

УРОК-АУКЦИОН ЗНАНИЙ
(русский язык)

4 «В» класс

Учитель Сачивко Оксана Николаевна

Цнинская средняя общеобразовательная школа №1

2009 год

ТЕМА: ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (по учебнику
М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко)

ЦЕЛЬ:

1. Обучать построению предложений с однородными членами, выбору союзов в них и постановке знаков препинания в нетрадиционной форме.
2. Развивать умение логически мыслить, доказывать свою точку зрения, быстро действовать в нестандартной ситуации.
3. Способствовать воспитанию интереса к русскому языку.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Вариативные карточки

Песочные часы

CD – запись

Металлическая доска и молоток

Оформленная доска.

ХОД УРОКА

1. Вступительная беседа.

- Тема урока: «Однородные члены предложения». Цель записана на доске. Сегодня у нас с вами урок-аукцион. Кто может объяснить значение этого слова? (выслушиваются ответы детей и зачитывается определение из словаря С.И. Ожегова)

Наш аукцион будет не совсем обычным: для продажи выставляются не простые вещи, а грамматические категории и задания. Любую эту «вещь» из области знаний русского языка вы сможете купить, «заплатив» за неё своими знаниями, умениями и навыками. Главное условие: «вещь» будет продана тому, кто даст последний правильный ответ. «Покупатель» получает жетон, в конце урока мы подведём итоги нашего аукциона.

2. Предварительный «залог-задание».

- Прежде чем прозвучит гонг, вы должны внести залог, доказав свою «состоятельность на торгах» - способность участвовать в аукционе.

Я объявляю игру «Ручеёк». (Дети, передвигаясь по часовой стрелке, письменно выполняют задание на карточках. На каждую карточку отводится одна минута)

3. Открытие аукциона знаний.

- Первая «вещь» на продажу! Это слово из четырёх слогов, заканчивается на согласный твёрдый звонкий звук и включает в себя зов помощи заблудившегося в лесу. («Аукцион», «покупателю» предлагается сделать транскрипцию слова, указав количество слогов, звуков и букв).

- На продажу выставляется однородные члены предложения. Что вы о них уже знаете? Торги начались! (Дети перечисляют известные им сведения).

- На продажу выставляется игра «Подбери союз» (на доске написаны три предложения с пропущенными союзами, учащиеся записывают их в исправленном виде, указывая однородные члены предложения).

Любит кошка рыбку.... в воду лезть не хочет.

Мультфильм был не цветной.... черно-белый.

Мел лежал не у доски.... в раковине.

- На продажу выставляется упражнение №474 из задачника на странице 58. Продаётся оно по предложениям. (Дети соединяют однородные члены, перечислительной интонацией или вставляя союз).

1) Какие союзы использовали, что бы выразить противопоставление?

2) У какого глагола окончание можно назвать личным? А почему у других – нельзя?

3) Разберите слово «сгребали» по составу, сделайте его морфологический разбор.

- На торги выставляются схема предложения. («Покупатель» определяет, какому предложению из упражнения 474 она относится и записывает его на доске)

4. Подведение итогов аукциона.

- Наш аукцион завершился. Я благодарю всех участников за чёткую и быструю работу. А теперь давайте подсчитаем количество жетонов и определим самого «богатого» покупателя – знатока русской грамматики.

Оценки за письменные работы будут сообщены дополнительно.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Игра «Ручеёк» (6 вариантов заданий)

1 вариант.

Нарисуй схемы и расставь знаки препинания, где они необходимы

— (=) но (=)

— и — =

— = ○ ○ ○

2 вариант

Спиши и подчеркни однородные члены предложения

Листья облетели с берёзы, но остались на дубе.

3 вариант.

Спиши и поставь знаки препинания.

Мальчик был умный смелый настойчивый.

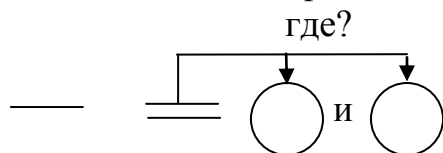
4 вариант.

Составь схему к предложению.

Небо потемнело и нахмурилось.

5 вариант.

Составь и запиши предложения по схеме.



6 вариант.

Из этих предложений составь и запиши одно предложение с однородными членами.

На реке зацвели лилии. На реке зацвели кувшинки.