МОУ Цнинская СОШ №1

План работы школьной библиотеки.

Цель: Удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных социокультурных, духовных, образовательных потребностей и запросов детей и подростков.

Залачи:

- 1. Познавательные: Научить детей пользоваться фондом библиотеки.
- 2. Развивающая: Научить детей находить нужную информацию в книгах.
- 3. Социально-педагогическая: Формирование общественно-активной личности, способной реализовать себя в социуме.
- 4. Эколого-эстетическое развитие:
 - Развитие умения видеть красоту окружающего мира, разнообразие красок и форм;
 - Формирование умения и желания сохранить окружающий мир природы;
 - Формирование чувств в ответственности состояние окружающей среды;
- 5. Развитие навыков грамотного поведения в природе, в быту.
- 6. Повышение воспитательного потенциала через организацию совместной работы с педагогами, работниками других библиотек.
- 7. Организация творческих встреч с поэтами и писателями Тамбовского края.
- 8. Выявление индивидуально-личностных особенностей детей на основе дифференцированного подхода.
- 9. Формирование потребностей в дальнейшем получении информации из книг, развитие познавательной активности детей.
- 10. Создание банка данных
- 11. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- 12. Формирование основ научного мировоззрения.

Используемые в работе педагогические технологии:

- 1. Информационные (формирование знаний, умений).
- 2. Операционные (формирование способов умственной деятельности).
- 3. Эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование эстетических и нравственных отношений).
- 4. Технология саморазвития (формирование самоуправляющих механизмов личности).
- 5. Эвристические (развитие творческих способностей).
- 6. Личностно-ориентированные технологии (разносторонние, свободное и творческое развитие личности ребенка).
- 7. Технологии свободного воспитания (школьник идет к результату от внутреннего побуждения, а не от внешнего воздействия).

Обучающие задачи:

- Углубление представлебний ребенка о своем «я», формирование понятия «мы»;
- Формирования об этических нормах поведения;

Обогащение и активизация лексического словаря школьников.

Развивающие задачи:

• Развитие эмпатии, коммуникативных способностей

Воспитательные задачи:

- Формирование важнейших нравственно эпических представлений об общечеловеческих ценностях;
- Побуждение к осмыслению своих поступков;
- Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы другого;
- Способствовать формированию положительных черт личности.

Воспитание в работе библиотеки имеет приоритет перед образованием.

I. (Эрганизационно -	- методическая деятельность.
Содержание раб	боты	Время проведения
1. Составление и информационного помощь педагогам школы.	систематизация материала в	В течении года
	образовательных гов и учащихся.	В течении года
<u> </u>	пенаправленного	В течении года
4. Развитие коммуни социальной адаптаци	икативности и ии школьников.	В течении года
5. Построение методич основе реальных педагогов и школьни	затруднений	В течении года
6. Списание ветхой, содержанию, не потерявшей актуальность литерат	профильной, политическую гуру.	В течении года
	II. Познавато	ельная деятельность.
1. Обогащение пред окружающей действ	ставления об ительности.	В течении года
2. Формирование по образовании.	отребности в	В течении года
3. Интеллектуальное школьников.	•	В течении года
4. Помощь педагогам (подбор литературы передовым опытом педагогов)	я, знакомство с	В течении года
списков литератур «Новинки книг», увлечением», «Г психологии», «Разнооб методов работы», «Проф выбор индивидую образования и разг	«Обучение с Новые пед. Іоиск, опыт, бразие форм и «Педагог нового рессионализм — ального пути вития ребенка», деятельности», риалы в помощь	В течении года
	III. Трудо	вая деятельность.
1. Сохранение и материальных ценно	приумножение	В течении года
2. Формирование отношения к ценностям.	уважительного материальным	В течении года

2 P	D.				
3. Воспитание положительного	В течении года				
отношения к труду.					
W. 05					
IV. Обществен	нная деятельность.				
1. Содействовать социализации детей,	В течении года				
включение их в сопереживание	В 10 10 ний года				
проблемам общества.					
2. Приобщать к активному	В течении года				
преобразованию действительности.					
3. Ценностно-ориентировочная	В течении года				
деятельность					
	енная деятельность.				
1. Развитие чувственного	В течении года				
мироощущении, потребности в					
прекрасном.					
2. Развитие способности к	В течении года				
художественному мышлению.					
3. Реализация индивидуальных	В течении года				
задатков и способностей.					
	ительная деятельность.				
1. Культивировать здоровый образ	В течении года				
жизни.	_				
2. Проведение цикла мероприятий на	В течении года				
тему «Вредные привычки».					
3. Премьера книг на тему: «Если	В течении года				
хочешь быть здоров»	_				
4. Премьера одной статьи по теме	В течении года				
«Если хочешь быть здоров»					
5. Проведение цикла бесед: «Я -	В течении года				
девушка, я - юноша»					
	пое общение.				
1. Организация обогащающего досуга.	В течении года				
	ЛЕФТЕЛЬ ПОСТЬ				
1. Ведение карточек, каталогов, тематичес	•				
методических фондов со сложной класс					
2. Разработка сценариев для проведения м					
3. Оформление тематических выставок кн					
Самообраз					
Знакомство с рекомендательными списками					
Формы р	± ± ±				
1. Дни информации.					
2. Дни открытых дверей.					
3. Просмотры.					
4. Обзор новых книг.					
5. Премьеры книг, статей, журналов, газет	1				
6. Выставка одной книги.					
7. Проведение индивидуальных консульта	щий для педагогов, родителей.				
8. Анкетирование.					
9. Вечера вопросов и ответов.					
10. Викторины.					
11. Диспуты					
12 Мозговая атака					

12. Мозговая атака.

Военно-патриотическое воспитание.

Тема	Название мероприятия	Форма работы	Время
			проведения
1. День памяти А. Невского	«Страницы истории»	Обзор	сентябрь
2. 630 лет со дня Куликовской битвы (1380)	«Дорога в прошлое»	Книжная выставка	сентябрь
3. 265 со дня рождения М. И. Лермонтова	«Какие были времена, какие были люди»	Книжная выставка	сентябрь
4. 660 лет со дня рождения Д. И. Донского.	«Далекое прошлое нашей Родины»	Премьера статей	октябрь
5. 65 лет со дня начала Нюрнбергского процесса	«История не только прошлое»	Книжная выставка	ноябрь
6. День героев Отечества	«Солдат всегда солдат»	Книжная выставка	декабрь
7. 1120 лет со дня рождения Ольги (киевской княгини)	«В глубь веков»	Обзор	декабрь
8. 790 лет со дня рождения А. Невского	«На всю оставшуюся жизнь нам хвати подвигов и славы»	Час интересного сообщения	декабрь
9. День былинного богатыря Ильи	«Закатилось солнце красное»	Обзор	январь
10. 355 лет со дня рождения Ф. Я. Лефорта, военного деятеля, сподвижника Петра I	«Что в имени тебе моем»	Книжная выставка	январь
11. День полного снятия блокады Ленинграда	«И помнит мир спасенный»	Книжная выставка	январь
12. 23 февраля	«Святое дело – Родине служить»	Книжная выставка	февраль
13. 150 лет со дня отмены крепостного права	«По Руси великой»	День информации	март
14. 9 мая	«Мы славим 45, не забывая 41»	Тематический вечер	май

Нравственное воспитание

Тема	Название мероприятия	Форма работы	Время
			проведения
1. 115 лет со дня рождения Есенина	«Я люблю тебя Россия»	Книжная выставка	октябрь
2. 140 лет со дня рождения Бунина	«Литературная гостиная»	День информации	октябрь
3. 90 лет со дня рождения Д. Родари	«Страна, которой на глобусе нет»	Книжная выставка, обзор	ноябрь
4. 130 лет со дня рождения Блока	«Идешь – и я иду с тобой, вперед о Родина	Эрудит-лото, книжная	ноябрь
	MOA)>	выставка	
5. 95 лет со дня рождения Симонова	«Гори, гори моя звезда»	Обзор	ноябрь
6. 105 лет со дня рождения Троепольского	«Зло – это»	Диспут, книжная выставка	ноябрь

7. 175 лет со дня рождения М. Твена	«Возраст детства изменить нельзя»	Книжная выставка	ноябрь
8. 190 лет со дня рождения А. А. Фета	«Воспитание творчеством»	Книжная выставка	декабрь
9. 240 лет со дня рождения Бетховена	«Какая музыка звучит»	Обзор литературы	декабрь
10. 350 лет со дня рождения Даниеля Дефо	«Сила духа»	Выставка одной книги	март