

Las relaciones humanas

ACTIVIDAD 1 ¿Cómo será?

Para cada situación, lee cómo era tu vida y la vida de otros estudiantes cuando estabas en la escuela secundaria. Luego completa las oraciones para predecir cómo será la vida de los jóvenes dentro de veinte años.

1. Recuerdo que los chicos llevaban pantalones muy grandes y zapatos de Vans®, pero en el futuro el estudiante típico _____ ropa desechable. (llevar)
2. Yo veía películas de Netflix® en casa y tenía más o menos 250 canales de televisión, pero en el futuro estoy seguro que los estudiantes _____ ver películas con una calidad de imagen mil veces superior y _____ miles de canales de todo el mundo. (poder, tener)
3. Antes los carros usaban gasolina y había gasolineras, pero dentro de veinte años no _____ las gasolineras pues los carros no _____ gasolina. (existir, usar)
4. Nosotros tardábamos seis horas en viajar de Nueva York a París, pero dentro de veinte años _____ vuelos de dos horas para hacer el mismo viaje. (haber)
5. Antes pagábamos en las tiendas con dinero o tarjetas de crédito, pero dentro de veinte años _____ común poner un código personal en una máquina para pagar algo. (ser)
6. Usábamos llave para entrar en las casas, pero en el futuro una máquina _____ la huella digital del dedo índice para abrir las puertas. (reconocer)

ACTIVIDAD 2 Promesas de Año Nuevo

Escribe las promesas que hicieron estas personas para el Año Nuevo.

→ Ana: usar más el transporte público

Ana usará más el transporte público.

1. Juan: no comer comidas de muchas calorías

2. Paulina: encontrar trabajo

3. Julián: dejar de fumar

4. José Manuel: irse de la casa de los padres y buscar apartamento

5. Josefina: mejorar su vida social y hacer nuevos amigos

6. Jorge: decir siempre la verdad

7. Marta: ir más al teatro

8. Angelita: comer menos en restaurantes y así poder ahorrar más dinero

ACTIVIDAD 3 Tu futuro

Parte A: Marca si estas actividades formarán parte de tu futuro o no.

| | Sí | No | Es posible |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. trabajar en algo relacionado con la educación | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. vivir en otro país durante un período largo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. hacer estudios de posgrado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. tener hijos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. participar en campañas políticas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. dedicar parte de tu tiempo a hacer trabajo voluntario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Parte B: Ahora, basándote en tus respuestas de la Parte A, escribe oraciones sobre tu futuro.

→ (No) Trabajaré en algo relacionado con la educación. / Es posible que trabaje en algo relacionado con la educación.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

NOTE: padres = parents; parientes = relatives

ACTIVIDAD 4 El ADN

Parte A: Piensa en los parientes de un/a buen/a amigo/a y marca las características que los describen.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> ser calvos | <input type="checkbox"/> ser gordos | <input type="checkbox"/> tener vista perfecta |
| <input type="checkbox"/> tener pelo canoso | <input type="checkbox"/> ser delgados | <input type="checkbox"/> llevar gafas |
| <input type="checkbox"/> ser activos | <input type="checkbox"/> ser musculosos | <input type="checkbox"/> no tener arrugas |
| <input type="checkbox"/> ser sedentarios | <input type="checkbox"/> ser débiles | <input type="checkbox"/> tener arrugas |

Parte B: Ahora, predice cómo será tu amigo/a en el futuro.

ACTIVIDAD 5 Miniconversaciones

Completa las siguientes conversaciones con el condicional de los verbos que se presentan.

- Imagina que puedes pedir cualquier deseo que quieras. ¿Qué _____? (pedir)
—No tengo idea.
- Mira a esa señora. Está metiendo un sándwich en el bolso. Voy a decirle al vendedor.
—Yo no le _____ nada. Pobre mujer. Debe tener hambre y no debe tener dinero. Nosotros le _____ comprar el sándwich, ¿no? (decir, poder)
- Claudio y yo nunca _____ un crucero. No nos gustan para nada. (hacer)
—En cambio, a mí me encantan los cruceros. El año pasado hicimos uno por el Caribe. Paramos en San Juan, La Romana, Aruba y Martinica.
- ¿Viste que despidieron a Carlos?
—Pobre hombre. Él y su esposa no tienen ni un peso y tienen tres hijos que mantener. Yo creo que en su situación _____ muy desesperado. (estar)
- ¿Te parece que le diga a Marcos que su comentario fue ofensivo?
—Yo que tú no le _____ atención a los comentarios que hace. (poner)
- ¡Qué casa tan bella!
—Es fantástica. Imagínate esa casa en Barcelona, ¿cuánto _____? (valer)
- Paula, ¿qué te _____ para tu cumpleaños? (gustar)
—Bueno, mamá, ya que me lo preguntas... _____ un viaje a Guatemala. (querer)

ACTIVIDAD 6 ¿Qué harían?

Lee las siguientes situaciones y escribe qué harían Carmen y Sara.

- Saca una mala nota en un examen y piensa que el profesor se equivocó.
Carmen: ir a ver al jefe de la facultad y quejarse

Sara: aceptar la nota y no hacer nada

2. Encuentra en la calle una billetera que contiene dinero, tarjetas de crédito y fotos personales.

Carmen: sacar el dinero y dejarla allí

Sara: tomar el dinero, pero llamar a la persona que la perdió para devolverle el resto del contenido

3. Tiene que cuidar al gato de un amigo, pero tiene un pequeño accidente: al sacar el carro del garaje, mata al gato.

Carmen: comprar un gato casi igual y no decirle nada

Sara: decirle que otra persona lo mató

ACTIVIDAD 7 Yo que tú

Un amigo te pide ayuda. Dile qué harías en su lugar. Empieza cada oración con **Yo que tú + condicional**.

1. Creo que mi jefa quiere tener relaciones amorosas conmigo.

2. Mi prima que tiene 15 años quiere hacerse un tatuaje con el nombre del novio.

3. Mi hermana quiere vivir con el novio y no me cae bien ese chico.

4. Es posible que yo tenga una úlcera.

NOTE: If the independent clause contains the conditional, use the imperfect subjunctive in the dependent clause.

ACTIVIDAD 8 Un poco de cortesía

Tu primo es muy descortés. Cambia lo que dice por una forma más cortés. Usa el condicional y frases como **me podrías**, **querría que**, **me gustaría que**.

Directo y a veces descortés

1. Hazme un sándwich.
2. Quiero que me des 1.000 pesos.
3. Cambia de canal.
4. ¿Dónde está mi chaqueta?

Cortés

1. ¿Me podrías _____?
2. Querría que _____.
3. Me gustaría que _____.
4. ¿Me podrías _____?

ACTIVIDAD 9 ¿Qué hora será?

Parte A: Primero lee lo que está haciendo la gente en diferentes ciudades del mundo. Luego usa el futuro de probabilidad y las horas que se presentan para especular qué hora es en cada lugar.

→ En Santiago de Chile la gente está trabajando.

Serán las 5 de la tarde.

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| 4 a. m. | 7 a. m. | 1 p. m. | 5 p. m. | 10 p. m. |
|---------|---------|---------|---------|----------|

1. En Madrid la gente está terminando de cenar.

2. En Hong Kong la gente está durmiendo.

3. En Sydney la gente está desayunando.

4. En Buenos Aires la gente está tomando el té como se toma en Inglaterra.

5. En San Francisco la gente está empezando a almorzar.

Parte B: Ahora escribe qué otras cosas estará haciendo la gente de esos lugares en este momento. Usa el futuro de probabilidad y las siguientes acciones para especular sobre el presente. No repitas ninguna acción.

| | | |
|-----------------------------|--------------------|---------------|
| beber jugo de naranja | hacer la sobremesa | tomar la sopa |
| comer una porción de pastel | soñar | |

1. En Madrid la gente también _____.
2. En Hong Kong la gente _____.
3. En Sydney la gente _____.
4. En Buenos Aires la gente _____.
5. En San Francisco la gente _____.

ACTIVIDAD 10 ¿Dónde y qué?

Escribe dónde piensas que estarán y qué piensas que harán las siguientes personas en este momento. Usa el futuro de probabilidad para especular sobre el presente.

1. tu profesor/a de español _____

2. tu madre _____

3. tu mejor amigo _____

4. tu mejor amiga _____

ACTIVIDAD 11 Usa la lógica

Lee la siguiente historia sobre dos chicos que viven en Chicago. Luego intenta deducir a qué hora hizo el adolescente las actividades que están en negrita. Usa frases como **sería/n la/s... cuando...**

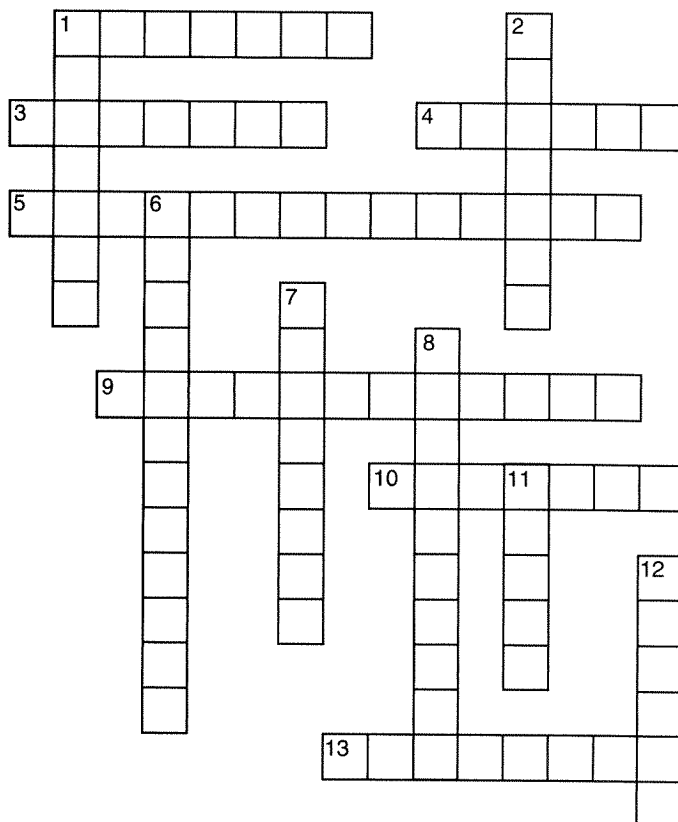
Era pleno invierno y Javier **se despertó** justo cuando salía el sol y se levantó rápidamente para no llegar tarde a la escuela. En la escuela pasó un día como cualquier otro excepto que para el almuerzo **tuvo que almorzar** con un profesor por tirar papeles en clase. Por la tarde, asistió a clase y se portó como un ángel. Al **salir** de la escuela, se fue a la casa de su amigo Joe. Al caer el sol, los muchachos fueron a una tienda a comprar unas camisetas y volvieron a casa de Joe. A la hora de la cena, Javier **regresó** a casa y luego escuchó música en su cuarto hasta que su madre terminó de ver el noticiero vespertino (*nightly*) por televisión y le dijo que **apagara la luz**.

1. despertarse _____
2. tener que almorzar _____

3. salir _____
4. regresar _____
5. apagar la luz _____

ACTIVIDAD 12 Un crucigrama

Completa este crucigrama sobre las relaciones humanas. Recuerda que en los crucigramas, las palabras no llevan acento.



Horizontal

1. creer en la palabra de otra persona
3. Un adolescente que no les hace caso a sus padres se dice que es ____.
4. un hombre que hace todo lo que le dice su pareja sin cuestionarlo
5. cuando un joven puede mantenerse solo económicamente
9. Cuando dos personas no pueden entenderse, se dice que hay falta de ____.
10. Dar de comer, vestir y educar a los hijos es la ____.
13. cuando a un niño se le da todo lo que quiere

Vertical

1. Cuando una persona no le es fiel a otra, se dice que le pone los ____.
2. Lo contrario de moral es ____.
6. la acción de interferir en la vida de alguien
7. cuando dos personas viven juntas
8. la sociedad donde la persona que toma decisiones es la mujer
11. lugar donde vive la gente mayor que no puede vivir sola
12. una mujer que cuida niños

ACTIVIDAD 13 La educación de los hijos

Lee el siguiente párrafo sobre la educación de los hijos y complétalo con la forma apropiada de las palabras que se presentan.

| | | |
|----------------|----------------|-----------|
| autosuficiente | ejercer | malcriar |
| confiar | entrometerse | rebelarse |
| convivir | inculcar | sumiso |
| crianza | independizarse | vínculo |

La educación y la _____ (1) de los hijos es una de las tareas más difíciles que tienen los padres hoy en día. No es fácil _____ (2) valores morales en un mundo con tantos conflictos. También debido a que muchos padres están muy ocupados con su trabajo y pasan poco tiempo con sus hijos, se sienten culpables y tienen dificultad en ponerles límites. Lo que ocurre con frecuencia es que los padres los _____ (3) dándoles todo lo que los hijos piden. Pero es necesario para todo padre _____ (4) la autoridad y enseñarles que hay límites para que ellos aprendan a ser adultos capaces de _____ (5) con otras personas en este mundo. Sin embargo, hay que establecer límites con moderación; si no, como consecuencia, los hijos serán personas muy _____ (6) que no cuestionarán nada o, por el contrario, tal vez _____ (7) y no acepten nunca ningún tipo de crítica. Hay que tener mucha cautela con los adolescentes, ya que necesitan sentirse independientes hasta cierto punto y es por eso que los padres no deben _____ (8) en ciertos aspectos de la vida de sus hijos. Ellos necesitan _____ (9) en que sus padres aceptarán que hay ciertas cosas que van a ser privadas. El _____ (10) que un padre o una madre establezca con su hijo en la infancia y en la adolescencia será fundamental para formar un individuo sano y feliz que al momento de _____ (11) pueda ser _____ (12), es decir, no depender de sus padres.

ACTIVIDAD 14 Opinión

Contesta las siguientes preguntas para expresar tu opinión.

1. ¿Quién o qué instituciones deben asumir la responsabilidad de criar a los niños en una sociedad? _____

2. Actualmente, ¿cómo malcrían los padres a los hijos? _____

3. En tu opinión, ¿existe falta de comunicación entre las generaciones de hoy? Explica tu respuesta. _____

4. Los padres deben confiar en sus hijos. ¿Cómo pueden mostrarles los padres a los hijos que confían en ellos? _____

NOTE: To discuss hypothetical future actions, use: **si** + present indicative,

present tense
ir a + infinitive
future tense
command

ACTIVIDAD 15 Tus últimos ahorros

Este verano quieres irte de vacaciones a Costa Rica, pero para hacerlo necesitas usar tus últimos ahorros. Haz una lista de tres pros y tres contras de irte a Costa Rica.

→ Si voy a Costa Rica, viajaré a un pueblo típico del interior.

Pro

1. _____

2. _____

3. _____

Contra

1. _____

2. _____

3. _____

NOTE: To hypothesize about the present, use: **si** + imperfect subjunctive, conditional.

ACTIVIDAD 16 Sueño\$

Felipe tiene 19 años y siempre sueña con ser millonario. Completa estas oraciones que dijo él con la forma apropiada del verbo indicado.

1. Si tengo tiempo esta tarde, voy a _____ en un nuevo *reality show* y así _____ la oportunidad de ganar \$1.000.000. (participar, tener)
2. Si _____ cantar, me presentaría para el programa *Ídolo americano*. (saber)
3. Como soy muy buen jugador de fútbol americano, si tengo suerte, la NFL me _____ y me _____ un sueldo altísimo. (contratar, ofrecer)
4. Esta tarde pienso comprar un billete de lotería y, si _____, seré millonario. (ganar)
5. Si ganara un millón de dólares, le _____ la mitad a la gente necesitada y con el resto _____ un viaje por todo el mundo. (dar, hacer)
6. Si _____ mejores notas, estudiaría medicina porque los médicos ganan mucho dinero. (sacar)
7. Si _____ imaginación, inventaría una cosa superútil y simple como los Post-its® y me _____ millonario. (tener, hacer)
8. Si _____ más guapo, iría a Hollywood para ser actor. (ser)
9. Si yo no _____ todo el día pensando en cómo hacerme rico, si _____ más y si _____ buen estudiante, tendría en el futuro un buen trabajo con un buen sueldo. (pasar, trabajar, ser)

ACTIVIDAD 17 La reacción de la familia

Escribe cómo reaccionaría tu familia a las siguientes situaciones.

1. Si yo dejara la universidad, _____

2. Si me casara sin decirles nada, _____

3. Si la policía me detuviera por consumir drogas, _____

4. Si yo fuera a vivir al extranjero un año, _____

5. Si sacara notas sobresalientes este semestre, _____

6. Si les regalara un perro a mis padres, _____

7. Si en una revista saliera una foto mía sin ropa, _____

8. Si llevara a casa a Paris Hilton, “mi mejor amiga de por vida”, _____

ACTIVIDAD 18 ¿Qué serías?

Contesta estas preguntas que siempre aparecen en las revistas y justifica tus respuestas.

1. Si fueras un color, ¿qué color serías? _____

 ¿Por qué? _____
2. Si pudieras ser un animal, ¿qué animal te gustaría ser? _____

 ¿Por qué? _____
3. Si fueras un instrumento musical, ¿qué instrumento serías? _____

 ¿Por qué? _____

ACTIVIDAD 19 Héroes

Parte A: Escribe los nombres de dos personas (vivas) a quienes admiras mucho. Después explica por qué las admiras.

1. Nombre: _____

2. Nombre: _____

Parte B: Ahora, escribe qué harías si tú fueras las personas de la Parte A.

1. _____

2. _____

