

学堂在线MOOC计划表

注：\*为必填项

*慕课(MOOC) 中文名称	羊生产技术	*慕课(MOOC) 英文名称	Production technology of Sheep and goat
*开课学校/企业	锡林郭勒职业学院	*开课学校/企业英文全称	Xilingol Vocational College
*院系/部门	草原生态与畜牧兽医系	*授课对象	高职高专生
*授课语言 (中文、英文等)	中文	*字幕语言 (中文、英文等)	中文
*已上线平台	无	视频个数	54
*是否国家精品MOOC (是/否)	否	精品MOOC申报书编号 (注: 国家精品MOOC填)	
*视频总时长(分钟)	362	*计划开课日期(年月日)	2022年9月30日
预计开课周数	15	*预计学习者每周投入小时数 (小时/每周)	2
*课程习题总数	200	是否同意将课程插入雨课堂	是
*该MOOC课程考核比重设置 注: 五项考核内容中, 作业和考试为必 占分项, 合计为100%	视频		30%
	图文(课程辅助阅读资料)		
	讨论(命题讨论)		
	*作业(章节测试)		40%
	*考试(期末考试)		30%
*MOOC课程所属类别	专业核心课		
*MOOC课程所属专业 (注: 参照教育部专业目录, 企业课程 可空)	畜牧业类(专科)	*专业代码 (注: 参照教育部专业目录, 企业课程可 空)	5103
*先修要求	无		
*MOOC课程描述 (50~80字) 注: 侧重描述课程学习的必要性、给 学习者带来的价值	本课程从根本上改变了传统的教学体系和教学方法, 完善教学环节, 实现传统养羊方法与新技术新方法的有机结合, 实施以学生为主的启发性和讨论性的教学和学生自律的教学管理体系, 训练学生的基本技能, 培养观察问题、分析问题、解决问题的能力, 激发创新意识。		
MOOC课程关键词	羊生产技术		
*MOOC课程负责人信息 注: 负责人为申报精品MOOC课程负责 人	姓名	田蕾	讲师
	邮箱	tianlei_22@163.com	13304798619
	姓名		
	邮箱		
*MOOC课程助教信息	姓名	萨如拉	讲师



	邮箱	592977975@qq.com	15047878081
MOOC开课学校主管部门 协调人信息	姓名		
	邮箱		

**\*慕课（MOOC）课程主讲教师简介（可为多人）及在线课程团队分工**

1. 田蕾，锡林郭勒职业学院，主持人，课程整体设计、资源库建设和课程讲授  
田蕾，女，1982年5月出生，硕士，讲师，2007年毕业于内蒙古农业大学，2009年至今在锡林郭勒职业学院草原生态与畜牧兽医学院担任专任教师。主讲《羊生产技术》、《禽生产与疾病防治技术》、《饲料配方设计技术》等课程的理论和实践教学。主持完成《不同营养水平补饲对放牧育肥羔羊生产性能的影响》科研项目，参与完成《羊生产技术》自治区在线开放课程建设，主持《羊生产技术》课程团队参加教学能力比赛，并荣获自治区一等奖。
2. 何雯娟，锡林郭勒职业学院，主讲老师，课程资源库建设  
何雯娟，女，1983年02月生，黑龙江八一农垦大学硕士研究生毕业。2010年至今在锡林郭勒职业学院任教，兼任草原生态与畜牧兽医学系学生支部书记。主讲《动物营养与饲料加工》《羊生产技术》等课程。参与国家级教学资源库的建设；主编国家“十三五”精品规划教材1部，发表论文10余篇；在研盟级课题一项；取得实用新型专利一项。多次荣获“优秀工作者”“优秀共产党员”“优秀党务工作者”等荣誉称号；2020年9月入选“职业院校疫情期间在线教学及实践优秀案例”；2022年内蒙古自治区教师教学能力比赛一等奖。
3. 萨如拉，锡林郭勒职业学院，主讲老师，课程资源库建设  
萨如拉，女，1989年6月出生，博士，讲师。2018年毕业于内蒙古农业大学动物遗传育种与繁殖专业，获农学博士学位；2018年至今工作于锡林郭勒职业学院任教。担任畜禽生产技术专业教研室主任职务。主讲《羊生产技术》、《畜禽繁育技术》等课程的课堂教学和实训等工作。参与自治区教育科学研究“十三五”规划项目1项。荣获内蒙古自治区青年教师教学技能比赛二等奖；荣获学院教学能力比赛高职组专业技能课程二等奖；先后荣获学院“优秀工作者”、“优秀指导教师”等荣誉称号。
4. 扎木尔，锡林郭勒职业学院，主讲老师，课程资源库建设  
扎木尔，女，硕士，讲师。本科毕业于内蒙古农业大学动物科学专业；硕士研究生毕业于挪威生命科学大学饲料加工工艺专业。现工作于锡林郭勒职业学院。主要从事畜牧生产教学和科研工作。主讲《羊生产技术》、《牛生产技术》、《动物营养与饲料》等课程的课堂教学和实训等工作。
5. 乌日娜，锡林郭勒职业学院，团队教师，课程资源库建设  
乌日娜，女，1979年12月生，硕士，讲师，2008年毕业于内蒙古农业大学；2008年至今工作于锡林郭勒职业学院任教。担任草原生态与畜牧兽医学系副主任。主要从事畜牧兽医学教学和专业建设工作。主讲《动物微生物》《牛病防治》课程的课堂教学和实训等工作，主参编国家规划和科普培训教材《牛羊病防治》《肉羊养殖技术》等7部。参与国家级《动物检疫检验技术》《畜牧工程技术》专业资源库项目负责2门课程视频资源建设；公开发表论文10余篇；先后荣获学院及省级“优秀教师”“优秀班主任”“优秀指导教师”等荣誉称号。
6. 刘斌忠，锡林郭勒职业学院，团队教师，课程资源库建设  
刘斌忠，男，1976年6月生，硕士。讲师。2003年6月毕业于华中农业大学动物科学专业；2011年12月毕业于内蒙古农业大学，获兽医硕士学位；2003年至今工作于锡林郭勒职业技术学院任教。主要从事畜牧兽医教学和科研工作。主讲《动物解剖生理》、《养羊生产技术》、《畜禽繁育技术》等教学和实训工作。主持完成《锡林浩特地区奶牛子宫内膜炎发病率调查及蒙兽药调理研究》项目；完成“《畜禽繁育技术》CAI课程Android智能终端应用开发”项目；公开发表论文10余篇。先后荣获“优秀班主任”、“优秀讲师”等荣誉称号。
7. 刘利霞，锡林郭勒职业学院，团队教师，课程资源库建设  
刘利霞，女，1976年7月生，硕士，副教授。1999年7月毕业于哲里木畜牧学院动物医学系；2012年毕业于内蒙古农业大学动物医学专业，获兽医硕士学位；2008年1月至今工作于锡林郭勒职业学院任教。主讲《动物解剖生理》《动物病理》《羊生产技术》的课程的课堂教学及实训工作。主编了十三五规划教材《畜牧学概论》，著作有《肉羊良种繁育技术与疾病控制》，主持完成中国管理科学研究院教育科学研究所“畜牧兽医动物防疫工作的重点探讨”课题；参与完成《羊生产技术》在线精品课程建设，公开发表论文10余篇。先后荣获国家级“优秀指导教师”、自治区级“优秀指导教师”、“全区技术能手”等荣誉称号。
8. 白斯古楞，锡林郭勒职业学院，团队教师，课程资源库建设  
白斯古楞，男，1965年9月生，大学学历，1986年7月至2006年7月在内蒙古锡林浩特牧业学校任教，2006年8月至今在锡林郭勒职业学院任教。主要从事畜牧生产教学和社会服务工作，主讲《羊生产技术》、《家畜繁殖技术》等课程的教学和实验实训等工作。主编《畜禽繁育技术》和《畜牧业法规》规划教材，主持《羊生产技术》自治区精品在线开放课程资源库建设，主持院级科研课题2项，公开发表论文10余篇，荣获内蒙古宣传部、内蒙古团委、内蒙古教育厅和学院社会服务先进个人，先后获得过内蒙古农牧业厅和学院优秀工作者、优秀班主任、优秀共产党员等荣誉称号。
9. 贺雪英，企业老师，团队教师，课程资源建设  
贺雪英，女，1995年11月出生，毕业于内蒙古民族大学，动物医学专业。  
2019年就职于内蒙古盛健农牧业工程技术有限公司，从事牧业板块奶山羊羔羊保育、育成羊过渡饲养等实验工作；2021年至今任盛健集团神达牧场场长。

**\*慕课（MOOC）课程主要内容**

（可包括该课程是否是国家级精品课程、校内讲授时间、学生类型和人数，学生对该课学习效果、课程优势劣势分析）



## 一、基本信息

本课程是畜牧兽医专业的专业核心课，属于专业必修课。共64学时，针对从事畜禽饲养管理高技能人才培养目标而开设的课程。通过本课程的学习，使学生能认识品种并能够合理选择品种，熟悉饲养管理和育肥的技术要点，掌握外貌鉴定、生产能力评定技能、羊的生产工作流程，能够将羊生产的基础知识和饲养管理技能融会贯通，灵活应用于养殖、培育和生产力评定。

## 二、学生学习效果

### (一)有效达成了教学目标

#### 1.有效掌握了知识

通过丰富的教学资源 and 多种信息化手段，将知识点让学生用眼看、用耳听、动手做、用脑想，吸引学生从被动参与转化为主动学习，学生一方面掌握了“羔羊饲养管理”的任务知识点，另一方面巩固了职业技能证书考点以及养羊能手竞赛技术要点，此外，通过学习大量新鲜案例，开拓了学生的专业视野，拓展了学生关于家畜养殖的知识。

#### 2.有效提高了技能

学生通过本项目的学习后，具备了针对羔羊饲养管理的综合能力。学生能够将知识内化成技能，从看饲养到懂饲养再到会饲养，真正地掌握了饲养技能，用于家庭牧场养羊实践。学生积极参加创新创业大赛和学生技能大赛，并取得了优异的成绩。学生实际参与“发展特色养殖，助力乡村振兴”活动。

#### 3.有效提升了“畜牧人职业使命”的素养

学生通过本项目的学习后，培养了“大国三农”的情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。100%的学生认为肉羊养殖已经成为助力乡村振兴发展的新策略。学生解决实际问题能力，沟通能力以及团队协作能力显著提高，职业道德、职业素养及职业行为习惯受到企业人员的认可和好评。

### (二)有效提升了学生学习兴趣

学生普遍认为运用VR、AR等信息化手段，增加了体验感、形象感、真实感，能够沉浸式体验工作过程，在练技能环节中，对接真实工作过程，加深了学生岗位认知，夯实了职业知识技能，提升了职业认同感。课中激趣导入、游戏活动、小组PK等环节，增加了学习的趣味性，激发了学习兴趣，培养了竞争意识。职教云平台线上数据显示：学生教学活动参与率达95%以上。

### (三)有效根植了“强国有我、青年先行”的情感

学生通过用实际劳动参与羔羊的饲养管理，真正践行了以劳动技能服务乡村振兴，以青春力量赋能乡村振兴。80%以上的学生表达了利用所学助力当地产业发展和从事“畜禽养殖”的职业意愿。三、反思改进

#### 1.存在不足

(1)采用网络在线教学方式时，学生对教学内容的掌握及反馈与平时现场教学采用情境模拟等方式的教学效果存在一定的偏差。

(2)随着现代养殖业不断发展，新技术、新规范日渐更新，现有教材不能很好地满足教学需要。

#### 2.改进措施

(1)针对线上、线下不同教学环境的特点，进一步增加真实案例内容，进一步发挥学生的主观能动性。

(2)应与合作企业进一步共同充实完善新型活页式、工作手册式新教材或云教材，使学生掌握适应新时代发展需求的技能，实现真正的技能报国。

## \*慕课(MOOC)课程特色

(必填项，此项将作为课程评审的重要考核项，突出课程优势及竞争力，课程获得的奖项及荣誉)

### 1.推行科学养羊，助推乡村振兴

形成网络资源、课堂教学、生产实践三维一体思政组织形式，润物细无声地将思政教育渗入课堂，增强了思政教育的亲和力和感染力。以立德树人为根本任务，以“助力乡村振兴、青年大有可为”为思政教育主线，加强职业思想价值引领。同时结合当下接羔保育时期，达到即学即用目的，实现学知识，学习技能，送技术、服务左邻右里，助力乡村振兴。在实践活动中，学生通过亲手劳动实现个人价值，强化了学生崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动和诚实劳动的劳动精神。

### 2.“三阶六环”双课堂

按照“一项引领、二元互动、三阶驱动、四方协动、五位联动、六环推动”开展全方位、全过程、全员参与的教学活动。利用校内资源及企业资源，校内双师与企业导师共同参与，采取主辅结合的形式，分为课前、课中、课后三个阶段，探、导、学、练、评、拓六个环节，有效开展线上与线下课堂，校内与企业课堂（家庭牧场），模拟与实战课堂的双课堂教学。提升了教学质量，有效达成教学目标。

### 3.教师团队综合素质持续提升

团队教师课程改革和教学设计优化意识和能力明显提高，更加具有学生视角。团队教师主持教科研项目10余项，发表教改论文10余篇，申请实用新型专利10余项，完成省级在线开放课程建设，获省级教学成果一等奖1项，一名教师为国家级教学资源库子项目负责人，一名教师多次获全国高职院校技能大赛优秀指导教师称号。羊生产技术团队教师连续两年参加教师教学能力比赛，并荣获自治区一等奖。

## \*MOOC课程宣传语(必填项，此项作为课程上线后续宣传及推广文案，内容应具有一定的吸引力及传播性。)

民族要复兴，乡村必振兴。根据国家“十四五”规划和农发[2022]1号文件精神，产业振兴是乡村振兴的重中之重，要坚持精准发力，立足特色资源，加快发展草食畜牧业，实施肉羊增量提质行动。我院畜牧兽医专业为国家级骨干专业、省级重点建设专业，《羊生产技术》课程是专业核心课、省级在线开放课程。以“素质教育”为中心，“能力培养”为本位，围绕乡村振兴战略要求，瞄准现代羊产业高质量发展方向、适应产业结构调整，从企业岗位复合型高素质人才需求出发，以典型工作任务为载体，依托“学校、企业”两个育人主体，共商共建项目化、过程化的课程。依据课程特点及实施要求，将“创新创业”理念融入“岗课赛证”，形成五点协同融通。以对标羔羊保育员和饲养工等岗位能力，夯实畜牧兽医人才培养方案及《羊生产技术》课程标准要求的理论知识，提升养羊技术技能，达标《1+X家庭农场畜禽养殖职业技能等级标准》和《家畜繁殖员职业技能标准（2020年版）（中级）》，激发创新创业为目标，设置课程内容。

## \*主要教材(讲义、参考书)名称、主编、出版社、出版日期



# 1. 教材

【1】 羊生产技术课程团队. 羊生产技术. 校本活页式教材, 2021.6

【2】 张力. 牛羊生产技术. 中国农业出版社, 2015.3

【3】 范颖、刘海霞. 羊生产. 中国农业大学出版社, 2015.2

# 2. 参考书

【1】 闫红军. 养羊与养病防治. 中国农业大学出版社, 2015.1

【2】 郭志明、杨孝列. 养羊生产技术. 中国农业大学出版社, 2014.9

慕课课程预告素材 (用来发布在线课程预告信息的素材)

1. 在线课程封面图片 (540\*300) /Cover

2. 教师头像图片 (最小120\*120) /Self-Portrait

注: 课程图片和教师图片可直接附在本申请表中, 也可同视频样片资料打包提交。

(注: 此部分作为课程评审表时不需填写)

课程建设团队负责人签字: 田蕾

(注: 此部分作为课程评审表时不需填写)

注: 本表作为课程评审表时, 需附上课程负责人签字图片 (白纸黑笔签字照片), 作为课程引进协议附件时需手写签字。

2022年 9月 13日

开课单位推荐意见



学堂在线

北京慕华信息科技有限公司

公章

年 月 日

2022年 9月 13日

(注: 此部分作为课程评审表时不需填写)

附件1-2

课程编号/Course No.:

## \* 《MOOC课程名称》教学大纲

注: MOOC课程教学大纲(要求到章节二级目录)。

### 第一章 羊的品种识别

#### 1.1 羊及羊产业

#### 1.2 绵羊的品种分类

#### 1.3 山羊的品种分类

### 第二章 羊的特性与饲料利用

#### 2.1 羊的特性

#### 2.2 羊的营养与饲料

### 第三章 羊的繁殖与育种

#### 3.1 羊的繁殖技术

#### 3.2 羊的育种

### 第四章 羊的饲养管理

#### 4.1 种公羊的饲养管理

#### 4.2 繁殖母羊的饲养管理

#### 4.3 羔羊的饲养管理技术

#### 4.4 育肥羊的饲养管理

#### 4.5 羊的日常管理

### 第五章 羊产品及品质评定

#### 5.1 羊肉

#### 5.2 羊毛

#### 5.3 羊皮、羊绒、羊奶

1) 课注1: 此中申请表和附件2课程大纲的内容, 如课程被纳入建设范围, 作为后续和学堂在线签署协议的附件。

注2: 在线课程建设团队的主要职责:

- (1) 负责各类教学资源的制作与建设,设计完整的教学目标、教学活动、练习和考试任务。
- (2) 首次开课时,在学堂在线协助下自行完成上传课件、编辑习题和作业、设置教学进度等工作;若委托学堂在线完成以上工作,则应及时核查以上工作的结果。
- (3) 为在线课程运营提供授课教师和助教团队的支持,维护在线课程讨论区,控制线上教学进度,保证在线课程中的互动环节及时有效的开展。
- (4) 保证在线课程资源的知识产权清晰、明确,不侵犯第三方权益。
- (5) 根据在线课程实际运营情况及学习者的反馈意见,对在线课程的内容、练习题和考试题等进行及时的更新和调整。
- (6) 如教学安排出现重大变化,应在在线课程开课前提前30天书面告知学堂在线,以便学堂在线及时做出调整安排。
- (7) 程上线时应注意意识形态、地图问题、国家领导人、职务头衔等方面的信息,确保前述信息正确无误,部队院校着装符合部队相关要求,课程内容符合国家相关保密规定。
- (8) 甲方承诺拥有该课程的完整知识产权,课程素材及内容不侵犯任何第三方的知识产权。因知识产权产生的一切纠纷,由甲方承担;给乙方造成损失的,甲方应予赔偿。

田蕾