

Сценарии Праздника Букваря.

От автора: У меня зазвонил телефон. Кто говорит?

Слон: Слон.

От автора: Откуда?

Слон: От верблюда.

От автора: Что вам надо?

Слон: Шоколада.

От автора: Для кого?

Слон: Для сына моего.

Моя крошка в первый класс

Отправляется сейчас.

И еще пришли Букварь

Только старый не давай.

Ведь сегодня первый раз

Он идет в свой первый класс.

От автора: А потом позвонил Крокодил

И со слезами просил.

Крокодил: Мой милый, хороший

Пришли Букварь тоже

И мне, и жене, и Тотоше.

Он учиться сегодня идет

И с собою Букварь пусть возьмет.

От автора: А потом позвонили Зайчишки.

Зайцы: И нам пришли,

Пожалуйста, книжки.

Мы сегодня в школу идем

Тоже будем теперь с Букварем.

Автор: А потом позвонил мне Медведь

Да как начал, как начал реветь

Погодите, Медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Но он только «му», да «му».

Пошлю я Букварь и ему.

И такая дребедень целый день.

Учитель: Вот как звери хотят получить «Букварь». А мы с вами сегодня собрались в этом зале, чтобы попрощаться с этой книгой.

1 Над страною ранним утром

Занялась заря.

В школе праздник!

Славный праздник!

Праздник букваря!

2 Первоклассники рядами

Строгими идут.

Первой книге – мудрой книге

Отдают салют.

3 Я с этой книгой
В первый раз
Вошел в свой светлый
Первый класс.

4 Я эту книгу полюбил
Я в ней все буквы изучил
И как мне радостно сказать
Умею я теперь читать.

5 Как хорошо уметь читать
Не надо к маме приставать
Не надо бабушку просить:
«Прочти, пожалуйста, прочти».
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай еще страницу».
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать.

Учитель: И сегодня приглашаю всех я вас.
Только вам открою тайну я сейчас.
За высокими горами, за дремучими лесами
Есть волшебная страна...

И сегодня в этот час
Я возьму с собою вас.
Едем мы в неведомую даль –
В ту страну, что называется Букварь.

Нас ждет поезд. Остались считанные минуты, и он отправится в путь. Но не все вагончики прицеплены. Каких же вагончиков не хватает? Давайте их прицепим.

Буква А –начало алфавита.
Тем она и знаменита.

Буква Б с большим брюшком
В кепке с длинным козырьком.

Вот буква В
Видна вдали
Красивая, витая.
Как будто крендель испекли,
Приезжих поджидая.

И подобно кочерге
Горбит спину буква Г.

Вот стоит, дымок пуская,

Буква Д – труба печная.

Если сноп, как пояском,
Подпоясать пояском,
Сноп пшеницы на меже
Превратиться в букву Ж.

З – не просто завитушка.
З – пружинка, крендель, стружка.

Букву Й зовут «и кратким».
Й, как и в твоей тетрадке.
Чтобы Й не спутать с И
Сверху галочку пиши.

К отправилась в полет
В клюве веточку несет.

Алфавит продолжит наш
Буква Л – лесной шалаш.

Взялись за руки друзья
И сказали: «Ты да я –
Это мы». А вместе с тем
Получилась буква М.

На букве Н
Я, как на лесенке,
Сажу и распеваю песенки.

На хоккее, на футболе
Буква П – ворота в поле.

Буква Р – на мачте парус
Вдаль плывет, небес качаясь.

Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом.

Буква Т стоит на крыше.
Телевизор в доме том
Т в антенну превратилась
И на крышу прямиком.

Всем известно без подсказки
Буква Ф, как ключ из сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.

Х – забавная игрушка –
Деревянная вертушка
Деревянная вертушка –
Ветру вольному подружка.

Стул чинил сегодня мастер:
Клеил он его и красил.
Мастер стул перевернул.
Стал на Ц похожим стул.

Да, вы правильно решили:
Ч мы пишем, как четыре.
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.

На что похожа буква Ш?
На зубья этого ковша.

На расческу Щ похожа.
Три зубца всего. Ну, что же?

Учитель: Все вагончики выстроились в ряд. 33 вагончика. 33 буквы. Они помогут нам узнать столько нового и интересного. Давайте, прежде чем отправиться в путь, споем песенку «**Ужасно интересно**».

(Звучит песня.)

Учитель: А теперь можно отправляться в путь. (Звучит лейтмотив.) И первая остановка в нашем путешествии... Прочитайте-ка! «Загадкино».

Летом в огороде – свежие, зеленые
А зимою в бочке – желтые, соленые.
Отгадайте, молодцы, как зовут нас.... (огурцы)

Чтобы было, где писать
В школе нам нужна... (тетрадь).
В подполье, в каморке
Живет она в норке.
Серая малышка.
Кто же это? (Мышка).

Наш огород в образцовом порядке.
Как на параде построились грядки.
Словно живая ограда вокруг
Пики зеленые выставил.... (лук).

Портфель у меня не велик и не мал
Лежат в нем задачник, букварь и... (пенал).

А теперь будем отвечать по одному. Не забывайте поднимать руки.

Кто по елкам резво скачет
И влезает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы? (Белка).

У маленькой Катюшки
Уселся на макушке
Не мотылек, не птичка
Держит две косички. (Бант).

Тридцать три сестрички
Ростом невелички.
Если знаешь их секрет,
То на все найдешь ответ. (Буквы).

Учитель: Снова в путь. Нас ждут другие станции. **(Звучит лейтмотив).** Как же называется следующая станция? «Шуточная». Здесь мы с вами послушаем частушки, которые нам споют наши ребята.

**(Звучат частушки.
Затем следует танец.)**

Учитель: Станция «Шуточная» остается позади. **(Звучит лейтмотив.)** Смотрим название следующей станции. «Весенняя». Я, кажется, догадалась. На этой станции все задания будут связаны с этим временем года. Эти задания вы будете сами читать и выполнять.

Какие весенние месяцы вы знаете?
Какой месяц весну открывает?
Какой месяц лету дорогу уступает?
Кто расскажет стихотворение о весне?
Давайте все вместе споем песенку о весне.
(Звучит песня.)

Учитель: **(Звучит лейтмотив.)** Следующая станция «Игровая». Чем же мы будем здесь заниматься? Правильно, играть.

Угадайте, какое слово состоит из двух звуков и оба они гласные? Его можно услышать в лесу.

Дети: Ау.

Учитель: Верно. Давайте поиграем в игру «ЭХО».

(Звучит лейтмотив.)

Учитель: Станция «Алфавитово». Сейчас нас встретит здесь старый знакомый. Давайте встретим его песней.

(Звучит песня «Алфавит».)

Догадались, кто нас встречает?

Появляется Букварь.

Букварь: Мне очень не хочется расставаться с вами, ребята. Но впереди вас ждут другие, новые книги. Прежде чем передать вас им, я хочу убедиться, что вы много узнали и запомнили все, чему я вас учил.

1-й : Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший, первый класс.
Садясь за парту осторожно,
Чтоб формы школьной не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

2-й Вот проходит день за днем
Мы сидим за букварем.
Ель, топор, лопата, руки –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные:
Гласные, согласные.

3-й Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
Могут Аленку в коляске баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.

4-й А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

4-а С-с-с – змеиный слышен свист.
Ш-ш-ш – шуршит опавший лист.
Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат.
Р-р-р – моторы тарахтят.

5-й Дружат гласная с согласной,
Составляют вместе слог.
Ма- и ша-, - запомни, Маша,
К нам явились на урок.

6-й Если слоги станут рядом,
Получаются слова.
Ты- и ква-, а вместе тыква.
Со- и ва-, читай: сова.

7-й Соединили мы два слова
И предложение готово:
Дождь идет. Гремит гроза.
Улетела стрекоза.

Букварь: Ну, молодцы! Я с гордостью передаю вас вашей первой книге по чтению «Литературное чтение».

Чтение: Ну, что ж, ребята, попрощайтесь с Букварем.

8-й: Прощай, дорогой Букварь,
Расставаться с тобою нам жаль.
За все – огромное спасибо –
Тебе, наш дорогой Букварь

9-й Мы прочли Букварь до корки.
Нам по чтению пятерки.
Позади нелегкий труд
Слогового чтения.
Нам сегодня выдают
Удостоверения.

Чтение: Мой дружок дорогой,
День сегодня такой
Ты закончил Букварь
И иди в путь за мной.
Вместе мы прочитаем
Тысячи книг,
И ты с гордостью скажешь:
Я ученик.

