

Тема урока: *Исследование качества изделий*

Имя урока: « *Подарки для близких*».

Раздел: « *Проектирование и изготовление изделия*»

Цель урока:

- ✓ Создать положительную мотивацию для выполнения проектной деятельности, уметь оценивать деятельность с точки зрения эстетических ценностей
- ✓ Развивать умения владеть основными способами мыслительной деятельности (анализировать, сравнивать, обобщать, разрешать проблемы).
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и его результатам.

Дидактическая цель: развитие навыков проектирования: анализировать, сравнивать, обобщать.

Методы обучения: проблемно – поисковый, самостоятельная работа, наглядный, практическая, синтез, анализ.

Формы организации познавательной деятельности: работа в парах, группах

Тип урока: Урок объяснения нового материала

Методическое оснащение урока:

Выставка изделий

Бланки диаграммы «Паучок»

Бланки «Звёздочки обдумывания»

Журналы по рукоделию

Изделия для исследования и анализа

Слайдовая презентация

1 Организационный этап.

Психологическая подготовка учащихся

Я рада вас видеть и очень хочу работать с вами. Меня зовут Елена Владимировна Романова

2 Мотивация - этап актуализации субъектного опыта учащихся.

Кто из нас не любит получать подарки?

А кому нравится преподносить подарки?

Второе особенно приятно. Ведь, доставляя радость другим, вы доставляете радость не только им, но и себе. Особенно дороги нам подарки, согретые теплом наших рук и сердец, подарки, сделанные своими руками.

Выставка. Я принесла вам маленькую коллекцию подарков.
Эту милую вазочку с цветами из бисера сплела и подарила мне ученица.
Эти вещи связала моя ученица для своей маленькой сестренки. А эту картину вышила я для своей невестки, большой любительнице кошек.

Вам нравятся эти работы?
А вот перед вами жилет. Он вам нравится?
Правильно, потому что он некрасивый и некачественный.
Сегодня мы попробуем разобраться и исследовать качества изготовлены.

Слайд 1

Запись темы урока.

Сегодня урок необычный у него есть имя. Имя урока: « Подарки для близких».

Чтобы ваш подарок был качественным и радовал близких своим теплом вам необходимо знать требования, предъявляемые к изготовлению изделия-подарка; уметь определять критерии качества изготовления изделия, применять эти знания в реальной жизни.

Слайд 2. Цели урока

3.Этап изучения нового материала.

1.Обеспечение восприятия и осмысления изучаемого.

1. Упражнение на поиск аналогий и ассоциаций.

Ключевое слово в теме «качество». А какие ассоциации оно у вас вызывает?
На доске записываю в центре « качество» даю на обдумывание 3 минуты.
Предложенные ассоциации записываются и обсуждаются по парам. Слова могут быть такими: аккуратность, прочность, надежность, привлекательность, долговечность, экологичность, удобство, эстетичность.
Итог, отмечаются самые образные и оригинальные, неожиданные. Для помощи можно использовать карточки с рядом ассоциаций, где одно из слов неправильное.

Слайд 3

Определение «качество».

2. Организация внимания. Упражнение 2.Звёздочка обдумывания
Всегда существовал ряд требований, которые мы предъявляем к изготавливаемому изделию, подарку, т. е. подарок-изделие должен удовлетворять определенным критериям качества.

Сейчас, я раздам вам картинки изделий, и вы попытаете определить эти критерии. Критерии представите схематично в виде звёздочки обдумывания. Центром звездочки является название изделия, а от него отходят лучи, против каждого из них запишите выделенные вами критерии качества, которые мы будем предъявлять к изделию.

Слайд 4 .Звездочка обдумывания

Время для работы 3 минуты. Работать будем в группах.

Слайд 5.

Звёздочка обдумывания с готовыми критериями.

Сравним наши результаты. Сколько совпадений вы обнаружили?

Одинаковы ли эти критерии для всех изделий, полученных вами для исследования?

Подводим итог, вывод.

4Этап закрепления и применения знаний

Упражнение «Паучок»

Слайд 6

А сейчас, представьте себе, что в классе установлены телекамеры и мы находимся на съёмочной площадке передачи « Контрольная закупка». А, вы не просто участники, а эксперты лаборатории исследования качества. На ваше исследование представлены изделия, которые были изготовлены для подарков близким это: берет, косынка и кофточка.

Группы независимых экспертов получили диаграммы. На диаграмме 8 лучей, на которых знакомые вам критерии и баллы от 1 до5. Точками отметьте вашу оценку в баллах и затем соедините эти точки. У вас получится «паутинка»

Девочки, сейчас посмотрите вверх, опустите вниз глазки, кто не понял как выполнять это задание я помогу.

Группы работают 5 минут Итог упражнения-предложения по усовершенствованию качества изделия. Какие параметры самые низкие? Как их исправить?

Слайд 6

5.Подведение итогов

Заканчивается съёмка передачи. Послушаем оценки наших экспертов лаборатории качества.

Итак, наше исследование подошло к концу. Что мы будем учитывать при изготовлении подарков (качество, критерии качества)

Возвращение к целям урока

Слайд 2

Надеюсь, наши близкие получают самые красивые и самые аккуратные подарки, будут гордиться вами и вашим мастерством.

Дарите любимым подарки,

В тревогах мирской суеты,

Чтоб мир был счастливым и ярким,

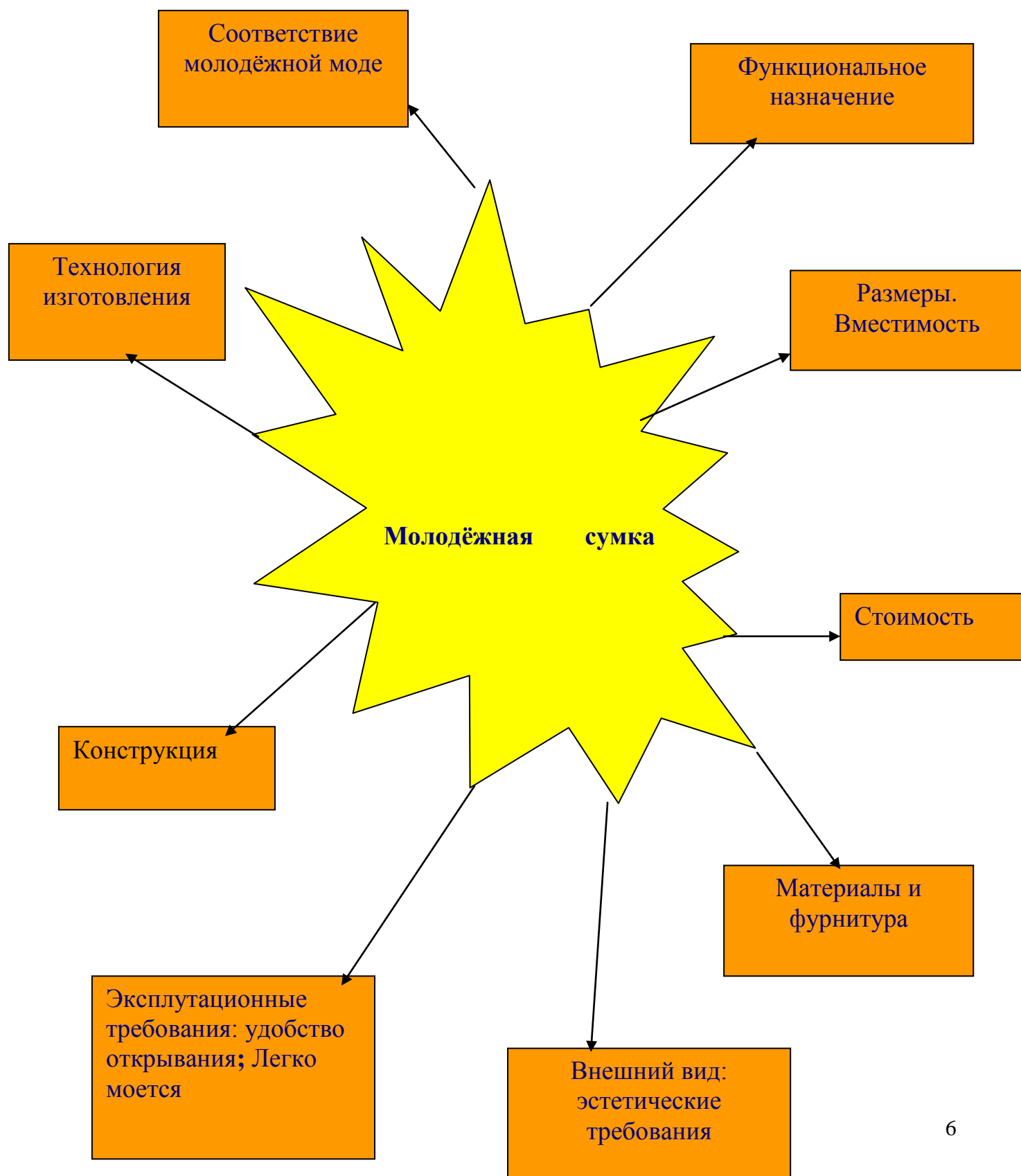
Что б чаще сбывались мечты.

Романова Елена Владимировна
Приложение
Приложение №3 Конспекты уроков

6.Рефлексия. Понравился ли вам урок

7.Домашнее задание: трансформация знаний. Выполнить « звёздочку обдумывания» для ночной сорочки, вашей предстоящей проектной работе.

Звёздочка обдумывания проекта изготовления сумки



*Звёздочка обдумывания проекта изготовления
головного убора-берета*

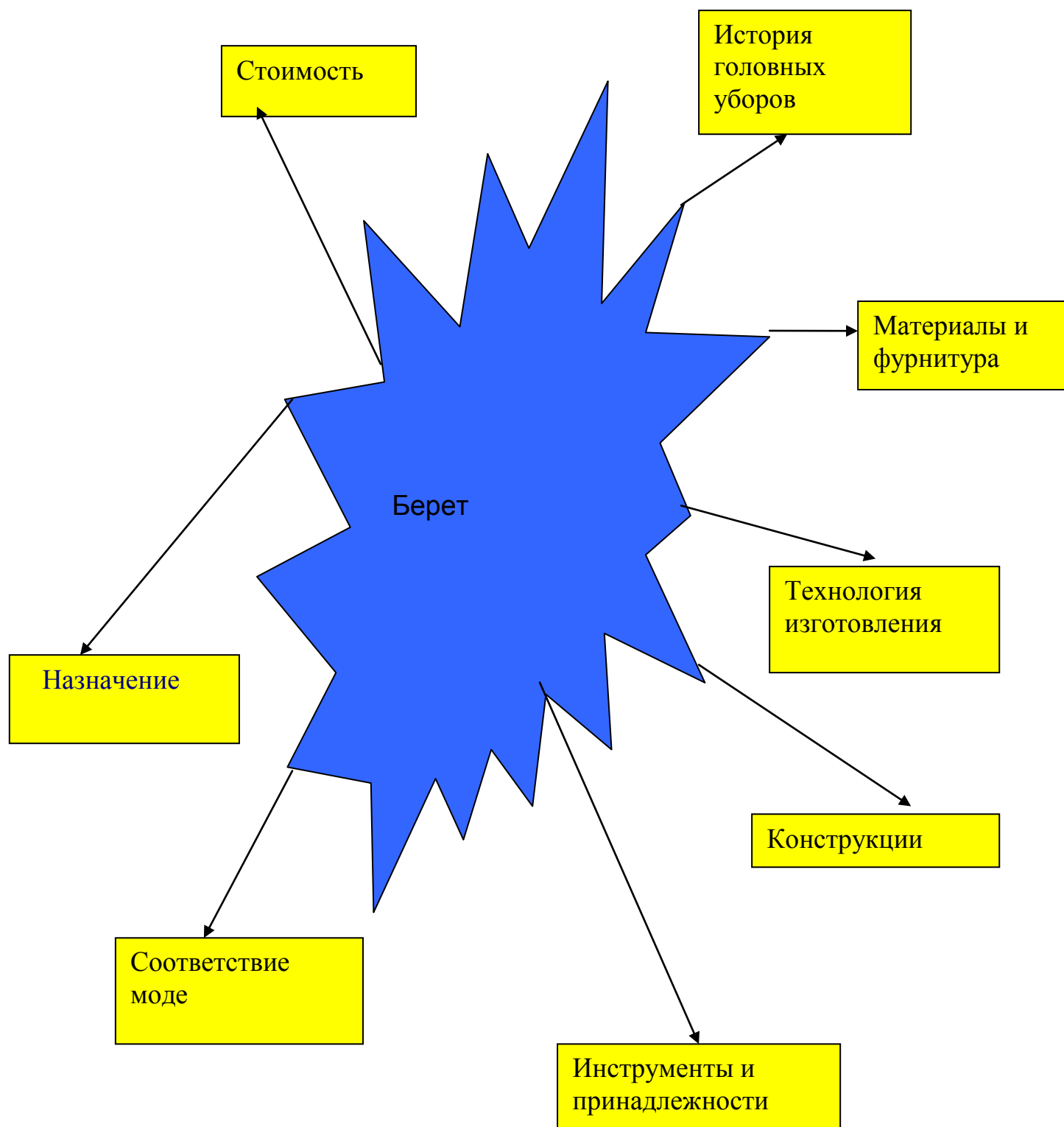


ДИАГРАММА «Паучок»

