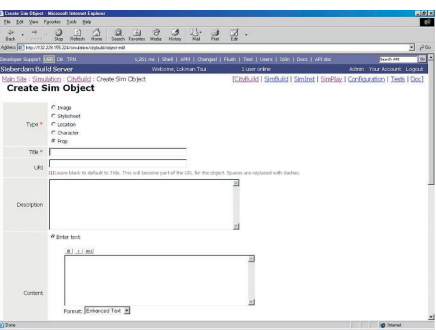


Simulaties in Sieberdam

Sieberdam maakt gebruik van de recent ontwikkelde programmatuur ROCS. Deze RechtenOnline Community Service faciliteert simulaties, die vanuit een database-structuur opgeroepen kunnen worden. ROCS maakt zowel het beheer van Sieberdam, als het maken van concrete simulaties en het uitvoeren daarvan mogelijk. Het beheer van Sieberdam gebeurt op basis van een reglement van de Stichting RechtenOnline.

Het gaat in Sieberdam/ROCS om het maken en spelen van online (spel)simulaties waarbij de interactie tussen personen centraal staat. Dat kunnen zijn studenten onderling dan wel docenten, opdrachtgevers, belanghebbenden of externe deskundigen. Bij dit soort simulaties, ook wel simulaties voor sociale interactie genoemd, is vooral sprake van computer supported collaborative learning. Dit in tegenstelling tot andere



vormen van online (spel)simulaties, die zijn gebaseerd op interactie van (individuele) spelers met content (weergegeven in rekenmodellen of game engines).

yourdomain Network
Not logged in
Main Site : Simulation

Simulation

Your live cases:

Case	Tasks
case one	2

Join a Simulation:

Simulation	Start Date
Legislative Drafting 2	10 Oct 2003

Sim Objects (administrators only)

Type	Count
sim_character	1
sim_prop	2
sim_stylesheet	1

[Add an object](#)

Simulation Templates
1

[View and edit simulation templates](#)

If not logged in:
 Sieberdam currently has
 1580 Inhabitants
 460 Offices
 8 running simulations
[Join a Simulation](#)



Sieberdam/ROCS bestaat uit een virtuele stad, bij wijze van decor voor concrete simulaties. Zo’n simulatie bestaat uit een scenario of script, dat door de docent wordt geschreven. De docent abstraheert bijvoorbeeld vanuit een bestaande casus of opdracht. Een scenario bestaat uit rollen, taken en

toestanden. ROCS omvat een auteurssysteem waarmee een docent een geschreven scenario in beginsel zelf kan invoeren, daarbij rollen kan aanmaken en toewijzen. Door een opeenvolging van vooraf omschreven taken uit te voeren komen de spelers in de simulatie steeds in een volgende toestand. De docent is in beginsel geheel vrij met betrekking tot de inhoud, vorm, omvang en duur van de simulatie.

Sieberdam/ROCS voorziet in een beheers- en een gebruikersreglement, alsmede in onderwijskundige adviezen.

In de projectfase zijn twee prototypesimulaties gemaakt:

- Wetgevingsleer Online (Cees Bax - EUR)
- Elementair Privaatrecht (Dorothee Wilbers - UvT)



Voor meer informatie:

Internet: www.rechtenonline.nl
E-mail: info@rechtenonline.nl

Colofon

Sieberdam/ROCS is totstandgekomen met bijdragen van de volgende personen:

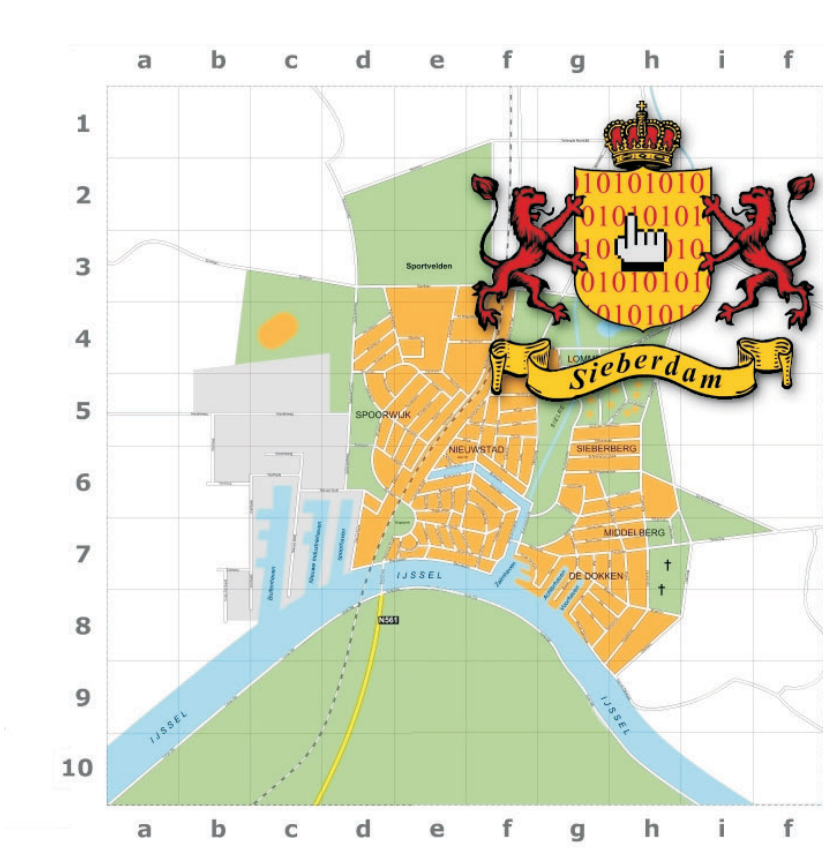
Sieberdam

Rudi Holzhauer
projectleiding, ontwerp
Martin de Wit
flash programmeur
Willem Mieras
vormgever
Michiel Krijger
student-assistent
Sander Gellaerts
student-assistent

ROCS

Aernout Schmidt
projectleiding, ontwerp
Jeroen Leijen
projectleiding, ontwerp
Lokman Tsui
ontwerp
Peter van Schijndel
ontwerp
Collaboraid ApS, København
softwareontwikkeling

Pieter van der Hijden
ICT-advies



Sieberdam/ROCS

Sieberdam is de naam van een virtuele stad voor het hoger onderwijs. ROCS is de programmatuur waarmee leerstof (vakken en vaardigheden) in de vorm van online simulaties kan worden vorm gegeven en aan studenten kan worden aangeboden. Sieberdam/ROCS is opgezet naar het voorbeeld van de Schotse leeromgeving Ardcalloch, die door de juridische faculteit in Glasgow is ontwikkeld en waarmee reeds enkele jaren ervaring is opgedaan.

Het is de bedoeling dat Sieberdam een landelijk platform wordt voor delen van het academisch onderwijs, waardoor samenwerkingsprojecten zullen worden vergemakkelijkt en gestimuleerd. Sieberdam kan echter ook binnen één faculteit worden ingezet. Een belangrijke overweging om het leerproces in een virtuele stad te positioneren is didactisch van aard. Doelstellingen van de virtuele stad zijn om web-based leren te faciliteren door in het bijzonder: samenwerkend leren stimuleren, casus met een hoge(re) realiteitswaarde inbrengen in het academisch onderwijs, vaardigheden ontwikkelen, zoals het construeren van een relevant feitencomplex, het ontwikkelen van zoekstrategieën, van onderhandelingsvaardigheden, van communicatie en andere interactie ('peer review') met medestudenten en met externe deskundigen. Er liggen ook meer organisatorische voordelen in het verschiet, zoals het faciliteren van web-gebaseerd leren en het scheppen van voorwaarden voor samenwerking in een ruimer verband.

