

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Закон РФ «Об образовании»
- Приказ управления образования от 5.06.2009 № 1593
- Приказ МО РФ от 6.10.2009 № 373
- Приказ УоиН от 5.06.2009 № 1593
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Образовательная программа 2008 г. МОУ Цнинская СОШ №1 и учебный план МОУ Цнинская СОШ №1 на 2010-2011 уч. год;

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича «Преподавание базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю)

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах составлена с учетом САНПИН 2.2.2/2.4.1340-03 от 03.06.2003 3 118.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом их содержание составлено с учетом обязательных работ авторской программы Н.Д. Угриновича .

При проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы. Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематического планирования выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата. При выполнении работ практикума предполагается использование материала и заданий из других предметных областей. Объемные практические работы рассчитаны на несколько учебных часов. Практические работы включают подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий, а также включаются в домашнюю работу и проектную деятельность.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
3. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
4. владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками;
5. объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
6. учет особенностей различного ролевого поведения).

Изучение информатики и ИКТ в основной школе направлено на **достижение следующих целей:**

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- ввести понятия «информация» и «информационные процессы», информативность сообщения с событиями, открытиями, изобретениями, связанными с развитием информатики; ввести единицы измерения информации; раскрыть роль языков в информационных процессах;
- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов.

При реализации данной программы целесообразно использовать следующие **приемы и методы обучения:**

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником на печатной основе или электронным);
- Наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- Практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- Активные методы (метод проблемных ситуаций, метод проектов).

В рамках реализации данной программы предусматривается использование следующих **образовательных технологий:** проблемное обучение, тестовая технология, технология

опорных сигналов, технология адаптивной системы обучения, технология работы в парах.

Важным компонентом учебного процесса является **контроль**, или проверка результатов обучения. Входной оперативный контроль осуществляется в начале каждого урока. Это типовой для каждого комбинированного урока этап актуализации и проверки усвоения изученного материала. Одной из наиболее актуальных форм организации проверочного, тематического и итогового контроля является тестирование. Также используются такие формы контроля как собеседование, экспресс-опрос, зачет по опросному листу, творческая работа и др. Кроме того, каждый учащийся в течение учебного года, в процессе выполнения компьютерного практикума пополняет содержимое своего портфолио – личной файловой папки, где содержится вся коллекция работ, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области.

Учебно - методический комплект включает:

1. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.
2. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н. Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Практикум по информатике. Н.Угринович. Бином 2005

Дополнительная литература:

1. Методическое пособие 7-11 классы.
2. Плакаты 7-9 классы.
3. Сайт www.prosv.ru (рубрика «Информатика»)
4. Материалы Интернет - школы Просвещение.ru
5. Тексты тестов.

Содержание курса информатики и ИКТ в 8 классе – 35 часов

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

Теория	Компьютерный практикум
--------	------------------------

8 класс

Тема 1. Информация и информационные процессы

<p>1.1. Информация в природе, обществе и технике</p> <p>1.1.1. Информация и информационные процессы в неживой природе</p> <p>1.1.2. Информация и информационные процессы в живой природе</p> <p>1.1.3. Человек: информация и информационные процессы</p> <p>1.1.4. Информация и информационные процессы в технике</p> <p>1.2. Кодирование информации с помощью знаковых систем</p> <p>1.2.1. Знаки: форма и значение</p> <p>1.2.2. Знаковые системы</p> <p>1.2.3. Кодирование информации</p> <p>1.3. Количество информации</p> <p>1.3.1. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний</p> <p>1.3.2. Определение количества информации</p> <p>1.3.3. Алфавитный подход к определению количества информации</p>	<p>№ 1. Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора.</p> <p>№ 2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.</p>
<p>Контроль знаний и умений: тестирование.</p>	

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации

<p>2.1. Программная обработка данных на компьютере</p> <p>2.2. Устройство компьютера</p> <p>2.2.1. Процессор и системная плата</p> <p>2.2.2. Устройства ввода информации</p> <p>2.2.3. Устройства вывода информации</p> <p>2.2.4. Оперативная память</p> <p>2.2.5. Долговременная память</p> <p>2.3. Файлы и файловая система</p> <p>2.3.1. Файл</p> <p>2.3.2. Файловая система</p> <p>2.3.3. Работа с файлами и дисками</p> <p>2.4. Программное обеспечение компьютера</p> <p>2.4.1. Операционная система</p> <p>2.4.2. Прикладное программное обеспечение</p> <p>2.5. Графический интерфейс операционных систем и приложений</p> <p>2.6. Представление информационного</p>	<p>Практическая работа 2.1. Работа с файлами с использованием файлового менеджера</p> <p>Практическая работа 2.2. Форматирование дискеты</p> <p>Практическая работа 2.3. Определение разрешающей способности мыши</p> <p>Практическая работа 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы</p> <p>Практическая работа 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение</p>
--	---

<p>пространства с помощью графического интерфейса</p> <p>2.7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы</p> <p>2.8. Правовая охрана программ и данных. Защита информации</p> <p>2.8.1. Правовая охрана информации</p> <p>2.8.2. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы</p> <p>2.8.3. Защита информации</p>	
Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.	

Тема 3. Коммуникационные технологии

<p>3.1. Передача информации</p> <p>3.2. Локальные компьютерные сети</p> <p>3.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет</p> <p>3.3.1. Состав Интернета</p> <p>3.3.2. Адресация в Интернете</p> <p>3.3.3. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям</p> <p>3.4. Информационные ресурсы Интернета</p> <p>3.4.1. Всемирная паутина</p> <p>3.4.2. Электронная почта</p> <p>3.4.3. Файловые архивы</p> <p>3.4.4. Общение в Интернете</p> <p>3.4.5. Мобильный Интернет</p> <p>3.4.6. Звук и видео в Интернете</p> <p>3.5. Поиск информации в Интернете</p> <p>3.6. Электронная коммерция в Интернете</p> <p>3.7. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML</p> <p>3.7.1. Web-страницы и Web-сайты</p> <p>3.7.2. Структура Web-страницы</p> <p>3.7.3. Форматирование текста на Web-странице</p> <p>3.7.4. Вставка изображений в Web-страницы</p> <p>3.7.5. Гиперссылки на Web-страницах</p> <p>3.7.6. Списки на Web-страницах</p> <p>3.7.7. Интерактивные формы на Web-страницах</p>	<p>Практическая работа 3.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети</p> <p>Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету</p> <p>Практическая работа 3.3. «География» Интернета</p> <p>Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине</p> <p>Практическая работа 3.5. Работа с электронной Web-почтой</p> <p>Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета</p> <p>Практическая работа 3.7. Поиск информации в Интернете</p> <p>Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML</p>
Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.	

Повторение — 3 часа

*В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен
знать/понимать*

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.