机器学习导论 (2024 春季学期)

二、模型评估与选择

主讲教师: 周志华

泛化误差 vs. 经验误差

泛化误差: 在"未来"样本上的误差

经验误差: 在训练集上的误差, 亦称"训练误差"

- □ 泛化误差越小越好
- □ 经验误差是否越小越好?

NO! 因为会出现 "过拟合" (overfitting)

过拟合 (overfitting) VS. 欠拟合 (underfitting)

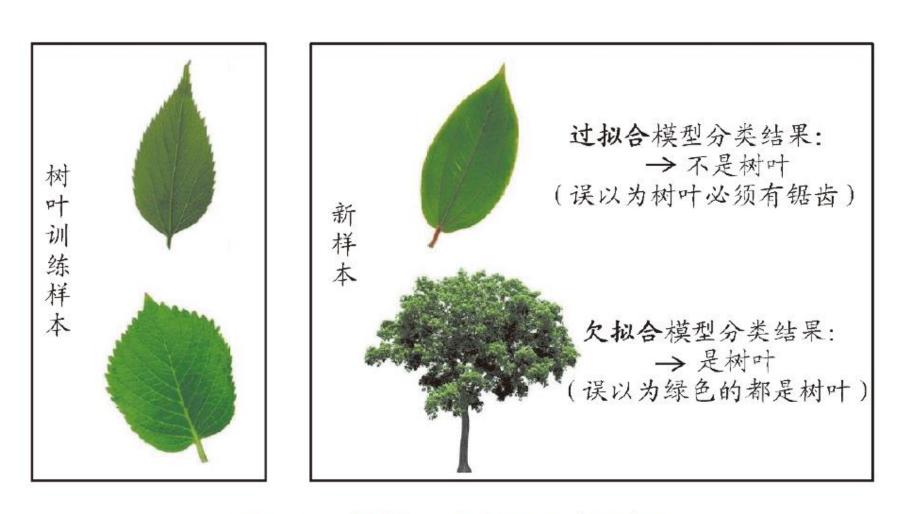


图 2.1 过拟合、欠拟合的直观类比

模型选择 (model selection)

三个关键问题:

■ 如何获得测试结果?

一〉 评估方法

■ 如何评估性能优劣?



二〉 性能度量

■ 如何判断实质差别? □ 比较检验



评估方法

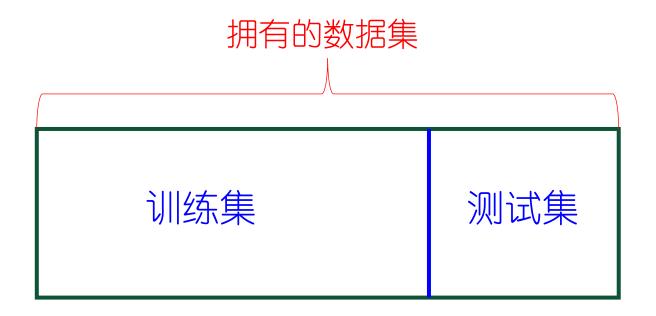
关键: 怎么获得"测试集"(test set) ?

测试集应该与训练集"互斥"

常见方法:

- □ 留出法 (hold-out)
- □ 交叉验证法 (cross validation)
- □ 自助法 (bootstrap)

留出法



注意:

- ▶ 保持数据分布一致性 (例如:分层采样)
- ▶ 多次重复划分 (例如: 100次随机划分)
- ➢ 测试集不能太大、不能太小 (例如: 1/5~1/3)

k-折交叉验证法

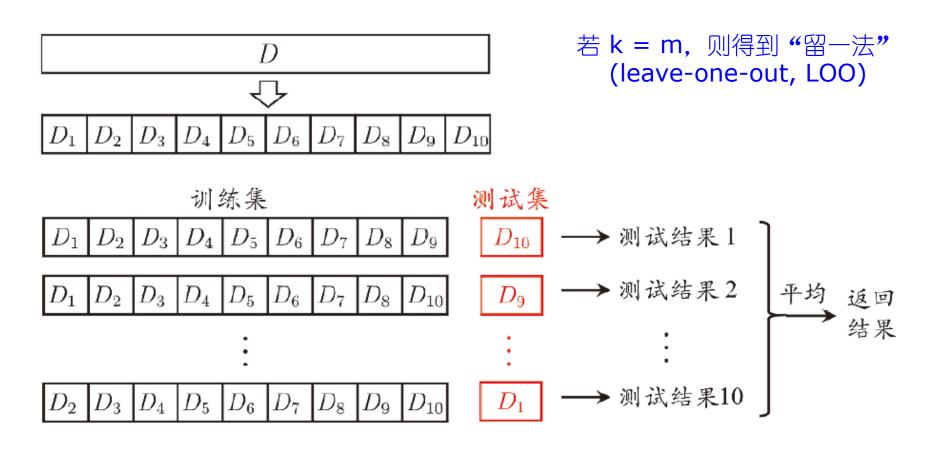
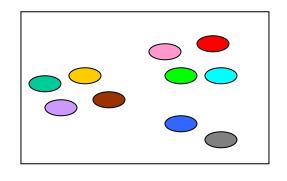


图 2.2 10 折交叉验证示意图

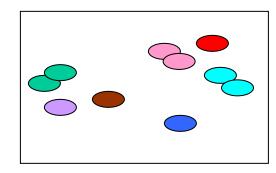
自助法

基于"自助采样" (bootstrap sampling)

亦称"有放回采样"、"可重复采样"







约有 36.8% 的样本不出现

- > 训练集与原样本集同规模

"包外估计" (out-of-bag estimation)

"调参"与最终模型

算法的参数:一般由人工设定,亦称"超参数"

模型的参数:一般由学习确定

调参过程相似: 先产生若干模型, 然后基于某种评估

方法进行选择

参数调得好不好对性能往往对最终性能有关键影响

区别: 训练集 vs. 测试集 vs. 验证集 (validation set)

算法参数选定后,要用"训练集+验证集"重新训练最终模型

模型选择 (model selection)

三个关键问题:

□ 如何获得测试结果?

评估方法

■ 如何评估性能优劣?



二〉 性能度量

■ 如何判断实质差别? □ 比较检验



性能度量

性能度量(performance measure)是衡量模型泛化能力的评价标准,反映了任务需求

使用不同的性能度量往往会导致不同的评判结果

什么样的模型是"好"的,不仅取决于算法和数据,还取决于任务需求

□ 回归(regression) 任务常用均方误差:

$$E(f;D) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} (f(\boldsymbol{x}_i) - y_i)^2$$

错误率 VS. 精度

□ 错误率:

$$E(f;D) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} \mathbb{I} \left(f\left(\boldsymbol{x}_{i}\right) \neq y_{i} \right)$$

□ 精度:

$$acc(f; D) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} \mathbb{I}(f(\boldsymbol{x}_i) = y_i)$$
$$= 1 - E(f; D).$$

查准率 VS. 查全率

表 2.1 分类结果混淆矩阵

真实情况	预测结果	
	正例	反例
正例	TP (真正例)	FN (假反例)
反例	FP (假正例)	TN (真反例)

■ 查准率:
$$P = \frac{TP}{TP + FP}$$

■ 查全率:
$$R = \frac{TP}{TP + FN}$$

F1 度量:

$$F1 = \frac{2 \times P \times R}{P + R}$$

$$= \frac{2 \times TP}{\text{样例总数} + TP - TN}$$

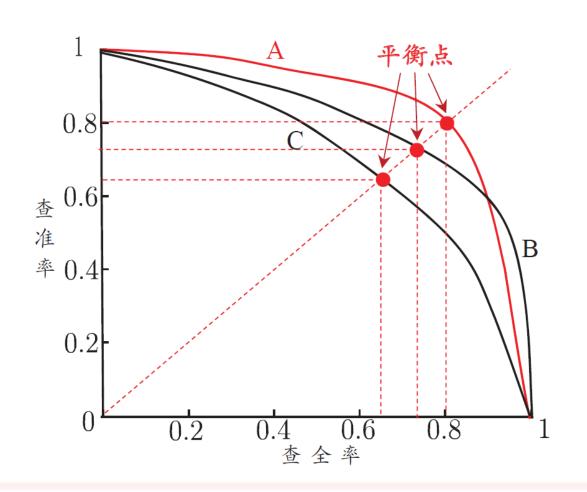
若对查准率/查全率有不同偏好:

$$F_{\beta} = \frac{(1+\beta^2) \times P \times R}{(\beta^2 \times P) + R} \qquad \frac{1}{F_{\beta}} = \frac{1}{1+\beta^2} \cdot \left(\frac{1}{P} + \frac{\beta^2}{R}\right)$$

 $\beta > 1$ 时查全率有更大影响; $\beta < 1$ 时查准率有更大影响

PR图, BEP

根据学习器的预测结果按正例可能性大小对样例进行排序,并逐个把样本作为正例进行预测



PR图:

- 学习器 A 优于 学习器 C
- 学习器 B 优于 学习器 C
- 学习器 A ?? 学习器 B

BEP:

- 学习器 A 优于 学习器 B
- ・ 学习器 A 优于 学习器 C
- 学习器 B 优于 学习器 C

宏xx vs. 微xx

若能得到多个混淆矩阵:

(例如多次训练/测试的结果,多分类的两两混淆矩阵)

宏(macro-)查准率、查全率、F1

$$\text{macro-}P = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} P_i ,$$

$$macro-R = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} R_i ,$$

$$\text{macro-}F1 = \frac{2 \times \text{macro-}P \times \text{macro-}R}{\text{macro-}P + \text{macro-}R} \ .$$

微(micro-)查准率、查全率、F1

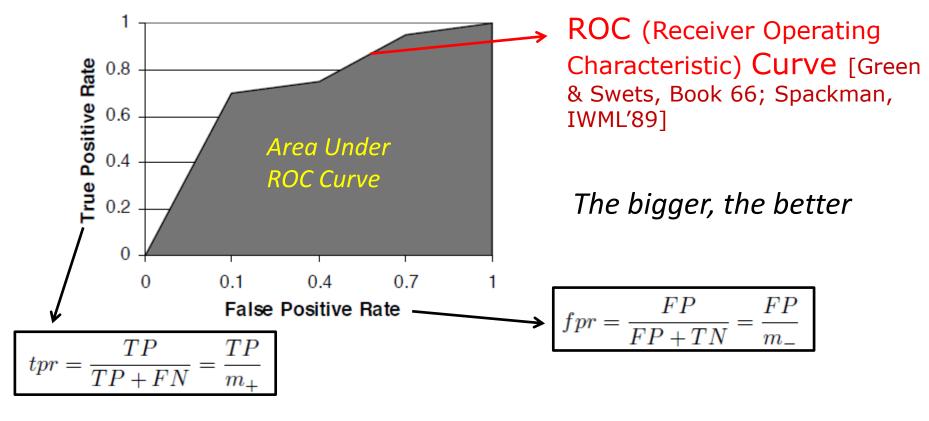
$$\text{micro-}P = \frac{\overline{TP}}{\overline{TP} + \overline{FP}} ,$$

$$micro-R = \frac{\overline{TP}}{\overline{TP} + \overline{FN}} ,$$

$$\operatorname{micro-}F1 = \frac{2 \times \operatorname{micro-}P \times \operatorname{micro-}R}{\operatorname{micro-}P + \operatorname{micro-}R}.$$

ROC, AUC

AUC: Area Under the ROC Curve



$$AUC = 1 - \frac{1}{m^+ m^-} \sum_{x^+ \in D^+} \sum_{x^- \in D^-} \left(\mathbb{I} \left(f(x^+) < f(x^-) \right) + \frac{1}{2} \mathbb{I} \left(f(x^+) = f(x^-) \right) \right)$$

非均等代价

犯不同的错误往往会造成不同的损失

此时需考虑"非均等代价" (unequal cost)

表 2.2 二分类代价矩阵

真实类别	预测类别	
开大大州	第 0 类	第1类
第0类	0	$cost_{01}$
第1类	$cost_{10}$	0

□ 代价敏感(cost-sensitive)错误率:

$$E(f; D; cost) = \frac{1}{m} \left(\sum_{\boldsymbol{x}_i \in D^+} \mathbb{I} \left(f \left(\boldsymbol{x}_i \right) \neq y_i \right) \times cost_{01} \right)$$

$$+ \sum_{\boldsymbol{x}_i \in D^-} \mathbb{I}\left(f\left(\boldsymbol{x}_i\right) \neq y_i\right) \times cost_{10}\right)$$

模型选择 (model selection)

三个关键问题:

□ 如何获得测试结果?

二〉 评估方法

■ 如何评估性能优劣?



二〉 性能度量

■ 如何判断实质差别? □ 比较检验



比较检验

在某种度量下取得评估结果后,是否可以直接比较以评判优劣?

NO! 因为:

- 测试性能不等于泛化性能
 - 测试性能随着测试集的变化而变化
 - 很多机器学习算法本身有一定的随机性

机器学习

"概率近似正确"

常用方法

统计假设检验 (hypothesis test) 为学习器性能比较提供了重要依据

- □两学习器比较
 - ➤ 交叉验证 t 检验 (基于成对 t 检验)

k 折交叉验证; 5x2交叉验证

- ➤ McNemar 检验 (基于列联表,卡方检验)
- □多学习器比较
 - Friedman + Nemenyi
 - Friedman检验 (基于序值,F检验;判断"是否都相同")
 - Nemenyi 后续检验 (基于序值,进一步判断两两差别)

Friedman 检验图

横轴为平均序值,每个算法圆点为其平均序值,线段为临界阈值的大小

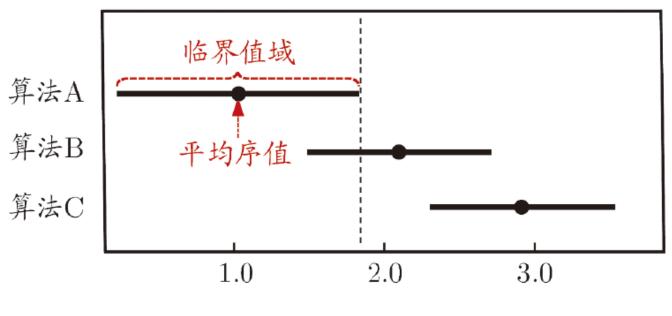


图 2.8 Friedman 检验图

若两个算法有交叠 (A 和 B),则说明没有显著差别; 否则有显著差别 (A 和 C),算法 A 显著优于算法 C "误差"包含了哪些因素?

换言之,从机器学习的角度看,"误差"从何而来?

偏差-方差分解 (bias-variance decomposition)

对回归任务, 泛化误差可通过"偏差-方差分解"拆解为:

$$E(f;D)=bias^2\left(x
ight)+var\left(x
ight)+arepsilon^2$$
 期望输出与真实 输出的差别
$$bias^2(x)=\left(ar{f}\left(x
ight)-y
ight)^2$$
 同样大小的训练集 的变动,所导致的 性能变化
$$var(x)=\mathbb{E}_D\left[\left(f\left(x;D\right)-ar{f}\left(x
ight)\right)^2\right]$$

表达了当前任务上任何学习算法所能达到的期望泛化误差下界

$$\varepsilon^2 = \mathbb{E}_D \left[(y_D - y)^2 \right]$$

泛化性能是由学习算法的能力、数据的充分性以及学习任务本身的难度共同决定

偏差-方差窘境 (bias-variance dillema)

- 一般而言,偏差与方差存在冲突:
 - □ 训练不足时,学习器拟合能力不强,偏差主导
 - □随着训练程度加深,学习器 拟合能力逐渐增强,方差逐 渐主导
 - □ 训练充足后,学习器的拟合能力很强,方差主导

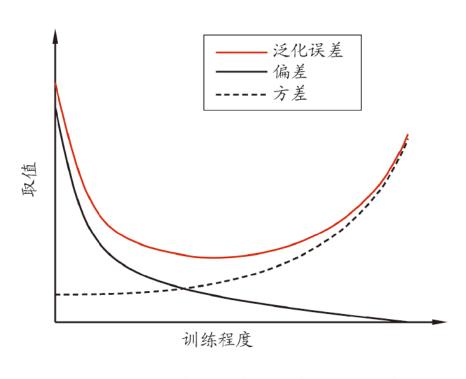


图 2.9 泛化误差与偏差、方差的关系示意图

前往第三站.....

