

## Содержание

### 1. Общая характеристика учреждения

- 1.1 Информационная справка.....5
- 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.....6
- 1.3 Коллективный портрет обучающихся.....6
- 1.4 Основные позиции программы развития, решавшиеся в 2012-2013 учебном году.....6
- 1.5 Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....9

### 2. Особенности образовательного процесса

- 2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения...9
- 2.2 Дополнительные образовательные услуги.....11
- 2.3 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....12
- 2.4 Основные направления воспитательной деятельности.....13
- 2.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности..... 14
- 2.6 Творческие объединения, кружки, секции.....15
- 2.7 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога и педагога-логопеда).....16

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1 Режим работы.....18
- 3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....18
- 3.3 Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.....19
- 3.4 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).....20

### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1 Результаты единого государственного экзамена.....22
- 4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....22

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения.....	23
4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и др.....	25
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....</b>	<b>26</b>
<b>6. Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>26</b>
<b>7. Приоритетные цели и задачи развития школы.....</b>	<b>27</b>

## **Введение**

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы! Вашему вниманию предлагается аналитический публичный доклад в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования школы;
- информирование родителей о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе директора Карнаухова В.С., заместителей директора по учебно-воспитательной работе Козловой Л.В., Рязановой Е.В., Селиверстовой Л.В., заместителя директора по воспитательной работе Муравьевой Н.А.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

## **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цнинская средняя общеобразовательная школа №1» Тамбовского района – это общеобразовательное учреждение. Школа является базовой, имеются два филиала: филиал МБОУ «Цнинская СОШ №1» в селе К-Гать и филиал в п. Калинин. Учебный процесс в школе ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования обучающихся, широкое развитие интеллектуальных возможностей путем включения в учебные планы профильных предметов обучения. Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального, общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования. В школе создана комфортная и безопасная образовательная среда формируется на основе возможностей как базового, так и дополнительного образования, что позволяет не только разумно распределить основную и дополнительную учебную нагрузку, но и широко использовать творческие и гуманно-личностные подходы в обучении и воспитании.

На первой ступени обучения в школе пятидневная учебная неделя, на второй и третьей ступенях обучения – шестидневная неделя обучения. Продолжительность уроков – 45 минут (для 1 классов в сентябре и октябре – 35 минут). Продолжительность перерывов – 10 - 15 минут.

В 2007 году школа была награждена дипломом Министерства образования и науки РФ как победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2013 году коллективу школы были вручены: грамота за достижения результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, почётная грамота за помощь в организации и проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2013», благодарственное письмо кафедры теоретической и прикладной социологии за организацию практики студентов ТГУ им. Державина на базе школы. В 2013 году наша школа внесена во всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети - будущее России».

## 1.1 Информационная справка

<b>Год основания</b>	1977 год
<b>Контактная информация</b>	393525 Тамбовская область Тамбовский район п. Строитель микрорайон Северный д.19 тел. (4752) 77-75-32 факс (4752) 77-75-32 e-mail: ph108@yandex.ru, адрес сайта: <a href="http://moucsosh1.68edu.ru">http://moucsosh1.68edu.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем является Администрация Тамбовского района
<b>Устав</b>	Принят на общем собрании коллектива школы, утвержден постановлением администрации тамбовского района от 29.11.11 №4832
<b>Лицензия</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего и дополнительного образования серия РО № 041355 действует с 10 февраля 2012 года.
<b>Государственная аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 027160 от 24 апреля 2012 года действительно по 29 апреля 2023 года
<b>Директор</b>	Карнаухов Виктор Сергеевич

## 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ «Цнинская СОШ №1» находится в п. Строитель, в 5 км от областного центра. В поселке находится около 20 промышленных предприятий (промзона), районная поликлиника, ЦДК «Молодёжный», МБОУ «Цнинская СОШ №2», Центр развития детей и юношества, спортивная школа №2, музыкальная школа №2, 4 дошкольных учреждения, микрорынок, разветвленная сеть магазинов продовольственных и промышленных товаров и организации сферы услуг.

Потенциал этих учреждений задействован в системе работы школы.

## 1.3 Коллективный портрет обучающихся

Количество обучающихся

	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
<b>Общее число обучающихся</b>	<b>1001</b>	<b>1386</b>	<b>1397</b>
<b>Число классов</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>67</b>
<b>Средняя наполняемость класса</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования. В школе соблюдаются Правила для учащихся, Устав школы. Ведется строгий контроль посещаемости уроков и внеклассных мероприятий, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки. За последние годы отмечается стабильный рост численности обучающихся. Это говорит о высоком доверии родителей к педагогическому коллективу школы и ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг района.

## 1.4 Основные позиции проекта развития школы, решавшиеся в 2012-2013 учебном году.

В 2012 году педагогический коллектив нашей школы начал реализацию Проекта развития «Лестница успеха» (2012–2017 гг.). На 2012-2013 учебный год была сформулирована методическая тема – «Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса как ведущее условие обеспечения качества образования», спланированы мероприятия в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

### Направление 1. Обновление содержания образования

С 2011 года школа реализует новые образовательные стандарты. В соответствии с планом-графиком мероприятий по поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования коллективом педагогов совместно с Управляющим советом школы продолжена работа по реализации основной образовательной программы начального общего образования, должностных инструкций работников и локальных актов по оснащённости образовательного процесса. С учётом новых требований внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые документы по оборудованию учебных помещений. Для формирования бюджета разработаны нормативно-правовые акты, устанавливающие нормативно-подушевое бюджетное финансирование МБОУ «Цнинская СОШ №1» с целью реализации ФГОС начального общего образования, а также поэтапного материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Для управления введением ФГОС в школе создан координационный совет, который организует деятельность педагогического коллектива по подготовке к введению стандартов начального и основного общего образования.

В 2012-2013 учебном году был проведен педагогический совет на тему «ФГОС второго поколения: опыт и перспективы». Кроме того, данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре, методическом совете и предметных методических объединениях. Организуя информационное сопровождение реализации ФГОС, школа формирует позитивное общественное мнение по вопросам введения новых стандартов, используя Интернет-ресурсы, школьный сайт.

## **Направление 2 Поддержка и сопровождение талантливых детей.**

Создание условий для оптимального развития талантливых детей, включая детей, чей талант на настоящий момент может быть ещё не проявившимся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы школы.

В МБОУ «Цнинская СОШ №1» имеется определённый опыт работы по данному направлению. С 2004 года действует программа «Одарённые дети», которая последовательно выстраивает систему работы с данной категорией детей.

Продолжая работу в данном направлении, мы стремились расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня

## **Направление 3 Содействие сохранению здоровья школьников.**

В школе создана определённая оздоровительная инфраструктура: работают медицинский, процедурный кабинеты, кабинет психолога, социального педагога, оснащается современным инвентарем спортивный

зал. Ежегодно проводятся мониторинги по общей оценке здоровья, обучения и воспитания обучающихся (адаптация обучающихся, физическая подготовленность, учебная и внеурочная нагрузка, уровень воспитанности и др.), комфортности в школе, оценка физического развития обучающихся. Все данные занесены в базу данных КМД. Осуществляется витаминизация учащихся и проведение профилактических прививок.

В школе разработана оздоровительная программа «Олимп», продолжается работа по программе «Правильное питание».

#### **Направление 4 Развитие учительского потенциала.**

Педагоги заинтересованы в росте своей квалификации и демонстрируют высокие результаты педагогической практики, что подтверждается успешностью прохождения аттестации на квалификационные категории.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено в повышении за два года категорийности по итогам аттестации педагогических и руководящих кадров. В 2012-2013 учебном году получили первую квалификационную категорию 3 педагога:

Дубинина С.А. – учитель русского языка и литературы,

Дьячкова А.М. – учитель английского языка,

Мишенина Т.И. – учитель русского языка и литературы,

1 педагог высшую квалификационную категорию - Дьячков В.Н. – учитель английского языка, прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности:

Абрамова Н.А. – учитель начальных классов,

Логина Л.Н. - учитель начальных классов,

Нелидина Е.В. - учитель начальных классов,

Козырева О.А. - учитель начальных классов,

Бугрова Н.П.- учитель английского языка,

Машенков Б.В. – учитель истории.

С целью повышения методического мастерства в школе совместно с филиалами были запланированы методические семинары по изучению новых педагогических технологий в течение всего года. На этих семинарах педагоги познакомились с новыми приемами организации деятельности учащихся на уроках. На всех мероприятиях был организован обмен впечатлениями, анкетирование участников и слушателей. Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях и фестивалях различного уровня («Учитель года», конкурс VCT-проектов, конкурс социально-педагогических проектов, фестиваль педагогических идей, конкурс IT-технологий и др.).

Материалы открытых уроков размещены на школьном сайте. Педагогический коллектив сориентирован на решение задач по обновлению содержания образования, которое должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.



## **1.5. Структура управления. Органы государственно - общественного управления и самоуправления.**

Поддержку всем участникам образовательного процесса в успешном выполнении поставленных перед ними задач должна оказывать система управления. Основной задачей работы в этом направлении школа видит не столько в изменении структуры, сколько в обновлении функций управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивает государственно-общественный характер управления. Органом управления учреждения является руководитель – директор, Управляющий совет. Органами самоуправления – педагогический совет, общее собрание работников, классные родительские комитеты, детская организация «Россияда».

Непосредственное руководство школы осуществляет директор. Директор несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем, организует работу педагогического коллектива. Административно-управленческий персонал состоит из семи работников: директор, три заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности.

Управляющий совет согласовывает учебный план, рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, оказывает содействие в проведении внеклассных, общешкольных мероприятий.

Родительская общественность школы принимает активное участие в решении вопросов учебно-воспитательного характера. В классах созданы родительские комитеты, которые являются помощниками в проведении мероприятий, подготовке кабинетов к новому учебному году. Так, по инициативе родительских комитетов была оказана помощь в подготовке всех кабинетов школы к 2012-2013 учебному году. Взаимодействие членов Управляющего совета, педагогического совета, актива школьников и родительских комитетов является эффективной формой организации управления и самоуправления.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

МБОУ «Цнинская СОШ №1» реализует образовательную программу по ступеням: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее и дополнительное образование.

В 2012-2013 учебном году в школе реализовался учебный план, разработанный на основе примерного базисного учебного плана

основных общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения, исходя из баланса учебного времени, предложенного для составления учебных планов, рекомендуемых приказом Министерства образования РФ 1312 от 09.03.2004 с изменениями, утвержденными приказами МО РФ №889 от 30.08.2010 и № 1994 от 03.06.2011.

Учебный план состоит из федерального, регионального и школьного компонентов. Часы школьного компонента использовались для расширения обязательного уровня общеобразовательной подготовки учащихся по отдельным предметам, организации спецкурсов по выбору учащихся. Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов.

#### **Начальная школа (1-4 классы)**

В начальной школе осуществляется традиционная система обучения. Работа проводилась по учебно-методическим комплектам:

- УМК «Школа России» (3ж, 4г, 4д, 4е, 4ж)
- УМК «Перспектива» (1е, 1ж, 2е, 2ж, 2з)
- УМК «Гармония» (4а, 4б, 1в, 1б)
- УМК «Школа 2100» (4в)
- УМК «Перспективная начальная школа» (3е)
- УМК «Планета знаний» (1а, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д)

Учебный план разработан на основе Регионального базисного учебного плана для ОУ Тамбовской области и включает в себя изучение иностранного (английского) языка со 2-го класса (в нашей школе преподавание ведется с 2004 года). В 1-4 классах реализуется программа «Тамбовские писатели детям» в качестве учебного модуля «Литературное краеведение» учебного предмета «Литературное чтение», в 3-4 классах изучается раздел «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология (Труд)», в 4 классах в учебный план включен самостоятельный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль Основы православной культуры.

#### **Основная школа (5-9 классы)**

На 2 ступени обучения осуществляется формирование знаний на уровне, государственного стандарта.

Школьный компонент обеспечивает расширение содержания образования с целью формирования универсальных знаний, культуры учащихся, представлен элективными курсами и спецкурсами.

В 9-х классах инвариантная часть содержит традиционные образовательные области и предметы, вариативная часть направлена на усвоение оптимального объема материала.

В 5-8 классах важным является анализ учебных возможностей школьников, мотивации к учению, творческих возможностей и способностей, психологических особенностей. Создаются условия для становления

личностных качеств школьников, дальнейшего развития склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

В 9-х классах создаются условия для окончательного самоопределения учащихся. Задачами профориентации школьников является организация на основе диагностики профилей, знакомство с требованиями, предъявляемыми к профессиям разных типов, развитие элементарных качеств, необходимых для овладения профессией. Происходит оценка и проверка профессиональных интересов и способностей.

### **Старшая школа (10-11 классы)**

III ступень – среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В школе разработана и действует программа профильной подготовки учащихся в средней школе. Комплектование 10-ых классов осуществляется на основе выбора учащихся и родителей.

Профили обучения, предлагаемые школой в 10 и 11 классах – социально-экономический и физико-математический. Для школьников, затрудняющихся в выборе профиля, есть возможность продолжить образование в универсальном (общеобразовательном) классе.

В школе продолжает действовать подпрограмма «Непрерывное образование», целью которой является осуществление преемственности между дошкольным образованием (ДОУ, мини-школа ЦРТДЮ) и всех ступеней образовательной системы школы (1-е классы, 5-е классы и 10-е классы).

Еще одним из показателей успешности работы программы «Одаренные дети» является участие и победы школьников в районных и областных турах олимпиад, призовые места занимают ученики в ежегодном международном конкурсе «Кенгуру», «Медвежонок», «Чип», на областной открытой олимпиаде «Интеллектуальный марафон», на муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, участие в научно-практических конференциях. В школе работает научное общество учащихся «Алмаз» (15% - основная школа, 40% - старшеклассники).

В школе осуществляется целенаправленная подготовка по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в средне-специальных и высших учебных заведениях. Конкретные задачи подготовки определяются учителями по каждому отдельному предмету.

## **2.2 Дополнительные образовательные услуги**

Учебные программы школы имеют логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основной задачей дополнительного образования в МБОУ «Цнинская СОШ №1» является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечении их в разнообразную творческую деятельность. В 2012-2013 на базе школы активно работало творческое объединение от районного центра

развития творчества детей и юношества «Бисероплетение» (26 человек). Учащиеся школы посещают объединения дополнительного образования, организованные самой школой (296 человек), заняты в работе элективных курсов второй половины дня в рамках учебного плана (74 человека).

С целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей в 2012-2013 учебном году было организовано оказание дополнительных платных образовательных услуг. Всего в системе дополнительного платного образования было организовано 5 групп (охвачено 40 учащихся) с выбором программ: «Азбука орфографии», «Физический эксперимент», «За страницами учебника математики», «Предшкольная подготовка», «Занимательная грамматика». В филиале в с. К-Гать было открыто 8 групп (охвачено 30 обучающихся)

#### **Данные об участии обучающихся в школьных объединениях**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
МБОУ «Цнинская СОШ №1	223/22%	234/23%	436/42%
Филиал МБОУ «Цнинская СОШ №1 в с. К-Гать		188/87%	192/96%
Филиал МБОУ «Цнинская СОШ №1 в п. Калинин		66/23%	66/23%

Работа кружков и спортивных секций в рамках дополнительного образования осуществлялась из федеральных субвенций. В школе созданы условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

### **2.3 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

В инициативе «Наша новая школа» говорится о том, что изучать необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в различные проекты, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, уметь принимать решения, осознавать возможности. Принцип активности ребенка в образовательном процессе становится одним из основных в педагогике. Он заключается в целенаправленном активном восприятии учащимися изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении. В опоре на эти положения педагоги МБОУ «Цнинская СОШ №1» используют современные педагогические технологии. Оптимальной для школы является технология проблемного обучения, предполагающая организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению проблемных ситуаций, в

результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей. В работе с одаренными учениками, во внеурочной работе педагоги используют исследовательский метод обучения. Стало хорошей традицией включение метода проектов во внеурочную работу по предмету. Кроме того, наши педагоги участвуют в инновационной и экспериментальной работе, проводимой в районе и области: Ишков А.И. является сетевым преподавателем образовательного ресурса НП «Телешкола» в системе общего образования на старшей ступени обучения», в рамках реализации Федерального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» работают сетевыми преподавателями Левина Н.Г., Дубинина С.А. по программе «Обучение детей с ОВЗ с использованием интернет-технологий»

Мы убеждены в том, что инновационный прорыв России в первой четверти 21 века, образование и воспитание граждан, способных принять на себя ответственность за будущее страны, в определяющей мере зависит от современного учителя, сознающего свою миссию, приумножающего общественное благо и общественный интеллект, созидającego во имя будущих поколений.

#### **2.4 Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа школы в 2012-2013 учебном году строилась по двум программам: 1-4 классы «Городок Гармония», целью которой являлось создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности ученика и решало следующие задачи:

- ✓ развивать умение общаться и сотрудничать;
- ✓ создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей;
- ✓ создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся;
- ✓ формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков

В 5-11 классах - «Лестница УСПЕХА». Данная программа – это осуществление «своих собственных надежд и мечтаний», движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка. Главной целью программы явилось создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе. Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

- ✓ помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
- ✓ создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- ✓ формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;

- ✓ организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- ✓ вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- ✓ диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся;
- ✓ воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- ✓ формирование здорового образа жизни школьника;
- ✓ воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- ✓ гуманизация воспитательного процесса, создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию школьного коллектива;
- ✓ совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;
- ✓ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- ✓ создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе школы, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школы;
- ✓ воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

## **2.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В 2012-2013 учебном году была продолжена работа по развитию школьного самоуправления. Деятельность ученического самоуправления осуществляется через работу детской организации «Россияда», которая имеет свой устав, гимн и эмблему. Руководство всей школьной республикой осуществляет президентский совет, во главе которого стоит президент. Выборы президента осуществляются 1 раз в два года в форме деловой игры. Учащиеся школы активно участвуют в работе районной детской организации «Парус», а также печатаются в районных и областных СМИ (газета «Притамбовье», «Ровесник», «Тамбовская жизнь»), проявляют высокую гражданскую активность, принимая участие в акциях различного уровня, что способствует развитию индивидуальных способностей каждого школьника и предоставляет ему широкий выбор внеурочной занятости. Школьная команда принимала участие в муниципальном конкурсе «СМИ. Новое поколение». Школьная команда «Цнилс» принимала участие в молодежном

форуме «Молодежь 21 века и вызовы современности», где заняли 1 место. Школьная агитбригада «Вкуснятина» заняла 2 место в региональном конкурсе «Здоровая еда – здоровое поколение», школьная команда юных инспекторов движения «Изумруд» приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо-2013» и заняла 4 место, школьная команда «Победа» приняла участие в муниципальном конкурсе «Зарница», региональном конкурсе допризывной молодежи, где заняли 1 место. Обучающиеся филиала «МБОУ Цнинская СОШ №1» в селе К-Гать заняли призовые места в Клейменовских чтениях, стали победителями во Всероссийском конкурсе «Подрост».

Традиционные мероприятия в школе проходят в разнообразной форме (уроки-памяти, фестивали, концерты, КВНы, игра-путешествие, диспуты, акции), в них принимали участие обучающиеся с 1 по 11 класс, как базовой школы, так и филиалов.

Филиал МБОУ «Цнинская СОШ №1» в с.К-Гать является районной экспериментальной площадкой по теме: «Формирование системы духовных ценностей школьников в условиях взаимодействия с Епархией, культурными и образовательными учреждениями социума». Все школьные мероприятия по духовно-нравственному направлению проводятся с участием духовного наставника отца Александра Левина. В рамках данного направления в школе были проведены акции, уроки-памяти, экскурсии по экспозициям православного школьного уголка, школьная районная конференция «Светочи и святыни Тамбовской епархии».

Сложившиеся в школах традиции способствуют активному вовлечению школьников в социальные отношения, формированию организаторских умений, высокой гражданской ответственности.

По итогам года классы и отдельные учащиеся были награждены грамотами, дипломами и ценными подарками. На торжественных линейках, посвященных окончанию учебного года, было отмечено 237 учащихся 5-11 классов, которые активно занимались общественно значимой деятельностью, им были вручены грамоты. Организация внутришкольной жизни осуществлялась всеми участниками педагогического процесса на принципах сотрудничества, взаимопомощи, уважительного отношения друг к другу.

## **2.6 Творческие объединения, кружки, секции**

Согласно инициативе «Наша новая школа» весомое значение приобретает внеаудиторная занятость учащихся-кружки, спортивные секции, различного вида творческие занятия. Учащиеся школы наделены природой большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, преумножить умения и дать возможность на деле проявить способности. Кружковая работа в базовой школе была организована по восьми основным направлениям, которые на протяжении ряда лет не меняются, что свидетельствует об устойчивости интересов учащихся. На базе школы в 2012-2013 учебном году действовали следующие детские объединения, организованные за счет педагогической нагрузки:

- отряд юных инспекторов движения «ИЗУМРУД»;
- школьное научное общество «АЛМАЗ»
- школьный патриотический отряд «ПОБЕДА»

Созданное в школе научное общество учащихся «Алмаз» продолжает работу по развитию познавательных интересов учащихся. Важное место в работе научного общества занимает исследовательская деятельность учащихся, она позволяет одновременно решать как образовательные задачи, так и задачи развития личности. В очередной раз на базе школы прошёл День науки и творчества под девизом «Путь в науку», который формирует у учащихся понимание исследования как эффективного средства освоения и преобразования действительности, выработки активной позиции учащихся, умения публичного выступления перед своими сверстниками. В прошлом учебном году на конференции 1 место заняли 7 докладов обучающихся нашей школы, что позволяет сделать вывод: необходимо более детально подходить к вопросам подготовки обучающихся на конференцию и для выступлений в других школах района и области. Ежегодно увеличивается количество школ, которые принимают участие в районно-практической конференции школьников.

В рамках Дня науки и творчества прошли мероприятия в начальной школе, 5-7 классах, которые способствовали развитию интеллектуальных способностей учащихся. По окончании основных мероприятий ученики выпустили бюллетень, где они ответили на вопросы: Чем запомнился им этот день? Что не понравилось? Что вы хотели бы предложить на будущее?

МБОУ «Цнинская СОШ №1» является ресурсным центром в Тамбовском районе по безопасности дорожного движения и военно-патриотическому воспитанию школьников. В рамках приоритетных направлений были организованы Фестиваль-конкурс «Безопасное колесо» и фестиваль литературно-музыкальных композиций.

В филиале МБОУ «Цнинская СОШ №1» в с. К-Гать работа по дополнительному образованию организована была по пяти направлениям.

Учащиеся школы имели возможность раскрыть свои творческие способности, расширить круг интересов, найти новых друзей.

## **2.7 Организация специализированной помощи детям**

Деятельность социально-психологической службы школы осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками. Целью этой работы является создание и поддержание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению, развитию и укреплению психологического здоровья ребенка в условиях школы. В основе деятельности социально-психологической службы школы лежит идея сопровождения. Принципами деятельности являются:

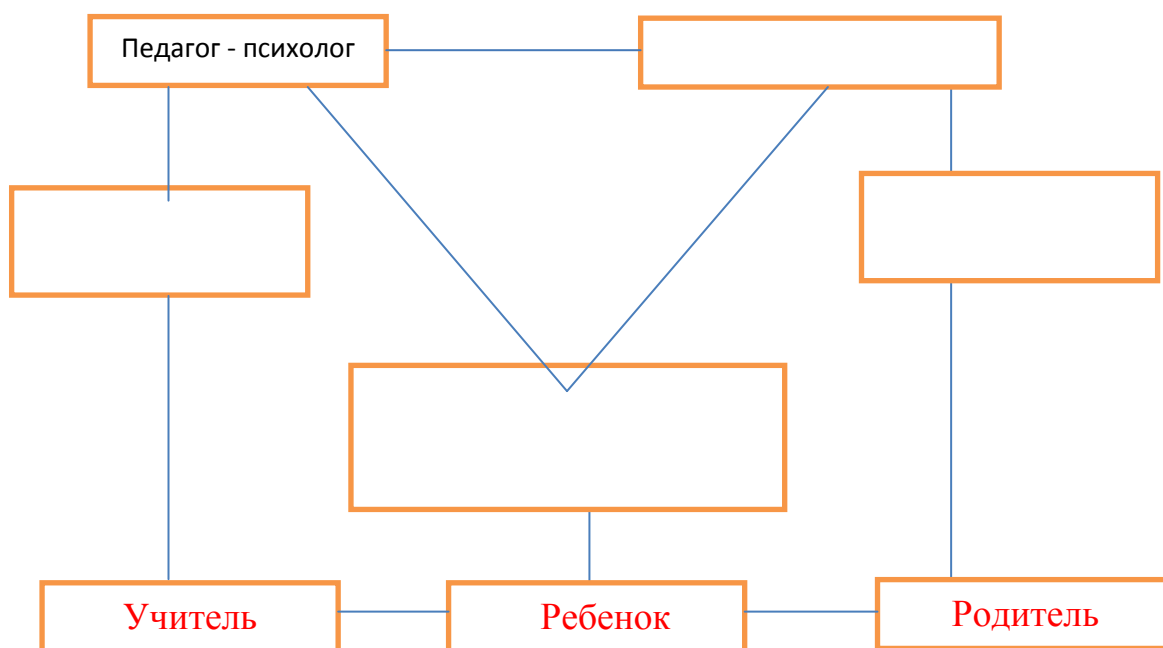
- ☐ конфиденциальность;
- ☐ приоритет прав и интересов учащихся;



- ☐ личностно-ориентированный подход;
- ☐ доступность;
- ☐ гуманистический характер деятельности.

Работа службы по охране прав ребенка, социально-психологическому обеспечению образовательного процесса включала традиционные формы работы: проведения социальной паспортизации классов школы; изучение ситуации в семьях, дети которых состоят на учете в ОДН, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся и семей. Основными направлениями в решении поставленных задач составляла работа с учетными категориями: малоимущими и многодетными, семьями, где воспитываются дети с ограниченными возможностями, опекунами, семьями, дети которых состоят на ОДН учете.

### Модель социально-психологической службы



поднимались на производственных совещаниях, педагогических советах. В ноябре 2012 года на общешкольном родительском собрании для 5-11 классов о работе инспекции по делам несовершеннолетних и о роли семьи в профилактике правонарушений говорила инспектор ОДН Евдокимова Е.М. С целью предупреждения совершения правонарушений, предупреждения общественно опасных деяний необходимо продолжить профилактическую работу среди учащихся с привлечением родителей, специалистов всех служб школы, ОДН, наркоконтроля.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Режим работы.**

Школа работает в одну смену по графику шестидневной учебной недели для средней и старшей школы и пятидневной недели для начальной школы. Начало учебного дня в 8:00.

Продолжительность уроков: в 1-х классах с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 четверти - 35 минут, со 2 четверти - 45 минут; во 2 – 11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен 10 – 15 минут. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели. Продолжительность каникул в течении учебного года – 30 календарных дней, летом не менее – 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Средняя нагрузка на ученика.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно-эпидемиологических требований:

1 класс – 21 час;	6 класс -33 часа;
2 класс – 23 часа;	7 класс – 35 часов;
3 класс – 23 часа;	8 класс – 36 часов;
4 класс – 23 часа;	9 класс – 36 часов.
5 класс – 32 часа;	10, 11 классы – 37 часов.

Группа продленного дня.

Во второй половине дня для учащихся школы организована группа продленного дня (ГПД) для учащихся 1 – 4 классов с наполняемостью 25 человек. ГПД работает с 11-30 до 17-30. Режим группы продленного дня включает обед, прогулку, самоподготовку, клубный час. В группе продленного дня работает профессиональный воспитатель, учащиеся ГПД посещают спортивные секции и кружки по интересам.

#### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Сегодня в МБОУ «Цнинская СОШ №1» функционируют 37 предметных кабинета, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский

кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом. Школа в достаточной степени снабжена учебным оборудованием по всем предметам учебного плана. В школе созданы условия для проведения современных мультимедийных уроков и внеклассных мероприятий, цель которых повысить интерес учащихся к обучению, усилить обучающий эффект, увеличить объем предъявляемой информации, использовать новые более разнообразные формы и виды учебной деятельности. Получено оборудование для начальных классов, для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии, спортивное и медицинское оборудование. В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место с мультимедийным проектором для учителя. На сегодняшний день материально-техническая база школы включает в себя 2 компьютерных класса, 38 проекторов, 16 интерактивных досок, 3 МФУ, 10 принтеров, 10 ноутбуков, слайд-проекторов -5, DVD-плееров – 17, синтезатор. Всего в школе 110 компьютеров, применяемых в учебно-воспитательном процессе, что составляет 7 учащихся на 1 компьютер. В управлении школы задействован АИАС-директор.

На 1 сентября 2012 года к Интернету подключены 45 компьютеров школы. Учителями и учащимися школы широко используются информационные ресурсы для создания презентаций, видеороликов, оформления проектных работ, участия ребят в различных онлайн-тестированиях. Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки. В соответствии с ФГОС учащиеся 1-3 классов обеспечены учебниками на 100%.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

### **3.3 Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности**

В результате наблюдений и проводимой профилактической работы в целях повышения здоровья учащихся в МБОУ «Цнинская СОШ №1» реализуется программа здоровья «Олимп», которая служит основой сотрудничества школы, органов здравоохранения, общественности и родителей. В ходе регулярных медицинских осмотров учащихся педагоги получают необходимую информацию о состоянии здоровья детей. Это дает возможность планировать необходимые профилактические мероприятия. Например проведение малых олимпийских игр, спартакиады школьников «Дней здоровья», включающие в себя легкоатлетические соревнования, игры на свежем воздухе; приглашение врачей-специалистов с беседами на родительские собрания и классные часы. Реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни должны способствовать сохранению здоровья школьников. Опыт работы нашей школы подтверждает это.

Ежегодно в школе проводится диспансеризация учащихся. Вакцинация учащихся осуществляется по плану. В Приложении № 3 представлена статистика состояния здоровья учащихся нашей школы по результатам медицинских осмотров. В школе организовано горячее питание для обучающихся. Столовая на 140 посадочных мест. Стоимость обедов – 55 рублей. Льготное и бесплатное питание предоставляется опекаемым, малоимущим, учащимся из многодетных семей (стоимость составляет 30 рублей). В школе созданы все условия для обеспечения учащихся питанием. В суточный рацион питания входят пищевые вещества в сбалансированном виде, широко применяются витаминизированные продукты, однако охват горячим питанием обучающихся для школы недостаточен. Для увеличения количества учащихся, охваченных горячим питанием, в школе проводилась следующая работа: анкетирование родителей и учащихся по вопросам организации питания; выступления И.Г.Темрюковой, ответственного за организацию питания, на родительских собраниях в начальной и средней школе.

### **Обеспечение безопасности**

Реализация задач по обеспечению безопасности в школе осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности в нашей школе в 2012-2013 учебном году проведены следующие мероприятия:

- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- в соответствии с графиком проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- проведено 8 учебных тренировок с эвакуацией детей и персонала (сентябрь - май);
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка состояния помещений, путей эвакуации, состояния средств пожаротушения;
- проведена учёба сотрудников школы по теме «Действия обучающихся и персонала школы в случае взрыва»;
- проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности с приглашением работников пожарной части;
- с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ и ТБ.

На первом этаже школы имеются стенды по правилам пожарной безопасности, по гражданской обороне, по антитеррористической деятельности и по правилам дорожного движения, оформлен Уголок

безопасности. Осуществляется круглосуточный мониторинг территории школы камерами видеонаблюдения. Здание школы укомплектовано огнетушителями, это достаточно для локализации возгораний. Установлена тревожная кнопка сигнализации (КТС) для экстренного вызова сотрудников милиции, автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения «INTER-M». В школе сформирован необходимый комплекс мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья.

### 3.4 Кадровый состав (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Только успешная и творческая личность педагога дает возможность раскрыться способностям и талантам каждого ученика. В МБОУ «Цнинская СОШ №1» сложился стабильный коллектив, обладающий высоким творческим потенциалом. В 2012-2013 учебном году в школе работали 114 сотрудников, в том числе:

- 6 администраторов
- 89 учителей;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня.

98 % педагогов - учителя с высшим образованием, имеют квалификационные категории:

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Высшая категория	13%	9%	9%
Первая категория	31%	31%	31%
Вторая категория	12%	13%	13%
Соответствие занимаемой должности	-	8%	12%
<b>Всего:</b>	<b>56%</b>	<b>60%</b>	<b>65%</b>

Каждый второй учитель (51 %), работающий в школе, имеет стаж работы более 20 лет. 4 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 3 – «Отличник народного просвещения», 11 учителей награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ», 6 - Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. 1 учитель имеет Почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 6 учителей награждены грамотами Областного управления науки и образования, 5 учителей грамотами Главы администрации Тамбовской области, 17 учителей

- «Почетной грамотой Главы администрации Тамбовского района», 14 учителей – грамотами Управления образования Тамбовского района.

Наши учителя - активные участники конкурсов профессионального мастерства. В 2012-2013 учебном году все педагоги прошли курсовую подготовку в рамках «Модернизации системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 гг.». В школе ежегодно увеличивается количество учителей, участвующих в экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)			
		по школе в целом	по ступеням обучения		
			1 ступень	2 ступень	3 ступень
2010-2011	99,9	48,4	63,6	41	20
2011-2012	100	42	44	45	36
2012-2013	100	36	45	50	33
МБОУ «Цнинская СОШ №1»	100	44	67	59	38
филиал в К- Гать	100	41	44	40,5	27,1
филиал в п.Калинин	100	23	23	-	-

Наши учителя активно обобщают и представляют свой опыт на уровне района и области. Педагоги активно участвуют в конференциях. Ишков А.И. – конференция им. Вернадского. Своим опытом по организации научного общества школьников Н.А. Муравьева делилась с коллегами на областной конференции. Педагоги школы являются экспертами по проверке ЕГЭ (Ишков А.И., Пятова О.В., Попова Т.А., Дьячков В.Н.). В 2012-2013 учебном году Левина Н.Г. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», заняв 1 место на муниципальном уровне, представляла Тамбовский район на региональном этапе. Педагог-психолог Сушкова О.А. приняла участие в региональном конкурсе «Психолог года», Ломова А. В. заняла 1 место в федеральном конкурсе «Лучший урок ОБЖ».

Педагогический коллектив школы состоит из высококвалифицированных, творческих, активных кадров, готовых к модернизации образовательного процесса.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ результатов учебной деятельности школы в целом с филиалами за последние 3 года выявил снижение показателя качества знаний.

Снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом составило 6%. Наблюдаются небольшой рост качества обучения в первой и второй ступени. Отмечается снижение качества образования на третьей ступени (3%).

В 2012-2013 учебном году было допущено к государственной (итоговой) аттестации 98 обучающихся 9 классов и 53 обучающихся 11 классов. Выпускники 9-х, 11-х классов сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику.

Кроме этого, заявления на сдачу экзамена по математике в форме ЕГЭ написали 3 выпускника 2012 года. Анализ результатов итоговой аттестации позволил выявить следующее:

- сдали обязательные экзамены в формате ЕГЭ - 51 обучающийся (96%);
- два выпускника 11 класса (Новикова Анна Дмитриевна и Ельзова Татьяна Александровна) не набрали минимального количества баллов по обязательному предмету (математика) и были выпущены со справкой об обучении установленного образца;
- одна выпускница прошлого года (Ерышова Светлана Юрьевна) не пересдала экзамен по математике;
- выпускники 11Б класса Баранов Александр Юрьевич и Медведев Павел Дмитриевич получили золотые медали «За особые успехи в учении»;
- сдали обязательные экзамены в новой форме по русскому языку 90 выпускников основной школы (94%) и по математике 75 выпускников (78%);
- сдали экзамены в традиционной форме по выбору 100% выпускников основной школы;
- 9 выпускников основной школы получили аттестат с отличием (Крикунова Кристина Андреевна, Воякина Юлия Николаевна, Горшков Александр Сергеевич, Коновалова Мария Александровна, Титова Дарья Романовна, Тютин Татьяна Александровна, Шиндяпина Кристина Андреевна, Щеглова Алина Валерьевна, Никулин Евгений Александрович);
- обучающиеся 9А класса Короткова Анастасия Олеговна, находящаяся на индивидуальном обучении на дому и Щукин Дмитрий Александрович (ребенок-инвалид), сдали два обязательных экзамена в традиционной форме в щадящем режиме;
- отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный год обучения в 9-м классе.

#### **4.1 Результаты мониторинговых исследований качества обучения**

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области в сентябре в МБОУ «Цнинская СОШ №1» были проведены диагностические процедуры готовности первоклассников к

обучению в начальной школе, с целью получения информации об уровне готовности первоклассников к обучению в школе и прогнозирования особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни. Для организации мониторинговых исследований было проведено инструктивно-организационное совещание с членами рабочей группы, информирование родителей о методиках исследования первоклассников и ходе работы в соответствии с разработанным планом-графиком. В мониторинге приняли участие 96% обучающихся (за исключением детей отсутствующих по уважительным причинам).

В марте 2013года учащиеся 4-5классов(111учащихся) (4б(25), 4е(18), 4ж(18), 5б(24), 5е(13), 5ж(13)) МБОУ «Цнинская СОШ №1» стали участниками электронного мониторинга качества основного общего образования «Эврика» 2013. Исследования проводились с целью формирования региональной базы данных мониторинга индивидуальных результатов обучения. Анализировались знания в области математики, русского языка, естествознания, а так же метапредметные результаты и уровень развития личностных способностей обучающихся.

В целях апробации моделей проведения процедур оценки качества начального образования и реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования области в апреле 2013года был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х классов. Исследования проводились по двум направлениям:

- мониторинг оценки метапредметных и предметных результатов для оценки индивидуальных достижений обучающихся
- мониторинг оценки личностных результатов обучения, анкетирование родителей и обучающихся для оценки качества образования;

Мониторинг оценки образовательных достижений обучающихся 4-х классов по предметным областям: «Математика», «Филология», «Обществоведение. Естествознание (Окружающий мир)».

Для проведения исследований была создана рабочая группа в составе учителей начальных классов, а так же учителей предметников, которые были ознакомлены с методическими рекомендациями и инструкциями, регламентирующими проведение мониторинга. О целях и задачах комплексной итоговой работы родители были проинформированы на родительских собраниях. Организационное и нормативно – правовое сопровождение мониторинга, осуществляла администрация МБОУ «Цнинская СОШ №1».

В конце 2012-13 учебного года проходила процедура оценки индивидуально-личностных особенностей обучающихся, анкетирование родителей, мониторинг оценки образовательных достижений обучающихся 1,2 и 3 классов по общеобразовательным предметам (математика, русский язык, чтение). Диагностические работы прошли в соответствии с предписанными требованиями в установленные сроки и охватили 95% (485) учащихся.



## 4.2 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят – одна из основных задач современной школы, обозначенная в инициативе президента. Работа МБОУ «Цнинская СОШ №1» по решению этой задачи направлена прежде всего на расширение участия наших детей в предметных олимпиадах. В 2010-2011 учебном году из 183 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей - 9, а призеров олимпиад - 47. Всего – 56. В 2011-2012 учебном году из 192 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей -11, а призеров олимпиад-65. Всего -76. В 2012 – 2013 учебном году из 198 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей-19, а призеров олимпиад-63. Всего-82. Ежегодно увеличивается количество учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах. В 2012-2013 учебном году во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок» приняло участие 231 человек, «Кенгуру» -190, конкурс «Человек и природа» - 245 человек.

Активное участие школьников в творческих конкурсах разного уровня свидетельствует о всестороннем развитии наших учащихся и серьезной работе педагогического коллектива в данном направлении.

## 4.3 Достижения учреждения в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	статус	Год проведения	результат
1	Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	2013	участие
2	Фестиваль детской прессы «СМИ – новое поколение»	муниципальный	2012	3 место
3	Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	2013	участие
4	Соревнования по футболу	муниципальный	2012	1 место
5	Соревнования по баскетболу (юноши)	муниципальный	2012	4 место
6	Соревнования по волейболу (девушки)	муниципальный	2013	1 место
7	Соревнования по настольному теннису	муниципальный	2013	1 место
8	Соревнования по настольному теннису	региональный	2013	1 место
9	Форум «Зелёная планета»	региональный	2012	участие
10	Соревнования по стрельбе	региональный	2012	1 место
11	Конкурс агитбригад	региональный	2012	2 место

	«Здоровая еда – здоровое поколение»			
12	Фестиваль «Танцевальная мозаика»	муниципальный	2013	участие
13	Конкурс допризывной молодежи	региональный	2012	1 место
14	Конкурс «Дорога глазами детей»	муниципальный	2012	1 место
15	Конкурс «Юннат»	региональный	2012	участие
16	Конкурс «Цвети Земля Тамбовская»	региональный	2013	3 место
17	Конкурс «Звездочки Тамбовщины»	муниципальный	2012	1 место
18	Конкурс «Звездочки Тамбовщины»	региональный	2013	участие
19	Конкурс сочинений «Молодой педагог Тамбовщины»	региональный	2012	1 место
20	Клейменовские чтения	региональный	2012	2,3 место
21	Акция «Природные переселенцы нашего края»	региональный	2012	участие
22	Конкурс «Подрост»	региональный	2012	1 место

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа заключила договора о сотрудничестве с филиалом ТОГУК ТОКМ дом-музей им. В.Г.Чичерина, ТОГОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Тамбовконцерт «Россияне – детям», ТГУ им. Державина, районной больницы, МОУ ДОД ЦРТДЮ, спортивной школой №2, музыкальной школой №2. В филиале школы в с.К-Гать налажено взаимодействие с Епархией, культурными и образовательными учреждениями социума: муниципальный центр духовно-нравственного воспитания г. Котовска, МОУ ДОД «Котовская школ искусств», общественная организация «Лига защиты культуры», МДОУ детский сад «Рябинка», ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития экологии и туризма».

Школа работает в режиме взаимодействия с социокультурными учреждениями п. Строитель, г. Тамбова и г. Котовска, в результате чего создается более комфортная и безопасная образовательная среда, которая формируется на основе возможностей как базового, так и дополнительного образования.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

В соответствии с планом финансово-хозяйственной на 2013 год (утвержден главой Тамбовского района 11.01.2013 с последующим изменением от 14.05.2013) планируемые поступления в 2013 году составили 35.258.956

рублей из них 31.369.856 рублей – целевые субсидии и 420.000 оказания услуг на платной основе.

Основная часть поступлений направлена на оплату работников учреждения (62%), организацию питания учащихся из многодетных и малообеспеченных семей (2%) и оплату коммунальных услуг и содержание помещения (8%). На оплату услуг связи 0,3%, на капитальный ремонт зданий – 1,7%, на оплату налогов (транспортный, земельный, имущественный) – 2,3%, на приобретение товарно-материальных ценностей (в том числе для проведения косметического ремонта) – 5,1%.

На основании положения о платных услугах, утвержденных приказом директора школы №1225 от 12.05.2012, согласованного с управляющим советом школы (протокол №1 от 06.09.2012) 85% доходов направляется на оплату труда работников, осуществление курирующей деятельности, 12% - на поддержание и развитие материально-технической базы школы, 3% - на оплату услуг банка.

Перечень и стоимость дополнительных образовательных платных услуг согласовано с главой Тамбовского района, утверждено приказом директора. Стоимость платных услуг составляет от 287,83 до 336,06 рублей.

Задачей на следующий учебный год является увеличение доли внебюджетных средств

## **7. Приоритетные цели и задачи развития школы**

Залогом успешной работы школы в прошедшем году явилось тесное сотрудничество коллектива с Управляющим советом, родительским комитетом и всесторонняя поддержка администрации района. Введение нового образовательного стандарта, развитие образовательной информационной среды, новые требования к качеству подготовки учителей стимулируют педагогов школы к самосовершенствованию, к творческому поиску. Сохраняя позиции школы в микрорайоне в качестве базовой, мы готовы к дальнейшему развитию. В перспективе наша школа должна стать центром взаимодействия как с родителями и местным социумом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга. В 2012-2013 учебном году школа продолжала работать по новому проекту развития, целью которого стало создание условий для достижения стабильно высокого качества образования за счет изменения методов и технологий обучения, повышения веса тех из них, которые формируют коммуникативную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций.

### **Наши задачи на новый учебный год:**

- 1.** Совершенствование системы управления качеством образования в школе
- 2.** Организация деятельности по внедрению новых образовательных стандартов в основной школе
- 3.** Повышение психолого-педагогической грамотности педагога в условиях перехода школы на компетентностное обучение
- 4.** Развитие системы самоуправления в школе
- 5.** Создание условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса. Увеличение количества питающихся в школьной столовой
- 6.** Сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа» представления о школе будущего имеют в МБОУ «Цнинская СОШ №1» достаточно прочную основу, реализуемую через проект развития «Лестница успеха».