

INTERROGACIÓN 1
 MAT1640

Problema 1 Considere la EDO

$$(x - 1)y' = (y^2 - 1).$$

- (a) Encuentre una solución general y determine el dominio de las soluciones obtenidas.
- (b) Encuentre, si existe, una solución singular.
- (c) Determine valores de a y b para los cuales se puede asegurar que $y(a) = b$ siempre tiene una única solución local.
- (d) Considere la condición inicial $y(1) = b$. Determine los valores de b para los cuales existe una única solución, existen infinitas soluciones, o no existen soluciones.

Solución.

- (a) La ecuación es separable por lo que

$$\ln|x-1| + C = \int \frac{1}{x-1} dx = \int \frac{1}{y^2-1} dy = \frac{1}{2} \int \left(\frac{1}{y-1} - \frac{1}{y+1} \right) dy = \frac{1}{2} \ln \left| \frac{y-1}{y+1} \right|.$$

Simplificando obtenemos

$$\left| \frac{y-1}{y+1} \right| = C(x-1)^2, C > 0$$

y, permitiendo $C \in \mathbb{R}$, simplemente

$$y(x) = \frac{C(x-1)^2 + 1}{1 - C(x-1)^2}. \quad \left(\text{es posible, y correcto, llegar a } y(x) = \frac{(x-1)^2 + C}{C - (x-1)^2} \right)$$

(1 punto)

Estas soluciones tienen como dominio todo \mathbb{R} excepto los puntos x tales que $C(x-1)^2 = 1$. Luego, si $C \leq 0$ el dominio es todo \mathbb{R} , mientras que si $C > 0$ entonces el dominio es $\mathbb{R} \setminus \{1 - \sqrt{\frac{1}{C}}, 1 + \sqrt{\frac{1}{C}}\}$. (En caso de haber obtenido la segunda familia, los puntos problemáticos son $1 \pm \sqrt{C}$, $C > 0$). **(1 punto)**

- (b) La función $y(x) = -1$ es solución de la ecuación, y es singular pues

$$-1 = \frac{C(x-1)^2 + 1}{1 - C(x-1)^2} \quad \text{si y solo si} \quad -1 = 1$$

y entonces $y(x) = -1$ no es elemento de la familia. (Si en la parte anterior se obtuvo la segunda familia, entonces $y(x) = 1$ es singular). **(1 punto)**

(c) Si $x \neq 1$ podemos reescribir la EDO como

$$y' = \frac{y^2 - 1}{x - 1} = f(x, y)$$

y vemos que tanto $f(x, y)$ como

$$\partial_y f(x, y) = \frac{2y}{x - 1}$$

son continuas en todo el plano excepto la linea $x = 1$. Luego, por el Teorema de Picard, $y(a) = b$ siempre tiene una única solución local provisto que $a \neq 1$. **(1,5 puntos)**

(d) De la EDO obtenemos que si $y(1) = b$ entonces

$$0 = 0 \cdot y' = b^2 - 1$$

por lo que no hay soluciones si $b \neq 1$ y $b \neq -1$. Notemos que para todo elemento de la familia obtenida se cumple $y(1) = 1$ independiente del valor de C (en el caso de la segunda familia se debe pedir $C \neq 0$). Luego, existen infinitas soluciones si $b = 1$. Si $b = -1$ tenemos la única solución $y(x) = -1$, pues toda otra solución no constante del PVI debe ser localmente un elemento de la familia general, y ninguna de ellas alcanza el valor -1 **(1,5 puntos)**.

Observación: lo anterior no es una demostración de que $y(x) = -1$ es la única solución tal que $y(1) = -1$, pero considero suficiente que el estudiante haga referencia a que ningún elemento de la familia general satisface la condición inicial (ningún elemento no constante en el caso de la segunda familia).

Problema 2 Encuentre soluciones para dos, y sólo dos, de los siguientes PVI:

- (a) $y' = \frac{2yx^2+y^3}{x^3}$, $y(1) = 2$.
 (b) $(3x^2y^3 + 2xy + y)dx + (4x^3y^2 + 2x^2 + 2x)dy = 0$, $y(1) = 1$.
 (c) $[x \sin(y) + e^{-\cos(y)}] y' = 1$, $y(1) = 0$.
 (d) $(2x \sin(y) \cos(y)) y' = 4x^2 + \sin^2(y)$, $y(1) = \pi/4$.

Solución.

(a) El lado derecho de la EDO es homogéneo de grado 0, por lo que ponemos $u = y/x$. Tenemos $xu' + u = y'$ y entonces

$$xu' + u = \frac{2yx^2 + y^3}{x^3} = 2\frac{y}{x} + \frac{y^3}{x^3} = 2u + u^3$$

por lo que

$$u' - \frac{u}{x} = \frac{u^3}{x}.$$

Esta ecuación es de Bernoulli, por lo que ponemos $v = u^{-2}$. Entonces $v' = -2u^{-3}u'$ y

$$-\frac{1}{2}u^3v' - \frac{u}{x} = \frac{u^3}{x}, \quad v' + 2\frac{v}{x} = -2\frac{1}{x} \quad \text{(1 punto)}$$

Esta ecuación es lineal con factor integrante $\rho(x) = \exp(\int 2/x dx) = x^2$. Al multiplicar por x^2 tenemos

$$\frac{d}{dx}(vx^2) = -2x, \quad v(x) = \frac{1}{x^2}(-x^2 + C).$$

Finalmente, obtenemos

$$u(x) = \pm \sqrt{\frac{x^2}{C - x^2}}, \quad y = \pm x \sqrt{\frac{x^2}{C - x^2}} \quad \text{(1 punto)}$$

Para cumplir la condición inicial tomamos

$$2 = y(1) = \sqrt{\frac{1}{C - 1}}, \quad 4(C - 1) = 1, \quad C = \frac{5}{4} \quad \text{(1 punto)}$$

(b) Vemos si la ecuación es exacta. Tenemos $M = 3x^2y^3 + 2xy + y$, $N = 4x^3y^2 + 2x^2 + 2x$

$$\partial_y M - \partial_x N = (9x^2y^2 + 2x + 1) - (12x^2y^2 + 4x + 2) = -3x^2y^2 - 2x - 1$$

así que no es exacta, pero tenemos

$$\frac{\partial_y M - \partial_x N}{M} = -\frac{1}{y}$$

por lo que usamos el factor integrante $\exp(\int 1/y dy) = y$. **(1 punto)**

Renombramos $M = 3x^2y^4 + 2xy^2 + y^2$, $N = 4x^3y^3 + 2x^2y + 2xy$, y calculamos

$$F = \int M dx = x^3y^4 + x^2y^2 + y^2x + g(y), \quad 4y^3x^3 + 2x^2y + 2yx + g'(y) = N, \quad g' = 0, \quad g(y) = C.$$

Luego, podemos tomar simplemente $g = 0$,

$$F(x, y) = x^3 y^4 + x^2 y^2 + y^2 x \quad \textbf{(1 punto)}$$

y definimos implícitamente soluciones por medio de

$$x^3 y^4 + x^2 y^2 + y^2 x = C$$

Para cumplir $y(1) = 1$ hay que tomar $C = 3$. **(1 punto)**

(c) Si consideramos a x como función de y tenemos

$$x' = \frac{1}{y'} = x \sin(y) + e^{-\cos(y)}$$

la cual es lineal con factor integrante $\rho(y) = \exp\left(\int -\sin(y) dy\right) = \exp(\cos(y))$. **(1 punto)**

Al multiplicar obtenemos

$$\frac{d}{dy}(\rho x) = 1$$

y entonces

$$x = e^{-\cos(y)}(y + C) \quad \textbf{(1 punto)}$$

Para cumplir la condición inicial basta tomar

$$1 = e^{-1}C, \quad C = e \quad \textbf{(1 punto)}$$

(d) Si ponemos

$$v = \sin^2 y$$

entonces

$$v' = 2 \sin y \cos y y'$$

y la EDO se transforma en

$$xv' = 4x^2 + v \quad \textbf{(1 punto)}$$

la cual es lineal. Usando el factor integrante $\rho(x) = \frac{1}{x}$ tenemos

$$4 = \frac{d}{dx}(vx^{-1}), \quad v = 4x^2 + Cx.$$

Luego, obtenemos la solución implícita

$$\sin^2 y = 4x^2 + Cx \quad \textbf{(1 punto)}$$

Para cumplir la condición inicial se debe tener

$$\frac{1}{2} = 4 + C, \quad C = -\frac{7}{2} \quad \textbf{(1 punto)}$$

(Observación: esta última EDO es ‘exactable’, en cuyo caso asignar **1 punto** por encontrar el factor integrante x^{-2} , **1 punto** por encontrar $F = -4x + \sin^2(y)/x$, y **1 punto** por definir implícitamente la solución y encontrar el valor apropiado de la constante)

Problema 3 Suponga que la tasa a la que decrece la temperatura absoluta $T(t)$ de un cuerpo enfriándose en un medio de temperatura constante A , es proporcional a la diferencia entre la temperatura del medio al cuadrado y la temperatura del cuerpo al cuadrado. Suponga que en una situación específica $A = 200$ K. Si en el tiempo $t = 0$ la temperatura del cuerpo es de 400 K, y en el tiempo $t = 1$ es de 300 K, determine la constante de proporcionalidad y la función T .

Solución.

De acuerdo a lo que se indica

$$T' = k(200^2 - T^2) \quad (2 \text{ puntos})$$

Esta ecuación es separable con

$$kt + C = \int k dt = \int \frac{1}{200^2 - T^2} dT = \frac{1}{400} \int \frac{1}{200 - T} + \frac{1}{200 + T} dT = \frac{1}{400} \ln \left(\left| \frac{200 + T}{200 - T} \right| \right).$$

De aquí obtenemos que

$$\frac{200 + T}{200 - T} = Ce^{400kt}$$

y

$$T(t) = \frac{200Ce^{400kt} - 200}{1 + Ce^{400kt}} \quad (2 \text{ puntos})$$

Usando que $T(0) = 400$ tenemos

$$\frac{200 + 400}{200 - 400} = C, \quad C = -3. \quad (1 \text{ punto})$$

Sustituyendo el valor de C y usando $T(1) = 300$ tenemos

$$\frac{200 + 300}{200 - 300} = -3e^{400k}, \quad k = \frac{1}{400} \ln \left(\frac{5}{3} \right).$$

Luego

$$T(t) = -\frac{600(5/3)^t + 200}{1 - 3(5/3)^t} = 200 \left(\frac{3(5/3)^t + 1}{3(5/3)^t - 1} \right) \quad (1 \text{ punto})$$

Problema 4 Suponga que un virus zombi ataca a la humanidad. Según la información disponible, el virus ha infectado una población aislada de 10 millones de habitantes, transformando a Z_0 de ellos en zombies. Al parecer, la cantidad de zombies $Z(t)$ se incrementa solo por transmisión directa del virus a sujetos sanos. Por otro lado, se ha desarrollado una vacuna que revierte completamente los efectos del virus. Bajo la hipótesis de que la suma de sujetos sanos y zombies es constante, se tiene que un modelo razonable es

$$Z'(t) = \alpha Z (10 - Z) - \beta (10 - Z) \quad , \quad Z(0) = Z_0$$

donde $\alpha > 0$ mide la habilidad de los zombies para reproducirse, $\beta \geq 0$ mide la efectividad en el uso de la vacuna, y todo está medido en millones. En lo que sigue, considere $\alpha > 0$ como fijo y $\beta \geq 0$ como un parámetro.

- Encuentre los puntos críticos de la ecuación.
- Clasifique cada uno de los puntos críticos encontrados en función del valor de β .
- Dado distintos valores de $\beta \geq 0$ determine los valores de Z_0 (con $0 \leq Z_0 \leq 10$) para los cuales la población de zombies tiende asintóticamente a 10.

Solución.

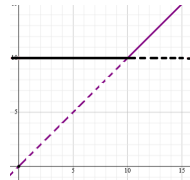
(a) Los puntos críticos son soluciones de $0 = (\alpha Z - \beta)(10 - Z) = f(Z)$. Luego, son $Z_1 = 10$ y $Z_2 = \beta/\alpha$ (evidentemente, es posible que $Z_1 = Z_2$). **(1,5 puntos)**

(b) $f(Z)$ es una función cuadrática con coeficiente líder negativo. Si sus dos raíces coinciden, entonces $f \leq 0$. En caso contrario, en la primera raíz f' es positivo, mientras que en la segunda es negativo. Por lo tanto, si $\beta = \alpha 10$, $Z_1 = Z_2 = 10$ es un nodo **(0,5 puntos)**. Si $\beta > \alpha 10$ entonces $Z_1 = 10$ es fuente, y $Z_2 = \beta/\alpha$ es sumidero **(1 punto)**. Si $\beta < \alpha 10$ entonces $Z_1 = 10$ es sumidero, y $Z_2 = \beta/\alpha$ es fuente **(1 punto)**.

(c) Es más fácil ver lo que ocurre haciendo diagramas de fase:

$$\begin{aligned} \text{caso } \beta < \alpha 10 : & \quad \leftarrow \beta/\alpha \rightarrow 10 \leftarrow \\ \text{caso } \beta = \alpha 10 : & \quad \leftarrow \beta/\alpha = 10 \leftarrow \\ \text{caso } \beta > \alpha 10 : & \quad \leftarrow 10 \rightarrow \beta/\alpha \leftarrow \end{aligned}$$

o un diagrama de bifurcación (hecho aquí con $\alpha = 1$, pero el dibujo es, cualitativamente, el mismo para todo $\alpha > 0$):



Si $Z_0 = 10$ entonces $Z(t) = 10$ y, trivialmente, se tiene lo deseado independiente del valor de $\beta \geq 0$ **(0,5 puntos)**. El único otro caso posible es cuando $\beta < \alpha 10$ y $Z_0 \in (\beta/\alpha, 10]$. **(1,5 puntos)**

(Observación: no se pide que el estudiante haga diagrama de fase o de bifurcación.)