

## КОНСПЕКТ УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ «ДРУЗЬЯ МОИ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ», 9 КЛАСС

Тема урока «Друзья мои, прекрасен наш союз»

Цели:

### 1. Образовательные

- Дать представление об окружении поэта на протяжении всей жизни
- Осуществить первичное знакомство: с лирикой, посвященной друзьям; воспоминаниями друзей; историями знакомств.
- Создать атмосферу «погружения» в творчество мастера.

### 2. Развивающие

- Определить роль друзей в развитии личности Пушкина, их влияние на судьбу поэта.
- На примере стихов раскрыть особенности личности поэта.
- Развитие навыков самостоятельной работы.

### 3. Воспитательные

- Воспитание интереса к личности и творчеству А.С.Пушкина.

**Оформление к уроку:** портрет А.С. Пушкина, стенд с портретами друзей Пушкина, книги стихов.

**Форма урока:** Анализ групповых заданий, подготовленных дома.

**Ход урока:**

I. Оргмомент.

II. Эмоциональная подготовка к уроку.

*Учитель.*

«Друзья мои, прекрасен наш союз», - так сказал поэт о своих отношениях с друзьями. Действительно, на протяжении всей жизни Пушкина отношения с

друзьями были прекрасны. В жизни поэта окружало огромное количество людей. Они были разными и по-разному раскрывали его поэтический талант, особенности характера.

В детстве это был Иван Пущин, потом друзья лица, о которых у Пушкина остались самые теплые воспоминания. Во взрослой жизни ангелы – хранители Жуковский, Соболевский, Тургенев, друзья-поэты... Всех не перечислишь. И вот сегодня на уроке мы будем говорить о дружбе великого поэта и великих людей золотого века.

### III. Создание проблемной ситуации.

Наша задача в течение разговора попытаться определить, кем же были друзья для Пушкина, какое значение имели они для него и какую роль сыграли в его жизни.

**1. Учитель.** Слово предоставляется творческой группе, которая расскажет первом друге А.С.Пушкина.

#### Учащиеся I группы.

- Историк. Рассказ об истории знакомства А.Пушкина с И.ПуЩИНЫМ.
- Литератор. Чтение наизусть стихотворения «Мой первый друг...», сообщение об истории создания стихотворения.
- Биограф. Сообщение биографических сведений о ПуЩине.

*Учитель.*(обращаясь к классу)

- Как вы думаете, какое значение имела дружба с ПуЩИНЫМ для Пушкина?  
Кем был ПуЩин для Пушкина? (Ответы учащихся)

### **2. Учитель.**

Лицей. Это слово навевает о многих событиях, которые произошли в жизни великого поэта. Это и годы учения, и становление личности Александра Сергеевича, и проба пера, и первая любовь, и, конечно же, первые друзья.

Что же значили лицейские друзья в жизни Пушкина? Какова их роль в жизни поэта? Сообщение следующей группы.

## II. группа учащихся

- Литератор. Чтение стихотворения Пушкина «19 октября».
- Историк. Сообщение о судьбе лицейских друзей поэта, их роли в жизни Пушкина (Дельвиг, Горчаков, Кюхельбекер).
- Литератор. (читает стихи Пушкина после сообщения о каждом из друзей).

*Учитель.* Какова же роль друзей лицея в жизни Пушкина?

(Ответы учащихся)

**3. Учитель.** Всем известно, что произошло в декабре 1825 года. Если бы поэт был в Петербурге, то он был бы на Сенатской площади. Но там были только его друзья. После восстания Пушкин проявил к нему двойственное отношение: остался лично верен своим друзьям – декабристам на всю жизнь, но отнесся с полной объективностью к событию. Что же объединяло Пушкина и декабристов? Каковы были их отношения? Слово нашей следующей группе.

## III. группа учащихся

- Историк. Рассказ об истории знакомства Пушкина с декабристами.
- Литератор. Чтение наизусть «Во глубине сибирских руд...» А. С. Пушкина.
- Литератор. Чтение наизусть стихотворения Одоевского «Струн вещих пламенные звуки...»
- Историк. Сообщение о судьбе друзей-декабристов.

*Учитель.* Что же объединяло Пушкина и декабристов? Каковы были их отношения? (Ответы учащихся).

**4. Учитель.** В окружении Пушкина были люди, которые пробовали себя на литературном поприще. Со многими из них Александр Сергеевич связан

был узами дружбы. Кто же они? Какова их роль в жизни поэта? Сообщение четвертой группы.

IV. группа учащихся.

- Биограф. Сообщение о Вяземском.
- Биограф. Слово о Языкове. Чтение наизусть «К Языкову» 1824 г.
- Биограф. Жизнь и судьба Батюшкова. Стихи Пушкина о Батюшкове.
- Биограф. Отношения с Баратынским.
- Биограф. Сообщение о Плетневе. Стих. «Плетневу».

*Учитель.* Какова же роль друзей-поэтов в жизни А.С.Пушкина? что они вносили в его жизнь? (ответы учащихся).

**5. Учитель.** А.С. Пушкину в жизни встретились люди, которые были не просто друзьями. Они были его ангелами-хранителями. Прослушав следующее выступление, попробуйте сказать, почему же эти люди стали ангелами-хранителями великого поэта?

V. группа учащихся.

- Биограф. Сообщение о П.Я.Чаадаеве и его отношениях с Пушкиным.
- Литератор. Чтение наизусть «К Чаадаеву» 1821г.
- Биограф. Сообщение об Александре Ивановиче Тургеневе.
- Литератор. Чтение стихотворения «К Жуковскому» 1816г.
- Биограф. Слово о Жуковском и его дружбе с Пушкиным.
- Биограф. С.А. Соболевский и Пушкин.

*Учитель.* Почему же эти люди стали ангелами-хранителями Пушкина? Как Пушкин относился к ним?

**6. Обобщение по теме.**

*Учитель.* Давайте же определим, как Пушкин относился к друзьям?

Каким мы видим Пушкина в стихах, посвященных друзьям?

Какую роль сыграли друзья в жизни поэта?

Что дала ему дружба?

Существует ли такая дружба и такие отношения в наше время?

(Ответы учащихся с доказательством).

**7. Домашнее задание и его инструктаж.**

1. Еще раз подумать над тем, о чем говорилось на уроке, и написать эссе «Мой друг» от лица Пушкина.
2. Анализ стихотворения Пушкина о дружбе.

Литература:

1. Пушкин А. С. Избранное.- М.: Просвещение, 1983.
2. 1799 – 1837: Пушкин и его время. – М.: ТЕРРА, 1997.