

RESEARCH

Estudio del fenotipo Dysgraphia

Nerea Martín Serrano^{*} and Carlos Beltrán López

^{*}Correspondence:

nmartins@uma.es

ETSI Informática, Universidad de
Málaga, Málaga, España

Full list of author information is
available at the end of the article

Abstract

Keywords: sample; article; author

1 Introducción

La escritura es una habilidad que se desarrolla en la infancia, estamos rodeados de textos que leer y que implican nuestro día a día. La disgrafía es un trastorno de aprendizaje que surge en esta etapa del desarrollo que afecta a las habilidades de escritura. Esto puede involucrar dificultades de cualquier nivel: caligrafía, escritura lenta, ortografía...

Como tratamiento para el manejo de la disgrafía, se llevan a cabo intervenciones organizadas en tres categorías: acomodación, modificación y revalorización. Las acomodaciones incluyen estrategias como proporcionar instrumentos de escritura especiales y permitir el uso de grabadoras y correctores ortográficos. Las modificaciones implican ajustar las expectativas académicas, dividiendo tareas extensas o permitiendo alternativas como informes orales. La revalorización se basa en un enfoque de respuesta a la intervención, es decir, un cálculo continuo del estado de su disgrafía implica evaluar y proporcionar apoyo específico según las dificultades del individuo. Las intervenciones pueden centrarse en tareas motoras, ortográficas y habilidades de escritura superiores. Los enfoques combinados son efectivos, y las intervenciones tempranas son cruciales. Además, las tecnologías como el reconocimiento de voz y las computadoras pueden ayudar, especialmente si la automaticidad de la escritura es un desafío. [1]

2 Materiales y métodos

3 Resultados

4 Discusión

5 Conclusiones

Abreviaciones

Indicar lista de abreviaciones mostrando cada acrónimo a que corresponde

Disponibilidad de datos y materiales

Enlace al repositorio de GitHub: https://github.com/nmartinser/HP0_Dysgraphia

Contribución de los autores

Usando las iniciales que habéis definido al comienzo del documento, debéis indicar la contribución al proyecto en el estilo: Debéis indicar aquí un enlace a vuestro repositorio de github. J.E : Encargado del análisis de coexpresión con R, escritura de resultados; J.R.S : modelado de red con python y automatizado del código, escritura de métodos; ... OJO: que sea realista con los registros que hay en vuestros repositorios de github.

Author details

ETSI Informática, Universidad de Málaga, Málaga, España.

References

1. Chung, P., R, D.P.: Dysgraphia. *International Journal of Child and Adolescent Health* **8**, 27–36 (2015)