Домашнее задание 2. Курс «Алгебра». 2022—2023 учебный год. БПИ-228. Вариант 17

- 1. Пусть  $z=2\sqrt{3}-2i$ . Вычислить значение  $\sqrt[7]{z^2}$ , для которого число  $\frac{\sqrt[7]{z^2}}{\sqrt{3}-i}$  имеет аргумент  $-\frac{31\pi}{42}$ .
- 2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} x(14+9i) + y(-11+i) = -106 - 14i \\ x(-1-7i) + y(-8+2i) = -4 + 196i \end{cases}$$

- 3. Найти корни многочлена  $4x^6 + 8x^5 + 4x^4 + 352x^3 + 1372x^2 + 4760x 6500$  и разложить его на множители над  $\mathbb R$  и  $\mathbb C$ , если известны корни  $x_1 = 3 4i, \, x_2 = -2 3i, \, x_3 = -5$ .
- 4. Даны 3 комплексных числа: 20 + 20i, -21 + 4i, -25 15i. Найти число z, образующее параллелограмм с данными тремя на комплексной плоскости.
- 5. Даны числа  $z_1=-\frac{3\sqrt{3}}{2}+\frac{3i}{2},$   $z_2=-\frac{3}{2}-\frac{3\sqrt{3}i}{2}$  соседние комплексные корни степени n числа z. Найти степень n и исходное число.
- 6. На комплексной плоскости нарисуйте область, заданную системой  $(arg(z) \in (-\pi, \pi])$ :

$$\begin{cases} |z - 3 + 5i| < 2\\ |arg(z + 1 - 5i)| < \frac{5\pi}{6} \end{cases}$$

7. Даны 3 некомпланарных вектора a = (0, 7, -8), b = (-7, -5, -9), c = (1, 7, -6). Найдите вектор x, удовлетворяющий системе уравнений:

$$(a, x) = \alpha, \quad (b, x) = \beta, \quad (c, x) = \gamma$$

- 8. Дана точка A(-7,10,-12) и плоскость P:4x+4y+4z+60=0. Найти координаты точки  $A_0$ , расположенной симметрично точке A относительно плоскости P.
- 9. Даны точки A(6, -1, -10),  $M_1(1, 4, 6)$ ,  $M_2(3, -2, 6)$ . Написать каноническое уравнение прямой L, проходящей через точки  $M_1$  и  $M_2$ . Найти координаты точки  $A_0$ , расположенной симметрично точки A относительно прямой L.
- 10. Заданы две прямые  $L_1$  и  $L_2$  своими общими уравнениями

$$L_1: \begin{cases} -14x - 6y + 21z - 236 = 0 \\ -8x - 10y + 3z - 294 = 0 \end{cases}$$

$$L_2: \begin{cases} -6x + 4y + 18z + 1562 = 0 \\ 9x - 20y - 20z - 2245 = 0 \end{cases}$$

Написать каноническое уравнение прямой, являющейся общим перпендикуляром к L<sub>1</sub> и L<sub>2</sub>.