

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	5	TARIKH		MASA		
		HARI		KELAS		
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Saya Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.					
STANDARD PEMBELAJARAN	1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Mendengar dan Bertutur					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami cara bertutur untuk menilai dan memberikan alasan tentang dua perkara secara bertatasusila			1. Menilai alasan tentang sesuatu perkara dengan baik dan mengemukakan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Sayangi Orang Sekeliling					<div>□___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan</div> <div>□___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan</div> <b>***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba</b>	
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid berbincang tentang gambar. 2. Murid meneliti teks dan gambar. 3. Murid bertutur untuk menilai sesuatu perkara. 4. Murid menyatakan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila. <b>Brain Racking (Fikirkannya)</b> 5. Murid mencatat penilaian dan alasan di buku tulis. 6. Murid cuba membuat simulasi dialog yang dilengkapkan. <b>Try It Out (Mari Mencuba)</b> 7. Murid lain memberi respon terhadap dialog rakan mereka. 8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. <b>(KBAT)</b>						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Sayangi Orang Sekeliling dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 021-022			BUKU AKTIVITI	Halaman 000	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Pembelajaran Kontekstual	
KBAT	Menilai			PETA PEMIKIRAN	Peta Pokok	
EMK: NILAI	Baik Hati			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK)			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	5	TARIKH		MASA		
		HARI		KELAS		
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Saya Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.					
STANDARD PEMBELAJARAN	2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastra, dan karya bukan sastra.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Membaca					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Membaca dan menganalisis tiga kandungan teks karya bukan sastra.			1. Membaca teks karya bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, memahami teks karya bukan sastra dan mengenalpasti kandungan yang terdapat dalam teks karya bukan sastra dengan baik			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Perihal Penderma Darah					□__ / __ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □__ / __ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan meneliti teks dan gambar. 2. Murid menjalankan aktiviti secara berpasangan 3. Murid dipilih untuk membaca syarat-syarat derma darah dengan lantang. <b>Shout Out (Laungan)</b> 4. Murid membaca dan memahami cara menganalisis kandungan teks karya bukan sastra dengan bimbingan guru. 5. Murid menggariskan isi kandungan teks iaitu syarat menderma darah. <b>Underline It (Gariskan)</b> 6. Murid melakarkan Peta Bulatan di buku tulis. 7. Murid dipilih untuk berkongsi peta bulatan di hadapan kelas. 8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. <b>(KBAT)</b>						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Perihal Penderma Darah dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN						
Bersemuka		BUKU AKTIVITI		Halaman 000		
BUKU TEKS		Halaman 023		STRATEGI PdP		
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		Belajar Cara Belajar		
KBAT		Menganalisis		PETA PEMIKIRAN		
EMK: NILAI		Baik Hati		KB		
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK)		PENILAIAN P&P		
Hasil Kerja Murid		TP1		TP2		
TP3		TP4		TP5		
TP6		TP7		TP8		
TP9		TP10		TP11		
TP12		TP13		TP14		
TP15		TP16		TP17		
TP18		TP19		TP20		
TP21		TP22		TP23		
TP24		TP25		TP26		
TP27		TP28		TP29		
TP30		TP31		TP32		
TP33		TP34		TP35		
TP36		TP37		TP38		
TP39		TP40		TP41		
TP42		TP43		TP44		
TP45		TP46		TP47		
TP48		TP49		TP50		
TP51		TP52		TP53		
TP54		TP55		TP56		
TP57		TP58		TP59		
TP60		TP61		TP62		
TP63		TP64		TP65		
TP66		TP67		TP68		
TP69		TP70		TP71		
TP72		TP73		TP74		
TP75		TP76		TP77		
TP78		TP79		TP80		
TP81		TP82		TP83		
TP84		TP85		TP86		
TP87		TP88		TP89		
TP90		TP91		TP92		
TP93		TP94		TP95		
TP96		TP97		TP98		
TP99		TP100		TP101		
TP102		TP103		TP104		
TP105		TP106		TP107		
TP108		TP109		TP110		
TP111		TP112		TP113		
TP114		TP115		TP116		
TP117		TP118		TP119		
TP120		TP121		TP122		
TP123		TP124		TP125		
TP126		TP127		TP128		
TP129		TP130		TP131		
TP132		TP133		TP134		
TP135		TP136		TP137		
TP138		TP139		TP140		
TP141		TP142		TP143		
TP144		TP145		TP146		
TP147		TP148		TP149		
TP150		TP151		TP152		
TP153		TP154		TP155		
TP156		TP157		TP158		
TP159		TP160		TP161		
TP162		TP163		TP164		
TP165		TP166		TP167		
TP168		TP169		TP170		
TP171		TP172		TP173		
TP174		TP175		TP176		
TP177		TP178		TP179		
TP180		TP181		TP182		
TP183		TP184		TP185		
TP186		TP187		TP188		
TP189		TP190		TP191		
TP192		TP193		TP194		
TP195		TP196		TP197		
TP198		TP199		TP200		
TP201		TP202		TP203		
TP204		TP205		TP206		
TP207		TP208		TP209		
TP210		TP211		TP212		
TP213		TP214		TP215		
TP216		TP217		TP218		
TP219		TP220		TP221		
TP222		TP223		TP224		
TP225		TP226		TP227		
TP228		TP229		TP230		
TP231		TP232		TP233		
TP234		TP235		TP236		
TP237		TP238		TP239		
TP240		TP241		TP242		
TP243		TP244		TP245		
TP246		TP247		TP248		
TP249		TP250		TP251		
TP252		TP253		TP254		
TP255		TP256		TP257		
TP258		TP259		TP260		
TP261		TP262		TP263		
TP264		TP265		TP266		
TP267		TP268		TP269		
TP270		TP271		TP272		
TP273		TP274		TP275		
TP276		TP277		TP278		
TP279		TP280		TP281		
TP282		TP283		TP284		
TP285		TP286		TP287		
TP288		TP289		TP290		
TP291		TP292		TP293		
TP294		TP295		TP296		
TP297		TP298		TP299		
TP300		TP301		TP302		
TP303		TP304		TP305		
TP306		TP307		TP308		
TP309		TP310		TP311		
TP312		TP313		TP314		
TP315		TP316		TP317		
TP318		TP319		TP320		
TP321		TP322		TP323		
TP324		TP325		TP326		
TP327		TP328		TP329		
TP330		TP331		TP332		
TP333		TP334		TP335		
TP336		TP337		TP338		
TP339		TP340		TP341		
TP342		TP343		TP344		
TP345		TP346		TP347		
TP348		TP349		TP350		
TP351		TP352		TP353		
TP354		TP355		TP356		
TP357		TP358		TP359		
TP360		TP361		TP362		
TP363		TP364		TP365		
TP366		TP367		TP368		
TP369		TP370		TP371		
TP372		TP373		TP374		
TP375		TP376		TP377		
TP378		TP379		TP380		
TP381		TP382		TP383		
TP384		TP385		TP386		
TP387		TP388		TP389		
TP390		TP391		TP392		
TP393		TP394		TP395		
TP396		TP397		TP398		
TP399		TP400		TP401		
TP402		TP403		TP404		
TP405		TP406		TP407		
TP408		TP409		TP410		
TP411		TP412		TP413		
TP414		TP415		TP416		
TP417		TP418		TP419		
TP420		TP421		TP422		
TP423		TP424		TP425		
TP426		TP427		TP428		
TP429		TP430		TP431		
TP432		TP433		TP434		
TP435		TP436		TP437		
TP438		TP439		TP440		
TP441		TP442		TP443		
TP444		TP445		TP446		
TP447		TP448		TP449		
TP450		TP451		TP452		
TP453		TP454		TP455		
TP456		TP457		TP458		
TP459		TP460		TP461		
TP462		TP463		TP464		
TP465		TP466		TP467		
TP468		TP469		TP470		
TP471		TP472		TP473		
TP474		TP475		TP476		
TP477		TP478		TP479		
TP480		TP481		TP482		
TP483		TP484		TP485		
TP486		TP487		TP488		
TP489		TP490		TP491		
TP492		TP493		TP494		
TP495		TP496		TP497		
TP498		TP499		TP500		
TP501		TP502		TP503		
TP504		TP505		TP506		
TP507		TP508		TP509		
TP510		TP511		TP512		
TP513		TP514		TP515		
TP516		TP517		TP518		
TP519		TP520		TP521		
TP522		TP523		TP524		
TP525		TP526		TP527		
TP528		TP529		TP530		
TP531		TP532		TP533		
TP534		TP535		TP536		
TP537		TP538		TP539		
TP540		TP541		TP542		
TP543		TP544		TP545		
TP546		TP547		TP548		
TP549		TP550		TP551		
TP552		TP553		TP554		
TP555		TP556		TP557		
TP558		TP559		TP560		
TP561		TP562		TP563		
TP564		TP565		TP566		
TP567		TP568		TP569		
TP570		TP571		TP572		
TP573		TP574		TP575		
TP576		TP577		TP578		
TP579		TP580		TP581		
TP582		TP583		TP584		
TP585		TP586		TP587		
TP588		TP589		TP590		
TP591		TP592		TP593		
TP594		TP595		TP596		
TP597		TP598		TP599		
TP600		TP601		TP602		
TP603		TP604		TP605		
TP606		TP607		TP608		
TP609		TP610		TP611		
TP612		TP613		TP614		
TP615		TP616		TP617		
TP618		TP619		TP620		
TP621		TP622		TP623		
TP624		TP625		TP626		
TP627		TP628		TP629		
TP630		TP631		TP632		
TP633		TP634		TP635		
TP636		TP637		TP638		
TP639		TP640		TP641		
TP642		TP643		TP644		
TP645		TP646		TP647		
TP648		TP649		TP650		
TP651		TP652		TP653		
TP654		TP655		TP656		
TP657		TP658		TP659		
TP660		TP661		TP662		
TP663		TP664		TP665		
TP666		TP667		TP668		
TP669		TP670		TP671		
TP672		TP673		TP674		
TP675		TP676		TP677		
TP678		TP679		TP680		
TP681		TP682		TP683		
TP684		TP685		TP686		
TP687		TP688		TP689		
TP690		TP691		TP692		
TP693		TP694		TP695		
TP696		TP697		TP698		
TP699		TP700		TP701		
TP702		TP703		TP704		
TP705		TP706		TP707		
TP708		TP709		TP710		
TP711		TP712		TP713		
TP714		TP715		TP716		
TP717		TP718		TP719		
TP720		TP721		TP722		
TP723		TP724		TP725		
TP726		TP727		TP728		
TP729		TP730		TP731		
TP732		TP733		TP734		
TP735		TP736		TP737		
TP738		TP739		TP740		
TP741		TP742		TP743		
TP744		TP745		TP746		
TP747		TP748		TP749		
TP750		TP751		TP752		
TP753		TP754		TP755		
TP756		TP757		TP758		
TP759		TP760		TP761		
TP762		TP763		TP764		
TP765		TP766		TP767		
TP768		TP769		TP770		
TP771		TP772		TP773		
TP774		TP775		TP776		
TP777		TP778		TP779		
TP780		TP781		TP782		
TP783		TP784		TP785		
TP786		TP787		TP788		
TP789		TP790		TP791		
TP792		TP793		TP794		
TP795		TP796		TP797		
TP798		TP799		TP800		
TP801		TP802		TP803		
TP804		TP805		TP806		
TP807		TP808		TP809		
TP810		TP811		TP812		
TP813		TP814		TP815		
TP816		TP817		TP818		
TP819		TP820		TP821		
TP822		TP823		TP824		
TP825		TP826		TP827		
TP828		TP829		TP830		
TP831		TP832		TP833		
TP834		TP835		TP836		
TP837		TP838		TP839		
TP840		TP841		TP842		
TP843		TP84				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	5	TARIKH		MASA		
		HARI		KELAS		
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Saya Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.					
STANDARD PEMBELAJARAN	3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dan kreatif.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Menulis					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami cara menghasilkan tiga jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu secara kritis dan kreatif.			1. Memahami soalan bertumpu dan memberikan jawapan berdasarkan soalan bertumpu dengan baik			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Penjagaan Kesihatan Mata					<div>□___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan</div> <div>□___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan</div> <b>***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba</b>	
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid menilai perenggan. 3. Murid membaca dua perenggan pertama dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai dengan bimbingan guru. 4. Murid berbincang dalam kumpulan untuk menjawab dua soalan. <b>Table Cloth (Alas Meja)</b> 5. Murid melengkapkan jawapan berdasarkan petikan. 6. Murid menulis jawapan di buku tulis. 7. Murid menghantar wakil melawat kumpulan lain untuk membincangkan jawapan mereka. <b>Envoyes (Utusan)</b> 8. Murid memberikan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu secara kritis dan kreatif. 9. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 10. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. <b>(KBAT)</b>						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Penjagaan Kesihatan Mata dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 024			BUKU AKTIVITI	Halaman 000	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Belajar Cara Belajar	
KBAT	Menganalisis			PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan	
EMK: NILAI	Baik Hati			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK)			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	5	TARIKH		MASA		
		HARI		KELAS		
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Saya Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerap keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembhkannya secara kreatif.					
STANDARD PEMBELAJARAN	4.3.1 Mengubah suai puisi secara berpandu, dan mempersembhkannya secara kreatif.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Aspek Seni Bahasa					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami cara mengubah suai dua rangkap pantun secara berpandu dan mempersembhkannya secara kreatif.			1. Mengubah suai pantun secara berpandu, memahami cara menulis pantun dengan baik dan mempersembahkan pantun			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Nikmat Kesihatan					□__ / __ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □__ / __ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid memahami penerangan guru mengenai pengubahsuaian pantun 3. Murid cuba mengubah suai dua pantun pertama berpanduan perkataan yang dicetak berwarna. <b>Swipe that (Tukarkannya)</b> 4. Murid mempersembhkannya dengan baik 5. Murid menyenaraikan kata nama am di pantun pertama dan kedua. 6. Murid membentuk rangkaian kertas menggunakan kata nama yang ditulis. <b>Chain Line (Rangkaian)</b> 7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 8. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. <b>(KBAT)</b>						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Nikmat Kesihatan dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 026			BUKU AKTIVITI	Halaman 000	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Kecerdasan Pelbagai	
KBAT	Menilai			PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan	
EMK: NILAI	Baik Hati			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Bahasa			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	5	TARIKH		MASA		
		HARI		KELAS		
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan					
TAJUK	Saya Sihat					
STANDARD KANDUNGAN	5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.					
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1.1(iv) Memahami dan menggunakan penjodoh bilangan mengikut konteks tidak formal					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Aspek Tatabahasa					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami dan menggunakan tiga penjodoh bilangan			1. Memahami penjodoh bilangan, mengetahui jenis-jenis penjodoh bilangan dan menggunakan penjodoh bilangan			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK  □___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  □___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Farmasi Pandu Lalu						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan meneliti teks dan gambar.						
2. Murid meneliti perenggan.						
3. Murid melengkapkan penjodoh bilangan dengan betulnya di perenggan kedua. <b>Fill It In (Isikannya)</b>						
4. Murid membaca perenggan yang dilengkapkan dengan pasangan.						
5. Murid cuba menilai sama ada pasangan menggunakan penjodoh bilangan dengan betul atau tidak.						
6. Murid melakarkan dan melengkapkan Peta Titi dengan kata nama di buku tulis. <b>Graphic Organiser (Pengurusan Grafik)</b>						
7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
8. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. <b>(KBAT)</b>						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Farmasi Pandu Lalu dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 027			BUKU AKTIVITI	Halaman 000	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Pembelajaran Masteri	
KBAT	Menilai			PETA PEMIKIRAN	Peta Bulatan	
EMK: NILAI	Hormat-menghormati			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Bahasa			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

