Домашнее задание 2. Курс «Алгебра». 2022—2023 учебный год. БПИ-224. Вариант 34

- 1. Пусть  $z=2\sqrt{3}+2i$ . Вычислить значение  $\sqrt[5]{z^3}$ , для которого число  $\frac{\sqrt[5]{z^3}}{2-2\sqrt{3}i}$  имеет аргумент  $\frac{37\pi}{30}$ .
- 2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} x(-15+11i) + y(-14+11i) = 277 - 74i \\ x(-9+8i) + y(-15-13i) = 288 + 222i \end{cases}$$

- 3. Найти корни многочлена  $x^6+3x^5+6x^4-50x^3-251x^2-593x+884$  и разложить его на множители над  $\mathbb R$  и  $\mathbb C$ , если известны корни  $x_1=-3-2i, x_2=-1-4i, x_3=1.$
- 4. Даны 3 комплексных числа: -16+8i, -28-11i, -18-22i. Найти число z, образующее параллелограмм с данными тремя на комплексной плоскости.
- 5. Даны числа  $z_1 = \frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3i}{2}$ ,  $z_2 = -\frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3i}{2}$  соседние комплексные корни степени n числа z. Найти степень n и исходное число.
- 6. На комплексной плоскости нарисуйте область, заданную системой  $(arg(z) \in (-\pi, \pi])$ :

$$\begin{cases} |z - 2 + 2i| < 2\\ |arg(z + 2 - 5i)| < \frac{\pi}{3} \end{cases}$$

7. Даны 3 некомпланарных вектора a = (8, -1, -3), b = (2, 2, -5), c = (0, -3, 6). Найдите вектор x, удовлетворяющий системе уравнений:

$$(a, x) = \alpha, \quad (b, x) = \beta, \quad (c, x) = \gamma$$

- 8. Дана точка A(-13,7,14) и плоскость P: -32x + 42y + 26z + 658 = 0. Найти координаты точки  $A_0$ , расположенной симметрично точке A относительно плоскости P.
- 9. Даны точки A(13, -13, -15),  $M_1(1, 58, -5)$ ,  $M_2(-14, -2, -5)$ . Написать каноническое уравнение прямой L, проходящей через точки  $M_1$  и  $M_2$ . Найти координаты точки  $A_0$ , расположенной симметрично точки A относительно прямой L.
- 10. Заданы две прямые  $L_1$  и  $L_2$  своими общими уравнениями

$$L_1: \begin{cases} -7x - 7y - 30z - 632 = 0 \\ 10x + 6y - 16z - 32 = 0 \end{cases}$$

$$L_2: \begin{cases} -17x - 13y - 14z + 3978 = 0 \\ 9x + 3y + 15z - 2433 = 0 \end{cases}$$

Написать каноническое уравнение прямой, являющейся общим перпендикуляром к L<sub>1</sub> и L<sub>2</sub>.