

٢٢٢

The following book includes:

- Handwritten Manuscript EH 47 C 32. 1896.
- License: Public Domain
- Source: [http://etshtaimmanuscripts.nli/eh\\_47\\_c\\_32/](http://etshtaimmanuscripts.nli/eh_47_c_32/)

It was retrieved from Sefaria on April 10, 2024 (תשפ"ד) ב"ה. It was typeset and formatted by Ktavi.

45	חלק ראשון	15	חלק שני
33	חלק שלישי	1	חלק רביעי
			חלק חמישי

סיכום תוכן





[illegible]

## ללמוד, אל תזלזל

**שאלה:**



[illegible][illegible][illegible]

**טוערע זאכן**













**לשם שיתוף פעולה:**

[illegible][illegible]

























[illegible]

לל ל



















**ጠርጊ ሂጻሙ ሲሆን፡**

[illegible][illegible]















לל ע,









[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

ԵՆԵԼԿ ՊԵՂ ԻՆՍՏ ԸԿ ԼԻԿԱՑ ԿԱՊԵ

לעיל 100:

[illegible]



החלטה: לא יאשרו את המסמך.

[illegible][illegible][illegible][illegible]









444 2







[illegible]









[illegible]

ԵՐԱՇ ՀԼՈՒ ՀԹԱՄԵՑ ԸՍ ԷՄԵՑ ՄԻՀԱՆ ԽՈՒՄԻ ԷՄԵՑ ԱՂԳԻՆ ԱՄ, ՏՀԱԲՈ  
ՀԱՎՃ ԵՑ, ՄԻՔՌԼԼ՝ ՄԵՐԵՐ ԵՐՀՀ ՀԱՅՏՈՒ ՄԵԼԱՄ ՀԴՄ ՀՀ ՄԱՂԶՄՍ  
ՄԵՐ ՄԱ ՄԱՄ ՄԱՄ ԱՅՈՒՆ ԱՅՈՒՆ ԵՐԱՄ ԱՅՈՒՆ ԵՐԿՀՎ ԵՐԺԻ ՀԻ ՕՆԼԼ, ՄՄԿԶ  
ՄԱՍԼ ԲԱՄԻ:

[illegible][illegible][illegible]











הנה נראה שיש להבין את המילה "אשר" כאילו היא מביאה לידי ביטוי את המציאות הפנימית של האדם, וזוהי המציאות שבה האדם חש את עצמו. המילה "אשר" היא מילה שיש להבין אותה בצורה שונה מזו שבה היא מובנת בדרך כלל. המילה "אשר" היא מילה שיש להבין אותה בצורה שונה מזו שבה היא מובנת בדרך כלל.

הנה נראה שיש להבין את המילה "אשר" כאילו היא מביאה לידי ביטוי את המציאות הפנימית של האדם, וזוהי המציאות שבה האדם חש את עצמו. המילה "אשר" היא מילה שיש להבין אותה בצורה שונה מזו שבה היא מובנת בדרך כלל. המילה "אשר" היא מילה שיש להבין אותה בצורה שונה מזו שבה היא מובנת בדרך כלל.

הנה נראה שיש להבין את המילה "אשר" כאילו היא מביאה לידי ביטוי את המציאות הפנימית של האדם, וזוהי המציאות שבה האדם חש את עצמו. המילה "אשר" היא מילה שיש להבין אותה בצורה שונה מזו שבה היא מובנת בדרך כלל. המילה "אשר" היא מילה שיש להבין אותה בצורה שונה מזו שבה היא מובנת בדרך כלל.

לְמַעַן יִשְׁמַחַתְּ בָּהֶם:

[illegible][illegible][illegible]



