

Учитель Земцова И.В.

Урок №11 ТЕМА: Заповеди

Цель: Ознакомление учеников с заповедями, данными Моисею, их конкретизация через работу с кроссвордом и ответы на вопросы о том, что означают заповеди и почему их надо выполнять.

Задачи:

1. Формировать у учащихся умение комментировать заповеди, приводить аргументы, подтверждающие их справедливость.
2. Развивать у учащихся умение размышлять о том, как они должны относиться друг к другу, делать вывод о том, почему надо выполнять заповеди.
3. Способствовать формированию у учащихся стремления к заботливому, сострадательному, милосердному отношению к людям.
4. Расширить кругозор учащихся, способствовать развитию волевой сферы детей, самоконтролю, осознанному поведению.
5. Развивать речь учащихся, мышление, самостоятельность суждений,

ХОД УРОКА

1. Учитель предлагает детям прочитать текст на стр. 40 и заполнить кроссворд. Сначала ученики выполняют задание самостоятельно, а затем вместе с учителем проверяют, дополняют, исправляют ошибки.
2. Учитель кратко знакомит учеников с текстом первых 4 заповедей, объясняющих как верующий человек должен относиться к Богу.
3. Ученикам предложено поработать с учебником стр. 40-41. Класс делится на группы. Каждая должна прокомментировать одну из заповедей: объяснить, что означает данная заповедь и привести аргументы, подтверждающие её справедливость. В качестве аргументов можно использовать истории из Библии, художественные произведения или реальные истории из личного опыта учеников. Дети читают учебник, обсуждают и представляют свои ответы классу. В ходе каждого выступления учитель демонстрирует соответствующий слайд презентации, дополняет, конкретизирует, приводя свои примеры.
4. Вместе делаем вывод о том, что должен делать каждый христианин и почему надо выполнять заповеди.
5. Домашнее задание. Читать §11, ответить на вопросы.

Начало урока – работа с понятиями. Задание «Кроссворд»

Прочитай текст на стр. 40

К Р О С С В О Р Д :



¹ Д			² М				
Е			О		³ З		⁴ С
⁵ С	К	Р	И	Ж	А	Л	И
Я			С		П		Н
Т			Е		О		А
Ь			Й		В		Й
					Е		
					Д		
	⁶ Б	И	Б	Л	И	Я	

П о в е р т и к а л и :

1. Сколько всего заповедей дал Бог человеку?
2. Имя пророка, получившего заповеди
3. Правила, данные Богом, помогающие различать добро и зло
4. Гора, на которой Моисею были даны заповеди

П о г о р и з о н т а л и :

5. Каменные доски, на которых были записаны заповеди
6. Книга, в которой записаны заповеди.

З а п о в е д и

№	Содержание	Что означают?	Аргументы
5	Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле	<i>Дети должны помогать родителям, поддерживать их</i>	<i>Родители дали жизнь, заботились о ребёнке. За это – продлятся дни</i>
6	Не убивай	<i>Нельзя убивать другого человека и желать ему смерти</i>	<i>Не ты дал жизнь, значит, не тебе её отнимать!</i>
7	Не кради	<i>Нельзя брать чужое без разрешения</i>	<i>Это бесчеловечно, так как приносит страдания другому человеку</i>

8	Не прелюбодействуй	<i>Нельзя предавать тех, кого любишь</i>	<i>Выполнение заповеди – залог сохранения семьи</i>
9	Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего	<i>Нельзя лгать, обманывать</i>	<i>Любой обман откроется. Бог видит обман</i>
10	Не желай... ничего, что у ближнего твоего	<i>Не надо завидовать другим людям</i>	<i>Зависть мешает радости, она не знает границ</i>

Вывод Каждый христианин должен *с о б л ю д а т ь з а п о в е д и*, так как:

1. Заповеди даны *Богом*
2. Они учат *отличать добро от зла*
3. Выполнение заповедей даёт человеку *душевный покой, приближает его к Богу.*

Урок №14 ТЕМА: Храм

Цель: Ознакомление учеников с новыми понятиями (служба священника, кадило, канун, иконостас, алтарь, царские врата).

Задачи: развитие интереса к истории храмового строительства в России через выполнение интеллектуального задания и ознакомление с историей местного храма, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию волевой сферы детей, самоконтролю, осознанному поведению, развивать речь учащихся, мышление, самостоятельность суждений.

Ход урока:

1. Учитель предлагает поработать с текстом учебника и выполнить задания на заполнение пропусков в схеме и установление соответствия между понятием и его определением. Задание по форме напоминает олимпиаду по истории - это позволяет готовить детей к решению такого рода задач. Гиперссылки в презентации позволяют наглядно представить те объекты, которые обозначены новыми понятиями.
2. Работа на установление соответствия между названием храма и его изображением, а также краткая справка о истории представленных памятников архитектуры. Храмы под №1, 2 и 5 легко узнаваемы, что делает задание посильным и способствует развитию познавательного интереса.
3. Задание, связанное с историей местного храма можно дать на дом или заранее попросить учеников расспросить родителей о нём.
4. Домашнее задание. Читать §14, ответить на вопросы.

Начало урока.

Вопрос учителя: «На что похож храм на слайде?»

Художник назвал свой рисунок «Пламя»

Как вы думаете, почему храм у художника похож на пламя?

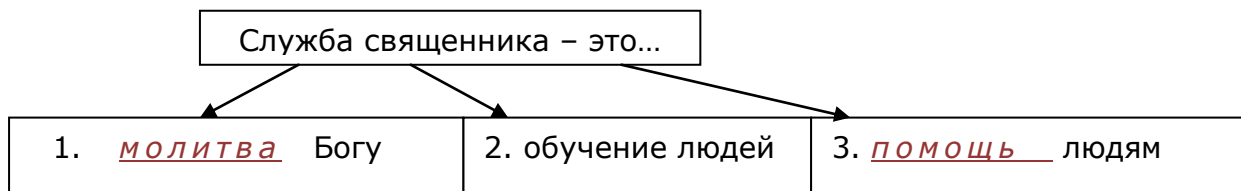
В храме горят свечи – символ жертвы

Есть выражение «гореть на работе» - то есть отдавать себя служению



Учитель предлагает детям назвать имя человека, чья фотография есть на слайде (патриарх Кирилл), и объяснить, какой момент служения зафиксирован на снимке. Затем учитель называет имя Андрея Кураева – автора учебника, объясняет, что он так же является священнослужителем. Работа с текстом учебника.

Прочитайте стр.48-51 и выполните задания:



Установите соответствие между понятием и его определением, запишите определение понятия, к которому не написано объяснение:

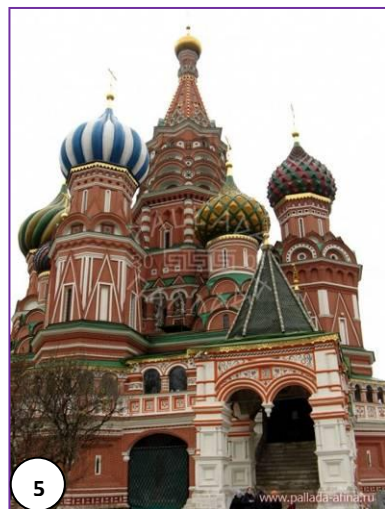
1) Кадило	А) панихидный столик, с изображением распятия, где зажигают свечи, чтобы помолиться об умерших
2) Канун	Б) круглая небольшая жаровенка с благоухающими маслами (ладаном), которые кладутся на горящие угли
3) Иконостас	В) место, где молится священник, туда никто не может входить без его благословения
4) Алтарь	Г) двери, через которые во время службы выносят Евангелие – благую весть о царе-Христе
5) Царские врата	Д) <i>стена из икон, за которой расположен алтарь</i>

А	Б	В	Г	Д
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>3</i>

Х Р А М Ы Р О С С И И

Название храма	№	Чем известен?
Ипатьевский монастырь	<i>2</i>	<i>Здесь начиналась династия Романовых</i>
Преображенская церковь	<i>1</i>	<i>Деревянная церковь в Кижах 1714г.</i>
Покровский собор	<i>5</i>	<i>Храм Василия Блаженного</i>

Храм Покрова на Нерли	3	Построен более 800 лет назад
Храм Христа Спасителя	4	Был взорван, а затем восстановлен



Что вы знаете о храме нашего города? _____

В честь какого святого он освящён? _____