1.2 Modul Informatik I

Modulbezeichnung	Informatik I
Kürzel für Stundenplan	Kürzel
Semester	Inf I
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Schiffer
Dozent(in)	Prof. Dr. Schiffer, Prof. Dr. Schäfer
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	INF – Pflichtmodul
Lehrform / SWS	4V + 2 Ü, Vorlesung mit begleitenden Übungen.
	Im Rahmen der Übungen werden die in der Vorlesung vermittelten Inhalte durch das Lösen von, dem jeweiligen Wissensniveau angepassten, Aufgabenstellungen vertieft. Sowohl das Einüben von Rechentechniken steht im hier im Vordergrund als auch der Bezug zu praktischen Anwendungen in der Informatik.
Arbeitsaufwand	100 h Präsenz (80 h Vorlesung, 20 h Übungen)
	110 h Vor-/Nachbereitung Vorlesung mit Übungsaufgaben
Kreditpunkte (gem. ECTS)	7
Voraussetzungen	keine
Lernziele / Kompetenzen	Dieses erste Informatik-Modul soll den Studierenden die für die Informatik relevanten Teilgebiete der diskreten Mathematik nahebringen.
	Diese Lehrveranstaltung soll den Lernenden die engen inneren Zusammenhänge zwischen den scheinbar so verschiedenen Gebieten Mengenlehre, Logik, Relationen, Wahrscheinlichkeitsrechnung und Algorithmen klarmachen.
	Neben dem Erlernen von Rechenverfahren zur Lösung von gewissen mathematischen Problemen ist es ein Hauptziel diese Lehrveranstaltung, das für Informatiker und Informatikerinnen so wichtige Abstraktionsvermögen zu schulen.
	Sie sind dann in der Lage, logische Zusammenhänge in logische Formeln umzusetzen und umgekehrt sowie formale Vereinfachungen von logischen Formeln vorzunehmen.
	Sie beherrschen die grundlegenden Konzepte und Methoden der Kombinatorik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung und können einfachere Aufgabenstellungen aus diesen Gebieten sicher lösen.
	Sie verstehen den Begriff der Komplexität von Algorithmen und beherrschen die Methoden zu deren Bestimmung.

Madullagaidagas	T., C.,, A.: I. T
Modulbezeichnung	Informatik I
	Ganz allgemein sollen sie Problemstellungen aus dem Gebiet der Informatik analysieren und deren mathematischen Kern erkennen können.
	Nach Durcharbeiten des Moduls sollen die Lernenden in der Lage sein, für die meisten typischerweise in der Informatik auftretenden Probleme und Fragestellungen sinnvolle Lösungswege zu erkennen und schnell zu den entsprechenden Lösungen zu gelangen.
Gender-/Diversity	Die folgenden Gender-/Diversity-bezogenen Aspekte werden berücksichtigt:
	✓ Verwendung geschlechtergerechter Sprache
	Einbezug unterschiedlicher didaktischer Methoden
	Sichtbarmachen von Vielfalt im Fach (z.B. Nennung von Forscherinnen oder Beispielen aus anderen Kulturen)
	Inhaltlicher Einbezug von Gender-/Diversity-Aspekten in der Lehre
Inhalt	Aussagenlogik
	 Aussagen und Wahrheitswerte Junktoren und Wahrheitstafeln Aussagenlogische Formeln Boolesche Funktionen Tautologien, logische Identitäten und Implikationen Normalformen und Resolution
	Prädikatenlogik
	 Prädikate und Quantoren Prädikatenlogische Formeln Freie und gebundene Variablen Äquivalente Umformungen Unentscheidbarkeit
	Relationen
	 Binäre Relationen Darstellung durch Matrizen oder Graphen Relationen und Funktionen Transitive, reflexive und symmetrische Hülle Äquivalenzrelationen Ordnungsrelationen Hasse-Diagramme Verbände
	Kombinatorik

Modulbezeichnung	Informatik I
	Permutationen, Kombinationen, VariationenSchubfachprinzipSiebformel
	Wahrscheinlichkeitsrechnung
	 Wahrscheinlichkeitsräume Rechenregeln für Wahrscheinlichkeiten Zufallsvariablen Erwartungswert, Varianz, Standardabweichung Verteilungsfunktionen Algorithmen
	 Charakterisierung von Algorithmen Berechenbarkeit, rekursive Funktionen Komplexitätsmaße Größenordnungen der Komplexität
	Sortierverfahren
	 Internes und externes Sortieren Sortieren durch Einfügen Sortieren durch Auswählen Quicksort Sortieren von Dateien: Mergesort Direktes und natürliches Mischen
Literatur	 Alfred V. Aho, Jeffrey D. Ullman: "Informatik: Datenstrukturen und Konzepte der Abstraktion", Thomson Werner Nehrlich: "Diskrete Mathematik – Basiswissen
	für Informatiker", Fachbuchverlag Leipzig
	 Angelika Steger: "Diskrete Strukturen, Band 1+2", Springer
	Lothar Papula: "Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 3, Kap. II", Vieweg
Studien-/Prüfungsleistungen	Klausur (120 Minuten)