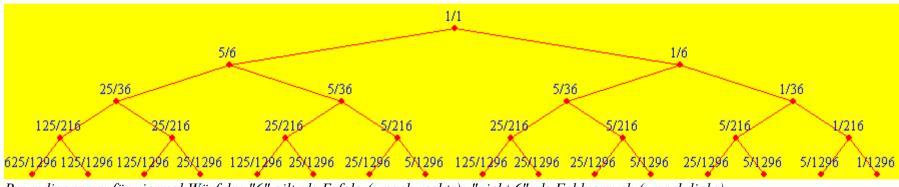
Informatik Q1 LK Übung zur Klausur Nr. 3 21.02.2018

## Szenario

Mathematiklehrer Herbert Ohlweck ärgert sich immer, dass seine Grundkursschüler beim Thema Wahrscheinlichkeitsrechnung so schlecht mit Baumdiagrammen umgehen können. Deswegen will er mit seinem Informatikkurs eine Software entwickeln, die den Schülern des Mathe-GK das Erstellen und Auswerten von Baumdiagrammen erleichtert.

Unter anderem soll die Software helfen, die Wahrscheinlichkeiten beim mehrfachen Würfeln zu veranschaulichen und Berechnungen damit zu vereinfachen; unten wird das Baumdiagramm für viermal Würfeln dargestellt, wobei eine 6 als Erfolg gilt (=nach rechts) und "nicht 6" als Fehlversuch (=nach links).



Baumdiagramm für viermal Würfeln; "6" gilt als Erfolg (=nach rechts); "nicht 6" als Fehlversuch (=nach links)

Die Information für jeden Knoten des Baumdiagrammes soll in einer Klasse Bruch gespeichert werden. In Objekten der Klasse Bruch werden die notwendigen Informationen zu einem Bruch gespeichert und die für dieses Szenario notwendigen Rechenoperationen implementiert. Die Dokumentation der Klasse Bruch findet sich im Anhang.

a) Notieren Sie die ersten 8 Elemente eines Preorder-Durchlaufes durch den oben gegebenen Baum. (4 Punkte) Notieren Sie die ersten 8 Elemente eines Inorder-Durchlaufes durch den oben gegebenen Baum. (4 Punkte)

*b*)

- 1. Zeichnen Sie anhand der Informationen aus dem Anhang ein Klassendiagramm der Klasse Bruch. (5 Punkte)
- 2. Implementieren Sie die Klasse Bruch. (10 Punkte) Die Methode dividiereDurch brauchen Sie <u>nicht</u> zu implementieren.

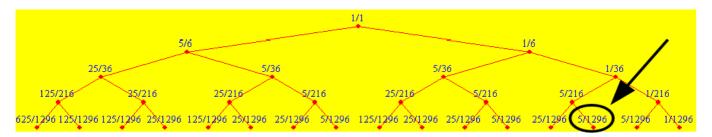
Herr Ohlweck stellt sich folgende Systemarchitektur vor: Die Klasse Baumdiagramm ist die Hauptklasse, die ausgeführt werden kann. Baumdiagramm enthält ein Objekt baum vom Typ BinaryTree, in dem die Informationen des Baumdiagrammes gespeichert werden; baum enthält deswegen lediglich Objekte vom Typ Bruch.

c) Zeichnen Sie ein Implementationsdiagramm, das die Beziehungen zwischen den beteiligten Klassen abbildet. Attribute und Methoden müssen nicht aufgeführt werden. (6 Punkte)

In der Klasse Baumdiagramm soll es eine Methode finde geben, die das Auffinden von bestimmten Wahrscheinlichkeiten im Baumdiagramm ermöglicht. Für die Methode ist folgende Signatur vorgesehen:

public Bruch finde(String pLinie)

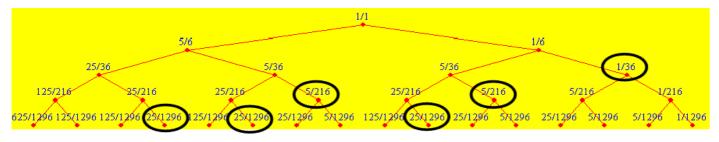
pLinie ist dabei eine Abfolge von "x" und "-"; dabei steht "x" für "Erfolg" und "-" für Misserfolg. Im Baumdiagramm auf S. 1 würde z.B. die Linie "xx-x" bedeuten: Zwei Sechsen, dann eine andere Zahl, dann wieder eine Sechs, und würde zu folgendem Bruch führen:



d) Implementieren Sie die Methode finde. Fehler, die entstehen, wenn die Linie über das Diagramm hinausschießt, müssen nicht berücksichtigt werden. Berücksichtigen Sie die Dokumentation der Klasse String im Anhang. (8 Punkte)

Herr Ohlweck beauftragt seine Schüler zu berechnen, mit welcher Wahrscheinlichkeit man mindestens zwei Sechsen wirft.

Schüler Brin (1 Informatik, 4 Mathe) stellt fest, dass er dafür eine Liste der Knoten braucht, bei denen klar ist, dass zwei Sechsen geworfen wurden, d.h. dass man zweimal Erfolg hatte:

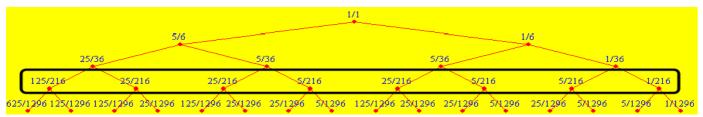


Um die Methode, die er entwickeln will, allgemein nutzen zu können, plant Brin die folgende Methode:

public List<Bruch> zweiErfolg()

Die Methode gibt eine Liste der Brüche zurück, die genau zwei "Erfolg" in ihrem Pfad haben. Sobald ein Bruch in die Liste aufgenommen wird, wird darunter nicht mehr weitergesucht.

e) Implementieren Sie für die Klasse Baumdiagramm diese Methode und ggf. notwendige Hilfsmethoden. (15 Punkte) Für gewisse Anwendungsszenarien hätte Herr Ohlweck gerne eine Liste aller Brüche aus einer bestimmten "Etage". Dabei wird die Wurzel des Baums als Etage 1 gewertet.



Brüche der Etage 4

Dafür soll eine Methode

public List<Bruch> etagenListe(int pEtage)

entwickelt werden.

Herr Ohlweck sieht dafür folgende Strategie vor:

- zwei Hilfsmethoden
   private BinaryTree<Bruch> findeStartKnoten (int pEtage) und
   private BinaryTree<Bruch> findeEndKnoten (int pEtage)
   Der Startknoten ist der Knoten ganz links (im Bild der Knoten mit Inhalt 125/216) und
   der Endknoten ist der Knoten ganz rechts (im Bild der Knoten mit Inhalt 1/216).
- In der Methode etagenListe den baum mit Levelorder durchlaufen:
  - Sobald der Startknoten erreicht wird, in die Liste ergebnis einfügen.
  - Sobald der Endknoten erreicht wird, mit dem Einfügen aufhören und ergebnis zurückgeben.

f

- 1. Implementieren Sie die Methoden findeStartKnoten und etagenListe gemäß der oben vorgeschlagenen Strategie. (19 Punkte). (Auf die Implementierung von findeEndKnoten können Sie verzichten.)
- 2. Erläutern Sie eine andere Strategie für die Realisierung der Methode etagenListe. Für diese andere Strategie dürfen Sie Levelorder verwenden, müssen aber die relevanten Knoten auf eine andere Weise bestimmen. (6 Punkte)
  Sie müssen Ihre Strategie nicht implementieren, sie sollte aber vom Programmieraufwand her beherrschbar sein.

Die Methode neuerBaum (siehe nächste Seite) wurde von Herrn Ohlweck entwickelt, um in der Klasse Baumdiagramm den vorhandenen Baum durch einen anderen ersetzen zu können. Die Methode wird jetzt wie folgt aufgerufen:

neuerBaum (3, 2, 5);

- g) Analysieren Sie den Methodenablauf, indem Sie notieren, welche Werte bzw. Inhalte die folgenden Variablen im Ablauf der Methode annehmen:
  - b1, b2, baum und listeA in Zeile 11 ( //\*\*\* x1 \*\*\*) (4 Punkte)
  - i, listeA, listeB in <u>Zeile 26</u> ( //\*\*\* x2 \*\*\*)

    Stellen Sie die Veränderung der Werte bzw. Inhalte tabellarisch dar. (12 Punkte)

Erläutern Sie in 1-2 Sätzen den Zweck von Zeile 27. (3 Punkte)

Stellen Sie das Aussehen des Attributes baum nach Ablauf der Methode graphisch dar. (4 P.)

```
1
   public void neuerBaum(int pZahl, int pZ1, int pZ2){
      Bruch b1 = new Bruch (pZ1, pZ2);
      Bruch b2 = new Bruch(p\mathbb{Z}2 - p\mathbb{Z}1, p\mathbb{Z}2);
5
      Bruch eins = new Bruch (1,1);
      // Hier wird auf das Attribut baum zugegriffen!
      baum = new BinaryTree<Bruch>(eins);
      List<BinaryTree<Bruch>> listeA =
                                    new List<BinaryTree<Bruch>>();
10
      listeA.append(baum);
      // *** x1 ***
      for(int i=0; i<pZahl; i++) {</pre>
      List<BinaryTree<Bruch>> listeB =
                                    new List<BinaryTree<Bruch>>();
        for(listeA.toFirst(); listeA.hasAccess(); listeA.next()){
15
          BinaryTree derBaum = listeA.getContent();
          Bruch derBruch = derBaum.getContent();
          Bruch neuLinks = derBruch.multipliziereMit(b2);
          BinaryTree<Bruch> neuBaumLinks =
                               new BinaryTree<Bruch>(neuLinks);
          derBaum.setLeftTree(neuBaumLinks);
20
          listeB.append(neuBaumLinks);
          Bruch neuRechts = derBruch.multipliziereMit(b1);
          BinaryTree<Bruch> neuBaumRechts =
                               new BinaryTree<Bruch>(neuRechts);
          derBaum.setRightTree(neuBaumRechts);
          listeB.append(neuBaumRechts);
25
        // *** x2 ***
        listeA = listeB;
      }
    }
```

## Dokumentation der Klasse Bruch

In Objekten der Klasse Bruch werden der Wert für den Zähler und den Nenner des Bruchs in geeigneter Weise gespeichert. Die Werte für Zähler und Nenner dürfen dabei beliebige ganze Zahlen sein, d.h. es können auch beide negativ sein oder der Nenner darf auch 0 sein (=da soll gefälligst der Anwender drauf achten.)

Konstruktor Bruch (int pZaehler, int pNenner)

erzeugt einen Bruch.

Anfrage int gibZaehler()

gibt den Zähler des Bruchs zurück.

Anfrage int gibNenner()

gibt den Nenner des Bruchs zurück.

Anfrage Bruch multipliziereMit(int pZahl)

multipliziert den Bruch mit einer ganzen Zahl pZahl und gibt das Ergebnis als

Objekt vom Typ Bruch zurück; dabei wird nicht gekürzt.

Der Bruch selber bleibt unverändert.

Anfrage Bruch multipliziereMit(Bruch pBruch)

multipliziert den Bruch mit dem Bruch pBruch und gibt das Ergebnis als

Objekt vom Typ Bruch zurück; dabei wird nicht gekürzt.

Der Bruch selber bleibt unverändert.

Anfrage Bruch dividiereDurch(int pZahl)

multipliziert den Bruch mit einer ganzen Zahl pZahl und gibt das Ergebnis als

Objekt vom Typ Bruch zurück; dabei wird nicht gekürzt.

Der Bruch selber bleibt unverändert.

Anfrage String toString()

gibt eine geeignete Textdarstellung des Bruchs zurück.

Beispiele für die Multiplikation:

$$a = \frac{2}{5}$$
  $z = 3$   $a \cdot z = \frac{2 \cdot 3}{5} = \frac{6}{5}$ 

$$a = \frac{3}{4}$$
  $b = \frac{5}{7}$   $a \cdot b = \frac{3 \cdot 5}{4 \cdot 7} = \frac{15}{28}$ 

Informatik Q1 LK Klausur Nr. 3 Übung 21.02.2018

## Die Klasse String

Mit Hilfe der Klasse String werden Zeichenketten repräsentiert. Zur Inspektion einer solchen Zeichenkette stehen verschiedene Methoden zur Verfügung.

## Dokumentation der Klasse String (Auszug)

Anfrage int length()

liefert die Länge der Zeichenkette.

Anfrage int indexOf(String pStr)

liefert die erste Position, an der pStr in dieser Zeichenkette vorkommt. Steht pStr direkt am Anfang dieser Zeichenkette, wird 0 zurückgeliefert. Ist pStr gar nicht enthalten, wird -1 geliefert.

Anfrage String substring(int pIndexAnfang)

liefert einen neuen String, der nur die Zeichen ab der Position pIndexAnfang bis zum Ende dieser Zeichenkette enthält.

Anfrage String substring (int pIndexAnfang, int pIndexEnde)

liefert einen neuen String, der nur die Zeichen ab der Position pIndexAnfang bis zur Position pIndexEnde enthält. pIndexEnde bezeichnet hierbei den Index hinter dem letzten Zeichen, das kopiert werden soll.

Anfrage char charAt(int pIndex)

liefert das Zeichen, das an der Position pIndex steht. Das erste Zeichen wird mit dem Wert 0 ausgelesen.

Anfrage boolean equals(Object pObject)

liefert genau dann true, wenn pObject ein Exemplar der Klasse String ist, das denselben Wert besitzt wie dieses Objekt, sonst false.

Anfrage int compareTo(String pString)

liefert einen Wert, der kleiner als 0 ist, wenn die Zeichenkette lexikalisch kleiner ist als pString, 0, wenn sie gleich pString ist, und einen Wert größer als 0, wenn die Zeichenkette lexikalisch größer ist als pString.