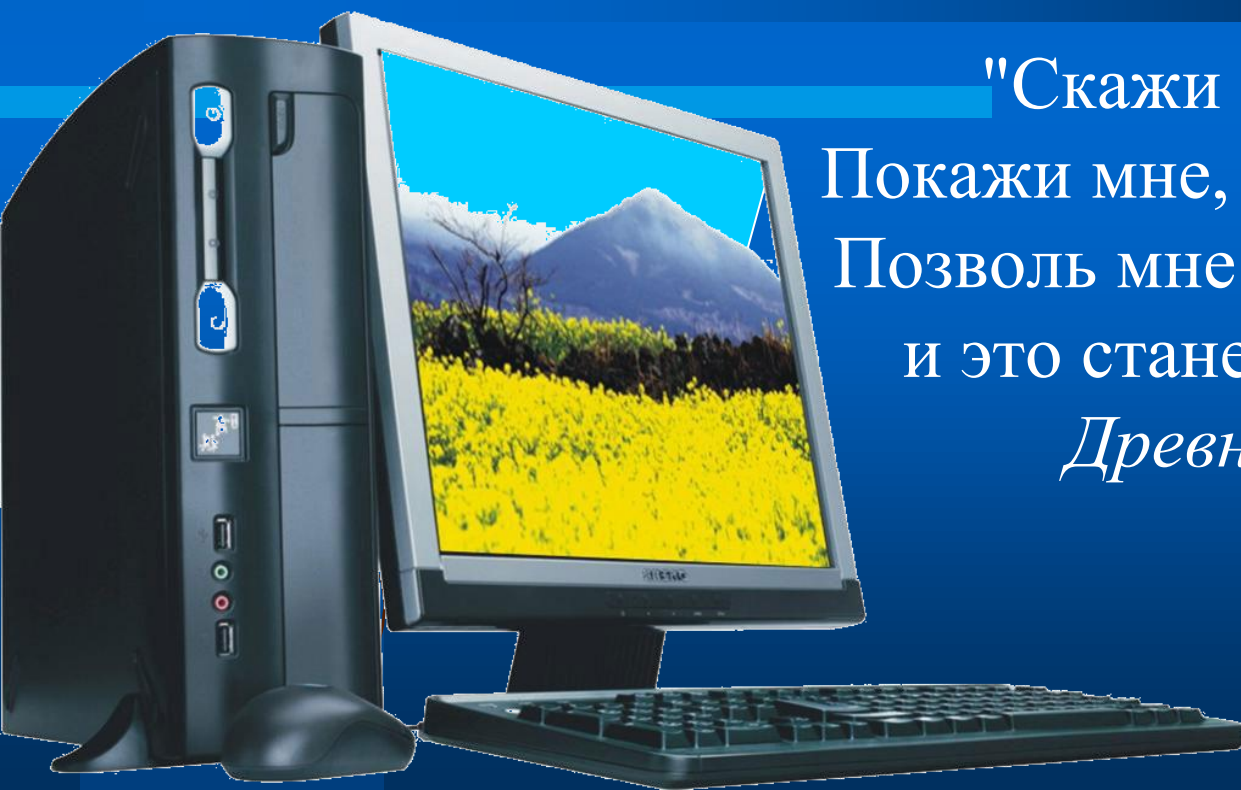


Использование информационных и коммуникационных технологий в начальной школе



"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся;
- осуществить дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Работа с использованием ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

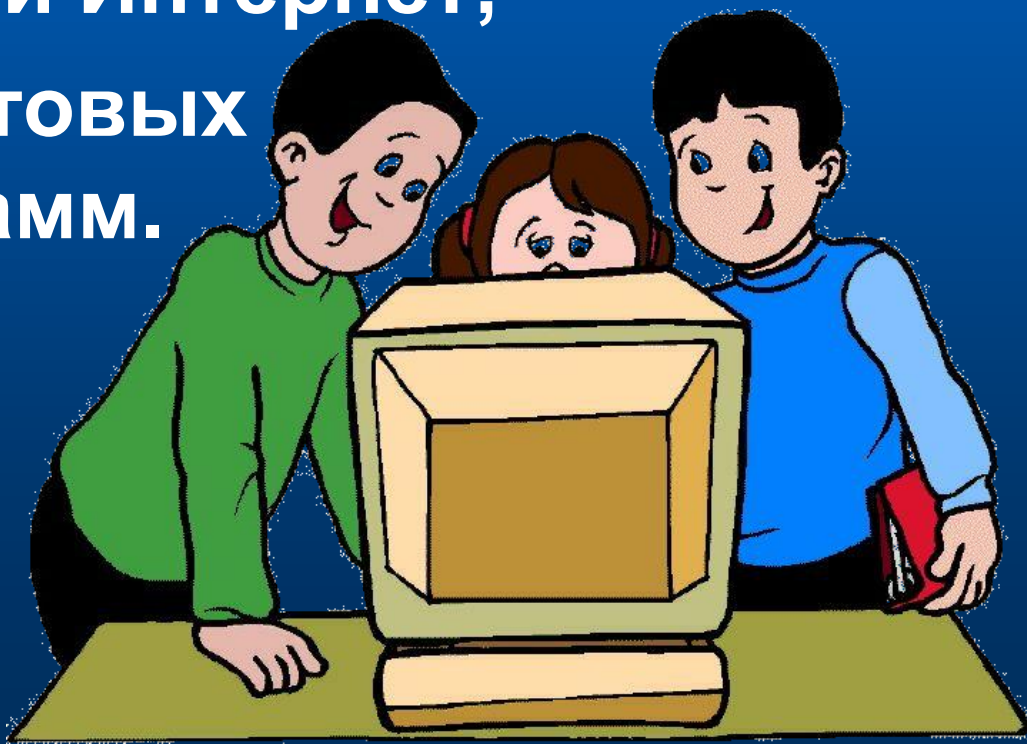
1	Электронная обработка документов
2	Использование готовых мультимедийных продуктов
3	Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
4	Использование электронной почты для переписки, общения с коллегами
5	Использование компьютерных технологий во внеурочное время
6	Использование компьютерных технологий в работе с родителями
7	Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
8	Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
9	Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)

Использование ИКТ на различных этапах урока:

- для обозначения темы урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;
- подготовка учащихся к усвоению новых знаний;
- усвоение новых знаний;
- закрепление новых знаний;
- рефлексия урока;
- домашнее задание;
- физпаузы.

Направления внедрения ИКТ:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ.



Презентации позволяют учителю

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации.



Использование ресурсов Интернета

- Расширяет виды учебной деятельности обучающихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
- Дает возможности для профессионального роста;
- Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
- Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для обучающихся.

Использование различных обучающих программ

Диски из серии «Уроки Кирилла и Мефодия»



Уроки практически не содержат текста — весь материал представлен видеоизображениями и анимированными интерактивными тренажерами, что наиболее подходит для детского восприятия. Мультимедийные уроки способствуют формированию у младших школьников логического мышления, развивают внимание и расширяют кругозор.

Учебник предназначен для учеников начальной школы и разработан в соответствии с Государственным стандартом образования РФ.

«Природа и человек. Естествознание для начальной школы».



- Развивающая программа для учащихся 1-4 классов предлагает ребёнку 250 интерактивных заданий, выполняя которые он научится размышлять и самостоятельно находить верные ответы, пользуясь дополнительной информацией в виде кратких текстов, схем и таблиц. Красочные иллюстрации, интересные и забавные задания, загадки и кроссворды, доступное изложение материала, тесно связанного с повседневной жизнью - всё это не даст заскучать во время занятий.

Программа работает в трех режимах:

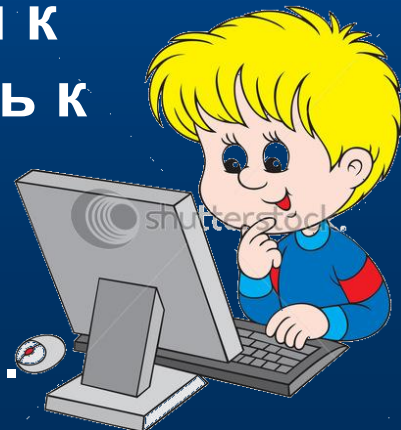
1. обучение с "обратной связью " под управлением программы
2. обучение в свободном режим
3. тестирование

Использование различных обучающих программ

- Тренажер «Грамотное письмо»
- Сборник дидактических материалов для учащихся 2-4 классов «К грамотности ступенька»
- Диск «Математика в играх и задачах»

Преимущества для обучающихся:

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- Обучающиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- Обучающиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.



Полезные сайты



<http://www.proshkolu.ru>

КАТАЛОГ
САЙТОВ

<http://educat.msk.ru/>



<http://metodsovet.su/>



<http://pedsovet.su/>



<http://www.uchportal.ru/>

Софт
для школы

<http://www.uroki.net/>



<http://school-collection.edu.ru/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!