

1. Пусть  $z = \frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{3i}{2}$ . Вычислить значение  $\sqrt[4]{z^3}$ , для которого число  $\frac{\sqrt[4]{z^3}}{\sqrt{3}-i}$  имеет аргумент  $\frac{25\pi}{24}$ .

2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} x(-14 + 13i) + y(8 - i) = 179 - 333i \\ x(3 + 8i) + y(-12 + 9i) = -100 + 162i \end{cases}$$

3. Найти корни многочлена  $2x^6 + 26x^5 + 132x^4 + 88x^3 - 1050x^2 - 2978x - 2460$  и разложить его на множители над  $\mathbb{R}$  и  $\mathbb{C}$ , если известны корни  $x_1 = -5 - 4i$ ,  $x_2 = -2 + i$ ,  $x_3 = 3$ .

4. Даны 3 комплексных числа:  $-25$ ,  $-15 + 2i$ ,  $-6 - 30i$ . Найти число  $z$ , образующее параллелограмм с данными тремя на комплексной плоскости.

5. Даны числа  $z_1 = i$ ,  $z_2 = -\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}$  – соседние комплексные корни степени  $n$  числа  $z$ . Найти степень  $n$  и исходное число.

6. На комплексной плоскости нарисуйте область, заданную системой  $(\arg(z) \in (-\pi, \pi])$ :

$$\begin{cases} |z + 3 - i| < 2 \\ |\arg(z + 1 + i)| < \frac{5\pi}{6} \end{cases}$$

7. Даны 3 некопланарных вектора  $a = (0, 2, 10)$ ,  $b = (4, -2, 1)$ ,  $c = (5, -2, 3)$ . Найдите вектор  $x$ , удовлетворяющий системе уравнений:

$$(a, x) = \alpha, \quad (b, x) = \beta, \quad (c, x) = \gamma$$

8. Дана точка  $A(7, -8, 13)$  и плоскость  $P: 14x - 40y + 44z + 876 = 0$ . Найти координаты точки  $A_0$ , расположенной симметрично точке  $A$  относительно плоскости  $P$ .

9. Даны точки  $A(-7, 3, 1)$ ,  $M_1(0, -22, 11)$ ,  $M_2(22, 0, 11)$ . Написать каноническое уравнение прямой  $L$ , проходящей через точки  $M_1$  и  $M_2$ . Найти координаты точки  $A_0$ , расположенной симметрично точки  $A$  относительно прямой  $L$ .

10. Заданы две прямые  $L_1$  и  $L_2$  своими общими уравнениями

$$L_1: \begin{cases} 13x + 3y - 17z + 318 = 0 \\ -x + 5y - 19z + 98 = 0 \end{cases} \quad L_2: \begin{cases} 14x - 2y + 2z + 1444 = 0 \\ -10x + 2y - 13z - 1117 = 0 \end{cases}$$

Написать каноническое уравнение прямой, являющейся общим перпендикуляром к  $L_1$  и  $L_2$ .