

# IONIS 2022 – 2023

## Cours 3 – 3 novembre 2022

### 1 – Correction partielle du test

### 2 – Correction générale puis par groupe de la fiche métier

### 3 – Réflexion et discussion sur la langue

## 1 – Correction partielle du test

### Groupe 1

1 - Tout à commencé il y a 6 ans quand j'ai décidé de m'orienter sur un cursus plutôt manuelle soit un bac MELEC.

Depuis mon plus jeune âge je suis passionné par les câblages électroniques j'ai eu la chance de pouvoir réaliser un concours du nom de meilleur apprenti de France où j'ai terminé vice-champion au niveau national.

J'ai obtenu deux médailles d'or une départementale et une régionale.

Après ces belles expériences j'ai voulu continuer ma route sur un BTS Electrotechnique, Après. J'ai réalisé une alternance. J'ai fait une licence.

... je voulais élargir mes compétences orales ou bien techniques.

J'ai donc procédé à plusieurs recherches qui pouvait rejoindre mes attentes une école à la double compétence

profession – el

j'ai besoins d'enrichir et découvrir le domaine du mangériale et de renforcer les notions de l'Energie

mes capacités orale les cartes en mains

en tant apprenti qu'ingénieur projet mon professionnalisme

je suis le chef d'orchestre de grand projet avec des chantiers qui varie entre 5 M et 20 ME.

Et plus tard mon projet profession – el sera de pouvoir réaliser une VIE après mon bac + 5 pour travailler en Amérique du Nord.

Je suis a IONIS STM

J'ai un projet à réalisé et je ne l'abandonnerais jamais.

2 - J'ai choisit sur parcouresup

Après avoir validé ma 2e année de licence j'ai du faire un choix concernant ma spécialisation en 3e année

j'ai été initiée

au cours du 2e semestre de cette L3 j'ai commencé.....

mais ce n'est que plusieurs mois après que j'ai découvert par le biais d'une camarade et amie l'école IONIS STM

J'ai su que j'allais m'inscrire dans master digitale de cette école

Actuellement la plus grande difficulté que je rencontre réside dans le fait de trouver une alternance car il sera très compliqué pour moi....

Mon projet est encore incertain

## Groupe 2

1 - Mon parcours scolaire est assez standard, similaire à beaucoup d'étudiant.  
Ces années m'ont permises d'avoir de solides compétences scientifiques.  
Moi même  
En effet durant mon séjour la pédagogie était tout autre que celle de mon université française  
Le travail de groupe, les projets à court terme sont l'essence de leur pédagogie.  
C'est pourquoi je me suis dirigé vers IONIS STM.  
... j'aimerais exercer dans ce domaine. Cela sera à mes yeux la symbiose parfaite entre savoir et passion.

2 - Après le baccalauréat, je n'avais pas d'idée précise du métier que je voulais faire.  
Je savais seulement que le domaine des sciences m'intéressait.  
Cette formation m'a permis de découvrir plusieurs domaines, avec le stage de validation j'ai réalisé au sein du laboratoire d'analyse médicale spécialisé à Cerba j'ai su que je voulais continuer mes études.  
En effet j'ai eu la chance de découvrir plusieurs métiers au laboratoire  
J'ai donc reconstruit mon projet professionnel, j'ai recherché une formation qui me permettrait d'acquérir de nouvelles compétences ...  
Pour être sûr ... j'ai participé  
Pouvoir participer à l'élaboration d'un nouveau projet m'a beaucoup plu.  
Je voulais donc continuer à réfléchir et construire de nouveaux projets... c'est pourquoi j'ai décidé de postuler à IONIS STM  
Cette formation me permet de continuer dans les sciences et développer des compétences qui me seraient utiles plus tard.

## 2 – Correction générale puis par groupe de la fiche métier

Le travail demandé était : « Décrivez les caractéristiques de votre futur métier et le secteur professionnel dans lequel vous l'exercerez de la manière la plus précise possible.

Public visé : des lycéens qui se questionnent sur leur orientation. »

Etape 1 : en classe complète : se mettre à la place de lycéens, en se rappelant de son parcours personnel, de ses questionnements, et lister toutes les questions qu'ils se posent ainsi que les réponses qu'ils attendent.

Etape 2 : choisir un métier et lister tous les points à aborder (formation, compétences, missions, salaire...) pour le décrire de la manière la plus précise possible, puis confronter ces points avec les questions supposées des lycéens. Y a-t-il concordance ? Pensez à inclure dans votre description des exemples d'entreprises et de produits, afin de la rendre très concrète.  
Faire de même avec le secteur d'activité.

Etape 3 : en petits groupes composés de 2 à 4 étudiants : choisir un seul métier et un seul secteur d'activité et détailler tous les points relevés à l'étape 2 en étant

attentif à la formulation des phrases et en créant une fiche métier graphiquement originale.

Etape 4 : présentation orale, par chaque groupe, de sa fiche métier à l'ensemble de la classe.

Commentaires et réactions.

### **3 – Réflexion**

*« Si le langage est une force de socialisation et d'uniformisation, il est aussi le plus puissant des facteurs qui contribue au développement de l'individualité. Le timbre d'une voix, la vitesse et l'aisance d'une articulation, certaines particularités phonétiques, la longueur et la construction des phrases, le caractère et l'étendue du vocabulaire, sa cohérence interne, la facilité avec laquelle les mots répondent aux exigences de l'environnement social et, en particulier, l'aptitude à adapter son langage aux habitudes linguistiques des personnes auxquelles on s'adresse – autant de signes complexes et révélateurs de la personnalité. (...) Bref, il n'est pas exagéré de dire que l'une des fonctions réellement importante du langage est de proclamer constamment à la société la place psychologique tenue par chacun de ses membres. »*

Edward Sapir, anthropo-linguiste américain, 1884-1939