

Лабораторная работа 6. Задача об эпидемии

Вариант 10

Ильин Никита Евгеньевич

Содержание

1	Цель работы	5
2	Задание	6
3	Выполнение лабораторной работы	8
4	Выводы	12
5	Список литературы	13

List of Figures

3.1	Код программы для случая 1	8
3.2	Настройки симуляции	9
3.3	График для случая 1.1	9
3.4	График для случая 1.2	10
3.5	Код программы случая 2	10
3.6	Настройки симуляции	11
3.7	График для случая 2	11

List of Tables

1 Цель работы

Цель работы научиться строить модели эпидемии в OpenModelica.

2 Задание

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ($N=11\,700$) в момент начала эпидемии ($t=0$) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) $I(0)=270$, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни $R(0)=49$. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени $S(0)=N-I(0)-R(0)$. Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

- 1) если $I(0) \leq I^*$
- 2) если $I(0) > I^*$

Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через $S(t)$. Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их $I(t)$. А третья группа, обозначаемая через $R(t)$ – это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения I^* , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда $I(t) > I^*$, тогда инфицированные способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа $S(t)$ меняется по следующему закону:

$$\frac{dS}{dt} = \begin{cases} -\alpha S, I(t) > I^* \\ 0, I(t) \leq I^* \end{cases}$$

Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.:

$$\frac{dI}{dt} = \begin{cases} \alpha S - \beta I, I(t) > I^* \\ -\beta I, I(t) \leq I^* \end{cases}$$

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни):

$$\frac{dR}{dt} = \beta I$$

Постоянные пропорциональности α, β - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно. Для того, чтобы решения соответствующих уравнений определялось однозначно, необходимо задать начальные условия. Считаем, что на начало эпидемии в момент времени $t = 0$ нет особей с иммунитетом к болезни $R(0)=0$, а число инфицированных и восприимчивых к болезни особей $I(0)$ и $S(0)$ соответственно. Для анализа картины протекания эпидемии необходимо рассмотреть два случая: $I(0) \leq I^*, I(0) > I^*$ ¹

¹Кулябов, Д.С. Задача об эпидемии.

3 Выполнение лабораторной работы

1. Пишем программу для первого случая.(рис.3.1)

```
1 model lab06_01
2 parameter Real a = 0.01;
3 parameter Real b = 0.02;
4 parameter Real N = 16000;
5 parameter Real I0 = 116;
6 parameter Real R0 = 16;
7 parameter Real S0 = N - I0 - R0;
8
9 Real I(start = I0);
10 Real R(start = R0);
11 Real S(start = S0);
12 equation
13 der(S) = 0;
14 der(I) = - b*I;
15 der(R) = b*I;
16 end lab06_01;
```

Figure 3.1: Код программы для случая 1

2. Задаем настройки симуляции.(рис.3.2)

Интервал Симуляции

Начальное Время:

0

Конечное Время:

200

☐ Число Интервалов:

500

☒ Interval:

0.01

Figure 3.2: Настройки симуляции

- Получаем график изменения числа инфекционных особей $I(t)$ и числа выздоравливающих особей $R(t)$, если число инфицированных не превышает критического значения. (рис.3.3)

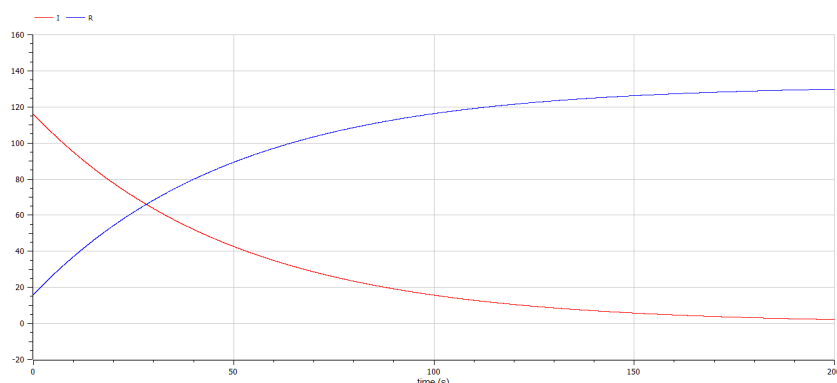


Figure 3.3: График для случая 1.1

- Получаем график изменения числа особей, восприимчивых к болезни $S(t)$, если число инфицированных не превышает критического значения. (рис.3.4)

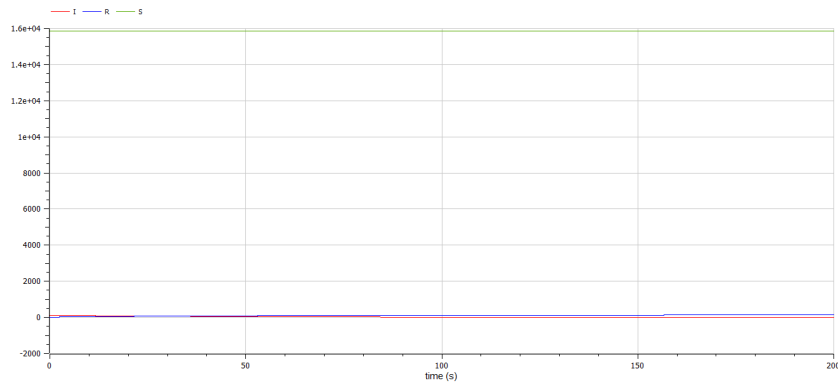


Figure 3.4: График для случая 1.2

5. Изменяем программу для второго случая. (рис.3.5)

```

1  model lab06_02
2  parameter Real a = 0.01;
3  parameter Real b = 0.02;
4  parameter Real N = 16000;
5  parameter Real I0 = 116;
6  parameter Real R0 = 16;
7  parameter Real S0 = N - I0 - R0;
8
9  Real I(start = I0);
10 Real R(start = R0);
11 Real S(start = S0);
12 equation
13 der(S) = -a*S;
14 der(I) = a*S - b*I;
15 der(R) = b*I;
16 end lab06_02;

```

Figure 3.5: Код программы случая 2

6. Задаем настройки симуляции.(рис.3.6)

Интервал Симуляции

Начальное Время:

0

Конечное Время:

200

☐ Число Интервалов:

500

☒ Interval:

0.01

Figure 3.6: Настройки симуляции

6. Получаем график изменения числа особей, восприимчивых к болезни $S(t)$, числа инфекционных особей $I(t)$ и числа выздоравливающих особей $R(t)$, если число инфицированных выше критического значения. (рис.3.7)

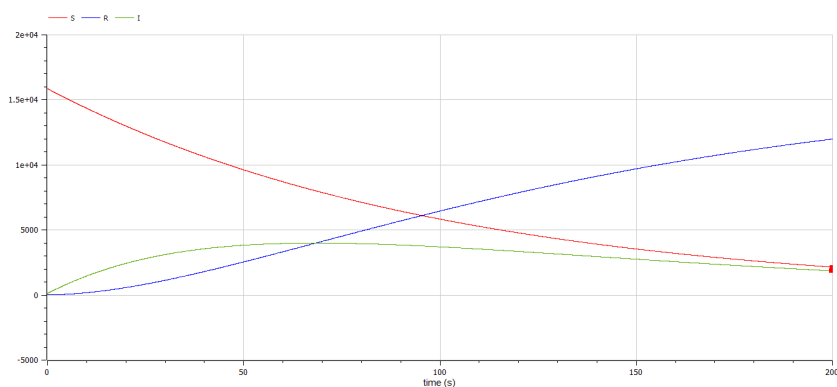


Figure 3.7: График для случая 2

4 Выводы

В данной лабораторной работе мы изучили задачу об эпидемии, построили графики изменения числа особей в каждой из трех групп, а также рассмотрели, как протекает эпидемия в двух разных случаях.

5 Список литературы

1. Кулябов, Д.С. Задача об эпидемии [Текст] / Д.С.Кулябов. - Москва: - 4 с.