

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	10	TARIKH	12/1/2026	MASA		
		HARI	Isnin	KELAS		
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Patuh dan Selamat					
STANDARD KANDUNGAN	1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.					
STANDARD PEMBELAJARAN	1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Mendengar dan Bertutur					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF	KRITERIA KEJAYAAN					
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:	Murid dapat:					
1. Memahami cara menceritakan dua ayat mengenai bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai	1. Menceritakan berdasarkan bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai dan memahami bahan yang ditonton					
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)						
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Pemandu Bijak						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.						
2. Murid mendengar penerangan guru mengenai iklan.						
3. Murid menilai dan memahami iklan yang ditonton.						
4. Murid memahami cara menceritakan bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai.						
5. Murid menceritakan iklan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. Story Books (Buku Cerita)						
6. Murid diberikan lembaran kerja Bulatan Enam.						
7. Murid merujuk pengurusan grafik untuk menulis enam panduan keselamatan jalan raya dan menampalnya di buku tulis. Graphic Organiser (Pengurusan Grafik)						
8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
9. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Pemandu Bijak dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN						
BUKU TEKS	Halaman 057		BUKU AKTIVITI	Halaman 000		
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Kecerdasan Pelbagai		
KBAT	Menganalisis		PETA PEMIKIRAN	Peta Buih		
EMK: NILAI	Rasional		KB	Menjanakan idea		
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Bahasa		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid		
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	10	TARIKH	12/1/2026	MASA					
		HARI	Selasa	KELAS					
TEMA	Keselamatan								
TAJUK	Patuh dan Selamat								
STANDARD KANDUNGAN	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.								
STANDARD PEMBELAJARAN	2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera, dan karya bukan sastera.								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Kemahiran Membaca								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Membaca dan meneliti tiga teks karya sastera		1. Menceritakan berdasarkan bahan yang ditonton dengan sebuan dan intonasi yang sesuai dan memahami bahan yang ditonton							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Nasihat Ayah Bonda									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar. 2. Murid mendengar penerangan guru mengenai syair. 3. Murid mengenalpasti syair. 4. Murid meneliti kandungan kod QR yang diimbas oleh guru. 5. Murid mendengar syair yang didendangkan. 6. Murid melagukan syair. Presentations (Persembahan) - Pasangan 7. Murid mengisi Peta Bulatan. Mind Map (Peta Minda) 8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 9. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Nasihat Ayah Bonda dengan bimbingan guru.									
KAEDAH PENGAJARAN									
BUKU TEKS									
Halaman 058									
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA									
Selamat, Seronok, Sihat									
STRATEGI PdP									
Belajar Cara Belajar									
KBAT									
Menganalisis									
PETA PEMIKIRAN									
Peta Bulatan									
EMK: NILAI									
Rasional									
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA									
Bahasa									
PENILAIAN P&P									
Hasil Kerja Murid									
PENILAIAN									
TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.									
TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.									
TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.									
TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.									
TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.									
TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.									
TINDAKAN SUSULAN MURID									
Pengayaan Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.									
Pengukuhan Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.									
Pemulihan Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.									
REFLEKSI									
1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang									

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	10	TARIKH	12/1/2026	MASA		
		HARI	Rabu	KELAS		
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Patuh dan Selamat					
STANDARD KANDUNGAN	3.3 Menghasilkan penulisan.					
STANDARD PEMBELAJARAN	3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif dan deskriptif					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasilkan dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Menulis					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF	KRITERIA KEJAYAAN					
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:	Murid dapat:					
1. Mengarang lima draf dan menghasilkan penulisan deskriptif	1. Mengarang draf penulisan deskriptif dengan baik, memberikan idea dalam penulisan draf dan membina ayat yang gramatis dalam penghasilan penulisan deskriptif dengan rujukan yang diberi					
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)						
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Makanan Selamat						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.						
2. Murid mengenalpasti rangka karangan.						
3. Murid membincangkan idea dalam karangan melalui perbincangan.						
4. Murid menulis draf berdasarkan rangka dan gambar. Constructivism (Konstruktivisme)						
5. Murid membentuk ayat berdasarkan draf untuk menghasilkan karangan. Be A Writer (Pandangan Penulis)						
6. Murid dipilih untuk membaca ayat yang dibina.						
7. Murid memahami respon terhadap ayat yang dibina.						
8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
9. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Makanan Selamat dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 059		BUKU AKTIVITI	Halaman 000		
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Belajar Cara Belajar		
KBAT	Menganalisis		PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan		
EMK: NILAI	Rasional		KB	Menjanakan idea		
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Bahasa		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid		
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.				
	Pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.				
	Pemulihan	Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.				
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4										
MINGGU	10	TARIKH	12/1/2026	MASA						
		HARI	Khamis	KELAS						
TEMA	Keselamatan									
TAJUK	Patuh dan Selamat									
STANDARD KANDUNGAN	5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.									
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1.4(i) Memahami dan menggunakan kata hubung mengikut konteks									
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.									
KEMAHIRAN	Aspek Tatabahasa									
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian									
OBJEKTIF	KRITERIA KEJAYAAN									
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:	Murid dapat:									
1. Memahami cara menggunakan enam kata hubung dengan betul	1. Memahami dan menggunakan kata hubung serta mengecam jenis-jenis kata hubung.									
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)										
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu										
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.										
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Lindungi Si Kecil										
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)										
1. Murid menganalisis teks dan gambar.										
2. Murid mendengar penerangan guru mengenai kata hubung.										
3. Murid mengenalpasti kata hubung dalam buku										
4. Murid memahami cara melengkapkan ayat dengan kata hubung yang sesuai dalam buku teks										
5. Murid menulis ayat menggunakan kata hubung. Write It Out (Tuliskanlah)										
6. Murid diberi lembaran kerja BBM pengurusan grafik kelopak bunga										
7. Murid menulis kata hubung yang mereka tahu di kelopak bunga. Count (Kiralah)										
8. Murid menampal dan mewarnakan bunga di buku tulis dengan baik.										
9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)										
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)										
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Lindungi Si Kecil dengan bimbingan guru.										
***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba										
KAEDAH PENGAJARAN Bersemuka										
BUKU TEKS	Halaman 060		BUKU AKTIVITI	Halaman 000						
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Kecerdasan Pelbagai						
KBAT	Menganalisis		PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan						
EMK: NILAI	Kasih Sayang		KB	Menjanakan idea						
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Bahasa		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid						
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan beroal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.				
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.							
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.							
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.							
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang									

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	10	TARIKH	12/1/2026	MASA		
		HARI	Jumaat	KELAS		
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Waspada Selalu					
STANDARD KANDUNGAN	5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.					
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1.3(i) Memahami dan menggunakan kata adjektif cara mengikut konteks					
STANDARD KANDUNGAN PKJR	2.4 Aliran lalu lintas					
STANDARD PEMBELAJARAN PKJR	2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Aspek Tatatabaha					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF	KRITERIA KEJAYAAN					
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:	Murid dapat:					
1. Memahami dan menggunakan dua kata adjektif cara dengan betul	1. Memahami dan menggunakan kata adjektif cara serta mengetahui contoh-contoh kata adjektif cara					
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)						
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Pelan Kawad kebakaran Sekolah						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.						
2. Murid memahami dengan jelas kata adjektif cara.						
3. Murid mengenalpasti tiga kata adjektif cara lain yang terdapat dalam gambar.						
4. Murid membentuk tiga ayat menggunakan kata adjektif cara yang dikenal pasti. Be A Writer (Pandangan Penulis)						
5. Murid membaca dengan lantang lima ayat yang dibina, termasuk pelajaran semalam. Hot Seating (Kerusi Panas)						
6. Murid dipilih untuk membaca ayat yang telah dibina.						
7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
8. Murid mendengar dan menyanyikan lagu tentang Isyarat Peronda Lintasan Sekolah pada halaman PKJR ms 12.						
9. Murid diminta untuk melengkapkan lirik tersebut dengan betul.						
10. Murid dapat memahami tentang isyarat keselamatan jalan raya yang mengawal aliran lalu lintas.						
11. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Pelan Kawad kebakaran Sekolah dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN						
BUKU TEKS	Halaman 049		BUKU AKTIVITI	PKJR Halaman 12		
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Kecerdasan Pelbagai		
KBAT	Mencipta		PETA PEMIKIRAN	Peta Buih		
EMK: NILAI	Rasional		KB	Menjanakan idea		
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid		
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplakasikan pada masa akan datang					