Angewandte Informatik

Pflichtfächer

1. Semester

- Mathematische Grundlagen
- Grundlagen der Informatik
- Programmiermethodik I
- Programmiertechnik
- Betriebswirtschaft I

2. Semester

- Logik und Berechenbarkeit
- Automaten und Formale Sprachen
- Datenbanken
- Programmiermethodik II
- Rechnerstrukturen und maschinennahe Programmierung

Semester

- Graphentheoretische Konzepte und Algorithmen
- Algorithmen und Datenstrukturen
- Software Engineering I
- Betriebssysteme
- Betriebswirtschaft II

4. Semester

- Intelligente Systeme
- Software Engineering II
- Rechnernetze

5. Semester

- Architektur von Informationssysteme
- Verteilte Systeme

6. Semester

- IT-Sicherheit

| Modulbezeichnung | Mathematische Grundlagen | Kürzel | MG /MGÜ |
|------------------------------------|--|------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Mathematische Grundlagen Übung: Mathematische Grundlagen | Semester | 1 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Übung, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Christoph Klauck | sws | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Julia Padberg, Prof. Dr. Christoph Klauck | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | keine | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | können wichtige mathematische Strukturen sicher verwenden beherrschen die logischen und algebraischen Grundlagen der theoretischen Informatik können eine präzise und abstrakte Denkweise sowie die formale Denk- und Argumentationsweise in praxisorientierten Problemen anwenden können Definitionsprinzipien und Beweistechniken in unterschiedlichen Bereichen und an typischen Beispielen anwenden | | |
| Inhalte | Mathematische Grundlagen: Mengen, Relationen, Abbildungen, Funktionen und deren Operatoren, Boolsche Algebra, Aussagenlogik Mathematische Techniken: Grundlegende Beweisstrategien, Vollständige Induktion Mathematische Strukturen: Lösung von linearen Gleichungssystemen, Vektoren, Matrizen, Determinanten Vertiefung in folgende Richtungen: Modulare Arithmetik (Zahlentheorie), Kombinatorik, Diskrete Stochastik | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Overhead-/Rechnerpräsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Übung: Selbständiges bearbeiten der Aufgaben, Begutachtung der Lösungen, Gesprächsführung | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführte Übung Übung: erfolgreiche Bearbeitung spezieller Übungsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | M. Aigner, G.M. Ziegler: Das Buch der Beweise P. Bundschuh: Einführung in die Zahlentheorie N. Dean: Diskrete Mathematik P. Hartmann: Mathematik für Informatiker C. Meinel, M. Mundhenk: Mathematische Grundlagen der Informatik N. Nerode, R.A. Shore: Logic for applications R. Staszewski, K. Strambach, H. Völklein: Lineare Algebra C. Stein, R.L. Drysdale, K. Bogart: Discrete Mathematics for Computer | | |

| Modulbezeichnung | Grundlagen der Informatik | Kürzel | GI /GIÜ |
|------------------------------------|--|------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Grundlagen der Informatik Übung: Grundlagen der Informatik | Semester | 1 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Übung, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Martin Hübner | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Kai von Luck, Prof. Dr. Martin Hübner | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | keine | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden • verstehen die Grundlagen, Prinzipien und Grenzen der Informatik | | |
| Inhalte | Propädeutikum der Informatik Information und Informatik Entwicklungslinien der Informatik Überblick über Kerngebiete und Anwendungsbereiche der Informatik Grundlagen der informatikspezifischen Herangehensweise an Probleme (Formalisierung, Modellbildung) zukünftige Trends der Informatik Informatik als Wissenschaftsdisziplin | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafel, Präsentation, Beispielaufgaben, Demos, freiwillige Übungsaufgaben, evtl. Tutorium Übung: Selbständiges bearbeiten der Aufgaben, Begutachtung der Lösungen, Gesprächsführung | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführte Übung Übung: erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | Harel, D.: Algorithmics. The Spirit of Computing , Addison-Wesley Herold, Lurz, Wohlrab: Grundlagen der Informatik, Pearson | | |

| Modulbezeichnung | Programmiermethodik I | Kürzel | PM1 |
|---|--|------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Programmiermethodik I | Semester | 1 |
| Arbeitsaufwand | 48 Std. Vorlesung, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Birgit Wendholt | SWS | 4+0 |
| Dozenten | Prof. Dr. Bernd Kahlbrandt, Prof. Dr. Birgit Wendholt, N.N. | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | keine | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen Inhalte | bie Studierenden können die Basiskonzepte einer modernen Programmiersprache benennen und anwenden können eine abstrakte Problembeschreibung in einen programmierbaren Algorithmus übertragen können objektorientierte Problemlösungen modellieren Vom Problem zum Programm: Strukturiertes Vorgehen beim Programmieren Typisierungskonzepte, Werte- und Referenztypen dynamischer Umgang mit Typen | | |
| | Darstellung und Analyse von Kontrollflüssen funktionale Abstraktion, Datenabstraktion (ADT), Kontrollabstraktion (z.B. Iteratoren, Streams) Polymorphie (überladen von Methoden) | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Overhead-/Rechnerpräsentationen, freiwillige Übungsaufgaben | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat | | |
| Literatur | Literaturhinweise werden je nach Programmiersprache und aktuellem Stand in der Vorlesung gegeben | | |

| Modulbezeichnung | Programmiertechnik | Kürzel | PT/PTP |
|------------------------------------|--|------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Programmiertechnik Praktikum: Programmiertechnik | Semester | 1 |
| Arbeitsaufwand | 24 Std. Vorlesung, 24 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Birgit Wendholt | SWS | 2+2 |
| Dozenten | Prof. Dr. Bernd Kahlbrandt, Prof. Dr. Birgit Wendholt, N.N. | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | keine | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | können eine moderne Entwicklungsumgebung bedienen (Editor, Debugger) können einfache Programme in einer modernen Programmiersprache entwickeln können fremden Quellcode analysieren und in eigene Programme integrieren können Qualitätskriterien für lesbaren, wartbaren, wiederverwendbaren Quellcode nennen und diese beim Erstellen eigener Programme umsetzen können Programme automatisiert testen | | |
| Inhalte | Syntax einer modernen Programmiersprache: primitive Datentypen, Unicode, Arrays, Referenztypen, Sequenz, Selektion, Iteration, Klassen, Objekte Testabdeckung und Frameworks überführen eines Entwurfs in ein lauffähiges Programm Umgang mit Daten | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Overhead-/Rechnerpräsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Programmieren in 2-er Gruppen, Begutachtung der Lösungen, Gesprächsführung | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | Literaturhinweise werden je nach Programmiersprache und aktuellem Stand in der Vorlesung gegeben | | |

| Modulbezeichnung | Betriebswirtschaftslehre I | Kürzel | BW1/BWÜ1 |
|------------------------------------|--|-------------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Betriebswirtschaftslehre I Übung: Betriebswirtschaftslehre I | Semester | 1 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Übung, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Martin Hübner | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Martin Hübner, Prof. Dr. Gerken | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | keine | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | verstehen rechtliche, finanzielle und organisatorische Strukturen von Unternehmen, verstehen die Bedeutung von wirtschaftlichen Vorgehensweisen und können entsprechende Controlling-Instrumente anwenden können Kostenberechnungen selbstständig durchführen, können Investitionsentscheidungen nach betriebswirtschaftlichen Kriterien treffen. | | |
| Inhalte | Das Unternehmen als System Rechtsformen und Aufbauorganisation Ablauforganisation und Methoden zu ihrer Beschreibung Grundlagen der Finanzbuchhaltung (Buchführung und Jahresabschluss) Kosten- und Leistungsrechnung Finanzierung und Investitionsrechnung | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Multimedia-Präsent Übungsaufgaben Übung: selbstständiges Lösung von Übungsaufgaben | ationen, freiwill | ige |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich absolvierte Übung Übung: erfolgreiche Bearbeitung aller Aufgaben (PVL) | | |
| Literatur | G. Wöhe: Einführung in die allgemeine BWL, Verlag Franz Vahlen A. J. Schwab: Managementwissen für Ingenieure, Springer-Verlag Dietmar Vahs, Jan Schäfer-Kunz: Einführung in die BWL, Schäffer-Possiegfried Schmolke, Manfred Deitermann: Industrielles Rechnungsw Eigene Skripte der Dozenten | _ | ers Verlag |

| Modulbezeichnung | Logik und Berechenbarkeit | Kürzel | LB /LBP |
|-------------------------------|---|------------|-----------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Logik und Berechenbarkeit Praktikum: Logik und Berechenbarkeit | Semester | 2 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Christoph Klauck | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Thomas Thiel-Clemen, Prof. Dr. Christoph Klauck | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Grundlagen der Informatik, Mathematische Grundlagen | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | bie Studierenden können formale Modellierungskonzepte auf Basis von Kalkülen und Grammatiken anwenden können eigenständig präzise Beschreibungen in praxisorientierten Probleme erstellen verstehen die Methoden der Korrektheitsbeweise für Modelle und Algorithmen besitzen die Fähigkeit, Berechenbarkeitgrenzen zu erkennen und praktische Probleme zu klassifizieren | | |
| Inhalte Lehr- und Lernformen | Einführung in die Aussagenlogik: logische Systeme, wohlgeformte Ausdrücke, Wahrheitswerte/tafeln, Belegungsfunktion, Normalformen, Literale und Klauseln Grundkonzepte der Semantik: Allgemeingültigkeit, Unerfüllbarkeit, Erfüllbarkeit und Folgerung Beweistheorie und Ableitungssysteme für die Aussagenlogik: Schlussregeln, modus ponens, Resolutionskalkül und Tableaukalkül in der Aussagenlogik Einführung in die Prädikatenlogik erster Stufe: Charakterisierung wohlgeformter Ausdrücke, Quantoren und Quantorenskopus Entscheidbarkeit und Berechenbarkeit: primitiv rekursive und allgemein-rekursive Funktionen, Register- und Turing-Maschine als formale Algorithmusdefinition, Halteproblem und andere unentscheidbare Fragen Konkrete Komplexitätstheorie: Landausche Notation, einfache Algorithmen, auch für einfache randomisierte Algorithmen | | |
| Studien- und | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Overhead-/Rechnerpräsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Programmieren in Zweiergruppen, Selbständiges bearbeiten der Aufgaben, Begutachtung der Lösungen, Gesprächsführung | | |
| Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfu Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | lotetes Referat |
| Literatur | C. Baier, A. Asteroth: Theoretische Informatik; Einführung in Berechenbarkeit, Komplexität und formale Sprachen J.E. Hopcroft, R. Motwani, J.D. Ullman: Einführung in die Automatentheorie, Formale Sprachen und Komplexitätstheorie M. Kreuzer, S. Kühling: Logik für Informatiker E.L. Lawler, J.K. Lenstra, A.H.G. Rinnooy Kann, D.B. Shmoys: The Traveling Salesman Problem R. Socher: Theoretische Grundlagen der Informatik G. Vossen, KU. Witt: Grundkurs Theoretische Informatik Eigene Skripte der Dozenten | | |

| Modulbezeichnung | Automaten und formale Sprachen | Kürzel | AF/AFÜ |
|------------------------------------|--|------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Automaten und formale Sprachen Übung: Automaten und formale Sprachen | Semester | 2 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Übung, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Julia Padberg | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Padberg, Prof. Dr. Neitzke, Prof. Dr. Buth, Prof. Dr. Korf, Prof. Dr. Köhler-Bußmeier | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Mathematische Grundlagen, Kenntnisse von formalen Beweisen, Prädikatenlogik, speziell Induktion | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | bie Studierenden können formale Beweise erläutern und selber durchführen können formale Modelle in Form von Automaten, Regulären Ausdrücken und Grammatiken verstehen und erstellen können Zusammenhänge zwischen Automatenmodellen, regulären Sprachen und Grammatiken herstellen und Modelle ineinander überführen können formale Spezifikationen auf Problemstellungen der realen Welt anwenden | | |
| Inhalte | Automaten: Die Grundlagen und Methoden Endliche Automaten Reguläre Ausdrücke und Sprachen Eigenschaften regulärer Sprachen Kontextfreie Grammatiken und Sprachen Eigenschaften kontextfreier Sprachen Vertiefung in eine der folgenden Richtungen: Kellerautomaten, zeitbehaftete Automaten, Modellierung mit formalen Methoden | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Präsentationen, Übungsaufgaben, studentische Referate, Gruppenarbeit Übung: selbstständiges Lösen der Übungsaufgaben in Zweiergruppen | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführte Übung Übung: erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | J.E. Hopcroft, R. Motwani; J.D. Ullman: Einführung in die Automatentheorie, Formale Sprachen und Komplexitätstheorie, Addison-Wesley, 2011 C. Baier, A. Asteroth: Theoretische Informatik, 2002 R. Socher: Theoretische Grundlagen der Informatik, 2005 The Theory of Timed I/O Automata, Second Edition (Synthesis Lectures on Distributed Computing Theory) von Dilsun Kaynar, Nancy Lynch, Roberto Segala und Frits Vaandrager von Morgan & Claypool Publishers (1. Dezember 2010) | | |

| Modulbezeichnung | Datenbanken | Kürzel | DB/DBP |
|------------------------------------|--|------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Datenbanken Praktikum: Datenbanken | Semester | 2 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Thomas Thiel-Clemen | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Wolfgang Gerken, Prof. Dr. Stefan Sarstedt , Prof. Dr. Thomas Thiel-Clemen, Prof. Dr. Olaf Zukunft | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Programmieren I (PR1, PRP1), Mathematische Grundlagen (MG) | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden: kennen die Einsatzgebiete und Grenzen von Datenbanken beherrschen des Prozess des Datenbankentwurfs kennen die theoretischen Grundlagen von Datenbanksystemen können einfache Datenbankanwendungen entwickeln beherrschen die relationale Anfragesprache SQL im Rahmen des Standards verstehen Datenschutzmechanismen und gesellschaftliche Auswirkungen großer Datensammlungen Grundkonzente relationaler Datenbanksysteme | | |
| | Grundkonzepte relationaler Datenbanksysteme der logische Entwurf und die Überführung in das technische Design Implementierung und Befüllung von Datenbanksystemen Anfragen und Transaktionen programmiersprachliche Schnittstellen Alternativen zum relationalen Modell | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Overhead-/Rechnerpräsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Aufgabenbearbeitung in Kleingruppen | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | A. Kemper / A. Eickler, Datenbanksysteme – Eine Einführung, Oldenbour R.A. Elmasri / S.B. Navathe, Grundlagen von Datenbanksystemen, Pearso Eigene Skripte der Dozenten | _ | |

| Modulbezeichnung | Programmiermethodik II | Kürzel | PM2/PMP2 |
|------------------------------------|--|----------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Programmiermethodik II Praktikum: Programmiermethodik II | Semester | 2 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Birgit Wendholt | sws | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Bernd Kahlbrandt, Prof. Dr. Birgit Wendholt, N.N. | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | PM1, PT1, GWI | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | beherrschen fortgeschrittene Programmiertechniken und können diese in kleinen Beispielprogrammen in einer aktuellen Programmiersprache einsetzen können technische Basis-Hilfsmittel für die teamorientierte SW-Entwicklung anwenden (z.B. Versionsverwaltung) | | |
| Inhalte | Generische Template-Klassen (Generics, Reflexion) Nebenläufige bzw. asynchrone Programmierung (Threads) Vertiefungen: Typ- vs. Implementierungshierarchie, elementare Entwurfsmuster, UML, XML Entwurf gemäß Vertrag (Bedingungen, Invarianten) vertiefte Teststrategien GUI-Programmierung Datenbankanbindung | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Overhead-/Rechnerpräsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Programmieren in 2-er Gruppen, Begutachtung der Lösungen, Gesprächsführung | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | Literaturhinweise werden je nach Programmiersprache und aktuellem gegeben | Stand in der \ | orlesung/ |

| Modulbezeichnung | Rechnerstrukturen und Maschinennahe Programmierung | Kürzel | RMP/RMPP |
|------------------------------------|---|------------|----------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Rechnerstrukturen und Maschinennahe Programmierung Praktikum: Rechnerstrukturen und Maschinennahe Programmierung | Semester | 2 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Andreas Meisel | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Andreas Meisel, Prof. Dr. Bernd Schwarz, Prof. Dr. Reinhardt Baran | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Grundlagen der Informatik | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | bie Studierenden: können maschinennahe Datentypen und Programmierparadigmen verstehen und anwenden verstehen grundlegende Rechnerarchitekturkonzepte sowie die Instruction-set-Architektur eines aktuellen Prozessors verstehen den Zusammenhang zwischen einer maschinennahen Hochsprache (z.B. ANSI-C) und der unterlagerten Maschinensprache können Programme auf niedrigem Abstraktionslevel strukturieren, modularisieren und entwickeln können einfache Assembler-Programme für einen ausgewählten Prozessors erstellen können in einer maschinennahen Hochsprache (ANSI-C) einfache Anwendungen entwickeln können mit Entwicklungswerkzeugen für die maschinennahe Programmierung umgehen | | |
| Inhalte | Darstellung von Daten im Computer Rechnerarchitekturgrundlagen auf Ebene der Instruction-set-Architektur: Rechner-Grundkomponenten (Speicher, ALU usw.), von Neumann- und Harvardarchitektur maschinennahe Programmierung auf Basis des Maschinenbefehlssatzes eines aktuellen Prozessors Konzepte einer hardwarenahen höheren Programmiersprache, zum Beispiel ANSI-C Projekteverwaltung, Modultechnik, Bibliotheken Interfaces zur Verzahnung von Hochsprachen und Assembler Abbildung von Daten und Kontrollstrukturen prozeduraler Hochsprachen in maschinennahe Implementierungen | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Overhead-/Rechnerpräsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Aufgabenbearbeitung in Kleingruppen | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | Grundlagenbücher: s. Bibliothek, Signatur Dat 001 Joachim Groll, Ulrich Bröckl, Manfred Dausmann: C als erste Programmi B.W. Kernighan, D.M. Ritchie: Programmieren in C, Hanser Verlag. Andrew S. Tanenbaum, James Goodman: Computerarchitektur, Pearson W. Hohl: ARM Assembly Language: Fundamentals and Techniques eigene Skripte der Dozenten + bereitgestellte Zusatzmaterialien (Befehls) | Studium | eubner Verlag. |

| Modulbezeichnung | Graphentheoretische Konzepte und Algorithmen | Kürzel | GKA /GKAP |
|------------------------------------|--|-------------------------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Graphentheoretische Konzepte und Algorithmen Praktikum: Graphentheoretische Konzepte und Algorithmen | Semester | 3 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Christoph Klauck | sws | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Julia Padberg, Prof. Dr. Christoph Klauck | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Grundlagen der Informatik, Mathematische Grundlagen, Logik und Berechenbarkeit, Automaten und formale Sprachen | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | bie Studierenden können in praxisorientierten Problemen erfolgreiche graphentheoretischen Modellierungsparadigmen und Formalismen anwenden beherrschen die grundlegenden Konzepte, Formalismen und Notationen sowie die wichtigsten Algorithmen können eigenständig praxisorientierten Probleme mit graphentheoretischen Methoden Modellieren und Lösen besitzen die Fähigkeit zum eigenständigen Modellieren, einfachen Analyse und einem Redesign von nebenläufigen Prozessen mittels Petri-Netzen | | |
| Inhalte | Graphentheoretische Grundbegriffe, Wege, Kreise, Zusammenhang Färbungen und Überdeckungen Bäume, Wälder, Matroide Suchstrategien, Kürzeste Wege, Flüsse und Strömungen Matchings, Routing, Planare Graphen Graphtransformationen Grundlegende Eigenschaften von Petri-Netzen Berechenbarkeit, Erreichbarkeit und Erzeugbarkeit von Petri-Netzen | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Overhead-/Rechnerpräsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Programmieren in Zweiergruppen, Selbständiges bearbeiten der Aufgaben, Begutachtung der Lösungen, Gesprächsführung | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | R. Diestel: Graph Theory. H. Ehrig, K. Ehrig, U. Prange, G. Taentzer: Fundamentals of Algebraic Gr H. Ehrig, W. Reisig, G. Rozenberg: Petri Net Technology for Communica J. Hromkovic, M. Nagl, B. Westfechtel: Graph-Theoretic Concepts in Co S.O. Krumke, H. Noltemeier: Graphentheoretische Konzepte und Algori L. Priese, H. Wimmel: Theoretische Informatik; Petri-Netze Eigene Skripte der Dozenten | tion-Based Sy mputer Scien | rstems |

| Modulbezeichnung | Algorithmen und Datenstrukturen | Kürzel | AD/ADP |
|------------------------------------|---|------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Algorithmen und Datenstrukturen | Semester | 3 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Köhler-Bußmeier | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Köhler-Bußmeier, Prof. Dr. Christoph Klauck, | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | PR 1+2, GI | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | bie Studierenden können Algorithmen und Datenstrukturen entwerfen, können Algorithmen und Datenstrukturen analysieren können Algorithmen und Datenstrukturen anwenden | | |
| Inhalte | Prinzipien der Algorithmenanalyse Design von Algorithmen (z.B. Divide and Conquer, Randomisierung) Komplexität (Komplexitätsklassen, NP-Vollständigkeit) Datenstrukturen (z.B. Liste, Stack, Queue) Suchen (z.B. Suchbäume, Hashing) Sortieren Bäume und Graphen Ausgewählte Anwendungsbeispiele (z.B. Datenkompression, Simulation) | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Tafel, Präsentation, Beispielaufgaben, Demos, freiwillige Übungsaufgaben, evtl. Tutorium Praktikum: Selbständige Bearbeitung der Aufgaben in 2-er Gruppen, Begutachtung der Lösungen, Gesprächsführung | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | Cormen,T.H., Leiserson,C.E., Rivest,R.L.: Introduction to Algorithms, McGraw-Hill Sedgewick, R.: Algorithms in Java – 3rd ed., Addison-Wesley | | |

| Modulbezeichnung | Software Engineering I | Kürzel | SE1/SEP1 |
|------------------------------------|--|----------------|-----------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Software-Engineering I | Semester | 3 |
| | Praktikum: Software-Engineering I | | |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Bernd Kahlbrandt | sws | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Bernd Kahlbrandt, Prof. Dr. Thomas Lehmann, Prof. Dr. Stefan Sarstedt, Prof. Dr. Thiel-Clemen, Prof. Dr. Olaf Zukunft | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Datenbanken (DB, DBP), Programmieren (PM1, PT 1, PM2) | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden Technisch, operational: können die Begriffswelt des Anwenders durch geeignete Vorgehensweisen erfassen und zu einer fachlichen Terminologie im Projekt verdichten können Ausschnitte aus der Realwelt mit Hilfe geeigneter, aktueller Methoden modellieren beherrschen Standardsituationen im Bereich der Modellierung (Architekturen, Entwurfsmuster) können Benutzungsschnittstellen als Teil der Anwendung konzipieren (einschließlich Benutzungsschnittstellenentwurf) können einen Systementwurf in eine produktiv einsetzbare Systemimplementierung überführen Methodisch, konzeptionell: können sich in einen Problembereich einarbeiten können ein zutreffendes Modell der Realwelt in eine qualitativ hochwertige Anwendung überführe können Prototyping als Hilfsmittel des Erkenntnisprozesses nutzen können neben den erlernten Methoden auch andere Methoden einordnen können sich in andere Methoden einarbeiten können Qualitätswesen als Bestandteil des Entwicklungsprojektes einsetzen Übergreifend entwickeln die Studierenden: technische Kompetenz (Programmiersprache, Entwicklungsumgebung, Tools, Notation, etc.) allgemeine Methodenkompetenz Transferkompetenz (Theorie in Praxis, Anwendung von Bekanntem auf neue Situationen etc.) | | |
| Inhalte | Grundlagen: Qualitätsbegriff, Problemlösungsstrategien, systematisches, wissenschaftliches Arbeiten, Architektur und Komponenten, Benutzer-Entwickler-Kommunikation Systementwicklung: Software-Entwicklungsprozess, Entwicklungsergebnisse, Entwurfsprachen (UML), Etablierung von Projekten und Softwareentwurf, Erheben und Formulieren von Anforderungen, Analyse und Design, Dokumentation (Benutzer-, Entwickler-, Projekt-), Planen und Steuern Im Praktikum: Etablierung eines Projekts, Entwurf und Architekturgestaltung, Modellierung im Projektkontext. | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Overhead-/Rechnerpräsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Aufgabenbearbeitung in Gruppen | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüf Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | notetes Referat |
| Literatur | Ian Sommerville. Software Engineering. Pearson Education, München Aktuelle UML Literatur Eigene Skripte der Dozenten | , jeweils aktu | elle Auflage |

| Modulbezeichnung | Betriebssysteme | Kürzel | BS/BSP |
|------------------------------------|--|----------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Betriebssysteme Praktikum: Betriebssysteme | Semester | 3 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Martin Hübner | sws | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Martin Hübner, Prof. Dr. Bettina Buth, Prof. Dr. Wolfgang Fohl, Prof. Dr. Franz Korf | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Programmieren, Rechnerstrukturen und Maschinennahe Programmierung | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden verstehen die Architektur, die Konzepte und die Funktionsweise moderner Betriebssysteme sowie des Zusammenspiels von Hard- und Software, verstehen die Konzepte zur Implementierung systemnaher Software können das Verhalten von Computersystemen analysieren und beschreiben können Grundkonzepte der nebenläufigen Programmierung anwenden | | |
| Inhalte | Architekturen und Betriebsarten Prozess- und Thread-Konzept, Scheduling Synchronisation, Interprozesskommunikation, Deadlocks Hauptspeicherverwaltung, Virtueller Speicher Verwaltung externer Geräte Dateisysteme Schutzmechanismen, Sicherheitsaspekte Exemplarische Betrachtung aktueller Betriebssysteme | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Multimedia-Präsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Programmieren in Zweiergruppen | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | Andrew S. Tanenbaum, Modern Operating Systems, Pearson Studium V Abraham Silberschatz, Peter Galvin, Greg Gagne: Operating System Cor John Wiley & Sons Eduard Glatz: Betriebssysteme: Grundlagen, Konzepte, Systemprogram Eigene Skripte der Dozenten | ncepts with Ja | · |

| Modulbezeichnung | Betriebswirtschaftslehre II | Kürzel | BWL2/BWLP2 |
|------------------------------------|--|------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Betriebswirtschaftslehre II Praktikum: Betriebswirtschaftslehre II | Semester | 3 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Wolfgang Gerken | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Wolfgang Gerken, Prof. Dr. Ulrike Steffens, Prof. Dr. Thiel-Clemen | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | BWL1, Datenbanken | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden sollen die Rolle und Bedeutung der Informatik mit ihren Organisationsformen, Methoden und Lösungen in Unternehmen verstehen und in der Lage sein, betriebswirtschaftliche Anwendungsaspekte in Informatik-Projekten umzusetzen. | | |
| Inhalte | Informationsmanagement in Unternehmen BWL und Informationstechnologie Aufbauorganisation IT IT-Governance IT-Servicemanagement Materialwirtschaft und Produktion Betriebswirtschaftliche Grundlagen PPS-Systeme Marketing und Vertrieb Betriebswirtschaftliche Grundlagen Electronic Commerce Unternehmensführung und Controlling Betriebswirtschaftliche Grundlagen Management Informationssysteme Integrierte Informationssysteme ERP-Systeme Services und Prozesse als Integrationsmittel | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Multimedia-Präsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Programmieren in Zweiergruppen | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | Andreas Gadatsch: Grundkurs Geschäftsprozessmanagement, Vieweg 2 Kenneth und Jane Laudon, Wirtschaftsinformatik, Addison-Wesley 2009 Eigene Skripte der Dozenten | | |

| Modulbezeichnung | Intelligente Systeme | Kürzel | IS / ISP |
|------------------------------------|---|------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Intelligente Systeme Praktikum: Intelligente Systeme | Semester | 4 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Kai von Luck | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Kai von Luck, Prof. Dr. Michael Neitzke, Dr. Sabine Schumann, Prof. Dr. Christoph Klauck | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Logik und Berechenbarkeit, Programmieren (PM1, PT1, PM2), Datenbanken, Algorithmen und Datenstrukturen, Automaten und formale Sprachen, Software-Engineering | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | verstehen die Grundlagen und Paradigmen der Künstlichen Intelligenz können zu Grunde liegende Mechanismen (z.B. wissensbasierte Methoden, Heuristiken etc.) anwenden erkennen Probleme, die zu komplex und/oder unscharf spezifizierbar für geschlossene algorithmische Lösungen sind können reale Probleme adäquat repräsentieren/modellieren besitzen Kenntnisse in Modellierung von Such- und Planungsprobleme, unscharfe Verfahren können für reale Probleme die Anwendbarkeit verschiedener KI Verfahren bewerten und in einer für das ausgewählte Verfahren adäquaten Darstellung/Repräsentation modellieren und lösen | | |
| Inhalte | Grundlagen und Paradigmen der Künstlichen Intelligenz Anwendungsgebiete intelligenter Systeme Logik und logische Programmierung logikbasierte Modellbildung Planen und Suchen (uninformiert, informiert; Constraints, A* und verwandte Verfahren, approximative Verfahren wie Antime) Ausgewählte Themen aus verschiedenen Bereichen: Robotik, (Multi-)Agentensysteme, natürlichsprachliche Systeme, Repräsentation und Verarbeitung von Unschärfe, Neuronale Netze, maschinelles Lernen und Data Mining, Semantische Netze | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Overhead-/Rechnerpräsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Programmieren in Zweiergruppen | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | Stuart Russell, Peter Norvig: Künstliche Intelligenz – Ein moderner Ansatz, Pearson, 2012 Nils J. Nilsson: Artificial Intelligence: a new synthesis, Morgan Kaufmann, 1998 Uwe Lämmel, Jürgen Cleve: Künstliche Intelligenz, Hanser, 2012 Ingo Boersch, Jochen Heinsohn, Rolf Socher: Wissensverarbeitung: Eine Einführung in die Künstliche Intelligenz für Informatiker und Ingenieure, Spektrum, 2007 Rudolf Kruse et. al.: Computational Intelligence: Eine methodische Einführung in Künstliche Neuronale Netze, Evolutionäre Algorithmen, Fuzzy-Systeme und Bayes-Netze., Vieweg+Teubner, 2011 Ivan Bratko: PROLOG – Programming for Artificial Intelligence, 2011 | | |

| Modulbezeichnung | Software-Engineering II | Kürzel | SE2/SEP2 |
|------------------------------------|--|---------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Software-Engineering II Praktikum: Software-Engineering II | Semester | 4 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Stefan Sarstedt | sws | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Stefan Sarstedt, Prof. Dr. Bernd Kahlbrandt, Prof. Dr. Olaf Zukunft, Prof. Dr. Thiel-Clemen, Prof. Dr. Thomas Lehmann | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Software-Engineering I (SE1, SEP1), Datenbanken (DB, DBP), Programmieren I+II (PR1, PRP1, PR2, PRP2) | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | bie Studierenden können wichtige Begriffe im Kontext von Softwareprojekten darstellen können unterschiedliche Vorgehens- und Prozessmodelle und deren Einsatzbereiche erläutern können ausgewählte Vorgehens- und Prozessmodelle anwenden können typische Aufgaben eines Projektleiters benennen können typische Tätigkeiten in verschiedenen Projektphasen (u.a. Planung und Kontrolle) beschreiben können Aspekte des Qualitäts-, Risiko- und Konfigurationsmanagement darstellen können ausgewählte Qualitätssicherungsmaßnahmen anwenden und Softwarequalität bewerten können Software-Ergonomie als Bestandteil des Entwicklungsprojektes berücksichtigen | | |
| Inhalte | Begriffe im Kontext eines Softwareprojekts: Projekt, Projektphase, u.a. Vorgehens- und Prozessmodelle in der Software-Entwicklung Kostenschätzung Projektplanung Projektcontrolling Risikomanagement Qualitätssicherung Konfigurationsmanagement Software-Ergonomie | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Rechnerpräsentationen, Übungsaufgaben, Gruppenarbeit Praktikum: Aufgabenbearbeitung in Gruppen | , freiwillige | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | Grundlagenbücher: s. Bibliothek Tom DeMarco: Bärentango: Mit Risikomanagement Projekte zum Erfolg Tom DeMarco: Vom Mythos des Mann-Monats. Essays zum Software-Er 2003. Dirk W. Hoffmann. Software-Qualität. Springer Vieweg, 2013. Ian Sommerville. Software Engineering. Pearson Education, 2012. Jochen Ludewig und Horst Lichter. Software Engineering. Grundlagen, N Techniken. dpunkt Verlag, 2010. eigene Skripte der Dozenten | ngineering. M | 1itp-Verlag, |

| Modulbezeichnung | Rechnernetze | Kürzel | RN/RNP |
|------------------------------------|---|------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Rechnernetze Praktikum: Rechnernetze | Semester | 4 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Martin Hübner | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Martin Hübner, Prof. Dr. Thomas Schmidt, Prof. Dr. Klaus-Peter Kossakowski | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Programmieren, Betriebssysteme | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden verstehen die Konzepte und die Funktionsweise von Rechnernetzen können grundlegende Konzepte zur Perfornanceanalyse von Rechnernetzen anwenden können auf der Socket-Schnittstelle basierende Client- / Server-Anwendungen erstellen können Methoden und Werkzeuge für die Konfiguration und Administration von Rechnernetzen anwenden | | |
| Inhalte | Architektur des Internet Grundkonzepte der Datenübertragung Wichtige Anwendungsschichtprotokolle (HTTP, SMTP, DNS) Socket-Programmierung Protokolle und Dienste der Netzwerk- und Transportschicht, insbesondere die TCP/IP-Protokollsuite Protokolle der Sicherungsschicht Grundlagen der LAN-Technologien Sicherheit in Netzwerken | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Multimedia-Präsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Programmieren in Zweiergruppen | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | James F. Kurose, Keith W. Ross: Computernetze – Der Top-Down-Ansatz, Pearson Studium Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall: Computernetzwerke, Pearson Studium Larry L. Peterson, Bruce S. Davie: Computernetze – Eine systemorientierte Einführung, dpunkt Verlag Eigene Skripte der Dozenten | | |

| Modulbezeichnung | Architektur von Informationssystemen | Kürzel | AI/AIP |
|------------------------------------|---|--|---|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Architektur von Informationssystemen Praktikum: Architektur von Informationssystemen | Semester | 5 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Stefan Sarstedt | sws | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Stefan Sarstedt, Prof. Dr. Olaf Zukunft | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Software-Engineering I+II (SE1, SEP1, SE2, SEP2), Datenbanken (DB, DBP), Programmieren I+II (PR1, PRP1, PR2, PRP2) | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden verstehen wichtige Begriffe im Kontext der Software-Architektur können typische Aufgaben eines Software-Architekten benennen kennen Heuristiken zur Gestaltung von Architekturen, Muster und Architekturstile und können diese anwenden können Einflüsse von Randbedingungen und Risiken auf die Architekturgestaltung ableiten können unterschiedliche Architektursichten anhand von Fallbeispielen erarbeiten besitzen Kenntnisse in ausgewählten technischen Konzepten und können diese anwenden können die Qualität einer Architektur bewerten | | |
| Inhalte | Begriffe im Kontext Software-Architektur Aufgaben von Software-Architekten Vorgehen bei der Architekturentwicklung Sichten und Modelle Ausgewählte Diagrammarten der UML Heuristiken und Muster Architekturstile Ausgewählte technische Konzepte Qualität von Architekturen Beispielarchitekturen | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Rechnerpräsentationen Übungsaufgaben, Gruppenarbeit Praktikum: Aufgabenbearbeitung in Gruppen | , freiwillige | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | Grundlagenbücher: s. Bibliothek + eigene Skripte der Dozenten Eric Evans: Domain-Driven Design: Tackling Complexity in the Heart of S Longman, 2003. Craig Larman: Applying UML and Patterns: An Introduction to Object-Or and Iterative Development. Prentice Hall, 2004. Robert C. Martin: Agile Software Development, Principles, Patterns, and International, 2011. Robert C. Martin: Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsman International, 2008. Johannes Siedersleben. Moderne Software-Architektur. Umsichtig planed dpunkt, Heidelberg, 2004. Gernot Starke. Effektive Software-Architekturen. Ein praktischer Leitfad GmbH & Co. KG, 2011. | riented Analy I Practices. P ship. Prentico en, robust ba | sis and Design rentice Hall e Hall uen mit Quasar. |

| Modulbezeichnung | Verteilte Systeme | Kürzel | VS /VSP |
|------------------------------------|--|-----------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: Verteilte Systeme Praktikum: Verteilte Systeme | Semester | 5 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Christoph Klauck | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Birgit Wendholt, Prof. Dr. Christoph Klauck, Prof. Dr. Klaus-Peter Kossakowski | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Betriebssysteme, Rechnernetze | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | bie Studierenden beherrschen die Grundlagen verteilter Systeme; können selbständig eine System-Infrastruktur eines verteilten Systems entwerfen und realisieren; können selbständig eine Middleware entwerfen und realisieren; besitzen die Fähigkeit ein Konzept für replizierte Daten zu entwerfen und zu realisieren; können für praxisorientierten Probleme verteilte Algorithmen entwerfen und realisieren; besitzen die Fähigkeit die Möglichkeiten, Grenzen und Risiken verteilter Systeme zu bewerten | | |
| Inhalte | Eine Einführung im Sinne einer Beschreibung der charakteristischen Eigenschaften verteilter Systeme; Interprozesskommunikation und Namensdienste; Zeit , Koordination und Übereinstimmung; Wahlen, Wechselseitiger Ausschluss und Verteilte Transaktionen; Verteilte Dateisysteme und Replikation; Fehlertoleranz; | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Overhead-/Rechnerpräsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Programmieren in Zweiergruppen, Selbständiges bearbeiten der Aufgaben, Begutachtung der Lösungen, Gesprächsführung | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | J. Armstrong, R. Virding, C. Wikström, M. Williams: Concurrent Program G. Bengel, C. Baun, M. Kunze, KU. Stucky: Masterkurs Parallele und V Oliver Haase: Kommunikation in verteilten Anwendungen G. Coulouris, J. Dollimore, T. Kindberg. Distributed Systems: Concepts and A.S. Tanenbaum, M.v. Stehen. Distributed Systems: Principles and Para Gerard Tel: Introduction to Distributed Algorithms Nancy A. Lynch. Distributed Algorithms Peter Mandl: Masterkurs Verteilte betriebliche Informationssysteme A. Schill, T. Springer: Verteilte Systeme | erteilte Syster | |

| Modulbezeichnung | IT-Sicherheit | Kürzel | ITS/ITSP |
|------------------------------------|--|------------|---------------|
| Lehrveranstaltung(en) | Vorlesung: IT-Sicherheit Praktikum: IT-Sicherheit | Semester | 6 |
| Arbeitsaufwand | 36 Std. Vorlesung, 12 Std. Praktikum, 132 Std. Eigenarbeit/Selbststudium | СР | 6 |
| Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Martin Hübner | SWS | 3+1 |
| Dozenten | Prof. Dr. Martin Hübner, Prof. Dr. Klaus-Peter Kossakowski, NN | Sprache | deutsch |
| Voraussetzungen | Programmieren, Betriebssysteme, Rechnernetze, verteilte Systeme | Häufigkeit | semesterweise |
| Lernziele und Kompetenzen | Verstehen Konzepte und Methoden zur Konstruktion von sicheren verteilten Systemen und können diese praktisch anwenden verstehen Sicherheitsmodelle und Sicherheitseigenschaften von Betriebssystemen und können diese zum sicheren Betrieb von Anwendungen einsetzen können Angriffstechniken in Netzwerken sowie den gezielten Einsatz von Abwehrmaßnahmen beurteilen | | |
| Inhalte | Einführung in das Security Engineering Angriffstechniken Grundlagen der Kryptographie Public Key Infrastrukturen (PKI) Authentifikations- und Autorisationsmodelle und –verfahren Sicherheitsprotokolle in Kommunikationsnetzen Datenschutz | | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung: Seminaristischer Unterricht, Tafelarbeit, Multimedia-Präsentationen, freiwillige Übungsaufgaben Praktikum: Programmieren in Zweiergruppen | | |
| Studien- und Prüfungsleistungen | Vorlesung: nach Festlegung als benotete Klausur, benotete mündliche Prüfung oder benotetes Referat Prüfungsvorleistung (PVL): erfolgreich durchgeführtes Praktikum Praktikum: erfolgreiche Bearbeitung der Praktikumsaufgaben (PVL) | | |
| Literatur | Claudia Eckert: IT-Sicherheit, Oldenbourg Verlag Klaus Schmeh: Kryptografie, dpunkt-Verlag Charlie Kaufman, Radia Perlman, Mike Speciner: Network Security, Prer Eigene Skripte der Dozenten | ntice Hall | |