ФОРМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

(Из опыта работы учителя русского языка и литературы Дубининой С. А.)

Если человек в школе не научиться творить, то и в жизни он будет только подражать и копировать. П. Н. Толстой

Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы привить учащимся умения, позволяющие им активно включаться в творческую исследовательскую деятельность, содействовать формированию и развитию исследовательских навыков и умений у учащихся. Исследовательский метод в обучении заключается в самостоятельном решении учащимися проблем познавательного и практического характера.

Разнообразие форм исследования

- Урок-исследование
- Конференция
- Игра-исследование
- Семинар
- Лингвистический анализ текста
- Анализ художественного произведения
- □ Исследовательский проект
- Работа со словарями и архивными документами
- пработа с краеведческим материалом и т. д.

Исследовательский проект на уроках литературного краеведения

Цель: приобретение функционального навыка исследования как способа освоения действительности

Тема: А. С. Пушкин и Тамбовский край Творческое название: «Тамбовская тропинка к Пушкину»

Транслирование и обсуждение результатов работы над проектом учащихся 8г класса

Исследовательский проект Федотова Ильи (8г). Предмет исследования-потомки А.С. Пушкина, проживавшие и проживающие в настоящее время в Тамбовской области.



Исследовательский проект Неверовой Валерии (8г). Предмет исследования-семья Пушкина и её связь с Тамбовским краем. Презентация сопровождается личными стихотворениями.

Незабываемый Пушкин

Великий поэт

покорил бы вершины!

Эмоций полёт выражал он в стихах,

И к цели он шёл, уезжал на чужбины,

холодные ветры ожили в стихах.

Он с детства стремился к чему- то большому,

Великому с грустью,

судьбе отдал жизнь.

Перо и бумага – всего лишь два друга,

Но сколько он создал для мира сего!



Исследовательский проект Неудахиной Алёны (8г). Предмет исследования-семья Пушкина и её связь с Тамбовским краем.



Основные этапы работы над проектом

- 1. Выявление проблемы исследования
- 2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета
- з. Формулировка гипотез исследования
- 4. Определение методов сбора и обработки данных, проверка гипотез
- 5. Обсуждение и транслирование результатов (защита литературной газеты, презентация, дебаты)