraz zarządzania zadaniami w czasie na pewno zwiększyła moje zdolności pracy w zespole oraz pozwoliła bardziej poznać samego siebie. Pomimo ciążącej presji czasu oraz konieczności poszerzenia wiedzy z technologii, które nie były mi znane, czuję że praca nad



tym projektem znacznie poszerzyła moją wiedzę oraz umiejętności, które bez wątpienia zaowocują w przyszłości i będą przydatne w pracy.

#### Miłosz Fizyczak

Realizując projekt utrwaliłem oraz pozyskałem dodatkową wiedzę z zakresu języka HTML i CSS, poznałem również Framework o nazwie Bootstrap, dzięki któremu poznałem nowe funkcje oraz zastosowanie. Poszerzyłem swoją wiedze z zakresu projektowania diagramów UML co pozwoliło mi spojrzeć na tworzoną stronę internetową pod kątem technicznym. Utrwaliłem i rozszerzyłem swoje wiadomości na temat języka SQL .

W projekcie wykorzystałem wiedzę nabytą podczas całego toku trwania studiów, organizowania pracy własnej jak i zespołowej. Umiejętności, które nabyłem podczas tworzenia projektu będą miły zastosowanie w mojej pracy zawodowej .

#### C6. Wykorzystane materiały i bibliografia związana z realizacją projektu

- https://www.php.net/
- https://www.w3schools.com/php/
- https://phptherightway.com/
- https://www.udemy.com/
- https://www.tutorialspoint.com/php/index.htm/

#### C7. Spis załączników

Wzór ankiety

Pracę wraz z kodem źródłowym oraz wyeksportowaną bazą danych można zobaczyć korzystając z poniższego linku prowadzącego do dysku w usłudze Google:

https://drive.google.com/drive/folders/18APyJopdH2Od-URG3vw5BTbHrj-4gaHe?usp=sharing