

写在前面：

- 1.下波浪线的是老师的重点，红字是我画的关键词，【】内是引申的问题。
- 2.为了可读性和逻辑性，有些表述的前后文我也一并整理在了文档里，不需要背诵，只是方便背诵。
- 3.老师只说了导论是“重点+看最新的”，就直接讲第二章了，所以我不知道导论和第一章的重点是什么，只能把自己的笔记搬运上来，仅供参考。

导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果

（重点+看最新的文件表述）

一、“马克思主义中国化”的提出及其内涵

1.马克思主义中国化的内涵

- （1）就是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题。
- （2）就是总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验，从而认识和把握客观规律，为马克思主义理论宝库增添新的内容。
- （3）就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，使之成为具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义。

二、马克思主义中国化的理论成果

1.毛泽东思想

2.中国特色社会主义理论体系

- （1）邓小平理论：回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题。
- （2）“三个代表”重要思想：加深了对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”和“建设什么样的党、怎样建设党”的认识。
- （3）科学发展观：深刻认识和回答了新形势下“实现什么样的发展、怎样发展”的重大问题。
- （4）习近平新时代中国特色社会主义思想：系统回答了新时代“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的问题。

第一章 毛泽东思想及其历史地位

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想形成发展的历史条件

- 1.时代背景：20 世纪上半叶，帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题，是毛泽东思想形成的时代背景。
- 2.理论基础：十月革命一声炮响，送来了马克思主义。五四运动前后马克思主义在中国的广泛传播是毛泽东思想产生的前提。
- 3.实践基础：中国共产党领导的革命和建设的实践，是毛泽东思想形成的实践基础。

二、毛泽东思想形成发展的过程

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

一、毛泽东思想的主要内容

- 1.新民主主义革命理论
- 2.社会主义革命和社会主义建设理论
- 3.革命军队建设和军事战略的理论
- 4.政策和策略的理论
- 5.思想政治工作和文化工作的理论
- 6.党的建设理论

二、毛泽东思想活的灵魂

- 1.实事求是：实事求是核心，是群众路线和独立自主的基础。
 - (1)前提和基础：一切从实际出发
 - (2)根本途径和方法：理论联系实际
 - (3)验证标准和目的：在实践中检验和发展真理
 - (4)实质和核心：实事求是
- 2.群众路线：群众路线是党的根本的政治路线和组织路线，是党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。
 - (1)人民群众是社会历史的创造者
 - ①人民群众是社会物质财富的创造者
 - ②人民群众是精神财富的创造者
 - ③人民群众是社会历史变革的推动者和重要力量
 - (2)基本内涵
 - ①一切为了群众
 - ②一切依靠群众
 - ③从群众中来
 - ④到群众中去
 - (3)坚持群众路线的要求
 - ①坚持人民是推动历史发展的根本力量
 - ②坚持全心全意为人民服务的根本宗旨
 - ③保持党同人民群众的血肉联系
- 3.独立自主：独立自主是党领导中国革命和建设的立足点，是实事求是原则的具体应用。

第三节 毛泽东思想的历史地位

- 一、马克思主义中国化的第一个重大理论成果
- 二、中国革命和建设的科学指南
- 三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

第二章 新民主主义革命理论

第一节 新民主主义革命理论形成的依据

- 一、近代中国国情和中国革命的时代特征
 1. 近代中国国情：半殖民地半封建社会

2. 近代中国革命的时代特征：以俄国十月革命的胜利为标志

二、新民主主义革命理论的实践基础

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

一、新民主主义革命的总路线

1. 提出：1939年，毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中第一次提出了“新民主主义革命”的科学概念。（同文中提出“半殖民地半封建社会”概念）

2. 总路线的内容：1948年，毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地表述了总路线的内容，即无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

3. 中国革命的问题

（1）分清敌友，这是革命的首要问题。

（2）农民问题是中国革命的基本问题，新民主主义革命实质上就是党领导下的农民革命。

（3）无产阶级的领导权是中国革命的中心问题。

4. 新民主主义革命的对象

（1）帝国主义是中国革命的首要对象

（2）帝国主义是中国社会进步和发展的最大障碍

（3）地主阶级是中国经济现代化和政治民主化的主要障碍

5. 新民主主义革命的动力

（1）无产阶级是中国革命最基本的动力（领导阶级）

（2）农民是中国革命的主力军

（3）民族资产阶级也是中国革命的动力之一

【为什么民族资产阶级不能领导中国革命？

民族资产阶级的两重性，决定了它既不可能充当革命的主要力量，更不可能是革命的领导力量。】

6. 新民主主义革命的领导力量

7. 新民主主义革命的性质和前途

近代中国半殖民地半封建社会的性质和中国革命的历史任务，决定了中国革命的性质不是无产阶级社会主义革命，而是资产阶级民主主义革命。

二、新民主主义的基本纲领

1. 新民主主义的政治纲领

（1）国体：各革命阶级联合专政

（2）政体：民主集中制的人民代表大会制度

2. 新民主主义的经济纲领

（1）经济纲领：没收封建地主阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。

（2）没收封建地主阶级的土地归农民所有，是新民主主义革命的主要内容。

3. 新民主主义的文化纲领

新民主主义文化，就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。

第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

一、新民主主义革命的道路

走出了一条不同于俄国十月革命的道路，即农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。

1. 新民主主义革命道路的提出

2. 新民主主义革命道路形成的必然性

中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路，是由中国所处的时代特点和具体国情决定的。

3. 新民主主义革命道路的内容及意义

中国革命走农村包围城市、武装夺取政权的道路，根本在于处理好土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系。

二、新民主主义革命的三大法宝

1. 提出：《<共产党人>发刊词》

2. 统一战线

(1) 首先是由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的：两头小中间大；也是由中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的。

(2) 党领导的革命统一战线，包含着两个联盟：一个是工人阶级同农民阶级、广大知识分子及其他劳动者的联盟，主要是工农联盟；另一个是工人阶级和非劳动人民的联盟，主要是与民族资产阶级的联盟。

3. 武装斗争

(1) 坚持党对军队的绝对领导，是建设新型人民军队的根本原则

(1) 人民军队必须以全心全意为人民服务为唯一宗旨

4. 党的建设

(1) 必须把思想建设放在党的建设的首位

【为什么把思想建设放在党的建设的首位？

①半殖民地半封建的中国，是一个以农民为主体的国度，无产阶级人数少，农民和其他小资产阶级占人口的大多数，农民和小资产阶级出身的党员占多数。

②各种非无产阶级思想，特别是小资产阶级思想必然反映到党内来，党内无产阶级思想和非无产阶级思想之间的矛盾成为党内思想上的主要矛盾。】

(2) 必须在任何时候都重视党的组织建设

(3) 必须重视党的作风建设。把党的建设作为一项“伟大的工程”。（即伟大的工程是指党的建设）

三、新民主主义革命理论的意义

第三章 社会主义改造理论

第一节 从新民主主义到社会主义的转变

一、新民主主义社会是一个过渡性的社会

二、党在过渡时期的总路线及其理论依据

1. 党在过渡时期的总路线的提出

党在过渡时期总路线的主要内容被概括为“一化三改”。

2. 党在过渡时期的总路线的理论依据

第二节 社会主义改造道路和历史经验

一、适合中国特点的社会主义改造道路

1. 农业、手工业的社会主义改造

(1) 农业社会主义改造大体上经历了互助组、初级社和高级社三个发展阶段。

(2) 手工业的社会主义改造经历了由小到大、由低级到高级的三个步骤：手工业供销小组、手工业供销合作社和手工业生产合作社。

2. 资本主义工商业的社会主义改造

对资本主义工商业的社会主义改造经历了三个步骤：初级形式的国家资本主义、个别企业的公私合营和全行业的公私合营。（注意形式和性质）

二、社会主义改造的历史经验

第三节 社会主义基本制度在中国的确立

一、社会主义基本制度的确立及其理论依据

1956年底，我国对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造基本完成，我国社会经济结构发生了根本变化，社会主义经济成分已占绝对优势，社会主义公有制已成为我国社会的经济基础，标志着中国历史上长达数千年的阶级剥削制度的结束和社会主义基本制度的确立。

二、确立社会主义基本制度的重大意义

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

第一节 初步探索的重要理论成果

一、调动一切积极因素为社会主义事业服务

（马克思主义与中国实际的“第二次飞跃”（毛泽东提出，邓小平实现））

(1) ①《论十大关系》标志着党探索中国社会主义建设道路的良好开端。

②《论十大关系》确定了一个基本方针，就是“调动一切积极因素”。

③《论十大关系》前三条讲重工业和轻工业、农业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系。这实际上是在论述如何开辟一条和苏联有所不同的中国工业化道路问题。

(2) 毛泽东讲的积极因素与消极因素，既包括党内的因素，也包括党外的因素；既包括国内的因素，也包括国外的因素；既包括直接的因素，也包括间接的因素。（党内外，国内外，直接间接）

【如何调动一切积极因素？】

①调动一切积极因素为社会主义服务，必须坚持中国共产党的领导。

②调动一切积极因素为社会主义服务，必须发展社会主义民主政治。

③调动一切积极因素为社会主义服务，有一个如何认识社会主义发展阶段和社会主义建设规律的问题。毛泽东提出，社会主义又可分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。】

二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

(1) 社会主义社会矛盾：①社会主义社会的基本矛盾 ②我国的主要矛盾 ③两类不同性质社会矛盾

(2) 正确处理人民内部矛盾的方针：用民主的方法解决人民内部矛盾，这是一个总方针。

三、走中国工业化道路的思想

陈云提出了“三个主体，三个补充”的设想：

- ①在工商业经营方面，国家经济和集体经济是工商业的主体，一定数量的个体经济是国家经济和集体经济的补充（经济）
- ②在生产计划方面，计划生产是工农业生产的主体，按照市场变化在国家计划许可范围内的自由生产是计划生产的补充（生产）
- ③在社会主义的统一市场里，国家市场是它的主体，一定范围内的国家领导的自由市场是国家市场的补充（市场）

第二节 初步探索的意义和经验教训

一、初步探索的意义

1. 巩固和发展了我国的社会主义制度。
2. 为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。（毛泽东没有创造中国特色社会主义，只是为其做了准备）
3. 丰富了科学社会主义的理论和实践。

二、初步探索的经验教训

10条

第五章 邓小平理论

（“赶上了时代”的理论：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）
（新时代党和国家全部理论和实践的主题是什么？“富起来”的理论主题）

第一节 邓小平理论的形成

一、邓小平理论的形成条件

1. 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景
 - （1）邓小平敏锐把握国际形势的重大变化，对时代主题的转换作出了科学判断。
 - （2）邓小平指出了当今世界是开放的世界，中国的发展离不开世界。
 - （1）时代的发展既提供了难得的机遇，也提出了尖锐的挑战。
 - （2）为我们实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果提供科学基础。
2. 社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据
3. 改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据

二、邓小平理论的形成过程

1. 党的十二大开幕词中明确指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。”（走新道路）从此，“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。
2. 党的十三大，第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确了“一个中心、两个基本点”的基本路线。
3. 党的十四大，系统阐释了这一理论的历史地位和指导意义。（确立社会主义市场经济体制的改革目标）
4. 党的十五大正式提出“邓小平理论”这一概念。

第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容

一、邓小平理论回答的基本问题

(1) 邓小平理论回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。

(2) 邓小平说：“在改革中，我们始终坚持两条根本原则，一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕。”

二、邓小平理论的主要内容

1. 解放思想、实事求是的思想路线

(1) 1992年初邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，是全面改革进程中思想解放的科学总结。

(2) 解放思想、实事求是的思想路线是邓小平理论的精髓。

2. 社会主义初级阶段理论

意义：社会主义初级阶段理论基于对中国国情的准确把握，揭示了当代中国的历史方位，是建设中国特色社会主义的总依据，是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破。

3. 党的基本路线

以经济建设为中心是兴国之要

4. 社会主义根本任务的理论

(1) 邓小平强调，发展才是硬道理。

(2) 中国要发展，离不开科学。

5. “三步走”战略

为了顺利实现现代化发展战略，邓小平提出了“台阶式”发展的思想。

6. 改革开放理论

(1) 新时期最鲜明的特点是改革开放。

(2) 改革是社会主义社会发展的直接动力。

(3) 改革是一项崭新的事业，是一个大试验。

(4) 对外开放要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利。

7. 社会主义市场经济理论

(1) 计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志（社会主义可以搞市场经济的原因），计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义。

(2) 计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优势和长处，社会主义实行市场经济要把两者结合起来。

(3) 市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。

8. “两手抓，两手都要硬”（体现哲学原理，两手抓体现两点论）

(1) 一手抓物质文明，一手抓精神文明

(2) 一手抓建设，一手抓法制

(3) 一手抓改革开放，一手抓惩治腐败

9. “一国两制”

“一国两制”是从中国的实际出发，解决台湾问题、香港问题和澳门问题，实现祖国和平统一的伟大构想。

(1) “一国两制”伟大构想的提出是从解决台湾问题开始的。

(2) “一国两制”伟大构想在实践中首先应用于香港问题、澳门问题。

10. 中国问题的关键在于党

邓小平理论、实事求是
社会主义初级阶段
党

第三节 邓小平理论的历史地位（中国富起来—邓小平理论）

- 一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展
- 二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作（最新表述：马克思主义中国化新的飞跃的开篇之作）
- 三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

第六章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想的形成

一、“三个代表”重要思想的形成条件

1. “三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的
2. “三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的。我们历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。
3. “三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的

二、“三个代表”重要思想的形成过程

2002年5月31日，江泽民提出“贯彻‘三个代表’重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民”。

第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点

1. 始终代表中国先进生产力的发展要求
2. 始终代表中国先进文化的前进方向
3. 始终代表中国最广大人民的根本利益

二、“三个代表”重要思想的主要内容

1. 发展是党执政兴国的第一要务
2. 建立社会主义市场经济体制
3. 全面建设小康社会
4. 建设社会主义政治文明
5. 推进党的建设新的伟大工程
 - (1) 坚持党的领导，核心是坚持党的先进性。
 - (2) 领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气。讲学习是前提，讲政治是核心。

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系的丰富发展

二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

第七章 科学发展观

第一节 科学发展观的形成

一、科学发展观的形成条件

1. 科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的
 - (1) 社会主义初级阶段基本国情和新的阶段性特征，是科学发展观形成的现实依据。
 - (2) 新的阶段性特征：我国进入发展关键期、改革攻坚期和矛盾凸显期。
 - (3) 深刻回答了“实现什么样的发展、怎样发展”。（最新表述：深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展的重大问题）
2. 科学发展观是在深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来实践经验的基础上形成和发展的
3. 科学发展观是在深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验的基础上形成和发展的

二、科学发展观的形成过程

- (1) 2003年，非典疫情的迅速蔓延。
- (2) 2003年10月，党的十六届三中全会通过的文件中第一次提出科学发展观。

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

一、科学发展观的科学内涵

1. 推动经济社会发展是科学发展观的第一要义
2. 以人为本是科学发展观的核心立场
 - (1) 以人为本就是以最广大人民的根本利益为本
 - (2) 坚持以人为本，就要坚持发展为了人民
 - (3) 坚持以人为本，就要坚持发展依靠人民
 - (4) 坚持以人为本，就要坚持发展成果由人民共享
 - (5) 坚持以人为本，最终是为了实现人的全面发展
3. 全面协调可持续是科学发展观的基本要求
4. 统筹兼顾是科学发展观的根本方法

二、科学发展观的主要内容

紧紧围绕建设中国特色社会主义这个主题

1. 加快转变经济发展方式
以科学发展为主题（统筹兼顾）
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
从全面建设小康社会全局出发（全面发展观）
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学水平

第三节 科学发展观的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

二、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针

第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

第一节 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件

一、中国特色社会主义进入新时代（从量的缺乏到质的提升）

二、世界正经历百年未有之大变局

- (1) 世界经济版图发生的深刻变化前所未有，世界经济重心加快“自西向东”位移。
- (2) 新一轮科技革命和产业变革带来的新陈代谢和激烈竞争前所未有。
- (3) 国际力量对比发生的革命性变化前所未有。
- (4) 全球治理体系的不适应、不对称前所未有。
- (5) 人类前途命运的休戚与共前所未有。
- (6) 世界百年未有之大变局正在加速演变。和平与发展仍然是时代主题。

三、中华民族伟大复兴正处于关键时期

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系

- 一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义
- 二、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容
- 三、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质

第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

- 一、当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义
- 二、实现中华民族伟大复兴的行动指南
- 三、建设美好世界的中国智慧和中国方案