



## Ayudantía de Corrección:

### Prueba 1

#### **Pregunta 1** (8 puntos)

El 24 de febrero de este año, Rusia decidió invadir Ucrania con el fin de reclamar territorios que, de acuerdo a Rusia, le corresponden. La invasión ha destruido parte de la capacidad productiva de Ucrania; y la poca que queda ha sido reasignada a los esfuerzos de defensa de ese país. Por su parte, Rusia ha desviado recursos de su producción de granos a bienes necesarios para la guerra.

Muestre en dos gráficos de Frontera de Posibilidades de Producción, uno para Rusia y otro para Ucrania, las consecuencias de los eventos que se describen en el párrafo anterior. Considere la capacidad productiva de ambos países antes del inicio de la guerra y la capacidad actual; en particular, cómo han cambiado sus capacidades máximas de producción. Suponga que antes de la guerra ambos países se encontraban en puntos eficientes de producción y que ambos países tienen costos de oportunidad de producción crecientes. Clasifique los bienes producidos por ambos países en “alimentos” y “bienes para defensa”.

#### **Pregunta 2** (26 puntos)

Considere dos países: Musilandia y Digitopía. En ambos países se pueden producir dos bienes: CDs y Vinilos. La siguiente matriz muestra los costos de producción, medidos en horas de trabajo, de una unidad de Vinilos y de una unidad de CDs, en cada uno de esos dos países.

	Horas de Trabajo	
	Musilandia	Digitopía
CDs	10	2,5
Vinilos	2	5

Los dos países son de distinto tamaño: Musilandia dispone de 100 horas de trabajo, mientras que en Digitopía hay 10.000 horas disponibles. Los países consumen las cantidades de bienes que producen, más lo que puedan intercambiar con el otro país. Suponga que ambos bienes son perfectamente divisibles.

- a) (4 puntos) Grafique lo más detalladamente posible la Frontera de Posibilidades de Producción (FPP) de cada país.

- b) (4 puntos) ¿Cuáles son los costos de oportunidad *de cada uno de los bienes* producidos en cada país?
- c) (3 puntos) ¿Qué país tiene la ventaja comparativa en la producción de Vinilos? ¿y en la producción de CDs? ¿Por qué (justifique su respuesta)?
- d) (3 puntos) Inicialmente los dos países se hallan en una situación de autarquía, y destinan un 50% de sus recursos a la producción de cada bien. ¿Cuánto produce y consume cada país? Muestre la situación en el gráfico del inciso a).
- e) (3 puntos) Suponga que ambos países deciden intercambiar entre ellos. ¿Cuál es el rango de precios o términos de intercambio en el cual ambos países se pueden beneficiar de comerciar entre ellos?
- f) (6 puntos) Suponga que el precio de intercambio de bienes entre los dos países es equivalente a los costos de oportunidad de Digitopía. Si Musilandia quiere mantener el consumo de Vinilos constante (o sea, igual al que tenía en autarquía en el inciso c)) y maximizar el consumo de CDs, ¿qué le sugeriría usted a Musilandia? Indique el consumo de CDs que alcanzaría Musilandia y muestre en un gráfico la situación final de ese país.
- g) (3 puntos) Dado el precio de intercambio indicado en el inciso anterior, ¿es posible para Digitopía disponer de cantidades de Vinilos y CDs mayores a los limitados por la FPP? Explique claramente su respuesta.

**Pregunta 3** (9 puntos)

Álvaro es un productor de música. Está buscando armar una nueva banda de K-pop, y haciendo audiciones para encontrar los integrantes de dicha banda. Hay tres atributos que Álvaro evalúa en cada candidato:

- (1) el número de instrumentos que toca (mientras más instrumentos mejor);
- (2) el rango vocal del artista (cantidad de notas que pueden cantar, mientras más notas mejor);
- (3) su manejo del idioma coreano (determinado por la nota obtenida en el examen TOPIK de coreano).

Álvaro prefiere un artista A a un artista B cuando A es mejor en al menos dos de los tres atributos que B; si no, Álvaro está indiferente entre ellos.

Los candidatos que se presentaron son:

**Berni:** toca el bajo, la guitarra y la batería; tiene un rango vocal de 16 notas, y obtuvo 230 puntos en el examen TOPIK.

**Alejandro:** toca el bajo y la guitarra; tiene un rango vocal de 24 notas y obtuvo 120 puntos en el examen TOPIK.

**Gómez:** toca sólo batería; tiene un rango vocal de 20 notas, y obtuvo 300 puntos en el examen TOPIK.

- a) (5 puntos) ¿Cómo ordena Álvaro, en términos de sus preferencias, a estos tres intérpretes? Tomando en cuenta los axiomas de comportamiento vistos en clase, ¿qué puede decir sobre las preferencias de Álvaro? Justifique su Respuesta.
- b) (4 puntos) Luego de darle una vuelta y reflexionar respecto a su forma de evaluar a los candidatos, Álvaro cambia sus preferencias. Ahora prefiere a A antes que a B cuando A es mejor que B en los 3 atributos anteriormente mencionados; y es indiferente cuando éstos son idénticos. En cualquier otro caso, Álvaro siente que no es capaz de comparar a los candidatos. En base a los axiomas del comportamiento vistos en clase, ¿qué puede decir sobre esta nueva relación de preferencias de Álvaro? Justifique su Respuesta.

**Pregunta 4** (15 puntos)

A su amiga Olivia, le gustan los Superochos y las Chokitas. Ella siempre querrá intercambiar 3 Chokitas por 1 Superocho, independiente de cuántas Chokitas o Superochos haya consumido. Suponga que ambos bienes son perfectamente divisibles.

- a) (3 puntos) Dibuje las curvas de indiferencia de Superochos y Chokitas de su amiga Olivia.
- b) (3 puntos) Olivia cuenta con \$500 al mes para gastar en ambos bienes. Si el precio de las Chokitas es de \$100 y el precio de los Superochos es de \$200, escriba la restricción presupuestaria de Olivia. Grafique su conjunto presupuestario.
- c) (5 puntos) Si Olivia deseara consumir 2 Superochos y 1 Chokita. ¿cree usted que Olivia ha elegido óptimamente su canasta de consumo? ¿Podría Olivia mejorar su bienestar? ¿Cómo? Responda y muestre claramente en un gráfico su respuesta.
- d) (4 puntos) Suponga nuevamente que Olivia cuenta con \$500 al mes para gastar en ambos bienes y que el precio de los Superochos es de \$200. Indique un precio de Chokitas que implique que Olivia no esté dispuesta a consumir ningún Superocho.

**Pregunta 5** (9 puntos)

Señale si cada afirmación es “Verdadera” o “Falsa”, marcando el casillero correspondiente.

- a) De acuerdo con Bastiat, la diferencia entre un buen economista y un mal economista es que uno se limita a los efectos visibles de una acción o medida, mientras que el otro considera tanto esos efectos como aquellos que no son evidentes, pero que se pueden prever.
- b) A través de la metáfora del vidrio roto, Bastiat plantea que la destrucción finalmente es rentable, puesto que genera puestos de trabajo y demanda que no se generaría en su ausencia.
- c) En el capítulo 11 de su libro, Wheelan escribe que, cuando se construía la red de ferrocarriles transcontinental en EEUU, Abraham Lincoln afirmó que “si compramos los rieles a Inglaterra, nosotros tendremos las vías y ellos el dinero, pero si fabricamos las vías aquí, tendremos nuestras vías y nuestro dinero”. Esta frase muestra por qué el comercio internacional no es conveniente para los países.

**Pregunta 6** (9 puntos)

Elija la alternativa correcta marcando el casillero correspondiente.

a) ¿Cuál es la diferencia entre una Frontera de Posibilidades de Producción (FPP) cóncava y una recta?

- i. ☐ La FPP recta ilustra un costo de oportunidad decreciente.
- ii. ☐ La FPP recta ilustra un costo de oportunidad constante.
- iii. ☐ La FPP recta ilustra un costo de oportunidad creciente.
- iv. ☐ La FPP recta ilustra un caso en que no hay costo de oportunidad.
- v. ☐ No hay diferencias relevantes entre una FPP cóncava y una FPP recta.

b) En un mundo donde solo existen dos bienes, A y B, el costo de oportunidad de producir una unidad adicional del bien A es

- i. ☐ la totalidad de los recursos utilizados para producir A.
- ii. ☐ el precio de venta del bien A.
- iii. ☐ la cantidad máxima del bien B que se podría haber producido con los recursos utilizados para la unidad adicional de A.
- iv. ☐ la cantidad máxima del bien B que se podría haber producido con los recursos dedicados a la producción total de A.
- v. ☐ las ganancias generadas por la venta de una unidad adicional del bien A.

c) “Desde la perspectiva económica, lo conveniente es hacer las cosas uno mismo, pues es la única forma de asegurarse que algo se haga correctamente”. ¿Cuál de los siguientes conceptos económicos es contradicho por esta afirmación?

- i. ☐ Escasez.
- ii. ☐ Tasa marginal de sustitución.
- iii. ☐ Ventajas comparativas.
- iv. ☐ Frontera de posibilidades de producción.
- v. ☐ Curvas de indiferencia.