תרגיל בית EXCEL - 1

הנחיות להגשה

- 1. את התרגיל יש להגיש בזוגות עד לתאריך 15/12/2019 בשעה 23:55 לתיבת ההגשה במודל.
- 2. יש להגיש תיקייה מקובצת כקובץ <u>zip.</u> (ולא rar. כל עוד צורה אחרת) אחד, עם השם "EX1_ID1_ID2" בלי המרכאות וכך שבמקום ID1\ID2 יהיו מספרי ת.ז. של המגישים. בתוך התיקייה יהיו הקבצים הבאים:
 - .a קובץ אקסל עם השם "excel_ID1_ID2.xlsx" (שימו לב לסיומת .a
 - b. קובץ וורד עם השם "EX1_ID1_ID2", בלי המרכאות וכך שבמקום ID1\ID2 יהיו ת.ז. של המגישים.
 - 3. מספרי ת" ז של כל אחד יופיעו בגיליון בשם מגישים בתאים A1 ו- A2 בצורה קריאה וללא גלישה לתאים נוספים .
 - 4. הגשה שלא בזוגות או שלא לפי הפורמט שהוגדר תגרור הורדה של <u>30 נקודות</u>.
- 5. ניתן להגיש את העבודה **פעם אחת בלבד**, הגשה של יותר מהעתק אחד (הגשה כפולה או הגשה של דף תיקון) תגרור הורדה של 30 נקודות.
- 6. **לפני ההגשה בדקו שעברתם על הפורום ב- moodle** ושאתם מעודכנים בכל השינויים, התשובות, העדכונים וההבהרות שניתנו שם.
 - 7. הקובץ צריך להיות ברור ונוח לשימוש ,אסתטי וקל לקריאה ,לדוגמא ,לא יופיעו תאים עם סימן "####"יש לעצב את התאים באופן המתאים לתוכן.
 - 8. **שימו לב** שכאשר אתם מציירים את הגרפים ערכי ציר X חיוביים וגם ערכי y חיוביים, והגרף מצויר ברביע הראשון . יש להוסיף לכל הגרפים כותרות (צירים, כותרת ראשית, מקרא.).
 - 9. בדיקת התרגיל תהיה מדגמית כלומר תבחרנה מספר שאלות מתוך העבודה ורק הן תבדקנה.

הנחיות כלליות

- 1. את התרגיל אתם יכולים לפתור במעבדות או במחשבים האישיים שלכם, אך הבדיקה תעשה לפי המחשבים במעבדות בגרסת 2017 excel.
- 2. את כל התשובות יש לכתוב בקובץ וורד **בנוסף** לקובץ ה-excel. את התשובות של הסעיפים החישוביים יש לכתוב בתאים 2. במיועדים לכך בקובץ ה-excel (מסומן ע"י תא צהוב).
 - 3. בכל פעם שאתם יוצרים גרף, יש לעשות זאת בלשונית המתאימה שהוכנה מראש. בנוסף יש לתת לגרף כותרת ושמות צירים בהתאם, *גם אם לא כתוב במפורש בסעיף*. יש להעתיק את הגרפים לקובץ הוורד.
 - 4. במידה והשתמשתם בפונקציה כלשהי, יש להעתיק אותה לקובץ הוורד בסעיף המתאים.
 - 5. עליכם לוודא שבקובץ ה word אתם מתייחסים לכל השאלות וכל הסעיפים בתרגיל(2-11).
- 6. **גוגל הוא החבר הכי טוב שלכם!!!** בין אם אתם לא זוכרים מה נעשה בכיתה, ובין אם יש סעיף שלא עברנו עליו במפורש, יש לבצע חיפוש באינטרנט ורק אם לא נמצאה התשובה לשאול בפורום.

זקציר

בתרגיל זה תעבדו על נתונים של חברת רכבות, אשר מציעה אפשרויות של נסיעה ברכבות לילה בין מספר תחנות. עליכם לעזור לחברה לנהל את המידע אשר היא צריכה לשמור - פרטים של תחנות מהם/אליהם היא נוסעת, פרטי נוסעים, סוגי נסיעות וכו'.

צאו מנקודות הנחה כי כל נוסע יכול להזמין רק נסיעה אחת.

Train_excel.xslx - קובץ הנתונים מצורף לעבודה ואתם נדרשים לעבוד ואתם מצורף

קובץ הנתונים:

להלן התכונות (עמודות) אשר נמצאות בקובץ הנתונים:

הערות	טווח ערכים	סוג המשתנה	הגדרה	שם המשתנה
	?	רציף	מספר סידורי של כל נוסע	PassengerID
	?	בינארי	האם הנוסע חבר במועדון לקוחות ?	Member
	?	קטגוריאלי	המחלקה של הנוסע	Passenger class
		Text (string)	שם הנוסע	Name
	?	בינארי	מין הנוסע	Sex
אם הגיל רק הוערך, אז הוא מהצורה xx.5	?	רציף	גיל הנוסע	Age
יכול להיות גם אחים/יות חורגים. התעלמו ממאהבות וארוסות.	?	בדיד	מספר האחים/יות או בעל/אישה על הרכבת	Number of Siblings
ילדים שנסעו רק עם שמרטפית קיבלו ערך 0.	?	בדיד	מספר ההורים/ילדים על הרכבת	Number of Parents\Children
שילוב של מספרים ואותיות		Text (string)	מספר הכרטיס	Code
	?	רציף	מחיר הכרטיס	Price
	?	קטגוריאלי	תחנת המוצא	Departure
ק"ג	?	רציף	משקל המזוודות של הנוסע	Baggage

תיאור התרגיל

- .EXCEL לתוך (Train_excel.xlsx) לתוך 1
- 2. העתיקו את הטבלה מהעמוד הקודם לקובץ התשובות, והשלימו את העמודה 'טווח ערכים' באופן הבא:
 - a. בתא שמצויין בו '---', אין צורך להשלים.
 - .b עבור משתנים <u>רציפים ובדידים</u> כתבו את הערך המינימאלי והערך המקס'. לדוגמא-
- .c עבור משתנים קטגוריאליים כתבו את הערכים של כל הרמות שהמשתנה יכול לקבל, לדוגמא- 'Young, old'.
- 3. עבור המשתנים age, price, baggage חשבו את הממוצע, החציון והשכיח (יש מקום מיועד בתחתית הטבלה). במידה ויש הבדלים ביו המדדים, הסבירו ממה הם יכולים לנבוע.
 - ,text חשבו את השכיח (Mode). שימו לב כי מדובר במשתנה מסוג Member, Passenger class, Sex עבור המשתנים. 4
 - 5. התבוננו במשתנים מחיר הכרטיס, משקל המזוודות וגיל, ועברו ללשונית "age graphs":
 - a. צרו שני גרפי פיזור: אחד עבור השינוי במחיר הכרטיס כפונקציה של גיל והשני עבור השינוי במשקל המזוודות .a כפונקציה של גיל. את מי משני מהמשתנים ניתן לדעתכם לנבא מדויק יותר לפי הגיל? הסבירו מדוע.
- b. בצעו חישוב רגרסיה לינארית לניבוי המשתנה מחיר הכרטיס כפונקציה של משתנה הגיל וכן לניבוי המשתנה משקל המזוודות כפונקציה של משתנה הגיל. כתבו בקובץ הוורד את הנוסחא (משוואה) אליה הגעתם, ואת ערך ה-R בריבוע. את מי משני מהמשתנים ניתן לדעתכם לנבא מדויק יותר לפי הגיל ? הסבירו מדוע.
- 6. צרו גרף מסוג Pie של המשתנה Passenger Class בלשונית "PClass Pie chart" (היעזרו בפונקציה 'countlf'). שימו לב, כי עליכם לעשות זאת על <u>נתוני הטקסט הגולמיים</u> (רמז- הוסיפו עמודה שמכילה את הערכים האפשריים). בנוסף, עליכם להציג על הגרף את האחוז שכל רמה מהווה, ולא את מספר המאורעות. האם התוצאות מתיישבות עם ההיגיון? בצעו זאת שוב עבור המשתנה תחנת המוצא (Departure).
 - 7. מהי הקורולציה ע"פ Pearson בין (יש מקום מיועד מימין בלשונית המקורית):
 - .a מחיר הכרטיס לבין מספר המחלקה של הנוסע? הסבירו את התוצאה.
 - b. האם הנוסע חבר מועדון לבין מספר ההורים/ ילדים שיש לו? הסבירו את התוצאה.
 - 8. בצעו צביעה אוטומטית כך:
 - a. משתנה הגיל בצורה הדרגתית מהנמוך לגבוה.
 - b. משתנה מספר האחים/יות כך שמי שיש לו 0 התא ייצבע בכחול, בין 1-3 בירוק, ומי שמעל בצהוב.
 - 9. חשבו כמה (יש מקום מיועד מימין לטבלה המקורית):
 - a. גברים יש במחלקה העליונה.
 - b. אנשים שעלו על הרכבת ב-Southampton הינם חברי מועדון.
 - 10. בלשונית 'Price- PERCENTRANK' בצעו את הפעולות הבאות:
 - הוסיפו עמודה אשר מחשבת את דירוג מחיר הכרטיס לרשומה ביחס לשאר הרשומות (השתמשו בפונקציה מוכדב. מה הפונקציה (PERCENTRANK'). הציגו 2 ספרות אחרי הנקודה, אין צורך להעתיק את התוצאה לקובץ הוורד. מה הפונקציה מחשבת? כיצד היא מתחברת לתוצאות שקיבלתם לסעיף 3?
- b. הוסיפו כעת עוד עמודה, ובה סווגו כל כרטיס ל"cheap" אם נמצא בשליש התחתון (קטן או שווה 0.33), "moderate" (בין 0.33 ל-0.67) אם נמצא בשליש האמצעי ו-"expensive" אם נמצא בשליש העליון (גדול או שווה ל-0.67). לאיזה עמודה אחרת בנתונים המקוריים הגיוני להשוות את התוצאה שקיבלתם ומדוע? בצעו השוואה זו, והביאו את יחס הערכים התואמים מתוך כלל הרשומות כנתון מספרי שייתמוך במסקנה שלכם (רמז- הוסיפו עמודה שממירה את העמודה שהוספתם לצורה בה תוכלו להשוות אוטומטית).
 - 11. חשבו באמצעות טבלת ציר בלשונית "Pivot table".
 - .. עבור גבר ואישה, את מחיר הכרטיס הממוצע, בכל מחלקה.
 - l. עבור כל תחנת מוצא, כמה נוסעים הינם חברי מועדון בכל מחלקה.
 - .c עבור גבר ואישה, את סטיית התקן (standard deviation) של הגיל, בכל תחנת מוצא.
 - d. עבור כל מחלקה, מהו מחיר הכרטיס המינימאלי והמקסימאלי.