

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	10	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Isnin		KELAS	
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Patuh dan Selamat					
STANDARD KANDUNGAN	1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.					
STANDARD PEMBELAJARAN	1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Mendengar dan Bertutur					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami cara menceritakan dua ayat mengenai bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai			1. Menceritakan berdasarkan bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai dan memahami bahan yang ditonton			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Pemandu Bijak						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.					<div>□__ / __ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan</div> <div>□__ / __ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan</div> ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
2. Murid mendengar penerangan guru mengenai iklan.						
3. Murid menilai dan memahami iklan yang ditonton.						
4. Murid memahami cara menceritakan bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.						
5. Murid menceritakan iklan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. Story Books (Buku Cerita)						
6. Murid diberikan lembaran kerja Bulatan Enam.						
7. Murid merujuk pengurusan grafik untuk menulis enam panduan keselamatan jalan raya dan menampalnya di buku tulis. Graphic Organiser (Pengurusan Grafik)						
8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Pemandu Bijak dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka				
BUKU TEKS		Halaman 057		BUKU AKTIVITI		Halaman 000
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP		Kecerdasan Pelbagai
KBAT		Menganalisis		PETA PEMIKIRAN		Peta Buih
EMK: NILAI		Rasional		KB		Menjanakan idea
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Bahasa		PENILAIAN P&P		Hasil Kerja Murid
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	10	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Selasa		KELAS	
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Patuh dan Selamat					
STANDARD KANDUNGAN	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.					
STANDARD PEMBELAJARAN	2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastra, dan karya bukan sastra.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Membaca					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Membaca dan meneliti tiga teks karya sastra			1. Menceritakan berdasarkan bahan yang ditonton dengan sebauhan dan intonasi yang sesuai dan memahami bahan yang ditonton			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Nasihat Ayah Bonda						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.					□___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
2. Murid mendengar penerangan guru mengenai syair.						
3. Murid mengenalpasti syair.						
4. Murid meneliti kandungan kod QR yang diimbas oleh guru.						
5. Murid mendengar syair yang didendangkan.						
6. Murid melagukan syair. Presentations (Persembahan) - Pasangan						
7. Murid mengisi Peta Bulatan. Mind Map (Peta Minda)						
8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Nasihat Ayah Bonda dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 058			BUKU AKTIVITI	Halaman 000	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Belajar Cara Belajar	
KBAT	Menganalisis			PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan	
EMK: NILAI	Rasional			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Bahasa			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	10	TARIKH	12/1/2026	MASA		
		HARI	Rabu	KELAS		
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Patuh dan Selamat					
STANDARD KANDUNGAN	3.3 Menghasilkan penulisan.					
STANDARD PEMBELAJARAN	3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif dan deskriptif					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Menulis					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Mengarang lima draf dan menghasilkan penulisan deskriptif			1. Mengarang draf penulisan deskriptif dengan baik, memberikan idea dalam penulisan draf dan membina ayat yang gramatis dalam penghasilan penulisan deskriptif dengan rujukan yang diberi			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Makanan Selamat					□__ / __ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □__ / __ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar. 2. Murid mengenalpasti rangka karangan. 3. Murid membincangkan idea dalam karangan melalui perbincangan. 4. Murid menulis draf berdasarkan rangka dan gambar. Constructivism (Konstruktivisme) 5. Murid membentuk ayat berdasarkan draf untuk menghasilkan karangan. Be A Writer (Pandangan Penulis) 6. Murid dipilih untuk membaca ayat yang dibina. 7. Murid memahami respon terhadap ayat yang dibina. 8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Makanan Selamat dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 059			BUKU AKTIVITI	Halaman 000	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Belajar Cara Belajar	
KBAT	Menganalisis			PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan	
EMK: NILAI	Rasional			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Bahasa			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	10	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Khamis		KELAS	
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Patuh dan Selamat					
STANDARD KANDUNGAN	5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.					
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1.4(i) Memahami dan menggunakan kata hubung mengikut konteks					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Aspek Tatabahasa					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami cara menggunakan enam kata hubung dengan betul			1. Memahami dan menggunakan kata hubung serta mengecam jenis-jenis kata hubung.			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK □___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Lindungi Si Kecil						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid menganalisis teks dan gambar.						
2. Murid mendengar penerangan guru mengenai kata hubung.						
3. Murid mengenalpasti kata hubung dalam buku						
4. Murid memahami cara melengkapkan ayat dengan kata hubung yang sesuai dalam buku teks						
5. Murid menulis ayat menggunakan kata hubung. Write It Out (Tuliskanlah)						
6. Murid diberi lembaran kerja BBM pengurusan grafik kelopak bunga						
7. Murid menulis kata hubung yang mereka tahu di kelopak bunga. Count (Kiralah)						
8. Murid menampal dan mewarnakan bunga di buku tulis dengan baik.						
9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Lindungi Si Kecil dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 060			BUKU AKTIVITI	Halaman 000	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Kecerdasan Pelbagai	
KBAT	Menganalisis			PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan	
EMK: NILAI	Kasih Sayang			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Bahasa			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
REFLEKSI	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

