

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	5	TARIKH		MASA					
		HARI		KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan								
TAJUK	Saya Sihat								
STANDARD KANDUNGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.								
STANDARD PEMBELAJARAN	1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Kemahiran Mendengar dan Bertutur								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Memahami cara bertutur untuk menilai dan memberikan alasan tentang dua perkara secara bertatasusila		1. Menilai alasan tentang sesuatu perkara dengan baik dan mengemukakan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Sayangi Orang Sekeliling									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid berbincang tentang gambar. 2. Murid meneliti teks dan gambar. 3. Murid bertutur untuk menilai sesuatu perkara. 4. Murid menyatakan alasan tentang sesuatu perkata secara bertatasusila. Brain Racking (Fikirkannya) 5. Murid mencatat penilaian dan alasan di buku tulis. 6. Murid cuba membuat simulasi dialog yang dilengkapkan. Try It Out (Mari Mencuba) 7. Murid lain memberi respon terhadap dialog rakan mereka. 8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 9. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Sayangi Orang Sekeliling dengan bimbingan guru.									
KAEDAH PENGAJARAN									
BUKU TEKS	Halaman 021-022		BUKU AKTIVITI	Halaman 000					
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Pembelajaran Kontekstual					
KBAT	Menilai		PETA PEMIKIRAN	Peta Pokok					
EMK: NILAI	Baik Hati		KB	Menjanakan idea					
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK)		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid					
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.			
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.						
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.						
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.						
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang								

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	5	TARIKH		MASA		
		HARI		KELAS		
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Saya Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.					
STANDARD PEMBELAJARAN	2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera, dan karya bukan sastera.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Membaca					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF	KRITERIA KEJAYAAN					
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:	<p>Murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dan menganalisis tiga kandungan teks karya bukan sastera. <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks karya bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, memahami teks karya bukan sastera dan mengenalpasti kandungan yang terdapat dalam teks karya bukan sastera dengan baik 					
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Perihal Penderma Darah 					
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid membaca dan meneliti teks dan gambar. 2. Murid menjalankan aktiviti secara berpasangan 3. Murid dipilih untuk membaca syarat-syarat derma darah dengan lantang. Shout Out (Laungan) 4. Murid membaca dan memahami cara menganalisis kandungan teks karya bukan sastera dengan bimbingan guru. 5. Murid menggariskan isi kandungan teks iaitu syarat menderma darah. Underline It (Gariskan) 6. Murid melakarkan Peta Bulatan di buku tulis. 7. Murid dipilih untuk berkongsi peta bulatan di hadapan kelas. 8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 9. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT) 					
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Perihal Penderma Darah dengan bimbingan guru. 					
KAEDAH PENGAJARAN	Bersempua					
BUKU TEKS	Halaman 023		BUKU AKTIVITI	Halaman 000		
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Belajar Cara Belajar		
KBAT	Menganalisis		PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan		
EMK: NILAI	Baik Hati		KB	Menjanakan idea		
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK)		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid		
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang 					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	5	TARIKH		MASA					
		HARI		KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan								
TAJUK	Saya Sihat								
STANDARD KANDUNGAN	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.								
STANDARD PEMBELAJARAN	3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapaht secara kritis dan kreatif.								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Kemahiran Menulis								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Memahami cara menghasilkan tiga jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu secara kritis dan kreatif.		1. Memahami soalan bertumpu dan memberikan jawapan berdasarkan soalan bertumpu dengan baik							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Penjagaan Kesihatan Mata									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid menilai perenggan. 3. Murid membaca dua perenggan pertama dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai dengan bimbingan guru. 4. Murid berbincang dalam kumpulan untuk menjawab dua soalan. Table Cloth (Alas Meja) 5. Murid melengkapkan jawapan berdasarkan petikan. 6. Murid menulis jawapan di buku tulis. 7. Murid menghantar wakil melawat kumpulan lain untuk membincangkan jawapan mereka. Envoy (Utusan) 8. Murid memberikan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu secara kritis dan kreatif. 9. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 10. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Penjagaan Kesihatan Mata dengan bimbingan guru.									
KAEDAH PENGAJARAN Bersemuka									
BUKU TEKS	Halaman 024		BUKU AKTIVITI	Halaman 000					
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Belajar Cara Belajar					
KBAT	Menganalisis		PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan					
EMK: NILAI	Baik Hati		KB	Menjanakan idea					
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK)		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid					
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.			
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.						
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.						
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.						
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang								

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	5	TARIKH		MASA					
		HARI		KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan								
TAJUK	Saya Sihat								
STANDARD KANDUNGAN	4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif.								
STANDARD PEMBELAJARAN	4.3.1 Mengubah suai puisi secara berpandu, dan mempersesembahkannya secara kreatif.								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Aspek Seni Bahasa								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Memahami cara mengubah suai dua rangkap pantun secara berpandu dan mempersesembahkannya secara kreatif.		1. Mengubah suai pantun secara berpandu, memahami cara menulis pantun dengan baik dan mempersebahkannya pantun							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Nikmat Kesihatan									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid memahami penerangan guru mengenai pengubahsuaihan pantun 3. Murid cuba mengubah suai dua pantun pertama berpandukan perkataan yang dicetak berwarna. Swipe that (Tukarkannya) 4. Murid mempersesembahkannya dengan baik 5. Murid menyenaraikan kata nama am di pantun pertama dan kedua. 6. Murid membentuk rangkaian kertas menggunakan kata nama yang ditulis. Chain Line (Rangkaian) 7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 8. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Nikmat Kesihatan dengan bimbingan guru.									
CATATAN / IMPAK									
<input type="checkbox"/> / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan <input type="checkbox"/> / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan									
***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba									
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka							
BUKU TEKS		Halaman 026		BUKU AKTIVITI	Halaman 000				
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Kecerdasan Pelbagai				
KBAT		Menilai		PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan				
EMK: NILAI		Baik Hati		KB	Menjanakan idea				
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Bahasa		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid				
PENILAIAN		TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.		
TINDAKAN SUSULAN MURID		Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
		Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.					
		Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.					
REFLEKSI		1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	5	TARIKH		MASA		
		HARI		KELAS		
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Saya Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.					
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1.1(iv) Memahami dan menggunakan penjodoh bilangan mengikut konteks tidak formal					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Aspek Tatatabaha					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN				
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:				
1. Memahami dan menggunakan tiga penjodoh bilangan		1. Memahami penjodoh bilangan, mengetahui jenis-jenis penjodoh bilangan dan menggunakan penjodoh bilangan				
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)						
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Farmasi Pandu Lalu					<input type="checkbox"/> / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan <input type="checkbox"/> / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan	
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan meneliti teks dan gambar. 2. Murid meneliti perenggan. 3. Murid melengkapkan penjodoh bilangan dengan betulnya di perenggan kedua. Fill It In (Isikannya) 4. Murid membaca perenggan yang dilengkapkan dengan pasangan. 5. Murid cuba menilai sama ada pasangan menggunakan penjodoh bilangan dengan betul atau tidak. 6. Murid melakarkan dan melengkapkan Peta Titi dengan kata nama di buku tulis. Graphic Organiser (Pengurusan Grafik) 7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 8. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)					***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Farmasi Pandu Lalu dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN Bersemuka						
BUKU TEKS	Halaman 027		BUKU AKTIVITI	Halaman 000		
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Pembelajaran Masteri		
KBAT	Menilai		PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan		
EMK: NILAI	Hormat-menghormati		KB	Menjanakan idea		
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Bahasa		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid		
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.				
	Pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.				
	Pemulihan	Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.				
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

