

# JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA WIZARA YA ELIMU, SAYANSI NA TEKNOLOJIA



## MUHTASARI WA ELIMU YA DINI YA KIISLAMU SHULE ZA SEKONDARI KIDATO CHA I - IV

2023

**JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA  
WIZARA YA ELIMU, SAYANSI NA TEKNOLOJIA**



**MUHTASARI WA ELIMU YA DINI YA KIISLAMU**

**SHULE ZA SEKONDARI**

**KIDATO CHA I – IV**

**2023**

© Tanzania Islamic Studies Teaching Association  
Toleo la 2023

ISBN 978-9987-743-15-5

Tanzania Islamic Studies Teaching Association,  
S.L.P 55014,  
Dar es Salaam - TANZANIA.  
Simu: +255-784267762,  
Barua pepe: tistatz23@gmail.com

Muhtasari huu urejelewe kama: Tanzania Islamic Studies Teaching Association (2023). Muhtasari wa Elimu ya Dini ya Kiislamu Shule za Sekondari, Kidato cha I – IV.

Haki zote zimehifadhiwa. Hairuhusiwi kunakili, kurudufu, kuchapisha, kutafsiri wala kutoa muhtasari huu au sehemu yake kwa namna yoyote ile bila idhini ya maandishi kutoka Tanzania Islamic Studies Teaching Association.

# Yaliyomo

Orodha ya Majedwali.....	iv
Vifupisho.....	v
Shukuran.....	vi
1.0 Utangulizi.....	1
2.0 Malengo Makuu ya Elimu Tanzania.....	1
3.0 Malengo ya Elimu ya Sekondari Kidato cha I – IV -Elimu ya Jumla .....	2
4.0 Malengo ya Somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu Sekondari Kidato cha I–IV.....	3
5.0 Umahiri wa Jumla wa Elimu ya Sekondari Kidato cha I – IV Elimu ya Jumla .....	3
6.0 Umahiri Mkuu na Umahiri Mahususi wa somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu .....	4
7.0 Majukumu ya Mwalimu, Mwanafunzi na Mzazi/Mlezi katika Ufundishaji na Ujifunzaji .....	5
7.1 Mwalimu.....	5
7.2 Mwanafunzi .....	6
7.3 Mzazi/Mlezi.....	6
8.0 Mbinu za Ufundishaji na Ujifunzaji .....	7
9.0 Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji.....	7
10.0 Upimaji.....	7
11.0 Idadi ya Vipindi .....	8
12.0 Maudhui ya Ufundishaji na Ujifunzaji.....	8
Kidato cha I.....	9
Kidato cha II.....	20
Kidato cha III .....	31
Kidato cha IV .....	46
Bibliografia .....	55

## Orodha ya Majedwali

Jedwali Na. 1: Umahiri Mkuu na Umahiri Mahususi wa Kidato cha I – IV.....	4
Jedwali Na. 2: Mgawanyo wa Alama za Upimaji Endelevu na Tamati.....	8
Jedwali Na. 3: Maudhui ya Kidato cha I.....	9
Jedwali Na. 4: Maudhui ya Kidato cha II.....	20
Jedwali Na. 5: Maudhui ya Kidato cha III.....	31
Jedwali Na. 6: Maudhui ya Kidato cha IV.....	46

## Vifupisho

A.S	: Alayhis Salaam (Juu yake Amani)
IEP	: Islamic Education Panel
LAT	: Lugha ya Alama ya Tanzania.
S.A.W	: Swalallaahu `Alayhi Wasallam (Rehma na Amani za Allaah ziwe juu yake)
S.W	: Subhaanahu Wata`ala (Mtukufu Aliye juu)
TEHAMA	: Teknolojia ya Habari na Mawasiliano
TET	: Taasisi ya Elimu Tanzania
TISTA	: Tanzania Islamic Studies Teaching Association

## Shukurani

Kila sifa njema anastahiki Allaah (S.W) Mola na Mlezi wa viumbe vyote. Rehma na amani zimuendee Mtume wetu Muhammad (S.A.W), Maswahaba zake pamoja na wafuasi wake wote.

Uandaaji wa Muhtasari wa Somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu, Kidato cha I - IV umefanywa na jopo la wataalamu wa Kiislamu. Wataalamu hawa wamefanya kazi kwa weledi mkubwa kuhakikisha kuwa maudhui ya muhtasari huu yanalenga kuwaandaa wahitimu wenye maarifa, ujuzi na stadi zitakazowawezesha kuishi kwa uadilifu katika jamii na kuwa raia wema.

Aidha, tunatoa shukurani za pekee kwa Wizara ya Elimu, Sayansi na Teknolojia kupitia Taasisi ya Elimu Tanzania (TET) kwa utaalamu elekezi pamoja na uwezeshaji wa kazi hii.

Tunamuomba Allaah (S.W) aubariki muhtasari huu ili uweze kutekelezeka na kuleta manufaa kwa watoto wetu. Ee Mola wetu! Tupe rehma itokayo kwako, na ututengenezee uongofu katika kila jambo letu. Aamin!

Dkt. Sheikh Abubakar bin Zubeir bin Ally Mbwana,  
Mufti na Sheikh Mkuu wa Tanzania,  
Mlezi wa Tanzania Islamic Studies Teaching Association.

## 1.0 Utangulizi

Somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu ni moja ya masomo chaguzi katika Elimu ya Sekondari Kidato cha I – IV kwa wanafunzi walioko katika mkondo wa elimu ya jumla.

Lengo la kujifunza somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu ni kumjengea mwanafunzi mwelekeo wa kuilewa Qur'an na Sunnah ya Mtume Muhammad (S.A.W) kama chemchem za mafundisho ya dini ya Kiislamu. Ujifunzaji wa somo hili utakuza maarifa, ujuzi na mwelekeo utakaomuwezesha mwanafunzi kutambua uwepo wa Allaah (S.W) na sifa zake kisha kumpenda na kumtukuza inavyostahiki, kutekeleza nguzo za Uislamu kwa usahihi na kufuata mwenendo wa Mtume Muhammad (S.A.W) katika maisha ya kila siku. Vilevile, mwanafunzi atakuwa na uwezo wa kumuabudu Allaah (S.W) kwa kuchunga mipaka yake katika kila kipengele cha maisha ya kila siku, kulingania na kusimamisha haki na uadilifu katika jamii pamoja na kuitumikia jamii katika nyanja mbalimbali.

Aidha, muhtasari umeandaliwa ili kuongoza ufundishaji na ujifunzaji wa somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu Elimu Sekondari Kidato cha I - IV katika Jamuhuri ya Muungano wa Tanzania kwa kutoa maelezo yanayowawezesha walimu kuandaa mchakato wa ufundishaji na ujifunzaji kwa ufanisi. Vilevile, muhtasari unatoa nafasi kwa mwalimu kutumia mbinu mbalimbali za ufundishaji na ujifunzaji wa somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu zitakazokuza stadi za karne ya 21 zikiwemo ubunifu, mawasiliano, ushirikiano, fikra tunduizi na utatuzi wa changamoto.

Muhtasari huu unachukua nafasi ya muhtasari wa Elimu ya Dini ya Kiislamu shule za sekondari Kidato cha I - IV wa mwaka 2012. Muhtasari wa mwaka 2012 ni matokeo ya maboresho ya muhtasari wa mwaka 2007 uliotokana na maboresho ya muhtasari wa mwaka 1996 ambao ulitokana na maboresho ya muhtasari wa kwanza wa mwaka 1976.

## 2.0 Malengo Makuu ya Elimu Tanzania

Malengo makuu ya Elimu nchini Tanzania ni kumuwezesha kila Mtanzania:

- Kukuza na kuboresha haiba yake ili aweze kujithamini na kujiamini;
- Kuheshimu utamaduni, mila na desturi za Kitanzania, tofauti za kitamaduni, utu, haki za binadamu, mitazamo na matendo jumuishi;
- Kukuza maarifa na kutumia sayansi na teknolojia, ubunifu, fikra tunduizi, uvumbuzi, ushirikiano, mawasiliano na mtazamo chanya

katika maendeleo yake binafsi, na maendeleo endelevu ya taifa na dunia kwa ujumla;

- (d) Kuelewa na kulinda tunu za taifa, ikiwa ni pamoja na utu, uzalendo, uadilifu, umoja, uwazi, uaminifu, uwajibikaji na lugha ya taifa;
- (e) Kujenga stadi za maisha na stadi za kazi ili kuongeza ufanisi katika maisha ya kila siku;
- (f) Kukuza tabia ya kupenda na kuheshimu kazi ili kuongeza tija na ufanisi katika uzalishaji na utoaji wa huduma;
- (g) Kutambua na kuzingatia masuala mtambuka ambayo ni pamoja na afya na ustawi wa watu (jamii), usawa wa kijinsia, usimamizi na utunzaji endelevu wa mazingira; na
- (h) Kukuza ushirikiano wa kitaifa na kimataifa, amani na haki kwa kuzingatia Katiba ya nchi na mikataba ya kimataifa.

### **3.0 Malengo ya Elimu ya Sekondari Kidato cha I – IV -Elimu ya Jumla**

Malengo ya Elimu ya Sekondari Kidato cha I – IV Elimu ya Jumla ni:

- (a) Kuimarisha, kupanua na kuendeleza uelewa wa kina wa maarifa, stadi na mwelekeo alioupata katika hatua ya Elimu ya Msingi;
- (b) Kulinda mila na desturi, umoja wa kitaifa, tunu za taifa, demokrasia, kuthamini haki za binadamu na za kiraia, wajibu na majukumu yanayoendana na haki hizo;
- (c) Kukuza tabia ya kujiamini na uwezo wa kujifunza kwenye nyanja mbalimbali zikiwemo sayansi na teknolojia, maarifa ya kinadharia, na kiufundi;
- (d) Kuimarisha mawasiliano kwa kutumia stadi za lugha ikiwemo Lugha ya Alama ya Tanzania (LAT), lugha mguso, lugha ya Kiswahili, Kiingereza na angalau lugha moja nyingine ya kigeni;
- (e) Kuimarisha uwajibikaji katika masuala mtambuka ya kijamii yakiwemo afya, usalama, usawa wa kijinsia na utunzaji endelevu wa mazingira;
- (f) Kujenga ujuzi na stadi mbalimbali zitakazomwezesha kujajiri, kuajiriwa, na kuyamudu maisha kwa kutumia vizuri mazingira yake, na
- (g) Kukuza utayari wa kuijendeleza na mafunzo ya elimu ya kati na ya juu.

## 4.0 Malengo ya Somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu Sekondari Kidato cha I-IV

Mwanafunzi anayesoma somo hili, baada ya kumaliza kidato cha nne anatarajiwa amudu:

- (a) Kuishi kwa mujibu wa itikadi ya Kiislamu;
- (b) Kutekeleza nguzo za Uislamu ipasavyo;
- (c) Kutumia sharia na kanuni za Kiislamu katika maisha ya familia na maisha ya jamii;
- (d) Kuchambua Qur'an kwa shabaha ya kupata mwongozo wa Allaah (S.W);
- (e) Kuchambua Sunnah na Hadithi kwa shabaha ya kumuiga Mtume Muhammad (S.A.W);
- (f) Kutumia kanuni zilizopelekea matukio mbalimbali ya historia ya Uislamu kuendeleza na kudumisha haki na uadilifu katika jamii.
- (g) Kutumia mafundisho ya Uislamu katika kuamiliana na jamii kwa lengo la kujenga umoja, amani na upendo.
- (h) Kukuza utayari wa kuijendeleza na mafunzo ya elimu ya kati na ya juu.

## 5.0 Umahiri wa Jumla wa Elimu ya Sekondari Kidato cha I – IV - Elimu ya Jumla

Umahiri wa jumla wa Elimu ya Sekondari Kidato cha I – IV - Elimu ya Jumla ni:

- (a) Kutumia maarifa na stadi alizozipata katika hatua ya elimu ya sekondari kuimarisha na kupanua uelewa wa kitaaluma;
- (b) Kuthamini uraia na Tunu za Taifa;
- (c) Kuonesha kujiamini katika kujifunza nyanja mbalimbali zikiwemo Sayansi na Teknolojia, maarifa ya kinadharia na kiufundi;
- (d) Kutumia stadi za lugha ikiwemo Lugha ya Alama ya Tanzania (LAT), lugha ya Kiswahili, Kiingereza na angalau lugha moja nyingine ya kigeni katika kuwasiliana;
- (e) Kutumia maarifa ya masuala mtambuka kuyamudu mazingira yanayomzunguka; na

- (f) Kutumia ujuzi na stadi kumwezesha kujajiri, kuajiriwa na kuyamudu maisha na mazingira

## 6.0 Umahiri Mkuu na Umahiri Mahususi wa somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu

Umahiri mkuu na umahiri mahususi unaotarajiwa kujengwa katika somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu Kidato cha I – IV umebainishwa katika Jedwali Na.1.

**Jedwali Na. 1: Umahiri Mkuu na Umahiri Mahususi wa Kidato cha I – IV**

Umahiri Mkuu	Umahiri Mahususi
1. Kumontambua, kumpenda, kumtukiza na kumsifu Allaah (S.W)	1.1 Kutambua uwepo wa Allaah (S.W) na sifa zake. 1.2 Kuisoma Qur'an kwa mazingatio ya hukumu na ujumbe. 1.3 Kuishi kwa kuzingatia Sunnah ya Mtume Muhammad (S.A.W)
2. Kumtumikia Allaah (S.W) katika kila kipengele cha maisha	2.1 Kutekeleza nguzo za Uislamu kwa kuzingatia lengo la kila nguzo 2.2 Kuchunga mipaka ya Allaah (S.W) katika kuendesha maisha ya binafsi na jamii.
3. Kulingania na kusimamisha Haki na Uadilifu katika jamii	3.1 Kutumia Qur'an na Sunnah kulingania jamii. 3.2 Kutumia historia ya Uislamu kujenga mwenendo mwema wa jamii.

## 7.0 Majukumu ya Mwalimu, Mwanafunzi na Mzazi/Mlezi katika Ufundishaji na Ujifunzaji

Ufundishaji na ujifunzaji unategemea ushirikiano madhubuti baina ya mwalimu, mwanafunzi na mzazi/mlezi. Majukumu yao ni kama yafuatayo:

### 7.1 Mwalimu

Mwalimu anatarajiwaa:

- (a) Kumwezesha mwanafunzi kujifunza na kupata umahiri uliokusudiwa katika somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu;
- (b) Kutumia mbinu za kufundishia na kujifunzia kwa kuzingatia umri, mahitaji anuai, na uwezo wa mwanafunzi ili kumwezesha:
  - (i) Kujenga umahiri unaohitajika katika Karne ya 21; na
  - (ii) Kushiriki kikamilifu katika mchakato wa ufundishaji na ujifunzaji.
- (c) Kutumia mbinu shirikishi zinazomfanya mwanafunzi kuwa kitovu cha ujifunzaji zikiwemo zile zinazomwezesha mwanafunzi kufikiri, kutafakari na kutafuta maarifa kutoka katika vyanzo mbalimbali. Mbinu za kufundishia na kujifunzia zinazopendekezwa ni pamoja na; kazi za vitendo, utafiti, majadiliano na kazimradi zinazolenga kutatua matatizo halisi katika mazingira ya mwanafunzi. Aidha, mwalimu anahimizwa kutumia mbinu nyingine kama hizo kulingana na muktadha ili kufanikisha ujenzi wa umahiri uliokusudiwa;
- (d) Kuandaa darasa salama lenye mazingira rafiki ya kufundishia na kujifunzia;
- (e) Kutengeneza au kufaragua zana za kufundishia na kujifunzia;
- (f) Kufanya upimaji endelevu mara kwa mara kwa kutumia zana na mbinu za upimaji na tathmini zinazopima nadharia na vitendo zikiwemo bunguabongo, orodhahakiki, majaribio, dodoso, maswali ya ana kwa ana, mazoezi, kazi kwa vitendo (kazi binafsi na kazi za vikundi), kazimradi na mkoba wa kazi. Zana na mbinu nyingine ni majaribio kwa vitendo, uwasilishaji, mitihani ya muhula na mtihani wa mwisho;
- (g) Kuhakikisha kuwa ufundishaji na ujifunzaji unafanyika kwa haki na usawa kwa kila mwanafunzi bila kujali tofauti zao;
- (h) Kumlinda mwanafunzi awapo shulen;

- (i) Kufuatilia maendeleo ya mwanafunzi ya kila siku;
- (j) Kubaini mahitaji ya mwanafunzi na kutoa afua stahiki;
- (k) Kushirikisha wazazi/walezi na jamii katika hatua mbalimbali za ujifunzaji wa mwanafunzi; na
- (l) Kuchopeka masuala mtambuka na TEHAMA katika ufundishaji na ujifunzaji

## 7.2 Mwanafunzi

Mwanafunzi anatarajiwaa:

- (a) Kuwa mtendaji mkuu katika mchakato wote wa ujifunzaji;
- (b) Kushiriki katika shughuli mbalimbali za ujifunzaji ndani na nje ya darasa ili kupata Umahiri unaokusudiwa; na
- (c) Kushiriki katika kutafuta maarifa kutoka katika vyanzo mbalimbali vikiwemo vitabu vya kiada, ziada na machapisho mengine kutoka katika maktaba mtandao.

## 7.3 Mzazi/Mlezi

Mzazi/Mlezi anatarajiwaa:

- (a) Kusimamia na kufuatilia maendeleo ya mtoto katika ujifunzaji;
- (b) Kumsimamia mtoto kutekeleza kazi zake za kitaaluma pale inapowezekana;
- (c) Kuhakikisha kuwa mazingira ya nyumbani ni rafiki na salama yanayowezesha ujifunzaji;
- (d) Kufuatilia mwenendo wa tabia ya mtoto;
- (e) Kumpatia mtoto vifaa vyote vinavyohitajika katika ujifunzaji;
- (f) Kuhakikisha mtoto anapata mahitaji muhimu; na
- (g) Kumfundisha mtoto umuhimu na thamani ya elimu na kazi pamoja na kumhimizeza kujifunza kwa bidii.

## 8.0 Mbinu za Ufundishaji na Ujifunzaji

Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji ni msingi katika kujenga umahiri kwa mwanafunzi. Muhtasari huu umependekeza mbinu za ufundishaji na ujifunzaji kwa kila shughuli. Mwalimu anashauriwa kutumia mbinu nyingine kama hizo kulingana na muktadha wa ufundishaji na ujifunzaji.

## 9.0 Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji

Mchakato wa ufundishaji na ujifunzaji unahitaji zana mbalimbali ili kujenga umahiri uliokusudiwa. Hivyo pamoja na zana zinazopendekezwa, mwalimu na mwanafunzi wanapaswa kushirikiana katika kuandaau kufaragua zana mbadala zinazopatikana katika mazingira ya shulenii na nyumbani pindi zinapohitajika. Mwalimu na mwanafunzi wanapaswa kutafuta maarifa kutoka katika vyanzo mbalimbali ili kuleta ufanisi katika mchakato wa ufundishaji na ujifunzaji.

## 10.0 Upimaji

Upimaji ni mchakato muhimu katika ufundishaji na ujifunzaji wa Somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu. Mwalimu anashauriwa kuwa na uwanja mpana wa uchaguzi wa mbinu na zana za upimaji ili kupima uwezo wa mwanafunzi wa kusoma Qur'an, kutafsiri Qur'an, kuchambua, kuchanganua na kufafanua kwa usahihi katika miktadha mbalimbali kama vile kuchambua historia ya manabii kabla ya Mtume Muhammad (S.A.W), kufafanua adabu za matendo ya Muislamu ya kila siku, na kueleza ufahamu wa shahada. Aidha, upimaji utajumuisha upimaji endelevu na upimaji tamati. Upimaji endelevu utazingatia vigezo vilivyoainishwa katika kila shughuli ya ujifunzaji na utamwezesha mwalimu kubaini uwezo na uhitaji wa mwanafunzi katika ujifunzaji. Zana za upimaji zinazoweza kutumika katika mchakato wa ufundishaji na ujifunzaji ni orodha hakiki, mazoezi ya darasani, majaribio, majaribio kwa vitendo, bungua bongo, maswali ya ana kwa ana, kazi kwa vitendo, kazi binafsi na kazi za vikundi, kazimradi na mkoba wa kazi na zana nyingine kama hizo. Hivyo, upimaji endelevu utachangia asilimia 30 ya upimaji wote na upimaji tamati wa kuhitimoo Kidato cha Nne utachangia asilimia 70.

Mgawanyo wa alama za upimaji endelevu na tamati umebainishwa katika Jedwali Na. 2.

**Jedwali Na. 2: Mgawanyo wa Alama za Upimaji Endelevu na Tamati**

<b>Na.</b>	<b>Aina ya upimaji</b>	<b>Asilimia</b>
1	Upimaji wa Kitaifa wa Kidato cha II	10.0
2	Mtihani wa Muhula wa Mwisho wa Kidato cha III	5.0
3	Kazimradi inayofanyika mwishoni mwa Kidato cha III	5.0
4	Mtihani wa Utamilifu wa Kidato cha IV	10.0
5	Mtihani wa kuhitimu Kidato cha IV	70.0
	<b>Jumla</b>	<b>100.0</b>

**11.0 Idadi ya Vipindi**

Muhtasari wa Somo la Elimu ya Dini ya Kiislamu Elimu ya Sekondari Kidato cha I - IV unatoa makadirio ya muda utakaotumika katika ufundishaji na ujifunzaji kwa kuzingatia uzito wa umahiri mahususi na shughuli za ujifunzaji. Makadirio haya ya muda yamewekwa kwa mfumo wa vipindi ambapo kila kipindi ni dakika 40. Idadi ya vipindi kwa somo hili ni vipindi viwili (2) kwa wiki sawa na vipindi 70 kwa mwaka wenye wiki 35 za ufundishaji darasani.

**12.0 Maudhui ya Ufundishaji na Ujifunzaji**

Maudhui ya ufundishaji na ujifunzaji yamepangiliwa katika vipengele saba, ambavyo ni umahiri mkuu, umahiri mahususi, shughuli za ujifunzaji, mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa ,vigezo vya upimaji, zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa pamoja na idadi ya vipindi. Maudhui hayo yameoneshwa katika Jedwali Na.3- 6.

Dkt. Lyabwene Mtahabwa

Kamishna wa Elimu

**Wizara ya Elimu, Sayansi na Teknolojia.**

## Kidato cha I

### Jedwali Na. 3: Maudhui ya Kidato cha I

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
1.0. Kumtambua, kumpenda, kumtukuzza na kumsifu Allaah (S.W).	(a) Kutambua uwepo wa Allaah (S.W) na sifa zake.	(a) Kufafanua ufhamu wa Elimu kwa mtazamo wa Uislamu. <i>(Maana, lengo, chanzo na umuhimu wa elimu, sifa za mtu aliyeelimika, mtu aliyeelimika, mgawanyo wa Elimu, umuhimu wa somo la Elimu ya Dini ya Kiisamu, uhusiano wa somo la Elimu ya Dini ya Kiisamu na masomo mengine).</i>	<b>Bunguabongo na majadiliano:</b> Ongozwa wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kubungua bongo kisha wajadiliyne kwa kufafanua: (i) Maana ya Elimu, (ii) Sifa za mtu aliyeelimika, (iii) Chanzo cha Elimu zote (iv) Umuhimu na lengo la Elimu. (v) Mgawanyo wa Elimu (vi) Umuhimu wa somo la Elimu ya Dini ya Kiisamu. (vii) Uhusiano wa somo la Elimu ya Dini ya Kiisamu na masomo mengine. Baada ya majadiliano, mmoja katika kundi awasilishe darasani.	Ufahamu wa Elimu umefafanuliwa kwa usahili. - Sifa za mtu aliyeelimika, (i) Maana ya Elimu, (ii) Sifa za mtu aliyeelimika, (iii) Chanzo cha Elimu zote (iv) Umuhimu na lengo la Elimu. (v) Mgawanyo wa Elimu (vi) Umuhimu wa somo la Elimu ya Dini ya Kiisamu. (vii) Uhusiano wa somo la Elimu ya Dini ya Kiisamu na masomo mengine. Baada ya majadiliano, mmoja katika kundi awasilishe darasani.	- Kitabu cha kiada kidato cha 1 - Bango kitita Tafsiri ya Qur'an ya sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAMA	2
		(b) Kuchambua ufhamu wa dini kwa mujibu wa Qur'an na Sunnah. <i>(Maana ya dini, aina za dini)</i>	<b>Fikiri – jozisha – shirikisha:</b> Ongozwa wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kuptitia fikiri – jozisha - shirikisha kufafanua (i) Maana ya dini kwa mtazamo wa Qur'an na Sunnah	Kuchambua ufhamu wa dini kumefanyika kwa usahili. - Sifa za mtu aliyeelimika, (i) Maana ya Elimu, (ii) Sifa za mtu aliyeelimika, (iii) Chanzo cha Elimu zote (iv) Umuhimu na lengo la Elimu. (v) Mgawanyo wa Elimu (vi) Umuhimu wa somo la Elimu ya Dini ya Kiisamu. (vii) Uhusiano wa somo la Elimu ya Dini ya Kiisamu na masomo mengine. Baada ya majadiliano, mmoja katika kundi awasilishe darasani.	- Kitabu cha kiada kidato cha 1 - Tafsiri ya Qur'an ya sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAMA	2

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>	
			(ii) Aina za dini kwa mujibu wa Qur'an na Sunnah, Kila kundi kutoa muwakilishi mmoja kuwasilisha walichojifunza.				
		(c) Kuchambua ufahamu wa Imani kwa mujibu wa Qur'an na Sunnah. <i>(Maana, nguzo za Imani na nguzo ya ihsani, sifa za muumini wa kwelli katika aya za Quran; (49:15), (8:2 – 4), (2:2 – 5), (23:1-11)</i>	<b>Bunguabongo na majadiliano:</b> Ongozwa warafunzi katika vikundi kubungua bongo kisha wajadiliane juu ya (i) Maana ya Imani (ii) Nguzo za Imani na nguzo ya Ihsan (iii) Sifa za muumini wa kwelli kwa mujibu wa Quran; (49:15), (8:2 – 4), (2:2 – 5), (23:1-11)	Ufahamu wa Imani umechambuliwa kwa usanahi..	- Kitabu cha kiada kidato cha 1 - Bango Kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAMA - Matini mbalimbali kuhusu Imani ya Kiislamu.	4	
			(d) Kufafanua ufahamu wa Tawhid na shirki. <i>(Maana,namma ya kumpwekesha Allah (SW), umuhimu wa Tawhid, aina za shirkj, madhara ya shirkj)</i>	<b>Bunguabongo:</b> Ongozwa warafunzi katika vikundi kubungua bongo juu ya maana ya Tawhid <b>Majadiliano:</b> Ongozwa warafunzi kujadiliana juu ya umuhimu wa Tawhid, aina na madhara ya shirki.	Ufahamu wa Tawhid na shirki umefanuliwa kwa usanahi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 1 - Bango Kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAMA - Matini mbalimbali kuhusu Tawhid.	2

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
1.2 Kuisoma Qur'an kwa mazingatio ya hukumu na ujumbe.	(a) Kuchambua ufhamu wa Qur'an. <i>(Maana, kushuka, namna iliyohifadhiwa na misingi ya kuifahamu)</i>	<b>Majadiliano:</b> Ongoz wa nafunzi katika vikundi vidogo wajadiliana kisha kuwasilisha kwa zamu mbele ya wenzao darasani walichojifunza juu ya Maana ya Qur'an (i) Historia ya kushuka kwa Qur'an (ii) Nija zilitotumika kuhifadhi Qur'an (iv) Misingi ya kuifahamu Qur'an.	Ufahamu wa Qur'an umechambuliwa kwa usahili.	- Kitabu cha kiada - Kidato cha I - Bango Kitita - Tafsiri ya Qur'an ya sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAWA	2	
	(b) Kuchambua ufhamu wa usomaji wa Qur'an. <i>(umuhimu wa kusoma Qur'an kwa kuzingatia hukumu za Tajwiid, hukumu za nun sakina na tanwin)</i>	<b>Majadiliano</b> Ongoz wa nafunzi katika vikundi vidogo wajadiliana kisha kuwasilisha walichojifunza juu ya: (i) umuhimu wa kusoma Qur'an kwa kuzingatia hukumu za Tajwiid. (ii) hukumu za nun sakina na tanwin,	Kuchambua ufhamu wa usomaji wa Qur'an kumefanyika kwa usahili.	- Kitabu cha kiada - Kidato cha 1 - Matini mbalimbali - kuhusu Tajwiid. - Juzu Amma	4	

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		(c) Kuchambua sura zilizoteuliwa: Al-Fat-ha (1); An-Naas (114); Al-Falaq (113); Ikhlas (112).	<b>Kazimradi;</b> Waongoze wanafunzi katika vikundi wakutane kwa muda wao wa ziada nje ya darasa kusoma kwa hukumu, kuhifadhi, kutafsiri sura zifuatazo: <i>(Kusoma kwa hukumu, kuhifadhi, kutafsiri na kuelenza mafunko ya kila sura)</i>  <b>Majadiliano;</b> Jadiliana na wanafunzi namna ya kutekeleza ujumbe wa sura wanizofunza.	Kuchambua sura zilizoteuliwa kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 1 - TEHAMA - Tafsiri ya Qur'an ya sheikh Abdullah Saleh Farsy	6
1.3	Kuishi kwa kuzingatia Sunnah ya Mtume Muhammad (S.A.W)	(a) Kuchambua ufahamu wa Sunnah na Hadithi. <i>(Maana, umuhimu na tofauti ya Sunnah na Hadithi, kazi ya Sunnah)</i>	<b>Fikiri – jozisha – shirikishi:</b> Waongoze wanafunzi kupitia fikiri – jozisha – shirikishi kufafanua maana na umuhimu wa Sunnah na Hadithi.  <b>Majadiliano:</b> Waongoze wanafunzi kupitia majadiliano katika vikundi kueleza tofauti ya Sunnah na Hadithi na kazi ya sunnah.	Kuchambua ufahamu wa Sunnah na Hadithi kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 1 - Matini ya Hadithi zilizoteuliwa - Tafsiri ya Riyadhus Saalihin.	2

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo wyo upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		(b) Kuchambua Hadithi zilizoteuliwa kuhusu Ikhlas, kujiheshimu na kuheshimu wazazi, viongozi na wakubwa, kuwa mpole na myenyeketu, kuwa mwikelii na kuijepusha na uongo, kuwa mwaminifu na mwadilifu, kuchungu ahadi, kujijepusha na maongezi ya kipuzi, kuwa na upendo, adabu za kunya/ kusuka nywele ( <i>Kusoma kwa kuhifadhi, kuandika, kuitafsiri na kubainisha mafunzo</i> )	<b>Kazimradi;</b> Wao goze wanafunzi katika vikundi wakutane kwa muda wao nije ya darasa kusoma kwa kuhifadhi, kuandika na kutoa tafsiri pamoja na kutoa mafunzo ya Hadithi kuhusu Ikhlas, kujiheshimu na kuheshimu wazazi, wakubwa na viongozi, kuwa mpole na myenyeketu, kuwa mwikelii na kujijepusha na uongo, kuwa mwaminifu na mwadilifu, kuchungu ahadi, kujijepusha na maongezi ya kipuzi, kuwa na upendo, adabu za kunya/kusuka nywele	Kuchambua Hadithi zilizoteuliwa kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 1 - Tafsiri ya Riyadhus Salihin.	6

Umahiri mkuu	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vyatupimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
2.0 Kumtumikia Allaah (S.W) katika kila kipengele cha maisha	2.1 Kutekeleza nguzo za Uislamu kwa kuzingatia lengo la kila nguzo.	(a) Kufafanua ufahamu juu ya Uislamu na nguzo za Uislamu kwa mujibu wa Quran na Sunnah ( <i>Maara, sifa za Muislamu, lengo, umuhimu wa kila nguzo</i> )	<b>Maswali na majibu;</b> Ongiza wanafunzi Kusoma matini uliyoandaa kisha kujibu maswali uliyoandaa ili Kubaini (i) Maana ya Uislamu. (ii) Sifa za Muislamu (iii) Maana ya kila nguzo ya Uislamu (iv) Lengo la kila nguzo ya Uislamu (v) Tofauti kati ya Uislamu umejengwa juu ya nguzo tano na Uislamu ni nguzo tano	Kufafanua ufahamu wa nguzo za Uislamu kumefanyika kwa usahihi. - Kitabu cha kiada kidato cha I - Mchoro wa Jengo - Tafsiri ya Qur'an - ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAMA	4
		(b) Kueleza ufahamu wa Shahada. ( <i>Kutamka shahada mbili kwa matini ya kiarabu, Tafsiri ya shahada, hatua za shahada, umuhimu wa shahada</i> )	<b>Fikri – jozisha – shirkisha:</b> Ongiza wanafunzi kupittia fikiri – jozisha – shirkisha kusoma matini uliyoandaa ili wawewe: (i) kutamka shahada mbili (ii) kutafsiri shahada mbili (iii) kubainisha hatua tatu za shahada (iv) kueleza umuhimu wa shahada	Kueleza ufahamu wa shahada kumefanyika kwa usahihi. - Kitabu cha kiada kidato cha 1 Chati/edwali, - ya Qur'an - ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAMA	2

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		(c) Kufafanua utekelezaji wa swala za faradhi Sharti: ( <i>twhara- udhu, josho, tayamamu, kuondoa naiisi</i> ), <i>kuelekea qibla, kujisitirii, kuingia kwa wakati</i> ) <i>nguzo, Sunnah, Makruh na yanayobatilisha sala, namna ya kuswali swala za jamaa na swala ya ijmaa</i> , <i>kuswali nyakati za dharura safarini, mgonjwa na vitani.</i> )	<b>Majadiliano:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kupitia majadiliano katika vikundi kufafanua (i) sharti, nguzo na Sunnah za swala (ii) namna ya kuswali nyakati za dharura - safarini, mgonjwa na vitani, (iii) namna ya kuswali swala za jamaa. <b>Oneshombinu:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi kuswali kwa kuzingatia masharti, nguzo na Sunnah, Makruh na yanayobatilisha swala, namna ya kuswali swala za jamaa na swala ya ijmaa , kuswali nyakati za dharura safarini, mgonjwa na vitani).	Kufafanua utekelezaji wa swala za faradhi kumefanyika kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada kidato cha 1 - Dira, maji safi, vifaa vya kutilia udhu - Michoro mbalimbali Mswala - Tatsiri ya Qur'an ya sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAMA - Manila kadi	6
		(d) Kubainisha swala za sunnah ( <i>Swala za Iddi, Tarawehe, witr, Qabliyyah na Ba'adjiyyah, Dhuhra, Tahiyaaatul masjid, Qiyaamullayi na Istikharah</i> ).	<b>Fikiri – jozisha – shirikisha:</b> Ongiza wanafunzi kupitia fikiri – jozisha – shirikisha kusoma matini ulioandaa ili wawewe kubainisha: Swala za Iddi, Tarawehe, swala ya witr, Qabliyyah na Ba'adjiyyah, Dhuhra, Tahiyaaatul masjid, Qiyaamullayi na Istikharah.	Kubainisha swala za sunnah kumefanyika kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada kidato cha I. - TEHAMA	2

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vyaa upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		(e) Kufafanua mambo anayostahiki kufanyiwa maiti wa Kiislamu. ( <i>Kuoshwa, kuvishwaa sanda, kuswaliwa na kuzikwa</i> ).	<b>Igizodhima:</b> Ongiza wanafunzi kufanya igizo ili kuchanganu mambo anayofanyiwa maiti wa Kiislamu (i) Hatua za kumuosha, kumvika sanda na kumswalia (ii) sharti na ngozo za swala ya maiti (iii) namna ya kumswalia maiti (iv) kuandaa kaburi na namna ya kumzikika maiti.	Mambo anayostahiki kufanyiwa maiti muislamu yamerfanuliwa kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 1 - Vitu halisi – sanda, maji n.k) - Mahali pa kuosheea maiti - TEHAMA.	4
2.2 Kuchunga mipaka ya Allah (S.W)		katika kuendesha maisha ya binafsi na jami	<b>Fikirii – jozisha – fikirisha:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kupitia fikirii – jozisha – fikirisha kufafanua: (i) Maana ya Fiqh (ii) Matapo ya Fiqh (iii) Chimbuko la fiqh (iv) Umuhimu wa Fiqh Kisha mmoja wao katika kikundi kuwasilisha	Kuchambua ufhamu wa fiqh kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha I - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAMA	2

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo wyu upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		(b) Kufafanua misingi na vyanzo wya sharia ya Kiislamu ( <i>Qur'an, Sunnah na Jitihad</i> ).	<b>Fikiri – jozisha – fikirisha:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kupitta fikiri – jozisha – fikirisha kufafanua misingi na vyanzo wya sharia za Kiislamu. Kisha mmoja wao katika kikundi kuwasilisha walichojifunza	Kufafanua misingi na vyanzo wya sharia ya Kiislamu kumefanyika kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada na vyanzo wya sharia ya Kiislamu - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAMA	2
3.0 Kulgingania na kusimamisha haki na uadili fu katika jamii	3.1 Kutumia Qur'an na Sunnah Kulgingania	(a) Ufahamu wa kulgingania Uislamu katika jamii. <i>(Maana, lengo, misingi, umuhimu na faida).</i>	<b>Fikiri – jozisha – fikirisha:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kuchambua (i) maana, misingi na lengo la kulgingania (ii) Umuhimu wa kulgingania Uislamu na faida zake. Kisha mmoja wao katika kikundi kuwasilisha walichojifunza na ufanye majumuisho.	Kuchambua Ufahamu wa kulgingania. Uislamu katika jamii kumefanyika kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada na vyanzo wya sharia ya Kiislamu - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy.	4
		(b) Kufafanua nguzo za da'awah ( <i>Da'i, hadhira na ujumbe</i> ).	<b>Majadiliano na Maswali na majibu:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kupitta majadiliano kufafanua nguzo tatu za da'awah ambazo ni da'i, hadhira na ujumbe. Kisha ufanye majumuisho.	Kufafanua nguzo za da'awah kumefanyika kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada na vyanzo wya sharia ya Kiislamu - Matini mbalimbali kuhusu nguzo za da'awah.	4

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vyaa upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
3.2 Kutumia historia ya Uislamu kujenga mwenendo mwema wa jamii.	(a) Kufafanua ufhahamu wa historia ya mwanadamu kwa mujibu wa Uislamu. <i>(Tofauti ya mtazamo wa Uislamu na ule wa makafiri juu ya maama, umuhimu wa historia, lengo la kuumbwa mwanadamu na hadhi yake ulimwenguni).</i>	<b>Bunguabongo:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kufafanua maana ya historia kwa mtazamo wa Uislamu. <b>Majadiliano na Maswali na majibu:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kupitia majadiliano kufafanua; (i) Umuhimu wa historia (ii) Tofauti ya mtazamo wa Uislamu na ule wa makafiri juu ya historia (iii) Mtazamo wa Uislamu juu ya lengo la kuumbwa mwanadamu na hadni yake Kila kikundi kitoe muwakilishi mmaja awasilishe walichojifiza.	Ufahamu wa historia ya mwanadamu kwa mujibu wa Uislamu umefafanuliwa kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha I - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAMA - Matini mbalimbali kuhusu historia ya mwanadamu kwa mujibu wa Uislamu.	2	
	(b) Kuchambua historia ya nabii Adam (A.S), <i>(Kuumbwa, maisha ya peponi, kuteremshwa ardini na maisha ya watoto wake).</i>	<b>Majadiliano:</b> Ongiza wanafunzi kujadiliana katika vikundi mafunzo yatokanayo na historia ya nabii Adam (A.S).	Historia ya nabii Adam (A.S) imechambuliwa kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha I - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy - Matini mbalimbali kuhusu Historia ya nabii Adam (A.S).	2	

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vyapimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
		(c) Kuchambua historia ya manabii kabla ya Mtume Muhammad (S.A.W): Nuhu (A.S), Ibrahim (A.S), Lut (A.S), Musa (A.S); na Isa (A.S).	<b>Majadiliano:</b> Ongoz waanfunzi kujadiliana katika vikundi mafunzo yatokanayo na historia ya manabii (Nuhu (A.S), Ibrahim (A.S), Lut (A.S), Musa (A.S); na Isa (A.S)) <i>(wasifu, hali ya jamii zao, mbinu za kulingania na mafunzo yatokanayo katika kujenga jamii bora).</i>	Historia ya Manabii Kabla ya Mtume Muhammad (S.A.W) imechambuliwa kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada kidato cha I Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy - TEHAMA - Matini mbalimbali kuhusu Historia ya Manabii kabla ya Mtume Muhammad (S.A.W).	6

## Kidato cha II

### Jedwali Na. 4: Maudhui ya Kidato cha II

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vyua upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
1.0 Kumtambua, kumpenda, kumtukuzza na kumsifu Allaah (S.W).	1.1 Kutambua uwepo wa Allaah (S.W) na sifa zake.	(a) Kufafanua ufhamu wa dini kwa mujibu wa Qur'an. <i>(tofauti ya mtazamo wa Uislamu na ukafiri juu ya chanzo na kazi ya dini, sababu za hitajio la dini kwa mwanaadamu.</i>	<b>Majadiliano:</b> Ongoz wa nafunzi katika vikundi vidogo vidogo kusoma matini ulioandaawaweeze kujifunza kisha kufafanua. (i) tofauti katii ya mtazamo wa Uislamu na mtazamo wa kikafiri juu ya chanzo na kazi ya dini katika jamii, (ii) sababu za hitajio la dini kwa mwanaadamu. Kila kilkundi kuwepo mwakilishi wa Kuwasiliista walichojifunza mbele ya darasa.	Kufafanua ufhamu wa dini kwa mujibu wa Qur'an kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada - kidato cha 2 - Matini mbalimbali - kuhusu ufhamu wa dini kwa mujibu wa Qur'an - Bango kitita	4
		(b) Kufafanua njia za kumjua Allaah (S.W) na kuthibitisha kuwepo kwake ( <i>njia za kumjua Allaah, kumuamini Allah sio sualla la kibubusa, udhaifu wa madia ya makafiri dhidi ya kuwepo Allaah (S.W), daili za kuwepo Allaah (S.W)</i> )	<b>Utafiti mdogo:</b> elekeza wanafunzi kusoma matini ulioandaaya njia, za kumjua Allaah (S.W) na kuandika maelezo yao binafsi kuhusu nafasi ya fitira na akili katika kumtammbua Allaah (S.W). <b>Majadiliano:</b> Ongoz wa nafunzi katika vikundi kusoma matini ulioandaawaweeze kisha kujadiliana juu ya kuunesha kuwa, kumuamini Allaah (S.W) si suala la kufuata mkumbo:	Kufafanua njia za kumjua Allaah (S.W) na kuthibitisha kuwepo kwake kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada - kidato cha 2 - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Salen Farsy - TEHAMA. - Matini mbalimbali - TEHAMA	6

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekewza	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekewza	Idadi ya vipindi	
		Udhafu wa madai ya makafiri dhidi ya kuwepo kwa Allaah (S.W) (v) Athari za kumuamini Allaah (S.W) katika maisha ya kila siku.	(ii) Udhafu wa madai ya makafiri dhidi ya kuwepo kwa Allaah (S.W) (iii) dalili za kuthibitisha kuwepo kwa Allaah (S.W). (mbingu, ardhi na vilivymo, umbile la mwanaadamu, historia ya mwanaadamu, maisha ya mitume na mafundisho ya mitume) (iv) Athari za kumuamini Allaah (S.W) katika maisha ya kila siku.	(c) Kuchambua sifa na majina 99 ya Allaah (S.W) ( <i>kuyasoma, kuyahifadhi na kuyazingatia</i> ).	Kazi mradi Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kujadiliana kisha kuwasilisha walichojifunza juu ya: (i) Sifa na majina ya Allaah (S.W). (ii) Baada ya muda waliopewa kukamilika, waongoze wanafunzi wakutane kwa muda wao nje ya darasa kusoma majina ya Allaah (S.W) na tafsiri zake kisha kuwasilisha kazi zao.	Kuchambua sifa na majina ya Allaah (S.W) kumefanyika kwa usahih. (i) Sifa na majina ya Allaah (S.W). (ii) Baada ya muda waliopewa kukamilika, waongoze wanafunzi wakutane kwa muda wao nje ya darasa kusoma majina ya Allaah (S.W) na tafsiri zake kisha kuwasilisha kazi zao.	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - TEHAM - Matini mbalimbali kuhusu sifa na majina ya Allaah (SW)

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekewza</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekewza</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
1.2 Kuisoma Qur'an kwa mazingatio ya hukumu na ujumbe.	(a) Kuchambua ufahamu wa hukumu za usomaji wa Qur'an. ( <i>hukumu za mim na nuni zeny'e shadda, hukumu za mim sakina</i> )	<b>Majadiliano</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kujadilana kisha kuwasilisha walichojifunza juu ya: (i) hukumu za mim na nuni zeny'e shadda, (ii) hukumu za mim sakini	Kuchambua ufahamu wa usomaji wa Qur'an kumefanyika kwa usahili.	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - Matini mbalimbali kuhusu tajwiid.	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - Matini mbalimbali kuhusu tajwiid.	4
	(b) Kuchambua historia ya kushuka Qur'an. ( <i>Hatua za kushuka Qur'an, hekima ya Qur'an kushuka hatua kwa hatua, namna Qur'an iliyohifadhiwa kuanzia wakati ikishuka hadi leo.</i> )	<b>Bunguabongo:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi kwa maswali ya kufikirisha katika vikundi vidogo vidogo kubungua bongo juu ya (i) Hatua mbili kuu za kushuka Qur'an (ii) Hekima ya Qur'an kushuka hatua kwa hatua (iii) Namna Qur'an iliyohifadhiwa kuanzia wakati ikishuka hadi leo.	Kuchambua historia ya kushuka Qur'an kumefanyika kwa usahili.	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Saleh Farsy - TEHAMA	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Saleh Farsy - TEHAMA	2
	(c) Kuchambua sura zilitoteuliwa: Lahab (111); Nasr (110); Kaafiruu (109); Maa uun (107).	<b>Kazimradi;</b> Waongoze wanafunzi katika vikundi wakutane kwa muda wao wa ziada nje ya darasa kusoma kwa kuhifadhi na kutoa tafsiri ya sura zilitoteuliwa:	Sura zilitoteuliwa zimechambuliwa kwa usahili.	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Saleh Farsy - TEHAMA	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Saleh Farsy - TEHAMA	8

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo wyu upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		(Kusoma kwa hukumu, kuhifadhi, kutafsiri na kutoa mafunzo).	Lahab (111), Nasr (110), Kaafirun (109), na Ma'aun (107) Wabaini mafunzo katika kila sura kisha kuwasilisha kazi zao baada ya muda uliowapa kukamilika. <b>Majadiliano</b> Jadiliana na wanafunzi namna ya kutekeleza mafunzo ya sura walizohifadhi.			
1.3	Kuishi kwa kuzingatia Sunnah ya Mtume Muhammad (S.A.W)	(a) Kuchambua historia ya uandishi wa Hadithi za Mtume Muhammad (S.A.W). <b>Wakati wa uhai wa Mtume Muhammad (SAW), Maswahaba, Tabiina, Tabii Taabiina.</b>	<b>Maswali na majibu na Majadiliano:</b> Ongozwa wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kusoma matini iliyoandaliiwa waweze kujifunza na kufafanua historia ya uandishi wa Hadithi za Mtume Muhammad (S.A.W) (i) Wakati wa uhai wa Mtume Muhammad (S.A.W) (ii) Maswahaba (iii) Taabiiin (iv) Taabii taabiina	Kuchambua historia ya uandishi wa Hadithi za Mtume Muhammad (S.A.W) kumefanyika kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - Matini mbalimbali kuhusu historia ya uandishi wa Hadithi za Mtume Muhammad (S.A.W)	2

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
		(b) Kufafanua Hadithi zilitoteuliwa kuhusu; kuepuka usengenyaji, kujiepusha na dharau, kujiepusha na matusi, kuepuka mabishano, kuepuka kuijisifu na kujitukuzza, kuepukana na kibri na majivuno, kuepukana na kulaani owo, kujiepusha na kulaani owo, kujiepusha na viapo.	<b>Kazimradi;</b> Waongoze wanafunzi katika vikundi wakutane kwa muda wao nje ya carasa kusoma kwa kuhifadhi, kuandika na kutoa tafsiri na mafunzo ya Hadithi kuhusu kuepukua usengenyaji, kujiepusha na dharau, kujiepusha na matusi, kuepuka mabishano, kuepuka kuijisifu na kujitukuzza, kuepukana na kibri na majivuno, kuepukana na kulaani owo, kujiepusha na viapo, kujiheshimu na kuheshimu wengine na kuwa mpole na myenyekevu kisha kuwasiliisha kazi zao baada ya muda waliopewa kukamilika. <i>(Kusoma kwa kuhifadhi, kuandika, kutafsiri na kubaini mafunzo).</i>			

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
			<b>Fikiri - andika - jozisha - shirikisha;</b>  Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogovidogo kutafakari na kuandika mapendekezo namna ya kutekeleza mafunzo ya Hadithi husika kisha ufanye majumuisho			4
2.0 Kumtumnikia Allaah (S.W) katika kila kipengee cha maisha.	2.1 Kutekeleza nguzo za Uislamu kwa kuzingatia lengo la kila nguzo.	(a) Kufafanua utekelezaji wa ibada ya Zakat. ( <i>Masharti, mali zinazopasa kutolewa Zakat, nisaabu na makundi ya watu wanaostahiki kupewa Zakat,</i> )	<b>Bunguabongo:</b>  Ongiza wanafunzi kuchiangia fikra zao ili waweze kueleza maana ya Zakat na Swadaqat na umuhimu wake.  <b>Majadiliano:</b>  Ongiza wanafunzi kujadiliana katika vikundi vidogo vidogo juu ya	Kufafanua utekelezaji wa ibada ya Zakat kumefanyika kwa usahili.	- Kitabu cha kiada Kidato cha 2 Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Saleh Farsy - TEHAMA - Matini mbalimbali kuhusu Zakat na Swadaqat.	

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vyaa upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>	
		(b) Kufafanua utekelezaji wa ibada ya funga ( <i>Maana, aina, umuhimu, nguzo za funga, sunnah na miiro ya funga, kubatilika kwa funga,</i> )	<b>Fikiri – Jozisha – shirikisha:</b> Ongozwa warafunzi katika vikundi vidogo vidogo kupitia Fikiri, jozisha, shirkisha Kufafanua (i) Maana. (ii) Aina (iii) Umuhimu (iv) Nguzo, sunnah na miiro ya funga (v) mambo yanayoharibu na kubatilisha funga	Kufafanua utekelezaji wa ibada ya funga kumefanyika kwa usahili.	- Kitabu cha kiada - Kidato cha 2 - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Saleh Farsy - Matini mbalimbali kuhusu funga.	4	
		2.2 Kuchunga mipaka ya Allaah (S.W)	<b>Majadiliano:</b> Ongozwa warafunzi katika vikundi kujadili masharti, nguzo na Sunnah za funga	<b>Majadiliano na Kuwasiliishi;</b> Wanafunzi wakiwa katika vikundi vidogo vidogo waongoze kueleza (i) Maana ya ndoa ya Kiislamu (ii) Taratibu za kukamilisha (iii) Umri wa kuoa na kuolewa (iv) Majukumu ya mume kwa mke, mke kwa mume,	Kuchambua ufahamu wa familia ya Kiislamu kumefanyika kwa usahili.	- Kitabu cha kiada - Kidato cha 2 - Matini mbalimbali kuhusu familia ya Kiislamu - Bango kitita	4

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
		wazazi kwa watoto na watoto kwa wazazi katika familia ya Kiislamu. (v) Ruhusa kwa mume kuo mke zaidi ya mmoja.			4
	(b) Kufafanua vipengele yea utamaduni wa Kiislamu (maaza, marazi, sherehe, misiba, maamkizi, michezo)	<b>Changanyakete;</b> Ongozza wanafunzi katika vikundi vidogovidogo kusoma matini kwa kujadiliana kisha kuandaa nukuu zifatazo (i) Maana ya utamaduni wa Kiislamu (ii) orodha ya vipengele yea utamaduni wa Kiislamu. Elekeza kila kikundi kutoa mwakilishi mmoja kwenda kikundi kingine kufundisha walichojifunza katika kundi lao.	Kufafanua vipengele yea utamaduni wa Kiislamu kumefanyika kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - Bango kitita	
	(c) Kufafanua adabu za matendo ya Muislamu ya kila siku: (kula, kwenda haja, kulata na kuamka, kuoga, kutoka na kurudi nyumbani, kupiga miayo na	<b>Majadiliano;</b> Ongozza wanafunzi katika vikundi vidogovidogo kujadiliana adabu za matendo ya Muislamu kwa siku.	Kufafanua adabu za matendo ya Muislamu ya kila siku kumefanyika kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - Bango kitita	2

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi	
3.0 Kulingania na kusimamisha haki na uadili katika jamii.	3.1 Kutumia Qur'an na Sunnah kulingania jamii.	chafaya, kuishi na watu kwa wema, kumatembelea wagonjija, kuingia na kutoka msikitini)	(a) Kufanua sifa za mlinganiali. <i>(Ujuzi sahibi, Imani thabiti, tabia njema, kuendeleza Islamu Kuwe ndio lengo kuu la maisha, kuraraji malipo kutoka kwa Allaah (S.W), kuwa na subira, kuwa na hekima).</i>	<b>Majadiliano;</b> Ongozwa wanafunzi katika vikundi vidogo kufanua na kuandika taarifa sifa za mlinganiali. Kisha wachague muwakilishi wa kila kikundi awasilishhe kazi yao mbele ya wenzao na ufanye majumuisho.	Sifa za mlinganiali zimefanuliwa kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada - Kidato cha 2 - Bango Kitita	2
			(b) Kuchambua sifa za kundi la Walinganiali. <i>(Mshikamano wa udugu na upendo, kushauriana, nidaamu na utii, kukoosana kwa nia njema na nija nzuri, kujiepusha na kujiana na ria, kuwa na subira, kuwa na hekima</i>	<b>Majadiliano;</b> Ongozwa wanafunzi katika vikundi vidogo kufanua kujadiliana na kuandika taarifa kuhusu sifa za walinganiali. Kisha wachague muwakilishi wa kila kikundi awasilishhe kazi yao mbele ya wenzao na ufanye majumuisho.	Kuchambua sifa za walinganiali kumefanyika kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada - Kidato cha 2 - Bango Kitita	4

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
3.2 Kutumia historia ya Uislamu kujenga mwenendo mwema wa jamii	(a) Kufafanua hali ya jamii ya Bara Arabu zama za jahiliya (509 – 609A.D). ( <i>Utabiri wa ujio wa Mtume Muhammad (S.A.W), mifumo ya jamii kisasa, kiuchumi, kutamaduni na kimaadili, utukufu wa mji wa Makkah na kabilia la Quraysh, wahusianishe na yanayotokea katika mazingira yao.</i> )	<b>Majadiliano</b> Ongooza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kusoma matini mbalimbali ili kubainisha utabiri wa ujio wa Mtume Muhammad (S.A.W), mifumo ya jamii kisasa, kiuchumi, kutamaduni na kimaadili, utukufu wa mji wa Makkah na kabilia la Quraysh, wahusianishe na yanayotokea katika mazingira yao.	Kufafanua hali ya jamii ya Bara Arabu zama za jahiliya (509 – 609A.D) kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Saleh Farsy	4	
	(b) Kufafanua mbinu za ulinganaijji alizozitumia Mtume Muhammad (S.A.W) kipindi cha Makkah. ( <i>Kuzaliwa kwa Mtume (S.A.W), kulelewa, nasaba, makuzi, kuandalizi, kupewa Utume, Kulinggaia, upinzani</i>	<b>Majadiliano:</b> Ongooza wanafunzi katika vikundi kusoma matini ulyoandaa waweweze kujifunza na kutoa ufanuzi wa kina juu ya: (i) <i>Kuzaliwa kwa Mtume (S.A.W),</i> (ii) Nasaba na malezi ya Mtume Muhammad (S.A.W), (iii) Muhammed (S.A.W) kabla na baada ya kupewa utume na mafunzo yatokanayo	Kufafanua mbinu za ulinganaijji alizozitumia Mtume Muhammad (S.A.W) kipindi cha Makkah kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 2 - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Saleh Farsy - TEHAMA - Matini mbalimbali kuhusu zama za Jahiliya karne ya sita katika bara Arab.	6	

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vyatupimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
		<i>wa makureishi, isra na miraj, hijra na mafunzo yatokanayo katika kujenga jamii</i>	(iv) sababu za makafiri wa Makkah kuupinga Uislamu na mafunzo yatokanayo (v) Mbinu za makafiri katika kuupinga Uislamu Makkah na mafunzo yatokanayo (vi) Jinsi Mtume Muhammad (S.A.W) alivyoadaa ummah wa waislamu Makkah na mafunzo yatokanayo (vii) Israa na Miraj na mafunzo yatokanayo (viii) Mchakato wa Hijra ya Mtume Muhammad (S.A.W) na Maswahaba Kuhamia Madinah na mafunzo yatokanayo.			

### Kidato cha III

#### Jedwali Na. 5: Maudhui ya Kidato cha III

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishajji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishajji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
1.0 Kumtambua, kumpenda, kumtukiza na kumsifu Allaah (S.W)	1.1 Kutambua uwepo wa Allaah (S.W) na sifa zake (maana, umuhimu, sifa, kazi na athari ya kuamini malaika katika maisha ya kila siku)	(a) Kuchambua nguzo ya kuamini malaika wa Allaah (S.W)	<b>Majadiliano:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kusoma matini ulioanda ilii wajifunze kwa kujadili ana kuhusu (i) Maana ya kuamini Malaika (ii) Umuhimu wa kuamini ya Malaika (iii) Sifa na kazi za Malaika (iv) Athari ya kuamini Malaika katika maisha ya kila siku. Kila kikundi kutoa mwakilishi minioja kuwasilisha walichojifunza kwa wenzao darasani	Kuchambua nguzo ya kuamini malaika wa Allaah (S.W)	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Saleh Farsy - TEHAMA - Matini mbalimbali kuhusu kuamini malaika wa Allaah (S.W)	2
	(b) Kuchambua nguzo ya kuamini vitabu vya Allaah (S.W). ( <i>Umuhimu wa kuamini vitabu vya Allaah (S.W), lengo la vitabu vya Allaah (S.W), tofauti ya Qur'an na vitabu vingine vya Allaah (S.W),</i> )		<b>Majadiliano:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi kusoma matini ulioanda ilii wajifunze kwa kujadili ana juu ya: (i) Umuhimu wa kuamini vitabu vya Allaah (S.W) (ii) Lengo la vitabu vya Allaah (S.W), (iii) Tofauti ya Qur'an na vitabu vingine vya Allaah (S.W)	Kuchambua nguzo ya kuamini vitabu vya Allaah (S.W)	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Saleh Farsy - TEHAMA - Matini mbalimbali kuhusu kuamini vitabu vya Allaah (S.W)	2

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
		<i>Qur an hajipitiwi na wakati, athari ya kuamini vitabu vya Allaah (S.W) katika maisha ya jamii.</i>	(iv) Qur'an hajipitiwi na wakati. (v) Athari ya kuamini vitabu vya Allaah (S.W) katika maisha ya jamii. Kila kikundi kutoa mwakilishi mmoja kuwasilisha mbele ya darasa.			
		(c) Kuchambua ufahamu wa kuamini mitume wa Allaah (S.W). ( <i>uwepo wa mitume, sifa zao, mafundisho yao mwisho wa utume na taathiria ya kuamini mitume katika maisha ya kila siku.</i> )	<b>Majadiliano na Kuwasilisha;</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo Kubainisha (i) Ushahidi wa uwepo wa mitume (ii) Sifa za mitume (iii) mafundisho ya mitume (iv) Mwisho wa utume (v) Taathira ya kuamini mitume katika maisha ya kila siku.	Kuchambua ufahamu juu ya kuamini mitume wa Allaah (S.W) kumefanyika kwa usahihi. (i) Ushahidi wa uwepo wa mitume (ii) Sifa za mitume (iii) mafundisho ya mitume (iv) Mwisho wa utume (v) Taathira ya kuamini mitume katika maisha ya kila siku.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Matini imbalimbali kuhusu kuamini mitume wa Allaah (S.W). - Bango kitita	2
		(d) Kuchambua ufahamu wa kuamini siku ya mwisho. ( <i>Mazingira ya siku ya mwisho, udhaifu wa madai</i> )	<b>Majadiliano na Kuwasilisha;</b> Wanafunzi wakiwa Katika vikundi vidogo vidogo waongoze; (i) Kubaini mazingira ya siku ya mwisho	Ufahamu wa kuamini siku ya mwisho umechambuliwa kwa usahihi. (i) Kubaini mazingira ya siku ya mwisho	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Matini imbalimbali kuhusu Kuamini siku ya mwisho - Bango kitita	4

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
		ya makafiri dhidi ya siku ya mwisho, hoja za kuthibitisha kuwe po kwa siku ya mwisho, ufahamu wa shufaa, athari ya kuamini siku ya mwisho katika maisha ya kila siku)	(ii) kueleza hoja za makafiri dhidi ya uwepo wa siku ya mwisho na udhaifu wake (iii) Kufafanu hoja za kimantiki na kihistoria kuthibitisha uwepo wa siku ya mwisho (iv) Kueleza shufaa itakavyokuwa siku ya kiyama. (v) Kubaini taathira ya kuamini siku ya mwisho katika maisha ya kila siku.			2
		(e) Kufafanu ufahamu wa kuamini Qadar ya Allaah (S.W), (Maana, tofauti ya Qadar na Qudra, umuhimu, na athari ya kuamini Qadar katika maisha ya kila siku).	<b>Fikiri -andika - jozisha -shirikisha:</b> Ongooza wanafunzi kufikirii, kuanidika, kujozisha na kushirikishana katika vikundi kufafanu (i) Maana na tofauti katii ya Qadar na Qudra ya Allaah (S.W) (ii) Umuhimu wa kuamini Qadar ya Allah (S.W) (iii) Athari za kuamini Qadar katika maisha ya kila siku.	Kufafanu ufahamu wa kuamini Qadar ya Allaah (S.W) kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Matini mbalimbali kuhusu Qadar ya Allaah (S.W).	

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vyaa upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
1.2 Kuisoma Qur'an kwa mazingatio ya hukumu na ujumbe.	(a) Kuchambua ufahamu wa usomaji wa Qur'an. ( <i>Hukumu za lam, hukumu za qalqala, hukumu za mada, hukumu za waqfu</i> ).  (b) Kuchambua ithibati ya Qur'an. ( <i>Tofauti katii ya sura za Makka na sura za Madina, ufahamu wa sababu nuzuli</i> ).	<b>Majadiliano</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kujadiliana kisha kuwasilisha walichojifunza juu ya: (i) Hukumu za lam (ii) Hukumu za qalqala (iii) Hukumu za mada (iv) Hukumu za waqfu	Kuchambua ufahamu wa usomaji wa Qur'an kumefanyika kwa usahihi.	Kuchambua ufahamu wa usomaji wa Qur'an kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Matini imbalimbali kuhusu tajwiid.	4

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vyua upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		(c) Kuchambua sura zilizoteuliwa: Quraysh (106), Fil (105), Humazah (104), Asr (103). ( <i>Kusoma kwa hukumu, kuhifadhi na kutoa matunzo.</i> )	<b>Kazimradi;</b> Waongoze wanafunzi katika vikundi wakutane kwa muda wao wa ziada nje ya darasa kusoma kwa kuhifadhi na kutoa tafsiri ya sura zifatatazo; Quraysh (106), Al – fyl (105), Humazah (104), ‘Asr (103) wabaini matunzo katika kila sura, kisha kuwasiliisha kazi zao baada ya muda uliowapa kukamilika.	Sura zilizoteuliwa zimechambuliwa kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango kitita - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdulla Saleh Farsy	4
1.3 Kuishi kwa kuzingatia Sunnah ya Mtume Muhammad S.A.W)	(a) Kuchambua sayansi ya Hadithi za Mtume Muhammad (S.A.W). ( <i>Aina, tanzu na uhakiki wa Hadithi</i> ).	<b>Majadiliano;</b> Jadiliana na wanafunzi namna ya kutekeleza ujumbe wa sura walizofunza.	<b>Maswali na majibu na Majadiliano:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kusoma matini iliyoandaliwa wawewe kujifunza na kufafanua (i) Aina na tanzu za Hadithi. (ii) Vigezo vyua uhakiki wa Hadithi	Kuchambua sayansi ya Hadithi za Mtume Muhammad s kumefanyika kwa usahihii.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Matini imbalimbali kuhusu sayansi ya Hadithi za Mtume Muhammad (S.A.W)	4

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekewa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekewa	Idadi ya vipindi
			<b>Ramani ya Ufahamu.</b> Andaa ramani ya ufahamu kuhusu alina na tanzu za Hadithi ambapo utajaza baadhi ya tanzu /aina na utaacha nyingine wanafunzi wajaze.			
		(b) Kuchambua Hadithi zilizoteuliwa	<b>Kazimradi;</b> Waongoze wanafunzi katika vikundi wakutane kwa muda wao nje ya darasa kusoma kwa kuhifadhi, kuandika na kutoa tafsiri ya Hadithi zilizoteuliwa kuhusu kujiepusha na ria na kujiona, kujiepusha na unafiki, kuwa mwenye huruma, kuwa na haya, kudhibiti hasira, kuwa mwenye subira na uvumiliu, kuwa mkarimu, kuepuka subira na uvumiliu, kuwa mkarimu, kuepuka uchoyo na ubakhili, kuwa mwenye kutosheka, kuepuka husuda.	Kuchambua Hadithi zilizoteuliwa kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango Kitita - Matini mbalimbali kuhusu Hadithi zilizoteuliwa. - TEHAMA - tafsiri ya Riyadhus Salihin.	4

**Matembezi ya galari;**  
Ongiza wanafunzi kuorodhesha matunzo yatokanayo na Hadithi husika na kubandika kwenyewe

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
		<i>kuandika, kutafsiri na kung'amua mafunzo).</i>	kutia za darasa, kufanya matembezi na kuiliza maswali katika vikundi mbalimbali. <b>Fikri - andika - jozisha - shirikisha:</b> Ongozwa wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kutafakari na kuandika mapendekezo namna ya kutekeleza mafunzo ya Hadithi husika kisha ufanyé majumuisho.			
2.0 Kumtumikia Allaah (S.W) katika kila kipengele cha maisha.	2.1 Kutekeleza nguzo za Uislamu kwa kuzingatia lengo la kila nguzo.	(a) Kuchambua nguzo ya Hija (maana, aina, umuiimu, masharti, nguzo na sunnah)	<b>Bunguabongo:</b> Waongoze wanafunzi kujitia bunguabongo kueleza maana ya hija <b>Fikri - jozisha - shirikisha:</b> Waongoze wanafunzi kujitia fikri – jozisha – shirikisha kueleza maana na aina za Hija na umuhimu wake, Maana ya Umra.	Nguzo ya Hija imechambuliwa kwa usahihii.	Kitabu cha kiada kidato cha 3. - Vitu halisi, chati/ jedwali, Qur'an tukufu	4

Umahiri mkuru	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		(b) Kutathmini malengo ya nguzo za Uislamu ( <i>namma lengo la kila nguzo linayofikiwa, sababu za baadhi ya Waislamu kutofikia malengo ya nguzo za Uislamu</i> )	<b>Fikiri – jozisha – shirkisha:</b> Ongozwa wanafunzi kuptita fikiri – jozisha – shirkisha kusoma matini na maswali uliyandaan kwa kujadiliana waweweze kuchambua (i) Jinsi utekelezaji wa kila nguzo ya Uislamu unayomuwezesha mja kufikia lengo (ii) Kwanini baadhi ya waislamu hawafikii malengo ya nguzo za Uislamu. Kila kundi kutoa mwakilishi kuwasilisha walichojifunza mbele ya wenzao dairasani.	Kutathmini malengo ya nguzo za Uislamu kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango Kitita - Matini mbalimbai kuhusu Nguzo za Uislamu. - TEHAMA	2
		(c) Kuchanganua faida za utekelezaji wa nguzo za Uislamu.	<b>Fikiri – jozisha – shirkisha:</b> Ongozwa wanafunzi kuptita fikiri – jozisha – shirkisha kusoma matini na maswali uliyandaan kwa kujadiliana waweweze kuchanganua: (i) Faida za kijamii za kila nguzo ya Uislamu (ii) Faida za jumla za nguzo za Uislamu.	Kuchanganua faida za nguzo za Uislamu kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango Kitita	2

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
			Kila kundi kutoa mwakilishi kuwasilisha walichojifunza mbele ya wenzao darasani.			
		2.2 Kuchungu mipaka ya Allaah (S.W) katika kuendesha maisha ya binafsi na jamii	(a) Kufafanua utahamu wa talaka na eda katika Uislamu. <i>(maana, hekima ya talaka, Sulhu katika ya mume na mke, aina za talaka, Taratibu za talaka, aina za eda.).</i>	<b>Changanyakete;</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi kusoma matini kuhusu (i) Maana na hekima ya talaka (ii) Sulhu ya nthifau zilizojitokeza baina ya mume na mke (iii) Aina za talaka, (iv) Taratibu za kutaliki (v) Aina za eda Elekeza kila kikundi kutoa mwakilishi mmoja kwenda kikundi kingine kufundisha walichojifunza katika kundi lao.	Kufafanua utahamu wa talaka na eda katika Uislamu kumeranyika kwa usahihi.  (i) Maana na hekima ya talaka (ii) Sulhu ya nthifau zilizojitokeza baina ya mume na mke (iii) Aina za talaka, (iv) Taratibu za kutaliki (v) Aina za eda Elekeza kila kikundi kutoa mwakilishi mmoja kwenda kikundi kingine kufundisha walichojifunza katika kundi lao.	4  - Kitabu cha kiada - Kidato cha 3 - Matini imbalimbali kuhusu talaka na eda katika Uislamu. - Bango kitita

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo wyo upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
		(b) Kuchambua malezi ya watoto baada ya ndoa kuvunjika ( <i>mwenye haki na wajibu wa kulea, ukomo wa kulelewa watoto na haki za o</i> )	<b>Fikiri – jozisha – shirikisha:</b> Ongiza wanafunzi kupitia fikiri – jozisha – shirikisha kusoma matini na maswali ulioandaa kwa kujadiliana waweweza kuchanganya: (i) Mwenye haki na wajibu wa kulea baada ya kuvunjika ndoa. (ii) Ukomono wa kulelewa watoto (iii) Haki za watoto Kila kundi kutoa mwakilishi kuwasilisha walichojifunza mbele ya wenzao darasani.	Kuchambua malezi ya watoto baada ya ndoa kuvunjika kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Matini mbalimbali kuhusu malezi ya watoto baada ya ndoa kuvunjika. - Bango Kitita	2
		(c) Kuchambua ufahamu wa wasia na mirathi katika Uislamu ( <i>maana, taratibu, masharti ya wasia na mirathi, kanuni za kugawa mirathi na kukokotoa mafungu ya mirathi kwa kufuata sharia ya Kiislamu</i> )	<b>Kumualika Mgeni;</b> Mwalike mgeni alive na ujuzi wa kutosha juu ya Mirathi katika Uislamu. <b>Mwaliikwa!</b> Jadiliana na wanafunzi katika vikundi kuhusu (i) Maana na taratibu za wasia. (ii) Masharti na Kanuni za kugawa mirathi. (iii) kukokotoa mafungu ya mirathi kwa sharia ya Kiislamu.	Kuchambua ufahamu wa wasia na mirathi katika Uislamu kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Matini mbalimbali kuhusu mirathi ya Kiislamu. - Bango Kitita	4

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
3.0 Kulingania na kusimanisha haki na uadili fu katika jamii.	3.1 Kutumia na Qur'an na Sunnah Kulingania jamii.	(a) Kuchambua mipango katika Da'awah ( <i>Maana, umuhimu, hatua, vigezo, mipango ya kistratelia</i> ).  (b) Kuchambua ufahamu wa uongozi bora katika kulingania ( <i>Maana, umuhimu, aina na sifa za kiongozi wa Kiislamu</i> ).  (c) Kuchambua mafunzo na mazoezi ya kuwaandaa walinganiali	<b>Majadiliano:</b> Ongiza wanafunzi katika vikudi kusoma matini kwa mazingatio iliyoandaliiwa waweze kujifunza kwa kujadiliana juu ya (i) maana na umuhimu, (ii) Hatua na vigezo. (iii) mipango ya kistratelia	Kuchambua mipango katika Da'awah kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango kitita - Matini mbalimbali kuhusu mipango katika ulinganiali.	2
			<b>Fikiri – jozisha – shirikisha:</b> Ongiza wanafunzi kupitia fikiri – jozisha – shirikisha kusoma matini na maswali ujicyandaa kwa kujadiliana waweze kuchanganua: (i) Maana ya uongozi (ii) Umuhimu wa uongozi (iii) Aina za uongozi (iv) Sifa za kiongozi wa Kiislamu.	Kuchambua uongozi katika kulingania kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango kitita - Matini mbalimbali kuhusu uongozi bora katika ulinganiali	2
			<b>Fikiri -andika - jozisha -shirikisha:</b> Ongiza wanafunzi kuflikirii, kuandika, kujozisha na	Kuchambua mafunzo na mazoezi ya kuwaandaa walinganiali kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango kitita - Matini mbalimbali kuhusu maandalizi ya ulinganiali.	4

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vyatupimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		(Kutoa elimu, kuleea nafsi, kujihusisha na masuala ya kijamii, kuandaa na kutoa ujumbe).	Kushirikishana katika vikundi kuchambua; (i) darsa duara na kazi zake (ii) Namna ya kuleea nafsi na kujihusisha na masuala ya kijamii (iii) Namna ya kuandaa na kutoa ujumbe. Kisha fanya majumuisho.	<b>Majadiliano;</b>  (d) Kuchambua hali ya Uislamu hivi leo. <i>(Mtarwanyo wa Waislamu na wasiokuwa waistamu, mafanikio-kielimu, kiuchumi, kisiasa na kijamii, vikwazo na utatuvi wake).</i>	Kuchambua hali ya Uislamu hivi leo kumefanyika kwa usahihii. (i) idadi ya waislamu duniani (ii) mafanikio yaliyofikiwa na uislamu duniani (iii) vikwazo vinavyokwamisha harakati za kilisamu na namna ya kuvitatuia.  kisha elekeza kila kikundi kutoa mwakilishi mmoja kwenda kikundi kingine kufundisha walichojifunza katika kundi lao kisha ufanye majumuisho.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Matini mbalimbali yanayohusu hali ya uislamu duniani.  2

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
3.2 Kutumia historia ya Uislamu kujenga mwendeno mwema wa jamii.	(a) Kuchambua uanzishwaji na uendeshaji wa dola ya Kiislamu Madina. <i>(Hali ya Madina kabla ya kuhamnia Mtume Muhammad (S.A.W) kiuuchumi na kisasa, hatua alizochukua Mtume Muhammad (S.A.W) kiuuchumi na kisasa, hatua alizochukua Mtume Muhammad (S.A.W) katika uanzishaji dola, mifumo ya kiuchumi, kisasa, usalama na diplomasia).</i>	<b>Majadiliano, Maswali na Majibu;</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kusoma matini uliyoandaa kwa kujadiliana kwa kuongozwa na maswali uliyoandaa waweeze kufafanua kwa kina (i) Hatua alizochukua Mtume Muhammad (S.A.W) kuanzisha Dola ya Kiislamu Madinah na mafunzo yatokanayo (ii) Mfumo wa siasa na uchumi, diplomasia, ulinzi na usalama wa dola ya Kiislamu Madinah na Mafunzo yatokanayo. Kila kundi kutoa mwakilishi kuwasiliisha walichojifunza mbele ya wenzao darasani.	Kuchambua uanzishwaji na uendeshaji wa dola ya Kiislamu Madina kumefanyika kwa usahihi. - TEHAMA	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango kitita - Matini mbalimbali kuhusu uanzishwaji na uendeshaji wa dola ya Kiislamu Madina.	4	
	(b) Kuchambua upinzani dhidi ya Dola ya Kiislamu Madina. <i>(vita vya Badri, vita vya Uhud, vita vya</i>	<b>Majadiliano, Maswali na Majibu;</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kusoma matini uliyoandaa kwa kujadiliana kwa kuongozwa na	Kuchambua upinzani dhidi ya dola ya Kiislamu Madina kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango kitita - Matini mbalimbali kuhusu upinzani dhidi ya Dola ya Kiislamu Madina.	4	

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
		Ahzab, uadui wa Mayahudi, vita wya Hunein, hatua zilizochukuliwa na Mtume Muhammad (S.A.W) mafunzo yatokanayo.	maswali uliyoandaa waweezi kufafanua: (i) Mbinu za maadui (ii) hatua zilizochukuliwa (mikataba – Madina na makabila ya kiyahudi nje ya madina, diplomasi na mapambo – Badri, Uhud, Ahzab na Hunein) (iii) Matunzo yatokanayo na mbinu za maadui na hatua zilizochukuliwa. Kila kundi kutoa mwakilishi kuwasilisha walichojifunza mbele ya wenzao daraani.			
(c) Kubainisha ushindi wa Waistamu (Fat-hu- Makkah).	<b>Majadiliano, Maswali na Majibu;</b>	<i>(Mikataba wa Hudaybiyya, kukombolewa mji wa Makka msafara wa Tabuuk, Hija ya kuaga na Matunzo yatokanayo).</i>	Kubainisha ushindi wa waistamu (Fat-hu- Makkah). Ongiza wanafunzi katika vilkundi vidogo vidogo kusoma matini uliyoandaa kwa kujadiliana kwa kuongozwa na maswali uliyoandaa waweezi kufafanua kwa kina (i) Mazingira yaliyopelekea mkataba wa Hudaybiyyah (ii) Vitfungu vya mkataba	Kubainisha ushindi wa waistamu (Fat-hu- Makkah). - Matini imbalimbai kuhusu ushindi wa waislamu (Fat-hu- Makkah).	- Kitabu cha kiada kidato cha 3 - Bango kitita - Matini imbalimbai kuhusu ushindi wa waislamu (Fat-hu- Makkah).	4

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
			(iii) Msafara wa Tabuk (iv) Hija ya Kiaga ya Mtume Muhammad (S.A.W) (v) Mafunzo yatokanayo na mkataba wa hudaibiya na msafara wa Tabuk. Kila kundi kutoa mwakilishi kuwasilisha walichojifunza mbele ya wenzao darasani.			

## Kidato cha IV

### Jedwali Na. 6: Maudhui ya Kidato cha IV

Umahiri mkuru	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
1.0 Kumtambua, kumpenda, kumtukuzza na kumsifu Allaah (S.W).	1.1 Kutambua uwepo wa Allaah (S.W) na sifa zake.	(a) Kueleza Itkadi, Udhaffiu na athari za dini zilizoundwa na watu. <i>(Ukfiri, ushirikina-ukristo na uyanudi, na utawa-ubudha, uhindu)</i>	<b>Majadiliano:</b> Ongozwa wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kujadiliana juu ya athari ya ukafiri, ushirikina na utawa) katika jamii.	Itkadi, udhaifu na athari ya dini zilizoundwa na watu zimeelezwa kwa usahihi. - TEHAMA	Itkadi, udhaifu na athari ya dini zilizoundwa na watu zimeelezwa kwa usahihi. - Matini mbalimbali kuhusu athari ya dini za watu. - TEHAMA.	4
		(b) Kujadili vigezo ya dini sahihi anayostahiki mwanadamu.	<b>Majadiliano:</b> Ongozwa wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kujadiliana juu ya vigezo ya dini anayostahiki mwanadamu.	Vigezo ya dini sahihi anayostahiki mwanadamu vimejadiliwa kwa usahihi.	Vigezo ya dini sahihi anayostahiki mwanadamu vimejadiliwa kwa usahihi. - TEHAMA.	4
1.2 Kuisoma Qur'an kwa mazingatio ya hukumu na ujumbe.	(a) Kufafanua Ithibati ya Qur'an. <i>(Hoja za kuthibitisha kuwa Qur'an ni Kitabu cha Allah (S.W) na udhaifu wa madai ya wapinzani dhidi ya Qur'an).</i>	<b>Maswali na Majibu;</b> Ongozwa wanafunzi kwa kuuliza maswali ili kuwawezesha kujadiliana katika vikundi vyao kutoa ushahidi wa ndani na nje ya Qur'an kuthibitisha kuwa Qur'an ni kitabu cha Allaah (S.W).	Kufafanua Ithibati ya Qur'an kumefanyika kwa usahihi.	Kufafanua Ithibati ya Qur'an kumefanyika kwa usahihi. - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy	Kufafanua Ithibati ya Qur'an kumefanyika kwa usahihi. - Tafsiri ya Qur'an ya Sheikh Abdullah Saleh Farsy	4

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
		(b) Kuchambua sura zilizoteuliwa: Tyn (95), Nashrah (94) Takaathur (102) Al-Bayyinah, (98) Adh Dhuhaa (93) Al-A'laaa (87) (Kusoma kwa kuhifadhi, kutasirsi, kutoa mafunzo yatokanayo).	<b>Kazimradi;</b> Waongoze wanafunzi katika vikundi wakutane kwa muda wao wa ziada nje ya darasa kusoma kwa kuhifadhi na kutoa tafsiri ya sura zilizoteuliwa: Tyn, Nashrah, Bayinnah, Takaathur, Dhuhaa na Al'alaaa. Wabaini mafunzo kutoola katika kila sura kisha kuwasilisha kazi zao baada ya muda uliowapa kulkamiliika. <b>Majadiliano.</b> Jadiliana na wanafunzi namna ya kutekeleza ujumbe wa sura walizofunza.	Kuchambua Sura zilizoteuliwa kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 4 - Tafsiri ya Qur'an Sheikh Abdullah Saleh Farsy	8
1.3 Kuishi kwa kuzingatia Sunnah ya Mtume ya Muhammad (S.A.W)	(a) Kuchambua kukubalika kwa Hadithi. (Hoja za kukubalika na udhaifu wa hoja za wapinzani wa Hadithi)	<b>Majadiliano:</b> Ongozwa wanafunzi katika vikudi kusoma mattini ilyoandaliwa kwa mazingatio waweweze kujifunza kwa kujadiliana juu ya (i) Hoja za kukubalika kwa Hadithi (ii) Udhafi wa hoja za wapinzani wa Hadithi	Kuchambua kukubalika kwa Hadithi kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 4	4	

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo wyu upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		(b) Kuchambua Hadithi zilizoteuliwa kuhusu kuwa na Hekima, kuepuka tamaa na kuombaomba, kumtegemea Allaah (S.W), kuepuka kukata tamaa, kuwa na Istiqama.	<b>Kazimradi;</b> Waongoze wanafunzi katika vikundi wakutane kwa muda wao nje ya darasa kusoma kwa kuhifadhi, kuandika na kutoa tafsir' ya Hadithi zilizoteuliwa kuhusu kuwa na Hekima, kuepuka tamaa na kuombaomba, kumtegemea Allaah (S.W), kuepuka kukata tamaa, kuwa na Istiqama.  <b>Matembezi ya galari;</b> (Kusoma kwa kuhifadhi, kuandika, kutafsiri na kubaini mafunzo).	Kuchambua Hadithi zilizoteuliwa kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 4 - Tafsiri ya Riyadhus Salihina.	6

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vyapimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
2.0 Kumtumikia Allaah (S.W) katika kila kipengele cha maisha.	2.1 Kutekeleza ngizo za Uislamu kwa kizingatia lengo la kila nguzo.	(a) Kuandaa na kutooa khutba za ijumaa na Eid ( <i>Waana, umuhimu, masharti, nguzo, summah na adabu</i> ).	<b>Majadiliano:</b> Ongiza wanafunzi katika vikudi kusoma kwa mazingatio matini ilioandaliiwa ili waweze kujifunza kwa kujadili ana juu ya nguzo na taratibu za kuandaa na kutooa khutba za ijumaa na khutba ya Eid.  <b>Igizo dhima:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi kufanya igizo la utoaji wa khutba ya ijumaa na khutba ya Eid.	Kuandaa na kutooa khutba za ijumaa na Eid kumefanyikawa usahihi.	- Kitabu cha kiada - Kidato cha 4 - Matini mbalimbali kuhusu Khutbah za ijumaa na Eid.	2
		(b) Kuandaa na kutooa khutba ya ndoa ( <i>Waana, umuhimu, masharti, nguzo, summah na adabu</i> )	<b>Majadiliano:</b> Ongiza wanafunzi katika vikudi kusoma matini kwa mazingatio ilioandaliiwa waweze kujifunza kwa kujadili ana juu ya nguzo na taratibu za khutba ya ndoa.  <b>Igizo dhima:</b> Ongiza wanafunzi katika vikundi kufanya igizo la utoaji wa khutba ya ndoa.	Uandaaji na utoaji wa khutbah ya ndoa umefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada - Kidato cha 4 - Matini mbalimbali kuhusu Khutbah ya ndoa.	2

Umahiri mkuru	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vyaa upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
2.2 Kuchunga mipaka ya Allaah (S.W) Katika Kuendesha.	maisha ya binafsi na jamii.	(a) Kufafanua ufhamu wa kudhibiti uzazi Katika Uislamu ( <i>Maana, udhaifu wa hoja za wanaoendesha kampeni ya kudhibiti uzazi, mtazamo wa Uislamu wa Uislamu juu ya kudhibiti uzazi.</i> )	<b>Maswali na Majibu;</b> Ongozwa wanafunzi katika vikundi kwa maswali waweze kujadiliana na Kuchambua (i) Maana ya kudhibiti uzazi (ii) Hoja na udhaifu wa wanaoendesha kampeni ya kudhibiti uzazi (iii) Mtazamo wa Uislamu juu ya kudhibiti uzazi.	Kufafanua ufhamu wa kudhibiti uzazi katika Uislamu kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 4. - Matini mbalimbali kuhusu mirathi - Bango kitita	2
		(b) Kuchambua hadhi na haki za mwanamke katika Uislamu ( <i>tofauti ya hadhi na haki za mwanamke katika Uislamu na jamii za kijahili, hifadhi ya mwanamke katika Uislamu.</i> )	<b>Utafiti Mdogo;</b> Elekeza wanafunzi wakiwa katika makundi yao wakasome matini na kuchunguza kisha kuandika taarifa kuhusu (i) Tofauti ya hadhi na haki za mwanamke katika Uislamu na jamii za kijahili. (ii) Hifadhi ya mwanamke katika Uislamu	Kuchambua hadhi na haki za mwanamke katika Uislamu kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 4. - Matini mbalimbali kuhusu familia ya Kiislamu - Bango kitita	2
		(c ) Kuchambua ufhamu wa sharia za Kiislamu. ( <i>Maana ya sharia, tofauti katii ya sharia</i>	<b>Majadiliano;</b> Ongozwa wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo wafafanue	Kuchambua ufhamu wa sharia ya Kiislamu kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 4. - Matini mbalimbali kuhusu sharia za Kiislamu	4

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		za Kiislamu na sheria za kikafiri, misingi ya halali na haramu katika Uislamu, makosa na adhabu katika sharia za Kiislamu).	(i) tofauti ya chimbuko la sharia za Kiislamu na chimbuko la sheria za kikafiri (ii) Kazi za sharia (iii) Makosa na adhabu zake katika Uislamu.  (d) Kufafanua ufahamu wa siasa na uchumi katika Uislamu. <i>(tofauti katy ya Uislamu na ukafiri juu ya mtazamo wa siasa na dola, Tofauti ya msonge wa wongozi wa Kiislamu na wongozi wa kikafiri, tofauti katy ya mtumo wa uchumi wa Kiislamu na mtumo wa uchumi wa kikafiri, uchumi halali na haramu, uharamu, uharamu wa riba, misingi ya mitumo ya kifedha ya Kiislamu).</i>	Ongozwa wanafunzi katika vikundi kusoma matini kuhusu (i) tofauti katy ya Uislamu na ukafiri juu ya mtazamo wa siasa na dola. (ii) tofauti ya msonge wa uongozi wa Kiislamu na uongozi wa kikafiri (iii) tofauti katy ya mtumo wa uchumi wa Kiislamu na ule wa kikafiri (iv) Uchumi halali na haramu katika Uislamu (v) Uharamu wa riba (vi) Mitumo ya kifedha ya Kiislamu, benki za Kiislamu, bima za Kiislamu n.k). kisha elekeza kila kikundi kutoa mwakilishi mmoja kwenda kikundi kingine kufundisha walichojifunza katika kundi lao kisha ufanye majumuisho.	- Bango kitita. - TEHAMA  Kufafanua ufahamu wa siasa na uchumi katika Uislamu kumefanyika kwa usahihi.  - Kitabu cha kiada kidato cha 4. - Matini juu ya siassa na uchumi katika Uislamu. - Bango kitita	6

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
3.0 Kulingania na kusimamisha haki na uadilifu katika jamii.	3.1 Kutumia Qur'an na Sunnah kulingania jamii.	(a) Kuchambua nyanja za kulingania ( <i>Uongozi, itikadi, tarbia, wito kwa wasiokuwa Waistamu na ulinzi</i> ).  (b) Kufafanua nyenzo za kulingania ( <i>Qur'an na Hadithi, wyombo vya habari, mitandao ya kijamii, vitabu, nk.</i> ).  (c) Kuchambua nija na mbinu za kulingania ( <i>semina, itikaf, vituo vya elimu, vituo yra, dhifa, mikutano</i> ).	<b>Majadiliano na kuwasiliisha;</b> Ongiza wanafunzi watumie matini katika vikundi vidogo vidogo wachambue nyanja za kulingania amba zo ni Uongozi, itikadi, tarbia, wito kwa wasiokuwa Waistamu na ulinzi. Baada ya kila kikundi kuwasiliisha mbele ya wenzao kujadiliana wote darasani ufanye majumuisho.  <b>Majadiliano na kuwasilisha;</b> Ongiza wanafunzi watumie matini katika vikundi vidogo vidogo wachambue nyenzo za kulingania zinayoweweza kutumika kuflikia lengo la kulingania.  <b>Majadiliano na kuwasilisha;</b> Ongiza wanafunzi watumie matini katika vikundi vidogo vidogo wachambue mbinu za kulingania zinayoweweza kufikiwa lengo la kulingania.	Kuchambua nyanja za kulingania kumefanyika kwa usahih.  Kufafanua nyenzo za kulingania kumefanyika kwa usahih.  Kuchambua nija na mbinu za kulingania kumefanyika kwa usahih.	- Kitabu cha kiada kidato cha 4 - Matini juu nyanja za, kulingania jami. - Bango Kitita  - Kitabu cha kiada kidato cha 4 - Matini mbalimbali yanayohusu nyenzo za kulingania - Kitabu cha Riyadhu Salihin.Qur'an Tukufu.  - Kitabu cha kiada kidato cha 4 - Matini mbalimbali yanayohusu nija na mbinu za kulingania	2 2 2

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
		(d) Kueleza mbini zinazotumika kupiga vita Uislamu namna muislamu aravoyotakiwa kuishi na wasiokuwa Waislamu ( <i>kiuchumi, kiutamaduni, kijamii, kisiasa na kielimu</i> )	<b>Majadiliano na kuwasiliisha;</b> Ongiza wanafunzi watumie matini katika vikundi vidogo vidogo wachanganue (i) Mbini zinazotumika kupiga vita Uislamu. (ii) Namna ya muislamu aravoyotakiwa kuishi na wasiokuwa Waislamu. ( <i>Kiuchumi, kijamii, kisiasa na kielimu.</i> )	Kueleza mbini zinazotumika kupiga vita Uislamu namna muislamu aravoyotakiwa kuishi na wasiokuwa Waislamu kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 4 - Matini imbalimbali yanayohusu mbini zinazotumika kupiga vita Uislamu namna muislamu aravoyotakiwa kuishi na wasiokuwa Waislamu.	2
3.2 Kutumia historia ya Uislamu kujenga mwendo mwema wa jamii		(a) Kutathmini uendeshaji wa Dola ya Kiislamu wakati wa Makhalfa. ( <i>Taratibu zilizotumika kuwapata makhalfa, sababu za kupanuka Dola ya Kiislamu, sababu za Riddah, mfumo wa uongozi, uchumi, ulinzi na mahusiano ya kimataifa, sababu za kuperomoka dola ya Kiislamu na matunzo yatokanayo katika kuimarisha umma.</i> )	<b>Majadiliano na kuwasilisha;</b> Ongiza wanafunzi watumie matini katika vikundi vidogovidogo wachanganue (i) Taratibu zilizotumika kuwapata makhalfa wanne waongofu (ii) Sababu za kupanuka dola ya Kiislamu wakati wa makhalfa. (iii) sababu zilipolekea Riddah (iv) Mfumo wa uongozi, uchumi, ulinzi na mahusiano ya kimataifa wakati wa makhalfa	Kutathmini uendeshaji wa Dola ya Kiislamu wakati wa Makhalfa kumefanyika kwa usahihi.  (ii) Sababu za kupanuka dola ya Kiislamu wakati wa makhalfa. (iii) sababu zilipolekea Riddah (iv) Mfumo wa uongozi, uchumi, ulinzi na mahusiano ya kimataifa wakati wa makhalfa	- Kitabu cha kiada kidato cha 4 - Matini imbalimbali kuhusu Historia ya Uislamu wakati wa Makhalfa - TEHAMA	4

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi	Shughuli za ujifunzaji	Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Vigezo vya upimaji	Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa	Idadi ya vipindi
			(v) Sababu zilizopelekea kuporomoka kwa Dola ya Kiislamu na mafunzo yatokanayo katika kuimarisha umma.			
		(b) Kutathmini harakati za kuendeleza Uislamu baada ya makhaila (Banu Umaya, Abasid, Utmaniyia, mughais; - mbini, mafanikio, changamoto, mafunzo).	<b>Kazimradi;</b> Andaa maswali ya kuwangoza wanafunzi katika vikundi vidogo vidogo kuchunguza na kuandika taarifa juu ya harakati za kuendeleza Uislamu baada ya makhaila na mafunzo yatokanayo. <b>Changanyakete;</b> Elekeza kila kikundi kutoa mwakilishi mmoja kwenda kikundi kingine kufundisha walichojifunza katika kundi lao kisha wajadiliane kisha ufanye majumuisho.	Tathmini ya harakati za kuendeleza Uislamu baada ya makhaila imefanyikia kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 4 - Matini mbalimbali kuhusu historia ya harakati ya kuendeleza Uislamu baada ya Makhaila	6
		(c) Kufafanua Kuenea kwa Uislamu Tanzania (Njia zilizotumika, dola ya Kilwa, dola ya Zanzibar, Uislamu wakati na baada ya ukoloni hadi hivi leo).	<b>Majadiliano na kuwasili sha;</b> Ongozwa wanafunzi katika vikundi vidogovidogo kwa maswali, kusoma matini ili kuawezesha kufafanua (i) Njia zilizotumika kufikisha Uislamu Tanzania	Kufafanua Kuenea kwa Uislamu Tanzania kumefanyika kwa usahihi.	- Kitabu cha kiada kidato cha 4 - Matini za Historia ya Uislamu Tanzania. - TEHAMA	4

<b>Umahiri mkuu</b>	<b>Umahiri mahususi</b>	<b>Shughuli za ujifunzaji</b>	<b>Mbinu za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Vigezo vya upimaji</b>	<b>Zana za ufundishaji na ujifunzaji zinazopendekezwa</b>	<b>Idadi ya vipindi</b>
			<p>(ii) dola ya Kilwa</p> <p>(iii) dola ya Zanzibar</p> <p>(iv) Uislamu wakati ukoloni</p> <p>(v) Uislamu baada ya ukoloni</p> <p>(vi) Mafunzo yatokanayo na jithada za kuendeleza Uislamu Tanzania.</p> <p>Baada ya kila kikundi kuwasiliisha mbele ya wenzao kujadiliana wote darasani kisha ufanye majumuisho.</p>			

## Bibliografia

*Islamic Education Panel (2012). Muhtasar I wa Elimu ya Dini ya Kiislamu Kidato cha I-IV. Islamic Education Panel (Dar es Salaam).*

*Farsy. A . S (1987). Tafsiri ya Kiswahili ya Qur'an Tukufu. The Islamic Foundation (Nairobi, Kenya). Muhammad Abdallah Swaleh, (2018)*

*Tafsiri ya Kiswahili ya Riyadhus Salihin, chapya ya pili.(2018) Ibn Hazm Media Center (Dar es Salaam).*

*Taasisi ya Taaluma za Kiswahili (TATAK), (2019) Kamusi ya Kiswahili sanifu, Chuo kikuu cha Dar es Salaam (Dar es Salaam, Tanzania)*

