

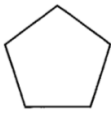
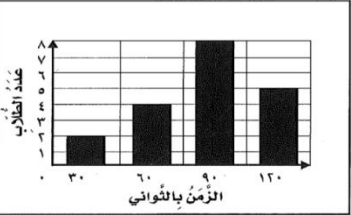
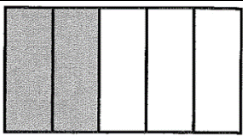
نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

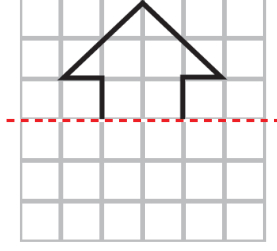
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول:

أ- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

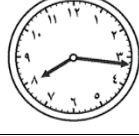

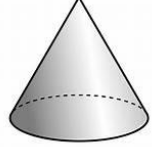
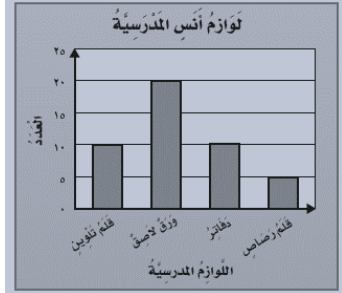
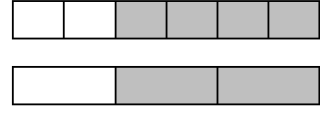
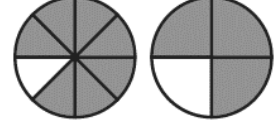
١	ما الْوَحْدَةُ الْأَنْسَبُ لِقِيَاسِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الرِّيَاضِ وَالِدِمَامِ؟	أ المِلْمِتر	ب السَّنْتِمِتر	ج المِتر	د الكِيلُومِتر
٢	أَقْدِرْ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ.	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم
٣	ما التَّقْدِيرُ الْأَنْسَبُ لِسَعَةِ مِلْعَقَةٍ صَغِيرَةٍ؟	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٢ ل	د ٤ ل
٤	أَيُّ مِمَّا يَلِي كُتْلَتُهُ ٥ كجم؟	أ مَوَزَّةٌ	ب بَطِيخَةٌ	ج سَيَّارَةٌ	د سَفِينَةٌ
٥	أَحَدُ الْمُجَسِّمِ الَّذِي لَهُ وَجْهَانِ وَلَيْسَ لَهُ أَحْرُفٌ.	أ الْمُكْعَبُ	ب الْأُسْطُوَانَةُ	ج الْمُخْرُوطُ	د الْهَرَمُ
٦	ما عَدَدُ أَضْلَاعِ الشَّكْلِ الْمُسْتَوِيِّ الْمُجَاوِرِ؟				
٧	أَصِفْ إِحْتِمَالَ إِخْتِيَارِ الْحَرْفِ (س) مِنَ الْبُطَاقَاتِ التَّالِيَةِ:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">ع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">ع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">ع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">ص</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">ع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">ع</div> </div>			
٨	الْتَمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ التَّالِيِ يُوَضِّحُ الزَّمْنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ الطُّلَّابُ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِمْ.				
٩	ما الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ؟				
١٠	هُنَالِكَ ٣ قِطَاطٍ سَوْدَاءَ، وَقِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ بَيْضَاءَ، مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطَاطَةَ الْبَيْضَاءَ؟	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{3}{4}$	ج $\frac{2}{5}$	د $\frac{3}{5}$
١١	إِشْتَرَتْ أَسْرَةً طَبِقَ بَيْتْرَا، وَأَكَلَتْ الْأَطْفَالُ $\frac{1}{4}$ الطَّبِقِ. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُتَبَقِّي مِنَ الطَّبِقِ؟	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{4}$
١٢	أَيُّ الْكُسُورِ الْأَتْيَةِ يُكَافِئُ $\frac{1}{10}$ ؟	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثِيلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ.



السؤال الثاني:

أ- أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:

١		الزَّمَنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى
٤		إِشْتَرَى أَنْسُ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ وَ
٥		أَكْمِلْ لِأَحْصُلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{\blacksquare}{6} = \frac{\blacksquare}{3}$
٦		أُقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أَوْ > أَوْ =) : $\frac{7}{8}$ ● $\frac{3}{4}$

ب- اسْتَعْمَلْ هَيْئَتُمْ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟

الطول = العرض = الارتفاع =

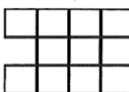
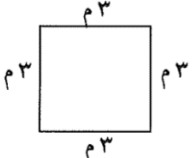


ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِنْهُمَا ٣ أَمْتَارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ. فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهَا؟

.....

.....

السؤال الثالث:

أ - اكتبُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنَ العُمودِ الثَّانيِ أَمَامَ العبارةِ المُناسبةِ مِنَ العُمودِ الأوَّلِ.

العُمودِ الثَّانيِ	الإجابةُ الصحيحةُ	العُمودِ الأوَّلِ
٥		 <p>مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ بِالْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ؟</p>
١٠		 <p>مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ بِالْمِثْرَ؟</p>
١٢		
١٥		 <p>فِي التَّمثِيلِ بِالرُّمُوزِ يَظْهَرُ الرَّمْزُ ٥ مرّاتٍ. إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الْوَاحِدُ يُمَثِّلُ ٣ أَزْهَارٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَزْهَارِ فِي ذَلِكَ التَّمثِيلِ؟</p>
٢٠		<p>بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمثِيلِ الْآتِيَةِ:</p>  <p>بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ غُلَبِ مَسْخُوقِ الْغَسِيلِ عَلَى عَدَدِ غُلَبِ الْمُتَبَيِّضِ؟</p>
٢٢		

ب - لِكَيْ تُعَدَّ فَاطِمَةُ سُلْطَةَ الْفَوَاكِهَ أَضَافَتْ $\frac{1}{3}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ التُّفَاحِ، وَ $\frac{3}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْعِنَبِ، وَ $\frac{1}{3}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَسْتَغْمِلْ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَرْتَبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ تَصَاعُدِيًّا.

.....

ج - أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ:

يَمْنِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْقِعِ الْحَافِلَاتِ الَّذِي يُبْعَدُ عَنْ بَيْتِهِ كِيلُوجَرَامًا وَاحِدًا، ثُمَّ يُرَكِّبُ الْحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الْحَافِلَةُ ٦ كِيلُوجَرَامًا. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَعُودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا. فَكَمْ كِيلُوجَرَامًا يَفْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

.....

.....

السؤال الرابع:



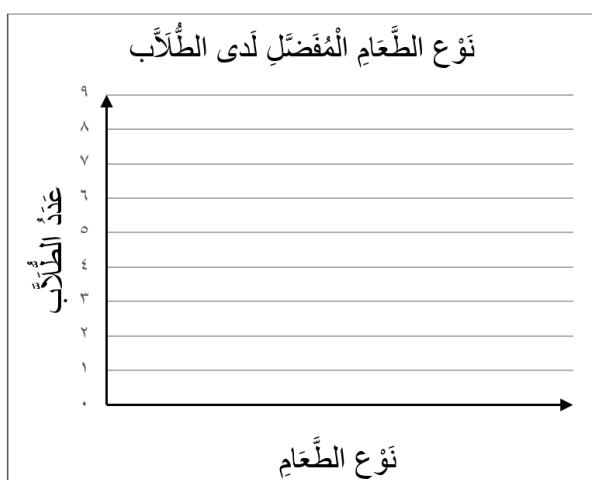
أ- لدى قَواز ٣ قُمصان وبنطالان بحيثُ يستطيعُ أن يلبسَها بأيّ تشكيلةٍ يرغب. كم تشكيلةً من قميصٍ وبنطالٍ يُمكنهُ الحصولُ عليها؟

.....

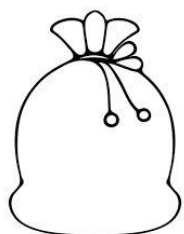
.....

.....

ب- سأل طالبٌ في الصفِّ الثالث الابتدائيَّ عددًا من زملائه عن نوع الطَّعام المُفضَّل، وسجَّل البياناتُ في لوحةٍ إشارات أدناه. أمثلْ هذه البياناتُ بالأعمدة.



نوع الطَّعام المُفضَّل لدى الطُّلاب	
الإشارات	نوع الطَّعام
	شَطيْرَة اللَّحْم
	المَعْكروْنَة
	البَيْتْرَا
	شَطيْرَة الدَّجَاج



ج- أصِفْ كيسَ الكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

• مُوَكَّدٌ اخْتِيَارُ كُرَةِ حَمْرَاء.