

## **Introducción al Nuevo Testamento, Manual del maestro de Seminario**

El objetivo de Seminarios e Institutos de Religión es “ayudar a los hombres y mujeres jóvenes, y a los jóvenes adultos, a entender y confiar en las enseñanzas y en la expiación de Jesucristo, a hacerse merecedores de las bendiciones del templo y a prepararse ellos mismos, a su familia y a los demás para la vida eterna con su Padre Celestial” (*La enseñanza y el aprendizaje del Evangelio: Manual para maestros y líderes de Seminarios e Institutos de Religión*, 2011, pág. X, [LaIglesiaddeJesucristo.org](http://LaIglesiaddeJesucristo.org)).

Las lecciones y otros recursos de este manual están diseñados para ayudarlo a lograr este objetivo. Pueden ayudarlo a enseñar por el Espíritu, centrarse en Jesucristo, enseñar Su doctrina tal como se encuentra en las Escrituras y en las palabras de los profetas, e invitar a los alumnos a aprender de forma diligente. Al hacerlo, puede ayudar a los alumnos a profundizar su conversión a Jesucristo y Su evangelio.

### Herramientas para ayudarlo a prepararse para enseñar

**Las Escrituras** Seguir el estudio del bloque de pasajes de las Escrituras de *Ven, ségueme* es una forma importante de prepararse para enseñar a los alumnos. Las lecciones que contiene este manual necesitan un maestro inspirado que estudie las Escrituras con regularidad y procure la compañía del Espíritu Santo. A medida que estudie las Escrituras con regularidad, puede estar seguro de que el Padre Celestial lo inspirará por medio de Su Espíritu con respecto a cómo adaptar estos materiales a las necesidades de sus alumnos.

#### **Reseñas semanales**

Este manual está organizado de acuerdo con los bloques de pasajes de las Escrituras semanales de *Ven, ségueme*. Por cada bloque de pasajes de las Escrituras semanal, este manual proporciona una reseña semanal seguida de cinco lecciones. La reseña semanal ofrece un resumen del material de enseñanza de esa semana, así como información específica de la lección para ayudarlo a prepararse para enseñar. Encontrará la siguiente información en cada lección:

- El objetivo de la lección.
- Ideas para la preparación del alumno.
- Una lista de lecciones prácticas, volantes, imágenes, videos u otros materiales que tal vez deban prepararse con antelación.
- Sugerencias para la enseñanza mediante videoconferencia (si se tiene acceso al contenido a través de la aplicación Biblioteca del Evangelio o de la Biblioteca del Evangelio en línea en [LaIglesiaddeJesucristo.org](http://LaIglesiaddeJesucristo.org)).

Repasar la reseña semanal al comienzo de cada semana puede ayudarlo a decidir qué lecciones enseñar y qué materiales reunir o preparar con antelación.

Busque la reseña semanal de las lecciones que enseñará la próxima semana. ¿Qué información encuentra aquí que le sea útil conocer con antelación? ¿Cómo podría utilizar esa información al prepararse para enseñar?

#### **Sugerencias para la enseñanza**

Las sugerencias para la enseñanza explican las prácticas y los principios de enseñanza recomendados que pueden ayudarlo a mejorar como maestro. Cada lección contiene una sugerencia para la enseñanza inmediatamente después de la introducción de la lección. Puede encontrar prácticas y principios de enseñanza adicionales en la biblioteca de habilidades para el desarrollo del maestro que se encuentra disponible en LaIglesiaDeJesucristo.org. A medida que se sienta preparado, intente implementar estas sugerencias al enseñar. Al hacerlo, notará mejoras en su capacidad para enseñar.

Repase la sugerencia para la enseñanza de una lección futura que enseñará. ¿Cómo podría intentar poner en práctica esa sugerencia en la lección?

### Instrucción para la enseñanza

Las instrucciones para la enseñanza están diseñadas para ayudarlo a prepararse para enseñar. Estas instrucciones podrían explicar los objetivos de las actividades de la lección u ofrecer sugerencias sobre cómo adaptar el contenido de la lección para satisfacer mejor las necesidades de los alumnos. Estas sugerencias pueden incluir enfoques, preguntas o actividades alternativas que lo ayuden a adaptar el contenido y las actividades según sea necesario.

Repase algunas de las instrucciones para la enseñanza de una lección que enseñará pronto. ¿Qué adaptaciones podría hacer basándose en las instrucciones para la enseñanza que encuentre?

### Preparación del alumno

Cada lección incluye una sugerencia para ayudar a los alumnos a preparar su mente y su corazón para la experiencia de aprendizaje. Cada reseña semanal contiene las ideas para la preparación del alumno de las cinco lecciones de esa semana. Podría revisar estas ideas al principio de la semana y decidir con espíritu de oración cuáles cree que ayudarían mejor a los alumnos. No es necesario que utilice todas las sugerencias para la preparación del alumno; podría adaptarlas o pensar en sus propias ideas. Muchas de estas sugerencias están pensadas para que se las dé a los alumnos más o menos un día antes de la experiencia de aprendizaje.

Repase la sección de preparación del alumno de la próxima lección y considere si utilizará, no utilizará o adaptará la sugerencia para la preparación del alumno. Si decide invitar a sus alumnos a prepararse, ¿cómo compartirá esta idea de preparación con ellos? Podría compartirla de forma verbal o mostrarla al final de la clase previa, o enviarla por correo electrónico o por una aplicación de mensajería, si fuera apropiado.

**Algunas posibles actividades de aprendizaje** Esta sección de la lección incluye posibles formas en las que podría tratarse la experiencia de aprendizaje. No se le requiere utilizar todo este contenido en las lecciones que enseñe. Para que los alumnos tengan la mejor experiencia posible, debe utilizar el contenido de esta sección como guía en lugar de como un libreto. Si recién comienza como maestro de Seminario, tal vez sea mejor empezar siguiendo en forma detallada las actividades de aprendizaje sugeridas. A medida que mejore como maestro, se familiarizará con las necesidades de los alumnos y perfeccionará su capacidad para recibir inspiración; podrá adaptar mejor el contenido de este manual para proporcionar a los alumnos experiencias de aprendizaje relevantes que los ayuden con su conversión.

**Comentarios e información de contexto** La mayoría de las lecciones contienen la sección “Comentarios e información de contexto” al final de la lección. Esta sección incluye información adicional que puede ayudar a profundizar el aprendizaje. Puede encontrar posibles respuestas a las preguntas que los alumnos podrían tener o encontrar declaraciones de líderes de la Iglesia que usted podría incluir en la lección. Esta sección solo

está disponible si accede al manual del maestro a través de la aplicación Biblioteca del Evangelio o de la Biblioteca del Evangelio en línea, que se encuentra en LaIglesiaddeJesucristo.org. La mayor parte de la información de esta sección también se incluye en el programa de estudio de Seminario en línea y en el manual del alumno (bajo el encabezado “Opcional: ¿Quieres aprender más?”) si se accede a través de la aplicación Biblioteca del Evangelio o de la Biblioteca del Evangelio en línea. La sección “Comentarios e información de contexto” no se incluye en la versión PDF del manual del maestro ni en la del alumno.

Revise si la próxima lección que va a enseñar incluye “Comentarios e información de contexto”. ¿Hay preguntas, respuestas o declaraciones de los líderes de la Iglesia que cree que podría ser beneficioso compartir con los alumnos?

**Actividades de aprendizaje complementarias** Esta sección, que también se incluye al final de la lección, contiene ideas adicionales para tratar la experiencia de aprendizaje. Las actividades de aprendizaje complementarias solo se incluyen en el manual del maestro si accede a ellas a través de la aplicación Biblioteca del Evangelio o de la Biblioteca del Evangelio en línea, que se encuentra en LaIglesiaddeJesucristo.org. Esta sección no se incluye en la versión PDF del manual del maestro ni en la del alumno.

Si la próxima lección incluye la sección “Actividades de aprendizaje complementarias”, repásela. ¿Hay alguna actividad que cree que podría ser beneficiosa realizar con los alumnos, además de las actividades de aprendizaje incluidas en la lección principal o en lugar de ellas?

## Dominio de la doctrina

Una prioridad importante para usted como maestro es ayudar a los alumnos a lograr los resultados del Dominio de la doctrina. Estos resultados incluyen ayudar a los alumnos a:

- aprender y poner en práctica los principios divinos relacionados con adquirir conocimiento espiritual;
- dominar los pasajes de las Escrituras seleccionados y la doctrina del evangelio de Jesucristo que enseñan.

Dominar los pasajes seleccionados y la doctrina del evangelio de Jesucristo que enseñan significa que los alumnos:

- conocerán y comprenderán la doctrina que se enseña en los pasajes de Dominio de la doctrina;
- explicarán la doctrina con claridad haciendo uso de los pasajes relacionados de Dominio de la doctrina;
- pondrán en práctica la doctrina del evangelio de Jesucristo y los principios relacionados con adquirir conocimiento espiritual en sus decisiones diarias y al responder a cuestiones y preguntas de carácter doctrinal, personal, social e histórico; y
- recordarán y localizarán los pasajes de Dominio de la doctrina, y memorizarán las frases claves de los pasajes.

Esto puede parecer abrumador al principio, pero tenga confianza en que este manual contribuirá a que pueda ayudar a los alumnos a lograr el Dominio de la doctrina. En cada grupo de cinco lecciones de este manual, encontrará una que ayude a los alumnos a lograr estos resultados. Estas son lecciones de Dominio de la doctrina o lecciones de repaso de Dominio de la doctrina. **Lecciones de Dominio de la doctrina** Las lecciones de Dominio de la doctrina, así como la lección contextual que precede a cada una, deben considerarse esenciales. Debe enseñar cada lección de Dominio de la doctrina durante el año escolar, incluso las lecciones que se perdieron mientras no se estaba dando Seminario. Estas lecciones esenciales incluyen:

- Introducción al Dominio de la doctrina.

- Adquirir conocimiento espiritual, Partes 1, 2 y 3.
- La lección contextual que precede a cada una de las 24 lecciones de Dominio de la doctrina.
- Veinticuatro lecciones de Dominio de la doctrina (por ejemplo, “Dominio de la doctrina: Lucas 2:10–12” o “Dominio de la doctrina: Juan 3:5”).

Las lecciones de Dominio de la doctrina ayudan a los alumnos a:

- memorizar la referencia y la frase clave del pasaje;
- explicar la doctrina; y
- practicar la aplicación de los principios relacionados con adquirir conocimiento espiritual y la doctrina que enseña el pasaje.

**Lecciones de repaso de Dominio de la doctrina** Las lecciones de repaso de Dominio de la doctrina brindan oportunidades de repasar (o, en algunos casos, presentar) algunos de los pasajes de Dominio de la doctrina y de esforzarse por lograr sus resultados. Las lecciones de repaso de Dominio de la doctrina son opcionales. Si los alumnos se pierden una lección de Dominio de la doctrina porque no se estaban dando clases de Seminario, puede enseñar la lección perdida en lugar de una lección de repaso de Dominio de la doctrina.

## Ayude a los alumnos a evaluar su aprendizaje

El evaluar es una parte importante del aprendizaje. Las oportunidades de hacer una pausa y reflexionar sobre el aprendizaje pueden ser una experiencia positiva para los alumnos y motivarlos en su progreso y desarrollo continuos para llegar a ser más como el Padre Celestial y Jesucristo. El élder Jeffrey R. Holland, del Cuórum de los Doce Apóstoles, dio este sabio consejo para los maestros:

“... [R]ecuerden que un alumno no es un recipiente que debe llenarse; un alumno es un fuego que debe encenderse”.

(“Ángeles y asombro” [transmisión vía satélite de la capacitación para el Sistema Educativo de la Iglesia], 12 de junio de 2019, broadcasts.ChurchofJesusChrist.org).

El brindar a los alumnos oportunidades para evaluar su aprendizaje es una manera de poner en práctica el consejo del élder Holland. Al evaluar su aprendizaje, los alumnos llegan a ser participantes activos en su proceso de aprendizaje y toman más responsabilidad por el mismo. En este programa de estudio se incluyen varias experiencias de aprendizaje diseñadas para brindar a los alumnos oportunidades de reflexionar sobre lo que están aprendiendo y sobre la forma en que están progresando como discípulos de Jesucristo.

**Lecciones “Evalúa tu aprendizaje”** Este manual incluye varias lecciones “Evalúa tu aprendizaje”. Estas lecciones dan a los alumnos oportunidades de explicar la doctrina clave del Nuevo Testamento, reflexionar sobre sus actitudes y deseos, y compartir su progreso en el desarrollo de conductas que los ayudan a llegar a ser discípulos más devotos de Jesucristo. Estas lecciones pueden ayudar a los alumnos a sentir gozo al reconocer sus avances y a determinar aspectos en los que deseen progreso adicional en el futuro.

**Lecciones de repaso para la evaluación del aprendizaje** Al final de cada mitad del curso, les dará a los alumnos una evaluación del aprendizaje para ayudarlos a evaluar su capacidad para lograr los resultados del Dominio de la doctrina. Debe enseñar una lección de repaso para las evaluaciones del aprendizaje en el período de clase antes de que realicen la evaluación. Las lecciones de repaso para la evaluación del aprendizaje se encuentran en el apéndice de este manual. Estas lecciones incluyen actividades de repaso que ayudan a los alumnos a repasar la doctrina, las referencias y las frases clave de cada uno de los pasajes de Dominio de la doctrina que estudiaron en la primera o segunda mitad del curso. Estas lecciones también ayudan a los alumnos a repasar los principios relacionados con adquirir conocimiento espiritual.

**Evaluaciones del aprendizaje** Las evaluaciones del aprendizaje de la primera

y segunda mitad del curso se enfocan en el Dominio de la doctrina y se incluyen en el apéndice de este manual. Los alumnos pueden hacer una evaluación y luego corregirla durante una sesión de clase con la ayuda de su maestro y otros compañeros de clase. Para recibir crédito por este curso de Seminario, los alumnos deben aprobar un 75 % o más de cada evaluación del aprendizaje. Los alumnos pueden volver a realizar la evaluación tantas veces como sea necesario.

## Maestros de Seminario en línea

Si usted es maestro de Seminario en línea, podría resultarle útil consultar el contenido del manual del maestro de Seminario al preparar las lecciones. Aunque las lecciones de este manual y las del programa de estudio de Seminario en línea incluyen gran parte del mismo contenido, el manual del maestro de Seminario también incluye instrucciones para la enseñanzas y actividades de aprendizaje complementarias. Estos recursos pueden ayudarlo a responder las preguntas de los alumnos, adaptar el contenido del programa de estudio en línea y prepararse para las clases (ya sean en persona o de forma virtual).

Además de este manual y del programa de estudio de Seminario en línea, hay un recurso adicional para ayudarlo a enseñar Seminario en línea. Cada semana del programa de estudio de Seminario en línea incluye una página no publicada para los maestros titulada “Sugerencias para maestros en línea”. Esta página incluye una variedad de sugerencias para ayudarlo a hacer que la experiencia de aprendizaje en línea sea más significativa para los alumnos. Estas sugerencias incluyen lo siguiente:

- sugerencias para la enseñanza en línea;
- objetivos de la lección;
- ideas para la preparación del alumno;
- sugerencias para la enseñanza mediante videoconferencia;
- sugerencias para la adaptación del contenido en línea.

Lo alentamos a adaptar el contenido del programa de estudio de Seminario en línea para satisfacer las necesidades de los alumnos. Cada página del programa de estudio de Seminario en línea se puede editar y cambiar. Algunas adaptaciones que podría hacerle al programa de estudio en línea podrían incluir:

- Revisar la actividad de una lección para hacerla más relevante e interesante para los alumnos.
- Eliminar contenido de más o que pueda ser demasiado difícil de entender para los alumnos.
- Reemplazar contenido por una grabación en video de usted o de alguien más testificando acerca de un principio o doctrina de las Escrituras, o relatando una experiencia personal.
- Sustituir una cita por otra que se haya dicho más recientemente o que sea más fácil de entender para los alumnos.

Los maestros de Seminario en línea tendrán que adaptar la secuencia de algunas lecciones del programa de estudio de Seminario en línea para seguir las guías de ritmo de avance locales.

## Maestros del curso de estudio individual supervisado de Seminario

Si usted es maestro del curso de estudio individual supervisado de Seminario, los alumnos deberán tener un ejemplar del manual del alumno de Seminario o tener acceso a él desde la aplicación Biblioteca del Evangelio o la Biblioteca del Evangelio en línea, que se encuentra en [LaIglesiaddeJesucristo.org](http://LaIglesiaddeJesucristo.org). Tendrá que comunicarles a los alumnos qué lecciones estudiarán en casa y qué lecciones estudiarán juntos en forma virtual o en persona. Las lecciones del manual del alumno corresponden a las mismas lecciones del manual del maestro.

Al decidir qué lecciones enseñar en una clase presencial, considere cuáles serían especialmente eficaces en un entorno grupal. Podría extender invitaciones a los alumnos que los ayuden a prepararse para la clase. Las sugerencias para la preparación del alumno que se incluyen al comienzo de cada lección pueden darle algunas ideas sobre cómo hacerlo. Al planificar las experiencias de aprendizaje de las clases presenciales, proyecte dedicar un tiempo a repasar las referencias y frases clave de los pasajes de Dominio de la doctrina que los alumnos han estudiado recientemente.

Los alumnos deben completar las asignaciones numeradas del manual del alumno y entregárselas a usted al menos una vez por semana. Los alumnos pueden enviar su trabajo de forma electrónica (por correo electrónico, una aplicación de mensajería o similares) o en un diario de estudio. Si los alumnos completan su trabajo en un diario de estudio, deben tener dos diarios de estudio para que puedan dejarle uno a usted según sea necesario y continuar trabajando en el otro, e intercambiar los diarios cada vez que se reúnan.

Al repasar el trabajo de los alumnos, proporcioneles comentarios y sugerencias que sean específicos y significativos. Busque formas de alentar a sus alumnos y ayudarlos a progresar en su aprendizaje. Encontrar maneras de comunicarse con los alumnos a lo largo de la semana también puede ayudarlos. Por ejemplo, si está estudiando las lecciones de este manual mientras los alumnos están completando las mismas lecciones en su casa, podría sentirse inspirado a compartir una pregunta, un video recomendado u otro recurso de este manual con los alumnos por correo electrónico, mensajes de texto grupales u otras formas de comunicación. También podría enviar recordatorios o mensajes de aliento a los alumnos a fin de edificar la unidad de la clase y ayudar a los alumnos a experimentar un sentido de pertenencia a medida que estudian el Evangelio y progresan juntos.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a los alumnos a lograr los resultados del Dominio de la doctrina, mire la capacitación “Dominio de la doctrina” que se encuentra en [LaIglesiaddeJesucristo.org](http://LaIglesiaddeJesucristo.org).

Para obtener más información sobre cómo utilizar este manual para ayudar a evaluar el aprendizaje de los alumnos, consulte la capacitación “Capacitación sobre evaluaciones”, que se encuentra en [LaIglesiaddeJesucristo.org](http://LaIglesiaddeJesucristo.org).