

Référentiel de compétence éthique et technologie émergentes

Nicolas Louveton, Janvier 2026

	Aspects techniques	Dilemmes moraux	Contexte sociotechnique	Cadres normatifs
Être	Repérer les situations où le fonctionnement technique du système soulève des questions éthiques compte tenu de sa place dans le quotidien	Déceler et identifier les dilemmes moraux associés à l'usage d'un système technique dans le cadre d'un pluralisme moral	Repérer les problématiques sociotechniques liées à la conception et au déploiement de la technologie	Identifier les dimensions pertinentes prévues par les différents cadres normatifs contribuant à l'encadrement des conduites liées à la conception, au déploiement et l'utilisation de la technologie
Agir	Mobiliser ses connaissances et compétences techniques afin de réaliser une évaluation réflexive et critique du système	Problématiser le ou les dilemmes moraux en mobilisant des connaissances et compétences sur les questions de moralité (cadre philosophique)	Repérer les problèmes particuliers liés aux enjeux politiques, sociaux, économiques, culturels et environnementaux liés à la technologie	Mobiliser les différents cadres normatifs qui s'appliquent aux problèmes, évaluer leur pertinence et dégager les tensions qui découlent de leurs interactions.
Dialoguer	Exposer son point de vue sur les caractéristiques du système dans le contexte de donnée afin de susciter la délibération et de trouver une solution.	Évaluer sa propre position en la confrontant à celle d'autres parties prenantes afin de délibérer sur les actions requises dans le contexte du dilemme moral	Discuter les différentes perspectives concernant les questions sociotechniques pour anticiper les impacts sociétaux des différentes actions possibles en contexte	Expliquer la priorisation des normes qui justifient sa propre position et apprécier celle qui guide la position des autres parties prenantes, délibérer pour trouver des solutions potentielles

Adapté de Bruneault, F., Sabourin Laflamme, A., & Mondeaux, A. (2022). *Former à l'éthique de l'IA en enseignement supérieur : Référentiel de compétence.*