Программирование на Ruby для лингвистов a.k.a. Ruby for Smart Linguists

Basic Ruby (w/o classes)

About

- ◆ Создатель: Yukihiro Matsumoto (matz)
- ◆ Первая версия в 1995
- ◆ Применяется в

консольные инструменты, протомипирование

GUI (есть библиотеки tk)

веб программирование Ruby on Rails killer app



Версии Ruby

- ◆ прекращена поддержка версии 1.8.7
- → текущие версии 1.9.х и 2.0.0

ruby-1.9.2-p290 ruby-1.9.3-p448 ruby-1.9.3-rc1 ruby-2.0.0-p247

◆ реализации Ruby

ruby :: MRI/YARV Ruby (The Gold Standard) {1.8.6,1.8.7,1.9.1,1.9.2...}

jruby :: JRuby, Ruby interpreter on the Java Virtual Machine.

rbx :: Rubinius

ree :: Ruby Enterprise Edition, MRI Ruby with several custom

patches for performance, stability, and memory.

macruby :: MacRuby, insanely fast, can make real apps (Mac OS X Only).

maglev :: GemStone Ruby, awesome persistent ruby object store.

Осторожно, несовместимость!

• несовместимость между

ruby 1.8.7 ruby 1.9.x (1.9.2, 1.9.3) good news! ruby 1.9.x = 2.0.0

• ruby 1.8.7

"hello"[0] #=> 104

• ruby 1.9.х и 2.0.х

"hello"[0] #=> "h"

Совет!

решаясь перейти на новую версию, читать **ChangeLog**

Полезные утилиты - irb

◆ irb – интерактивный Ruby, консоль Ruby

> irb

REPL - read, evaluate, print, loop

◆ Запустите irb и попробуйте выполнить следующие команды

puts "hello " + "world"



метод to_f преобразует во float (число с плавающей точкой)

оператор puts **put s**tring

набрать quit

Задание

Задание: в irb, создайте переменную, содержащую строку "hello world"

> str = "hello world" выделите из строки первую букву каждого из слов, объедините и распечатайте. Должно получится "hw"

Решение:

str = "hello world"

puts str[0] + str[6]

Полезные утилиты - ri

→ ri – (ruby information) консольная справочная система Ruby

```
> ri --help
> ri --list
> ri
```

◆ Выполните команды

> ri String
> ri String#downcase

Метод downcase объекта (экземпляра) класса String

пример использования метода объекта: "Hello".downcase

- > ri String.new
- > ri String.downcase

Метод new класса String

Задания

◆ Задание: запустите irb и в нем выполните преобразование сроки к верхнему регистру. Какой метод надо применить к строке? Вставьте его вместо ххх:

puts "hello".xxx

ri String#upcase

◆ многоликий puts. этот метод определен во многих классах

> ri puts

◆ Задание: исследуйте отличия puts от print

puts "hello"; puts "world"

print "hello"; print "world"

print "hello", "world"

Переменные vs. Константы

- ◆ Переменные (изменяемые) vs константы (неизменяемые)
- ◆ Правила именования переменных и констант
 - ≻ буквы [A-Za-z]
 - цифры (не может быть первой) [0-9]
 - нижнее подчеркивание _

name_1 = "Ruby"

- ◆ Переменная не должна начинаться с большой буквы.
- ◆ Вопрос: с чего может начинаться имя переменной?

Ответ: _[a-z]

Переменные vs. Константы

- ◆ Константы начинаются с большой буквы.
- ◆ попробуйте в irb

> puts RUBY_VERSION

#=>1.9.2

lesson.02/test_stderr.rb

STDOUT.puts STDERR.puts

◆ Задание: создайте свою константу

$$> Qqq = 666$$

и присвойте им другое значение



(irb):6: warning: already initialized constant ZZZ => "reassigned"

Константы

- ◆ Константами считаются имена классов и модулей
 - String, Array, Hash
 - > Enumerable, Comparable
 - MyOwnClass, Myownclass, My_own_class
- Убедитесь в этом, выполнив команду

◆ Вопрос: Чем являются _var и _Var, переменными или константами?

пэрэмэнными

Типы данных

- Любой программный объект принадлежит к тому или иному типу
- ◆ Тип определяет
 - допустимые значения и свойства
 - > перечень операций, применимых к значениям данного типа
- ◆ Некоторые типы данных
 - > численные: Integer, Float, Fixnum (<Integer), Bignum (<Integer), Numeric
 - > строковые String
 - > логические (булевские = boolean): FalseClass, TrueClass
 - File, IO
 - Symbol
 - Array, Hash

Типы данных - 2

- ▶ Язык Ruby позволяет задавать свои собственные типы (определять классы) и снабжать их необходимыми свойствами.
 - Dictionary
 - PartOfSpeechDictionary
 - Sentence
 - > Word
 - AnnotatedWord

Типы данных - 3

- ◆ Языки делятся на языки с
 - > динамической типизацией (shell, awk, ruby, python,...)
 - » статической типизацией (C, Java)
- ◆ При статической типизации
 - > тип переменной задается сразу

int a = 20

А в руби?

- тип переменной нельзя изменить в процессе работы
 - a = "now this is a string"
- ◆ Ruby язык с динамической типизацией

Аллилуйа!

Пример

◆ Выполните скрипт lesson.02/script_2.rb

#!/usr/bin/env ruby

a = 10
puts a, a.class

a = "ten"
puts a, a.class

a = "10"
puts a, a.class

Задание

◆ Задание: выясните, к какому типу принадлежат следующие значения

```
3.14 3.14.class #=> Float

"3.14" "3.14".class #=> String, потому что в кавычках

[1, 2, 3] [1, 2, 3].class #=> Array, потому что в квадр. скобках

:Array :Array.class #=> Symbol, потому что начинается с :

1..5 (1..5).class #=> Range, потому что В СЛЭШАХ
```

Задание

Какой результат выполнения следующих операций?

Присваивание (assignment)

◆ Оператор = служит для присвоения значения переменной

$$num = 42$$

◆ Параллельное присваивание

word = "apple" freq = 42 tag = "noun"

- ◆ пример: word, tag = "apple_NN".split(/_/)
- ◆ Исследуйте, какие значения примут переменные:

$$a,b,c = 10,20$$

$$a,b,c = 10,20,30,40$$

Задание

• Задание: задайте две переменные (значение одной "Susan" а другой 25) и выведите текст

"her name is Susan and she is 25 years old"

Подсказка: в скрипте использовать оператор конкатенации строк +

```
#!/usr/bin/env ruby
name, age = "Susan", 25
puts "her name is " + name + " and she is " + age + " years old"
puts "her name is #{name} and she is #{age} years old"
```

#{...} интерполяция

Задание

• Решение 2: преобразование типов (привести к типу String)

```
#!/usr/bin/env ruby
name, age = "Susan", 25
puts "her name is " + name + " and she is " + age.to_s + " years old"
```

age.class

#=> Fixnum

ri Fixnum#to_s

Рюшечки: puts с шаблоном

◆ шаблон и позиционная подстановка

```
#!/usr/bin/env ruby

name, age = "Susan", 25
template = "her name is %s and she is %s years old"

puts template % [ name, age ]
```

см. также судоку

> ruby sudoku_solver.rb

Оператор условия if

if / then / end

```
if EXPRESSION [; then]
# если EXPRESSION истинно,
# то попадаем в эту ветку
...
end
```

```
a = 5

if a > 0

puts "#{a} is a positive number" end

if a > 0; then

puts "#{a} is a positive number" end
```

; перед *then* необязательно

может употребляться в постпозиции:

puts " $\#\{a\}$ is a positive number" if a > 0

Оператор условия if

if / then / end

```
if EXPRESSION [; then]
# если EXPRESSION истинно,
# то попадаем в эту ветку
...
end
```

```
a = 5

if a > 0

puts "#{a} is a positive number" end

if a > 0; then

puts "#{a} is a positive number" end
```

; перед *then* необязательно

может употребляться в постпозиции:

puts " $\#\{a\}$ is a positive number" if a > 0

if пошагово

$$a, b = 10, 10$$

if a > 0 && a == b puts "hello" end

$$a, b = 10, 10$$

if true puts "hello" end

$$a, b = 10, 10$$

if true && a == b puts "hello" end

$$a, b = 10, 10$$

puts "hello"

проверка на равенство ==

$$a, b = 10, 10$$

if true && true puts "hello" end

"hello"

Оператор условия if

if / then / else / end

```
if EXPRESSION [;then]
# сюда если TRUE
else
# сюда если FALSE
end
```

; перед *then* необязательно

```
a = - 5

if a > 0

puts "#{a} is a positive number" else

puts "#{a} is not a positive number" end
```

Задание

◆ чему равны а и b после выполнения данного кода?

проверка на НЕравенство !=

a, b = 10, 10

Оператор условия if

if / then / elsif+ / else / end

; перед *then* необязательно

```
if EXPRESSION1 [; then]
...
elsif EXPRESSION2 [; then]
...
elsif EXPRESSION3 [; then]
...
else
...
end
```

ветка else необязательна

◆ если EXPRESSION1 равен TRUE, то дальнейшие условия не проверяются

Сопоставление РВ

◆ Условные операторы, сопоставляющие (matching) строки:

оператор	описание	операнды	ыднарепо
=~	метчит	string =~ regexp	regexp =~ string
!~	не метчит	string !~ regexp	regexp!~ string

Например:

```
str = "paper"

if str !~ /[a-z]/
   puts "no letters"

else
   puts "contains letters"

end
```

Сопоставление РВ

◆ Что возвращают следующие команды (в irb)?

"paper" =
$$\sim /[a-z]/$$
 #=> 0

"Paper" =
$$\sim /[a-z]/$$
 #=> 1

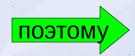
"Paper" =
$$\sim /[0-9]/$$
 #=> nil

ri String#=~

возвращается позиция начала метча позиция первого символа, который заметчило регулярное выражение (отсчет позиций с 0)

Что есть true и что есть false

→ Любое выражение или объект в руби имеет булевское (логическое) значение (true или false)



любое выражение или объект можно использовать в условных конструкциях

```
if "Paper" =~ /[a-z]/
...
end

if 1
...
end

if true
...
end
```

◆ Вопрос: что произойдет в результате выполнения следующей команды?

if 1; then puts "is true"; else puts "is false"; end

Задания

◆ Выясните, какие из следующих значений считаются true в руби?

-5 true в AWK false true 0 true "paper" 6677 true в AWK false true отсутствует в AWK true false отсутствует в AWK false nil отсутствует в AWK false

Циклы

- ◆ Циклы позволяют выполнить какое-то действие/действия несколько раз.
- ◆ Сравните, сколько раз выполнится блок (lesson.03/while/test_while_1.rb)

```
a = 2 a = 2 while a < 5 b = a ** 2 b = a ** 2 print b print b, ", " end a += 1 end end #=>4 #=>4 9, 16
```

- Способы организации циклов в руби: while (until), for, loop, times, upto, downto, step, each и его братья
- Другие операторы, управляющие циклами: next, break; *retry*, *redo*

Цикл while

◆ Цикл while выполняется, пока условие истинно

```
while expression-that-is-TRUE [do] # .... end
```

◆ Сколько раз выполниться следующий цикл (while/test_while_2.rb)? Расскажите, как он выполняется:

```
i = j = 0
while i < 5 && j < 5
  puts "i=#{i}, j=#{j}"
  i += 1
  j += i
end
puts ""</pre>
```

Почему цикл не пошел на следующую итерацию? i=3, j=6

Цикл while c IO#gets

• Вопрос: объясните, как работает следующий цикл? например, обрабатывается файл, в котором одна строка "hello"

```
while line = gets while line = "hello" while "hello" while true # действия # ... # ... # ... # ... # ... end end
```

• Вопрос: В какой момент этот цикл остановится? читать: IO#gets

Ответ: из IO#gets: Returns +nil+ if called at end of file.

◆ Принудительное завершение цикла: break

```
while true; do
...
break if some-condition
...
end
```

Чтение из потока ввода

ri IO#gets

- ◆ выполните скрипт lesson.03/gets/test_gets.1.rb
- ◆ Прочитайте скрипт и скажите, то ли выводится, что "хотел" сказать программист.

для сравнения, выполните lesson.03/gets/test_gets.2.rb

▶ Исправьте скрипт test gets.1.rb, чтобы он работал аналогично test gets.2.rb

ri String#chomp ri String#chop ri String#strip ri String#chomp!

ri String#chop!

ri String#strip!

Задания

◆ Задание: напишите скрипт (test_numbers.rb), который просит пользователя ввести целое число и сообщает об этом числе, является ли оно положительным, отрицательным или нулем

```
test numbers.rb
#!/usr/bin/env ruby
msg = "Enter an integer number"
puts msg
while num = gets
  num = num.chomp.to i
  # TODO: write your code here that tests the number
  if num ...
  puts msg
end
```

Ответ: lesson.03/test_numbers_done.rb

◆ Задание: Будет ли работать следующий скрипт?

```
#!/user/bin/ruby
while line = gets
  line.chomp!
  if line == "quit"
    exit
  elseif line < 0
     puts line + " is a negative number"
  else if line == "0"
     puts line + " is zero"
  elsif
     puts "#{line} is a negative number"
end
```

◆ Задание: исправьте скрипт lesson.03/test_numbers_buggy.rb

в коментариях описано, что он должен делать

см. ответ в lesson.03/test_numbers_correct.rb

- ◆ на материале файла data/words.txt, подсчитайте скриптом, сколько
 - ★ в файле строк
 - 🖈 сколько слов, начинающихся с большой буквы
 - 🖈 сколько слов, начинающихся с маленькой буквы

ожидаемый выход как выход скрипта:

lesson.04/simple/count_words.rb

Совпадает ли количество слов 1. с суммой 2. и 3. ?

Если нет, то выведите строку/и, которая/ые не была/и подсчитана/ы?

- ◆ Из файла data/corpus.txt выведите непустые строки длиной меньше 10 токенов.
- ◆ Подсчитайте все непустные строки, пришедшие на вход, и все выведенные строки. Выведите эти счетчики в конце выполнения программы в поток ошибок

Ожидаемый выход как выход скрипта:

lesson.04/simple/short_paragraphs.rb

Начальный скрипт:

lesson.04/simple/short_paragraphs_stub.rb

while
IO#gets
String#length
String#empty?
String#split
Array#length

Accuracy/Precision/Recall

Gold

True (NP)

False (non-NP)

Pos. (NP) tp: NP = NP

fp: NP != non-NP

Precision

Auto

Neg. (non-NP) fn: non-NP!= NP tn: non-NP = non-NP

Recall

tp - true positive

fp - false positive

fn - false negatve

tn - true negative

Accuracy:

Precision:

Recall:

(tp + tn) / (tp + tn + fp + fn)

tp / (tp + fp)

tp / (tp + fn)

◆ Задание: на основании файла corpus_gold_vs_auto.txt подсчитайте accuracy

ответ: precision/compute_accuracy.rb

- ◆ Задание: посчитайте точность распознавания NP.
- ◆ Дополнительно: округлите результат до двух знаков после запятой.

начальный скрипт: precision/compute_precision_stub.rb

ответ: precision/compute_precision.rb

- ◆ Задание: посчитайте посчитайте racall распознавания NP.
- ◆ Дополнительно: округлите результат до двух знаков после запятой.

ответ: precision/compute_recall.rb

◆ Задание: объедините в один скрипт вычисление всех метрик: accuracy, precision, recall

◆ Задание: измените скрипт find_jj_with_jjr.rb так, чтобы выход имел следующий вид:

```
NICE JJ --> JJR NICER
```

(т.е. пять полей разделенных табуляцией)

ответ: lesson.06/find_jj_with_jjr.2.rb

Ожидаемый выход в

lesson.06/find_jj_with_jjr.2.out lesson.07/find_jj_with_jjr.2.out

Есть ли в выходе это две строки?

```
FAR JJ --> JJR FARTHER FAR JJ --> JJR FURTHER
```

▶ Задание: (см. lesson.06/irrverbs/README) Разработайте скрипт, который находит в словаре просао глаголы, имеющие неправильную форму VBD, и выводит найденное в следующем формате:

```
GIVE VB --> VBD GAVE SHED VB --> VBD SHED
```

(т.е. пять полей разделенных табуляцией)

Используйте DicTester как источник данных. см. пример выхода DicTester в файле:

lesson.06/irrverbs/dictester.txt

ответ: lesson.07/irrverbs/find_vb_irrvbd.rb

ожидаемый выход: lesson.07/irrverbs/find_vb_irrvbd.out

"Найди отличия"

1. Правильный ли это способ получить форму VB?

vb = line.split.first

см. файл dict.takeplace.txt

"TAKE PLACE classes: VB-134/10".split => ["TAKE", "PLACE", "classes:", "VB-134/10"]

2. Что изменится, если заменить регулярное выражение?



/^(.+)\s+classes:/

Работает ли скрипт? Сравните значения переменной vb в обеих реализациях.

puts vb + ">"

"Найди отличия"

3. Что если изменить порядок проверок условий?



line =~
$$/^(.+)$$
\s+classes:/ && line =~ /VB-/

◆ Чему равно значение переменной vb в каждом из случаев?

4. Нужна ли проверка && vb ? Сравните выход скрипта с и без этой проверки

- см. файл dict.do.txt
- paradigm of DO has no VB but has VBD

Массивы (Arrays)

- ◆ Arrays = массивы = списки
- ◆ Массивы один из базовых типов данных

- ◆ Массив это структура данных, содержащая ряд объектов, доступ к которым определен по индексу.
- ◆ обычная переменная (не массив) имеетодно значение

$$age = 25$$

 ◆ В руби массивы индексируются начиная с 0.

ключ	значение
0	"a"
1	"b"
2	"C'
3	"d"
4	"e"

Maccивы (Arrays)

Обращение к элементу массива происходит через указание его индекса.

puts letters[0] "a"

puts letters[3] "d"

◆ В руби в массиве можно хранить данные разных типов

things = [1, "uno", 36.6, ["one", "two"], 1..10]

◆ Вопрос: что хранится в массиве things под индексом 3?

puts things[3]

["one", "two"] # массив строк

Обращение к элементу(ам) массива

◆ Дан массив

◆ По индексу от начала массива

ri Array#[] ri Array#[]=

◆ По индексу считая с конца массива (нумерация начинается с -1)

```
letters[-1] => "e" # последний элемент массива

letters[-2] => "d" # предпоследний элемент массива
```

Задания

◆ Задание: как еще можно выделить первый/последний элементы массива?

ri Array

ri Array#first ri Array#last letters.first letters.last

- letters.second, letters.third, ..., letters.onehundredtwentyfirst ?
- ◆ Задание: как выделить несколько элементов массива сразу? Как выделить элементы "b", "c" и "d"?

Как задать массив

◆ Перечислить через запятую значения его элементов

```
letters = [ "a", "b", "c", "d", "e" ] digits = [0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
```

◆ Массив строк можно задать также таким образом

```
letters = %w{ a b c d e }
letters = %w( a b c d e )
```

◆ Преобразованием другого объекта в массив

```
"hello".split(") #=> ["h", "e", "l", "l", "o"]

"hello, world".split #=> ["hello,", 'world']

диапазона: (1..5).to_a #=> [1, 2, 3, 4, 5]

('a'..'e').to_a #=> ["a", "b", "c", "d", "e"]
```

Добавление элементов в массив

Объявляем массив

- ◆ Здесь new это название метода класса, создающего новый экземпляр массива. Этот метод (new) называется конструктором.
- ◆ Добавление элемента в конец массива при помощи <<

```
letters << "a" => [ "a" ]
letters << "a" << "b" << "c" => [ "a", "a", "b", "c" ]
```

синоним – метод Array#push:

```
letters.push "k"
letters.push("k", "l", "m")
letters.push "k", "l", "m" # можно без скобок
```

Присвоение значения элементам массива

◆ Можно назначить значение произвольному элементу массиву

 ◆ Задание: какой вид будет иметь массив после выполнения следующих действий

```
things = ['a', 'b']
things << 'k' << 'l'
things [10] = 'zzz'
```

Ответ: ["a", "b", "k", "l", nil, nil, nil, nil, nil, nil, nil, "zzz"]

◆ Задание: проверьте, что произойдет, если выполнить следующие действия



сначала массив надо объявить: words = []

Присвоение значения элементам массива

 ◆ Используя метод []= можно назначать значение сразу нескольким элементам массива (по аналогии с получением нескольких значений через метод [])

```
letters = %w{a b c d e f g h}

=> ["a", "b", "c", "d", "e", "f", "g", "h"]

letters[1..3] = ["X", "Y", "Z"]

letters

=> ["a", "X", "Y", "Z", "e", "f", "g", "h"]
```

ri Array#[]=

◆ Что если длина диапазона (в индексе) не совпадает с длиной массива, который присваивается (справа от знака равно)?

$$letters[1..3] = [1,2]$$

Присвоение значения элементам массива

◆ Какой вид будет иметь массив после следующих действий?

```
numbers = (0...10).to_a

numbers[2..4] = [ [2, 'dos'], [3, "tres"] ]

=> [0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

=> [0, 1, [2, "dos"], [3, "tres"], 5, 6, 7, 8, 9]
```

Итераторы

◆ Чтобы пробежаться по всем элементам массива

```
letters = %w{ a b c d e f }
```

Array#each

```
letters.each do | val |
puts val
end
```

эквивалентно

```
letters.each { |val|
  puts val
}
```

Array#each_index

```
letters.each_index do | idx |
  puts "#{idx} = #{letters[idx]}"
end
```

эквивалентно

```
letters.each_index { | idx |
   puts "#{idx} = #{letters[idx]}"
}
```

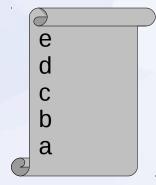
◆ Задание: попробуйте эти вкусные конструкции

Задания

◆ Задание: выведите элементы этого массива в обратном порядке

ri Array#reverse_each

ожидаемый выход:

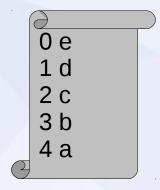


letters.reverse_each do |item| puts item end

letters = %w{ a b c d e }

◆ Задание: и пронумеруйте элементы

bad news: no such thing as Array#reverse_each_index



Задания

◆ Задание: как еще можно вывести массив в обратном порядке?

reverse?

```
letters = %w{ a b c d e }
letters.reverse.each_with_index {|item, i|
  puts "#{i} #{item}"
}
```

0 e 1 d 2 c 3 b 4 a

ожидаемый выход

У массива есть много методов, принимающих блок. Блок выполняется для каждого элемента массива. То есть, имеет место неявное итерирование по массиву.

Цикл for

◆ Цикл for синономичен Array#each

```
letters = %w{a b c d e}

for i in letters
  puts i
end

a
b
c
d
e
```

- ◆ Страшная тайна: for вызывает метод each, поэтому for можно использовать с любым объектом, для которого определен метод each
- Что произойдет, если заменить массив на строку?

```
for i in "hello"
puts i
end
```

NoMethodError: undefined method `each' for "hello":String

Задания

◆ Задание: Посчитайте длины всех слов в списке words.txt

примерный выход (см. lesson.08/word_lengths/word_lengths_1.out)

52 words of length 1 183 words of length 2 838 words of length 3 3300 words of length 4

ответ: lesson.08/word_lengths/word_lengths_1.rb

 ◆ Задание: то же самое, что и предыдущее задание, но выведите еще по 10 слов на каждую длину (10 первых встретившихся в списке слов)

примерный выход (см. lesson.08/word_lengths/word_lengths_2.out):

1 52, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J2 183, Ac, Ag, Al, Am, Ar, As, At, Au, Av, Ba3 838, A's, AOL, Abe, Ada, Ala, Ali, Amy, Ana, Ann, Apr

ответ: lesson.08/word_lengths/word_lengths_ 2.rb

наш друг ri

ri Array

- = Class methods:
 - [], new, try_convert

= Instance methods:

&, *, +, -, <<, <=>, ==, [], []=, abbrev, assoc, at, bsearch, clear, collect, collect!, combination, compact, compact!, concat, count, cycle, dclone, delete, delete_at, delete_if, drop, drop_while, each, each_index, empty?, eql?, fetch, fill, find_index, first, flatten, flatten!, frozen?, hash, include?, index, initialize_copy, insert, inspect, join, keep_if, last, length, map, map!, pack, permutation, pop, pretty_print, pretty_print_cycle, product, push, rassoc, reject, reject!, repeated_combination, repeated_permutation, replace, reverse, reverse!, reverse_each, rindex, rotate, rotate!, sample, select, select!, shelljoin, shift, shuffle, shuffle!, size, slice, slice!, sort, sort!, sort_by!, take, take_while, to_a, to_ary, to_s, transpose, uniq, uniq!, unshift, values_at, zip, |

Получение несоседних значений из массива

- ◆ Дан массив (см. lesson.09/data)
 @months = %w[Jan Feb Mar Apr May Jun Jul Aug Sep Oct Nov Dec]
- ◆ Загрузите этот массив из файла (выполнить в irb)

load 'data'

@months

ri Kernel#load

@ глобальная переменная

- ◆ Попробуйте загрузить таким же образом файл data.2 и доступиться к массиву days, который там определен.
- ◆ Задание: выделите одной командой все весенние и два первых осенних месяца, например, по их индексам в массиве ri Array#values at

["Mar", "Apr", "May", "Sep", "Oct"]

@months.values_at(2..4, 8, 9)

селекторами могут быть диапазоны или целые 64 числа (положительные или отрицательные)

Методы, оканчивающиеся на ? и !

◆ Имена методов могут заканчиваться на знаки ! и ?

Array#empty? String#empty? Array#include? String#include?

◆ Вопрос: что это может обозначать? почитайте в ri описание разных методов с?

описания в ri начинаются с Returns true if ...

◆ Такие методы (предикаты) всегда возвращают булевское true или false.

```
[].empty? #=> true, да массив пуст
%w[a b c].empty? #=> false, нет, массив не пуст
arr = ["one", "two", "three"]
arr.member?('one') #=> true
arr.include?(1) #=> false
Array#i
```

Синонимы Array#member? Array#include?

Опасные методы

- ◆ Знак! (bang) обозначает, что метод "опасный". Всегда есть метод без! и метод с! есть его "опасный" вариант
- ◆ Парные методы объектов класса Array

```
collect
        collect!
                     map map!
compact
          compact!
flatten
          flatten!
reject
          reject!
         reverse!
reverse
          rotate!
rotate
select
         select!
slice
         slice!
sort
        sort!
sort by sort by!
shuffle
         shuffle!
         uniq!
uniq
```

Опасные методы - 2

◆ В такой паре методов метод с! изменяет ресивер (объект, у которого метод вызывается), а метод без! возвращает другой объект, содержащий изменение:

$$arr = [1, 2, nil, 4]$$

◆ Сравните (в irb)



методы с! тоже что-то возвращают

Опасные методы - 3

◆ Много других методов -- без! -- также изменяют ресивер:

Array#delete Array#push

пример Array#delete см. lesson.09/find_vb_incomplete_pdg.2.rb

 Очень распространенное неправильное обобщение: если метод изменяет ресивер, то он должен иметь!.

Нет, это верно только для парных методов.

String#chomp String#chomp!
String#strip String#strip!

Задания

- ◆ Мысленно выполните скрипт lesson.09/test_compact.rb
- ▶ Вопрос: сколько элементов содержит массив @months в конце выполнения скрипта?

puts @months.length
#=> 12

◆ Как удалить из массива все nil? Сколько элементов содержит сейчас массив @months?

@months.compact! puts @months.size

@months = @months.compact puts @months.length

Array#delete

Array#length Array#size Array#count

Строковое представление массива

◆ Пребразование массива в строку

Array#to_s

ruby1.8.7

ruby 1.9.x

puts [1,2,3,4].to_s #=> 1234

puts [1,2,3,4].inspect #=> [1, 2, 3, 4]

puts [1,2,3,4].inspect #=> [1, 2, 3, 4]

Строковое представление массива - 2

◆ Пребразование массива в строку

Array#join(sep=\$,)

\$, – output field separator по умолчанию равно nil

```
arr = [1,2,3,4]
```

puts arr.join #=> 1234

puts arr.join(', ') #=> 1, 2, 3, 4

Строковое представление массива - 2

◆ Пребразование массива в строку

Array#join(sep=\$,)

\$, — output field separator по умолчанию равно nil

```
arr = [1,2,3,4]
```

puts arr.join #=> 1234

puts arr.join(', ') #=> 1, 2, 3, 4

Method chaining

◆ Сцепление методов

```
nums = %w[one two three four]
                                          str = "two-three-one-four"
  str = nums.sort.reverse.join('-')
                                               .join('-')
nums
               .sort
                              .reverse
                                                     "two-three-one-four"
                     four
                                      two
     one
                                      four
     two
                      one
     three
                     three
                                      one
                                                        str = "two-three-one-four"
                                      three
     four
                     two
```

- ◆ в процессе выполнения создаются промежуточные временные объекты
- ◆ Какой вид имеет массив nums после этих манипуляций?
 массив nums не изменился

Задание

◆ Замените методы на их опасные варианты. Чему будет равно str? Какой вид будет иметь массив nums после этих манипуляций?

```
str = nums.sort!.reverse!.join('-')
```

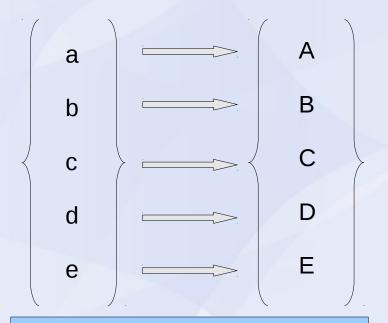
```
str = "two-three-one-four"

nums = ["two", "three", "one", "four"]
```

◆ Здесь .sort! и .reverse! не создают никаких временных объектов, а изменяют свой ресивер.

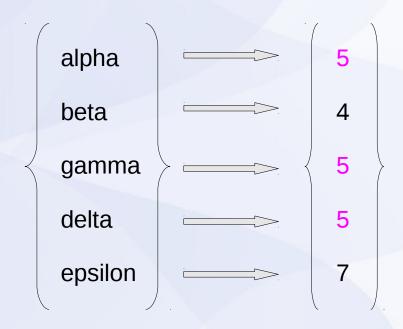
Отображение множества

◆ Отображение множества строчных букв на множество прописных



chars = %w{a b c d e}
upchars = chars.map do |char|
 char.upcase
end

 Отображение множества слов на их длины



Отображение множества

→ Метод тар (тар!) обходит массив и для каждого элемента выполняет указанные действия, создавая из результата новый массив (или замещая текущий элемент этим результатом)

Синонимы

Array#map Array#collect

chars = %w{a b c d e}
upchars = chars.map do |char|
 char.upcase
end

Синонимы

Array#map! Array#collect!

chars = %w{a b c d e}
chars.map! do |char|
 char.upcase
end

◆ Что находится в массивах chars и upchars в обоих случаях?

```
chars – не изменился upchars = ["A", "B", "C", "D", "E"]
```

```
chars = ["A", "B", "C", "D", "E"]
какой еще upchars? :-)
```

Array#map (cont'd)

◆ В блоке может быть больше одного действия.

```
см. lesson.10/test_map_1.rb
```

◆ Результат последней операции в блоке является результатом всего блока и именно это значение помещается в новый массив (или замещает прежнее значение, в случае Array#map!).

```
things = %w[ 1 uno 234 dos ]
things.map! do |el|
if el =~ /^\d+$/
el.to_i
else
el.upcase
end
"HELLO"
end
```

см. lesson.10/test_map_things.rb

◆ Что произойдет в результате выполнения этого кода?

```
things = [1, "UNO", 234, "DOS"]
```

◆ Что произойдет, если добавить перед end "HELLO"?

```
["HELLO", "HELLO", "HELLO"]
```

◆ Измените скрипт lesson.10/test_map_1.rb таким образом, чтобы получить из массива @numbers двумерный массив вот такого вида:

```
[ ["uno", "UNO"], ["dos", "DOS"], ["tres", "TRES"], ...]
```

Ответ: lesson.10/test_map_2.rb

◆ Найдите максимальную и минимальную длину слов из @numbers

ожидаемый результат:

min: 3 max: 6

Ответ: lesson.10/test_map_3.rb

Состояние после маппирования:

```
@numbers.map {|item| item.length} #=> [3, 3, 4, 6, 5, 4, 5, 4, 5, 4]
```

Array#min Array#max

◆ Как иначе получить максимальное и минимальное значения (не используя методы Array#min и Array#max)?

@numbers.map do |item| item.length end

$$\#=>[3, 3, 4, 6, 5, 4, 5, 4, 5, 4]$$

@numbers.map do |item| item.length end.sort

$$\#=>[3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 6]$$

array.first array.last array[0] array[-1]

$$min, max = array.values_at(0, -1)$$

- Дано теггированное предложение. Необходимо вывести:
 - ◆ предложение без тегов
 - → цепочку тегов (без слов)

Ограничение: нельзя использовать String#gsub на всем предложении, но можно использовать его для одного слова.

входной файл: lesson.10/tagged.txt

аккуратно преобразовать фразы:

as_well_RB

Array#split Array#index Array#rindex String#gsub

ответ: lesson.10/untag.rb

(Домашнее) Задание

◆ Даны теггированные отношения r__VerbPhrase. Необходимо вывести их без тегов.

Изучите структуру r__VerbPhrase (используйте метод inspect)

Возможно пригодятся:

Array#shift Array#unshift

входной файл: lesson.10/tagged_relations.txt

ответ: lesson.10/untag_relations.rb

Квантор всеобщности и квантор существования

◆ Квантор всеобщности – условие, верное для всех элементов множества

Array#all?

#=> true если **все** элементы удовлетворяют условию #=> false если **хотя бы один** элемент **не** удовлетворяет условию

```
pets = %w{ bat dog cat cow wombat }

pets.all? do |pet|
   pet =~ /a/
end
```

◆ Все ли слова содержат букву а?

◆ Каким будет результат следующей операции? #=> false

```
pets.all? do |pet|
  pet =~ /[ieaou]/
end
```

#=> true

Квантор существования

◆ Позволяет проверить, есть ли хотя бы один элемент, удовлетворяющий данному условию.

```
Array#any?
```

```
#=> true если хотя бы один элемент удовлетворяет усл. #=> false если ни один элемент не удовлетворяет условию
```

◆ Когда надо выполнить действие, если среди тегов есть хотя бы один глагольный:

```
tags = [ "NN", "VBG", "JJing" ]

if tags.any? { |tag| tag =~ /^V/ }

# do something
end
```

Как не надо делать

◆ Когда надо выполнить действие, если среди тегов есть хотя бы один глагольный:

```
if tags.include?("VB") || tags.include?("VBZ")
|| tags.include?("VBD") || tags.include?("VBN")
|| tags.include?("VBG")
then
# do something
end
```

◆ Зачем здесь break?

Чтобы выполнить действие только один раз

```
tags = [ "NN", "VBG", "JJing" ]
tags.each do |tag|
if tag =~ /^V/
  # do something
  # ...
break
end
end
```

Проверка на наличие элемента в массиве

```
pets = %w{ bat dog cat cow wombat }

if pets.include?('dog')
   ...
end
```

Синонимы Array#include? Array#member?

◆ Объясните, почему это тоже работает аналогичным образом

```
if pets.index('dog')
# мы здесь
end
```

if pets.index('aircraft') # сюда мы не попадем end

Array#index(val)

Array#rindex(val)

- ◆ возвращает позицию самой левой (первой) встречи val
- ◆ возвращает позицию самой правой (последней) встречи val
 NB: позиция всегда отсчитывается от начала

Проверка на наличие подстроки в строке

◆ Похожим образом работают одноименные методы в String

String#index String#rindex ◆ Закончите мысль

if "abrakadabra".index("k") ... puts "В этом слове одна буква k" end

if "abrakadabra".index("k") == "abrakadabra".rindex("k") puts "В этом слове одна буква k" end

◆ Как проверить, что в слове больше одной буквы b?

заменить == на !=

Задание

▶ Из файла lesson.11/searching/text.txt выведите предложения, содержащие хотя бы одно слово в середине, написанное в Titlecase.

Не используя String#=~ на все предложение. Представьте предложение в виде массива слов.

ответ: lesson.11/finding/select_sent_with_titlecase_inside.rb

ответ: lesson.11/finding/select_sent_with_titlecase_inside.2.rb

Array#shift

Selecting element(s)

- ◆ Найти и выбрать из массива элемент(ы), удовлетворяющие некоторому условию?
- ◆ Даны среднемесячные температуры в г. Надым. Как найти первую положительную температуру

temperatures = [-19.6, -18.2, -11.8, -7.6, 1.2, 10.6, 16.0, 12.1, 4.9, -19, -20, -25]

ответ в lesson.11/selecting/first_warm_month_temp.rb

temperatures.find $\{|e|| e| > 0\}$

#=> 1.2

Синонимы Array#find Array#detect

Selecting element(s) - 2

- ◆ Чем отличается Array#select отличается от Array#find?
- Что вернет следующий код?

```
temperatures = [-19.6, -18.2, -11.8, -7.6, 1.2, 10.6, 16.0, 12.1, 4.9, -19, -20, -25]
```

temperatures.select {|temp| temp > 0}

то есть, массив всех подходящих значений

temperatures = [-19.6, -18.2, -11.8, -7.6, 1.2, 10.6, 16.0, 12.1, 4.9, -19, -20, -25]

см. также

Array#grep

Сортировка массива, метод <=>

Array#sort, Array#sort!

```
words = %w{ pear apple strawberry apple bears }
words.sort #=> ["apple", "apple", "bears", "pear", "strawberry"]
```

◆ Элементы сравниваются между собой при помощи оператора <=> .

Возвращаемые -1, 0 или 1 показывают, где по отношению к other_str сортируется str

- → -1 если str сортируется перед other_str
- ◆ 1 если str сортируется после other_str
- 0 если равны

"spaceship" operator

Оператор "космический челнок" <=>

Что вернут следующие сравнения?

◆ На метод <=> опираются все другие методы сравнения, определенные в модуле-примеси (mixin) Comparable:

Сортировка массива с блоком

- ◆ методы sort и sort! могут принимать блок, в котором описана процедура сравнения двух элементов. блок должен возвращать -1, 0, 1
- ◆ Array#sort (без блока) эквивалентен следующей команде с блоком

arr.sort do |a, b| a <=> b end два элемента попадают в переменные а и b как взаимно расположить а и b? если -1 или 0, то ab; если 1, то ba

◆ Как отсортировать массив в обратном порядке (от большего к меньшему), не используя Array#reverse ?

arr.sort do |a, b| b <=> a end sorted = arr.sort.reverse

см. lesson.11/sorting/test_sort_1.rb

◆ Отсортируйте массив @numbers по длине слов

@numbers.sort do |a, b| a.length <=> b.length end см. lesson.11/sorting/test_sort_2.rb

◆ Как этот же массив отсортировать в обратном порядке, от больших длин к меньшим?

@numbers.sort do |b, a| a.length <=> b.length end

см. порядок аргументов в |b, а|

Сортировка по вычисленному значению

◆ sort_by, sort_by! производят сортировку по вычисленному значению

```
%w{ three one 1984 }.sort_by {|item| item.length }
```

см. lesson.11/sorting/test_sort_by_1.rb

```
#=> ["one", "1984", "three"]
```

◆ Исследуйте, что делает скрипт lesson.11/sorting/test_sort_by_2.rb

Ответ: сортирует по согласным буквам

["ocho", "cinco", "cuatro", "dos", "diez", "uno", "nueve", "seis", "siete", "tres"]

◆ Измените test_sort_by_2.rb так, чтобы слова были отсортированы по количеству гласных в слове

```
["dos", "tres", "seis", "diez", "cinco", "uno", "ocho", "siete", "nueve", "cuatro"] ответ см: lesson.11/sorting/test_sort_by_3.rb
```

◆ Отсортируйте массив @trn_numbers по немецким словам

```
@trn_numbers = [
        [1, "one", "ein"],
        [2, "two", "zwei"],
        [3, "three", "drei"],
        [4, "four", "vier"],
        [5, "five", "fünf"]
]
```

Пользовательские методы

Пользовательские методы

- ◆ Программист может задавать свои собственные методы
- ◆ Метод это способ сгруппировать код в одном месте
 - ◆ возможность абстрагировать от деталей реализации
 - ◆ возможность повторного использования (reusability)
 - ◆ более читабельный код
 - ◆ легче поддерживать
 - ◆ синонимы: подпрограммы, функции, процедуры

Определение метода и его использование

- ◆ Метод должен быть определен до его использования
- Определение метода

```
def method_name(arg1, arg2....)
# команды
return ...
end
```

```
def method_name arg1, arg2....
# команды
return ...
end
```

◆ Использование (вызов) метода (method call):

```
res = method_name(a1, a2)
```

res = method_name a1, a2

◆ см. пример использования методов в

lesson.12/methods/extract_random_subcorpus.3.rb lesson.12/methods/extract_random_subcorpus.4.rb

Аргументы методов

 Имена аргументов это локальные названия для внешних (по отношению к методу) переменных и литералов.

```
def unvowel(word)
  word.delete('ieaou')
end

unvowel("hello")

w = "good bye"
unvowel(w)
```

внутри метода unvowel переменная word принимает значение "hello"

внутри метода unvowel переменная word принимает значение "good bye"

Аргументы методов

Аргументы передаются позиционно

```
def max_of_ three(a, b, c)
  if a > b \&\& a > c
     return a
  elsif a > b && a < c
     return c
  elsif ...
  end
end
x, y = 1, 20
max_of_three(x, y, 10)
```

при вызове метода происходит

max_of_ three(x, y, 10)



max_of_ three(1, 20, 10)



def max_of_ three(a, b, c)



max_of_ three(a=1, b=20, c=10)

Задание

◆ Реализуйте метод max_of_three иначе.

ответ:

```
lesson.12/methods/max_of_three.2.rb lesson.12/methods/max_of_three.3.rb
```

example of in-place unit testing:

Передача объектов в метод

- ◆ Объекты, передаваемые в метод через аргументы, передаются
 - ◆ по значению (по копии)
 - ◆ по ссылке
- ◆ Задание: исследуйте скрипт lesson.12/methods/test_args_2.rb. Что произошло со строкой str и почему?
 - → Метод object_id применяется к любой сущности в руби, возвращая идентификатор этой сущности (объекта) в памяти.
- ◆ Задание: Исследуйте скрипт lesson.12/methods/test_args_3.rb. Изменилось ли значение переменной і после вызова метода? Как можно объяснить, что внутри метода переменная і сначала имеет один object_id а потом другой?

Это надо знать!

- Простые объекты (числа, true, false, nil) передаются по копии (в руби при попытке их изменить, делается и изменяется копия).
- Сложные объекты (String, Array, Hash, etc) передаются по ссылке -такой объект можно изменить (в том числе по неосторожности).
- ◆ Это же отличие можно наблюдать в множественном присваивании:

два разных объекта а и b

две переменные аа и bb ссылются на один и тот же объект

Область видимости переменных

- ◆ Область видимости (visibility scope) фрагмент(ы) программы, где переменная видна (и ее можно использовать)
- ◆ Виды переменных
 - → глобальные (\$zzz) доступны везде: \$stdout, \$stderr, \$1...
 - → локальные (без @ в начале)
 - → переменные объекта класса (начинаются с @zzz)
 - → переменные класса (начинаются с @@zzz)
- ◆ Метод создает свой собственный локальный контекст, переменные внутри метода никак не конфликтуют с переменными вне этого контекста, даже если их имена совпадают.
- ◆ Переменные с @ являются "глобальными" для скрипта и видны внутри всех методов, определенных в скрипте

Локальные переменные

◆ Локальная переменная видна только в локальном контексте

```
def increment(b)<br/>b += 1<br/>endэта переменная b является локальной<br/>для метода incrementb = 10эта переменная b является локальной<br/>для скрипта (вне методов)puts increment(b)<br/>puts b#=> 11<br/>#=> 10
```

◆ Это разные переменные b, они существуют в разный областях видимости

Переменные с @

◆ Переменная объекта класса (@name) видна во всем скрипте

```
def increment
@b += 1
end
```

$$@b = 10$$

puts increment puts @b

◆ Задание: в скрипте lesson.12/methods/extract_random_subcorpus.3.rb сделайте переменную *pct* видимой внутри метода.

ответ: lesson.12/methods/extract_random_subcorpus.5.rb

- → Недостаточно заменить рсt на @pct. Когда переменная стала глобальной для скрипта, нет необходимости передавать ее в метод как аргумент.
- ◆ Метод стал менее универсальным.

Return

- ◆ Метод может возвращать какое-либо значение. Для этого используется ключевое слово return
 - → возвращает указанное значение
 - → и выходит из метода
- ◆ В руби при помощи return можно вернуть любое количество любых объектов (руби объединяет их в массив)

```
def useless_method
a = 111
b = 222
return a, b, 42
end
```

Come back Return

◆ Что делает этот метод?

```
def longer_word(word1, word2)
  if word1.length > word2.length
    return word1
  end
  return word2

  puts "hello" # this never happens
end
```

→ return выходит из метода

Что будет напечатано?

```
w = "books"
puts longer_word("book", w)
#=> books
```

◆ Чему равно res ?

```
w = "burn"
res = longer_word "book", w
res = "burn"
```

Задания

◆ Разработайте метод, который принимает массив чисел и возвращает минимальное и максимальное значения.

ответ lesson.12/methods/min_max.1.rb

◆ Объясните, что вы видите в lesson.12/methods/min_max.2.rb?

◆ Определите метод select_by_length, который из заданного массива выбирает слова заданной длины

```
dict = %w{cat act book teacher Ruby}
```

res = select_by_length(dict, 4)

Ожидаемый результат:

#=> ["book", "Ruby"]

ответ: lesson.12/methods/select_by_length.rb

Методы без Return

- ◆ Метод не обязательно должен что-либо возвращать
 - → метод изменяет сам объект, переданный ему как аргумент
 - → метод выполняет какое-то действие, возвращаемое значение которого не важно

```
def greet(name) greet "Zeus"

puts "Hello, #{name}."

end greet "Zeus"

greet "Apollo')
```

- ◆ В руби метод без явного return возвращает результат последней операции!
- ◆ Вопрос: будет ли напечатан вопрос про гору Олимп?

```
if greet("Zeus")

puts "How is the life on the Mount Olympus?"
end
```

не будет, так как puts возвращает nil, a nil это false

Параметры по умолчанию

◆ Аргументам метода можно задавать значение по умолчанию

```
Array#join(sep=$,)

arr = %w{uno dos tres}

puts arr.join #=> unodostres

puts arr.join(', ') #=> uno, dos, tres
```

 → Допускается любое количество опциональных аргументов при условии, что они являются последними аргументами в методе

```
def strjoin(a, b, c=nil, s=" ")
    [a,b,c].compact.join(s)
end
```

```
puts strjoin("aa", "bb", "cc", "\t") #=> aa bb cc

puts strjoin("aa", "bb", "cc") + "!" #=> aa bb cc!

puts strjoin("aa", "bb") + "!" #=> aa bb!

puts strjoin("aa", "bb", "\t") + "!" #=> aa bb \t!
```

- ◆ Вопрос: Что напечатают следующие команды?
- ◆ Вопрос: как напечатать "аа bb" разделенные табуляцей?

```
puts strjoin("aa", "bb", nil, "\t") #=>"aa bb"
```

Переменное количество аргументов

◆ В том случае, если функция должна иметь возможность вызываться с разным количеством элементов, используется * (splat operator)

```
def method_name( *args )
# args is an Array
# args[0], args[1] ...
end
```

Использование:

```
method_name(1)
method_name(1, "aa")
method_name(1, "aa", x, y)
```

◆ Задание: разработайте метод strjoin, который производит конкатенацию заданных строк в одну через заданный сепаратор, принимая любое число строк для конкатенации в качестве аргументов.

```
puts strjoin("aa", "bb", ",") #=>aa,bb
puts strjoin("aa", "bb", "cc", "\t") #=>aa bb cc
```

ответ: lesson.13/strjoin.rb

◆ Будет ли работать такой код?

```
def strjoin(*args, sep="\t")
    args.join(sep)
end
```

см. lesson.13/strjoin.rb

Какой будет результат в случае:

```
strjoin("aa", "bb", "cc", "\t")
strjoin("aa", "bb", "cc", "dd")
```

"\t" и "dd" относятся к args или к sep?

(и снова) Циклы

◆ Ранее изученные циклы и методы для итерирования:

while for ... in ... Array#each Array#reverse_each

◆ По диапазону

(3..7).each {|i| puts i}

◆ Как вывести числа из диапазона в обратном порядке?

см. lesson.13/loops/test_range_each.rb

Методы upto/downto

◆ Цикл от одного заданного значения до другого заданного с шагом 1

3.upto(7) do |n| puts n end

Integer#upto String#upto Date#upto

◆ downto – от большего к меньшему

7.<mark>upto(3) do |n|</mark> puts n end #=> 5

см. lesson.13/loops/test_upto.1.rb

пример с Date#upto lesson.13/loops/test_upto_date.rb

◆ Исследуйте скрипт lesson.13/loops/test_downto.2.rb. Нужно ли брать в скобки (если да, то зачем):

(words.length-3).downto {|i| ...}

Метод (который танцует) step

◆ Что делает метод step?

см. lesson.13/loops/test_step_1.rb

1.step(20, 3) do |n| print n.to_s + ' ' end #=> 1 4 7 10 13 16 19

перебор значений с шагом 3

◆ Задание: измените test_step_1.rb так, чтобы было выведена следующая последовательность (в обратном порядке):

20 17 14 11 8 5 2

1.step(20, -3) do |n| print n.to_s + ' ' end

ответ в lesson.13/loops/test_step_2.rb:

Метод step

◆ Метод step определен для классов Range, *Numeric*, Date

ri step

ri Numeric

▶ Почему метод upto определен для (под)класса Integer, а метод step для родительского (супер)класса Numeric?

3.14.upto(9.8) { |n| block }

Неясно, какое должно быть следующее число за 3.14 – 3.141 или 3.15

Integer < Numeric

Numeric < Object

▶ Реализуйте метод сортирующий массив чисел по алгоритму сортировки вставкой. Метод должен принимать на вход один аргумент - массив чисел – и возвращать новый массив, в котором эти числа отсортированы в восходящем порядке.

insert_sort [9,7,9,1,5,-3] #=> [-3,1,5,7,9,9]

Array#insert

начальный скрипт: lesson.13/insert_sort/insert_sort_to_new_stub.rb

ответ: lesson.13/insert_sort/insert_sort_to_new.rb

взять очередной элемент из массива	положить в подходящее место в новом массиве
[9, 7, 9, 1, 5, -3]	[9]
[9, 7, 9, 1, 5, -3]	[7, 9]
[9, 7, 9, 1, 5, -3]	[7, 9, 9]
[9, 7, 9, 1, 5, -3]	[1, 7, 9, 9]
[9, 7, 9, 1, <mark>5</mark> , -3]	[1, 5, 7, 9, 9]
[9, 7, 9, 1, 5, -3]	[-3, 1, 5, 7, 9, 9]

◆ Реализуйте метод, производящий сортировку массива чисел на месте (in place - переупорядочивается сам массив непосредственно). Используйте алгоритм сортировки вставкой.

Алгоритм и псевдокод:

http://ru.wikipedia.org/wiki/Сортировка_вставкой

начальный скрипт: lesson.13/insert_sort/insert_sort_in_place_stub.rb ответ: lesson.13/insert_sort/insert_sort_in_place.rb

Заголовок