

1. Пусть  $z = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}$ . Вычислить значение  $\sqrt[5]{z^3}$ , для которого число  $\frac{\sqrt[5]{z^3}}{2\sqrt{3}-2i}$  имеет аргумент  $-\frac{14\pi}{15}$ .

2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} x(-6+10i) + y(-5-11i) = -132-258i \\ x(-9-14i) + y(-6-9i) = 184+90i \end{cases}$$

3. Найти корни многочлена  $-2x^6 + 22x^5 - 132x^4 + 448x^3 - 990x^2 + 106x + 1700$  и разложить его на множители над  $\mathbb{R}$  и  $\mathbb{C}$ , если известны корни  $x_1 = 4 - 3i$ ,  $x_2 = 1 - 4i$ ,  $x_3 = -1$ .

4. Даны 3 комплексных числа:  $-15 + 3i$ ,  $-4 - 8i$ ,  $2 + 28i$ . Найти число  $z$ , образующее параллелограмм с данными тремя на комплексной плоскости.

5. Даны числа  $z_1 = -1$ ,  $z_2 = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}i}{2}$  – соседние комплексные корни степени  $n$  числа  $z$ . Найти степень  $n$  и исходное число.

6. На комплексной плоскости нарисуйте область, заданную системой  $(\arg(z) \in (-\pi, \pi])$ :

$$\begin{cases} |z - 2i| < 1 \\ |\arg(z + 6 - 4i)| < \frac{\pi}{6} \end{cases}$$

7. Даны 3 некопланарных вектора  $a = (-6, 9, -8)$ ,  $b = (8, -10, 9)$ ,  $c = (-3, 0, 0)$ . Найдите вектор  $x$ , удовлетворяющий системе уравнений:

$$(a, x) = \alpha, \quad (b, x) = \beta, \quad (c, x) = \gamma$$

8. Дана точка  $A(-11, -4, 14)$  и плоскость  $P: -40x + 20y + 8z + 560 = 0$ . Найти координаты точки  $A_0$ , расположенной симметрично точке  $A$  относительно плоскости  $P$ .

9. Даны точки  $A(-12, 1, 5)$ ,  $M_1(-2, -11, -1)$ ,  $M_2(6, -3, -1)$ . Написать каноническое уравнение прямой  $L$ , проходящей через точки  $M_1$  и  $M_2$ . Найти координаты точки  $A_0$ , расположенной симметрично точки  $A$  относительно прямой  $L$ .

10. Заданы две прямые  $L_1$  и  $L_2$  своими общими уравнениями

$$L_1 : \begin{cases} 21x - 9y - 29z - 581 = 0 \\ 8x + 2y - 20z - 348 = 0 \end{cases} \quad L_2 : \begin{cases} 13x - 11y - 9z + 2364 = 0 \\ 6x + 5y - 18z + 1005 = 0 \end{cases}$$

Написать каноническое уравнение прямой, являющейся общим перпендикуляром к  $L_1$  и  $L_2$ .