Домашнее задание 2. Курс «Алгебра». 2022—2023 учебный год. БПИ-226. Вариант 25

1. Пусть 
$$z = \sqrt{3} + i$$
. Вычислить значение  $\sqrt[5]{z^3}$ , для которого число  $\frac{\sqrt[5]{z^3}}{\frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3i}{2}}$  имеет аргумент  $-\frac{7\pi}{15}$ .

2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} x(11-6i) + y(-5-15i) = 58-208i \\ x(3+13i) + y(-6-9i) = 86-75i \end{cases}$$

- 3. Найти корни многочлена  $-5x^6+45x^5-170x^4+160x^3+540x^2-1260x+1080$  и разложить его на множители над  $\mathbb R$  и  $\mathbb C$ , если известны корни  $x_1=1-i, x_2=3+3i, x_3=-2$ .
- 4. Даны 3 комплексных числа: -13+13i, -10-7i, -27-15i. Найти число z, образующее параллелограмм с данными тремя на комплексной плоскости.
- 5. Даны числа  $z_1 = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}$ ,  $z_2 = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}i}{2}$  соседние комплексные корни степени n числа z. Найти степень n и исходное число.
- 6. На комплексной плоскости нарисуйте область, заданную системой  $(arg(z) \in (-\pi, \pi])$ :

$$\begin{cases} |z - 3 + 4i| < 2\\ |arg(z - 3 - 6i)| < \frac{\pi}{4} \end{cases}$$

7. Даны 3 некомпланарных вектора a = (-5, -3, 0), b = (-4, 3, 4), c = (-1, 9, 7). Найдите вектор x, удовлетворяющий системе уравнений:

$$(a, x) = \alpha, \quad (b, x) = \beta, \quad (c, x) = \gamma$$

- 8. Дана точка A(-3,-14,-11) и плоскость P:-34x-46y-20z+870=0. Найти координаты точки  $A_0$ , расположенной симметрично точке A относительно плоскости P.
- 9. Даны точки A(8,8,-15),  $M_1(-2,10,4)$ ,  $M_2(-14,-2,4)$ . Написать каноническое уравнение прямой L, проходящей через точки  $M_1$  и  $M_2$ . Найти координаты точки  $A_0$ , расположенной симметрично точки A относительно прямой L.
- 10. Заданы две прямые  $L_1$  и  $L_2$  своими общими уравнениями

$$L_1: \begin{cases} 3x + 3y + 6z + 105 = 0 \\ 15x - 16y - 9z - 81 = 0 \end{cases} \qquad L_2: \begin{cases} -12x + 19y + 15z + 5296 = 0 \\ -17x - 12y - 5z - 1054 = 0 \end{cases}$$

Написать каноническое уравнение прямой, являющейся общим перпендикуляром к L<sub>1</sub> и L<sub>2</sub>.