

أوراق عمل رياضيات صف خامس الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣ + س =				(١)
(د) ٤٦	(ج) ٢٦	(ب) ٢٥	(أ) ٢١	
وزع تميم ٧٥ ريال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟				(٢)
(د) ٤٠	(ج) ٢٠	(ب) ٣٠	(أ) ٢٥	
يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها؟				(٣)
(د) ١٤	(ج) ١٣	(ب) ١٢	(أ) ١١	
حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك =				(٤)
(د) ١٢	(ج) ١١	(ب) ١٠	(أ) ٩	
لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطعة تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟				(٥)
(د) ٢١	(ج) ٢٤	(ب) ٢٧	(أ) ١٨	
لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن؟				(٦)
(د) ٢٣	(ج) ١٣	(ب) ٣٠	(أ) ٣٧	
إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ =				(٧)
(د) ٣	(ج) ٩	(ب) ٢	(أ) ١٨	
الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{2}{3} = \dots$				(٨)
(د) $\frac{18}{6}$	(ج) $\frac{11}{3}$	(ب) $\frac{20}{3}$	(أ) $\frac{20}{6}$	
..... = ٥٠ ÷ ١٥٠٠				(٩)
(د) ٣٠٠٠	(ج) ٣٠٠	(ب) ٣٠	(أ) ٣	
إذا كان ٢ كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟				(١٠)
(د) ١٠	(ج) ٩	(ب) ٤	(أ) ٨	

				إذا كانت س = ٨ فما قيمة س + ١	(١١)									
(د) ١١	(ج) ١٠	(ب) ٩	(أ) ٨											
				العبارة التي تمثل الجملة: (يقل عن ٥٦ بعمر ص) هي:	(١٢)									
(د) ٥٦ + ص	(ج) ٥٦ ص	(ب) ص - ٥٦	(أ) ٥٦ - ص											
				إذا كانت (٦ ع = ٣٦) فإن ع =	(١٣)									
(د) ٩	(ج) ٨	(ب) ٧	(أ) ٦											
				حل المعادلة: ك = ٩ + ٢٠ = ٣٩	(١٤)									
(د) ١٢	(ج) ١١	(ب) ١٠	(أ) ٩											
اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبّر عن هذا هي:					(١٥)									
(د) $١٥ = \frac{٥}{٣} \times ٥$	(ج) $٣ \times ١٥ = ٥$	(ب) $٣ + ١٥ = ٥$	(أ) $٣ = ١٥ - ٥$											
طلبت ألاء من محمد أن يختار عدداً، ثم يضيف إليه ٥ ، ثم يضرب الناتج في العدد ٨ . إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟					(١٦)									
(د) ٦	(ج) ٤	(ب) ٢	(أ) ٢											
إذا كانت (أ = ٣ و ب = ٦) فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ =					(١٧)									
(د) ٣	(ج) ٩	(ب) ٢	(أ) ١٨											
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <th>المدخلات (م)</th> <th>القاعدة</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr> <td>٤</td> <td></td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td></td> <td>٣</td> </tr> </table> قاعدة الجدول هي:				المدخلات (م)	القاعدة	المخرجات	٤		٢	٦		٣		(١٨)
المدخلات (م)	القاعدة	المخرجات												
٤		٢												
٦		٣												
(د) (د) ٣ + م	(ج) ٢ + م	(ب) ٣ م	(أ) ٢ م											
العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:					(١٩)									
(د) ٧ - ص	(ج) ٧ ص	(ب) ص + ٧	(أ) ص - ٧											
نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)					(٢٠)									
(د) ٨ - ص = ١٠	(ج) ص + ٨ = ١٠	(ب) ص = ٨ - ١٠	(أ) ص = ١٠ - ٨											
يستطيع ٤ عمال طلاء جدران ٤ غرف في ٤ ساعات عند عملهم بشكل منفصل ، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨ عمال طلاءها في ٨ ساعات؟					(٢١)									
(د) ١٦	(ج) ١٢	(ب) ٨	(أ) ٤											

العبارة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
(د) $3 + 2U$	(ج) $2 + (U)$	(ب) $2U$	(أ) $3U$
إذا كان $U = 30$ يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان $U = \dots$			
(د) ٧	(ج) ٦	(ب) ٥	(أ) ٤
			$S - 4 = 5$ تكون قيمة $S = \dots$
(د) ٩	(ج) ٨	(ب) ٧	(أ) ٦
			$\dots = 3 \times 2 + 5$
(د) ١١	(ج) ٢١	(ب) ٩	(أ) ٧
			$\dots = (3 + 2) - (5 + 4)$
(د) ٧	(ج) ٦	(ب) ٥	(أ) ٤
			$(3 - 15) \times 4 = \dots$
(د) ١٦	(ج) ٤٨	(ب) ١٢	(أ) ٣
			أول خطوة في ترتيب العمليات هي:
(ج) العمليات بين الأقواس		(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار	
(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار		(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار	
اشترى محمد ثلات علب خرز ثم كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات			
			على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبّر عن التكلفة النهائية هي:
(د) $10 \times 12 + 3$	(ج) $10 + 12 \times 3$	(ب) $10 - 12 + 3$	(أ) $10 - 12 \times 3$
يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية (الفراولة - التفاح - الموز)			
إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
(د) المانجو	(ج) الفراولة	(ب) التفاح	(أ) الموز
لدى أحمد خمس أقلام اشتري أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
(د) $5 \times 12 + 4$	(ج) $12 \times 4 + 5$	(ب) $12 + 4 \times 5$	(أ) $12 \times 4 \times 5$

				المخرجات في الجدول المقابل = (٣٢)
	٩ + س	المدخلات (س)		
	٦			
			(د) ١٨ (ج) ٥٤ (ب) ٣ (أ) ١٥	
		 = $\frac{19}{7}$ (٣٣)	
	٧٧ (د)	٢٢ (ج)	٢١ (ب)	٢٠ (أ)
			 = $\frac{5}{4}$ (٣٤)
	٣١ (د)	٢١ (ج)	١٢ (ب)	٢١ (أ)
				وزعت الأم فطيرة بيتسا على أبنائها الأربع كم يكون نصيب كل واحد منهم؟ (٣٥)
	٩ (د)	٤ (ج)	٤ (ب)	٢ (أ)
				تقاسم خمسة أشخاص ٨ تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟ (٣٦)
	١ (د)	٢ (ج)	١٥ (ب)	١٣ (أ)
				الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{2}{6} = \dots$ (٣٧)
	١٨ (د)	١١ (ج)	٢٠ (ب)	٢٠ (أ)
				: $\frac{5}{7} \dots \frac{4}{3}$ (٣٨)
	(د) غير ذلك	(ج)	(ب) >	(أ) < (٤١)
				: $\frac{6}{7} \dots \frac{3}{4}$ (٣٩)
	(د) غير ذلك	(ج)	(ب) >	(أ) < (٤٢)
				: $\frac{21}{2} \dots \frac{27}{11}$ (٤٠)
	(د) غير ذلك	(ج)	(ب) >	(أ) < (٤٣)

ثانيًا: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

()	عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٧ ، ٥)	(١)
()	$21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$	(٢)
()	موجز أخبار مدته $\frac{3}{10}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{4}{10}$ دقيقة	(٣)

(٤)	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{1}{10}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهي من نصف الكتاب	
(٥)	اشترى سلطان بطيخة تزن $\frac{3}{8}$ كجم واشتري فارس بطيخة تزن $\frac{7}{8}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	
(٦)	إذا كانت $k = 3$ فإن $2k - 1 = 6$	
(٧)	الكسر غير المختزل $\frac{31}{6} = 7$	
(٨)	الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة	
(٩)	يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير مختزل كالتالي : $\frac{19}{5}$	
(١٠)	إذا كانت $s = 5$ فإن $s + 7 = 12$	
(١١)	$21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$	
(١٢)	حل المعادلة $s + 8 = 3$ هو $s = 4$	
(١٣)	$\frac{1}{4} < \frac{1}{8}$	
(١٤)	$3 \times 5 + 4$ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	
(١٥)	(ضرب k) يمكن كتابتها على الصورة $(8k)$	
(١٦)	يمثل النقطة ب العدد $\frac{4}{5}$	
(١٧)	$\frac{9}{6} < \frac{13}{4}$	
(١٨)	$1 = \frac{7}{7}$	
(١٩)	(أمثال العدد s) = $2s$	

ثالثاً: أجب عما يأتى:

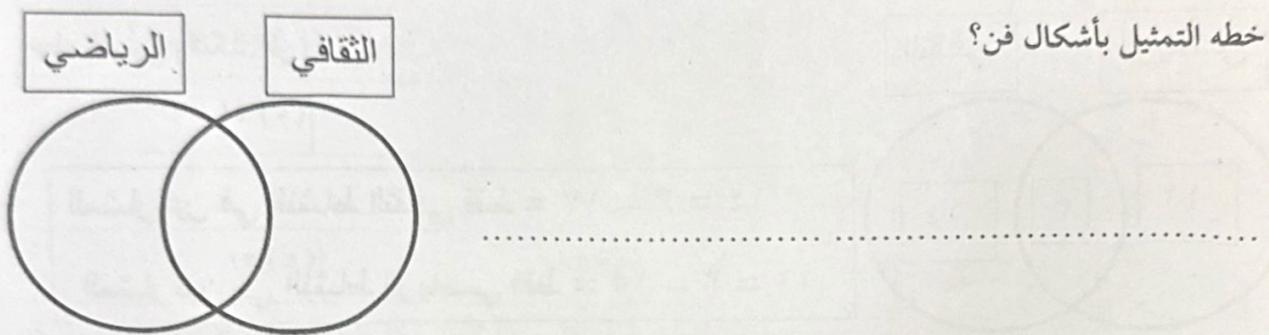
$$1) \text{ أوجد قيمة العبارة: } 5 \times 2 - 12$$

٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها؟ (عدد زائد تسعة يساوى ١٤)

٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{22}{3}$ على صورة عدد كسري ؟

٤) تريدُ جيلاً أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها . إذا كانت تزين 5 كعكات في عشر دقائق ، فكم كعكة تزين في ساعة ؟

٥) شارك 17 طالباً في النشاط الثقافي و 15 طالباً في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معاً فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال



٦) تتقاضى مغسلة سيارات 10 ريالات عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت 4 ، 5 ، 6 سيارات .

الحل :

المخرجات (مبلغ الغisel)	قاعدة الدالة	الدخلات (س) (السيارات)
		٤
		٥
		٦

٧) أوجد الناتج : $206 \div 5 = \dots \dots \dots$ والباقي

٨) قدر الناتج : $635 \div 8 = \dots \dots \dots$

٩) حل المعادلة : $7s = 21$