

新时代新征程:以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

——学习贯彻党的二十大精神(笔谈)

编者按 为深入学习贯彻党的二十大精神,把全党全国各族人民的思想统一到党的二十大精神上来,把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来,2022年10月23日,由南京信息工程大学社会科学处牵头,江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心南信大基地、江苏省中国特色社会主义理论体系研究基地、《阅江学刊》编辑部、气候与环境治理研究院、气候经济与低碳产业研究院联合举办学习贯彻党的二十大精神专题学术研讨会,会议主题为“新时代新征程:以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”。来自中共中央党校、清华大学、北京师范大学、中国社会科学院、南京大学、南开大学、东北师范大学、中山大学、南京师范大学等单位的马克思主义、经济学领域知名专家发表主旨演讲,从不同学科角度对党的二十大精神进行深度解读和理论阐释。编辑部精选部分专家大会发言录音整理稿,经作者润色,以笔谈刊发,以飨读者。

习近平新时代中国特色社会主义思想的 世界观方法论与哲学逻辑

韩庆祥

习近平同志从政一路走来,一个鲜明特质,就是他一贯注重学哲学、用哲学。从当年到延安梁家河插队当知青,后到福建工作,之后在浙江担任省委主要领导,后到中央党校担任校长,再到担任党的总书记,他一以贯之地注重运用马克思主义哲学的世界观和方法论分析问题、解决问题、做好工作。第十八届中央政治局进行集体学习,其中有两次是集中学习马克思主义哲学,即辩证唯物主义基本原理和方法论、历史唯物主义基本原理和方法论。习近平总书记反复强调,领导干部要努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领,不断接受马克思主义哲学智慧的滋养。习近平总书记所作的二十大报告最大的一个亮点,就是特别强调世界观和方法论的地位和作用,更加强调要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,提出“必须坚持人民至上,坚持自信自立,坚持守正创新,坚持问题导向,坚持系统观念,坚持胸怀天下”^①。这六句话环环相扣、步步递进,构成一个

^① 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗(2022年10月16日)》,人民出版社,2022年10月,第18-21页。

逻辑严密的有机整体,体现的是习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学逻辑,也是贯穿二十大报告的哲学逻辑,当然也是全面建设社会主义现代化国家的哲学逻辑,需要彼此联系起来全面理解和把握。

可从学理逻辑上理解“六个坚持”。

坚持问题导向。这讲的是理论任务。哲学是时代精神的精华,问题是时代的声音,也是时代的格言。习近平总书记指出:“回答并指导解决问题是理论的根本任务”^①。习近平总书记治国理政实践也具有问题意识,注重回答并解决“实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题”^②。这可以归结为回答“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。”二十大报告强调要善于运用马克思主义的科学世界观和方法论,并坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法解决中国问题,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。据《习近平谈治国理政》第一、二、三、四卷,也据党的十九大报告、二十大报告,习近平总书记治国理政所聚焦解决的影响党和国家发展命运的根本问题,主要是“人民生活美不美好”“国家或民族强不强”“世界和平不和平”“中国共产党自身硬不硬”“马克思主义如何焕发生机活力”。习近平总书记运用哲学思维治国理政,首先具有的就是问题意识。

坚持人民至上。这讲的是根本立场。人民性是马克思主义的本质属性,党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论。习近平总书记强调,要坚持好、运用好贯穿新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法解决中国问题,不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,其中首要的就是具有正确的政治立场,这个立场就是人民立场。习近平总书记指出,要站稳人民立场。我的理解,这个立场,就是把人民当作主体,一切依靠人民;把人民当作目的,一切为了人民;把人民当作尺度,坚持人民至上;把人民当作根基,牢牢扎根于人民。要言之,就是要把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧,形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论。如果立场错了,就不能正确解决中国问题,也不能正确回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。

坚持守正创新。这谈的是观点原理。解决问题,正如习近平总书记强调的,要坚持马克思主义基本原理不动摇,坚持党的全面领导不动摇,坚持中国特色社会主义不动摇^③。这就是要用马克思主义基本原理、中国化时代化的马克思主义理论之“矢”射中国问题之“的”,这是“守正”;同时,还要进一步推进马克思主义中国化时代化,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,使马克思主义在中国牢牢扎根、根深叶茂,用中国化时代化的马克思主义理论创新成果武装全党、教育人民、指导新的实践、解决中国问题、促进中国走向成功,这是“创新”。所以,守正创新,实质上讲的是如何科学对待马克思主义基本原理、基本观点的态度问题,是如何运用马克思主义基本原理、基本观点分析解决中国问题。

坚持系统观念。这强调的是思想方法。解决问题不仅需要立场和观点,还需要方法。

① 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗(2022年10月16日)》,人民出版社,2022年10月,第20页。

② 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗(2022年10月16日)》,人民出版社,2022年10月,第20页。

③ 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗(2022年10月16日)》,人民出版社,2022年10月,第20页。

改革开放以来,中国特色社会主义的发展逻辑,总体上是沿着“重点突破—全面发展—系统谋划”的轨迹走过来的。习近平总书记强调:党的十八届三中全会同党的十一届三中全会同等重要,都是划时代的。十八届三中全会的主题是全面深化改革。每当谈到全面深化改革时,习近平总书记总是强调要注重对我国的全面深化改革进行系统整体设计(顶层设计)、系统谋划(整体谋划)、整体推进,增强改革的系统性、整体性、协同性,使许多领域实现系统性重塑、整体性重构。这实际上就是哲学意义上的问题。沿着注重“系统谋划”这一逻辑,党的十九届五中全会把“坚持系统观念”作为我国“十四五”时期经济社会发展必须遵循的一个重要原则,进一步强调“系统观念是具有基础性的思想和工作方法”“必须从系统观念出发加以谋划和解决”。中国特色社会主义进入新时代,治国理政所遇到的问题大都是系统性问题,牵一发而动全身,需要运用系统观念这一哲学方法来分析解决现象和本质、全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般等各种关系,提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,要为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法,^①这种方法的基础,首要是系统观念。

坚持胸怀天下。这突出的是世界眼光。中华优秀传统文化具有协和万邦、兼济天下、世界大同的文化基因和家国情怀。马克思主义是谋求人类解放的理论。中国共产党是为世界谋大同、为人类谋进步的政党。世界进入21世纪,中国的问题也是世界的问题,解决中国问题具有世界意义;世界的问题也是中国的问题,解决世界问题需要中国智慧、中国方案、中国理论。就此而言,解决中国问题既要立足中国,也要放眼世界,直面世界百年未有之大变局,把中国问题置于人类发展进步潮流中进行思考谋划,进而为解决人类面临的共同问题作出中国贡献。这就是坚持胸怀天下的深意。

坚持自信自立。这关乎思想自主、理论自立。改革开放以来,一些人往往依附于所谓的西方理论而缺乏思想自主、理论自立,“耕了西方地、荒了中国田”,对当代中国改革开放和社会主义现代化建设的现实逻辑缺乏全面深入的研究,对21世纪的中国问题和世界问题给不出合理解释,在学术研究中缺乏真正具有原创性的思想理论。一个国家的强大既是经济、科技、军事、金融的强大,也是思想理论及其话语权的强大。当代中国应构建“学术中国”“理论中国”,构建中华民族的“理论自我”“思想自主”,为解释21世纪的世界提供“中国理论”,掌握解释21世纪世界的理论话语权。习近平总书记强调,这是一个需要理论、思想而且一定能够产生理论、思想的时代。要加快构建中国特色哲学社会科学,就是构建“理论中国”。这实质上是确立中华民族“思想自主”“理论自立”的宣言书和动员令。习近平总书记强调:马克思主义的中国篇章的一个基本点,就是“中国的问题必须从中国基本国情出发,由中国人自己来解答”^②。就是说,要对中国问题作出符合中国实际和时代要求的正确回答,创立我们中国自己的理论,以更好地指导中国新的实践。对此,我们要坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,这就是“自信自立”的实质。

^① 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗(2022年10月16日)》,人民出版社,2022年10月,第21页。

^② 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗(2022年10月16日)》,人民出版社,2022年10月,第19页。

在党的政治报告中,用很长的篇幅来阐述马克思主义哲学的世界观和方法论并不多见。这表明,马克思主义哲学世界观和方法论在二十大报告中具有十分重要的地位和作用,在习近平新时代中国特色社会主义思想中具有十分重要的地位和作用,在习近平治国理政实践中具有十分重要的地位和作用,也在全面建设社会主义现代化国家中具有十分重要的地位和作用。

(作者系中共中央党校一级教授、中共中央党校专家工作室领衔专家)

党的二十大报告的教育新图景 ——习近平总书记教育重要论述的丰富和发展

杨晓慧

习近平总书记关于教育的重要论述,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是马克思主义教育思想中国化时代化的最新理论成果。总书记在全国教育大会上提出了“九个坚持”,系统回答了中国特色社会主义教育发展的战略性、原则性、方向性问题,构成了习近平总书记教育重要论述的主要内容。党的二十大报告对“九个坚持”均有或直接或间接的涉及,既延续了先前对一些教育重大基本观点的认识,也有进一步的丰富和发展。这种延续和丰富发展不仅是对已有观点的再要求再强调,同时也是在把握思想整体基础上的一种整合式创新。

一、进一步强调教育的战略地位

习近平总书记指出,战略是从全局、长远、大势上作出判断和决策。在党的二十大报告中,教育的战略地位得到前所未有的彰显。

从阐述场合上看,党的二十大报告立足更宏大的历史方位看教育,突出必须坚持教育优先发展。党的二十大是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会。在这样的重大场合,总书记作为马克思主义政治家、思想家和战略家,立足全局看教育、放眼长远看教育,集中对教育进行论述,本身就是对教育战略地位的着重强调。

对比之前,教育重要论述多是总书记围绕中国教育发展,面向教育战线,召开会议、走访学校等作出的系列重要讲话。党的二十大报告作为我们党新时代新征程的政治宣言和行动纲领,面向全党、全社会,擘画新蓝图、引领新征程,其中大篇幅是阐述教育工作,充分彰显了教育工作在党和国家事业中的基础性、战略性地位,也让人民充分感受到教育优先发展的实践伟力。

从文本排序上看,党的二十大报告对教育论述的强调前所未有。以近三次党代会报告为例,在党的十八大和十九大报告中,教育作为民生的一个小部分放在经济、政治、文化的章节之后。而二十大报告把教育列为专章,排列在经济章节之后,政治、文化和民生章节之前,进行整体论述、作出整体部署。排序之靠前、篇幅之大,在历次党代会报告中尚属首次,体现了党和国家对教育、科技和人才的高度重视。

从表述内容上看,党的二十大报告站在“两个大计”的高度来理解教育,强调必须高度重视教育发展。党的二十大报告是党的纲领性文件,首次使用了教育是国之大计、党之大计的论断,进一步把教育摆在了前所未有的战略地位,把教育与国家的前途命运、与党的前途命运紧紧联系在一起。教育是两个大计的表述最早出现于 2018 年全国教育大会,

总书记强调:“今天,没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题,影响甚至决定着国家长治久安,影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。从这个意义上说,教育是国之大计、党之大计。”党的二十大站在“两个大计”的高度,进一步明晰了教育战略定位,加快推进中国式教育现代化新征程。

二、进一步拓展教育的系统思维

党的二十大报告把教育、科技、人才工作单独成章、一体部署。这是报告的一大亮点,是总书记关于教育的重要论述的重要拓展,在方法论上突出了总书记一再强调的系统思维,体现了党对全面建设社会主义现代化国家的规律和认识进一步深化。

第一,突显教育、科技、人才的整体性和内在联系。党的二十大报告首次提出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。习近平总书记一直重视教育与科技、人才之间的联系。早在福建工作期间,他就曾指出“教育发达——科技进步——经济振兴是一个相辅相成、循序递进的统一过程,其基础在于教育”。党的二十大报告对教育、科技、人才的整体性统一性进行了更加明晰的阐述,突出教育的基础性、先导性、全局性地位,体现了教育、科技、人才三者之间相辅相成、层层递进的关系。创新驱动发展必须靠科技进步,而科技进步必须靠拔尖创新人才,创新人才必须靠高质量的教育;在教育为人才和科技创新奠基的同时,创新性科技成果和高端人才又在重塑着教育,在提升教育质量中发挥着不可替代的关键作用。

第二,明确推进教育、科技、人才发展的目标指向。习近平总书记曾在多个场合指出科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的作用。党的二十大报告不仅再次强调了三个“第一”的地位作用,还进一步强调要“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”,并在阐述2035年我国发展的总体目标时指出,要建成“教育强国、科技强国、人才强国”。丝丝入扣、环环相连,为我国教育发展、科技进步、人才培养指明了前进方向。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,必须聚焦国家战略,着眼国家需求,一体化推进教育、科技、人才加快发展,发挥效能,不断开辟发展新领域新赛道,塑造发展新动能新优势。

第三,突显对高校做好科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力结合点的要求。党的十八大以来,习近平总书记累计24次到高校视察,对高校的建设发展提出殷切期望、指明路径遵循。2021年,习近平总书记在考察清华大学时指出,要“把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来,更好为改革开放和社会主义现代化建设服务”。党的二十大报告强调在“完善科技创新体系”中优化高水平研究型大学定位和布局,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科,这是对高校发挥好三个“第一”结合点作用的再强调、再要求。过去10年来,高校获得了60%以上的国家科技三大奖励,承担了全国60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目,累计培养了7700多万名高素质专业人才。面向未来,高校必须更好发挥三个“第一”结合点作用,创新培养模式,重视对学生科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育,提升科技创新能力;全方位谋划基础学科、新兴学科、交叉学科人才培养,建设一批高水平培养基地,吸引汇聚优秀人才,打造人才高地;加快成果转化,让创新成果走出校园,实现其科技效益、经济效益和社会效益,驱动高质量发展。

三、进一步落实教育的根本任务

立德树人关系党的事业后继有人,关系国家前途命运。从这方面看,党的二十大报告对习近平教育重要论述的丰富和发展主要体现在三方面。

第一,党的二十大报告首次提出全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才。总书记多次强调提高人才培养质量,而提出“全面提高人才自主培养质量”还是第一次。强调自主培养是总书记立足“两个大局”而提出来的重大判断。从历史上看,改革开放四十多年来我国经济腾飞的奇迹,主要创造者是我们自主培养的人才。从现实来看,全面提高人才自主培养质量已成为我国高质量发展的一项紧迫任务。国家的创新和高质量发展靠人才,中国式现代化的实现靠人才。人才是自主创新的关键所在。缺乏人才,自主创新无从谈起,国家自立自强也很难实现。拔尖创新人才更是稀缺资源和战略资源,不可能完全依靠外力培养。我们必须着眼于人才储备安全,加大人才自主培养力度,改革人才评价机制,树立人才培养质量意识,着力形成人才国际竞争的比较优势,构建具有中国特色的高质量人才培养体系。

第二,党的二十大报告特别强调“坚持为党育人、为国育才”。为党育人、为国育才的表述最早见于 2018 年全国教育大会,总书记强调:“不管什么时候,为党育人的初心不能忘、为国育才的立场不能改。”此后,总书记在多个场合强调“为党育人、为国育才”,但是在党代会报告这样的政治纲领中提出还是第一次。为党育人、为国育才,实质上深刻地揭示了中国教育发展的初心使命和价值追求,进一步集中回答了教育发展立场和办学方向的重大问题。中国特色社会主义教育事业,“育人”与“育才”所肩负的历史使命更为艰巨。要全面贯彻党的教育方针,回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题,落实立德树人根本任务,坚持育人的根本在立德,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三,党的二十大报告对青年和青年工作一以贯之地重视和期待,并提出了新的要求。2022 年 5 月,习近平在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上首次提出,过去、现在和将来,青年工作都是党的工作中一项战略性工作。这一次,“青年工作作为战略性工作”的表述首次写入党代会报告,就是为了确保广大青年成为社会主义合格建设者和可靠接班人,在新时代新征程中乘风破浪、扬帆远航。同时,从党的十九大报告的“全党要关心和爱护青年,为他们实现人生出彩搭建舞台”,到二十大报告“用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”,可以看出更加强调党对青年的指导和引领作用,也从更多维的角度对全党提出了具体要求,为全党开展青年工作提供了方法论指导。

最后,需要提出的是,习近平总书记教育重要论述是一个随着向第二个百年奋斗目标迈进而与时俱进、不断丰富完善的开放体系,需要我们在学习中持续追踪,不断加深认识。

(作者系东北师范大学党委书记、教授、博士研究生导师)

解决党独有难题的理论思考

王炳林

党的二十大报告提出了一系列具有原创性的新观点新表述,是一篇闪耀着马克思主义真理光辉的纲领性文献。在全面从严治党方面,党的二十大报告第一次明确提出:“我

们党作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民信任、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。”这充分体现了我们推进全面从严治党的战略清晰、战略自觉和战略坚定。

一、深刻领会坚持和加强党的全面领导的极端重要性

邓小平曾说“办好中国的事情,关键在党。”习近平总书记在党的二十大报告中强调指出:“全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。”党的十八大以来,党和国家事业取得历史性成就,发生历史性变革,就是因为有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航,有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。新时代新征程,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,必须坚持和加强党的全面领导。习近平总书记强调,中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化最大的特色就是中国共产党领导。习近平总书记在概括中国式现代化本质要求时,首先指出的就是坚持中国共产党领导。在未来前进的道路上,我们要把握重大原则,第一条就是必须坚持中国共产党的领导。

二、中国共产党能够发挥领导核心作用的前提是自身能够建设好

全面从严治党需要清醒认识面临的风险挑战,时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。中国共产党作为世界上最大的马克思主义执政党,面临的独有难题有哪些?我认为,可以从以下三个方面来认识。一是大有大的难处。一般来说,大有大的优势,也有大的难处,人数多、规模大,管理的难度自然就大。我们党强调,大就要有大的样子,就是要有大党的担当、大党的风范。中国共产党有 9600 多万名党员,490 多万个基层党组织,是世界上最大的马克思主义执政党,管好这个政党,必须从严治党。严于律己从来都不是一件容易的事。二是保持先进性和纯洁性作为永恒课题是难上加难。先进性不是自然形成的,不会一蹴而就,也不会一劳永逸。过去先进并不意味着现在先进,现在先进也不等于将来先进。中国共产党长期执政,保持先进性和纯洁性必须是永恒课题,自然不是一件容易的事情。三是我们党要经受“四大考验”,防范“四种危险”。这是长期的难题。客观来说,党内一些深层次问题,并未从根本上得到解决,老问题反弹回潮的可能性始终存在,稍有松懈便会死灰复燃,同时新的问题也在不断出现。党的十八大以来,一些腐败案件被查处,说明对一把手的监督问题仍未很好解决,保持不变质、不变色、不变味的初心,更不是一件容易的事。只有对大党独有难题始终保持清醒,才有信心和决心从严治党。

三、党的二十大对管党治党做出战略部署

第一,坚持和加强党中央集中统一领导。过去党代会的报告,关于党的建设的内容,主要是围绕政治、思想、组织、作风、纪律、制度和反腐败等方面提出要求。党的二十大报告在党的建设的部署中,首先强调的是坚持和加强党中央的集中统一领导,要求健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系,完善党中央决策部署落实机制,确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。这是加强党的政治建设的根本保障。第二,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂。党的二十大强调,用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务,是将理论创新提到根本任务的高度看待,是一个重大创新。理论武装是解决大党难题的思想前提,亦是思想建设的根本任务。我们党将实施党

的创新理论的学习教育计划,将理论武装跟党史学习教育常态化、长效化有机结合起来,还要开展主题教育活动。只有做好理论武装,才能更好地用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,真正建设马克思主义学习型政党。现在之所以不同于服务型党组织,主要是因为政党是一个政治性组织,服务只是一个方面的功能,更重要的是发挥政治功能,成为战斗堡垒。第三,完善党的自我革命的制度规范体系。中国共产党经过长期努力,找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。总结国内外的历史教训,我们深刻认识到,如果不自省、不警惕、不努力,再强大的政权也有走到穷途末路的一天。我们一定要通过自我净化、自我完善、自我革新、自我提高来实现自我革命,永葆党的先进性纯洁性,使我们党坚守初心使命,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

(作者系北京师范大学马克思主义学院教授、博士生导师,
北京师范大学中共党史党建研究院院长)

学好用好新时代中国特色社会主义思想 的世界观和方法论

胡大平

习近平总书记在党的二十大报告中强调,“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新,首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法”^①。要全面把握新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,必须坚持“四个自信”,必须深入理解新时代中国特色社会主义思想的理论创新过程,深刻领会“两个结合”“六个坚持”,正确认识把握新时代中国特色社会主义思想的精神实质。

一是不断地总结提炼马克思主义世界观和方法论,并结合中华优秀传统文化形成具体化的表述,为理论创新和实践创新提供基本遵循,这一直是党的理论建设的基础性工作。明确新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论在党的理论创新过程中的重大意义,表明党对自己的思想基础有了进一步自觉认识,体现了一个党的理论自信,亦是道路自信、制度自信和文化自信的表达。

毛泽东同志以《矛盾论》和《实践论》两本重要著作阐明了我们党对马克思主义世界观和方法论的理解,提炼出“实事求是”这一命题。这表明,在解决中国革命问题过程中,中国摆脱了教条主义影响,走上了独立的理论创新和实践创新道路。由此,在列宁主义之后,毛泽东思想再一次开启了马克思主义发展的新阶段。邓小平同志提出要完整准确地理解马克思主义和毛泽东思想,将“解放思想、实事求是”作为其精髓,并在此基础上创造性地提出中国特色社会主义理论,实现了马克思主义中国化的新飞跃。

党的十八大以来,围绕重大时代课题,我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,紧密结合新的时代条件和实践要求,以全新的视野进行艰辛理论探索,深化对中国共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,形成了新时代中国特

^① 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)》,人民出版社,2022年,第18-19页。

色社会主义思想。在这个过程中,党中央特别注重马克思主义世界观和方法论的学习。中央政治局先后进行了历史唯物主义、辩证唯物主义、马克思主义政治经济学的基本原理和方法论、《共产党宣言》等专题学习。在一系列重要讲话中,习近平总书记从不同的维度阐明了对马克思主义世界观和方法论、马克思主义基本原理和基本观点的深入理解,彰显了当代中国共产党人的理论高度。正是在这一系列对马克思主义的当代阐释中,新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论也逐步浮现。“中国共产党人深刻认识到,只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力”^①。

二是把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,不是记概念、背公式和喊口号,必须深入新时代中国特色社会主义思想的形成和实践创新的过程来理解党的理论创新逻辑。

新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,其核心要义就是把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”,继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派,续写马克思主义中国化时代化新篇章,发展 21 世纪马克思主义。

马克思主义从来不空谈抽象的世界观和脱离实践的纯粹方法。恩格斯在阐述历史唯物主义时强调,唯物主义并没有别的意思,只不过是第一次对唯物主义世界观采取了真正严肃的态度,把这个世界观彻底地运用到所研究的一切知识领域里去了。在延安整风运动中,毛泽东同志强调,“只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别词句,而不会运用他们的立场、观点和方法,来具体地研究中国的现状和中国的历史,具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。这种对待马克思列宁主义的态度是非常有害的”^②。中国共产党人在谈论马克思主义世界观和方法论时,不是脱离实际谈论抽象的东西,而是追寻解决实际问题的具体原则和方法。

新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,正是在新时代中国共产党推动民族复兴大业不断向前的治国理政实践中生成和发展的。要正确把握它,就必须深入近十年走过的路。党的十八大以来,我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一,全面审视国际国内新的形势,从理论和实践的结合中系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,为推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了科学理论指导。新时代中国特色社会主义思想,在多个层次多个方面都形成了原创性的理论贡献,领会其世界观和方法论,就是要深入领会这些创新。例如,提出新时代我国社会主要矛盾发生变化,发展了马克思主义社会矛盾学说,促进了我们对社会主义发展规律的认识;再如,提出坚持和完善社会主义基本经济制度,

^① 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022 年 10 月 16 日)》,人民出版社,2022 年,第 17 页。

^② 毛泽东:《改造我们的学习》,《毛泽东选集》第三卷,人民出版社,2006 年,第 10 页。

使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用等思想,提出把握新发展阶段,贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,推动高质量发展,进一步发展了马克思主义经济学说;又如,提出发展全过程人民民主、推进国家治理体系和治理能力现代化,提出构建人类命运共同体,提出以伟大自我革命引领伟大社会革命,丰富和发展了科学社会主义思想,等等。这些具体的理论成果坚持人民至上的立场,体现了问题导向,体现了天下情怀。

三是把握新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,就是必须坚持人民至上,必须坚持自信自立,必须坚持守正创新,必须坚持问题导向,必须坚持系统观念,必须坚持胸怀天下。这六个“必须坚持”是新时代中国特色社会主义思想的最鲜明主张和核心特征。每一个“坚持”,都是中国共产党人在百年奋斗史中的宝贵经验,它们构成实现社会主义现代化强国的最坚实思想保证。

人民至上是新时代中国特色社会主义思想的底色和根本立场。马克思恩格斯明确地强调自己的学说是无产阶级的科学,并把“无条件地掌握无产阶级世界观”作为其他阶级参加无产阶级运动的前提条件。归根结底,马克思主义中国化的每一次飞跃,都是建立在无产阶级世界观和方法论前提上的,同时亦结合中华优秀传统文化对其进行具体化的表述。从毛泽东强调为人民服务,到邓小平强调为人民服务、共同富裕,再到习近平提出坚持人民至上立场,习近平新时代中国特色社会主义思想把中国共产党长期坚守的人民立场在多个方面都进一步丰富并深化,并贯穿到中华民族复兴大业的方方面面。例如,突出“为人民谋幸福、为民族谋复兴”是党的初心使命,强调“为民造福是立党为公、执政为民的本质要求”,坚持以人民为中心的发展观,把“不断实现人民对美好生活的向往”作为新时代党的奋斗目标,等等。

自信自立、守正创新、问题导向和系统观念是新时代中国特色社会主义思想最显著的品质。自信自立就是坚持道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,把中国共产党在百年奋斗中形成的独立自主品质传下去,把未来牢牢地掌握在自己手中,实现中华民族的伟大复兴。守正创新就是把那些在党的奋斗中形成的经过实践检验的宝贵经验坚持好,坚持马克思主义基本原理不动摇,坚持党的全面领导不动摇,坚持中国特色社会主义不动摇,在新时代新征程中创造新伟业。问题导向就是勇于面对改革发展过程中的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,给出让党放心、让人民满意、让国际社会赞许的答卷。系统观念就是立足前瞻性、全局性、整体性来把握工作中遇到的各种关系,做到立场有底线、眼光能全面、措施有侧重、过程有节奏、效果够持久,从而稳步推进中华民族复兴大业,加快社会主义现代化国家的实现。

胸怀天下充分体现了新时代中国特色社会主义思想的当代情怀和高远抱负。中国共产党始终秉承马克思主义的世界历史视野和国际主义精神,从革命到建设,从改革开放到新时代,每一个发展阶段上,为人类做出更大贡献,都是其基本抱负的体现。孟子云,“穷则独善其身,达则兼济天下”。随着中华民族实现从站起来到富起来再到强起来的历史飞跃,中国共产党十分鲜明地把“为人类谋进步、为世界谋大同”写到自己的纲领上,不仅为解决人类面临的共同问题献计献策,而且积极推动人类命运共同体的建构,使中华民族的奋斗在世界文明的舞台上熠熠生辉。

(作者系江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员、
南京大学马克思主义学院教授、博士研究生导师,教育部长江学者特聘教授)

(责任编辑:李海中)