

## **ICS1513 - Introducción a la Economía - Sec. 6**

### **Interrogación 3**

*Me comprometo a no entregar ni recibir ayuda indebida en esta evaluación. También declaro que si me percato que existe fraude de cualquier tipo en esta evaluación, tengo el deber de comunicárselo al Profesor, quien seguirá los procedimientos de la Escuela de Ingeniería y de la Universidad Católica de Chile para perseguir y sancionar cualquier acto de deshonestidad académica.*

**Nombre completo:**

**Número de lista:**

**Fecha:**

**Firma:**

---

Instrucciones:

- **Escriba su nombre y número de alumno en todas las hojas.**
- Dispone de 90 minutos para resolver la prueba.
- Responda cada pregunta de la manera más completa posible, **sin exceder** los límites asignados a cada pregunta. Si la respuesta requiere cálculos, incluya el desarrollo de éstos.
- Solo podrá realizar preguntas durante los primeros 15 minutos de la interrogación. Todas las preguntas deberán ser realizadas en voz alta.
- En las respuestas que requieran gráficos, recuerde que debe explicar lo que ocurre en él y poner nombre a ejes, curvas, puntos relevantes, etc.
- En cada parte de la prueba, si contesta una cantidad mayor a las preguntas requeridas, sólo se considerarán para el cálculo de la nota las primeras respuestas de cada parte.
- En caso que empiece a contestar una pregunta y luego se arrepienta, tache con una cruz todo lo que alcanzó a escribir en esa pregunta. Debe quedar **absolutamente claro** cuáles preguntas decidió contestar.

**PRIMERA PARTE: CONTESTE 15 DE LAS 20 PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO, JUSTIFICANDO BREVEMENTE TANTO VERDADERAS COMO FALSAS. RESPUESTAS SIN JUSTIFICACIÓN NO RECIBIRÁN PUNTAJE.**

**(Cada respuesta correcta suma 4 puntos, cada respuesta incorrecta resta 1 puntos).**

1. \_\_\_ En el problema del productor, si  $TST > w/r$ , entonces a la empresa le conviene sustituir trabajadores por máquinas.

2. \_\_\_ Bajo la definición económica de los dos principios (rivalidad y exclusión), la Salud Pública en Chile es un bien público.

3. \_\_\_ Bajo la definición económica de los dos principios (rivalidad y exclusión), las calles congestionadas sin peaje, representan un monopolio natural.

4. \_\_\_ Todos los bienes Giffen son inferiores, pero no todos los bienes inferiores son Giffen.

5. \_\_\_ El efecto sustitución de bienes complementos perfectos, es infinito.

6. \_\_\_ Las productividades marginales son por lo general crecientes.

7. \_\_\_ Cada punto en una curva de isocuanta, nos entrega el mismo nivel de producción al mismo costo de producción.

8. \_\_\_ Las externalidades negativas se dan cuando el costo social es mayor al costo de mercado.

9. \_\_\_ La tragedia de los comunes hace referencia a la inequidad en la distribución de los ingresos en la población.

10. \_\_\_ El impuesto al carbono es un tipo de impuesto pigouviano.

11. \_\_\_ El impacto de un impuesto pigouviano es independiente del nivel de competencia presente en el mercado que afecta.

12. \_\_\_ Para Ronald Coase, las externalidades son un problema de derechos de propiedad mal definidos.

13. \_\_\_ En Reino Unido, la *Nudge Unit* es la oficina de gobierno encargada de regular los impuestos de la nación.

14. \_\_\_ El costo que supone fumar para el individuo fumador puede ser descrito como una externalidad negativa para si mismo.

15. \_\_\_ En Teoría del Consumidor, el supuesto de consumidor racional quiere decir que los consumidores racionalizan sus ingresos, comprando siempre los productos más baratos.

16. \_\_\_ El Estado debe regular los monopolios naturales, e idealmente eliminarlos subsidiando la competencia en ese mercado.

17. \_\_\_ El mercado de los autos usados representa un típico ejemplo de falla de mercado, ya que estos generan muchas externalidades.

18. \_\_\_ Entre dos puntos que estén sobre la restricción presupuestaria, el consumidor preferirá aquel que este más lejos del origen.

19. \_\_\_ Para calcular el efecto sustitución, se considera que la utilidad y el poder adquisitivo permanecen constantes, mientras que la relación de precios y el ingreso varían.

20. \_\_\_ La cantidad producida por los monopolios es menor a la cantidad producida en competencia perfecta, y el precio cobrado es mayor.

**SEGUNDA PARTE: CONTESTE LAS SIGUIENTES 2 PREGUNTAS DE DESARROLLO. ESCRIBA TODOS LOS CÁLCULOS NECESARIOS PARA LA OBTENCIÓN DE TODOS LOS RESULTADOS Y JUSTIFIQUE ADECUADAMENTE SU RESPUESTA, DE LO CONTRARIO OBTENDRÁ PUNTAJE NULO.**

**(40 PUNTOS).**

1. Una empresa tiene una función de producción  $F(L,K) = L^{1/6}K^{1/6}$ , un costo fijo  $b=216$ , costo del trabajo  $w = 4$  y costo del capital  $r = 1$ .

- a. (10 puntos) Resuelva el problema del productor. Grafique.
- b. (10 puntos) Determine en qué rango de precios la empresa cerrará en el largo plazo.

Nombre \_\_\_\_\_ Nro de alumno: \_\_\_\_\_

2. Un monopolio tiene  $CT = 10Q + 50$ , y enfrenta una demanda de  $Q=20-P$
- (10 puntos) Calcule pérdida de eficiencia generada por el monopolio. Grafique.
  - (5 puntos) Calcule la utilidad del monopolio.
  - (5 puntos) Considerando los resultados obtenidos anteriormente, comente aspectos positivos y negativos del monopolio.

Nombre \_\_\_\_\_ Nro de alumno: \_\_\_\_\_

**TERCERA PARTE: CONTESTE 1 DE LAS SIGUIENTES 2 PREGUNTAS DE DESARROLLO.  
(20 PUNTOS).**

1. Según lo mencionado en el artículo “Pigouvian Taxes”: Explique brevemente tres complicaciones de los impuestos piguvianos. Provea un ejemplo para cada complicación.
2. Según lo mencionado en el artículo “Nudge nudge, think think”, conteste brevemente las siguientes tres preguntas: ¿Cuál era el problema con los *payday loans* (préstamo fácil)? ¿Por qué, en muchos mercados, los usuarios no se cambian de compañía para aprovechar mejores precios?. Mencione un problema de aplicar *behavioral economics* (economía conductual) a la regulación.

Nombre \_\_\_\_\_ Nro de alumno: \_\_\_\_\_

**PÁGINA EXTRA: UTILÍCELA EN CASO DE QUE LE HAYA FALTADO ESPACIO EN ALGUNA PREGUNTA ANTERIOR.**