

# Mradi wa Schools2030 kuwajengea walimu uwezo na ubunifu katika ufundishaji

Jafari Juma, Mwananchi

Lengo namba nne katika Malengo ya Maendeleo Endelevu (SDG's) linazungumzia upatikanaji wa elimu bora ambapo ili kufikia lengo hilo ni lazima njia mbalimbali zitumike katika kuboresha mazingira ya ufundishaji na ujifunzaji.

Moja ya njia hizo ni kutengeneza mazingira ambayo yatasaidia kuinua ubunifu kwa walimu ili waweze kubuni mbinu mbadala na za kisasa zitakazohamasisha wanafunzi kupenda kusoma na kuboresha mahudhurio.

Ubunifu kwa walimu ni jambo ambalo licha ya kuwajengea uwezo wa walimu lakini pia ni njia bora ya kuleta mapinduzi katika sekta ya elimu.

Walimu wakiwa wabunifu wanaweza kuchangia kwa kiasi kikubwa katika kuinua maendeleo ya kitaaluma na kufanya Taifa kuwa na wahitimu wenye uwezo mkubwa na hivyo kuisaidia nchi katika juhudi za kuleta maendeleo. Wakati tukiadhimisha siku ya walimu duniani yenye lengo la kuonyesha mchango wa mwalimu katika kuleta maendeleo ya kisiasa, kiuchumi na kijamii Taasisi ya Aga Khan Foundation (AKF) ni wadau ambao wameiona nafasi ya ubunifu kwa walimu kama njia mbadala ya kuleta mapinduzi kwenye elimu nchini.

Kama lilivyo lengo la kuanzishwa kwake, kuboresha ustawi wa jamii, AKF imeanzisha mradi wa Schools2030 ambao ni wa kitafiti na shirikishi unaolenga kuboresha ujifunzaji na ufundishaji darasani kwa kipindi cha miaka 10.

Mratibu wa mradi huo



Mwalimu wa darasa la awali Shule ya Msingi Mbande, Mwajuma Mlezi akiwafundisha wanafunzi wa darasa hilo kwenye uwanja wa maarifa uliotengenezwa kwa ufadhili wa taasisi ya AKF kupitia mradi wa Schools2030.

kitaifa, Shaibu A. Mandova anasema mradi huo unatekelezwa kwenye nchi 10 kwa kufikia shule 1000 za awali, msingi na sekondari kwa ujumla.

Anasema mradi unatumia mbinu ya Mpango Bunifu Unaoshirikisha Watu (Human-Centered Design, HCD) kusaaidia walimu na wanafunzi kubuni/kuibua masuluhisho rahisi ya gharama nafuu yenye kutatua changamoto za ujifunzaji zinazowakabili wanafunzi wenye umri wa miaka 5 (darasa la awali), miaka 10 (darasa la nne) na miaka 15 (kidato cha pili).

“Hapa Tanzania mradi unatekelezwa kwenye shule 100 kutoka koa wa Lindi

Wilaya ya Mtama na Lindi Manispaa pamoja na Manispaa ya Temeke mkoani Dar es Salaam,” anasema Mandova.

Moja ya wanufaika wa mradi huo katika jiji la Dar es Salaam ni Shule ya Msingi Mbande iliyopo Wilaya ya Temeke ambayo kupitia mwalimu wa darasa la awali kwenye shule hiyo Mwajuma Mlezi wameweza kuweka njia za kibunifu katika ufundishaji jambo ambalo limewavutia wanafunzi kupenda shule.

Mwalimu Mwajuma anasema mradi huo umeleta manufaa makubwa kwenye maeneo manne ambayo ni kwa walimu (shule), wanafunzi, wazazi na jamii kwa

ujumla.

Anasema kwa wanafunzi mradi umewawezesha kufurahia shule kutokana na kuwepo kwa vitu mbalimbali vinavyowahamasisha kuhudhuria masomo ikiwemo michezo mbalimbali.

“Kwenye mradi huu mimi nilifundishwa namna ya kujenga mazingira mazuri ili kuboresha Kusoma, Kuandika na Kuhesababu (KKK) na mbinu ambayo nilifikiria ingeweza kusaaidia ni kuwa na uwanja wa maarifa ambao una mabembea, miti ya matunda, maua na wanyama jambo ambalo AKF walinisaidia kulifanikisha na sasa nimeweza kufanikisha lengo hilo kwa kiwango kikubwa,” anasema

Mwalimu Mwajuma.

Anasema tangu ameanza kutumia mbinu hiyo ameweza kushughulikia changamoto ya watoto kujua kusoma, kuandika na kuhesabu. Pia imeweza kujenga uhusiano mzuri baina ya wanafunzi, imepunguza utoro kwa kuboresha mahudhurio pamoja na kuwafanya kuwa wabunifu kwa kuweza kutengeneza vitu mbalimbali vya kuchezea.

Anasema kwa upande wa mwalimu, mradi huo umemuongezea hali ya kuji-aminu, umemfanya kuwa mbunifu zaidi kwa sababu kila siku amekuwa akija na mbinu mpya za kuwavutia wanafunzi, umemsaidia kukutana na watu wengi

ambao awali hakuweza kukutana nao, umemrahisishia katika ufundishaji wake kwa sababu sasa hivi haongei sana kutokana na uwepo wa dhana za kisasa za kufundishia.

Mwalimu Mwajuma anasema mradi huo umesaidia kuboresha uhusiano kati ya wazazi na walimu kutokana na mabadiliko makubwa wanayoyaona kwa watoto wao kitaaluma na mahudhurio ya shule.

“Nawashukuru AKF kwa kutuletea mradi wa Schools2030 kwani umeleta mabadiliko makubwa kwenye shule yetu. Mimi nipo kwenye shule hii kwa miaka sita lakini katika kipindi ambacho nimepata nafasi ya kushiriki kwenye mafunzo haya nimebadilika kwa kiasi kikubwa tofauti na nilivyokuwa mwanzo,” anasema Mwalimu Mwajuma.

Mwalimu Mwajuma anasema kupitia mradi wa Schools2030 ataweza kutumia ubunifu alioupata kuhakikisha anawasaidia wanafunzi wake kwa sababu lengo lake ni kuhakikisha anaongoza uwezo wa kusoma, kuandika na kuhesabu kwa wanafunzi wa shule hiyo.

Mwalimu huyo aliiomba AKF kumuongezea vifaa kutokana na ongezeko kubwa la wanafunzi lililotokana na wazazi kuhamasika kuwapeleka watoto wao kwenye shule hiyo.

## Kuhusu AKF

AKF ni shirika lisilo la kiserikali lililoanzishwa mwaka 1967 lina lengo la kuleta pamoja rasilimali watu, fedha na ujuzi ili kushughulikia changamoto zinazokabili jamii maskini zaidi na za pembezoni zisizofikiwa na huduma.

Mkazo mahususi umeweza kwa katika kuimarisha uwezo wa wanajamii husika na kupanua fursa zenye kuimarisha ubora wa maisha yao kwa ujumla.



Mwalimu wa darasa la awali Shule ya Msingi Mbande, Mwajuma Mlezi akitumia njia za kibunifu kuwafundisha wanafunzi kuhesabu kwenye uwanja wa maarifa uliotengenezwa kwa ufadhili wa taasisi ya AKF kupitia mradi wa Schools2030.



Mwalimu wa darasa la awali Shule ya Msingi Mbande, Mwajuma Mlezi akitumia njia za kibunifu kuwafundisha wanafunzi kuandika kwenye uwanja wa maarifa uliotengenezwa kwa ufadhili wa taasisi ya AKF kupitia mradi wa Schools2030.