

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	7	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Isnin		KELAS	
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Pilih Gaya Hidup Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.					
STANDARD PEMBELAJARAN	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.					
STANDARD KANDUNGAN PKJR	2.3 Isyarat keselamatan jalan raya					
STANDARD PEMBELAJARAN PKJR	2.3.4 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan penunggang basikal.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Mendengar dan Bertutur					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Menjelaskan dan membanding beza tiga maklumat tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif			1. Memahami teks dan gambar, Menghuraikan maklumat tersirat menggunakan idea yang kritis dan kreatif dan Membuat banding beza maklumat tersirat			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Makanan Ruji Kita						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid meneliti teks dan gambar.						
2. Murid menilai maklumat tersurat daripada label. <b>Read and Highlight (Baca dan Tanda)</b>						
3. Murid memahami maklumat tersirat dalam teks.						
4. Murid melengkapkan Peta Buih Berganda dengan maklumat tersirat yang dinilai dengan betul.						
5. Murid membincangkan maklumat tersirat.						
6. Murid membanding beza maklumat tersirat.						
7. Murid menyatakan pendapat dan pilihan mereka terhadap beras putih atau beras rebus. <b>What Matters (Apa yang Penting)</b>						
8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
9. Murid mendengar rakaman audio tentang isyarat keselamatan untuk penunggang basikal di halaman PKJR ms 8.						
10. Murid diminta untuk padankan situasi dengan papan tanda isyarat keselamatan jalan raya yang sesuai dan betul.						
11. Murid bersoal jawab mengenai papan tanda tersebut						
12. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. <b>(KBAT)</b>						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Makanan Ruji Kita dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka				
BUKU TEKS		Halaman 035		BUKU AKTIVITI		PKJR Halaman 8
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP		Pembelajaran Kontekstual
KBAT		Mencipta		PETA PEMIKIRAN		Peta Buih Berganda
EMK: NILAI		Bertanggungjawab		KB		Menjanakan idea
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P		Hasil Kerja Murid
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.				
REFLEKSI		1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif				
		2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya				
		3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	7	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Selasa		KELAS	
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Pilih Gaya Hidup Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.					
STANDARD PEMBELAJARAN	2.3.2 Membaca karya sastera, dan karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Membaca					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Membaca tiga karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai			1. Membaca karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai, Memahami karya bukan sastera dan Mengemukakan nilai yang terdapat dalam karya bukan sastera			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Melancong Untuk Sihat						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid meneliti teks dan gambar.					<div>□___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan</div> <div>□___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan</div> <b>***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba</b>	
2. Murid mendengar penerangan guru mengenai karya bukan sastera.						
3. Murid membentuk kumpulan kecil.						
4. Murid memahami cara membaca temu bual dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.						
5. Murid membuat simulasi temu bual dengan pasangan. <b>Interview (Temuramah)</b>						
6. Murid berbincang dan menilai temu bual						
7. Murid mencatat nilai daripada temubual dan hasil perbincangan. <b>Round Table (Meja Bulat)</b>						
8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. <b>(KBAT)</b>						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Melancong Untuk Sihat dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka				
BUKU TEKS		Halaman 036		BUKU AKTIVITI		Halaman 000
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP		Kecerdasan Pelbagai
KBAT		Menganalisis		PETA PEMIKIRAN		Peta Buih Berganda
EMK: NILAI		Kasih Sayang		KB		Menjanakan idea
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P		Hasil Kerja Murid
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	7	TARIKH	12/1/2026	MASA		
		HARI	Rabu	KELAS		
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Pilih Gaya Hidup Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.					
STANDARD PEMBELAJARAN	3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Menulis					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Menganalisis dan mencatat dua maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk			1. Mengenal pasti maklumat dan Menulis maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Hati-hati Menggunakan Fon Telinga						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan meneliti teks dan gambar.						
2. Murid meneliti maklumat daripada media sosial.						
3. Murid menulis maklumat yang dianalisis di peta minda. <b>Mind Map (Peta Minda)</b>						
4. Murid mencatatkan maklumat mengenai masalah pendengaran.						
5. Murid melengkapkan dan mereka bentuk poster mengenai maklumat. <b>Artscape (Lakaran)</b>						
6. Murid dipilih untuk berkongsi reka bentuk poster di hadapan kelas						
7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
8. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. <b>(KBAT)</b>						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Hati-hati Menggunakan Fon Telinga dengan bimbingan guru.						

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	7	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Khamis		KELAS	
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan (BERTEMA: KESIHATAN)					
TAJUK	Pilih Gaya Hidup Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.					
STANDARD PEMBELAJARAN	4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dan mempersembahkannya secara kreatif					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Aspek Seni Bahasa					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Mengubah suai seni kata tiga rangkap lagu dan mempersembahkannya secara kreatif			1. Mengubah suai seni kata lagu berpandukan bahan yang diberikan dan Mempersembahkan lagu dengan baik			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu					□___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Tubuh Sihat Kekal Aktif						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.						
2. Murid memahami penerangan guru mengenai mengubah suai lagu.						
3. Murid menganalisis kandungan kod QR yang diimbas oleh guru. <b>Internet Surfing (Pelayaran ICT)</b>						
4. Murid diminta untuk menyanyi mengikut melodi di kod QR.						
5. Murid menukar lirik lagu berpandukan gambar dalam kumpulan.						
6. Murid menyanyikan lagu yang diubahsuai secara kreatif. <b>Sing Song (Nyanyi Lagu)</b>						
7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
8. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. <b>(KBAT)</b>						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Tubuh Sihat Kekal Aktif dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 038			BUKU AKTIVITI	Halaman 000	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Kecerdasan Pelbagai	
KBAT	Mengingati			PETA PEMIKIRAN	Peta Buih Berganda	
EMK: NILAI	Kasih Sayang			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kreativiti dan Inovasi			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	7	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Jumaat		KELAS	
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Pilih Gaya Hidup Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.					
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1.2(ii) Memahami dan menggunakan kata kerja pasif mengikut konteks					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Aspek Tatabahasa					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami dan menggunakan dua kata kerja pasif dengan betul			1. Mengubah suai seni kata lagu berpandukan bahan yang diberikan dan Mempersembahkan lagu dengan baik			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK  □___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  □___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Teknik Masakan Berkhasiat						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.						
2. Murid memahami penerangan guru mengenai kata kerja pasif dan ayat pasif.						
3. Murid mengenalpasti kata kerja pasif berdasarkan gambar dan ayat pertama.						
4. Murid menjalankan aktiviti secara individu.						
5. Murid menulis ayat pasif berdasarkan ayat yang dicetak warna. <b>Sentence Builder (Pembina Ayat)</b>						
6. Murid dipilih untuk membaca ayat yang ditulis. <b>Hot Seating (Kerusi Panas)</b>						
7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
8. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. <b>(KBAT)</b>						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Teknik Masakan Berkhasiat dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka				
BUKU TEKS		Halaman 039		BUKU AKTIVITI		Halaman 000
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP		Pembelajaran Konstruktivisme
KBAT		Mengingati		PETA PEMIKIRAN		Peta Buih Berganda
EMK: NILAI		Kasih Sayang		KB		Menjanakan idea
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P		Hasil Kerja Murid
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					