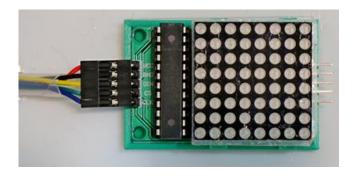
積木用途: 讓 MAX7219 8*8 LED 矩陣模組顯示積木中繪製的圖形。

說明:

- 1. 「腳位預設狀態」頁面選擇「情境模板」為「公版教學板 4060」時,電控板啟動時會初始化 8x8 LED(12 A4 A5)動畫後設為全暗;選擇「情境模板」為「公版教學板5012」時,電控板啟動時會初始化 8x8 LED(12 10 11)動畫後設為全暗。(適用於NKNUBLOCK v2.1.9 後之版本)
- 2. 「馬達與感測器數控學習平台」中的 8*8 LED 矩陣模組線路分成兩組,第一組黃、黑、紅線接在積木預設的 D12,第二組緣、藍線接在 I^2C 插槽的 A4 與 A5。(註)
- 3. 「5012 智慧數控教育平台」中的 8*8LED 矩陣 CS 接腳改為 D10, CLK 改為 D11。





4. 積木內建繪圖板,繪圖板下方有清除圖形與全亮按鈕,可以輕鬆的設計圖形。



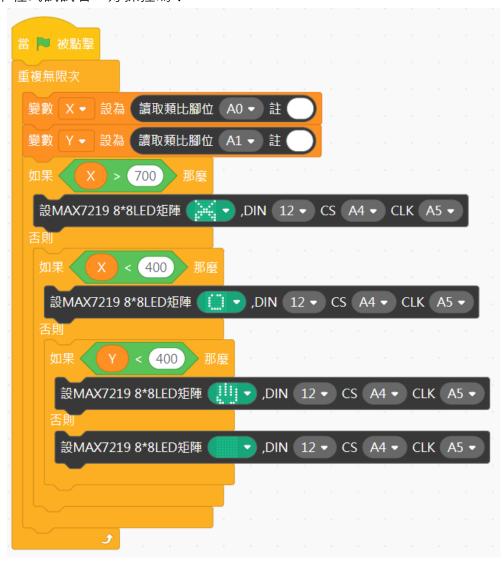
教育部 STEM+A 課程導向數位自造扎根計畫 FabLab-NKNU 高師大自造者基地

註:8*8 LED 矩陣模組並不是 I^2C 界面,而是 SPI 界面,因為平台上已無其他腳位可用,才接到 A4 與 A5.這麼作會影響 I^2C 界面的運作,所以 8*8 LED 矩陣模組不可和 I^2C 界面模組(例如 LCD、OLED、光照度感測器……)同時使用。

程式範例:

程式一:使用「馬達與感測器數控學習平台」中的搖桿與 8*8 LED 矩陣模組設計猜拳機。 說明:

- 1. 先設計剪刀、石頭、布三個圖形,並準備一個空白圖形的積木。
- 2. 讀取搖桿 X 軸(左右搖,接在 A0)與 Y 軸(前後搖,接在 A1)的值。
- 3. 決定搖動方向與圖形的搭配,例如往右搖時出剪刀,往左搖時出石頭,往上搖時出 布,放開搖桿時就清除圖形。
- 4. 我們知道搖桿往右搖時·x的值會變大;往左搖時·x的值會變小·但是搖桿的頭扭到哪個程度才算是有搖動呢?這關係到操控的便利性。我們可以設定一個範圍·例如400<x<700·當x超過這個範圍·就代表往左(<400)或往右(>700)搖動了。同樣也可以設定當 v<400 就代表往上搖了。
- 5. 用底下程式試試看,好操控嗎?



程式二:使用「馬達與感測器數控學習平台」中的搖桿與 8*8 LED 矩陣模組製作抽籤機。 說明:

- 1. 先設計好數字圖形(1-5)。
- 2. 讀取搖桿按鈕狀態(D7),按下按鈕時,LED 上開始顯示隨機取的數字,直到放開按鈕才停止。



程式三:使用「馬達與感測器數控學習平台」中的搖桿與 8*8 LED 矩陣模組製作計數器。 說明:先設計好數字圖形(1-5),讀取搖桿 X 軸(左右搖,接在 A0)的值,搖動搖桿時切 換 8*8 LED 上的數字,往右搖數字加 1,往左搖數字減 1。

這裡有幾個問題要先想想如何解決:

- 1. 怎樣才算是有搖動搖桿呢?可以用一個變數(x)來記錄搖桿的的數值,當這個數值 >700或<400時就算是搖動了。
- 2. 搖動搖桿時要改變數字,所以也要用一個變數(數字)來記錄數字的變化,搖桿往右搖 (x>700)時,數字+1;搖桿往左搖(x<400)時,數字-1。
- 3. 如果搖動搖桿後,不放開搖桿,數字可以一直改變嗎?不可以喔,搖動一次搖桿只能改變一次數字,必須放開搖桿再次搖動才能再改變,為了達到這樣的功能,搖桿搖動的狀態也要用一個變數(搖動了嗎)記錄起來,1代表搖動了,0代表放開搖桿。只有在搖動了嗎=0的條件下搖動搖桿,才可以改變數字,當搖動搖桿後,就把搖動了嗎設為1,這樣即使一直扳著搖桿不放,也會因為搖動了嗎=1不符合改變數字的條件,必須放開搖桿讓搖動了嗎=0才行。
- 4. 數字不可>5,也不可<1,想想看改變數字的條件這麼多,該怎麼組合呢?

