

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	6	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Isnin		KELAS	
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Persekitaran Bersih Hidup Ceria					
STANDARD KANDUNGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.					
STANDARD PEMBELAJARAN	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.					
STANDARD KANDUNGAN PKJR	2.3 Isyarat keselamatan jalan raya					
STANDARD PEMBELAJARAN PKJR	2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Mendengar dan Bertutur					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami cara menjelaskan dan membanding beza lima maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.			1. Menghuraikan maklumat tersurat menggunakan idea, Membuat banding beza maklumat tersurat dan memahami cara mengeluarkan maklumat tersurat daripada teks dan gambar.			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK □ ___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □ ___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Kempen Bebas Penyedut Minuman						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid meneliti teks dan gambar.						
2. Murid menilai maklumat tersurat daripada gegantung.						
3. Murid menjalankan aktiviti secara berpasangan						
4. Murid melengkapkan Peta Buih Berganda dengan maklumat tersurat yang dinilai.						
5. Murid memahami maklumat tersurat.						
6. Murid membanding bezakan maklumat tersurat dengan bimbingan guru. Same Different						
7. Murid mereka gegantung untuk mempromosikan penyedut minuman kertas dengan kreatif. Drawing Posters (Melukis Poster)						
8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
9. Murid meneliti tentang isyarat keselamatan jalan raya pada halaman PKJR ms. 6-7.						
10. Murid bersoal jawab mengenai peta yang diberikan.						
11. Murid mengenal pasti laluan yang selamat di atas peta yang diberikan.						
12. Murid melengkapkan tugasan pada halaman PKJR ms 7.						
13. Murid dapat mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki.						
14. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Kempen Bebas Penyedut Minuman dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 029			BUKU AKTIVITI	PKJR Halaman 6-7	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Belajar Cara Belajar	
KBAT	Menganalisis			PETA PEMIKIRAN	Peta Buih Berganda	
EMK: NILAI	Rasional			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kelestarian Global			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
	TINDAKAN SUSULAN MURID		Pengayaan			
			Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
		Pengukuhan				
		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.				
		Pemulihan				
		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.				
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif					
	2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya					
	3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	6	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Selasa		KELAS	
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Persekitaran Bersih Hidup Ceria					
STANDARD KANDUNGAN	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.					
STANDARD PEMBELAJARAN	2.3.2 Membaca karya sastra, dan karya bukan sastra dengan gaya penyampaian yang sesuai					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Membaca					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami cara membaca dua perenggan karya sastra dengan gaya penyampaian yang sesuai			1. Membaca dua perenggan karya sastra dengan gaya penyampaian yang sesuai.			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Projektor Mini						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid meneliti teks dan gambar.					□___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
2. Murid mendengar penerangan guru mengenai karya sastra.						
3. Murid membentuk kumpulan kecil.						
4. Murid cuba membaca dua perenggan awal karya sastra dengan gaya penyampaian yang sesuai. Copy Me (Tirulah Saya)						
5. Murid membaca karya sastra seterusnya secara bergilir-gilir di dalam kumpulan. Carousel (Karusel)						
6. Murid membincangkan nilai daripada karya.						
7. Murid menyatakan respon mengenai nilai yang dikongsi oleh rakan.						
8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Projektor Mini dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 030-031			BUKU AKTIVITI	Halaman 000	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Kecerdasan Pelbagai	
KBAT	Mencipta			PETA PEMIKIRAN	Peta Buih Berganda	
EMK: NILAI	Rasional			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kreativiti dan Inovasi			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	6	TARIKH	12/1/2026	MASA		
		HARI	Rabu	KELAS		
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Persekitaran Bersih Hidup Ceria					
STANDARD KANDUNGAN	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.					
STANDARD PEMBELAJARAN	3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dan kreatif.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Menulis					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Menghasilkan tiga jawapan pemahaman berdasarkan soalan bercapah secara kritis dan kreatif.			1. Memahami soalan bercapah, Mengemukakan tiga jawapan berdasarkan soalan bercapah secara kritis dan kreatif dan Menulis jawapan menggunakan ayat lengkap			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Inap Desa Dahlia					<div>□__ / __ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan</div> <div>□__ / __ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan</div> ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid membentuk kumpulan kecil. 3. Murid berbincang untuk menjawab soalan pemahaman. 4. Murid mencari dan menulis jawapan pemahaman di kertas besar. Table Talkers (Perbincangan di Meja) 5. Murid menampalkan hasil perbincangan di sekeliling kelas dan murid berjalan untuk menilai jawapan kumpulan lain. Take A Walk (Mari Melawat) 6. Murid menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bercapah 7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 8. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Inap Desa Dahlia dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 032			BUKU AKTIVITI	Halaman 000	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Pembelajaran Kontekstual	
KBAT	Menilai			PETA PEMIKIRAN	Peta Buih Berganda	
EMK: NILAI	Bertanggungjawab			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kreativiti dan Inovasi			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	6	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Khamis		KELAS	
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Persekitaran Bersih Hidup Ceria					
STANDARD KANDUNGAN	4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerap keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.					
STANDARD PEMBELAJARAN	4.3.2 Mengubah suai cerita secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Aspek Seni Bahasa					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Mengubah suai tiga perenggan cerita secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif.			1. Mengubah suai cerita secara berpandu, Memahami cara untuk menulis cerita dan Mempersembahkan cerita secara kreatif berpandukan rujukan			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Briged Kebersihan Sekolah					□__ / __ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □__ / __ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid memahami penerangan guru tentang cara mengubah suai cerita. 3. Murid memahami isi kandungan perenggan. 4. Murid mengubah suai perenggan pertama dengan pasangan. Puzzle it Out (Selesaikan) 5. Murid memahami cara mengubah suai perenggan lain dalam cerita secara berpandu. 6. Murid mempersembahkannya dengan baik. Story Books (Buku Cerita) 7. Murid memberi respon terhadap persembahan rakan mereka, jika ada. 8. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Briged Kebersihan Sekolah dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka				
BUKU TEKS		Halaman 033		BUKU AKTIVITI		Halaman 000
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP		Pembelajaran Konstruktivisme
KBAT		Mencipta		PETA PEMIKIRAN		Peta Buih Berganda
EMK: NILAI		Bertanggungjawab		KB		Menjanakan idea
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P		Hasil Kerja Murid
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	4. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 5. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 6. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	6	TARIKH	12/1/2026	MASA		
		HARI	Jumaat	KELAS		
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Persekitaran Bersih Hidup Ceria					
STANDARD KANDUNGAN	5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.					
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1.2(i) Memahami dan menggunakan kata kerja aktif – transitif dan tak transitifmengikut konteks					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Aspek Tatabahasa					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami dan menggunakan dua kata kerja aktif tak transitif dengan betul			1. Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu					□___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Kelasku Inspirasiku						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid meneliti teks dan gambar.						
2. Murid mendengar penerangan guru mengenai kata kerja aktif tak transitif.						
3. Murid memahami kata kerja aktif tak transitif						
4. Murid meneliti teks.						
5. Murid menggunakan kata kerja aktif tak transitif untuk melengkapkan teks. The Chosen One (Yang Terpilih)						
6. Murid menulis karangan surat tidak rasmi. Be A Writer (Pandangan Penulis)						
7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
8. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Kelasku Inspirasiku dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka				
BUKU TEKS		Halaman 034		BUKU AKTIVITI		Halaman 000
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP		Pembelajaran Kontekstual
KBAT		Mencipta		PETA PEMIKIRAN		Peta Buih Berganda
EMK: NILAI		Bertanggungjawab		KB		Menjanakan idea
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P		Hasil Kerja Murid
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					