

أوراق عمل

اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا، دَهَشَ عَادِلٌ مَنْ تَصَرَّفَهُمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....	أ - كتابا	ب - مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟	أ- سمع كلاما	ب- سمع ضجيجا	ج- سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :	أ- مزعج	ب - هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة	أ - مكان اللعب	ب - وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش"	أ- تعجب	ب - فرح	ج- تساءل
٦	مفرد "أطفال"	أ- طفل	ب- طافل	ج - طفلين
٧	دهش عادل من	أ - تصرف الاطفال	ب - تصرف المضيفين	ج - تصرف المرأة
٨	كان الأطفال يركضون في	أ- ممرات الطائرة	ب - فناء المطار	ج- صالة السفر
٩	"أخذ عادل يطالع مجلة" يدل هذا التصرف على	أ - الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	ج - حسن الأدب
١٠	الذي يدل على سوء التصرف :	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب - عادل يطالع مجلة	ج- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع	أ- الأم	ب - المرأة	ج - الأب

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها تاء مربوطة :		٢- كلمة بها مد بالياء	
٣- كلمة بها لام قمرية		٤- كلمة بها مد بالواو	
٥- كلمة بها مد بالألف		٦- كلمة بها حرف مضعف	
٧أكمل الحرف الناقص " الوزراء!....			
أ	ة	ب	هـ
٨نوع كلمة " الأطفال " :			
أ	مفرد	ب	مثنى
٩تخرج الطيور من أعشاشها			
أ	ليلا	ب	مساء
١٠ما أطول النخلة			
أ	؟	ب	!
١١بعد التشهد الأخير يسلم المصلى			
أ	يسارا	ب	يمينا
١٢أكمل الحرف الناقص (يَر.....)			
أ	ا	ب	ى

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من - أبها - مدينة - المملكة - مصايف - أجمل

.....

٢- عاصمة - الرياض - بلادي.

.....

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب.:

(! - إلا - خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضا (كلمة تنتهي بالالف الممدودة)

٢- حضر الطلاب طالبا. (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض..... (علامة ترقيم مناسبة)