

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема урока:

«Свойства параллельных прямых.»

1. **ФИО (полностью):** Бусина Н.Н.

2. **Место работы:** МБОУ «Цнинская СОШ №1»

3. **Должность:** Учитель математики

4. **Предмет:** Геометрия

5. **Класс:** 7

6. **Тема и номер урока в теме:** «Свойства параллельных прямых». Урок №1.

7. **Базовый учебник:** Геометрия 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др., М

8. **Цель урока:** Формирование практико-ориентированной компетенции при решении задач на свойства параллельных прямых.

9. **Задачи:**

-обучающие: знать свойства параллельных прямых;

уметь решать задачи, используя свойства параллельных прямых.

-развивающие: развивать познавательный интерес учащихся, мышление, умение работать с тестовыми заданиями.

-воспитательные: развитие самостоятельности, рационального использования учебного времени, воспитание самоконтроля.

10. **Тип урока:** комбинированный.

11. **Формы работы учащихся:**

Фронтальная, индивидуальная, самопроверка.

Необходимое техническое оборудование:

компьютеры с подключением к сети Интернет, проекционная аппаратура.

13. Структура и ход урока:

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	Деятельность учителя <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>	Деятельность ученика	Время <i>(в мин.)</i>
1	2	3	5	6	7
1	Организационный этап		Организация внимания и порядка в классе, приветствие учащихся, проверка присутствующих, проверка готовности класса к уроку.	Приветствие учителя, проверка готовности к уроку.	1 мин.
2	Постановка темы и цели урока		Сообщение темы, цели урока.	Запись её в тетрадях.	2 мин.

3	Объяснение нового материала.	<p>1. Теорема, обратная первому признаку параллельности и прямых.</p> <p>2. Теорема, обратная второму признаку параллельности и прямых.</p> <p>3. Теорема, обратная третьему признаку параллельности и прямых.</p>	Демонстрация и объяснение свойств параллельных прямых. (Использование ЭОР с целью объяснения нового материала).	Знакомство с новым материалом, используя материалы ЭОР, конспектирую т новый материал.	15 мин (ЭОР 11-12 мин).
4	Первичная проверка понимания.	4. Признаки, свойства параллельных прямых.	Беседа с обучающимися по новому материалу. (Использование ЭОР с целью закрепления изученного материала).	Ответы на поставленные вопросы.	6 мин (ЭОР-3 мин).
5	Усвоение новых знаний.	.	Комментирование решения задач по теме, показ правильности построения чертежей.	Запись решения задач в тетрадях.	12-13 мин.

6	Подведение итогов работы.	5. Точка, прямая, отрезок, луч.	Выводы о работе учащихся. (Использование ЭОР с целью проверки усвоения нового материала).	Отвечают на поставленные вопросы по теме урока	7 мин (ЭОР-5-6 мин).
7	Домашнее задание.		Сообщение и запись домашнего задания, комментарии по его выполнению.	Запись домашнего задания в дневник	1-2 мин.

Приложение к плану-конспекту урока:

«Свойства параллельных прямых».

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	1.Теорема, обратная первому	Интернет ресурс.	Опорный конспект.	http://fcior.edu.ru/card/9686/teorema-obratnaya-pervomu-priznaku-parallelnosti-pryamyh-i5.html

	признаку параллельности прямых.			
2.	2. Теорема, обратная второму признаку параллельности прямых.	Интернет ресурс.	Опорный конспект.	http://fcior.edu.ru/card/5238/teorema-obratnaya-vtoromu-priznaku-parallelnosti-pryamyh-i6.html
3.	3. Теорема, обратная третьему признаку параллельности прямых.	Интернет ресурс.	Опорный конспект.	http://fcior.edu.ru/card/14157/teorema-obratnaya-tretemu-priznaku-parallelnosti-pryamyh-i7.html
4.	5. Точка, прямая, отрезок, луч.	Интернет ресурс.	Тест.	Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. http://fcior.edu.ru/card/13260/tochka-pryamaya-otrezok-luch-ugol.html
5.	4. Признаки, свойства параллельных прямых.	Интернет ресурс.	Опорный конспект.	http://fcior.edu.ru/card/3267/priznaki-i-svoystva-parallelnyh-pryamyh-k1.html