

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	7	TARIKH	12/1/2026	MASA					
		HARI	Ismi	KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan								
TAJUK	Pilih Gaya Hidup Sihat								
STANDARD KANDUNGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.								
STANDARD PEMBELAJARAN	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.								
STANDARD KANDUNGAN PKJR	2.3 Isyarat keselamatan jalan raya								
STANDARD PEMBELAJARAN PKJR	2.3.4 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan penunggang basikal.								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Kemahiran Mendengar dan Bertutur								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Menjelaskan dan membanding beza tiga maklumat tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif		1. Memahami teks dan gambar, Menghuraikan maklumat tersirat menggunakan idea yang kritis dan kreatif dan Membuat banding beza maklumat tersirat							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Makanan Ruji Kita									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid menilai maklumat tersurat daripada label. Read and Highlight (Baca dan Tanda) 3. Murid memahami maklumat tersirat dalam teks. 4. Murid melengkapkan Peta Buah Berganda dengan maklumat tersirat yang dinilai dengan betul. 5. Murid membincangkan maklumat tersirat. 6. Murid membanding bezakan maklumat tersirat. 7. Murid menyatakan pendapat dan pilihan mereka terhadap beras putih atau beras rebus. What Matters (Apa yang Penting) 8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 9. Murid mendengar rakaman audio tentang isyarat keselamatan untuk penunggang basikal di halaman PKJR ms 8. 10. Murid diminta untuk padankan situasi dengan papan tanda isyarat keselamatan jalan raya yang sesuai dan betul. 11. Murid berosal jawab mengenai papan tanda tersebut 12. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Makanan Ruji Kita dengan bimbingan guru.									
KAEDAH PENGAJARAN	Bersempua								
BUKU TEKS	Halaman 035		BUKU AKTIVITI	PKJR Halaman 8					
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Pembelajaran Kontekstual					
KBAT	Mencipta								
EMK: NILAI	Bertanggungjawab								
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid					
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan. TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.				
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan Pengukuhan Pemulihan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan. Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan. Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.							
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang								

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	7	TARIKH	12/1/2026	MASA					
		HARI	Selasa	KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan								
TAJUK	Pilih Gaya Hidup Sihat								
STANDARD KANDUNGAN	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.								
STANDARD PEMBELAJARAN	2.3.2 Membaca karya sastera, dan karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Kemahiran Membaca								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Membaca tiga karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai		1. Membaca karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai, Memahami karya bukan sastera dan Mengemukakan nilai yang terdapat dalam karya bukan sastera							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Melancong Untuk Sihat									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid mendengar penerangan guru mengenai karya bukan sastera. 3. Murid membentuk kumpulan kecil. 4. Murid memahami cara membaca temu bual dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 5. Murid membuat simulasi temu bual dengan pasangan. Interview (Temuramah) 6. Murid berbincang dan menilai temu bual 7. Murid mencatat nilai daripada temubual dan hasil perbincangan. Round Table (Meja Bulat) 8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Melancong Untuk Sihat dengan bimbingan guru.									
KAEDAH PENGAJARAN									
BUKU TEKS		Halaman 036		BUKU AKTIVITI	Halaman 000				
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Kecerdasan Pelbagai				
KBAT		Menganalisis		PETA PEMIKIRAN	Peta Buah Berganda				
EMK: NILAI		Kasih Sayang		KB	Menjanakan idea				
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid				
PENILAIAN		TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.		
TINDAKAN SUSULAN MURID		Pengayaan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.						
		Pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.						
		Pemulihan	Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.						
REFLEKSI		1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 4										
MINGGU	7	TARIKH	12/1/2026	MASA						
		HARI	Rabu	KELAS						
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan									
TAJUK	Pilih Gaya Hidup Sihat									
STANDARD KANDUNGAN	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.									
STANDARD PEMBELAJARAN	3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk									
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.									
KEMAHIRAN	Kemahiran Menulis									
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian									
OBJEKTIF	KRITERIA KEJAYAAN									
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:	Murid dapat:									
1. Menganalisis dan mencatat dua maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk	1. Mengenal pasti maklumat dan Menulis maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk									
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)										
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu	<input type="checkbox"/> ___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan									
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.	<input type="checkbox"/> ___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan									
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Hati-hati Menggunakan Fon Telinga										
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)										
1. Murid membaca dan meneliti teks dan gambar.										
2. Murid meneliti maklumat daripada media sosial.										
3. Murid menulis maklumat yang dianalisis di peta minda. Mind Map (Peta Minda)										
4. Murid mencatatkan maklumat mengenai masalah pendengaran.										
5. Murid melengkapkan dan mereka bentuk poster mengenai maklumat. Artscape (Lakaran)										
6. Murid dipilih untuk berkongsi reka bentuk poster di hadapan kelas										
7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.										
8. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)										
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)										
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Hati-hati Menggunakan Fon Telinga dengan bimbingan guru.										
KAEDAH PENGAJARAN Bersemuka										
BUKU TEKS	Halaman 037		BUKU AKTIVITI	Halaman 000						
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Belajar Cara Belajar						
KBAT	Menganalisis		PETA PEMIKIRAN	Peta Buah Berganda						
EMK: NILAI	Kasih Sayang		KB	Menjanakan idea						
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kelestarian Global		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid						
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.					
	TP6 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan beroal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.									
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.							
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.							
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.							
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang									

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN									
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	7	TARIKH	12/1/2026	MASA					
		HARI	Khamis	KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan (BERTEMA: KESIHATAN)								
TAJUK	Pilih Gaya Hidup Sihat								
STANDARD KANDUNGAN	4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif.								
STANDARD PEMBELAJARAN	4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dan mempersesembahkannya secara kreatif								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Aspek Seni Bahasa								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Mengubah suai seni kata tiga rangkap lagu dan mempersesembahkannya secara kreatif		1. Mengubah suai seni kata lagu berpandukan bahan yang diberikan dan Mempersebahkan lagu dengan baik							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Tubuh Sihat Kekal Aktif									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar. 2. Murid memahami penerangan guru mengenai mengubah suai lagu. 3. Murid menganalisis kandungan kod QR yang diimbas oleh guru. Internet Surfing (Pelayaran ICT) 4. Murid diminta untuk menyanyi mengikut melodi di kod QR. 5. Murid menukar lirik lagu berpandukan gambar dalam kumpulan. 6. Murid menyanyikan lagu yang diubahsuai secara kreatif. Sing Song (Nyanyi Lagu) 7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 8. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Tubuh Sihat Kekal Aktif dengan bimbingan guru.									
KAEDAH PENGAJARAN									
BUKU TEKS		Bersemuka							
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Halaman 038		Selamat, Seronok, Sihat					
KBAT		STRATEGI PdP		Internet Surfing (Pelayaran ICT)					
EMK: NILAI		Mengingati		PETA PEMIKIRAN					
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kasih Sayang		KB					
PENILAIAN		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P					
		TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.		TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.					
		TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.		TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.					
		TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.		TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.					
TINDAKAN SUSULAN MURID		Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
		Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.					
		Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.					
REFLEKSI		1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN									
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	7	TARIKH	12/1/2026	MASA					
		HARI	Jumaat	KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan								
TAJUK	Pilih Gaya Hidup Sihat								
STANDARD KANDUNGAN	5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.								
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1.2(ii) Memahami dan menggunakan kata kerja pasif mengikut konteks								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Aspek Tatatabaha								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Memahami dan menggunakan dua kata kerja pasif dengan betul		1. Mengubah suai seni kata lagu berpandukan bahan yang diberikan dan Mempersembahkan lagu dengan baik							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Teknik Masakan Berkhasiat									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar. 2. Murid memahami penerangan guru mengenai kata kerja pasif dan ayat pasif. 3. Murid mengenalpasti kata kerja pasif berdasarkan gambar dan ayat pertama. 4. Murid menjalankan aktiviti secara individu. 5. Murid menulis ayat pasif berdasarkan ayat yang dicetak warna. Sentence Builder (Pembina Ayat) 6. Murid dipilih untuk membaca ayat yang ditulis. Hot Seating (Kerusi Panas) 7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 8. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Teknik Masakan Berkhasiat dengan bimbingan guru.									
KAEDAH PENGAJARAN									
BUKU TEKS	Halaman 039		BUKU AKTIVITI	Halaman 000					
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Pembelajaran Konstruktivisme					
KBAT	Mengingati		PETA PEMIKIRAN	Peta Buah Berganda					
EMK: NILAI	Kasih Sayang		KB	Menjanakan idea					
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid					
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.			
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.							
	Pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.							
	Pemulihan	Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.							
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang								