Программирование на Ruby для лингвистов a.k.a. Ruby for Smart Linguists

#### **About**

- ◆ Создатель: Yukihiro Matsumoto (matz)
- ◆ Первая версия в 1995
- Применяется в

консольные инструменты, прототипирование

GUI (есть библиотеки tk)

веб программирование Ruby on Railskiller app.

## Версии Ruby

- ◆ прекращена поддержка версии 1.8.7
- → текущие версии 1.9.х и 2.0.0

ruby-1.9.2-p290 ruby-1.9.3-p448 ruby-1.9.3-rc1 ruby-2.0.0-p247

◆ реализации Ruby

\*ruby\* :: MRI/YARV Ruby (The Gold Standard) {1.8.6,1.8.7,1.9.1,1.9.2...}

**jruby** :: JRuby, Ruby interpreter on the Java Virtual Machine.

rbx :: Rubinius

ree :: Ruby Enterprise Edition, MRI Ruby with several custom

patches for performance, stability, and memory.

macruby :: MacRuby, insanely fast, can make real apps (Mac OS X Only).

**maglev** :: GemStone Ruby, awesome persistent ruby object store.

#### Осторожно, несовместимость!

• несовместимость между

good news! ruby 1.9.x = 2.0.0

• ruby 1.8.7

• ruby 1.9.х и 2.0.х

#### Совет!

решаясь перейти на новую версию, читать **ChangeLog** 

# Полезные утилиты - irb

◆ irb – интерактивный Ruby, консоль Ruby

> irb

REPL - read, evaluate, print, loop

◆ Запустите irb и попробуйте выполнить следующие команды

puts "hello " + "world"

num = 5 puts num



метод to\_f преобразует во float (число с плавающей точкой)

оператор puts **put s**tring

набрать quit

#### Задание

Задание: в irb, создайте переменную, содержащую строку "hello world"

> str = "hello world" выделите из строки первую букву каждого из слов, объедините и распечатайте. Должно получится "hw"

#### Решение:

str = "hello world"

puts str[0] + str[6]

## Полезные утилиты - ri

→ ri — (ruby information) консольная справочная система Ruby

```
> ri --help
> ri --list
> ri
```

◆ Выполните команды

> ri String
> ri String#downcase

Метод downcase объекта (экземпляра) класса String

пример использования метода объекта: "Hello".downcase

- > ri String.new
- > ri String.downcase

Mетод new класса String

## Задания

◆ Задание: запустите irb и в нем выполните преобразование сроки к верхнему регистру. Какой метод надо применить к строке? Вставьте его вместо ххх:

puts "hello".xxx

ri String#upcase

◆ многоликий puts. этот метод определен во многих классах

> ri puts

◆ Задание: исследуйте отличия puts от print

puts "hello"; puts "world"

\$, = ";"

print "hello"; print "world"

print "hello", "world"

## Переменные vs. Константы

- ◆ Переменные (изменяемые) vs константы (неизменяемые)
- ◆ Правила именования переменных и констант
  - ≻ буквы [A-Za-z]
  - цифры (не может быть первой) [0-9]
  - нижнее подчеркивание \_

name\_1 = "Ruby"

- ◆ Переменная не должна начинаться с большой буквы.
- ◆ Вопрос: с чего может начинаться имя переменной?

Ответ: [a-z]

## Переменные vs. Константы

- ◆ Константы начинаются с большой буквы.
- ◆ попробуйте в irb

> puts RUBY\_VERSION

#=>1.9.2

lesson.02/test\_stderr.rb

STDOUT.puts STDERR.puts

◆ Задание: создайте свою константу

$$> Qqq = 666$$

и присвойте им другое значение



(irb):6: warning: already initialized constant ZZZ => "reassigned"

#### Константы

- ◆ Константами считаются имена классов и модулей
  - String, Array, Hash
  - > Enumerable, Comparable
  - MyOwnClass, Myownclass, My\_own\_class
- Убедитесь в этом, выполнив команду

◆ Вопрос: Чем являются \_var и \_Var, переменными или константами?

пэрэмэнными

#### Типы данных

- Любой программный объект принадлежит к тому или иному типу
- ◆ Тип определяет
  - допустимые значения и свойства
  - > перечень операций, применимых к значениям данного типа
- ◆ Некоторые типы данных
  - > численные: Integer, Float, Fixnum (<Integer), Bignum (<Integer), Numeric
  - > строковые String
  - > логические (булевские = boolean): FalseClass, TrueClass
  - File, IO
  - Symbol
  - Array, Hash

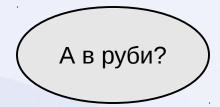
#### Типы данных - 2

- ◆ Язык Ruby позволяет задавать свои собственные типы (определять классы) и снабжать их необходимыми свойствами.
  - Dictionary
  - PartOfSpeechDictionary
  - Sentence
  - > Word
  - AnnotatedWord

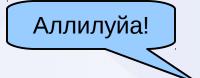
## Типы данных - 3

- ◆ Языки делятся на языки с
  - > динамической типизацией (shell, awk, ruby, python,...)
  - » статической типизацией (C, Java)
- ◆ При статической типизации
  - тип переменной задается сразу

int a = 20



- тип переменной нельзя изменить в процессе работы
  - a = "now this is a string"
- ◆ Ruby язык с динамической типизацией



## Пример

◆ Выполните скрипт lesson.02/script\_2.rb

#!/usr/bin/env ruby

a = 10
puts a, a.class

a = "ten"
puts a, a.class

a = "10"
puts a, a.class

## Задание

◆ Задание: выясните, к какому типу принадлежат следующие значения

```
3.14 3.14.class #=> Float

"3.14" "3.14".class #=> String, потому что в кавычках

[1, 2, 3] [1, 2, 3].class #=> Array, потому что в квадр. скобках

:Array :Array.class #=> Symbol, потому что начинается с :

1..5 (1..5).class #=> Range, потому что В СЛЭШАХ
```

#### Задание

◆ Какой результат выполнения следующих операций?

# Присваивание (assignment)

◆ Оператор = служит для присвоения значения переменной

$$num = 42$$

◆ Параллельное присваивание

word = "apple" freq = 42 tag = "noun"

- → пример: word, tag = "apple\_NN".split(/\_/)
- ◆ Исследуйте, какие значения примут переменные:

$$a,b,c = 10,20$$

$$a,b,c = 10,20,30,40$$

#### Задание

• Задание: задайте две переменные (значение одной "Susan" а другой 25) и выведите текст

"her name is Susan and she is 25 years old"

Подсказка: в скрипте использовать оператор конкатенации строк +

```
#!/usr/bin/env ruby
name, age = "Susan", 25
puts "her name is " + name + " and she is " + age + " years old"
puts "her name is #{name} and she is #{age} years old"
```

#{...} интерполяция

#### Задание

• Решение 2: преобразование типов (привести к типу String)

```
#!/usr/bin/env ruby
name, age = "Susan", 25
puts "her name is " + name + " and she is " + age.to_s + " years old"
```

age.class

#=> Fixnum

ri Fixnum#to\_s

## Рюшечки: puts с шаблоном

◆ шаблон и позиционная подстановка

```
#!/usr/bin/env ruby

name, age = "Susan", 25
template = "her name is %s and she is %s years old"

puts template % [ name, age ]
```

см. также судоку

> ruby sudoku\_solver.rb

## Оператор условия if

if / then / end

```
if EXPRESSION [; then]
# если EXPRESSION истинно,
# то попадаем в эту ветку
...
end
```

```
a = 5

if a > 0

puts "#{a} is a positive number" end

if a > 0; then

puts "#{a} is a positive number" end
```

; перед *then* необязательно

может употребляться в постпозиции:

puts " $\#\{a\}$  is a positive number" if a > 0

# Оператор условия if

if / then / end

```
if EXPRESSION [; then]
# если EXPRESSION истинно,
# то попадаем в эту ветку
...
end
```

```
a = 5

if a > 0

puts "#{a} is a positive number" end

if a > 0; then

puts "#{a} is a positive number" end
```

; перед *then* необязательно

может употребляться в постпозиции:

puts " $\#\{a\}$  is a positive number" if a > 0

#### if пошагово

$$a, b = 10, 10$$

if a > 0 && a == b puts "hello" end

a, 
$$b = 10, 10$$

if true puts "hello" end

$$a, b = 10, 10$$

if true && a == b puts "hello" end

$$a, b = 10, 10$$

puts "hello"

проверка на равенство ==

$$a, b = 10, 10$$

if true && true puts "hello" end

"hello"

# Оператор условия if

if / then / else / end

```
if EXPRESSION [;then]
# сюда если TRUE
else
# сюда если FALSE
end
```

; перед *then* необязательно

```
a = - 5

if a > 0

puts "#{a} is a positive number" else

puts "#{a} is not a positive number" end
```

## Задание

◆ чему равны а и b после выполнения данного кода?

проверка на НЕравенство !=

```
a, b = 10, 10

if false
    b = b - 1

else
    b = b + 1

end
```

# Оператор условия if

if / then / elsif+ / else / end

ветка else необязательна ; перед *then* необязательно

```
if EXPRESSION1 [; then]
...
elsif EXPRESSION2 [; then]
...
elsif EXPRESSION3 [; then]
...
else
...
end
```

◆ если EXPRESSION1 равен TRUE, то дальнейшие условия не проверяются

#### Сопоставление РВ

◆ Условные операторы, сопоставляющие (matching) строки:

оператор	описание	операнды	ыднарепо
=~	метчит	string =~ regexp	regexp =~ string
!~	не метчит	string!~ regexp	regexp!~ string

#### Например:

```
str = "paper"

if str !~ /[a-z]/
   puts "no letters"

else
   puts "contains letters"

end
```

#### Сопоставление РВ

◆ Что возвращают следующие команды (в irb)?

"paper" = 
$$\sim /[a-z]/$$
 #=> 0

ri String#=~

возвращается позиция начала метча - позиция первого символа, который заметчило регулярное выражение (отсчет позиций с 0)

#### Что есть true и что есть false

**→ Любое** выражение или объект в руби имеет булевское (логическое) значение (true или false)



любое выражение или объект можно использовать в условных конструкциях

◆ Вопрос: что произойдет в результате выполнения следующей команды?

if 1; then puts "is true"; else puts "is false"; end

## Задания

◆ Выясните, какие из следующих значений считаются true в руби?

-5 true в AWK false true 0 true "paper" 6677 true в AWK false true отсутствует в AWK true false отсутствует в AWK false nil отсутствует в AWK false

#### Циклы

- ◆ Циклы позволяют выполнить какое-то действие/действия несколько раз.
- ◆ Сравните, сколько раз выполнится блок (lesson.03/while/test\_while\_1.rb)

```
a = 2

if a < 5

b = a ** 2

print b

end

a += 1

end

a += 3

a += 4

a += 3

a += 4

a += 3

a += 4
```

- Способы организации циклов в руби: while (until), for, loop, times, upto, downto, step, each и его братья
- Другие операторы, управляющие циклами: next, break; *retry*, *redo*

# Цикл while

◆ Цикл while выполняется, пока условие истинно

```
while expression-that-is-TRUE [do]
# ....
end
```

◆ Сколько раз выполниться следующий цикл (while/test\_while\_2.rb)? Расскажите, как он выполняется:

```
i = j = 0
while i < 5 && j < 5
  puts "i=#{i}, j=#{j}"
  i += 1
  j += i
end
puts ""</pre>
```

Почему цикл не пошел на следующую итерацию? i=3, j=6

## Цикл while c IO#gets

• Вопрос: объясните, как работает следующий цикл? например, обрабатывается файл, в котором одна строка "hello"

```
while line = gets while line = "hello" while "hello" while true # действия # ... # ... # ... # ... # ... # ... end end end end
```

• Вопрос: В какой момент этот цикл остановится? читать: IO#gets

Ответ: из IO#gets: Returns +nil+ if called at end of file.

◆ Принудительное завершение цикла: break

```
while true; do
...
break if some-condition
...
end
```

#### Чтение из потока ввода

ri IO#gets

- ◆ выполните скрипт lesson.03/gets/test\_gets.1.rb
- ◆ Прочитайте скрипт и скажите, то ли выводится, что "хотел" сказать программист.

для сравнения, выполните lesson.03/gets/test\_gets.2.rb

◆ Исправьте скрипт test\_gets.1.rb, чтобы он работал аналогично test\_gets.2.rb

ri String#chomp ri String#chop ri String#strip ri String#chomp! ri String#chop!

ri String#strip!

#### Задания

◆ Задание: напишите скрипт (test\_numbers.rb), который просит пользователя ввести целое число и сообщает об этом числе, является ли оно положительным, отрицательным или нулем

```
test numbers.rb
#!/usr/bin/env ruby
msg = "Enter an integer number"
puts msg
while num = gets
  num = num.chomp.to i
  # TODO: write your code here that tests the number
  if num ...
  puts msg
end
```

Ответ: lesson.03/test\_numbers\_done.rb

◆ Задание: Будет ли работать следующий скрипт?

```
#!/user/bin/ruby
while line = gets
  line.chomp!
  if line == "quit"
    exit
  elseif line < 0
     puts line + " is a negative number"
  else if line == "0"
     puts line + " is zero"
  elsif
     puts "#{line} is a negative number"
end
```

◆ Задание: исправьте скрипт lesson.03/test\_numbers\_buggy.rb

в коментариях описано, что он должен делать

см. ответ в lesson.03/test\_numbers\_correct.rb

- ◆ на материале файла data/words.txt, подсчитайте скриптом, сколько
  - ★ в файле строк
  - 🖈 сколько слов, начинающихся с большой буквы
  - 🖈 сколько слов, начинающихся с маленькой буквы

ожидаемый выход как выход скрипта:

lesson.04/simple/count\_words.rb

Совпадает ли количество слов 1. с суммой 2. и 3. ?

Если нет, то выведите строку/и, которая/ые не была/и подсчитана/ы?

- ◆ Из файла data/corpus.txt выведите непустые строки длиной меньше 10 токенов.
- ◆ Подсчитайте все непустные строки, пришедшие на вход, и все выведенные строки. Выведите эти счетчики в конце выполнения программы в поток ошибок

Ожидаемый выход как выход скрипта:

lesson.04/simple/short\_paragraphs.rb

Начальный скрипт:

lesson.04/simple/short\_paragraphs\_stub.rb

while
IO#gets
String#length
String#empty?
String#split
Array#length

# Accuracy/Precision/Recall

		Gold		
		True (NP)	False (non-NP)	
Auto	Pos. (NP)	tp: NP = NP	fp: NP != non-NP	Precision
	Neg. (non-NP)	fn: non-NP != NP	tn: non-NP = non-NP	
		Recall		

tp - true positive fp - false positive fn - false negatve tn - true negative Accuracy:

(tp + tn) / (tp + tn + fp + fn)

Precision:

tp / (tp + fp)

Recall:

tp / (tp + fn)

◆ Задание: на основании файла corpus\_gold\_vs\_auto.txt подсчитайте accuracy

ответ: precision/compute\_accuracy.rb

- ◆ Задание: посчитайте точность распознавания NP.
- ◆ Дополнительно: округлите результат до двух знаков после запятой.

начальный скрипт: precision/compute\_precision\_stub.rb

ответ: precision/compute\_precision.rb

- ◆ Задание: посчитайте посчитайте racall распознавания NP.
- ◆ Дополнительно: округлите результат до двух знаков после запятой.

ответ: precision/compute\_recall.rb

◆ Задание: объедините в один скрипт вычисление всех метрик: accuracy, precision, recall

◆ Задание: измените скрипт find\_jj\_with\_jjr.rb так, чтобы выход имел следующий вид:

```
NICE JJ --> JJR NICER
```

(т.е. пять полей разделенных табуляцией)

ответ: lesson.06/find\_jj\_with\_jjr.2.rb

Ожидаемый выход в

lesson.06/find\_jj\_with\_jjr.2.out lesson.07/find\_jj\_with\_jjr.2.out

Есть ли в выходе это две строки?

```
FAR JJ --> JJR FARTHER FAR JJ --> JJR FURTHER
```

▶ Задание: (см. lesson.06/irrverbs/README) Разработайте скрипт, который находит в словаре просао глаголы, имеющие неправильную форму VBD, и выводит найденное в следующем формате:

```
GIVE VB --> VBD GAVE SHED VB --> VBD SHED
```

(т.е. пять полей разделенных табуляцией)

Используйте DicTester как источник данных. см. пример выхода DicTester в файле:

lesson.06/irrverbs/dictester.txt

ответ: lesson.07/irrverbs/find\_vb\_irrvbd.rb

ожидаемый выход: lesson.07/irrverbs/find\_vb\_irrvbd.out

#### "Найди отличия"

1. Правильный ли это способ получить форму VB?

vb = line.split.first

см. файл dict.takeplace.txt

"TAKE PLACE classes: VB-134/10".split => ["TAKE", "PLACE", "classes:", "VB-134/10"]

2. Что изменится, если заменить регулярное выражение?



/^(.+)\s+classes:/

Работает ли скрипт? Сравните значения переменной vb в обеих реализациях.

puts vb + ">"

#### "Найди отличия"

3. Что если изменить порядок проверок условий?



line =~ 
$$/^(.+)$$
\s+classes:/ && line =~ /VB-/

◆ Чему равно значение переменной vb в каждом из случаев?

4. Нужна ли проверка && vb ? Сравните выход скрипта с и без этой проверки

- см. файл dict.do.txt
- paradigm of DO has no VB but has VBD

## Массивы (Arrays)

- ◆ Arrays = массивы = списки
- ◆ Массивы один из базовых типов данных

- ◆ Массив это структура данных, содержащая ряд объектов, доступ к которым определен по индексу.
- ◆ обычная переменная (не массив) имеетодно значение

$$age = 25$$

 ▶ В руби массивы индексируются начиная с 0.

ключ	значение	
0	"a"	
1	"b"	
2	"C'	
3	"d"	
4	"e"	

## Maccивы (Arrays)

▶ Обращение к элементу массива происходит через указание его индекса

puts letters[3] "d"

◆ В руби в массиве можно хранить данные разных типов

◆ Вопрос: что хранится в массиве things под индексом 3?

## Обращение к элементу(ам) массива

◆ Дан массив

◆ По индексу от начала массива



◆ По индексу считая с конца массива (нумерация начинается с -1)

```
letters[-1] => "e" # последний элемент массива

letters[-2] => "d" # предпоследний элемент массива
```

## Задания

◆ Задание: как еще можно выделить первый/последний элементы массива?

ri Array

ri Array#first ri Array#last

letters.first letters.last

- → letters.second, letters.third, ..., letters.onehundredtwentyfirst ?
- ◆ Задание: как выделить несколько элементов массива сразу? Как выделить элементы "b", "c" и "d"?

#### Как задать массив

◆ Перечислить через запятую значения его элементов

```
letters = [ "a", "b", "c", "d", "e" ] digits = [0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
```

◆ Массив строк можно задать также таким образом

```
letters = %w{ a b c d e }
letters = %w( a b c d e )
```

◆ Преобразованием другого объекта в массив

```
"hello".split(") #=> ["h", "e", "l", "l", "o"]

"hello, world".split #=> ["hello,", 'world']

диапазона: (1..5).to_a #=> [1, 2, 3, 4, 5]

('a'..'e').to_a #=> ["a", "b", "c", "d", "e"]
```

## Добавление элементов в массив

Объявляем массив

letters = Array.new синоним: letters = []

- ◆ Здесь new это название метода класса, создающего новый экземпляр массива. Этот метод (new) называется конструктором.
- ◆ Добавление элемента в конец массива при помощи <<

```
letters << "a" => [ "a" ]
letters << "a" << "b" << "c" => [ "a", "a", "b", "c" ]
```

синоним – метод Array#push:

```
letters.push "k"
letters.push("k", "l", "m")
letters.push "k", "l", "m" # можно без скобок
```

#### Присвоение значения элементам массива

◆ Можно назначить значение произвольному элементу массиву

 ◆ Задание: какой вид будет иметь массив после выполнения следующих действий

Ответ: ["a", "b", "k", "l", nil, nil, nil, nil, nil, nil, nil, "zzz"]

◆ Задание: проверьте, что произойдет, если выполнить следующие действия



сначала массив надо объявить: words = []

#### Присвоение значения элементам массива

 ◆ Используя метод []= можно назначать значение сразу нескольким элементам массива (по аналогии с получением нескольких значений через метод [] )

```
letters = %w{a b c d e f g h}

=> ["a", "b", "c", "d", "e", "f", "g", "h"]

letters[1..3] = ["X", "Y", "Z"]

letters

=> ["a", "X", "Y", "Z", "e", "f", "g", "h"]
```

ri Array#[]=

◆ Что если длина диапазона (в индексе) не совпадает с длиной массива, который присваивается (справа от знака равно)?

$$letters[1..3] = [1,2]$$

#### Присвоение значения элементам массива

◆ Какой вид будет иметь массив после следующих действий?

```
numbers = (0...10).to_a

numbers[2..4] = [ [2, 'dos'], [3, "tres"] ]

=> [0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

=> [0, 1, [2, "dos"], [3, "tres"], 5, 6, 7, 8, 9]
```

## Итераторы

Чтобы пробежаться по всем элементам массива

```
letters = %w{ a b c d e f }
```

Array#each

```
letters.each do | val | puts val end
```

эквивалентно

```
letters.each { |val| puts val }
```

Array#each\_index

```
letters.each_index do | idx |
  puts "#{idx} = #{letters[idx]}"
end
```

эквивалентно

```
letters.each_index { | idx |
   puts "#{idx} = #{letters[idx]}"
}
```

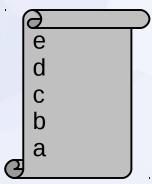
◆ Задание: попробуйте эти вкусные конструкции

## Задания

◆ Задание: выведите элементы этого массива в обратном порядке

ri Array#reverse\_each

ожидаемый выход:

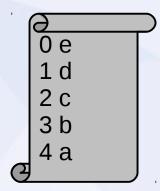


letters.reverse\_each do |item| puts item end

letters = %w{ a b c d e }

◆ Задание: и пронумеруйте элементы

bad news: no such thing as Array#reverse\_each\_index



#### Задания

◆ Задание: как еще можно вывести массив в обратном порядке?

```
letters = %w{ a b c d e }
```

reverse?

```
letters = %w{ a b c d e }
letters.reverse.each_with_index {|item, i|
  puts "#{i} #{item}"
}
```



У массива есть много методов, принимающих блок. Блок выполняется для каждого элемента массива. То есть, имеет место неявное итерирование по массиву.

## Цикл for

◆ Цикл for синономичен Array#each

```
letters = %w{a b c d e}

for i in letters
  puts i
end

a
b
c
d
e
```

- ◆ Страшная тайна: for вызывает метод each, поэтому for можно использовать с любым объектом, для которого определен метод each
- Что произойдет, если заменить массив на строку?

```
for i in "hello"
puts i
end
```

NoMethodError: undefined method `each' for "hello":String

#### Задания

◆ Задание: Посчитайте длины всех слов в списке words.txt

примерный выход (см. lesson.08/word\_lengths/word\_lengths\_1.out)

52 words of length 1 183 words of length 2 838 words of length 3 3300 words of length 4

ответ: lesson.08/word\_lengths/word\_lengths\_1.rb

 ◆ Задание: то же самое, что и предыдущее задание, но выведите еще по 10 слов на каждую длину (10 первых встретившихся в списке слов)

примерный выход (см. lesson.08/word lengths/word lengths 2.out):

1 52, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J2 183, Ac, Ag, Al, Am, Ar, As, At, Au, Av, Ba3 838, A's, AOL, Abe, Ada, Ala, Ali, Amy, Ana, Ann, Apr

ответ: lesson.08/word\_lengths/word\_lengths\_ 2.rb

## наш друг ri

#### ri Array

= Class methods:

[], new, try\_convert

#### = Instance methods:

&, \*, +, -, <<, <=>, ==, [], []=, abbrev, assoc, at, bsearch, clear, collect, collect!, combination, compact, compact!, concat, count, cycle, dclone, delete, delete\_at, delete\_if, drop, drop\_while, each, each\_index, empty?, eql?, fetch, fill, find\_index, first, flatten, flatten!, frozen?, hash, include?, index, initialize\_copy, insert, inspect, join, keep\_if, last, length, map, map!, pack, permutation, pop, pretty\_print, pretty\_print\_cycle, product, push, rassoc, reject, reject!, repeated\_combination, repeated\_permutation, replace, reverse, reverse!, reverse\_each, rindex, rotate, rotate!, sample, select, select!, shelljoin, shift, shuffle, shuffle!, size, slice, slice!, sort, sort!, sort\_by!, take, take\_while, to\_a, to\_ary, to\_s, transpose, uniq, uniq!, unshift, values\_at, zip, |

## Получение несоседних значений из массива

- ◆ Дан массив (см. lesson.09/data)
   @months = %w[ Jan Feb Mar Apr May Jun Jul Aug Sep Oct Nov Dec ]
- ◆ Загрузите этот массив из файла (выполнить в irb)

load 'data'
@months

ri Kernel#load

- @ глобальная переменная
- ◆ Попробуйте загрузить таким же образом файл data.2 и доступиться к массиву days, который там определен.
- ◆ Задание: выделите одной командой все весенние и два первых осенних месяца, например, по их индексам в массиве ri Array#values at

["Mar", "Apr", "May", "Sep", "Oct"]

@months.values\_at(2..4, 8, 9)

селекторами могут быть диапазоны или целые 44 числа (положительные или отрицательные)

## Методы, оканчивающиеся на ? и !

◆ Имена методов могут заканчиваться на знаки ! и ?

Array#empty? String#empty? Array#include? String#include?

◆ Вопрос: что это может обозначать? почитайте в ri описание разных методов с?

описания в ri начинаются с Returns true if ...

◆ Такие методы (предикаты) всегда возвращают булевское true или false.

```
[].empty? #=> true, да массив пуст
%w[a b c].empty? #=> false, нет, массив не пуст
arr = ["one", "two", "three"]
arr.member?('one') #=> true
arr.include?(1) #=> false

Array#i
```

Синонимы Array#member? Array#include?

#### Опасные методы

- ◆ Знак! (bang) обозначает, что метод "опасный". Всегда есть метод без! и метод с! есть его "опасный" вариант
- ◆ Парные методы объектов класса Array

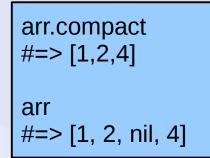
```
collect
        collect!
                     map map!
compact
          compact!
flatten
          flatten!
reject
          reject!
          reverse!
reverse
          rotate!
rotate
select
         select!
slice
         slice!
sort
        sort!
sort by sort by!
shuffle
         shuffle!
         uniq!
uniq
```

#### Опасные методы - 2

◆ В такой паре методов метод с! изменяет ресивер (объект, у которого метод вызывается), а метод без! возвращает другой объект, содержащий изменение:

$$arr = [1, 2, nil, 4]$$

◆ Сравните (в irb)





методы с! тоже что-то возвращают

## Опасные методы - 3

◆ Много других методов -- без! -- также изменяют ресивер:

Array#delete Array#push

пример Array#delete см. lesson.09/find\_vb\_incomplete\_pdg.2.rb

 Очень распространенное неправильное обобщение: если метод изменяет ресивер, то он должен иметь!.

Нет, это верно только для парных методов.

String#chomp String#chomp!
String#strip String#strip!

#### Задания

- ◆ Мысленно выполните скрипт lesson.09/test\_compact.rb
- ◆ Вопрос: сколько элементов содержит массив @months в конце выполнения скрипта?

puts @months.length
#=> 12

◆ Как удалить из массива все nil? Сколько элементов содержит сейчас массив @months?

@months.compact! puts @months.size

@months = @months.compact puts @months.length

Array#delete

Array#length Array#size Array#count

#### Строковое представление массива

◆ Пребразование массива в строку

Array#to\_s

ruby1.8.7

puts [1,2,3,4].to\_s #=> 1234

puts [1,2,3,4].inspect #=> [1, 2, 3, 4]

ruby 1.9.x

puts [1, 2, 3, 4].to\_s #=> [1, 2, 3, 4]

puts [1,2,3,4].inspect #=> [1, 2, 3, 4]

## Строковое представление массива - 2

◆ Пребразование массива в строку

Array#join(sep=\$,)

\$, – output field separator по умолчанию равно nil

```
arr = [1,2,3,4]
```

puts arr.join #=> 1234

puts arr.join(', ') #=> 1, 2, 3, 4

## Строковое представление массива - 2

◆ Пребразование массива в строку

Array#join(sep=\$,)

\$, – output field separator по умолчанию равно nil

```
arr = [1,2,3,4]
```

puts arr.join #=> 1234

puts arr.join(', ') #=> 1, 2, 3, 4

#### **Method chaining**

◆ Сцепление методов

```
nums = %w[one two three four]
  str = nums.sort.reverse.join('-')
                                          str = "two-three-one-four"
                                               .join('-')
nums
               .sort
                              .reverse
                                                     "two-three-one-four"
                      four
                                      two
     one
                                      four
                      one
     two
                      three
     three
                                      one
                                                        str = "two-three-one-four"
                                      three
     four
                      two
```

- ◆ в процессе выполнения создаются промежуточные временные объекты
- ◆ Какой вид имеет массив nums после этих манипуляций?
  массив nums не изменился

#### Задание

◆ Замените методы на их опасные варианты. Чему будет равно str? Какой вид будет иметь массив nums после этих манипуляций?

```
str = nums.sort!.reverse!.join('-')
```

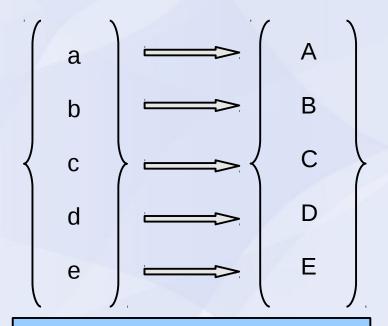
```
str = "two-three-one-four"

nums = ["two", "three", "one", "four"]
```

◆ Здесь .sort! и .reverse! не создают никаких временных объектов, а изменяют свой ресивер.

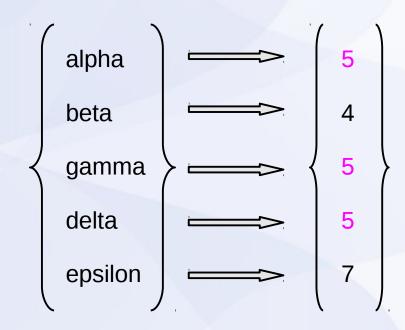
#### Отображение множества

 Отображение множества строчных букв на множество прописных



chars = %w{a b c d e}
upchars = chars.map do |char|
 char.upcase
end

 Отображение множества слов на их длины



#### Отображение множества

→ Метод тар (тар!) обходит массив и для каждого элемента выполняет указанные действия, создавая из результата новый массив (или замещая текущий элемент этим результатом)

Синонимы

Array#map Array#collect

chars = %w{a b c d e}
upchars = chars.map do |char|
 char.upcase
end

Синонимы

Array#map! Array#collect!

chars = %w{a b c d e}
chars.map! do |char|
 char.upcase
end

◆ Что находится в массивах chars и upchars в обоих случаях?

```
chars – не изменился
upchars = ["A", "B", "C", "D", "E"]
```

```
chars = ["A", "B", "C", "D", "E"]
какой еще upchars? :-)
```

### **Array#map (cont'd)**

В блоке может быть больше одного действия.

```
см. lesson.10/test_map_1.rb
```

◆ Результат последней операции в блоке является результатом всего блока и именно это значение помещается в новый массив (или замещает прежнее значение, в случае Array#map!).

```
things = %w[ 1 uno 234 dos ]
things.map! do |el|
if el =~ /^\d+$/
el.to_i
else
el.upcase
end
"HELLO"
end
```

см. lesson.10/test\_map\_things.rb

◆ Что произойдет в результате выполнения этого кода?

```
things = [1, "UNO", 234, "DOS"]
```

◆ Что произойдет, если добавить перед end "HELLO"?

```
["HELLO", "HELLO", "HELLO"]
```

◆ Измените скрипт lesson.10/test\_map\_1.rb таким образом, чтобы получить из массива @numbers двумерный массив вот такого вида:

```
[ ["uno", "UNO"], ["dos", "DOS"], ["tres", "TRES"], ...]
```

Ответ: lesson.10/test\_map\_2.rb

◆ Найдите максимальную и минимальную длину слов из @numbers

ожидаемый результат:

min: 3 max: 6

Ответ: lesson.10/test\_map\_3.rb

Состояние после маппирования:

```
@numbers.map {|item| item.length} #=> [3, 3, 4, 6, 5, 4, 5, 4, 5, 4]
```

Array#min Array#max

◆ Как иначе получить максимальное и минимальное значения (не используя методы Array#min и Array#max)?

@numbers.map do |item| item.length end

$$\#=>[3, 3, 4, 6, 5, 4, 5, 4, 5, 4]$$

@numbers.map do |item| item.length end.sort

array.first array.last array[0] array[-1]

min, 
$$max = array.values_at(0, -1)$$

- Дано теггированное предложение. Необходимо вывести:
  - ◆ предложение без тегов
  - ◆ цепочку тегов (без слов)

Ограничение: нельзя использовать String#gsub на всем предложении, но можно использовать его для одного слова.

входной файл: lesson.10/tagged.txt

аккуратно преобразовать фразы:

as\_well\_RB

Array#split Array#index Array#rindex String#gsub

ответ: lesson.10/untag.rb

# (Домашнее) Задание

◆ Даны теггированные отношения r\_\_VerbPhrase. Необходимо вывести их без тегов.

Изучите структуру r\_\_VerbPhrase (используйте метод inspect)

Возможно пригодятся:

Array#shift Array#unshift

входной файл: lesson.10/tagged\_relations.txt

ответ: lesson.10/untag\_relations.rb

#### Квантор всеобщности и квантор существования

◆ Квантор всеобщности — условие, верное для всех элементов множества

Array#all?

#=> true если **все** элементы удовлетворяют условию #=> false если **хотя бы один** элемент **не** удовлетворяет условию

```
pets = %w{ bat dog cat cow wombat }

pets.all? do |pet|
   pet =~ /a/
end
```

◆ Все ли слова содержат букву а?

◆ Каким будет результат следующей операции? #=> false

```
pets.all? do |pet|
  pet =~ /[ieaou]/
end
```

#=> true

#### Квантор существования

◆ Позволяет проверить, есть ли хотя бы один элемент, удовлетворяющий данному условию.

```
Array#any?
```

```
#=> true если хотя бы один элемент удовлетворяет усл. #=> false если ни один элемент не удовлетворяет условию
```

◆ Когда надо выполнить действие, если среди тегов есть хотя бы один глагольный:

```
tags = [ "NN", "VBG", "JJing" ]

if tags.any? { |tag| tag =~ /^V/ }

# do something
end
```

#### Как не надо делать

◆ Когда надо выполнить действие, если среди тегов есть хотя бы один глагольный:

```
if tags.include?("VB") || tags.include?("VBZ")
|| tags.include?("VBD") || tags.include?("VBN")
|| tags.include?("VBG")
then
# do something
end
```

◆ Зачем здесь break?

Чтобы выполнить действие только один раз

```
tags = [ "NN", "VBG", "JJing" ]
tags.each do |tag|
if tag =~ /^V/
# do something
# ...
break
end
end
```

#### Проверка на наличие элемента в массиве

```
pets = %w{ bat dog cat cow wombat }

if pets.include?('dog')
...
end
```

Синонимы Array#include? Array#member?

◆ Объясните, почему это тоже работает аналогичным образом

```
if pets.index('dog')
# мы здесь
end
```

if pets.index('aircraft') # сюда мы не попадем end

Array#index(val)

Array#rindex(val)

- ◆ возвращает позицию самой левой (первой) встречи val
- ◆ возвращает позицию самой правой (последней) встречи val
   NB: позиция всегда отсчитывается от начала

#### Проверка на наличие подстроки в строке

◆ Похожим образом работают одноименные методы в String

String#index String#rindex ◆ Закончите мысль

if "abrakadabra".index("k") ... puts "В этом слове одна буква k" end

if "abrakadabra".index("k") == "abrakadabra".rindex("k") puts "В этом слове одна буква k" end

◆ Как проверить, что в слове больше одной буквы b?

заменить == на !=

#### Задание

◆ Из файла lesson.11/searching/text.txt выведите предложения, содержащие хотя бы одно слово в середине, написанное в Titlecase.

Не используя String#=~ на все предложение. Представьте предложение в виде массива слов.

ответ: lesson.11/finding/select\_sent\_with\_titlecase\_inside.rb

ответ: lesson.11/finding/select\_sent\_with\_titlecase\_inside.2.rb

Array#shift

# Selecting element(s)

- ◆ Найти и выбрать из массива элемент(ы), удовлетворяющие некоторому условию?
- ◆ Даны среднемесячные температуры в г. Надым. Как найти первую положительную температуру

temperatures = [-19.6, -18.2, -11.8, -7.6, 1.2, 10.6, 16.0, 12.1, 4.9, -19, -20, -25]

ответ в lesson.11/selecting/first\_warm\_month\_temp.rb

temperatures.find {|el| el > 0}

**#=> 1.2** 

Синонимы Array#find Array#detect

### Selecting element(s) - 2

- ◆ Чем отличается Array#select отличается от Array#find?
- Что вернет следующий код?

```
temperatures = [-19.6, -18.2, -11.8, -7.6, 1.2, 10.6, 16.0, 12.1, 4.9, -19, -20, -25]
```

temperatures.select {|temp| temp > 0}

#=> [1.2, 10.6, 16.0, 12.1, 4.9]

то есть, массив всех подходящих значений

temperatures = [-19.6, -18.2, -11.8, -7.6, 1.2, 10.6, 16.0, 12.1, 4.9, -19, -20, -25]

см. также

Array#grep

#### Сортировка массива, метод <=>

Array#sort, Array#sort!

```
words = %w{ pear apple strawberry apple bears }
words.sort #=> ["apple", "apple", "bears", "pear", "strawberry"]
```

→ Элементы сравниваются между собой при помощи оператора <=> .

Возвращаемые -1, 0 или 1 показывают, где по отношению к other\_str сортируется str

- → -1 если str сортируется перед other\_str
- ◆ 1 если str сортируется после other\_str
- 0 если равны

"spaceship" operator

```
ri '<=>'
ri 'String#<=>'
```

### Оператор "космический челнок" <=>

Что вернут следующие сравнения?

◆ На метод <=> опираются все другие методы сравнения, определенные в модуле-примеси (mixin) Comparable:

#### Сортировка массива с блоком

- ◆ методы sort и sort! могут принимать блок, в котором описана процедура сравнения двух элементов. блок должен возвращать -1, 0, 1
- ◆ Array#sort (без блока) эквивалентен следующей команде с блоком

arr.sort do |a, b| a <=> b end два элемента попадают в переменные а и b как взаимно расположить а и b? если -1 или 0, то ab; если 1, то ba

◆ Как отсортировать массив в обратном порядке (от большего к меньшему), не используя Array#reverse ?

arr.sort do |a, b| b <=> a end sorted = arr.sort.reverse

см. lesson.11/sorting/test\_sort\_1.rb

◆ Отсортируйте массив @numbers по длине слов

@numbers.sort do |a, b| a.length <=> b.length end см. lesson.11/sorting/test\_sort\_2.rb

◆ Как этот же массив отсортировать в обратном порядке, от больших длин к меньшим?

@numbers.sort do |b, a| a.length <=> b.length end

см. порядок аргументов в |b, а|

#### Сортировка по вычисленному значению

◆ sort\_by, sort\_by! производят сортировку по вычисленному значению

```
%w{ three one 1984 }.sort_by {|item| item.length }
```

см. lesson.11/sorting/test\_sort\_by\_1.rb

```
#=> ["one", "1984", "three"]
```

◆ Исследуйте, что делает скрипт lesson.11/sorting/test\_sort\_by\_2.rb

Ответ: сортирует по согласным буквам

["ocho", "cinco", "cuatro", "dos", "diez", "uno", "nueve", "seis", "siete", "tres"]

◆ Измените test\_sort\_by\_2.rb так, чтобы слова были отсортированы по количеству гласных в слове

```
["dos", "tres", "seis", "diez", "cinco", "uno", "ocho", "siete", "nueve", "cuatro"] ответ см: lesson.11/sorting/test_sort_by_3.rb
```

◆ Отсортируйте массив @trn\_numbers по немецким словам

```
@trn_numbers = [
    [1, "one", "ein"],
    [2, "two", "zwei"],
    [3, "three", "drei"],
    [4, "four", "vier"],
    [5, "five", "fünf"]
]
cm. lesson.11/sorting/test_sort_by_5.rb
```

# Пользовательские методы

#### Пользовательские методы

- ◆ Программист может задавать свои собственные методы
- ◆ Метод это способ сгруппировать код в одном месте
  - ◆ возможность абстрагировать от деталей реализации
  - ◆ возможность повторного использования (reusability)
  - ◆ более читабельный код
  - ◆ легче поддерживать
  - ◆ синонимы: подпрограммы, функции, процедуры

#### Определение метода и его использование

- ◆ Метод должен быть определен до его использования
- Определение метода

```
def method_name(arg1, arg2....)
# команды
return ...
end
```

```
def method_name arg1, arg2....
# команды
return ...
end
```

◆ Использование (вызов) метода (method call):

```
res = method_name(a1, a2)
```

```
res = method_name a1, a2
```

◆ см. пример использования методов в

```
lesson.12/methods/extract_random_subcorpus.3.rb lesson.12/methods/extract_random_subcorpus.4.rb
```

#### Аргументы методов

◆ Имена аргументов это локальные названия для внешних (по отношению к методу) переменных и литералов.

```
      def unvowel(word) word.delete('ieaou') end

      unvowel("hello")

      w = "good bye" unvowel(w)

      внутри метода unvowel переменная word принимает значение "hello"

      внутри метода unvowel переменная word принимает значение "good bye"
```

#### Аргументы методов

Аргументы передаются позиционно

```
def max_of_ three(a, b, c)
  if a > b && a > c
     return a
  elsif a > b && a < c
     return c
  elsif ...
  end
end
x, y = 1, 20
max_of_three(x, y, 10)
```

при вызове метода происходит

```
max_of_ three(x, y, 10)
```



max\_of\_ three(1, 20, 10)



def max\_of\_ three(a, b, c)



max\_of\_ three(a=1, b=20, c=10)

#### Задание

◆ Реализуйте метод max\_of\_three иначе.

#### ответ:

```
lesson.12/methods/max_of_three.2.rb lesson.12/methods/max_of_three.3.rb
```

example of in-place unit testing:

### Передача объектов в метод

- ◆ Объекты, передаваемые в метод через аргументы, передаются
  - ◆ по значению (по копии)
  - ◆ по ссылке
- ◆ Задание: исследуйте скрипт lesson.12/methods/test\_args\_2.rb. Что произошло со строкой str и почему?
  - → Метод object\_id применяется к любой сущности в руби, возвращая идентификатор этой сущности (объекта) в памяти.
- ◆ Задание: Исследуйте скрипт lesson.12/methods/test\_args\_3.rb. Изменилось ли значение переменной і после вызова метода? Как можно объяснить, что внутри метода переменная і сначала имеет один object\_id а потом другой?

#### Это надо знать!

- Простые объекты (числа, true, false, nil) передаются по копии (в руби при попытке их изменить, делается и изменяется копия).
- Сложные объекты (String, Array, Hash, etc) передаются по ссылке -такой объект можно изменить (в том числе по неосторожности).
- ◆ Это же отличие можно наблюдать в множественном присваивании:

два разных объекта а и b

две переменные аа и bb ссылются на один и тот же объект

#### Область видимости переменных

- ◆ Область видимости (visibility scope) фрагмент(ы) программы, где переменная видна (и ее можно использовать)
- ◆ Виды переменных
  - → глобальные (\$zzz) доступны везде: \$stdout, \$stderr, \$1...
  - → локальные (без @ в начале)
  - → переменные объекта класса (начинаются с @zzz)
  - → переменные класса (начинаются с @@zzz)
- ◆ Метод создает свой собственный локальный контекст, переменные внутри метода никак не конфликтуют с переменными вне этого контекста, даже если их имена совпадают.
- ◆ Переменные с @ являются "глобальными" для скрипта и видны внутри всех методов, определенных в скрипте

#### Локальные переменные

Локальная переменная видна только в локальном контексте

```
      def increment(b)
      эта переменная b является локальной для метода increment

      b = 10
      эта переменная b является локальной для скрипта (вне методов)

      puts increment(b)
      #=> 11

      puts b
      #=> 10
```

◆ Это разные переменные b, они существуют в разный областях видимости

#### Переменные с @

◆ Переменная объекта класса (@name) видна во всем скрипте

```
def increment
@b += 1
end
```

$$@b = 10$$

puts increment puts @b

◆ Задание: в скрипте lesson.12/methods/extract\_random\_subcorpus.3.rb сделайте переменную *pct* видимой внутри метода.

ответ: lesson.12/methods/extract\_random\_subcorpus.5.rb

- → Недостаточно заменить рсt на @рсt. Когда переменная стала глобальной для скрипта, нет необходимости передавать ее в метод как аргумент.
- ◆ Метод стал менее универсальным.

#### Return

- ◆ Метод может возвращать какое-либо значение. Для этого используется ключевое слово return
  - → возвращает указанное значение
  - → и выходит из метода
- ◆ В руби при помощи return можно вернуть любое количество любых объектов (руби объединяет их в массив)

```
def useless_method
a = 111
b = 222
return a, b, 42
end
```

#### Come back Return

◆ Что делает этот метод?

```
def longer_word(word1, word2)
  if word1.length > word2.length
    return word1
  end
  return word2
  puts "hello" # this never happens
end
```

→ return выходит из метода

Что будет напечатано?w = "books"puts longer\_word("book", w)

#=> books

◆ Чему равно res ?

```
w = "burn"
res = longer_word "book", w
res = "burn"
```

# Задания

◆ Разработайте метод, который принимает массив чисел и возвращает минимальное и максимальное значения.

ответ lesson.12/methods/min\_max.1.rb

◆ Объясните, что вы видите в lesson.12/methods/min\_max.2.rb?

## Задание

◆ Определите метод select\_by\_length, который из заданного массива выбирает слова заданной длины

```
dict = %w{cat act book teacher Ruby}
```

res = select\_by\_length(dict, 4)

Ожидаемый результат:

#=> ["book", "Ruby"]

ответ: lesson.12/methods/select\_by\_length.rb

# Методы без Return

- ◆ Метод не обязательно должен что-либо возвращать
  - → метод изменяет сам объект, переданный ему как аргумент
  - → метод выполняет какое-то действие, возвращаемое значение которого не важно

```
def greet(name) greet "Zeus"

puts "Hello, #{name}."

end greet "Zeus"

greet "Apollo')
```

- ◆ В руби метод без явного return возвращает результат последней операции!
- ◆ Вопрос: будет ли напечатан вопрос про гору Олимп?

```
if greet("Zeus")

puts "How is the life on the Mount Olympus?"

end
```

не будет, так как puts возвращает nil, a nil это false

# Параметры по умолчанию

◆ Аргументам метода можно задавать значение по умолчанию

```
Array#join(sep=$,)

arr = %w{uno dos tres}

puts arr.join #=> unodostres

puts arr.join(', ') #=> uno, dos, tres
```

 Допускается любое количество опциональных аргументов при условии, что они являются последними аргументами в методе

```
def strjoin(a, b, c=nil, s=" ")
    [a,b,c].compact.join(s)
end
```

```
puts strjoin("aa", "bb", "cc", "\t") #=> aa bb cc

puts strjoin("aa", "bb", "cc") + "!" #=> aa bb cc!

puts strjoin("aa", "bb") + "!" #=> aa bb!

puts strjoin("aa", "bb", "\t") + "!" #=> aa bb \t!
```

- ◆ Вопрос: Что напечатают следующие команды?
- ◆ Вопрос: как напечатать "аа bb" разделенные табуляцей?

```
puts strjoin("aa", "bb", nil, "\t") #=>"aa bb"
```

# Переменное количество аргументов

◆ В том случае, если функция должна иметь возможность вызываться с разным количеством элементов, используется \* (splat operator)

```
def method_name( *args )
# args is an Array
# args[0], args[1] ...
end
```

```
Использование:
```

```
method_name(1)
method_name(1, "aa")
method_name(1, "aa", x, y)
```

◆ Задание: разработайте метод strjoin, который производит конкатенацию заданных строк в одну через заданный сепаратор, принимая любое число строк для конкатенации в качестве аргументов.

```
puts strjoin("aa", "bb", ",") #=>aa,bb
puts strjoin("aa", "bb", "cc", "\t") #=>aa bb cc
```

ответ: lesson.13/strjoin.rb

# Задание

◆ Будет ли работать такой код?

```
def strjoin(*args, sep="\t")
    args.join(sep)
end
```

см. lesson.13/strjoin.rb

Какой будет результат в случае:

```
strjoin("aa", "bb", "cc", "\t")
strjoin("aa", "bb", "cc", "dd")
```

"\t" и "dd" относятся к args или к sep?

# (и снова) Циклы

◆ Ранее изученные циклы и методы для итерирования:

while for ... in ... Array#each Array#reverse\_each

◆ По диапазону

(3..7).each {|i| puts i}

◆ Как вывести числа из диапазона в обратном порядке?

см. lesson.13/loops/test\_range\_each.rb

# Методы upto/downto

◆ Цикл от одного заданного значения до другого заданного с шагом 1

3.upto(7) do |n| puts n end

Integer#upto String#upto Date#upto

◆ downto – от большего к меньшему

7.downto(3) do |n| puts n end

#=> 5

см. lesson.13/loops/test\_upto.1.rb

пример с Date#upto lesson.13/loops/test\_upto\_date.rb

◆ Исследуйте скрипт lesson.13/loops/test\_downto.2.rb. Нужно ли брать в скобки (если да, то зачем):

(words.length-3).downto {|i| ...}

# Метод (который танцует) step

◆ Что делает метод step?

см. lesson.13/loops/test\_step\_1.rb

1.step(20, 3) do |n| print n.to\_s + ' ' end

#=> 1 4 7 10 13 16 19

перебор значений с шагом 3

◆ Задание: измените test\_step\_1.rb так, чтобы было выведена следующая последовательность (в обратном порядке):

20 17 14 11 8 5 2

1.step(20, -3) do |n| print n.to\_s + ' ' end

ответ в lesson.13/loops/test\_step\_2.rb:

# Метод step

◆ Метод step определен для классов Range, Numeric, Date

ri step

ri Numeric

◆ Почему метод upto определен для (под)класса Integer, а метод step для родительского (супер)класса Numeric?

3.14.upto(9.8) { |n| block }

Неясно, какое должно быть следующее число за 3.14 – 3.141 или 3.15

Integer < Numeric

Numeric < Object

# Задание

▶ Реализуйте метод сортирующий массив чисел по алгоритму сортировки вставкой. Метод должен принимать на вход один аргумент - массив чисел – и возвращать новый массив, в котором эти числа отсортированы в восходящем порядке.

insert\_sort [9,7,9,1,5,-3] #=> [-3,1,5,7,9,9]

Array#insert

начальный скрипт: lesson.13/insert\_sort/insert\_sort\_to\_new\_stub.rb

ответ: lesson.13/insert\_sort/insert\_sort\_to\_new.rb

# взять очередной элемент из массива

[ 9, 7, 9, 1, 5, -3 ]

[9, 7, 9, 1, 5, -3]

[9, 7, 9, 1, 5, -3]

[ 9, 7, 9, **1**, 5, -3 ]

[ 9, 7, 9, 1, <del>5</del>, -3 ]

[9, 7, 9, 1, 5, -3]

# положить в подходящее место в новом массиве

[ 9 ]

[7, 9]

[7, 9, 9]

[1, 7, 9, 9]

[1, 5, 7, 9, 9]

[-3, 1, 5, 7, 9, 9]

## Задание

◆ Реализуйте метод, производящий сортировку массива чисел на месте (in place - переупорядочивается сам массив непосредственно). Используйте алгоритм сортировки вставкой.

Алгоритм и псевдокод:

http://ru.wikipedia.org/wiki/Сортировка\_вставкой

начальный скрипт: lesson.13/insert\_sort/insert\_sort\_in\_place\_stub.rb ответ: lesson.13/insert\_sort/insert\_sort\_in\_place.rb

# Модули

everything you always wanted to know but were afraid to ask

# Модуль

- ◆ Модуль набор методов, сгруппированных по назначению и вынесенных в отдельный файл
  - ▶ возможность повторного использования в разных скриптах

модуль Math

cos
sin
tan

модуль Church

cross
sin
prayer

 ◆ помещение метода в модуль позволяет иметь одноименные методы с разной функциональностью

## Определение и использование

Коллекция методов, работающих с теггированным текстом.

```
module Syn

def self.untag(tagged)
 tagged.gsub(/_[^_\s]+/, "")
 end

def self.unword(tagged)
 ...
 end

end
```

```
module Syn

def Syn.untag(tagged)
 tagged.gsub(/_[^_\s]+/, "")
 end

def Syn.unword(tagged)
...
end

end
```

◆ Использование:

```
Syn.untag( 'runs_VBZ' ) #=> "runs"
```

◆ позже о том, как сделать, чтобы работало вот так:

"runs\_VBZ".untag

# Подключение модуля

Модуль необходимо загрузить (обычно вверху файла)

require 'filename'

ri Kernel#require

например:

ri Kernel#require\_relative

require 'syn.rb'

или без расширения:

require 'syn'

в этом случае руби будет искать имена syn.rb, syn.so, syn.o, syn.dll

см lesson.14/modules/test\_syn\_module.rb

require './syn'

не следует задавать относительные пути

require\_relative 'syn'

поиск начнется с текущей директории

# Настоящее повторное использование

◆ Цель: сделать так, чтобы ruby мог найти файл с модулем

require "syn"

◆ В каких директориях require ищет файлы?

> ruby -e 'puts \$:'

\$: \$LOAD\_PATH массив содержит пути, в которых ищет require

◆ Переменная окружения RUBYLIB (добавить в .bashrc)

export RUBYLIB=~/lib:~/rufsl/lib:\$RUBYLIB

После чего необходимо перезапустить терминал (сигвин) или выполнить команду



> source ~/.bashrc

# Задание

◆ Создайте директорию для собственных модулей (например lib в домашней директории) и настройте сигвин так, чтобы эта директория была в RUBYLIB.

создать директорию:

> mkdir ~/lib

добавить в .bashrc:

export RUBYLIB=~/lib:\$RUBYLIB

◆ Создайте (в ~/lib) модуль Syn (можно взять lesson.14/modules/syn.rb) и добавьте в него метод words, который принимает на вход теггированную строку и возвращает все слова (без тегов) как массив.

один из способов решения: использовать уже существующий в модуле метод untag def self.words ts untag(ts).split end

◆ Методы внутри модуля могу вызывать друг друга без явного указания имени модуля в качестве ресивера (т.е. не Syn.untag и просто untag)

# Домашнее задание

◆ Реализуйте следующие методы модуля Syn

◆ tags принимает через аргумент теггированное предложение, возвращает все теги в виде массива

→ unwdc принимает через аргумент теггированное предложение, возвращает это же предложение, но с объединенными в одно слово компаундами. все внутренние теги сложных слов начинаются на wdc (wdcEL, wdcSN, wdcSJ, wdcSV, wdcLK)

das\_ATDNN H\_wdcEL -\_wdcLK Bomben\_wdcEL versuch\_NCNSN
=>
das\_ATDNN H-Bombenversuch\_NCNSN

◆ какие-нибудь другие методы, по желанию

По желанию, разработайте тесткейсы для этого модуля (см. дальше). Используйте шаблон из lesson.14/modules/unit\_test\_stub.rb

# Именование модулей и файлов

- ◆ имя модуля (и класса) является константой руби должно начинаться с большой буквы
- ◆ CamelCase в имени модуля, snake\_case в имени файла

имя модуля	имя файла
Syn	syn.rb
MySuperSin	my_super_sin

# Модули-примеси (mixin)

Сравните определения и способы вызова.

этот модуль можно подмешать к классу

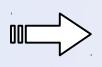
module Syn

def self.untag
...
end
end

module Syn

def untag
...
end
end

подмешанные методы становятся собственными методами объектов



class String подмешивание к классу String end

Использование:

Syn.untag("runs\_VBZ")

"runs\_VBZ".untag

129

см. lesson.14/modules/syn\_as\_mixin.rb

#### +и-

- ◆ Плюсы: примеси позволяют легко добавить однотипную функциональность в несколько классов
- ◆ Минусы: примеси загрязняют стандартные классы
  - ◆ Что, если кто-то другой уже добавил в класс String метод untag с другим поведением?

# Вложенные модули

Структурирование модулей (и классов) в сложной системе

```
module ESE
module Tagger
def self.method1
end
end

module Extractor
def self.method1
end
end
end
end
```

#### использование:

ESE::Tagger::method1

fully-qualified name

ESE.Tagger.method1

```
ese/tagger.rb
module ESE
 module Tagger
  def self.method1
  end
 end
end
                 ese/extractor.rb
module ESE
 module Extractor
  def self.method1
  end
 end
end
```

### TDD с использованием Test::Unit

◆ см Unit::Test в lesson.14/modules/test\_quality.rb

class TestQuality < Test::Unit::TestCase

◆ Чтение:

http://en.wikibooks.org/wiki/Ruby\_Programming/Unit\_testing

## Задание

◆ Разработайте модуль Quality согласно тесткейсам, которые заданы в lesson.14/modules/test\_quality.rb

ответ: lesson.14/modules/quality.rb

- ◆ По желанию добавьте в модуль что-нибудь свое, например, вычисление F-Measure.
- ◆ По желанию добавьте тесткейсы в файл с тестами test\_quality.rb

# Hash

в питоне: Dictionary

### Hash

- → Хэш (ассоциативный массив) неупорядоченная (?) коллекция пар "ключзначение".
- ◆ Ключи в массиве (индексы) это целочисленный значения (от 0 и выше).

```
arr months = ["January", "February", "March"]
```

arr = []

◆ Ключом в хэше может быть любой объект (строки, числа, символы, массивы...). Ключ должен быть уникальным.

```
не путать с
 %w{ ... }
```

```
hash months = \{
  "Jan" => "January", 1 => "January",
  "Feb" => "February",
  "Mar" => "March"
```

```
hash months = \{
 2 => "February",
 3 => "March".
```

 $hsh = {}$ 

ri Hash#∏

hash months["Jan"] #=> "January"

hash\_months[2] #=> "February"

◆ Значением в хэше (как и в массиве) может быть любой объект.

### Hash

◆ Сколько ключей в этом хэше?

```
hash = { 1 => 'one', "1" => 'uno' } #=>2
```

ri Hash#length

◆ Еще один способ инициализации хэша, появился в ruby 1.9

```
numbers = { one: 'uno', two: 'dos', three:'tres' }
```

◆ Какому классу принадлежат ключи хэша numbers?

см. lesson.15/test\_hash\_with\_colons

классу Symbol

◆ Исследуйте, будет ли работать это?

```
hash = { 1: 'uno' }
```

```
hash = { "two": "dos" }
```

в обоих случаях ошибка <sub>136</sub>

#### Изменение хэша

◆ Метод []= добавляет или замещает пару ключ-значение

```
hash_months["Apr"] = "April"
```

ri Hash#[]=

hash\_months ["May"] = "Can" hash\_months ["May"] = "May" станется только эта пара

ключи в хэше являются уникальными

◆ Синоним: метод Hash#store

```
hash_months.store("Jun", "June")
hash_months.store "Jul", "July"
```

ri Hash#store(key, value)

# Вопросы к Хэшу?

▶ Какой метод позволяет узнать, есть ли в хэше какие-нибудь данные?

Hash#empty?

hash\_months.empty? #=>false

◆ Как узнать, есть ли в хэше некоторый ключ?

has\_key?(k)
key?(k)
include?(k)
member? (k)

hash\_months.key?("Jan") #=> true

hash\_months.key?("January") #=> false

◆ Как узнать, есть ли в хэше некоторое значение?

Hash#value?(v)
Hash#has\_value?(v)

hash months.value?("January") #=> true

# Получение данных из хэша - 1

▶ Метод [] позволяет получить значение по указанному ключу

hash\_months["Jan"] #=> "January"

ri Hash#[]

Чтобы получить значения по нескольким ключам?

Hash#values\_at

поиск ключа происходит:

- 1) с учетом регистра
- 2) с учетом типа данных

Что вернет следующая команда?

hash\_months.values\_at "Feb", "apple", "Jan"

#=> ["February", nil, "January"]

см. lesson.15/test\_values\_at

массив значений (nil, если ключа нет) в порядке, соответствующем порядку аргументов при вызове Hash#values\_at

◆ Исследуйте скрипт lesson.15/test\_values\_at.2

# Получение данных из хэша - 2

◆ Как получить список всех ключей, которые есть в хэше?
проверьте ваши идеи в irb используя данные из файла loadme

load 'loadme' @months.keys

Hash#keys

◆ в руби 1.8 порядок элементов в хэше неопределен

◆ в руби 1.9 – в порядке добавления элементов в хэш

```
#=> ["Jan", "Feb", "Mar", "Apr", "May", "Jun", "Jul", ...]                 массив!
```

# Получение данных из хэша - 3

▶ Вопрос: как получить все значения, хранимые в хэше

Hash#values

@months.values

◆ в руби 1.9

```
#=> ["January", "February", "March", "April", "May", "June", "July"]
```

 ◆ Значения в возвращаемом массиве упорядочены по тем же правилам, что и ключи (то есть, нет порядка в 1.8 и в порядке добавления в 1.9)

# Значение по умолчанию - 1

◆ Обращение к несуществующему ключу возвращает nil

◆ Проблемная ситуация?

◆ Решение #2 – метод Hash#default=

```
counts = {}
counts.default = 0

counts['apple'] += 1
counts['grapes'] += 1
```



```
counts = {}
counts ['apple'] ||= 0
counts ['apple'] += 1
```

ri Hash#default= ri Hash#default

# Значение по умолчанию - 2

 ◆ Решение #3 – в момент инициализации можно указать значение по умолчанию

```
counts = Hash.new(0)

counts['apple'] += 1
counts['barmeley'] += 1
```

ri Hash.new

◆ Что будет напечатано в двух случаях?

```
data = Hash.new("hello")

puts data[9]
data[9].upcase!

puts data['ten']
```

```
это единственный объект, он присваивается всем новым ключам #=> "hello"

#=> "HELLO"
```

# Мантра о новом дефолтном объекте

◆ При обращении к несуществующему ключу, будет создаваться пара.

ключ => новый массив

```
hash = Hash.new { |h,k|
h[k] = []
}
```

многоязычный словарь:

```
words = Hash.new \{|h,k| h[k] = []\}
```

words['apple'] << 'Apfel' << 'manzana' words['butterfly'] << 'Schmetterling' << ...

#### Итерирование по хэшу

- ◆ Хэш неупорядоченная (?) коллекция.
  - в руби 1.8 неупорядоченная
  - в руби 1.9 упорядоченная в порядке добавления
- ◆ Какие есть итераторы в хэшах?

```
Hash#each
Hash#each_pair
```

Hash#each\_key Hash#each\_value возвращает пару ключ-значение

```
hash_months.each do |abbr, full| puts "#{abbr} means #{full}" end
```

◆ Будет ли это работать? одна переменная вместо двух для ключа и значения?

```
hash_months.each { |a|
puts a.inspect
}
```

```
#=> ["Jan", "January"]
```

#### Задания

◆ Есть ли какие-либо отличия в работе между следующими командами?

```
hash_months.each_key do | abbr | puts abbr end
```

```
hash_months.keys.each do | abbr | puts abbr end
```

#### Задание

◆ Разработайте скрипт, который находит в списке data/words.txt палиндромы и вольвограммы. Игнорируйте слова длины 1.

палиндром: civic

вольвограмма: stun ↔ nuts

ожидаемый выход: find\_palindromes.out

ответ: find\_palindromes.rb

(B lesson.15/tasks)

 ◆ Сделайте вторую реализацию этого скрипта, но с использованием массива вместо хэша.

ответ: find\_palindromes\_over\_array.rb

Сравните время выполнения двух скриптов

- > time -p find\_palindromes.rb ...
- > time -p find\_palindromes\_over\_array.rb ...

Хэши быстрее!

#### Задание

▶ Разработайте скрипт, который находит в списке слов data/words.txt анаграммы заданного слова (кроме самого заданного слова). Слово задается как аргумент при вызове скрипта. Скрипт должен игнорировать различия в регистре (саt и Act нужно считать анаграммами) но выводить слова в первоначальном регистре.

примеры запуска и файлы с ожидаемым выходом:

```
> find_anagrams_of Reward # см. find_anagrams_of.Reward
```

```
> find_anagrams_of resist # см. find_anagrams_of.resist
```

```
начальный скрипт: find_anagrams_ of_stub (в lesson.15/tasks)
```

ответ: find\_anagrams\_of

#### Домашнее задание

▶ Разработайте скрипт, который найдет в файле data/words.txt все анаграммы и выведет каждую группу слов в одну строку через табуляцию. Игнорируйте регистр написания при поиске анаграмм, но выводите слова в исходном регистре

whiter \t wither \t writhe woodworm \t wormwood

ожидаемый выход: find\_all\_anagrams.out (в lesson.15/tasks) ответ: find\_all\_anagrams

Дополнительное задание (по желанию):

сделайте так, чтобы не считались анаграммами такие группы, где все слова суть разные регистровые написания одного слова, например:

Workman \t workman

ожидаемый выход: find\_all\_anagrams.2.out ответ: find\_all\_anagrams.2

#### Maccub ARGV

◆ Массив ARGV содержит все аргументы, с которыми вызывается скрипт, в том же порядке, в каком они указаны в командной строке.

> find\_anagrams\_of reward filename1 filename2

то массив ARGV содержит следующие **строки** 

["reward", "filename1", "filename2"]

◆ Важно: "reward" не является файлом, поэтому попытка его читать вызовет ошибку

см. lesson.16/test\_argv.sh

./test\_argv:5:in `gets': No such file or directory - reward (Errno::ENOENT)

#### **ARGV.shift**

◆ Аргументы не-файлы нужно удалить из массива ARGV

```
query = ARGV.shift
```

ri Array#shift

```
#=> query = "reward"
#=> ARGV = ["filename1", "filename2"]
```

◆ Другие возможности:

```
ARGV.delete_at(0)
```

◆ Почему не будет работать?

см. lesson.16/test\_argv\_2

warning: already initialized constant ARGV

это два разных массива ARGV

#### File.readlines

▶ Метод класса File.readlines позволяет зачитать весь файл целиком в массив.

lines = File.readlines(fname)

ri File.readlines

зачитает с разделителем по умолчанию, то есть \n

◆ см. lesson.16/test\_file\_readlines

The file shortfile.txt contains the following 4 lines: ["warder is a volvogram\n", "\n", "deified is a palindrom\n", "\n"]

◆ Задание: попробуйте указать в скрипте test\_file\_readlines в качестве разделителя пустую строку "" File.readlines(fname, "")

The file shortfile.txt contains the following 2 lines: ["warder is a volvogram\n\n", "deified is a palindrom\n\n"]

#### Чтение текста блоками

◆ Разделитель "" позволяет читать файл фрагментами, разделенными как минимум одной пустой строкой.

```
chunks = File.readlines(fname, "")
```

◆ Это так же справедливо для IO#gets

```
while chunk = gets("")
...
end
```

```
chunk

Sentence original ...
SAO ...
```

◆ Блок текста *chunk* является одной строкой, с \n внутри

## Инициализация Хэша из Массива

- ▶ Хэши быстрее массивов => лучше использовать хэши
- Массив массивов вида:

```
[ [k1, v1], [k2, v2], [k3, v3] ... ]
```

можно интерпретировать как массив пар ключ-значение и преобразовать в хэш:

```
keys_and_values = [[1, 'one'], [2, 'two'], [3, 'san']]
h = Hash[ keys_and_values ]
```

ri Hash.[]

```
#=> {1=>"one", 2=>"two", 3=>"san"}
```

см. lesson.16/test\_hash\_from\_array

#### Преобразование хэша в массив

◆ "Обратная" операция

```
h = {1=>"one", 2=>"two", 3=>"san"}
h.to_a
```

ri Hash#to\_a

```
#=> [[1, 'one'], [2, 'two'], [3, 'san']]
```

◆ Преобразование в массив происходит при сортировке хэша

#### Сортировка хэша

- ◆ Hash#sort, Hash#sort\_by работают как в массивах, потому что оба происходят из модуля-примеси Enumerable, общего для Array и Hash
- ◆ Эти методы возвращают массив, потому что хэш не считается упорядоченной структурой данных.
- ◆ Выполните скрипт lesson.17/hashsort/test\_sort\_1.rb

```
[ ["0", "zero"], ["1", "one"], ["10", "ten"], ["11", "eleven"], ["12", "twelve"], ["2", "two"], .... ]
```

- @eng\_numerals.sort.class #=> Array
- Вопрос: по какому принципу были упорядочены элементы хэша?

Ответ: в порядке увеличения (строкового) значения ключей

#### Сортировка хэша с блоком

◆ Метод Hash#sort применяет вот такой блок по умолчанию:

```
hash.sort do |a, b|
a <=> b
end

["0", "zero"] <=> ["10", "ten"]
hash.to_a.sort do |a, b|
a <=> b
end

hash = {
    "0" => "zero",
    "1" => "one",
    "2" => "two"
}
```

◆ Выполните и проанализируйте скрипт hashsort/test\_sort\_2.rb

```
фрагмент вывода: a=["12", "twelve"] 35 сравнений для coртировки 13 элементов result of comparison: -1
```

```
[..., ["12", "twelve"], ["2", "two"], ["3", "three"], ["4", "four"], ["5", "five"], ...]
```

#### Задания

◆ Измените test\_sort\_2.rb так, чтобы хэш был отсортирован в нисходящем порядке по численному значению ключа.

ожидаемый выход:

```
[["12", "twelve"], ["11", "eleven"], ["10", "ten"], ["9", "nine"], ["8", "eight"], ["7", "seven"], ["6", "six"], ["5", "five"], ["4", "four"], ["3", "three"], ["2", "two"], ["1", "one"], ["0", "zero"]]
```

ответ: hashsort/test\_sort\_3.rb

◆ Отсортируйте хэш @numerals (задан в файле data) по испанским числительным в порядке возрастания (в алфавитном порядке).

ожидаемый выход:

```
[["0", ["zero", "cero"]], ["5", ["five", "cinco"]], ["4", ["four", "cuatro"]], ["10", ["ten", "diez"]], ["12", ["twelve", "doce"]], ["2", ["two", "dos"]], ["9", ["nine", "nueve"]], ...]
```

ответ: hashsort/test\_sort\_4.rb

#### Sort!ировка хэша

- ▶ Вопрос: почему нет методов Hash#sort! и Hash#sort\_by! ?
- ◆ Ответ: метод Hash#sort меняет сущность объекта: результат сортировки
- -- объект класса Array, а не Hash.

#### Сортировка Hash#sort\_by

- ◆ Метод Hash#sort\_by позволяет избавиться от явного сравнения элементов (и оператора <=>).
- ◆ Вместо <=>, достаточно сделать так, чтобы блок возвращал то значение, по которому необходимо произвести сортировку.

```
@eng_numerals.sort_by do | key, val |
   key.to_i
end
```

```
см. hashsort/test_sort_5.rb
```

```
@eng_numerals = {
  "0" => "zero",
  "1" => "one",
  "2" => "two",
  "3" => "three",
  "11" => "eleven"
}
```

```
[["0", "zero"], ["1", "one"], ["2", "two"], ["3", "three"], ["4", "four"], ["5", "five"], ["6", "six"], ["7", "seven"], ["8", "eight"], ["9", "nine"], ["10", "ten"], ["11", "eleven"], ["12", "twelve"]]
```

◆ Вопрос: как изменить порядок сортировки на нисходящий?

-key.to\_i

#### Задание

◆ Отсортируйте хэш @numerals (задан в файле data) по *обратному* чтению английских числительных (в порядке возрастания). Используйте Hash#sort\_by

ожидаемый выход:

```
[["3", ["three", "tres"]], ["9", ["nine", "nueve"]], ["1", ["one", "uno"]], ["5", ["five", "cinco"]], ["12", ["twelve", "doce"]], ["10", ["ten", "diez"]], ["11", ["eleven", "once"]], ["7", ["seven", "siete"]], ["0", ["zero", "cero"]], ["2", ["two", "dos"]], ["4", ["four", "cuatro"]], ["8", ["eight", "ocho"]], ["6", ["six", "seis"]]]
```

так как: ee < eni < eno < evi ...

ответ: hashsort/test\_sort\_ 6.rb

#### Meтод Hash#sort\_by\_value

- ◆ Такого метода нет
- ◆ Но его можно реализовать!

```
class Hash
def sort_by_value
self.sort_by { |k,v| v }
end
end
```

◆ Использование (см. hashsort/test\_sort\_7.rb):

```
puts @eng_numerals.sort_by_value
```

```
[["8", "eight"], ["11", "eleven"], ["5", "five"], ["4", "four"], ["9", "nine"], ["1", "one"], ["7", "seven"], ["6", "six"], ["10", "ten"], ["3", "three"], ["12", "twelve"], ["2", "two"], ["0", "zero"]]
```

# Задание cmpsort

Полная формулировка в lesson.17/cmpsort/README

- → Необходимо разработать скрипт (cmp\_ccs\_sort\_by\_tagseq), который переупорядочивает разницу по CCSplitter-y/MainWordExtractor-y так, чтобы ее было удобно тестировать:
  - ★ CCSplitter опирается на теги входной цепочки => сгруппировать записи разницы по входной цепочке
  - ★ Есть более частотные явления, есть менее частотные. Эту информацию можно учитывать, решая, что тестировать и что нет.

#### Входной файл:

английский: cmp\_ccsplitter\_1.out

немецкий: german/cmp\_ccsplitter\_1.out

Ожидаемый выход в: sorted

Ответ: cmp ccs sort by tagseq

#### Задание find\_words

полное и пошаговое описание в lesson.16/find\_words/README

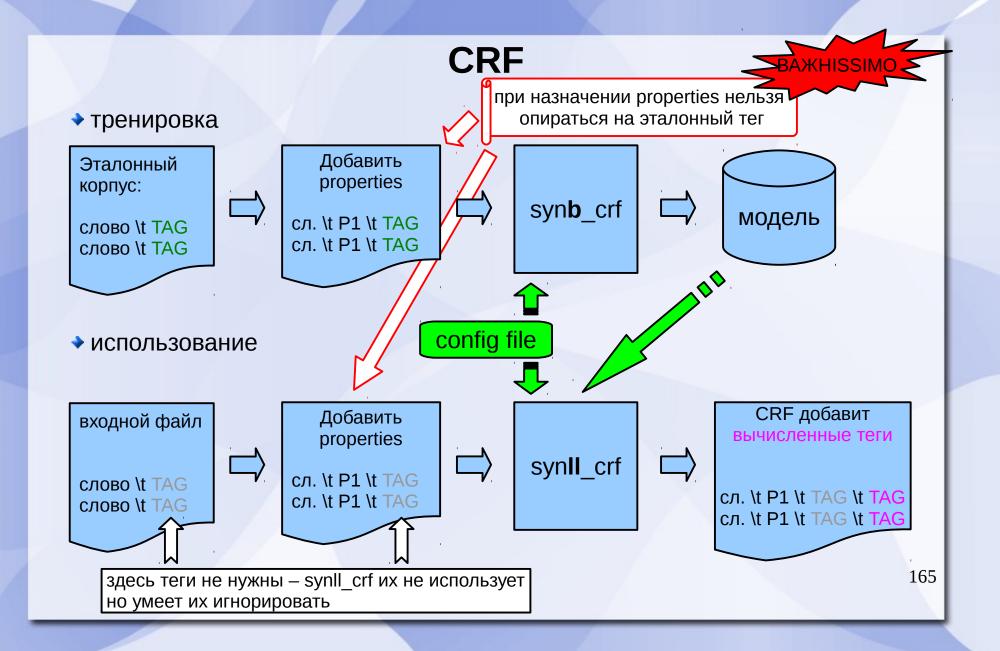
 ◆ Разработать скрипт, который находит в текстовых файлах указанные слова (или фразы) и выводит их в формате

слово \tab позиция\_в\_предложении \tab предложение

★ Если указана опция -i или --ignore-case, то поиск осуществляется без учета регистра и вывод имеет вид:

СЛОВО \tab позиция\_в\_предложении \tab предложение

- ★ Об опции -t или --output-totals читайте в README
- ★ Файл со словами/фразами для поиска передается как первый аргумент в командной строке. Все остальные аргументы считаются текствыми файлами, в которых происходит поиск.
  - > find\_words queries.txt ../../data/corpus.tok.txt
- 🖈 Задание необходимо выполнять пошагово, как описано в README



# Contest: textspacer/пробелизатор

◆ Реализовать при помощи CRF и других известных и неизвестных механизмов вставку пробелов в текст на русском языке, из которого были удалены пробелы.

для решения задачи не требуется полностью токенизировать текст (т.е. отделять знаки припинания), достаточно получить обычный книжный текст.

все материалы в lesson.22/text\_spacer

о работе с UTF-8 см. дальше, в разделе Strings

вместо больших файлов train.txt и test.txt (которые необходимо использовать для тренировки и тестирования рабочей модели CRF) для разработки вспомогательных скриптов нужно использовать файлы train\_short.txt и test\_short.txt

Изучить test\_short.txt и train\_short.txt

#### textspacer: выбор тагсета

◆ Тагсет должен быть таким, чтобы он позволял выполнить задачу - вставить пробелы. Теги должны сообщать, как вставляется пробел(ы) относительно данного символа.

▶ Tarcet #1

SL	space on the left hand side
SR	<b>s</b> pace on the <b>r</b> ight hand side
SB	<b>s</b> pace on <b>b</b> oth sides

**→** Tarcet #2

SI	initial symbol	
SM	<b>m</b> iddle symbol	
SL	last symbol	
SW	<b>s</b> ymbol is word	

◆ Задание: заполните необходимые секции в конфигурационном файле crf\_text\_spacer\_stub.cfg

описание: http://syn-proc5/wiki/crf/

- ◆ Требования к формату вытекают из того, что
  - 1. реальные данные приходят в том виде, как дано в **тестировочном** корпусе исходим из тестировочного корпуса
    - i. минимальной единицей входа для CRF является один символ
    - ii. в тексте есть **параграфы** нужно (?) их сохранить
    - ііі. именно для этой задачи, также необходимо сохранить первоначальное количество пустых строк межде параграфами
  - 2. тренировочный и тестировочный корпуса должны быть в одном формате, но надо учесть, что:
    - i. если в тестировочном корпусе присутствует эталонный тег, то synll crf его игнорирует.
    - іі. если в тестировочном корпусе тега нет, то строка должна заканчиваться на табуляцию (проверено на данных с одним полем)

3. формат, понятный утилитам syn{II,b}\_crf

как в assign\_properties

слово \tab тег слово \tab тег [между параграфами – одна или более пустых строк] слово \tab тег слово \tab тег

- і. лишние пустые строки игнорируются
- ii. при выводе в synll\_crf, между записями вставляется **только одна** пустая строка

противоречие с п. 1-ііі

Решение: использовать механизм –skip-line, чтобы протянуть пустые строки через synll\_crf

◆ Необходимые действия

		train.txt	test.txt
	1. вертикализировать	да	да
	2. добавить теги	да	нет (невозможно)
	3. удалить пробелы	да	нет/да (пробелов там нет)
	4. замаскировать пустые строки	нет/да	да

- ◆ Отличия невелики стоит сделать один скрипт для обоих корпусов
  - Вопрос: стоит ли ввести опцию, для различения видов корпусов. или реализовать угадывание в скрипте?

Дихлордиметилтрихлорметилметан! Первая строка в корпусе



◆ Задание: реализуйте скрипт verticalize, преобразующий исходные файлы train.txt и test.txt в необходимый формат. Сделайте опцию для добавления тегов. Убедитесь, что работает опция —label-empty-lines.

п4 таблицы (маскировка пустых строк) уже реализована через опцию --label-empty-lines, по которой вместо пустых строк исходного файла вставляется строка #!#EMPTYLINE.

начальный скрипт: verticalize\_stub возможная реализация: verticalize

#### Ожидаемый выход:

```
test_short.txt -> test_short.vert
train_short.txt -> train_short.vert
```

# textspacer: конфигурирование CRF

- ◆ Сам по себе символ уже является property, и из него можно создать ряд фич
- ◆ Общий вид шаблона для униграмных фич

UG \tab NAME \tab LINENUM, FIELDNUM [\tab LINENUM, FIELDNUM]

#### где:

```
LINENUM = 0 указывает на текущую строку
LINENUM > 0 указывает на последующие строки
LINENUM < 0 указывает на предшествующие строки сw рw рсw
```

```
# current character text
UG CW 0,0
# previous character text
UG PW -1,0
# previous character combined with the current character
UG PCW -1,0 0,0
```

К # #К Н К КН И Н НИ Г ... а ...

172

## textspacer: конфигурирование

- ◆ Задание: добавьте шаблоны для генерации следующих фич
  - current character
  - previous character
  - next character
  - previous character + current character
  - current character + next character
  - previous character + current character + next character
- ◆ Вопрос: какие значения должны иметь переменные

```
STR_WORD_FIELDS_COUNT = 1 Потому что в файле, идущем на INT_WORD_FIELDS_COUNT = 0 INT_WORD_FIELDS_COUNT = 0
```

 ◆ Задание: включите бинарную фичу, которая бы использовались соседние теги.

ответ: crf\_text\_spacer.crf

## textspacer: назначение других properties

 ◆ Если нужны дополнительные свойства, то их можно добавить в файл, который идет на вход утилитам CRF

слово \tab PROP1 \tab PROP2 \tab тег слово \tab PROP1 \tab PROP2 \tab тег

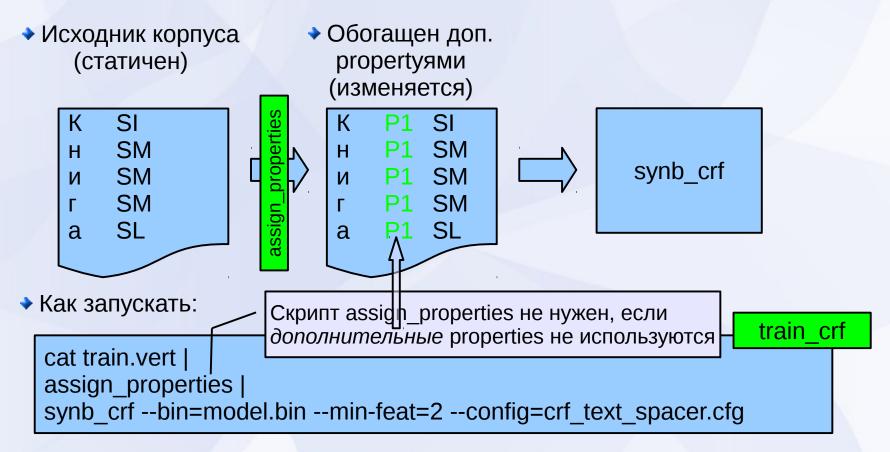
- ◆ Важно: Количество полей должно во всех строках совпадать!
- При этом в конфигурационном файле необходимо:
  - Изменить значения переменных

STR\_WORD\_FIELDS\_COUNT INT\_WORD\_FIELDS\_COUNT

- Добавить шаблоны для преобразования новых свойств в фичи
- ◆ Задание: используйте скрипт assign\_properties, чтобы добавить как отдельное свойство текст символа в нижнем регистре.

см. дальше, как работать с регистром в UTF-8

#### textspacer: тренировка модели



◆ Пример промежуточной информации, выводимой synb\_crf: synb\_crf.log
 Exit code of training procedure: 1 — это хорошо

# textspacer: keep your stuff under control

- ◆ Используйте git для хранения версий нужных файлов: assign\_properties, crf\_text\_spacer.cfg
  - ◆ чтобы создать репозиторий в текущей директории

git init .

◆ чтобы добавить к проекту файлы

git add file1 file2...

◆ чтобы закомитить в локальный репозиторий

git commit -m "message"

 ◆ пушить в удаленный репозиторий не надо (его нет, но можно настроить удаленный репозиторий)

## textspacer: применение в боевых условиях

Чтобы использовать модель для теггирования:

```
cat train.vert | assign_properties | synll_crf –bin=model.bin --stat
```

Файл train.vert содержит эталонные теги, опция —stat позволяет получить цифры по качеству работы теггера, сравнивая эталонные и вычисленные теги.

◆ Опция —skip-line=XXX позволяет пропустить через утилиту некоторую строку и получить ее в неизмененном виде в выдаче.

По условию соревнования в выдаче необходимо сохранить пустые строки между параграфами, которые были замаскированы при помощи метки #!#EMPTYLINE.

```
cat test.vert | assign_properties | synll_crf –bin=model.bin –skip-line='#!#EMPTYLINE'
```

## textspacer: вставка пробелов

◆ Задание: разработайте скрипт, вставляющий пробелы в текст согласно тегам, вычисленным моделью.

Скрипт должен уметь принимать данные с любым количеством полей:

restore\_spaces.1.in restore\_spaces.2.in

Ожидаемых выход для обоих входных файлов одинаковый:

restore\_spaces.all.out

Скрипт должен распознавать метку #!#EMPTYLINE и вставлять вместо нее пустую строку. Эта логика уже реализована.

Начальный скрипт: restore\_spaces\_stub Возможная реализация: restore\_spaces

Congratulations! You have completed the quest.

Now you can submit the test.txt file with restored spaces to the contest by copying it into predefined directory.

# **String**

строковый класс

#### Charset

- ◆ Вначале было Слово и было оно класса String.
- → Но еще раньше были числа.
- → Любому символу из кодовой страницы соответствует число, в однобайтной кодировке это число в диапазоне 0..255

http://en.wikipedia.org/wiki/Windows-1251 кириллическая

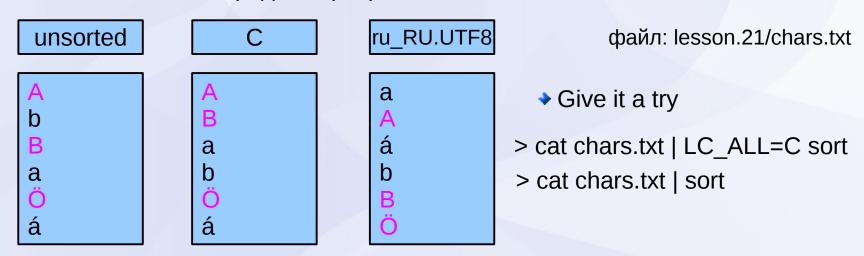
http://en.wikipedia.org/wiki/Windows-1252 латинская

- ◆ Символы с кодами 0..127 одинаковые. Это 7-битное ASCII
- ◆ Верхняя часть таблицы языкозависимая.

Windows-1251 Д код 196 Windows-1252 Ä

#### Порядок символов и локаль

Локаль влияет на порядок сортировки символов



- ◆ Сортировка согласно локали С располагает символы в том порядке, в каком они расположены в кодовой таблице, то есть, в порядке возрастания их кодов.
- ◆ Сортировка согласно др. локалей опирается на другой порядок расположения символов.

### Символ <--> Код

◆ Преобразование символа в код и наоборот.

#### String#ord

"A".ord #=> 65 "a".ord #=> 97 Integer#chr

→ Вопрос: какой код имеют символы пробел, табуляция, \n, \r и пустая строка?

пустая строка не является символом

◆ Вопрос: какой код имеет символ Ö и в какой кодировке его видит Руби?

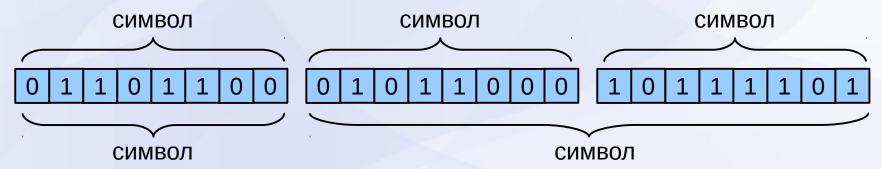
"Ö".ord #=> 214, как в windows-1252

"Ö".encoding #=> #<Encoding:UTF-8>

ri String#encoding

#### UTF-8

- ◆ Однобайтные vs. многобайтные кодировки
  - → однобайтные кодировки: 1 байт = 1 символ



- ◆ Многобайтные кодировки: 1+ байт (октетов) = 1 символ
- ▶ Исследуйте, как работает скрипт lesson.22/unicode/test\_russian\_utf8 без установленной внешней кодировки и с ней

Encoding::default\_external = 'UTF-8'

Разное разбиение, разная длина символов

> test\_russian\_utf8 test\_russian\_utf8.txt

### Преобразование регистра в UTF-8

- ◆ Исследуйте скрипт unicode/test\_russian\_utf8\_2 с @use\_mb\_chars=true|false
  - > test\_russian\_utf8\_2 test\_russian\_utf8.txt Регистр не преобразуется!
- ◆ Регистровые преобразования не поддерживаются в ядре языка
  - потому что регистровые преобразования зависят от локали

```
В турецком: I <=> I dotted/undotted i http://en.wikipedia.org/wiki/Turkish_alphabet
```

• некоторые преобразования не биективны (не взаимно-однозначны)

```
в немецком: S => SS, но не всякое SS => S
```

• может быть, есть языки, в которых прописные выглядят как строчные. То есть, нельзя однозначно приписать символу свойство lowercase или uppercase

# Преобразование регистра: решение

- Использовать библиотеки
  - механизм Multibyte из ActiveSupport

```
shell> gem install active_support i18n
```

установка

```
require 'active_support/lazy_load_hooks' require 'active_support/core_ext/string'
```

# may not be necessary

'ящерица'.mb\_chars.upcase.to\_s

#=> "ЯЩЕРИЦА"

gem (пакет) unicode\_utils (http://unicode-utils.rubyforge.org/)

shell> gem install unicode\_utils

require 'unicode\_utils'

UnicodeUtils.upcase('ящерица')

#=> "ЯЩЕРИЦ"

#### Установка гемов простыми смертными

- По умолчанию пакетный менеджер gem устанавливает пакеты в системные директории (/usr/)
  - в линуксе это может сделать только суперпользователь
- Чтобы установить в НОМЕ:
  - > gem1.9.1 install --user-install active\_support i18n
- настроить окружение (.bashrc) и перестартовать терминал

if which ruby >/dev/null && which gem >/dev/null; then
PATH="\$(ruby -rubygems -e 'puts Gem.user\_dir')/bin:\$PATH"
fi

эта команда добавляет в переменную РАТН новый путь

>echo \$(ruby -rubygems -e 'puts Gem.user\_dir'
#=> /home/krot/.gem/ruby/1.9.1

# Неожиданный String#[]

см. lesson.23/test\_getting\_chars

# Класс IO вызов внешних команд

### Механизмы запуска внешних команд

- ◆ выполнение внешних команд/пайпов внутри скрипта на Руби
- ▶ выбор конкретного механизма зависит от потребностей
  - ◆ нужен только STDOUT или также и STDERR или оба потока, раздельно?
  - ◆ как много данных выдает запускаемая команда?
  - ◆ нужно ли вычитывать данные, когда процесс еще выполняется, или можно дождаться, когда команда отработает полностью?
  - ◆ нужны ли коды возврата выполняемых команд?
  - ◆ нужна ли возможность контролировать (напр. убить) запущенный процесс?

`...` system() IO.popen IO.pipe IO.select

Kernel#exec

Kernel#fork

# (Бесполезный) ехес

 ◆ ехес - создает новый процесс для выполняемой внешней команды и замещает им текущий

exec "ls -1 | wc -l"

см. lesson.23/test exec

- ◆ выполнять можно как одиночную команду, так и их последовательность или конвейер
- ◆ Если выполнить эту команду в irb, то произойдет выход из irb-а
- ◆ Команда ехес есть и в shell/bash

# Kernel#system()

⇒ system -- как и exec, но команды выполняются в subshell-e. Как и в случае с exec, нет возможности получить данные, выведенные командой на STDOUT.

system "ls -1 | wc -l"

см. lesson.23/test\_system

system(cmd) есть и в AWK

#### **→** ПЛЮСЫ:

- ◆ можно использовать в условиях, так как system возвращает true, если команда была выполнена успешно.
- ◆ автоматически устанавливается переменная \$? (объект класса Process::Status), содержащая информацию о последней выполненной внешней команде.
  ri Process::Status
- ◆ Отличия \$? в баше и в руби
  - ◆ в баше в этой переменной число код возврата, любая команда устанавливает \$?
  - ◆ в руби \$? это объект Process::Status, устанавливается вследствие выполнения только команды system(), `...` и др.

# Backticks (`)

▶ Backticks (`) -- выполняет внешнюю команду и возвращает ее STDOUT.
Устанавливает \$?

#=> "Thu Jan 32 12:20:61 UTC 2034"

см. lesson.23/test\_backticks

◆ Надо знать:

ri Kernel#`

- ◆ нет возможности многократно давать данные на STDIN
- ◆ нельзя использовать как пайп
- ◆ возвращается сразу весь STDOUT
- ◆ можно использовать интерполяцию #{ ... }
- Удобно использовать для разовых действий

ts = `echo Der Tisch steht da | TextTagger`

также и в баше:

now=`date` echo \$now

#### **Команда %х{ ... }**

◆ Встроенная команда %х{ ... }. Работает аналогично Kernel#`

```
%x{ echo tags macht | syn_ldb --output-data }
```

см. lesson.23/test\_x

#=> macht VLPI2P VLPI3S VLPM2P NCFSN NCFSG NCFSD NCFSA

- → Можно использовать любой парный знак препинания { } [ ] ( ) <>
  - ◆ не путать с %w{ ... } для задания массивов строк
- Просто пример:(с интерполяцией)

```
if lang == "Japanese"
     cmd = "echo #{text} | syn_rs2ts_jap"
else
     cmd = "echo #{text} | TextTagger"
end

res = %x[ #{cmd} ]
```

#### IO.popen

- ◆ IO.popen выполняет команду в дочернем процессе. Команда работает как пайп: в нее можно писать и читать одновременно.
- ◆ Изучите скрипт test\_popen\_1

```
cmd = IO.popen("./rev", "w+")
cmd.puts "hello"
cmd.gets
cmd.close
```

ri IO.popen ri IO.puts ri IO.gets ri IO.flush

- → Неизбежное зло буферизация. Данные накапливаются в буфере, вместо того, чтобы быть распечатанными на STDOUT
- ◆ Задание: исследуйте, что произойдет, если в скрипте rev убрать строку:

STDOUT.flush

◆ Многие утилиты просао имеют опцию --flush для принудительного сброса буфера --> данные выводятся сразу.

#### Don't break my pipe

◆ Задание: Исследуйте скрипт test\_popen\_2. Что происходит, если раскомментировать команду exit в скрипте repeat?

```
./test_popen_2:9:in `write': Broken pipe (Errno::EPIPE) from ./test_popen_2:9:in `puts' from ./test_popen_2:9:in `<main>'
```

попытка дать данные на вход команде, которая уже завершилась,

◆ Хорошим тоном считается закрывать явно открытые объекты IO

IO#close

### IO.popen с блоком

- ◆ аргументом блока становиться созданный объект класса IO
- Что напечатает эта команда?

Ответ: сегодняшнюю дату

IO.popen("date") { | io | puts io.gets }

◆ Эта команда аналогична

puts `date`

io = IO.popen("date")
puts io.gets
io.close

◆ Блочная форма не требует явно закрывать созданный объект Ю. Он закрывается сам, когда блок заканчивает.

#### IO.popen с блоком

◆ Вопрос: что напечатает следующая команда и сколько будет напечатано строк?

IO.popen("Is -I") do |cmd| puts cmd.gets end

см lesson.23/test\_popen\_3

Ответ: одну строку (IO#gets читает только одну строку).

◆ см. lesson.23/test\_popen\_4, вариант написания leson.23/test\_popen\_2

### Режимы открывания файлов

◆ Сравните синтаксис:

cmd = IO.popen("./rev", "w+")

# DEFAULT: mode="r"

mode="w+"

◆ Второй аргумент это IO open mode, задает режим на чтение или на запись/дописывание. Также влияет на то, произойдет ли ошибка, если файла/команды нет.

r открывает на чтение, ругается, есть файла нет

r+ открывает на чтение и запись

см. lesson.23/test\_popen\_5. Сравните режимы "r" или "r+" в File.new

No such file or directory - file\_that\_never\_existed\_5 (Errno::ENOENT) 198

#### Режимы открывания файла

w открывает на запись, truncates to zero length, создает новый файл, если файл не существовал w+ открывает на чтение и запись

см. lesson.23/test\_popen\_6: File.new и режим "w"

`gets': not opened for reading (IOError)

◆ Вопрос: что, надо сделать, чтобы ошибка пропала?

Ответ: использовать режим w+

а и а+ аналогично w и w+, но не обнуляет файл, а дописывает в конец

◆ Задание: исследуйте, какие из режимов открытия пайпа будут работать?

используйте скрипт: lesson.23/test\_open\_7\_stub ответ: lesson.23/test\_open\_7

Tip of the day: используйте универсальный режим w+

### Открытие файла с указанием кодировки

♦ Из ri File.new

File.new(filename, mode="r" [, opt])

opt – это хэш

 ◆ Параметр opt может использоваться, чтобы задавать кодировки (внешнюю и внутреннюю), тип данных (текстовый/бинарный) и даже сивол перевода строки

```
file = File.new(fname, "r",
    external_encoding: 'UTF-8',
    internal_encoding: 'Windows-1251')
```

Или еще короче

File.new(fname, "r:UTF-8:Windows-1251")

см. lesson.23/test file new enc

Данные зачитываются в utf-8, преобразуются в windows-1251, внутри скрипта манипулируются и выводятся в windows-1251

# Задание переменных окружения (ruby 2.0)

- ◆ Из ri IO.popen
- IO.popen( [env,] cmd, mode="r" [, opt] )
- ◆ Команду можно запустить, установив ей окружение через параметр env, который представляет из себя Hash

```
env = { 'LDBPATH' => '/path/to/ldb-English' }
tagger = IO.popen(env, "TextTagger", "w+")
tagger.puts "The book is interesting"
tagger.flush
```

→ Демо на другом примере см. lesson.24/test\_open\_9

- ◆ Команда может быть дана с опциями
  - ◆ в форме одной строки

```
tagger = IO.popen(env, "TextTagger --flush --social", "w+")
```

◆ в форме массива (имя команды и опции – все отдельные элементы)

```
tagger = IO.popen(env, [ "TextTagger", "--flush", "--social" ], "w+")
```

### Задание переменных окружения в 1.9+

◆ Из ri IO.popen

```
IO.popen( cmd, mode="r" [, opt] )
```

◆ В ruby 1.9 отдельного параметра env нет, он является частью параметра cmd, который в этом случае задается как массив Array

```
IO.popen( [ { 'LDBPATH' => '/path/to/bin/ldb' }, "TextTagger" ], "w+")
```

то же, но пошагово

```
env = { 'LDBPATH' => '/path/to/bin/ldb' }
cmd = [ env, "TextTagger", "--flush", "--hmm-tagger" ]
tagger = IO.popen(cmd, "w+")
```

NB! имя команды и опции даются как отдельные элементы массива

◆ Демо на другом примере см. lesson.23/test\_open\_9

### Еще один пример (ruby 1.9 и 2.0)

- ◆ Итого, чтобы запустить команду с опциями
- см. lesson.24/test\_popen\_10\_extractor см. lesson.24/test\_popen\_11\_pipe

203

▶ вся команда с опциями может быть задана одной строкой

```
cmd = "EXTester2 --relations=r__VerbPhrase --line --separate-sentences"

extractor = IO.popen(cmd, "w+")

работает также для пайпов
```

→ вся команда с опциями может быть задана массивом

```
cmd = ["EXTester2", "--relations=r___VerbPhrase", "--line", "--separate-sentences"]
extractor = IO.popen(cmd, "w+")

не работает для пайпов
```

 ◆ способ через массив позволяет дополнительно установить переменные окружения (в виде хэша)

```
env = {....}
cmd = [env, "EXTester2", "--relations=r__VerbPhrase", "--line", '--flush']
extractor = IO.popen(cmd, "w+")

не работает для пайпов
```

### **How to IO#gets**

◆ Как читать выход команды, если неизвестно, сколько строк она возвращает на единицу входа?

cmd.puts "hello"
line = cmd.gets

здесь все предсказуемо: одна строка входа → одна строка выхода

◆ см. lesson.24/clever\_echo

выводит каждую зачитанную строку столько раз, сколько символов в строке, завершая вывод пустой строкой

- ◆ Задание: исследуйте, что происходит, если выполнить скрипт lesson.24/test\_popen\_8\_hangs, использующий внутри пайп с clever\_echo
  - > test\_popen\_8\_hangs words.txt

Ответ: скрипт зависает на попытке читать в цикле (gets) то, что clever\_echo печатает в ответ на **первую** строку ввода.

#### **How to IO#gets**

- ◆ Задание: решите проблему, обозначенную в lesson.24/test\_popen\_8\_hangs Ответ: lesson.24/test\_popen\_8
  - Необходимо найти признак, указывающий на окончание вывода:
    - ◆ некоторые утилиты просао завершают вывод пустой строкой;
    - ◆ многие утилиты просао поддерживают опцию --skip-line

через **--skip-line** можно передать утилите какую-нибудь строкумаркер, и потом вылавливать эту строку в выходе этой утилиты

```
( echo "Want a (sugary) cookie?"; echo "ENDOFSENTENCE"; echo "Yes, please" ) | TextTagger --skip-line=ENDOFSENTENCE
```

см. также echo -e "a \n b"

#### Задание

◆ Выясните, можно ли использовать IO#read, чтобы читать данные из команды, запущенной при помощи IO.popen

используйте ri и, например, скрипт lesson.24/clever\_echo

Ответ: из ri IO#read:

If length is omitted or is nil, it reads until EOF...

состояние EOF (end-of-file) наступает, когда пайп закрывается

## Hoвое поколение выбирает Open3/Open4

◆ Библиотеки open3 и open4 позволяют более гибко контролировать stdout/stderr/stdin

ri Open3.popen3

→ open4 распространяется в виде гема. Чтобы установить

gem search -r open4 gem install open4

Использование:

require 'open4' Open4.popen4(...)

# Regexp & MatchData

#### Вспомнить все

- ◆ Регулярные выражения (РВ) можно метчить двумя способами
  - ◆ Используя метод String#=~ или Regexp#=~

#=> возвращается число или nil

◆ Используя метод String#match или Regexp#match

str.match re re.match str

#=> возвращается объект класса MatchData

◆ Объект класса MatchData инкапсулирует информацию о метче.

### Вспомнить еще больше

Объясните, как работают эти условные конструкции

```
if /l*o/.match("hello")
  # are we here?
end
```

```
if "hello" =~ /l*o/
# are we here?
end
```

◆ Будет ли работать вот такое условие? Чем будет равна переменная md?

```
if md = "hello".match(/l*o/)
  # are we here?
end
```

if md = "hello" =~ /l\*o/ # are we here? end

будет работать, т.к. md не nil md объект класса MatchData

будет работать, т.к. md не nil md объект класса Fixnum, =2

см. lesson.25/match\_data/test\_match\_data\_1

#### Получение последнего метча

◆ Даже если не захватывать MatchData в отдельную переменную, есть возможность получить результат последнего метча:

см. lesson.25/match\_data/test\_match\_data\_2

• после метча Руби устанавливает ряд **глобальных переменных**, которые доступны до следующей операции match, например, \$~, \$1, \$2 и др.

```
"hello, world" =~ /(l*o),\s(\w+)/
puts $1
puts $2
```

```
#=> llo
#=> world
```

```
$~ – MatchData
$1 – первая скобка
```

\$2 – вторая скобка

• Regexp.last\_match -- хранит экземпляр MatchData, результат последней операции {String,Regexp}#match.

Этот же объект хранится в переменной \$~

 ◆ Если последующий метч был неуспешным, автоматические глобальные переменные сбрасываются в nil.

см. lesson.25/match\_data/test\_match\_data\_6

#### #чтотонетак!

◆ Вызов match внутри метода не изменяет внешнее (по отношению к методу) состояние глобальных переменных, устанавливаемых match.

см. lesson.25/match\_data/test\_match\_data\_7

• другие же глобальные переменные могут быть изменены внутри метода, так что вне метода будет видно новое значение.

#### Задания

◆ Выясните, что содержится в Regexp.last\_match в скрипте lesson.25/match\_data/test\_match\_data\_3

```
str = "Hello, World"
str =~ /[[:punct:]]/ && str =~ /[[:upper:]]/
```

Результат какой из двух операций String#=~ будет доступен через Regexp.last match?

Ответ: второй, будет заметчена прописная Н

◆ Выясните, что содержится в Regexp.last\_match в скрипте lesson.25/match data/test match data 4

```
str = "Hello, World"
str =~ /[[:punct:]]/ || str =~ /[[:upper:]]/
```

Ответ: первой, будет заметчен знак пунктуации

#### Задания

▶ Исследуйте скрипт lesson.25/match\_data/test\_match\_data\_5. Как изменится результат, если убрать круглые скобки вокруг операций присваивания?

без скобок, результат будет равносилен

```
md1 = md2 = str.match(/[[:upper:]]/)
```

как будто бы скобки были расставлены следующим образом

#### Буквальное значение метасимволов

◆ Чтобы заметчить метасимволы буквально, их необходимо экранировать при помощи обратной дроби или обрамляя каждый символ скобками:

метасимволы:

можно сразу записывать РВ с экранированными символами:

можно использовать специальный метод

Regexp.escape

обратную дробь надо экранировать при вводе!

#### Задания

◆ Какие символы будут экранированы методом Regexp.escape в строке

```
str = "he:.llo!" #=> he:\.llo!
```

- ◆ Изучите скрипты:
  - lesson.25/test\_safe\_match\_1
  - ◆ lesson.25/test\_safe\_match\_2 о строках в " и в "" и обратных дробях

```
re = /#{Regexp.escape(str)}/
```

- интерполяция внутри // возможна.
- применять Regexp.escape необходимо к **строке**, а не к регулярному выражению
- → lesson.25/find\_words\_with\_regexp/find\_words\_with\_regexp queries = [ "Dec.", "U.S. Research Group" ]

```
str = queries.map do |query|
Regexp.escape(query)
end.join('|')
```

#=> "Dec\.|U\.S\.\ Research\ Group"

### До и после

◆ MatchData позволяет получить доступ к фрагментам строки

str = "X\_NN provides\_VBZ a\_AT flexible\_JJ and\_CC powerful\_JJ Y\_NN for\_IN Z\_NN"

```
md = str.match / w+_JJ[RT]? w+_CC w+_JJ[RT]?/
```

- > md.pre\_match #=> "X\_NN provides\_VBZ a\_AT "
- > md.post\_match #=> " Y\_NN for\_IN Z\_NN"
- ◆ Объект класса MatchData ведет себя как массив, под индексом 0 находится заметченая подстрока:
  - > md[0] #=> "flexible\_JJ and\_CC powerful\_JJ"
- Синонимичные глобальные переменные:
- \$` то же, что и MatchData#pre\_match
- \$' то же, что и MatchData#post\_match
- \$& то же, что и MatchData#[0]
- ◆ см. lesson.25/test\_finding\_all\_matches\_with\_post\_match

др. реализации этой задачи:

lesson.25/test\_finding\_all\_matches lesson.25/test\_finding\_all\_matches\_with\_scan

## **Accessing backreferences**

◆ Как достать то, что было заметчено скобками (backreference)

```
MatchData#captures #=> array
MatchData#to_a #=> array
MatchData#[]
```

str = "X\_NN provides\_VBZ a\_AT flexible\_JJ and\_CC powerful\_JJ Y\_NN for\_IN Z\_NN"

```
md = str.match /((\w+)_JJ[RT]?) (\w+)_CC ((\w+)_JJ[RT]?) / (\w+)_CC ((\w+
```

см. match\_data/test\_captures

- ◆ Глобальные переменные \$1, \$2 ... \$N также позволяют получить подстроки, заметченные отдельными скобками
- ◆ Вопрос: что содержит глобальная переменная \$0?

Ответ: имя скрипта, \$0 не имеет отношения к MatchData

### submatch offsets

 ◆ Следующие методы позволяют получить номера позиций в строке, где начинается/заканчивается подстрока, заметченная скобкой.

MatchData#begin(n)
MatchData#end(n)
MatchData#offset(n)

```
#=> Fixnum
#=> Fixnum
#=> [Fixnum, Fixnum]
```

где n это номер скобки и n=0 соответствует всему метчу см. lesson.25/match\_data/test\_offsets

 ▶ Вопрос: укажите оффсеты (начала и конца) всей заметченной подстроки (на основании скрипта test\_offsets)

Ответ: [23, 53]

заменив на 0.upto(md.length-1)

#=> parenthesis #0: 'flexible\_JJ and\_CC powerful\_JJ', starts at 23, ends at 53, offset [23, 53]

▶ Расскажите алгоритм, реализованный в скрипте

см. lesson.25/test\_finding\_all\_matches

### Задание

◆ Реализуйте функциональность поиска всех метчей в строке в виде одного метода all\_matches, который возвращает массив объектов MatchData. Поместите этот метод в модуль Syn (файл syn.rb), так чтобы его можно было использовать вот таким способом:

```
require 'syn' # или require 'syn_stub'
...
matches = Syn.all_matches(str, regexp)
```

начальный скрипт (с тестами): lesson.25/syn\_stub.rb ответ: lesson.25/syn.rb

- Чтобы выполнить тесты, необходимо запустить скрипт вот так:
  - > ruby syn.rb
  - > ruby syn\_stub.rb

\_\_\_FILE\_\_ – имя файла, содержащего данный код. Lend \$0 – самый первый аргумент в командной строке, то есть, имя скрипта

# Памятка начинающего криптографа

◆ Глобальные переменные, которые устанавливает Regexp#match

\$~	содержит последний установленный объект MatchData, = Regexp.last_match	
\$&	заметченая строка целиком, = MatchData#[0]	
\$`	подстрока левее заметченой, = MatchData#pre_match	
\$'	подстрока правее заметченой, =  MatchData#post_match	
\$1, \$2	подстрока, заметченая скобкой под указанным номером, = MatchData#[1], MatchData[2],	
\$+	подстрока, заметченая последней скобкой, = MatchData#[-1]	

### Именованные скобки

◆ Скобкам внутри РВ можно давать имена

```
(?<name>regexp)
```

(?<masha>\w+)

```
str = "Apocalypse starts Feb. 30, 2014, don't be late" md = str.match /(?<month>\w+[.]) (?<date>\d+), (?<year>\d+)/
```

MatchData ведет себя не только как Array, но и как Hash

```
puts md[:month]  #=> "Feb."
puts md[:date].to_i  #=> 30
puts md[:year].to_i  #=> 2014
```

см. также lesson.25/match data/test named groups 1

### Именованные скобки - 2

- ◆ Использовать именованные скобки удобно, чтобы избежать ошибок в счете скобок.
- ◆ В какую скобку попадает год в следующем РВ?

```
str = "Apocalypse starts Feb. 30, 2014, don't be late"
```

```
months = "((Jan|Feb|Mar|Apr|Jun|Jul|Aug|Sept?|Oct|Nov|Dec)[.]|May)"
md = str.match /(#{months})( \d+)?, (\d+)/
```

см. lesson.25/match\_data/test\_named\_groups\_2

## Non-capturing parenthesis

→ Незахватывающие скобки (не попадают в captures)

(**?**:regexp)

lesson.25/match\_data/test\_named\_groups\_2 lesson.29/test\_noncapturing\_parens\_1

"the 10 apples"  $str.match(/(\w+)(\d+)? (\w+)/) => ["the", " 10", "apples"]$   $str.match(/(\w+)(?: \d+)? (\w+)/) => ["the", "apples"]$ 

◆ Задание: исследуйте состав captures, если str = "the apples"

```
"the apples" str.match(/(\w+)( \d+)? (\w+)/) => ["the", nil, "apples"]
```

```
str.match(/(\w+)(?: \d+)? (\w+)/) => ["the", "apples"]
```

### Опции/модификаторы в РВ

◆ букафки m i x o

/re/i /re/im

```
/re/i Ignore case
/re/m Treat a newline as a character matched by .
/re/x Ignore whitespace and comments in the pattern
/re/o Perform #{} interpolation only once
```

◆ Назовите все известные способы заметчить одну букву латинского алфавита (plain ascii) в любом регистре

```
/[A-Za-z]/
/[A-Z]/i
/[a-z]/i
/[[:alpha:]]/ или /\w/
/[[:upper:]]/i
/[[:lower:]]/i
```

# Опция /і

◆ Работает ли опция /і для символов из latin-1? см. lesson.29/test\_diacritics



- ◆ Задание: на базе скрипта test\_diacritics исследуйте
  - ◆ включают ли символьные классы [:upper:] [:lower:] [:alpha:] символы с диакритиками?
  - ◆ работает ли опция /i для символьных классов

Ответ: да. кроме немецкой буквы ß, которая попадает только в класс lower

### Опции для отдельных скобок

◆ Опции m і х могут применяться к отдельным скобкам внутри одного PB

/(?i:re1)re2/ /(?im:re1)re2/

◆ Какие из фраз будут заметчены следующим РВ?

/(?i:the) apple/

- the apple
- The apple
- THE apple
- the Apple

# Regexp#to\_s

◆ Что же показывает Regexp#to\_s?

puts /[A-Z]/i

#=> (?i-mx:[A-Z])

(?i-mx: ... )

▶ Включение и выключение опций:

(?on-off: ... )

◆ Какое из РВ будет метчить без учета регистра?

(?m-ix: ... )

(?mi-x: ... )

### Комментарии в РВ

- ◆ Два способа сделать РВ понятнее
- ◆ Способ 1

(?#comment)

Например, РВ для описания времени в формате ЧЧ:ММ

/(?#hours)([01][0-9]|2[0-4]):(?#minutes)([0-5][0-9])/

см. lesson.29/test\_comments\_1

### Комментарии в РВ - 2

- ◆ Способ 2 опция /х позволяет
  - ◆ записывать РВ на нескольких строках
  - ◆ вставлять комментарии в конце строк

РВ для описания времени в формате ЧЧ:ММ:СС

```
/^([01][0-9]|2[0-4]) # hours
:([0-5][0-9]) # minutes
:([0-5][0-9]) # seconds
$/x
```

см. lesson.29/test\_comments\_2

- ◆ NB: пробельные символы и комментарии (начинающиеся с #) игнорируются
- ◆ Задание: измените РВ (в режиме /х) для времени так, чтобы допускались пробелы вокруг двоеточия, что есть, чтобы метчились

```
10:45
10 : 45
```

начальный скрипт: lesson.29/test\_comments\_3\_stub ответ: lesson.29/test\_comments\_3

## Опция /т

→ Метасимвол . метчит любой символ кроме \n

str = "the apples and pears" С опцией /m метасимвол . будет включать \n

str.match(/.+/)

метчит the apples

str.match(/.+/m)

метчит все строку

см lesson.29/test\_dot\_with\_m

## Якоря ^ \$ vs. \A \Z

◆ Из документации ri Regexp

- ^ Matches beginning of line
- \$ Matches end of line
- \A Matches beginning of **string**.
- \Z Matches end of **string**. If string ends with a newline, it matches just before newline
- ◆ Сколько здесь lines и сколько здесь strings? попробуйте следующие случаи

```
\begin{array}{ll} \text{str} = \text{"spring} \\ \text{has} \\ \text{come"} \end{array} \qquad \begin{array}{ll} \text{str.match}(/^{\wedge}./) & \#=> s \\ \text{str.match}(/^{\wedge}./, 2) & \#=> h \\ \text{str.match}(/^{\wedge}./, 8) & \#=> c \\ \end{array}
\begin{array}{ll} \text{str.match}(/^{\wedge}./, 8) & \#=> s \\ \text{str.match}(/^{\wedge}./, 2) & \#=> nil \\ \end{array}
```

Ответ: здесь 3 lines и одна string. line это то, что разделено символом \n

## Якоря \$ vs. \Z

◆ Что заметчат следующие PB

```
\begin{array}{ll} \textbf{str} = \textbf{"spring} \\ \textbf{has} \\ \textbf{come"} \end{array} \qquad \begin{array}{ll} \textbf{str.match(/.\$/)} & \textit{\#=> g} \\ \textbf{str.match(/.\$/,6)} & \textit{\#=> s} \\ \textbf{str.match(/.\$Z/)} & \textit{\#=> e} \end{array}
```

◆ Анатомия строки с точки зрения Руби

```
\A^spring$\n
^has$\n
^come$\Z\n
```

### Задание

◆ Исследуйте, как влияет на якоря опция /m

```
str = "spring
has
come"
```

```
str.match(/^.+/) #=> spring
str.match(/\A.+/) #=> spring
str.match(/\^.+/m) #=> все от начала до конца
str.match(/\A.+/m) #=> все от начала до конца
```

```
str.match(/^.+/, 2) #=> has
str.match(/^.+/m, 2) #=> nil
str.match(/^.+/m, 2) #=> nil
str.match(/^.+/m, 2) #=> nil
```

Предположение: в режиме / м якорь ^ ведет себя как \А

# (продолжение)

str = "spring has come"

```
str.match(/.+$/) #=> spring
str.match(/.+$/m) #=> вся строка
str.match(/.+$/, 6) #=> has
str.match(/.+$/m, 6) #=> \nhas\ncome
str.match(/.+\Z/) #=> come
str.match(/.+\Z/m) #=> вся строка
str.match(/.+\Z/m, 6) #=> come
str.match(/.+\Z/m, 6) #> \nhas\ncome
```

## Regexp.union

◆ объединяет данные шаблоны в одну дизъюнкцию

Regexp.union(ptrn1, ptrn2,...)
Regexp.union([ptrn1, ptrn2,...])

#=> /ptrn1|ptrn2/

- ◆ Шаблоны могут быть заданы в форме объектов String или Regexp
  - ◆ если String, то к ней применяется Regexp.escape
  - ◆ если Regexp, то используется как есть

Regexp.union "d.gs", /d.cks?/i

#=> /d\.gs|(?i-mx:d.cks?)/
cm. lesson.31/regexp/test\_regexp\_union

- ◆ Какие из приведенных строк заметчит это РВ?
  - "dogs"

- ♦ "d\.gs"
- ◆ "hotd.gs"
  - ♦ 'd\.gs'

- superduck
- → superdUck
- ◆ superdUCk

Потому что опция і?

Нет, потому что /./!

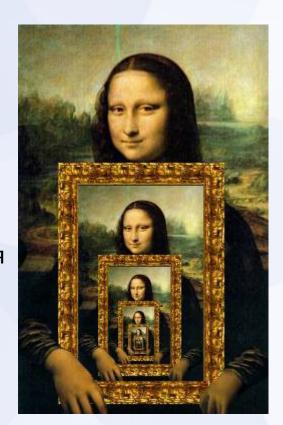
# Рекурсия

- \* чтобы понять рекурсию, нужно понять рекурсию
- \* разделяй и властвуй!

## Рекурсия в работе и в быту

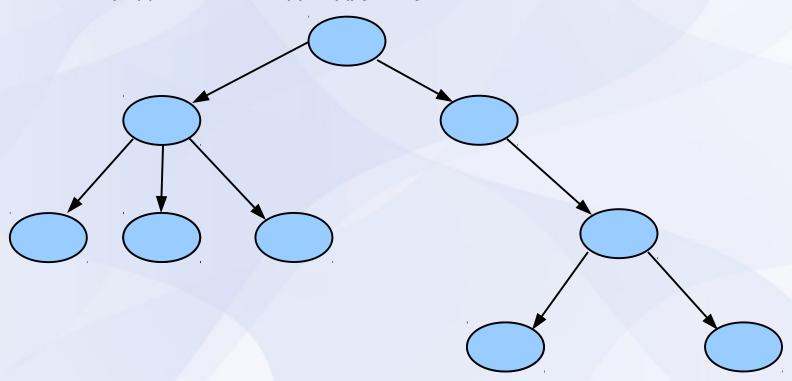
◆ Рекурсия - повторение самоподобным образом

- ◆ Рекурсивные акронимы
  - VISA: VISA international Service Association
  - ◆ GNU : GNU is not Unix
- ◆ Рекурсивная процедура процедура, вызывающая саму себя.
  - ◆ простая вызывает себя непосредственно
  - ◆ сложная/косвенная вызовает себя через другие процедуры (в т.ч. взаимная рекурсия)



## Рекурсивные структуры данных

 ◆ Дерево: родитель -> дочерние узлы, дочерние узлы в свою очередь являются родительскими для других узлов



### В математике

- ◆ Функция может быть задана рекурсивно, при помощи так называемой рекуррентной формулы.
  - ◆ функция задана для некоторого начального значения а (base case)
  - ◆ если функция задана для некоторого значения k, большего a, то она задана также для значения k+1 (inductive step). Проще говоря, каждый элемент последовательности задан через предыдыщий/ие элемент/ы этой последовательности.

$$f(n) = a^n$$
 для  $n \ge 0$   $f(k+1) = a * f(k)$ 

k->n	f(k) = a^k напр. 2^5	результат на этом шаге
0	f(0) = 1	1
1	f(1) = f(0+1) = a * f(0)	2 * 1 = 2
2	f(2) = f(1+1) = a * f(1)	2 * 2 = 4
3	f(3) = f(2+1) = a * f(2)	2 * 4 = 8
4	f(4) = f(3+1) = a * f(3)	2 * 8 = 16
5	f(5) = f(4+1) = a * f(4)	2 * 16 = 32

240

## В программировании

◆ Рекурсивная процедура - процедура, прямо или косвенно вызывающая саму себя.

a a

```
def a(arg)
...
a(modified_arg)
...
end
```

#### Разделяй и властвуй:

задача разбивается на **более маленькие задачи**, которые могут быть решены **тем же самым способом** (вызовом того же самого метода). Общее решение **выводится из решений** частей.

```
def a(arg)
...
b(modified_arg)
end

def b(arg)
...
a(modified_arg)
end
```

b

### Forward/Backward recursion

прямая рекурсия:

см. recursion/power\_forward\_rec

- ◆ начинаем с базового случая
- ◆ решив более простой случай задачи длины N, переходим к решению задачи длины N+1
- ◆ останавливаемся, когда достигнуто нужное N
- → прямая рекурсия выглядит как замена цикла: есть подобие итерационной переменной (k) с начальным и конечным значением
- ◆ обратная рекурсия:
  - ◆ начинаем с решения задачи длины N
  - ◆ и принимаем, что задача для N-1 уже решена
  - ◆ когда N-1 приходит к базовому случаю, останавливаемся

$$f(n) = a^n$$
 для  $n \ge 0$  
$$f(0) = 1$$
 
$$f(k) = a * f(k-1)$$

cool!

### Трассировка рекурсии

◆ см. recursion/power\_rec

$$f(n) = a^n$$
 для  $n \ge 0$  
$$\begin{cases} f(0) = 1 \\ f(k) = a * f(k-1) \end{cases}$$

```
def power a, n
if n == 0
return 1
else
return a * power(a, n-1)
end
end
puts power(2,5) #=> 32
```

l	№ шага	аргументы	"ждущее" значение	результат вложенного вызова метода	результат шага	
	1	power(2,5)	2	16◀	32	
	2	power(2,4)	2	8 -	<b>16</b>	
	3	power(2,3)	2	4 🔻	- 8	
	4	power(2,2)	2	2 🔻	4	
	5	power(2,1)	2	1 -	2	242
	6	power(2,0)	-	-	- 1	243

### **Call Stack**

 ◆ call stack (стэк вызовов) – механизм реализации вложенных/рекурсивных вызовов в программе. Стэк хранит адрес возврата (куда должно вернуться

управление по окончании выполняемой процедуры).

```
power(2,3)
2 * power
           power(2,2)
          2 * power(2 power(2,1)
                      2 * power(2
                                   power(2,0)
                                   return 1
                                  base case!
                      2 * 1 = 2
           2 * 2 = 4
2 * 4 = 8
```

```
def power a, n
  if n == 0
    return 1
  else
    return a * power(a, n-1)
  end
  end
  puts power(2,3) #=> 8
```

power(2,1)
power(2,2)
power(2,3)
(main)

244

### **Call stack**

- ◆ Количество вызовов называется глубиной рекурсии
- ◆ При большой глубине рекурсии может произойти переполнение стэка вызовов.

def forever(n)
 forever(n)
end

SystemStackError: stack level too deep

- → Рекурсия дорогая операция, на каждый вызов расходуется
  - ◆ время
  - ◆ память

# Base case(s)

- ◆ base case (также граничное условие) простейшая форма подзадачи, для решения которой не требуется рекурсивный вызов
- ◆ Подходит ли для задачи вычисления a^n для n>=0 такой base case?

```
if n == 1
return a
end
```

не подходит. не рассмотрен случай n = 0

```
if n == 0
  return 1
elsif n == 1
  return a
end
```

подходит.

мораль: базовых случаев может быть много

 ◆ Для строк/массивов базовым случаем часто является строка/массив длины ноль

## Несколько/разные рекурсивные вызовы

- http://en.wikipedia.org/wiki/Collatz\_conjecture
- ◆ для любого положительного числа
  - → If the number is even, divide it by two.
  - If the number is odd, triple it and add one.
  - This process will eventually reach the number 1, regardless of which positive integer is chosen initially.

```
def collatz n
  if n == 1
    1
  elsif n.even?
    collatz n/2
  else
    collatz 3*n+1
  end
  end
```

Мораль: рекурсивных вызовов может быть несколько и они могут быть разными.

см. lesson.31/recursion/collatz\_conjecture

### Задания

◆ Разработайте рекурсивную реализацию переворота строки. Заполните таблицу трассировки для примера:

reverse("bamboo") #=> oobmab

Base case? строку длины 0 не надо перворачивать

отделить первый символ и присоединить его в конец ◆ Индукция?

перевернутого остатка («остаток» – строка без первого

символа) Ответ: recursion/reverse\_string

reverse("bamboo")	b	oobma	oobmab
reverse("amboo")	a	oobm	oobma
reverse("mboo")	m	oob	oobm
reverse("boo")	b	00	oob
reverse("oo")	0	0	00
reverse("o")	0	,	0
reverse("")	-	-	(())

248

### Задания

◆ Реализуйте метод, вычисляющий факториал заданного неотрицательного числа

$$n! = 1 * 2 * 3 ... n$$
 факториал(0) = 1 
$$5! = 1 * 2 * 3 * 4 * 5 = 120$$
 факториал(k+1) = (k+1) \* факториал(k)

Ответ: lesson.31/recursion/factorial

### Задания

▶ Разработайте метод, (рекурсивно) вычисляющий сумму всех элементов массива.

Начальный скрипт: lesson.31/recursion/array\_sum\_stub Ответ: lesson.31/recursion/array\_sum

▶ Разработайте метод, (рекурсивно) вычисляющий сумму N первых элементов массива (N передается как аргумент).

```
nums = [1,10,1,4,5] OTBET: lesson.31/recursion/array_sum_n_first

array_sum(nums, 4) #=> 16
array_sum(nums, 2) #=> 11
array_sum(nums, 10) #=> 21
```

- ◆ Сравните данные реализации array\_sum и array\_sum\_n\_first. Какое из решений лучше использует память?
- ◆ Переделайте array\_sum так, чтобы не создавались лишние экземпляры массивов для каждого рекурсивного вызова.

### Хвостовая рекурсия

→ Хвостовая рекурсия (tail recursion) - такой способ задания рекурсивной процедуры, при котором рекурсивный вызов является *последним и единственным* действием процедуры.

```
обычная рекурсия

def power(base, exp)
  if exp == 0
    1
  else
    base * power(base, exp-1)
  end
  end
```

```
квостовая рекурсия

def power(base, exp, accum=1)
  if exp == 0
    accum
  else
    power(base, exp-1, accum*base)
  end
end
```

- ◆ Вычесленное промежуточное значение помещается в переменнуюаккумулятор (любого типа!).
- ◆ Умные интерпретаторы и компиляторы преобразуют хвостовую рекурсию в итерацию (циклическое выполнение), что дает экономию памяти и времени (не создается стек вызовов).

# Трассировка хвостовой рекурсии

```
def power(base, exp, accum=1)
  if exp == 0
    accum
  else
    power(base, exp-1, accum*base)
  end
end
```

> power(2,5) #=> 32

№ шага	аргументы	"ждущее" значение	результат вложенного вызова метода	результат шага
1	power(2,5, 1)	-	32	32
2	power(2,4, 2)	-	32	32
3	power(2,3, 4)	-	32	32
4	power(2,2, 8)	-	32	32
5	power(2,1, 16)	_	32	32
6	power(2,0, 32)	-	-	32

### Задание

◆ Реализуйте вычисление факториала в виде хвостовой рекурсии

ответ: lesson.32/recursion/factorial\_tailrec

 ◆ Реализуйте процедуру переворота строки в виде хвостовой рекурсии

ответ: lesson.34/recursion/reverse\_string\_tailrec

```
def reverse(str, res="")
  if str.empty?
   res
  else
   reverse(str[0..-2], res << str[-1,1])
  end
end</pre>
```

№ шага	аргументы	"ждущее" значение	рез-т. вложенного вызова метода	результат шага
1	reverse("bamboo", "")	-	oobmab	oobmab
2	reverse("bambo", "o")	-	oobmab	oobmab
3	reverse("bamb", "oo")	-	oobmab	oobmab
4	reverse("bam", "oob")	-	oobmab	oobmab
5	reverse("ba", "oobm")	-	oobmab	oobmab
6	reverse("b", "oobma")	-	oobmab	oobmab
7	reverse("", "oobmab")	-	-	oobmab

253

## Задания

◆ Попросите вашего тюленя реализовать метод, проверяющий, является ли данная строка палиндромом. Используйте любой вид рекурсии.

> palindrome?(«civic») #=> true

ответ: lesson.32/recursion/palindrome слова для тестирования: palindrome.in

#### Intuition:

civic

◆ если первая и последняя буквы совпадают

C ... C

◆ и внутренняя часть тоже является палиндромом

ivi

◆ то все слово является палиндромом

Это и есть индуктивный шаг.

- Сформулируйте базис рекурсии:
  - ★ для какой строки задачу не нужно уменьшать, а можно сразу принять решение?
  - ★ является ли палиндромом пустая строка?
    Да
  - 🖈 является ли палиндромом строка, состоящая из одного символа?

да

★ является ли палиндромом строка, состоящая из двух символов?

не простейший случай, но можно использовать как один из базисов рекурсии

# Задание (cont'd)

◆ Заполните таблицу трассировки фанкции palindrome? на примере слов

civic и trust

```
def palindrome? str
  if str.length < 2
    true
  else
    str.match /^(.)(.*)(.)$/
  head, body, tail = $~.captures
  head == tail && palindrome?(body)
  end
end</pre>
```

reverse("civic")	true (так как c = c)	true	true
reverse("ivi")	true (так как і = і)	true	true
reverse("v")	true (basecase)	-	true

reverse("trust")	true (так как t = t)	false	false
reverse("rus")	false (так как r != s)	-	false
reverse("u")	этого вызова не происходит		

### Задание

 ◆ Разработайте метод, вычисляющий сумму цифр данного целого неотрицательного числа. Причем, с числом необходимо обращаться именно как с числом, не преобразовывая его к строке или другому типу данных

$$sum_digits(2014) \#=> 7$$
, т.к.  $2+0+1+4=7$ 

ответ: lesson.32/recursion/sum\_digits

◆ Intuition: сумма цифр числа 2014 это значение последего разряда 4 плюс сумма цифр числа 201.



### Задание

▶ Разработайте метод, вычисляющий цифровой корень числа. Цифровой корень числа есть результат многократного суммирование цифр числа, пока не останется одна цифра. Например, цифровой корень числа 1729 вычисляется следующим образом:

№ шага		результат
1	1+7+2+9	19
2	1 + 9	10
3	1+0	1

В решении нельзя использовать циклы !!!

начальный скрипт: lesson.**33**/recursion/digital\_root\_stub ответ: lesson.**33**/recursion/digital\_root

◆ Вариация попроще: можно использовать цикл и sum digits

### Взаимная рекурсия

- ◆ Разработайте методы even? и odd?, определяющие, являются ли заданное неотрицательное число четным или нечетным. Правила определения четности/нечетности:
  - ◆ число является четным, если предшественник числа нечетное число
  - ◆ число является нечетным, если оно не является четным
  - ◆ число 0 является четным

начальный скрипт: lesson.**32**/recursion/odd\_or\_even\_stub ответ: lesson.**32**/recursion/odd\_or\_even

### Задание

◆ Является ли следующий способ определения четности/нечетности целых неотрицательных чисел правильным? Приведите примеры, подтверждающие вашу точку зрения.

```
def even? n
 if n == 0
   return true
 else
   return odd? n-1
 end
end
def odd? n
 if n == 1
  return true
 else
  return even? n-1
 end
end
```

см. lesson.32/recursion/odd\_or\_even\_2

### Задание - G.C.D.

- ◆ Реализуйте следующий алгоритм (алгоритм Евклида, 3 век дл н.э.) нахождения наибольшего общего делителя (НОД, greatest common devisor) неотрицательных целых чисел х и у.
  - ◆ если х делится без остатка на у, то у и есть НОД -- (базис рекурсии)

$$x = k*y + 0$$

 ◆ в противном случае, НОД чисел х и у равен НОДелителю чисел у и остатка от деления х на у

x = k\*y + r, где r > 0, надо искать НОД чисел у и r

http://en.wikipedia.org/wiki/Euclidean\_algorithm

ответ: lesson.32/recursion/euclid\_gcd

## Кролики Фибоначчи - 1

- ◆ 1202 год, Leonardo Fibonacci в трактате Liber Abbaci
- ◆ Каким станет размер популяции кроликов, если они размножаются по следующим правилам:
  - ◆ 1 пара взрослых кроликов рождает 1 пару кроликов каждый месяц
  - ◆ молодые кролики приобретают способность размножаться на 2 месяц от роду
  - ◆ кролики не умирают

# Кролики Фибоначчи - 2

- ◆ Если в январе у вас появляется пара новорожденных кроликов, то сколько их станет в конце года?
- ◆ Таблица: количество пар кроликов на начало каждого месяца.

месяц	взрослых	молодых	новорожденных	всего
январь	0	0	0	0
февраль	0	0	1	1
март	0	1	0	1
апрель	1	0	1	2
май	1	1	1	3
июнь	2	1	2	5
• СкойВЮстане	т пар кроликов	в ян <mark>з</mark> аре с	ледующето года?	144
август ◆ Количество па	5 эр кроликов в э	З том месяце	5	13

количество пар кроликов в этом месяце – количество пар кроликов в *предыдущем* месяце + количество пар кроликов в *пред-предыдущем* месяце

$$t_{n} = t_{n-1} + t_{n-2}$$

### Числа Фибоначчи

Число Фибоначчи это элемент последовательность, где каждое число есть сумма двух предыдущих.

Рекуррентное определение последовательности Фибоначчи

```
 \begin{cases} & \Phi \text{ибоначчи}(0) = 0 \\ & \Phi \text{ибоначчи}(1) = 1 \\ & \Phi \text{ибоначчи}(k+1) = \Phi \text{ибоначчи}(k) + \Phi \text{ибоначчи}(k-1) \end{cases}
```

▶ Реализуйте процедуру, вычисляющую n-ное (считая от 0) число в ряду
 Фибоначчи

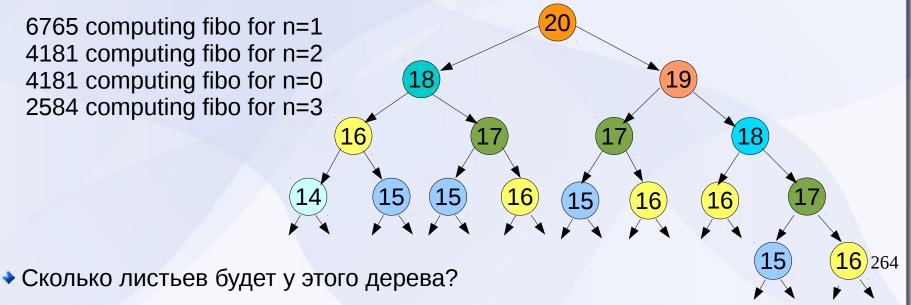
начальный скрипт: lesson.33/recursion/fibo\_stub ответ: lesson.33/recursion/fibo\_stub

### **Need for memoization**

http://en.wikipedia.org/wiki/George\_Santayana:

Those who cannot remember the past are condemned to repeat it

- ◆ при вычислении 20-го числа в ряду фибоначчи, промежуточные значения перевычисляются многократно
  - > lesson.33/recursion/fibo --debug | sort | uniq -c | sort -rn



### **Memoization**

 Мемоизация - кэширование промежуточных результатов, чтобы избежать их повторного вычисления.

```
def fibo_nth n
    if есть в кэше
        вернуть кэшированное значение
    else
        вычислить
        занести в кэш
        и вернуть вычисленное значение
    end
end
```

 ◆ Реализуйте вычисление n-ного числа Фибоначчи с использованием техники мемоизации

```
ответ: lesson.33/recursion/fibo_memo_1
```

см. также

> lesson.33/recursion/fibo\_memo\_1 --debug | sort | uniq -c | sort -rn

# Поел - убери за собой

- ◆ Кэш надо очищать, если данные от прыдущего запуска не нужны/вредны для следующих запусков
  - ▶ в задаче о числах фибоначчи кэш можно не очищать
- ◆ неправильная очистка кэша когда ее выполняет сам пользователь см. lesson.33/recursion/fibo\_memo\_1
- правильно когда ее выполняет сама процедура см. lesson.33/recursion/fibo\_memo\_2
- ◆ к сожалению, вложенные методы в руби не являются приватными

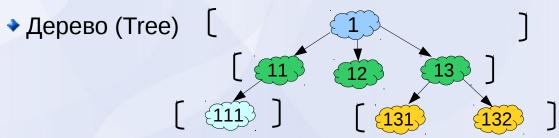
```
lesson.33/recursion/fibo_memo_3 --call-inner
```

# Задания для релакса

 ◆ Реализуйте процедуру, вычисляющую n-ное число в ряду фибоначчи, использующую ЦИКЛ (не рекурсию).

ответ: lesson.33/recursion/fibo\_loop

## Рекурсивные структуры данных



в будущем для представления дерева мы разработаем класс

- ▶ В просао1 используется скобочная форма для линейной записи дерева см. lesson.34/recursion/sent.en.parsed
  - ◆ вертикальная форма. при помощи утилиты syn\_ps2tree
     см. lesson.34/recursion/sent.en.parsed.tree
- ◆ Дерево может быть представлено в виде вложенного массива
  - ◆ узлы-sibling\* находятся в одном массиве (ср. [111] и [131, 132])
  - ◆ если узел является не листом, а (под)деревом, то сразу за ним в массиве расположен массив дочерних узлов
- ◆ Как будет выглядеть массив, содержащий вышеуказанное дерево?

см. примеры в lesson.34/recursion/display\_parse\_tree

<sup>\*</sup> siblings – дети одних родителей, Geschwister

### Задания

 ◆ Разработайте метод, преобразующий дерево, заданное в виде вложенных массивов, в вертикальную форму.

```
начальный скрипт (входные данные даны хардкодом): lesson.34/recursion/display_parse_tree_stub
```

#### ответ:

lesson.34/recursion/display\_parse\_tree

примерных выход (как syn\_ps2tree):

lesson.34/recursion/sent.parsed.tree lesson.34/recursion/sent.en.parsed.tree

- ◆ для сравнения результатов используйте команду (отличия должны быть минимальны)
  - > display\_parse\_tree\_stub | diff -Z sent.parsed.tree

### Задания

- ▶ Реализуйте аналог скрипта syn\_ps2tree, который берет на вход скобочное представление дерева (как в sent.parsed) и преобразует его в дерево (как в sent.parsed.tree). Варианты реализации:
  - ◆ без рекурсии

ответ: prosao1/bin/scripts/syntagma.awk функция print\_ps

◆ преобразовав скобочную запись в систему вложенных массивов как в предыдущем задании и воспользовавшись уже разработанным методом show\_parsing

ответ: lesson.34/recursion/display\_parse\_tree

# **Задание dict\_intersect (by Polina)**

- ◆ см. lesson.37/dict\_intersect/
- ▶ Разработайте скрипт, который удалит слова, перечисленные в сем. словаре (файл noun\_negative.srcsmd) из файла, содержащего англокитайские соответствия (файл eng\_negative\_effect\_translated\_ch).

Результирующий файл должен содержать сокращенный набор англокитайских соответствий в *первоначальном* формате (в том числе, с тем же порядком слов).

> dict\_intersect noun\_negative.srcsmd eng\_negative\_effect\_translated\_ch

ожидаемый выход: eng\_negative\_effect\_translated\_ch.out.polina

начальный скрипт: нет. хаха ответ: dict\_intersect\_polina

## Задание dict\_intersect - 2

- ◆ см. lesson.37/dict\_intersect/
- ◆ Исследуйте отличия в выходе двух скриптов. Отличаются ли файлы по фактическим данным?

```
eng_negative_effect_translated_ch.out.polina
eng_negative_effect_translated_ch.out.krot
```

> diff -b file1 file2

Измените ваш скрипт так, чтобы выход был как в файле

```
eng_negative_effect_translated_ch.out.krot
```

ответ 2: dict\_intersect\_krot

## Сериализация

- Представление объектов в виде строки (а ля inspect)
- Цели
  - сохранить данные в файле или передать данные другой программе (даже по сети, даже на другом языке программирования)
  - глубокое копирование сложных объектов

• Десериализация - восстановление объекта из сериализованного представления.

http://www.skorks.com/2010/04/serializing-and-deserializing-objects-with-ruby/

## Механизмы сериализации

- Механизмы в Ruby
- Marshal самый быстрый, самый не human readable (бинарный), не crosslanguage, работает для любых объектов
- YAML самый медленный, human readable, cross-language
- JSON среднебыстрый, human readable, cross-language, из коробки пригоден только для сериализации Hash/Array/String/Numeric..., но легко расширяем до пользовательский классов

## #dup и поверхностное копирование

 Проблема: поверхностное копирование при помощи #dup – копируется только верхний уровень

```
a = ["hello", {"one"=>"uno", "two"=>"dos", "three"=>"tres"}, 42]
b = a.dup
b = ["hello", {"one"=>"uno", "two"=>"dos", "three"=>"tres"}, 42]
ссылки на один и тот же строчный объект и хэш!
см. lesson.38/serialization/test_dup
```

# Marshal и глубокое копирование

 Механизм Marshal позволяет сделать глубокую (полную) копию объекта см. lesson.38/serialization/test\_marshal

```
serialized = Marshal.dump(a)
b = Marshal.load(serialized)
```

ri Marshal#dump ri Marshal#load

или короче

```
b = Marshal.load( Marshal.dump(a) )
```

Точно так же #dup и Marshal работают для пользовательский классов

```
см. lesson.38/serialization/test_dup_with_user_class см. lesson.38/serialization/test_marshal_with_user_class
```

• Альтернатива, метод типа Person#deep\_copy, рекурсивное копирование

```
см. lesson.38/serialization/test_deep_with_user_class
```

# Десериализация (из Marshal)

• Восстановление объекта из строчного/двоичного представление

lesson.38/serialization/test\_deserialize.dump lesson.38/serialization/test\_deserialize

TODO: можно ли сериализовать несколько объектов в один файл?

#### **JSON**

- JavaScript object notation. Открытый стандарт представления данных в текстовом виде
  - human readable
  - cross-language (поддерживается многими языками программирования)
- Поддерживает следующие типы данных:
  - численный тип
  - булевский тип
  - null (в руби это nil)
  - String
  - Array
  - Object (в руби это Hash)

```
[
    100,
    "Volkswagen",
    {
        "name" : "John", # key: value
        "phone": "+32 497 12 34 56",
        42 : 2014
    }
]
```

• Относительно легко расширяется для любых других объектов

#### **JSON - 2**

- В Ruby не работает для классов Symbol, Range и тд
- JSON внешняя библиотека.

```
require 'json'
a = [1, 2, {'one'=>'uno', 'two'=>'dos'}]
```

ri JSON ri JSON.dump ri JSON.load ri JSON.parse

```
#=> [1,2,{"one":"uno","two":"dos"}]
```

см lesson.38/serialization/test\_json

• JSON.load/parse понимает результат метода inspect для объектов некоторых классов (String, Array), но не понимает для Hash :-(

см. lesson.38/serialization/test\_json\_2

#### Классы

• Вопрос: Что такое типы данных и чем они характеризуются?

```
s = "hello world"
a = ["hello", "world"]
```

• Какова length объектов s и а?

- Тип данных определяет допустимые значения и допустимые операции, которые можно производить над объектами данного типа
- Классы (почти) то же самое, что и типы данных.
- Работает ли это?

a = Array.newp = Person.new

Чтобы заработало Person.new, надо класс определить.

#### Классы

a = *Array*.new p = *Person*.new

- Класс это модель объекта, задающая общие свойства и поведение для группы объектов.
  - данные/состояние -- свойства (поля, атрибуты) объекта напр. Array#length
  - поведение (способность выполнять какие-то действия) -- методы напр. Array#delete
  - Какие общие свойства и поведения можно было бы придать всем объектам класса Person?

имя, возраст, пол, антропометрические данные, уровень дохода:)

Зависит от решаемой задачи!

### Альтернативы классам

• если есть поведение, но нет состояния

Module (как коллекция методов)

• если есть состояние, но нет поведения

Struct (структуры. набор полей)

```
Address = Struct.new(:country, :city, :street, :housenumber)
```

```
my_address = Address.new("Belarus", "Minsk", "Plekhanov", 32)
puts my_address.city #=> "Minsk"
puts my_address.country #=> "Belarus"
```

в Руби Struct.new просто создает класс с набором методов для доступа к полям структуры

## Выгоды ООП

- логическая группировка связанных данных/методов (абстрагирование)
- изоляция данных/функциональности (инкапсуляция)
- возможность повторного использования
  - > использование нескольких объектов одного класса
  - **>** наследование
  - библиотеки

### Пример класса

```
class Person

def initialize(name, sex, age)
    @name = name
    @sex = sex
    @age = age
    end

def introduce_yourself
    puts "Hello, my name is #{@name},
        I am a #{@age} years old #{@sex}"
    end

end
```

#### lesson.39/classes/person\_1.rb

```
vasya = Person.new("Vasya", :male, 40)
vasya.introduce_yourself

#puts vasya.name
#=> undefined method `name'
```

Как работать с классами:

- определить (описать) класс
- создать объект(ы) этого класса
- использовать созданный объект
- (не надо в руби) удалить объект
- имя класса должно начинаться с большой буквы
- метод initialize вызывается при конструировании/инстанциации объекта класса (Person.new)
- @name (собачьи) переменные экземпляра класса. Видны в любом методе объекта.

## Определение доступа к данным

- Класс управляет доступом к своим атрибутам (полям).
  - разрешить доступ (на чтение и запись)
  - запретить доступ
- Способ #1 создание специальных методов, которые читают и/или устанавливают значения атрибутов (getters/setters)

```
class Person

# getter
def name
@name
end

# setter
def name=(val)
@name = val
end

end

end
```

```
см. lesson.39/classes/person_2.rb puts vasya.name #=> "Vasya"
```

• Задание: добавьте атрибут marital\_status и напишите сеттеры и геттеры для всех атрибутов

```
начальный скрипт:
lesson.39/classes/person_3_stub.rb
```

ответ: lesson.39/classes/person\_3.rb

### Определение доступа к методам - 2

- Способ #2 (лаконичный) используя директивы, которые автоматически создают нужные методы
  - attr\_reader создает геттеры (to get a value)
  - attr\_writer создает сеттеры (to set a value)
  - attr\_accessor создает геттеры и сеттеры
  - attr

## Пример

■ см. lesson.39/classes/person\_4.rb

```
class Person
 attr_reader :age, :sex
 attr accessor:name
 attr writer :marital status
 def initialize(name, sex, age)
  @name = name
  @sex = sex
  @age = age
  @marital status = "single"
 end
end
```

```
в результате создаются
def age
                 следующие методы
 @age
end
#def age=(v) <-- не создается
# @age = v
#end
def name
 @name
end
def name=(n)
 @name = n
end
def marital status=(v)
 @marital status = v
end
```

## Определение доступа к данным

• Синонимы:

```
attr:name = attr_reader:name

attr:name, true = attr_accessor:name
```

Имена методов являются Symbol-ами:

```
attr_reader :name, :age, :sex, :marital_status
```

• Использование attr\_reader часто сопровождается тем, что методсеттер пишется явно (если логика установки значения более сложная, чем просто @var = value)

### Задание

• Упорядочьте доступ к атрибутам объекта: для каких из атрибутов можно использовать стандартные сеттеры/геттеры, а для каких нужна более сложная логика, например, чтобы избежать ситуации:

```
mahmud.age = 300
mahmud.sex = "with camel"
```

начальный скрипт: lesson.39/classes/person.4.rb ответ: lesson.39/classes/person 5.rb

При попытке установить неправильные значения, класс должен реагировать возбуждением исключения (Exception):

raise "Invalid value: #{val}"

Допускает ли ваш класс инстанциирование следующим образом?

vasya = Person.new("Vasya", :male, 140)

## Управление доступом к методам

• В классе могут быть (вспомогательные) методы, вызывать которые извне класса нет необходимости.

• Контроль области видимости методов осуществляется при помощи следующих директив (методы класса Module):

public	метод доступен всем (его может вызвать кто угодно)
private	доступен только самому объекту
protected	доступен самому объекту, другим объектам этого же класса и объектам подклассов

## Управление доступом к методам

Два способа использования public, private, protected

```
class Person
 # ...
 def age=(v)
  validate_age(v) # не: self.validate_age
 @age = v
 end
 private # methods below is private
 def validate age
 end
 def 777
 end
end
```

```
class Person
 # ...
 def age=(v)
  validate age(v) # 6e3 self
 @age = v
 end
 def validate_age
 end
 def zzz
 end
private :validate age, :zzz
end
```

- Любой метод по умолчанию является public
- private методы вызываются без получателя self (нельзя: self.validate\_age)

### Задания

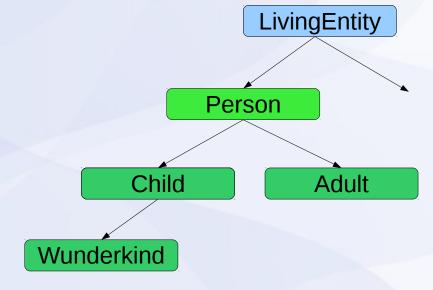
• (на основе предыдущего задания) вынесите валидацию допустимых значений в приватные методы. В результате, попытка вызвать приватный метод должна привести к ошибке

```
person = Person.new("Vasya", :male, :20)
person.validate_age(30)
#=> private method `validate_age' called for #<Person</pre>
```

ответ: lesson.39/classes/lesson\_6.rb

## why Protected

- Методы, определенные как protected могут быть вызваны только объектами того же класса или объектами подклассов
- Если класс Child определен как подкласс класса Person, то объект класса Child может вызвать защищенный (protected) метод
  - другого объекта класса Child
  - объекта суперкласса Person



см. lesson.39/classes/test\_protected.rb

• Обычно защищенные методы применяются для того, чтобы дать объектам одного класса возможность взаимодействовать между собой.

### Задания

 Добавьте в класс Person метод greet, который приветствует, различая по имени и полу (подкласс Child использовать не надо!).

◆ К ребенку (возраст <= 15 лет) приветствие: Hi, little NAME</p>

john.greet mary

#=> Hi, little Mary

◆ К остальным приветствие: Hello, Mister/Miss NAME

mary.greet john

#=> Hello, Mister John

• Добавьте возможность хранить список детей. Метод для добавления детей (Person#add\_child(Person)) должен проверять возраст :). Если ребенок младше родителя менее чем на 13 лет, то выдать ошибку:

raise "Can not add #{p.name}/#{p.age} yrs old as a child of #{name}/#{age} yrs old"

• Сделайте возможность узнать количество детей следующим образом

john.children.count

#=> 2

ответ: lesson.39/classes/person\_7.rb

### Задания

• Исследуйте, изменится ли количество детей при таком действии

john.children << Person.new 'Thor', 'male', 100 puts john.children.count

• Это проблема! Объект является mutable. Чтобы решить эту проблему, нельзя предоставлять доступ к массиву @children. Выход такой:

def children @children.dup end

создает и возвращает поверхностую копию массива @children

# Интроспекция

• Как узнать, к какому классу принадлежит объект?

Object#class Object#instance\_of? Object#is\_a? или Object#kind\_of?

◆ Вопрос: В чем отличие instance\_of? и is\_a?

ch = Child.new ch.instance\_of? Person ch.instance\_of? LivingEntity ch.is\_a? LivingEntity ch.is\_a? Adult ch.is\_a? Wunderkind

#=> true #=> false #=> true #=> false #=> false Person
a?
Child Adult
Wunderkind

• Как узнать, какие у объекта есть методы

ri Object#methods

a = Array.new puts a.methods

◆ убедитесь, что это работает для класса Person

# Задание про котиков

• Определите класс Cat, с атрибутами name, age (поместите его в файл cat.rb). Сделайте так, чтобы метод Person#greet приветствовал кота сообщением

Hello, kitty. You are so cute!

Сохраните прежнее приветствие для других случаев. Напишите демо-скрипт, который бы работал как скрипт

ответ: lesson.39/classes/john\_meets\_a\_cat

• Как ваш скрипт отреагирует на следующее. Согласны ли вы с таким поведением? Если нет, исправьте его (в классе Person).

john.add\_child Cat.new('Barsik', 3)

### В следующих сериях

- ◆ Класс(ы) для хранения релейшнов (rSNP, SAO, etc)
- ◆рекурсивные структуры данных с использованием Hash или собственного класса
- ◆ взлом при помощи грубой силы и рекурсии
  - splitting 'godisnowhere'
  - magic squares
  - ◆ sudoku
  - ♦ 8 queens

# Заголовок