

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN									
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	6	TARIKH	12/1/2026	MASA					
		HARI	Iasnin	KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan								
TAJUK	Persekutuan Bersih Hidup Ceria								
STANDARD KANDUNGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.								
STANDARD PEMBELAJARAN	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.								
STANDARD KANDUNGAN PKJR	2.3 Isyarat keselamatan jalan raya								
STANDARD PEMBELAJARAN PKJR	2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki.								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Kemahiran Mendengar dan Bertutur								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Memahami cara menjelaskan dan membanding beza lima maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.		1. Menghuraikan maklumat tersurat menggunakan idea, Membuat banding beza maklumat tersurat dan memahami cara mengeluarkan maklumat tersurat daripada teks dan gambar.							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Kempen Bebas Penyedut Minuman									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid menilai maklumat tersurat daripada gegantung. 3. Murid menjalankan aktiviti secara berpasangan 4. Murid melengkapkan Peta Buah Berganda dengan maklumat tersurat yang dinilai. 5. Murid memahami maklumat tersurat. 6. Murid membanding bezakan maklumat tersurat dengan bimbingan guru. Same Different 7. Murid mereka gegantung untuk mempromosikan penyedut minuman kertas dengan kreatif. Drawing Posters (Melukis Poster) 8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 9. Murid meneliti tentang isyarat keselamatan jalan raya pada halaman PKJR ms. 6-7. 10. Murid bersoal jawab mengenai peta yang diberikan. 11. Murid mengenal pasti laluan yang selamat di atas peta yang diberikan. 12. Murid melengkapkan tugasan pada halaman PKJR ms 7. 13. Murid dapat mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki. 14. Murid bersoal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Kempen Bebas Penyedut Minuman dengan bimbingan guru.									
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka								
BUKU TEKS	Halaman 029		BUKU AKTIVITI	PKJR Halaman 6-7					
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Belajar Cara Belajar					
KBAT	Menganalisis		PETA PEMIKIRAN	Peta Buah Berganda					
EMK: NILAI	Rasional		KB	Menjanakan idea					
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kelestarian Global		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid					
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan beroasal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.			
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.							
	Pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.							
	Pemulihan	Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.							
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang								

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN									
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	6	TARIKH	12/1/2026	MASA					
		HARI	Selasa	KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan								
TAJUK	Persekutuan Bersih Hidup Ceria								
STANDARD KANDUNGAN	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.								
STANDARD PEMBELAJARAN	2.3.2 Membaca karya sastera, dan karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Kemahiran Membaca								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Memahami cara membaca dua perenggan karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai		1. Membaca dua perenggan karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai.							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Projektor Mini									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid mendengar penerangan guru mengenai karya sastera. 3. Murid membentuk kumpulan kecil. 4. Murid cuba membaca dua perenggan awal karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. Copy Me (Tirulah Saya) 5. Murid membaca karya sastera seterusnya secara bergilir-gilir di dalam kumpulan. Carousel (Karousel) 6. Murid membincangkan nilai daripada karya. 7. Murid menyatakan respon mengenai nilai yang dikongsi oleh rakan. 8. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 9. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Projektor Mini dengan bimbingan guru.									
KAEDAH PENGAJARAN									
BUKU TEKS	Halaman 030-031		BUKU AKTIVITI	Halaman 000					
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Kecerdasan Pelbagai					
KBAT	Mencipta		PETA PEMIKIRAN	Peta Buah Berganda					
EMK: NILAI	Rasional		KB	Menjanakan idea					
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid					
PENILAIAN	TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.			
TINDAKAN SUSULAN MURID		Pengayaan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.						
		Pengukuhan	Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.						
		Pemulihan	Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.						
REFLEKSI		1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN									
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	6	TARIKH	12/1/2026	MASA					
		HARI	Rabu	KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan								
TAJUK	Persekutuan Bersih Hidup Ceria								
STANDARD KANDUNGAN	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.								
STANDARD PEMBELAJARAN	3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapa secara kritis dan kreatif.								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasilkan dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Kemahiran Menulis								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Menghasilkan tiga jawapan pemahaman berdasarkan soalan bercapa secara kritis dan kreatif.		1. Memahami soalan bercapa, Mengemukakan tiga jawapan berdasarkan soalan bercapa secara kritis dan kreatif dan Menulis jawapan menggunakan ayat lengkap							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Inap Desa Dahlia									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid membentuk kumpulan kecil. 3. Murid berbincang untuk menjawab soalan pemahaman. 4. Murid mencari dan menulis jawapan pemahaman di kertas besar. Table Talkers (Perbincangan di Meja) 5. Murid menampalkan hasil perbincangan di sekeliling kelas dan murid berjalan untuk menilai jawapan kumpulan lain. Take A Walk (Mari Melawat) 6. Murid menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bercapa 7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 8. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Inap Desa Dahlia dengan bimbingan guru.									
KAEDAH PENGAJARAN									
BUKU TEKS	Halaman 032		BUKU AKTIVITI	Halaman 000					
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA	Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Pembelajaran Kontekstual					
KBAT	Menilai		PETA PEMIKIRAN	Peta Buah Berganda					
EMK: NILAI	Bertanggungjawab		KB	Menjanakan idea					
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid					
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5				
	Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.			
TINDAKAN SUSULAN MURID	Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.						
	Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.						
	Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.						
REFLEKSI	1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang								

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN									
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	6	TARIKH	12/1/2026	MASA					
		HARI	Khamis	KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan								
TAJUK	Persekutuan Bersih Hidup Ceria								
STANDARD KANDUNGAN	4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif.								
STANDARD PEMBELAJARAN	4.3.2 Mengubah suai cerita secara berpandu, dan mempersesembahkannya secara kreatif.								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Aspek Seni Bahasa								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Mengubah suai tiga perenggan cerita secara berpandu, dan mempersesembahkannya secara kreatif.		1. Mengubah suai cerita secara berpandu, Memahami cara untuk menulis cerita dan Mempersesembahkan cerita secara kreatif berpandukan rujukan							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Briged Kebersihan Sekolah									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid memahami penerangan guru tentang cara mengubah suai cerita. 3. Murid memahami isi kandungan perenggan. 4. Murid mengubah suai perenggan pertama dengan pasangan. Puzzle it Out (Selesaikan) 5. Murid memahami cara mengubah suai perenggan lain dalam cerita secara berpandu. 6. Murid mempersesembahkannya dengan baik. Story Books (Buku Cerita) 7. Murid memberi respon terhadap persembahan rakan mereka, jika ada. 8. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Briged Kebersihan Sekolah dengan bimbingan guru.									
***Murid yang memberi pandangan dan jawapan akan diberikan ganjaran sebagai rangsangan untuk murid terus mencuba									
KAEDAH PENGAJARAN		Bersemuka							
BUKU TEKS		Halaman 033		BUKU AKTIVITI	Halaman 000				
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP	Pembelajaran Konstruktivisme				
KBAT		Mencipta		PETA PEMIKIRAN	Peta Buah Berganda				
EMK: NILAI		Bertanggungjawab		KB	Menjanakan idea				
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P	Hasil Kerja Murid				
PENILAIAN		TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.		
TINDAKAN SUSULAN MURID		Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
		Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.					
		Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.					
REFLEKSI		4. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 5. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 6. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN									
BAHASA MELAYU SK TAHUN 4									
MINGGU	6	TARIKH	12/1/2026	MASA					
		HARI	Jumaat	KELAS					
TEMA	Kesihatan Dan Kebersihan								
TAJUK	Persekutuan Bersih Hidup Ceria								
STANDARD KANDUNGAN	5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.								
STANDARD PEMBELAJARAN	5.1.2(i) Memahami dan menggunakan kata kerja aktif – transitif dan tak transitif mengikut konteks								
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.								
KEMAHIRAN	Aspek Tatatabaha								
ASPIRASI MURID	Etika dan Kerohanian								
OBJEKTIF		KRITERIA KEJAYAAN							
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:		Murid dapat:							
1. Memahami dan menggunakan dua kata kerja aktif tak transitif dengan betul		1. Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif							
AKTIVITI PERMULAAN (SET INDUKSI)									
1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu 2. Murid dan guru berosal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid. 3. Murid mendengar penerangan guru tentang Kelasku Inspirasi									
AKTIVITI UTAMA (AKTIVITI)									
1. Murid meneliti teks dan gambar. 2. Murid mendengar penerangan guru mengenai kata kerja aktif tak transitif. 3. Murid memahami kata kerja aktif tak transitif 4. Murid meneliti teks. 5. Murid menggunakan kata kerja aktif tak transitif untuk melengkapkan teks. The Chosen One (Yang Terpilih) 6. Murid menulis karangan surat tidak rasmi. Be A Writer (Pandangan Penulis) 7. Murid berbincang dengan guru untuk mengukuhkan pemahaman. 8. Murid berosal jawab dengan guru dan melakukan aktiviti KBAT. (KBAT)									
AKTIVITI PENUTUP (PENUTUP)									
1. Murid merumuskan isi pelajaran tentang Kelasku Inspirasi dengan bimbingan guru.									
KAEDAH PENGAJARAN									
BUKU TEKS		Bersemuka		Halaman 034					
ELEMEN SEKOLAHKU SEJAHTERA		Selamat, Seronok, Sihat		STRATEGI PdP					
KBAT		Mencipta		PETA PEMIKIRAN					
EMK: NILAI		Bertanggungjawab		KB					
EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA		Kreativiti dan Inovasi		PENILAIAN P&P					
PENILAIAN		TP1 Tidak dapat menguasai pengetahuan berkaitan tajuk dan tidak dapat menjawab soalan.	TP2 Boleh memahami pengetahuan berkaitan tajuk dan menjawab soalan dengan bimbingan guru.	TP3 Boleh memahami tetapi masih tidak boleh menguasai pengetahuan tanpa bimbingan guru.	TP4 Boleh menguasai pengetahuan berkaitan dan menjawab soalan dengan baik.	TP5 Boleh menguasai pengetahuan dan menjawab soalan berserta contoh.	TP6 Boleh menguasai, pengetahuan berkaitan tajuk dan berosal jawab dengan lancar, membantu rakan lain dan menjadi model teladan.		
TINDAKAN SUSULAN MURID		Pengayaan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengayaan.					
		Pengukuhan		Murid diberikan lembaran kerja untuk pengukuhan.					
		Pemulihan		Murid melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.					
REFLEKSI		1. Murid-murid dapat menguasai kemahiran pembelajaran secara intensif 2. Murid-murid telah menyertai aktiviti PdP dengan jayanya 3. Alat bantu mengajar pada hari ini berkesan dan boleh diaplikasikan pada masa akan datang							