

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	8	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Isnin		KELAS	
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Waspada Selalu					
STANDARD KANDUNGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.					
STANDARD PEMBELAJARAN	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Mendengar dan Bertutur					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami cara bersoal jawab untuk mendapatkan satu penjelasan			1. Bersoal jawab, mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan dan menjawab soalan bagi memberikan penjelasan			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Dengar Nasihat Ibu						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid memahami cerita tentang gambar.					<div>□___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan</div> <div>□___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan</div> ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
2. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.						
3. Murid menilai iklan keselamatan yang disiarkan.						
4. Murid menjalankan aktiviti secara berpasangan						
5. Murid bertanyakan mengenai keadaan di mana telefon bimbit tidak boleh digunakan berdasarkan iklan keselamatan. Party (Pesta)						
6. Murid membincangkan keadaan lain di mana telefon bimbit tidak selamat digunakan. Debate (Debat)						
7. Murid memahami cerita tentang gambar.						
8. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.						
9. Murid menilai iklan keselamatan yang disiarkan.						
10. Murid bertanyakan tentang mengapa menggunakan telefon dengan cara yang selamat dan apakah yang Hadif akan lakukan sekiranya adik bermain telefon semasa hujan.						
11. Murid membentuk dua kumpulan. Satu kumpulan menyokong penggunaan telefon bimbit dan satu kumpulan menentang.						
12. Murid memilih tiga ahli mewakili kumpulan untuk berdebat.						
13. Murid mempelajari cara berdebat mengenai kebaikan dan keburukan telefon bimbit.						
14. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Dengar Nasihat Ibu dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka					
BUKU TEKS	Halaman 043-045			BUKU AKTIVITI	Halaman 000	
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat			STRATEGI PdP	Kecerdasan Pelbagai	
KBAT	Menilai			PETA PEMIKIRAN	Peta Buih Berganda	
EMK: NILAI	Rasional			KB	Menjanakan idea	
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kreativiti dan Inovasi			PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	8	TARIKH	12/1/2026	MASA		
		HARI	Selasa	KELAS		
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Waspada Selalu					
STANDARD KANDUNGAN	2.1 Asas membaca dan memahami.					
STANDARD PEMBELAJARAN	2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.					
STANDARD KANDUNGAN PKJR	2.3 Isyarat keselamatan jalan raya					
STANDARD PEMBELAJARAN PKJR	2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat-isyarat keselamatan jalan raya.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Membaca					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami cara membaca dan memahami enam maklumat daripada petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.			1. Membaca petikan dengan menggunakan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai, memahami maklumat dalam petikan dan mengeluarkan maklumat daripada petikan			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu					<div>□ ___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan</div> <div>□ ___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan</div> ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Tadika Taman Impian						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.						
2. Murid memahami sebutan dan intonasi yang betul.						
3. Murid memahami cara membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.						
4. Murid mengecam maklumat dalam petikan dengan menggariskan maklumat. Underline It (Gariskan)						
5. Murid menulis maklumat dalam peta buih di buku tulis. Write It Out (Tuliskanlah)						
6. Murid memberikan akibat jika keselamatan di abaikan.						
7. Murid diminta memberi respon serta membantu rakan yang tidak dapat menjawab dengan betul.						
8. Murid meneliti aktiviti 8 tentang patuhi lampu isyarat.						
9. Murid diminta membaca dan fahami petikan akhbar yang diberikan di halaman PKJR ms 10.						
10. Murid diminta untuk menulis akibat tidak mematuhi lampu isyarat di ruangan pada halaman PKJR ms 11.						
11. Murid memahami kesan akibat tidak mematuhi lampu isyarat boleh menyebabkan kesesakan lalu lintas.						
12. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Tadika Taman Impian dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka				
BUKU TEKS		Halaman 046		BUKU AKTIVITI		PKJR Halaman 10-11
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP		Belajar Cara Belajar
KBAT		Menilai		PETA PEMIKIRAN		Peta Buih
EMK: NILAI		Rasional		KB		Menjanakan idea
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P		Hasil Kerja Murid
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif					
	2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya					
	3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	8	TARIKH	12/1/2026	MASA		
		HARI	Rabu	KELAS		
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Waspada Selalu					
STANDARD KANDUNGAN	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.					
STANDARD PEMBELAJARAN	3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Kemahiran Menulis					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
2. Menulis lima ayat dalam perenggan yang diimlakkan			2. Menulis ayat yang diimlakkan dalam perenggan.			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
4. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu					<input type="checkbox"/> ___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan <input type="checkbox"/> ___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan	
5. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
6. Murid mendengar penerangan guru tentang Awas Selalu						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)					***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
13. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.						
14. Murid membaca perenggan di dalam teks.						
15. Murid memahami dengan jelas isi kandungan perenggan.						
16. Murid mengimlakkan perenggan yang dibaca guru. Write It Out (Tuliskanlah)						
17. Murid membincangkan langkah lain untuk menjaga keselamatan kanak-kanak. Free Discussion (Perbincangan Bebas)						
18. Murid mengenalpasti kata kerja aktif dan pasif di dalam teks.						
19. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
20. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
2. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Awas Selalu dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka				
BUKU TEKS		Halaman 047		BUKU AKTIVITI		Halaman 000
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP		Belajar Cara Belajar
KBAT		Menganalisis		PETA PEMIKIRAN		Peta Buih
EMK: NILAI		Rasional		KB		Menjanakan idea
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P		Hasil Kerja Murid
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	4. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 5. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 6. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	8	TARIKH	12/1/2026	MASA		
		HARI	Khamis	KELAS		
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Waspada Selalu					
STANDARD KANDUNGAN	4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.					
STANDARD PEMBELAJARAN	4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya.					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Aspek Seni Bahasa					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Mengenal, mengecam, dan menyebut tiga huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya.			1. Mengetahui, mengecam huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi, menyatakan huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan Bahasa dan mempersembahkan huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dengan baik			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Dengar Arahan						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.					□___ / ___ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □___ / ___ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
2. Murid memahami penerangan guru mengenai huruf Jawi.						
3. Murid menyebut lima huruf Jawi iaitu alif, mim, ba, ya dan lam dengan baik. Simon Says (Simon Cakap)						
4. Murid mengenalpasti lima huruf tunggal.						
5. Murid mencatat huruf tersebut.						
6. Murid dipilih untuk berkongsi huruf yang telah dilengkapkan.						
7. Murid mendengar penerangan guru mengenai simpulan bahasa. Watch & Listen (Lihat & Dengar)						
8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Dengar Arahan dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka				
BUKU TEKS		Halaman 048		BUKU AKTIVITI		Halaman 000
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP		Belajar Cara Belajar
KBAT		Menganalisis		PETA PEMIKIRAN		Peta Buih
EMK: NILAI		Rasional		KB		Menjanakan idea
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P		Hasil Kerja Murid
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN						
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4						
MINGGU	8	TARIKH	12/1/2026		MASA	
		HARI	Jumaat		KELAS	
TEMA	Keselamatan					
TAJUK	Waspada Selalu					
STANDARD KANDUNGAN	5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.					
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1.3(i) Memahami dan menggunakan kata adjektif cara mengikut konteks					
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.					
KEMAHIRAN	Aspek Tatabahasa					
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian					
OBJEKTIF			KRITERIA KEJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:			Murid dapat:			
1. Memahami cara menggunakan tiga kata adjektif cara dengan betul			1. Memahami dan menggunakan kata adjektif cara serta mengetahui contoh-contoh kata adjektif cara			
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)					CATATAN / IMPAK □__ / __ orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan □__ / __ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan ***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba	
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu						
2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid.						
3. Murid mendengar penerangan guru tentang Pelan Kawad kebakaran Sekolah						
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)						
1. Murid membaca dan menganalisis teks dan gambar.						
2. Murid mendengar penerangan guru mengenai kata adjektif cara.						
3. Murid mengenalpasti kata adjektif cara. Spot It (Kenali Ia)						
4. Murid mengubah suai jawapan hasil lawatan.						
5. Murid membentuk dua ayat menggunakan kata adjektif cara berdasarkan ayat yang diberikan.						
Sentence Builder (Pembina Ayat)						
6. Murid dipilih untuk membaca ayat yang telah dilengkapkan.						
7. Murid diminta memberi respon terhadap ayat rakan mereka.						
8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman.						
9. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)						
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)						
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Pelan Kawad kebakaran Sekolah dengan bimbingan guru.						
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka				
BUKU TEKS		Halaman 049		BUKU AKTIVITI		Halaman 000
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP		Kecerdasan Pelbagai
KBAT		Mencipta		PETA PEMIKIRAN		Peta Buih
EMK: NILAI		Rasional		KB		Menjanakan idea
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P		Hasil Kerja Murid
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan bersoal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.			
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.			
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.			
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang					