

1

Van welk zelfstandig naamwoord is het meervoud juist?

	enkelvoud	meervoud
A	knop	knopen
B	handvat	handvaten
C	hol	hollen
D	hal	halen

2

Rudi en Marlon waren heel goede vrienden. Ze kregen toch ruzie, ...¹ Rudi het geleende boek niet aan Marlon terug kon geven. Hij kon het namelijk nergens vinden, ...² wilde Marlon hem vanaf die dag niet meer zien.

Welk woord moet er op de plaatsen 1 en 2 worden ingevuld?

	1	2
A	omdat	dus
B	omdat	dan
C	hoewel	dus
D	hoewel	dan

3

Vul de volgende uitdrukking aan.

Je moet niet proberen mij om de tuin te ...

- A brengen.
- B leiden.
- C laten lopen.
- D laten werken.

4

Wat is juist?

Ik wil **heel weinig** zout bij mijn eitje; anders gezegd: geef mij maar een ... zout.

- A klontje
- B schepje
- C scheutje
- D snufje

5

Waar staat er **geen** tegenstelling?

- A Marlon **verspilt** zijn tijd – Patty **besteedt** haar tijd **goed**.
- B Enkele voetbalclubs zijn **gepromoveerd**, andere zijn **gedegradeerd**.
- C Ik houd niet van **eentonig** werk – Ik heb liever **afwisselend** werk.
- D Sommige dieren zijn **schadelijk**, andere zijn **wild**.

6

Als we over een **infectie** spreken, dan bedoelen we daarmee een ...

- A inenting.
- B operatie.
- C besmetting.
- D wond.

7

In welke zin hebben de vetgedrukte woorden **niet** dezelfde betekenis?

- A Er was de vorige week een belangrijke vergadering in de **Assemblee**. Vandaag vergadert het **Parlement** over een dringende zaak.
- B Ik breng mijn recept naar een **apotheker**, maar mijn buurman gaat vaak naar een **drogist**.
- C Ik heb een afspraak met mijn **modiste**, mijn zus moet naar haar **naaister**.
- D Als jij **respect** hebt voor anderen, hebben zij ook **eerbied** voor jou.

Wat hoort bij elkaar?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. een advertentie | a. houden |
| 2. een brief | b. bewaren |
| 3. een geheim | c. plaatsen |
| 4. een ziekte | d. overbrengen |

- A 1 en d
B 2 en c
C 3 en b
D 4 en a

9

De woordjes **tijdig** en **tijdelijk** zijn in onderstaande zinnen gebruikt.

Welke zin is juist?

- A Door **tijdelijk** ingrijpen kon de brandweer grotere schade voorkomen.
B Heb je het bericht **tijdig** ontvangen? Want ik heb de brief al lang gepost.
C Je hoeft je niet ongerust te maken, want deze maatregel is maar **tijdig**.
D Ik haastte me om **tijdelijk** op school te zijn.

10

Lees de volgende zinnen.

*Op ons erf staat een manjaboom vol rijpe manja's. Vier jongens uit de buurt mogen elk **maximaal** vijf manja's plukken.*

Wie heeft zich **niet** aan de afspraak gehouden?

- A John plukt 3
B Ram plukt 4
C Roy plukt 5
D Toekimin plukt 6

De zinnen van onderstaand verhaaltje staan **niet** in de juiste volgorde.

1. *Er stopte gelukkig net een bus, die zij nodig had.*
2. *Ze stapte in en was nog net op tijd op het schoolerf.*
3. *Onze zus staat 's morgens vaak te laat op.*
4. *Ze maakte zich vlug klaar en rende naar de bushalte.*
5. *Vanmorgen was dat weer het geval.*

Plaats deze zinnen in de juiste volgorde.

De juiste volgorde is ...

- A 5 – 1 – 2 – 4 – 3
B 5 – 4 – 1 – 2 – 3
C 3 – 5 – 1 – 4 – 2
D 3 – 5 – 4 – 1 – 2

12

Welke twee woorden vormen een **tegenstelling**?

- A volhouden – opgeven
B groot – kolossaal
C lenig – soepel
D aanvaarden – accepteren

13

In welke rij staat een woord dat er **niet** bij hoort?

- A maatlint – modeboek – ritssluiting
B pommerak – antroewa - watermeloen
C zingen – tekenen – gymnastiek
D bed – hangmat – wieg

14

Welke uitdrukking past bij deze zin?

Carlo doet werk dat geen zin heeft.

Wat hij doet, is ...

- A water naar zee dragen.
B het over een andere boeg gooien.
C de wind van voren krijgen.
D achter het net vissen.

15

Toen de kleermaker aan de monteur vertelde hoe hij het onderdeel moest vervangen, mompelde deze: ...

- A Gedane zaken nemen geen keer.
- B Het beste paard struikelt wel eens.
- C Schoenmaker houd je bij je leest.
- D Spreken is zilver, maar zwijgen is goud.

16

Welk vetgedrukt woord kan ook figuurlijk gebruikt zijn?

- A een **brede** neus
- B **lange** vingers
- C **smalle** schouders
- D een **korte** hals

17

In welke rij staan de woorden in de juiste volgorde van het gebeurde?

- A arrestatie – vingerafdruk – rechtbank – diefstal
- B bekeuring – fiets – agent – lamp – 's avonds
- C misdaad – bekentenis – veroordeling – gevangenis
- D vlucht – speurhond – roofoverval – boeien

18

Lees de brief!

Geachte heer,

In Via 2000 stond dat u personen zoekt om mee te spelen in het toneelstuk "Free".

Ik zou graag willen meedoen. Ik heb wel eens toneel gespeeld. Ik ben 13 jaar oud en kan ook goed dansen en zingen.

Wat moet de laatste zin van de brief zijn?

- A Daag tot ziens.
- B Ik hoop gauw iets van u te horen.
- C Stuur gauw antwoord voor me.
- D Mijn naam is Karin Speelgraag.

19

Van werkwoord naar zelfstandig naamwoord.

Voorbeeld: arbeiden – arbeider

Waar is er een **fout**?

- A chaufferen – chauffeuse
- B monteren – monteur
- C profiteren – profeet
- D spreken – spreker

20

Vier kinderen zeggen allen iets over zichzelf in de **directe** rede.

Welke is de goede zin?

- A Radjin zegt: „Dat hij zijn best doet om later naar de mulo-school te gaan”.
- B Jerry zegt: „Hij zal later zeker naar de mulo-school gaan”.
- C Phyllis zegt: „Later wil ze wel naar de mulo-school gaan”.
- D Ella zegt: „Ik doe hard mijn best, want ik wil later wel naar de mulo-school gaan”.

21

Ontleed de volgende zin:

In de pauze vochten twee kinderen op het schoolterrein.

De zinskern is:

- A op het schoolterrein
- B In de pauze
- C vochten twee kinderen
- D twee kinderen

22

In welke zin is het vetgedrukte woord goed gebruikt?

- A Een bedrijf **dat** geen winst oplevert, kan gesloten worden.
- B De rijst **dat** in het pakket zat, was niet zo vers.
- C Het plan **die** jij bedacht hebt, zal uitgevoerd worden.
- D Een potlood **die** op de vloer lag, is aan de juf gegeven.

23

Tel het aantal zinnen

Door de overstroming in het binnenland het vorig jaar raakten vele scholen onder water waardoor de meeste kinderen in dat gebied niet naar school konden gaan voor de leerlingen van de zesde klas was dat erg lastig zij hadden meer oefentijd nodig en maakten daarom op een later tijdstip een andere toets gelukkig liep alles voor vele van die leerlingen toch goed af.

Ik tel ... zinnen.

- A 3
- B 4
- C 5
- D 6

24

Van de lange zin moet ik een korte **goedlopende** zin maken, die het belangrijkste vertelt.

Zin:

De pianist zal vanmiddag een uitvoering voor de jeugd in theater Thalia verzorgen.

Welk vetgedrukt gedeelte moet dan **blijven staan**?

- A vanmiddag
- B een uitvoering
- C voor de jeugd
- D in theater Thalia

25

Ik **heb** voor **mijn verjaardag** een heel leuk pakje **gekregen**.

Welk van de vetgedrukte woorden is **fout** benoemd?

- A heb - hulpwerkwoord
- B mijn - bezittelijk voornaamwoord
- C verjaardag - zelfstandig naamwoord
- D gekregen - bijvoeglijk naamwoord

26

*De juf schrijft de les op het bord.
De leerlingen zitten te babbelen.*

Maak van deze twee zinnen één zin.

Begin zo:

De leerlingen zitten te babbelen, ...

Welk verbindingswoord kies je?

- A terwijl
- B hoewel
- C toen
- D maar

27

In welke zin zijn de verschillende zinsdelen op de juiste manier gescheiden?

- A Heb – ik – van jullie – de bijdrage al – ontvangen?
- B Heb ik – van jullie – de bijdrage al – ontvangen?
- C Heb – ik – van jullie – de bijdrage – al – ontvangen?
- D Heb ik – van jullie – de bijdrage – al – ontvangen?

28

Welk woord past op de open plek?

We kwamen veel te vroeg aan, ... we een kwartier moesten wachten.

- A doordat
- B omdat
- C voordat
- D zodat

29

In welke zin is “*de verkoopster*” het onderwerp?

- A De boze chef gaf de verkoopster een standje.
- B De klanten prezen de verkoopster.
- C Bij de verkoopster moet je het pakje afhalen.
- D Gisteren zei de verkoopster dat het in orde kwam.

30

Maak verkleinwoorden van de gegeven woorden.

In welke rij eindigen alle verkleinwoorden op dezelfde manier?

- A riem – wiel – vat.
- B ring – ton – lam.
- C tas – kan – schutting.
- D teil – vaas – kom.

31

Sommige woorden hebben twee meervoudsvormen die dan verschillende betekenissen hebben.

1. blad 2. kalf 3. pad 4. stad

Bij welke woorden is dat zo?

- A 1 en 2
- B 1 en 3
- C 2 en 3
- D 3 en 4

32

In welke zin is het werkwoord goed gevormd?

- A Slopen : Het huis wordt gesloopt.
- B Beantwoorden : Karin beantwoorde de vraag heel goed.
- C Bezemen : De vloer moet geregeld gebezemt worden.
- D Vertellen : Juf verteld ons een spannend verhaal.

33

Ik maak van de zelfstandige naamwoorden bijvoeglijke naamwoorden.

- 1. succes
- 2. heuvel
- 3. verrader
- 4. fantasie
- 5. sprookje

Welke bijvoeglijke naamwoorden eindigen op dezelfde manier?

- A 1 en 2
- B 3 en 4
- C 2 en 5
- D 3 en 5

34

Welk van de vetgedrukte woorden is **fout** gevormd?

- A een **hartelijke** begroeting
- B een **tijdelijke** woning
- C een **vertrouwelijke** gesprek
- D een **vriendschappelijke** wedstrijd

35

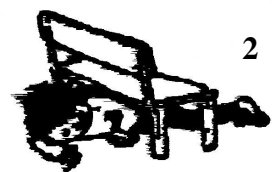
Welk woord is goed in lettergrepen verdeeld?

- A ge – van – ge – nis
- B kracht – cent – rale
- C be – denk – e – lijk
- D zorg – vuld – ig

36



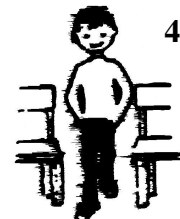
1



2



3



4

Bij welke tekening past het woord *tegenaan*?

- A bij tekening 1
- B bij tekening 2
- C bij tekening 3
- D bij tekening 4

Een leerling van de zesde klas maakte een opstel.

Hier volgt een stuk ervan:

Mijn neef Johan fietste heel hard over de modderige weg. Hij kwam te vallen, waardoor een aanrijding onvermijdelijk was. Hij was gewond en werd in allerijl naar het Academies Ziekenhuis vervoerd. Zijn fiets was totaal vernielt.

Welke drie (3) fouten maakte hij?

- A modderige – onvermijdelijk – vervoerd
- B aanrijding – Academies – vernielt
- C fietste – modderige – vervoerd
- D fietste – Academies – vernielt

De naam *L.Tjon-Kon-Joe* moet geplaatst worden.

In welk deel moet die staan?

- A deel 1 : letter A – F
- B deel 2 : letter G – L
- C deel 3 : letter M – R
- D deel 4 : letter S – Z

De mislukte foto werd toch in het grote album geplaatst.

In deze zin komen er voor ...

- A 2 zelfst. naamwoorden + 1 werkwoord
- B 2 werkwoorden + 2 bijvoeglijke naamwoorden.
- C 2 zelfst. naamwoorden + 1 bijv.n.w.
- D 2 werkwoorden + 1 bijv.n.w.

Ben je boos?

Pluk een roos

Zet hem op je hoed

Dan ben je morgen weer goed.

Deze vier regels vormen een ...

- A berichtje.
- B lesje.
- C rijmpje.
- D verhaaltje.

