# Программирование на Ruby для лингвистов a.k.a. Ruby for Smart Linguists

Basic Ruby (w/o classes)

#### **About**

- ◆ Создатель: Yukihiro Matsumoto (matz)
- ◆ Первая версия в 1995
- ◆ Применяется в

консольные инструменты, протомипирование

GUI (есть библиотеки tk)

веб программирование Ruby on Rails killer app



#### Версии Ruby

- ◆ прекращена поддержка версии 1.8.7
- ◆ текущие версии 1.9.х и 2.0.0

ruby-1.9.2-p290 ruby-1.9.3-p448 ruby-1.9.3-rc1 ruby-2.0.0-p247

◆ реализации Ruby

\*ruby\* :: MRI/YARV Ruby (The Gold Standard) {1.8.6,1.8.7,1.9.1,1.9.2...}

**jruby** :: JRuby, Ruby interpreter on the Java Virtual Machine.

rbx :: Rubinius

ree :: Ruby Enterprise Edition, MRI Ruby with several custom

patches for performance, stability, and memory.

macruby :: MacRuby, insanely fast, can make real apps (Mac OS X Only).

**maglev** :: GemStone Ruby, awesome persistent ruby object store.

#### Осторожно, несовместимость!

• несовместимость между

ruby 1.8.7 ruby 1.9.x (1.9.2, 1.9.3) good news! ruby 1.9.x = 2.0.0

• ruby 1.8.7

"hello"[0] #=> 104

• ruby 1.9.х и 2.0.х

"hello"[0] #=> "h"

Совет!

решаясь перейти на новую версию, читать **ChangeLog** 

### Полезные утилиты - irb

◆ irb – интерактивный Ruby, консоль Ruby

> irb

REPL - read, evaluate, print, loop

◆ Запустите irb и попробуйте выполнить следующие команды

puts "hello " + "world"



метод to\_f преобразует во float (число с плавающей точкой)

оператор puts **put s**tring

набрать quit

#### Задание

Задание: в irb, создайте переменную, содержащую строку "hello world"

> str = "hello world" выделите из строки первую букву каждого из слов, объедините и распечатайте. Должно получится "hw"

#### Решение:

str = "hello world"

puts str[0] + str[6]

### Полезные утилиты - ri

→ ri — (ruby information) консольная справочная система Ruby

```
> ri --help
> ri --list
> ri
```

◆ Выполните команды

ri Stringri String#downcase

Метод downcase объекта (экземпляра) класса String

пример использования метода объекта: "Hello".downcase

- > ri String.new
- > ri String.downcase

Mетод new класса String

#### Задания

◆ Задание: запустите irb и в нем выполните преобразование сроки к верхнему регистру. Какой **метод** надо применить к строке? Вставьте его вместо ххх:

puts "hello".xxx

ri String#upcase

◆ многоликий puts. этот метод определен во многих классах

> ri puts

◆ Задание: исследуйте отличия puts от print

puts "hello"; puts "world"

print "hello"; print "world"

print "hello", "world"

#### Переменные vs. Константы

- ◆ Переменные (изменяемые) vs константы (неизменяемые)
- ◆ Правила именования переменных и констант
  - ≻ буквы [A-Za-z]
  - цифры (не может быть первой) [0-9]
  - нижнее подчеркивание \_

name\_1 = "Ruby"

- ◆ Переменная не должна начинаться с большой буквы.
- ◆ Вопрос: с чего может начинаться имя переменной?

Ответ: [a-z]

### Переменные vs. Константы

- ◆ Константы начинаются с большой буквы.
- ◆ попробуйте в irb

#=>1.9.2

lesson.02/test\_stderr.rb

STDOUT.puts STDERR.puts

◆ Задание: создайте свою константу

$$> Qqq = 666$$

и присвойте им другое значение



(irb):6: warning: already initialized constant ZZZ => "reassigned"

#### Константы

- ▶ Константами считаются имена классов и модулей
  - String, Array, Hash
  - > Enumerable, Comparable
  - MyOwnClass, Myownclass, My\_own\_class
- Убедитесь в этом, выполнив команду

> ri --classes

◆ Вопрос: Чем являются \_var и \_Var, переменными или константами?

пэрэмэнными

#### Типы данных

- ◆ Любой программный объект принадлежит к тому или иному типу
- ◆ Тип определяет
  - > допустимые значения и свойства
  - > перечень операций, применимых к значениям данного типа
- ◆ Некоторые типы данных
  - > численные: Integer, Float, Fixnum (<Integer), Bignum (<Integer), Numeric
  - > строковые String
  - > логические (булевские = boolean): FalseClass, TrueClass
  - File, IO
  - Symbol
  - Array, Hash

### Типы данных - 2

- ◆ Язык Ruby позволяет задавать свои собственные типы (определять классы) и снабжать их необходимыми свойствами.
  - Dictionary
  - PartOfSpeechDictionary
  - Sentence
  - > Word
  - AnnotatedWord

#### Типы данных - 3

- ◆ Языки делятся на языки с
  - > динамической типизацией (shell, awk, ruby, python,...)
  - » статической типизацией (C, Java)
- ◆ При статической типизации
  - > тип переменной задается сразу

int a = 20



- > тип переменной нельзя изменить в процессе работы
  - a = "now this is a string"
- ◆ Ruby язык с динамической типизацией

Аллилуйа!

#### Пример

◆ Выполните скрипт lesson.02/script\_2.rb

#!/usr/bin/env ruby

a = 10
puts a, a.class

a = "ten"
puts a, a.class

a = "10"
puts a, a.class

#### Задание

◆ Задание: выясните, к какому типу принадлежат следующие значения

```
3.14 3.14.class #=> Float

"3.14" "3.14".class #=> String, потому что в кавычках

[1, 2, 3] [1, 2, 3].class #=> Array, потому что в квадр. скобках

:Array :Array.class #=> Symbol, потому что начинается с :

1..5 (1..5).class #=> Range, потому что в слэшах
```

#### Задание

◆ Какой результат выполнения следующих операций?

## Присваивание (assignment)

◆ Оператор = служит для присвоения значения переменной

$$num = 42$$

◆ Параллельное присваивание

word = "apple" freq = 42 tag = "noun"

- ◆ пример: word, tag = "apple\_NN".split(/\_/)
- ◆ Исследуйте, какие значения примут переменные:

$$a,b,c = 10,20$$

$$a,b,c = 10,20,30,40$$

#### Задание

• Задание: задайте две переменные (значение одной "Susan" а другой 25) и выведите текст

"her name is Susan and she is 25 years old"

Подсказка: в скрипте использовать оператор конкатенации строк +

```
#!/usr/bin/env ruby
name, age = "Susan", 25
puts "her name is " + name + " and she is " + age + " years old"
puts "her name is #{name} and she is #{age} years old"
```

#{...} интерполяция

#### Задание

• Решение 2: преобразование типов (привести к типу String)

```
#!/usr/bin/env ruby
name, age = "Susan", 25
puts "her name is " + name + " and she is " + age.to_s + " years old"
```

age.class

#=> Fixnum

ri Fixnum#to\_s

### Рюшечки: puts с шаблоном

◆ шаблон и позиционная подстановка

```
#!/usr/bin/env ruby

name, age = "Susan", 25
template = "her name is %s and she is %s years old"

puts template % [ name, age ]
```

см. также судоку

> ruby sudoku\_solver.rb

### Оператор условия if

if / then / end

```
if EXPRESSION [; then]
# если EXPRESSION истинно,
# то попадаем в эту ветку
...
end
```

```
a = 5

if a > 0

puts "#{a} is a positive number" end

if a > 0; then

puts "#{a} is a positive number" end
```

; перед *then* необязательно

может употребляться в постпозиции:

puts " $\#\{a\}$  is a positive number" if a > 0

### Оператор условия if

if / then / end

```
if EXPRESSION [; then]
# если EXPRESSION истинно,
# то попадаем в эту ветку
...
end
```

```
a = 5

if a > 0

puts "#{a} is a positive number" end

if a > 0; then

puts "#{a} is a positive number" end
```

; перед *then* необязательно

может употребляться в постпозиции:

puts " $\#\{a\}$  is a positive number" if a > 0

#### if пошагово

$$a, b = 10, 10$$

if a > 0 && a == b puts "hello" end

$$a, b = 10, 10$$

if true puts "hello" end

$$a, b = 10, 10$$

if true && a == b puts "hello" end

$$a, b = 10, 10$$

puts "hello"

проверка на равенство ==

$$a, b = 10, 10$$

if true && true puts "hello" end

"hello"

### Оператор условия if

if / then / else / end

```
if EXPRESSION [;then]
# сюда если TRUE
else
# сюда если FALSE
end
```

; перед *then* необязательно

```
a = - 5

if a > 0

puts "#{a} is a positive number" else

puts "#{a} is not a positive number" end
```

#### Задание

◆ чему равны а и b после выполнения данного кода?

проверка на НЕравенство !=

a, b = 10, 10

# Оператор условия if

if / then / elsif+ / else / end

ветка else необязательна ; перед *then* необязательно

```
if EXPRESSION1 [; then]
...
elsif EXPRESSION2 [; then]
...
elsif EXPRESSION3 [; then]
...
else
...
end
```

◆ если EXPRESSION1 равен TRUE, то дальнейшие условия не проверяются

#### Сопоставление РВ

◆ Условные операторы, сопоставляющие (matching) строки:

оператор	описание	операнды	ыднарепо
=~	метчит	string =~ regexp	regexp =~ string
!~	не метчит	string!~ regexp	regexp!~ string

#### Например:

```
str = "paper"

if str !~ /[a-z]/
   puts "no letters"
else
   puts "contains letters"
end
```

#### Сопоставление РВ

◆ Что возвращают следующие команды (в irb)?

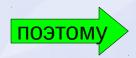
"paper" = 
$$\sim /[a-z]/$$
 #=> 0

"Paper" = 
$$\sim /[a-z]/$$
 #=> 1

возвращается позиция начала метча позиция первого символа, который заметчило регулярное выражение (отсчет позиций с 0)

#### Что есть true и что есть false

**→ Любое** выражение или объект в руби имеет булевское (логическое) значение (true или false)



любое выражение или объект можно использовать в условных конструкциях

```
if "Paper" =~ /[a-z]/
...
end

if 1
...
end

if true
...
end
```

◆ Вопрос: что произойдет в результате выполнения следующей команды?

if 1; then puts "is true"; else puts "is false"; end

### Задания

◆ Выясните, какие из следующих значений считаются true в руби?

-5 true в AWK false true 0 true "paper" 6677 true в AWK false true отсутствует в AWK true false отсутствует в AWK false nil отсутствует в AWK false

#### Циклы

- ◆ Циклы позволяют выполнить какое-то действие/действия несколько раз.
- ◆ Сравните, сколько раз выполнится блок (lesson.03/while/test\_while\_1.rb)

```
a = 2 a = 2 while a < 5 b = a ** 2 print b print b, ", " end a += 1 end end #=>4 #=>4, 9, 16
```

- Способы организации циклов в руби: while (until), for, loop, times, upto, downto, step, each и его братья
- Другие операторы, управляющие циклами: next, break; *retry*, *redo*

## Цикл while

◆ Цикл while выполняется, пока условие истинно

```
while expression-that-is-TRUE [do] # ....
end
```

◆ Сколько раз выполниться следующий цикл (while/test\_while\_2.rb)? Расскажите, как он выполняется:

```
i = j = 0
while i < 5 && j < 5
  puts "i=#{i}, j=#{j}"
  i += 1
  j += i
end
puts ""</pre>
```

Почему цикл не пошел на следующую итерацию? i=3, j=6

### Цикл while c IO#gets

• Вопрос: объясните, как работает следующий цикл? например, обрабатывается файл, в котором одна строка "hello"

```
while line = gets while line = "hello" while "hello" while true # действия # ... # ... # ... # ... # ... end end
```

• Вопрос: В какой момент этот цикл остановится? читать: IO#gets

Ответ: из IO#gets: Returns +nil+ if called at end of file.

◆ Принудительное завершение цикла: break

```
while true; do
...
break if some-condition
...
end
```

#### Чтение из потока ввода

ri IO#gets

- ◆ выполните скрипт lesson.03/gets/test\_gets.1.rb
- ◆ Прочитайте скрипт и скажите, то ли выводится, что "хотел" сказать программист.

для сравнения, выполните lesson.03/gets/test\_gets.2.rb

◆ Исправьте скрипт test\_gets.1.rb, чтобы он работал аналогично test\_gets.2.rb

ri String#chomp ri String#chop ri String#strip ri String#chomp!

ri String#chop!

ri String#strip!

#### Задания

◆ Задание: напишите скрипт (test\_numbers.rb), который просит пользователя ввести целое число и сообщает об этом числе, является ли оно положительным, отрицательным или нулем

```
test numbers.rb
#!/usr/bin/env ruby
msg = "Enter an integer number"
puts msg
while num = gets
  num = num.chomp.to i
  # TODO: write your code here that tests the number
  if num ...
  puts msg
end
```

Ответ: lesson.03/test\_numbers\_done.rb

◆ Задание: Будет ли работать следующий скрипт?

```
#!/user/bin/ruby
while line = gets
  line.chomp!
  if line == "quit"
    exit
  elseif line < 0
     puts line + " is a negative number"
  else if line == "0"
     puts line + " is zero"
  elsif
     puts "#{line} is a negative number"
end
```

◆ Задание: исправьте скрипт lesson.03/test\_numbers\_buggy.rb

в коментариях описано, что он должен делать

см. ответ в lesson.03/test\_numbers\_correct.rb

- ◆ на материале файла data/words.txt, подсчитайте скриптом, сколько
  - ★ в файле строк
  - 🖈 сколько слов, начинающихся с большой буквы
  - 🖈 сколько слов, начинающихся с маленькой буквы

ожидаемый выход как выход скрипта:

lesson.04/simple/count\_words.rb

Совпадает ли количество слов 1. с суммой 2. и 3. ?

Если нет, то выведите строку/и, которая/ые не была/и подсчитана/ы?

- ◆ Из файла data/corpus.txt выведите непустые строки длиной меньше 10 токенов.
- ◆ Подсчитайте все непустные строки, пришедшие на вход, и все выведенные строки. Выведите эти счетчики в конце выполнения программы в поток ошибок

Ожидаемый выход как выход скрипта:

lesson.04/simple/short\_paragraphs.rb

Начальный скрипт:

lesson.04/simple/short\_paragraphs\_stub.rb

while
IO#gets
String#length
String#empty?
String#split
Array#length

# Accuracy/Precision/Recall

#### Gold

True (NP)

False (non-NP)

Pos. (NP) tp: NP = NP

fp: NP != non-NP

Precision

Auto

Neg. (non-NP) fn: non-NP!= NP tn: non-NP = non-NP

Recall

tp - true positive

fp - false positive

fn - false negatve

tn - true negative

Accuracy:

(tp + tn) / (tp + tn + fp + fn)

Precision:

tp / (tp + fp)

Recall:

tp / (tp + fn)

◆ Задание: на основании файла corpus\_gold\_vs\_auto.txt подсчитайте accuracy

ответ: precision/compute\_accuracy.rb

- ◆ Задание: посчитайте точность распознавания NP.
- ◆ Дополнительно: округлите результат до двух знаков после запятой.

начальный скрипт: precision/compute\_precision\_stub.rb

ответ: precision/compute\_precision.rb

- ◆ Задание: посчитайте посчитайте racall распознавания NP.
- ◆ Дополнительно: округлите результат до двух знаков после запятой.

ответ: precision/compute\_recall.rb

◆ Задание: объедините в один скрипт вычисление всех метрик: accuracy, precision, recall

◆ Задание: измените скрипт find\_jj\_with\_jjr.rb так, чтобы выход имел следующий вид:

```
NICE JJ --> JJR NICER
```

(т.е. пять полей разделенных табуляцией)

ответ: lesson.06/find\_jj\_with\_jjr.2.rb

Ожидаемый выход в

lesson.06/find\_jj\_with\_jjr.2.out lesson.07/find\_jj\_with\_jjr.2.out

Есть ли в выходе это две строки?

```
FAR JJ --> JJR FARTHER FAR JJ --> JJR FURTHER
```

▶ Задание: (см. lesson.06/irrverbs/README) Разработайте скрипт, который находит в словаре просао глаголы, имеющие неправильную форму VBD, и выводит найденное в следующем формате:

```
GIVE VB --> VBD GAVE SHED VB --> VBD SHED
```

(т.е. пять полей разделенных табуляцией)

Используйте DicTester как источник данных. см. пример выхода DicTester в файле:

lesson.06/irrverbs/dictester.txt

ответ: lesson.07/irrverbs/find\_vb\_irrvbd.rb

ожидаемый выход: lesson.07/irrverbs/find\_vb\_irrvbd.out

#### "Найди отличия"

1. Правильный ли это способ получить форму VB?

vb = line.split.first

см. файл dict.takeplace.txt

"TAKE PLACE classes: VB-134/10".split => ["TAKE", "PLACE", "classes:", "VB-134/10"]

2. Что изменится, если заменить регулярное выражение?



/^(.+)\s+classes:/

Работает ли скрипт? Сравните значения переменной vb в обеих реализациях.

puts vb + ">"

### "Найди отличия"

3. Что если изменить порядок проверок условий?



line =~ 
$$/^(.+)$$
\s+classes:/ && line =~ /VB-/

◆ Чему равно значение переменной vb в каждом из случаев?

4. Нужна ли проверка && vb ? Сравните выход скрипта с и без этой проверки

- см. файл dict.do.txt
- paradigm of DO has no VB but has VBD

# Массивы (Arrays)

- ◆ Arrays = массивы = списки
- ◆ Массивы один из базовых типов данных

- ◆ Массив это структура данных, содержащая ряд объектов, доступ к которым определен по индексу.
- ◆ обычная переменная (не массив) имеетодно значение

$$age = 25$$

 ▶ В руби массивы индексируются начиная с 0.

значение
"a"
"b"
"C'
"d"
"e"

# Maccивы (Arrays)

Обращение к элементу массива происходит через указание его индекса.

puts letters[0] "a"

"d" puts letters[3]

◆ В руби в массиве можно хранить данные разных типов

things = [1, "uno", 36.6, ["one", "two"], 1..10]

◆ Вопрос: что хранится в массиве things под индексом 3?

puts things[3]

["one", "two"] # массив строк

# Обращение к элементу(ам) массива

◆ Дан массив

◆ По индексу от начала массива

ri Array#[] ri Array#[]=

◆ По индексу считая с конца массива (нумерация начинается с -1)

```
letters[-1] => "e" # последний элемент массива
letters[-2] => "d" # предпоследний элемент массива
```

## Задания

◆ Задание: как еще можно выделить первый/последний элементы массива?

ri Array

ri Array#first ri Array#last

letters.first letters.last

- → letters.second, letters.third, ..., letters.onehundredtwentyfirst ?
- ◆ Задание: как выделить несколько элементов массива сразу? Как выделить элементы "b", "c" и "d"?

#### Как задать массив

▶ Перечислить через запятую значения его элементов

```
letters = [ "a", "b", "c", "d", "e" ] digits = [0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
```

◆ Массив строк можно задать также таким образом

```
letters = %w{ a b c d e }
letters = %w( a b c d e )
```

◆ Преобразованием другого объекта в массив

```
"hello".split(") #=> ["h", "e", "l", "l", "o"]

"hello, world".split #=> ["hello,", 'world']

диапазона: (1..5).to_a #=> [1, 2, 3, 4, 5]

('a'..'e').to_a #=> ["a", "b", "c", "d", "e"]
```

## Добавление элементов в массив

Объявляем массив

- ◆ Здесь new это название метода класса, создающего новый экземпляр массива. Этот метод (new) называется конструктором.
- ◆ Добавление элемента в конец массива при помощи <<

```
letters << "a" => [ "a" ]
letters << "a" << "b" << "c" => [ "a", "a", "b", "c" ]
```

синоним – метод Array#push:

```
letters.push "k"
letters.push("k", "l", "m")
letters.push "k", "l", "m" # можно без скобок
```

## Присвоение значения элементам массива

▶ Можно назначить значение произвольному элементу массиву

 ◆ Задание: какой вид будет иметь массив после выполнения следующих действий

```
things = ['a', 'b']
things << 'k' << 'l'
things [10] = 'zzz'
```

Ответ: ["a", "b", "k", "l", nil, nil, nil, nil, nil, nil, nil, "zzz"]

◆ Задание: проверьте, что произойдет, если выполнить следующие действия



сначала массив надо объявить: words = []

### Присвоение значения элементам массива

 ▶ Используя метод []= можно назначать значение сразу нескольким элементам массива (по аналогии с получением нескольких значений через метод [] )

```
letters = %w{a b c d e f g h}
=> ["a", "b", "c", "d", "e", "f", "g", "h"]
letters[1..3] = ["X", "Y", "Z"]
letters
=> ["a", "X", "Y", "Z", "e", "f", "g", "h"]
```

ri Array#[]=

◆ Что если длина диапазона (в индексе) не совпадает с длиной массива, который присваивается (справа от знака равно)?

$$letters[1..3] = [1,2]$$

#### Присвоение значения элементам массива

◆ Какой вид будет иметь массив после следующих действий?

```
numbers = (0...10).to_a

numbers[2..4] = [ [2, 'dos'], [3, "tres"] ]

=> [0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

=> [0, 1, [2, "dos"], [3, "tres"], 5, 6, 7, 8, 9]
```

## Итераторы

◆ Чтобы пробежаться по всем элементам массива

```
letters = %w{ a b c d e f }
```

Array#each

```
letters.each do | val |
puts val
end
```

эквивалентно

```
letters.each { |val|
  puts val
}
```

Array#each\_index

```
letters.each_index do | idx |
  puts "#{idx} = #{letters[idx]}"
end
```

эквивалентно

```
letters.each_index { | idx |
   puts "#{idx} = #{letters[idx]}"
}
```

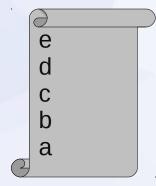
◆ Задание: попробуйте эти вкусные конструкции

## Задания

◆ Задание: выведите элементы этого массива в обратном порядке

ri Array#reverse\_each

ожидаемый выход:

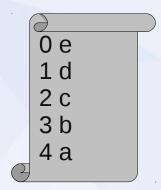


letters = %w{ a b c d e }

letters.reverse\_each do |item| puts item end

◆ Задание: и пронумеруйте элементы

bad news: no such thing as Array#reverse\_each\_index



## Задания

◆ Задание: как еще можно вывести массив в обратном порядке?

```
letters = %w{ a b c d e }
```

reverse?

```
letters = %w{ a b c d e }
letters.reverse.each_with_index {|item, i|
  puts "#{i} #{item}"
}
```

0 e 1 d 2 c 3 b 4 a

ожидаемый выход

У массива есть много методов, принимающих блок. Блок выполняется для каждого элемента массива. То есть, имеет место неявное итерирование по массиву.

## Цикл for

◆ Цикл for синономичен Array#each

```
letters = %w{a b c d e}

for i in letters
  puts i
end

a
b
c
d
e
```

- ◆ Страшная тайна: for вызывает метод each, поэтому for можно использовать с любым объектом, для которого определен метод each
- ◆ Что произойдет, если заменить массив на строку?

```
for i in "hello"
puts i
end
```

NoMethodError: undefined method `each' for "hello":String

#### Задания

◆ Задание: Посчитайте длины всех слов в списке words.txt

примерный выход (см. lesson.08/word\_lengths/word\_lengths\_1.out)

52 words of length 1 183 words of length 2 838 words of length 3 3300 words of length 4

ответ: lesson.08/word\_lengths/word\_lengths\_1.rb

 ◆ Задание: то же самое, что и предыдущее задание, но выведите еще по 10 слов на каждую длину (10 первых встретившихся в списке слов)

примерный выход (см. lesson.08/word\_lengths/word\_lengths\_2.out):

1 52, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J2 183, Ac, Ag, Al, Am, Ar, As, At, Au, Av, Ba3 838, A's, AOL, Abe, Ada, Ala, Ali, Amy, Ana, Ann, Apr

ответ: lesson.08/word\_lengths/word\_lengths\_ 2.rb

## наш друг ri

#### ri Array

= Class methods:

[], new, try\_convert

= Instance methods:

&, \*, +, -, <<, <=>, ==, [], []=, abbrev, assoc, at, bsearch, clear, collect, collect!, combination, compact, compact!, concat, count, cycle, dclone, delete\_delete\_at, delete\_if, drop, drop\_while, each, each\_index, empty?, eql?, fetch, fill, find\_index, first, flatten, flatten!, frozen?, hash, include?, index, initialize\_copy, insert, inspect, join, keep\_if, last, length, map, map!, pack, permutation, pop, pretty\_print, pretty\_print\_cycle, product, push, rassoc, reject, reject!, repeated\_combination, repeated\_permutation, replace, reverse, reverse!, reverse\_each, rindex, rotate, rotate!, sample, select, select!, shelljoin, shift, shuffle, shuffle!, size, slice, slice!, sort, sort!, sort\_by!, take, take\_while, to\_a, to\_ary, to\_s, transpose, uniq, uniq!, unshift, values\_at, zip, |

## Получение несоседних значений из массива

- ◆ Дан массив (см. lesson.09/data)
   @months = %w[ Jan Feb Mar Apr May Jun Jul Aug Sep Oct Nov Dec ]
- ◆ Загрузите этот массив из файла (выполнить в irb)

load 'data'

@months

ri Kernel#load

@ глобальная переменная

- ◆ Попробуйте загрузить таким же образом файл data.2 и доступиться к массиву days, который там определен.
- Задание: выделите одной командой все весенние и два первых осенних месяца, например, по их индексам в массиве ri Array#values at

["Mar", "Apr", "May", "Sep", "Oct"]

@months.values\_at(2..4, 8, 9)

селекторами могут быть диапазоны или целые 44 числа (положительные или отрицательные)

## Методы, оканчивающиеся на ? и !

◆ Имена методов могут заканчиваться на знаки! и?

Array#empty? String#empty? Array#include? String#include?

◆ Вопрос: что это может обозначать? почитайте в ri описание разных методов с?

описания в ri начинаются с Returns true if ...

◆ Такие методы (предикаты) всегда возвращают булевское true или false.

```
[].empty? #=> true, да массив пуст
%w[a b c].empty? #=> false, нет, массив не пуст
arr = ["one", "two", "three"]
arr.member?('one') #=> true
arr.include?(1) #=> false
Array#i
```

Синонимы Array#member? Array#include?

#### Опасные методы

- ◆ Знак! (bang) обозначает, что метод "опасный". Всегда есть метод без! и метод с! есть его "опасный" вариант
- ◆ Парные методы объектов класса Array

```
collect
        collect!
                     map map!
compact
          compact!
flatten
          flatten!
reject
          reject!
         reverse!
reverse
          rotate!
rotate
select
         select!
slice
         slice!
sort
        sort!
sort by sort by!
shuffle
        shuffle!
         uniq!
uniq
```

#### Опасные методы - 2

◆ В такой паре методов метод с! изменяет ресивер (объект, у которого метод вызывается), а метод без! возвращает другой объект, содержащий изменение:

$$arr = [1, 2, nil, 4]$$

◆ Сравните (в irb)



методы с! тоже что-то возвращают

## Опасные методы - 3

◆ Много других методов -- без! -- также изменяют ресивер:

Array#delete Array#push

пример Array#delete см. lesson.09/find\_vb\_incomplete\_pdg.2.rb

 Очень распространенное неправильное обобщение: если метод изменяет ресивер, то он должен иметь!.

Нет, это верно только для парных методов.

String#chomp String#chomp!
String#strip String#strip!

## Задания

- ◆ Мысленно выполните скрипт lesson.09/test\_compact.rb
- ◆ Вопрос: сколько элементов содержит массив @months в конце выполнения скрипта?

puts @months.length
#=> 12

◆ Как удалить из массива все nil? Сколько элементов содержит сейчас массив @months?

@months.compact! puts @months.size

@months = @months.compact puts @months.length

Array#delete

Array#length Array#size Array#count

## Строковое представление массива

◆ Пребразование массива в строку

Array#to\_s

ruby1.8.7

ruby 1.9.x

puts [1,2,3,4].to\_s #=> 1234

puts [1,2,3,4].inspect #=> [1, 2, 3, 4]

#**=>** [1, 2, 3, 4]

## Строковое представление массива - 2

◆ Пребразование массива в строку

Array#join(sep=\$,)

\$, – output field separator по умолчанию равно nil

```
arr = [1,2,3,4]
```

puts arr.join #=> 1234

puts arr.join(', ') #=> 1, 2, 3, 4

## Строковое представление массива - 2

◆ Пребразование массива в строку

Array#join(sep=\$,)

\$, – output field separator по умолчанию равно nil

```
arr = [1,2,3,4]
```

puts arr.join #=> 1234

puts arr.join(', ') #=> 1, 2, 3, 4

#### **Method chaining**

◆ Сцепление методов

```
nums = %w[one two three four]
                                          str = "two-three-one-four"
  str = nums.sort.reverse.join('-')
                                               .join('-')
nums
               .sort
                              .reverse
                                                     "two-three-one-four"
                      four
                                      two
     one
                                      four
     two
                      one
                      three
     three
                                      one
                                                        str = "two-three-one-four"
                                      three
     four
                     two
```

- ▶ в процессе выполнения создаются промежуточные временные объекты
- ◆ Какой вид имеет массив nums после этих манипуляций?
  массив nums не изменился

#### Задание

◆ Замените методы на их опасные варианты. Чему будет равно str? Какой вид будет иметь массив nums после этих манипуляций?

```
str = nums.sort!.reverse!.join('-')
```

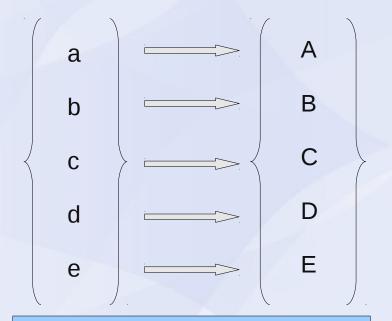
```
str = "two-three-one-four"

nums = ["two", "three", "one", "four"]
```

◆ Здесь .sort! и .reverse! не создают никаких временных объектов, а изменяют свой ресивер.

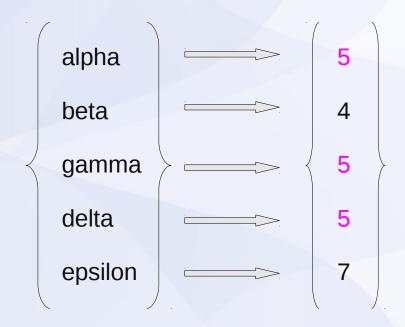
### Отображение множества

◆ Отображение множества строчных букв на множество прописных



chars = %w{a b c d e}
upchars = chars.map do |char|
 char.upcase
end

 Отображение множества слов на их длины



#### Отображение множества

◆ Метод тар (тар!) обходит массив и для каждого элемента выполняет указанные действия, создавая из результата новый массив (или замещая текущий элемент этим результатом)

#### Синонимы

Array#map Array#collect

chars = %w{a b c d e}
upchars = chars.map do |char|
 char.upcase
end

#### Синонимы

Array#map! Array#collect!

chars = %w{a b c d e}
chars.map! do |char|
 char.upcase
end

◆ Что находится в массивах chars и upchars в обоих случаях?

```
chars – не изменился upchars = ["A", "B", "C", "D", "E"]
```

```
chars = ["A", "B", "C", "D", "E"]
какой еще upchars? :-)
```

## **Array#map (cont'd)**

◆ В блоке может быть больше одного действия.

```
см. lesson.10/test_map_1.rb
```

◆ Результат последней операции в блоке является результатом всего блока и именно это значение помещается в новый массив (или замещает прежнее значение, в случае Array#map!).

```
things = %w[ 1 uno 234 dos ]
things.map! do |el|
if el =~ /^\d+$/
el.to_i
else
el.upcase
end
"HELLO"
end
```

см. lesson.10/test\_map\_things.rb

◆ Что произойдет в результате выполнения этого кода?

```
things = [1, "UNO", 234, "DOS"]
```

◆ Что произойдет, если добавить перед end "HELLO"?

```
["HELLO", "HELLO", "HELLO"]
```

◆ Измените скрипт lesson.10/test\_map\_1.rb таким образом, чтобы получить из массива @numbers двумерный массив вот такого вида:

```
[ ["uno", "UNO"], ["dos", "DOS"], ["tres", "TRES"], ...]
```

Ответ: lesson.10/test\_map\_2.rb

◆ Найдите максимальную и минимальную длину слов из @numbers

ожидаемый результат:

min: 3 max: 6

Ответ: lesson.10/test\_map\_3.rb

Состояние после маппирования:

```
@numbers.map {|item| item.length} #=> [3, 3, 4, 6, 5, 4, 5, 4, 5, 4]
```

Array#min Array#max

◆ Как иначе получить максимальное и минимальное значения (не используя методы Array#min и Array#max)?

@numbers.map do |item| item.length end

$$\#=>[3, 3, 4, 6, 5, 4, 5, 4, 5, 4]$$

@numbers.map do |item| item.length end.sort

$$\#=>[3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 6]$$

array.first array.last array[0] array[-1]

$$min, max = array.values_at(0, -1)$$

- Дано теггированное предложение. Необходимо вывести:
  - ◆ предложение без тегов
  - → цепочку тегов (без слов)

Ограничение: нельзя использовать String#gsub на всем предложении, но можно использовать его для одного слова.

входной файл: lesson.10/tagged.txt

аккуратно преобразовать фразы:

as\_well\_RB

Array#split Array#index Array#rindex String#gsub

ответ: lesson.10/untag.rb

#### (Домашнее) Задание

◆ Даны теггированные отношения r\_\_VerbPhrase. Необходимо вывести их без тегов.

Изучите структуру r\_\_VerbPhrase (используйте метод inspect)

Возможно пригодятся:

Array#shift Array#unshift

входной файл: lesson.10/tagged\_relations.txt

ответ: lesson.10/untag\_relations.rb

#### Квантор всеобщности и квантор существования

◆ Квантор всеобщности – условие, верное для всех элементов множества

Array#all?

#=> true если **все** элементы удовлетворяют условию #=> false если **хотя бы один** элемент **не** удовлетворяет условию

```
pets = %w{ bat dog cat cow wombat }

pets.all? do |pet|
   pet =~ /a/
end
```

#=> false

◆ Каким будет результат следующей операции?

```
pets.all? do |pet|
  pet =~ /[ieaou]/
end
```

◆ Все ли слова содержат букву а?

#=> true

#### Квантор существования

◆ Позволяет проверить, есть ли хотя бы один элемент, удовлетворяющий данному условию.

```
Array#any?
```

```
#=> true если хотя бы один элемент удовлетворяет усл. #=> false если ни один элемент не удовлетворяет условию
```

◆ Когда надо выполнить действие, если среди тегов есть хотя бы один глагольный:

```
tags = [ "NN", "VBG", "JJing" ]

if tags.any? { |tag| tag =~ /^V/ }

# do something
end
```

#### Как не надо делать

◆ Когда надо выполнить действие, если среди тегов есть хотя бы один глагольный:

```
if tags.include?("VB") || tags.include?("VBZ")
|| tags.include?("VBD") || tags.include?("VBN")
|| tags.include?("VBG")
then
# do something
end
```

◆ Зачем здесь break?

Чтобы выполнить действие только один раз

```
tags = [ "NN", "VBG", "JJing" ]
tags.each do |tag|
if tag =~ /^V/
  # do something
  # ...
break
end
end
```

#### Проверка на наличие элемента в массиве

```
pets = %w{ bat dog cat cow wombat }
if pets.include?('dog')
...
end
```

Синонимы Array#include? Array#member?

◆ Объясните, почему это тоже работает аналогичным образом

```
if pets.index('dog')
# мы здесь
end
```

if pets.index('aircraft') # сюда мы не попадем end

Array#index(val)

Array#rindex(val)

- ◆ возвращает позицию самой левой (первой) встречи val
- ◆ возвращает позицию самой правой (последней) встречи val
   NB: позиция всегда отсчитывается от начала

#### Проверка на наличие подстроки в строке

◆ Похожим образом работают одноименные методы в String

String#index String#rindex ◆ Закончите мысль

if "abrakadabra".index("k") ... puts "В этом слове одна буква k" end

if "abrakadabra".index("k") == "abrakadabra".rindex("k") puts "В этом слове одна буква k" end

◆ Как проверить, что в слове больше одной буквы b?

заменить == на !=

#### Задание

◆ Из файла lesson.11/searching/text.txt выведите предложения, содержащие хотя бы одно слово в середине, написанное в Titlecase.

Не используя String#=~ на все предложение. Представьте предложение в виде массива слов.

ответ: lesson.11/finding/select\_sent\_with\_titlecase\_inside.rb

ответ: lesson.11/finding/select\_sent\_with\_titlecase\_inside.2.rb

Array#shift

# Selecting element(s)

- ◆ Найти и выбрать из массива элемент(ы), удовлетворяющие некоторому условию?
- ◆ Даны среднемесячные температуры в г. Надым. Как найти первую положительную температуру

temperatures = [-19.6, -18.2, -11.8, -7.6, 1.2, 10.6, 16.0, 12.1, 4.9, -19, -20, -25]

ответ в lesson.11/selecting/first\_warm\_month\_temp.rb

temperatures.find {|el| el > 0}

#=> 1.2

Синонимы Array#find Array#detect

## Selecting element(s) - 2

- ◆ Чем отличается Array#select отличается от Array#find?
- Что вернет следующий код?

```
temperatures = [-19.6, -18.2, -11.8, -7.6, 1.2, 10.6, 16.0, 12.1, 4.9, -19, -20, -25]
```

temperatures.select {|temp| temp > 0}

#=> [1.2, 10.6, 16.0, 12.1, 4.9]

то есть, массив всех подходящих значений

temperatures = [-19.6, -18.2, -11.8, -7.6, 1.2, 10.6, 16.0, 12.1, 4.9, -19, -20, -25]

см. также

Array#grep

#### Сортировка массива, метод <=>

Array#sort, Array#sort!

```
words = %w{ pear apple strawberry apple bears }
words.sort #=> ["apple", "apple", "bears", "pear", "strawberry"]
```

→ Элементы сравниваются между собой при помощи оператора <=> .

Возвращаемые -1, 0 или 1 показывают, где по отношению к other\_str сортируется str

- → -1 если str сортируется перед other\_str
- ◆ 1 если str сортируется после other\_str
- 0 если равны

"spaceship" operator

## Оператор "космический челнок" <=>

◆ Что вернут следующие сравнения?

◆ На метод <=> опираются все другие методы сравнения, определенные в модуле-примеси (mixin) Comparable:

#### Сортировка массива с блоком

- ◆ методы sort и sort! могут принимать блок, в котором описана процедура сравнения двух элементов. блок должен возвращать -1, 0, 1
- ◆ Array#sort (без блока) эквивалентен следующей команде с блоком

arr.sort do |a, b| a <=> b end два элемента попадают в переменные а и b как взаимно расположить а и b? если -1 или 0, то ab; если 1, то ba

◆ Как отсортировать массив в обратном порядке (от большего к меньшему), не используя Array#reverse ?

arr.sort do |a, b| b <=> a end sorted = arr.sort.reverse

см. lesson.11/sorting/test\_sort\_1.rb

◆ Отсортируйте массив @numbers по длине слов

@numbers.sort do |a, b| a.length <=> b.length end см. lesson.11/sorting/test\_sort\_2.rb

◆ Как этот же массив отсортировать в обратном порядке, от больших длин к меньшим?

@numbers.sort do |b, a| a.length <=> b.length end

см. порядок аргументов в |b, а|

#### Сортировка по вычисленному значению

◆ sort\_by, sort\_by! производят сортировку по вычисленному значению

```
%w{ three one 1984 }.sort_by {|item| item.length }
```

см. lesson.11/sorting/test\_sort\_by\_1.rb

```
#=> ["one", "1984", "three"]
```

◆ Исследуйте, что делает скрипт lesson.11/sorting/test\_sort\_by\_2.rb

Ответ: сортирует по согласным буквам

["ocho", "cinco", "cuatro", "dos", "diez", "uno", "nueve", "seis", "siete", "tres"]

◆ Измените test\_sort\_by\_2.rb так, чтобы слова были отсортированы по количеству гласных в слове

```
["dos", "tres", "seis", "diez", "cinco", "uno", "ocho", "siete", "nueve", "cuatro"] ответ см: lesson.11/sorting/test_sort_by_3.rb
```

◆ Отсортируйте массив @trn\_numbers по немецким словам

# Пользовательские методы

#### Пользовательские методы

- ◆ Программист может задавать свои собственные методы
- ◆ Метод это способ сгруппировать код в одном месте
  - ◆ возможность абстрагировать от деталей реализации
  - ◆ возможность повторного использования (reusability)
  - ◆ более читабельный код
  - ◆ легче поддерживать
  - ◆ синонимы: подпрограммы, функции, процедуры

#### Определение метода и его использование

- ◆ Метод должен быть определен до его использования
- ◆ Определение метода

```
def method_name(arg1, arg2....)
# команды
return ...
end
```

```
def method_name arg1, arg2....
# команды
return ...
end
```

◆ Использование (вызов) метода (method call):

```
res = method_name(a1, a2)
```

res = method\_name a1, a2

◆ см. пример использования методов в

lesson.12/methods/extract\_random\_subcorpus.3.rb lesson.12/methods/extract\_random\_subcorpus.4.rb

#### Аргументы методов

◆ Имена аргументов это локальные названия для внешних (по отношению к методу) переменных и литералов.

```
def unvowel(word)
    word.delete('ieaou')
end
unvowel("hello")

w = "good bye"
unvowel(w)
```

внутри метода unvowel переменная word принимает значение "hello"

внутри метода unvowel переменная word принимает значение "good bye"

#### Аргументы методов

Аргументы передаются позиционно

```
def max_of_ three(a, b, c)
  if a > b \&\& a > c
     return a
  elsif a > b && a < c
     return c
  elsif ...
  end
end
x, y = 1, 20
max_of_three(x, y, 10)
```

при вызове метода происходит

max\_of\_ three(x, y, 10)



max\_of\_ three(1, 20, 10)



def max\_of\_ three(a, b, c)



max\_of\_ three(a=1, b=20, c=10)

#### Задание

◆ Реализуйте метод max\_of\_three иначе.

#### ответ:

lesson.12/methods/max\_of\_three.2.rb lesson.12/methods/max\_of\_three.3.rb

example of in-place unit testing:

# Передача объектов в метод

- ◆ Объекты, передаваемые в метод через аргументы, передаются
  - ◆ по значению (по копии)
  - ◆ по ссылке
- ◆ Задание: исследуйте скрипт lesson.12/methods/test\_args\_2.rb. Что произошло со строкой str и почему?
  - ◆ Метод object\_id применяется к любой сущности в руби, возвращая идентификатор этой сущности (объекта) в памяти.
- ◆ Задание: Исследуйте скрипт lesson.12/methods/test\_args\_3.rb. Изменилось ли значение переменной і после вызова метода? Как можно объяснить, что внутри метода переменная і сначала имеет один object\_id а потом другой?

#### Это надо знать!

- Простые объекты (числа, true, false, nil) передаются по копии (в руби при попытке их изменить, делается и изменяется копия).
- Сложные объекты (String, Array, Hash, etc) передаются по ссылке -- такой объект можно изменить (в том числе по неосторожности).
- ◆ Это же отличие можно наблюдать в множественном присваивании:

два разных объекта а и b

две переменные аа и bb ссылются на один и тот же объект

#### Область видимости переменных

- ◆ Область видимости (visibility scope) фрагмент(ы) программы, где переменная видна (и ее можно использовать)
- ◆ Виды переменных
  - → глобальные (\$zzz) доступны везде: \$stdout, \$stderr, \$1...
  - → локальные (без @ в начале)
  - → переменные объекта класса (начинаются с @zzz)
  - → переменные класса (начинаются с @@zzz)
- ◆ Метод создает свой собственный локальный контекст, переменные внутри метода никак не конфликтуют с переменными вне этого контекста, даже если их имена совпадают.
- ◆ Переменные с @ являются "глобальными" для скрипта и видны внутри всех методов, определенных в скрипте

#### Локальные переменные

Локальная переменная видна только в локальном контексте

```
def increment(b)<br/>b += 1<br/>endэта переменная b является локальной<br/>для метода incrementb = 10эта переменная b является локальной<br/>для скрипта (вне методов)puts increment(b)<br/>puts b#=> 11<br/>#=> 10
```

◆ Это разные переменные b, они существуют в разный областях видимости

#### Переменные с @

◆ Переменная объекта класса (@name) видна во всем скрипте

```
def increment
@b += 1
end
```

$$@b = 10$$

puts increment puts @b

◆ Задание: в скрипте lesson.12/methods/extract\_random\_subcorpus.3.rb сделайте переменную *pct* видимой внутри метода.

ответ: lesson.12/methods/extract\_random\_subcorpus.5.rb

- → Недостаточно заменить рсt на @pct. Когда переменная стала глобальной для скрипта, нет необходимости передавать ее в метод как аргумент.
- → Метод стал менее универсальным.

#### Return

- ◆ Метод может возвращать какое-либо значение. Для этого используется ключевое слово return
  - → возвращает указанное значение
  - → и выходит из метода
- ◆ В руби при помощи return можно вернуть любое количество любых объектов (руби объединяет их в массив)

```
def useless_method
a = 111
b = 222
return a, b, 42
end
```

#### Come back Return

◆ Что делает этот метод?

```
def longer_word(word1, word2)
  if word1.length > word2.length
    return word1
  end
  return word2
  puts "hello" # this never happens
end
```

→ return выходит из метода

```
    ◆ Что будет
напечатано?
        w = "books"
        puts longer_word("book", w)
    #=> books
```

◆ Чему равно res ?

```
w = "burn"
res = longer_word "book", w
res = "burn"
```

## Задания

◆ Разработайте метод, который принимает массив чисел и возвращает минимальное и максимальное значения.

ответ lesson.12/methods/min\_max.1.rb

◆ Объясните, что вы видите в lesson.12/methods/min\_max.2.rb?

◆ Определите метод select\_by\_length, который из заданного массива выбирает слова заданной длины

```
dict = %w{cat act book teacher Ruby}
```

res = select\_by\_length(dict, 4)

Ожидаемый результат:

#=> ["book", "Ruby"]

ответ: lesson.12/methods/select\_by\_length.rb

## Методы без Return

- ◆ Метод не обязательно должен что-либо возвращать
  - → метод изменяет сам объект, переданный ему как аргумент
  - → метод выполняет какое-то действие, возвращаемое значение которого не важно

```
def greet(name) greet "Zeus"

puts "Hello, #{name}."

end greet "Zeus"

greet "Apollo')
```

- ◆ В руби метод без явного return возвращает результат последней операции!
- ◆ Вопрос: будет ли напечатан вопрос про гору Олимп?

```
if greet("Zeus")

puts "How is the life on the Mount Olympus?"
end
```

не будет, так как puts возвращает nil, a nil это false  $_{111}$ 

## Параметры по умолчанию

◆ Аргументам метода можно задавать значение по умолчанию

```
Array#join(sep=$,)

arr = %w{uno dos tres}

puts arr.join #=> unodostres

puts arr.join(', ') #=> uno, dos, tres
```

 Допускается любое количество опциональных аргументов при условии, что они являются последними аргументами в методе

```
def strjoin(a, b, c=nil, s=" ")
    [a,b,c].compact.join(s)
end
```

```
puts strjoin("aa", "bb", "cc", "\t") #=> aa bb cc

puts strjoin("aa", "bb", "cc") + "!" #=> aa bb cc!

puts strjoin("aa", "bb") + "!" #=> aa bb!

puts strjoin("aa", "bb", "\t") + "!" #=> aa bb \t!
```

- ◆ Вопрос: Что напечатают следующие команды?
- ◆ Вопрос: как напечатать "аа bb" разделенные табуляцей?

```
puts strjoin("aa", "bb", nil, "\t") #=>"aa bb"
```

# Переменное количество аргументов

◆ В том случае, если функция должна иметь возможность вызываться с разным количеством элементов, используется \* (splat operator)

```
def method_name( *args )
# args is an Array
# args[0], args[1] ...
end
```

#### Использование:

```
method_name(1)
method_name(1, "aa")
method_name(1, "aa", x, y)
```

◆ Задание: разработайте метод strjoin, который производит конкатенацию заданных строк в одну через заданный сепаратор, принимая любое число строк для конкатенации в качестве аргументов.

```
puts strjoin("aa", "bb", ",") #=>aa,bb
puts strjoin("aa", "bb", "cc", "\t") #=>aa bb cc
```

ответ: lesson.13/strjoin.rb

◆ Будет ли работать такой код?

```
def strjoin(*args, sep="\t")
    args.join(sep)
end
```

см. lesson.13/strjoin.rb

Какой будет результат в случае:

```
strjoin("aa", "bb", "cc", "\t")
strjoin("aa", "bb", "cc", "dd")
```

"\t" и "dd" относятся к args или к sep?

# (и снова) Циклы

◆ Ранее изученные циклы и методы для итерирования:

while for ... in ... Array#each Array#reverse\_each

◆ По диапазону

(3..7).each {|i| puts i}

◆ Как вывести числа из диапазона в обратном порядке?

см. lesson.13/loops/test\_range\_each.rb

# Методы upto/downto

◆ Цикл от одного заданного значения до другого заданного с шагом 1

3.upto(7) do |n| puts n end

Integer#upto String#upto Date#upto

◆ downto – от большего к меньшему

7.downto(3) do |n| puts n end

#=> 5 4 см. lesson.13/loops/test\_upto.1.rb

пример с Date#upto lesson.13/loops/test\_upto\_date.rb

◆ Исследуйте скрипт lesson.13/loops/test\_downto.2.rb. Нужно ли брать в скобки (если да, то зачем):

(words.length-3).downto {|i| ...}

# Метод (который танцует) step

◆ Что делает метод step?

см. lesson.13/loops/test\_step\_1.rb

1.step(20, 3) do |n| print n.to\_s + ' ' end

#=> 1 4 7 10 13 16 19

перебор значений с шагом 3

◆ Задание: измените test\_step\_1.rb так, чтобы было выведена следующая последовательность (в обратном порядке):

20 17 14 11 8 5 2

1.step(20, -3) do |n| print n.to\_s + ' ' end

ответ в lesson.13/loops/test\_step\_2.rb:

# Метод step

◆ Метод step определен для классов Range, *Numeric*, Date

ri step

ri Numeric

◆ Почему метод upto определен для (под)класса Integer, а метод step для родительского (супер)класса Numeric?

3.14.upto(9.8) { |n| block }

Неясно, какое должно быть следующее число за 3.14 – 3.141 или 3.15

Integer < Numeric

Numeric < Object

◆ Реализуйте метод сортирующий массив чисел по алгоритму сортировки вставкой. Метод должен принимать на вход один аргумент - массив чисел – и возвращать новый массив, в котором эти числа отсортированы в восходящем порядке.

insert\_sort [9,7,9,1,5,-3] #=> [-3,1,5,7,9,9]

Array#insert

начальный скрипт: lesson.13/insert\_sort/insert\_sort\_to\_new\_stub.rb

ответ: lesson.13/insert\_sort/insert\_sort\_to\_new.rb

взять очередной элемент из массива	положить в подходящее место в новом массиве
[ 9, 7, 9, 1, 5, -3 ]	[9]
[9, 7, 9, 1, 5, -3]	[7, 9]
[9, 7, 9, 1, 5, -3]	[7, <mark>9</mark> , 9]
[9, 7, 9, 1, 5, -3]	[1, 7, 9, 9]
[ 9, 7, 9, 1, <mark>5</mark> , -3 ]	[1, 5, 7, 9, 9]
[ 9, 7, 9, 1, 5, -3 ]	[-3, 1, 5, 7, 9, 9]

◆ Реализуйте метод, производящий сортировку массива чисел на месте (in place - переупорядочивается сам массив непосредственно). Используйте алгоритм сортировки вставкой.

Алгоритм и псевдокод:

http://ru.wikipedia.org/wiki/Сортировка\_вставкой

начальный скрипт: lesson.13/insert\_sort/insert\_sort\_in\_place\_stub.rb ответ: lesson.13/insert\_sort/insert\_sort\_in\_place.rb

# Модули

everything you always wanted to know but were afraid to ask

# Модуль

- ◆ Модуль набор методов, сгруппированных по назначению и вынесенных в отдельный файл
  - ▶ возможность повторного использования в разных скриптах

модуль Math

cos
sin
tan

модуль Church cross sin prayer

 ◆ помещение метода в модуль позволяет иметь одноименные методы с разной функциональностью

#### Определение и использование

◆ Коллекция методов, работающих с теггированным текстом

```
module Syn

def self.untag(tagged)
 tagged.gsub(/_[^_\s]+/, "")
 end

def self.unword(tagged)
 ...
 end

end
```

• Использование:

```
Syn.untag('runs_VBZ') #=> "runs"
```

```
module Syn

def Syn.untag(tagged)
 tagged.gsub(/_[^_\s]+/, "")
 end

def Syn.unword(tagged)
 ...
 end

end
```

◆ позже о том, как сделать, чтобы работало вот так:

"runs\_VBZ".untag

# Подключение модуля

Модуль необходимо загрузить (обычно вверху файла)

require 'filename'

ri Kernel#require

например:

ri Kernel#require\_relative

require 'syn.rb'

или без расширения:

require 'syn'

в этом случае руби будет искать имена syn.rb, syn.so, syn.o, syn.dll

см lesson.14/modules/test\_syn\_module.rb

require './syn'

не следует задавать относительные пути

require\_relative 'syn'

поиск начнется с текущей директории

# Настоящее повторное использование

◆ Цель: сделать так, чтобы ruby мог найти файл с модулем

require "syn"

◆ В каких директориях require ищет файлы?

> ruby -e 'puts \$:'

\$: \$LOAD\_PATH массив содержит пути, в которых ищет require

◆ Переменная окружения RUBYLIB (добавить в .bashrc)

export RUBYLIB=~/lib:~/rufsl/lib:\$RUBYLIB

После чего необходимо перезапустить терминал (сигвин) или выполнить команду



◆ Создайте директорию для собственных модулей (например lib в домашней директории) и настройте сигвин так, чтобы эта директория была в RUBYLIB.

создать директорию:

> mkdir ~/lib

добавить в .bashrc:

export RUBYLIB=~/lib:\$RUBYLIB

◆ Создайте (в ~/lib) модуль Syn (можно взять lesson.14/modules/syn.rb) и добавьте в него метод words, который принимает на вход теггированную строку и возвращает все слова (без тегов) как массив.

один из способов решения: использовать уже существующий в модуле метод untag def self.words ts untag(ts).split end

◆ Методы внутри модуля могу вызывать друг друга без явного указания имени модуля в качестве ресивера (т.е. не Syn.untag и просто untag)

# Домашнее задание

◆ Реализуйте следующие методы модуля Syn

◆ tags принимает через аргумент теггированное предложение, возвращает все теги в виде массива

◆ unwdc принимает через аргумент теггированное предложение, возвращает это же предложение, но с объединенными в одно слово компаундами. все внутренние теги сложных слов начинаются на wdc (wdcEL, wdcSN, wdcSJ, wdcSV, wdcLK)

das\_ATDNN H\_wdcEL -\_wdcLK Bomben\_wdcEL versuch\_NCNSN
=>
das ATDNN H-Bombenversuch NCNSN

◆ какие-нибудь другие методы, по желанию

По желанию, разработайте тесткейсы для этого модуля (см. дальше). Используйте шаблон из lesson.14/modules/unit\_test\_stub.rb

# Именование модулей и файлов

- → имя модуля (и класса) является константой руби должно начинаться с большой буквы
- ◆ CamelCase в имени модуля, snake\_case в имени файла

имя модуля	имя файла
Syn	syn.rb
MySuperSin	my_super_sin

# Модули-примеси (mixin)

◆ Сравните определения и способы вызова

этот модуль можно подмешать к классу

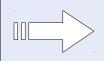
module Syn

def self.untag
...
end
end

module Syn

def untag
...
end
end

подмешанные методы становятся собственными методами объектов



class String include Syn end

подмешивание к классу String

Использование:

Syn.untag("runs\_VBZ")

"runs\_VBZ".untag

129

см. lesson.14/modules/syn\_as\_mixin.rb

#### +и-

- ◆ Плюсы: примеси позволяют легко добавить однотипную функциональность в несколько классов
- ▶ Минусы: примеси загрязняют стандартные классы
  - ◆ Что, если кто-то другой уже добавил в класс String метод untag с другим поведением?

# Вложенные модули

Структурирование модулей (и классов) в сложной системе

```
module ESE
module Tagger
def self.method1
end
end

module Extractor
def self.method1
end
end
end
end
```

#### использование:

ESE::Tagger::method1

fully-qualified name

end

end

ESE.Tagger.method1

```
ese/tagger.rb
module ESE
 module Tagger
  def self.method1
  end
 end
end
                 ese/extractor.rb
module ESE
 module Extractor
  def self.method1
  end
```

#### TDD с использованием Test::Unit

◆ см Unit::Test в lesson.14/modules/test\_quality.rb

class TestQuality < Test::Unit::TestCase</pre>

◆ Чтение:

http://en.wikibooks.org/wiki/Ruby\_Programming/Unit\_testing

◆ Разработайте модуль Quality согласно тесткейсам, которые заданы в lesson.14/modules/test\_quality.rb

ответ: lesson.14/modules/quality.rb

- ◆ По желанию добавьте в модуль что-нибудь свое, например, вычисление F-Measure.
- ◆ По желанию добавьте тесткейсы в файл с тестами test\_quality.rb

# Заголовок