

España: pasado y presente

ACTIVIDAD 1 Interpretaciones

Examina las siguientes oraciones sobre la historia de España y la colonización del continente americano. Indica cuál de los gráficos explica mejor el uso del pretérito en cada oración.

- A. una acción completa en el pasado ☒ X
B. el comienzo o el fin de una acción ☒ X... ... X
C. el período de una acción ☒ X

1. _____ En el año 711, los moros invadieron la península ibérica, que hoy en día se compone de España, Portugal y Gibraltar.
2. _____ Los moros estuvieron en la península por 781 años.
3. _____ La victoria cristiana, en Granada, en 1492 marcó el final de la presencia mora en la península.
4. _____ La boda de Fernando e Isabel inició la unión de las regiones de Aragón y Castilla, el primer paso hacia lo que es la España de hoy.
5. _____ Cristóbal Colón se emocionó al recibir la noticia de la reina Isabel sobre la financiación y el apoyo de sus exploraciones hacia la India.
6. _____ En 1518 Hernán Cortés llegó a México.
7. _____ Pronto empezaron a llegar clérigos para fundar misiones y conquistadores en busca de tesoros.
8. _____ Los españoles ejercieron control sobre partes de Hispanoamérica durante más de cuatro siglos.
9. _____ Franco fue dictador desde 1939 hasta su muerte en 1975.
10. _____ Se celebraron la feria mundial (la Expo 92, en Sevilla) y también los Juegos Olímpicos en Barcelona en 1992, quinientos años después de la llegada de Colón a América.

ACTIVIDAD 2 Los Reyes Católicos

Completa estos datos sobre la vida de Isabel y Fernando con las formas apropiadas del pretérito de los verbos indicados.

- 1451 _____ Isabel I de Castilla. (nacer)
1452 _____ Fernando II de Aragón. (nacer)
1469 _____ Fernando II de Aragón e Isabel I de Castilla. (casarse)
1478 Los Reyes Católicos _____ la Inquisición española. (iniciar)

- 1479 Fernando e Isabel _____ las regiones de Aragón y Castilla. (unir)
 _____ Juana la Loca, la primera hija de los reyes. (nacer)
- 1492 Los cristianos _____ a los moros en Granada. (vencer)
 El reino español _____ a los judíos de la península. (expulsar)
 El reino _____ la primera expedición de Cristóbal Colón. (financiar)
- 1496 _____ Juana la Loca y Felipe el Hermoso (de Austria). (casarse)
- 1504 _____ la reina Isabel. (morir)
 _____ al poder Juana la Loca y su esposo Felipe el Hermoso para ser
 los reyes de Castilla. (subir)
- 1506 _____ Felipe el Hermoso. (morir)
 El rey Fernando _____ la regencia de Castilla. (asumir)
- 1507 _____ matrimonio el rey Fernando con Germana de Foix. (contraer)
- 1516 _____ el rey Fernando. (morir)

NOTE: Stem-changing verbs ending in **-ar** and **-er** have no changes in the preterit. Stem-changing verbs ending in **-ir** have a change only in the third-person preterit forms; this is the second change noted in the vocabulary list entries: **competir (i, i)**.

ACTIVIDAD 3 Acontecimientos

Los siguientes acontecimientos deportivos ocurrieron durante tu vida. Escribe la forma apropiada de los verbos indicados.

- En 2008, las Olimpiadas _____ lugar en Beijing y el *show* de apertura _____ espectacular. (tener, ser)
- En 2012, nueve venezolanos _____ en la Serie Mundial de Béisbol: seis para los Gigantes de Nueva York y cuatro para los Tigres de Detroit. (jugar)
- En 2012, Miguel Cabrera _____ el trofeo al Jugador más Valioso de la Liga Americana de Béisbol. (recibir)
- En 2012, Serena Williams, _____ en Wimbledon, el Open de los Estados Unidos y en las Olimpiadas y _____ en los tres. (competir, ganar)
- A los 17 años, Rafael Nadal _____ a jugar en los torneos del Grand Slam de tenis en 2003. (empezar)
- La selección de fútbol de España _____ la Copa Mundial en Sudáfrica en 2010. (ganar)
- En 2012, Lionel Messi _____ el récord mundial cuando _____ 91 goles en una temporada. (batir, marcar)
- En el año 2012, la Asociación Nacional de Basquetbol _____ a LeBron James como el mejor jugador por tercera vez en cuatro años. (nombrar)

NOTE: Remember the following spelling conventions: **ca, que, qui, co, cu / za, ce, ci, zo, zu / ga, gue, gui, go, gu**

ACTIVIDAD 4 ¿Qué hiciste?

¿Cuáles de las siguientes cosas hiciste?

1. La semana pasada

buscar información en la biblioteca

discutir con alguien

ver una película

tocar un instrumento musical

asistir a un partido de fútbol/basquetbol/etc.

comer en un restaurante

entregar la tarea a tiempo

sufrir durante un examen

enfermarte

hacer otra cosa (¿qué?)

2. El verano pasado

ganar dinero

vivir con tus padres

comenzar un nuevo trabajo

empezar a / dejar de salir con alguien

viajar a otro país

alquilar un apartamento

asistir a un concierto

hacer otra cosa (¿qué?)

NOTE: Review preterit forms of **-ir stem-changing verbs** and of **irregular verb forms**.

ACTIVIDAD 5 Acciones

Di cuándo fue la última vez que hiciste las siguientes cosas y cuándo fue la última vez que las hizo un/a amigo/a. Usa estas expresiones al contestar: **anoche, ayer, anteayer, la semana pasada, el mes/año pasado, hace (tres) días/semanas/meses/años, etc.**

1. quedarse dormido/a leyendo

Yo: _____

Mi amigo/a: _____

2. mentir

Yo: _____

Mi amigo/a: _____

3. hacer ejercicio

Yo: _____

Mi amigo/a: _____

4. llevar a un/a amigo/a a tu casa

Yo: _____

Mi amigo/a: _____

5. conocer a una persona interesante

Yo: _____

Mi amigo/a: _____

6. saber una verdad difícil de aceptar

Yo: _____

Mi amigo/a: _____

7. no poder terminar una tarea a tiempo

Yo: _____

Mi amigo/a: _____

8. divertirse un montón

Yo: _____

Mi amigo/a: _____

NOTE: Do not list two things that you did simultaneously. For example, if you studied and listened to music at the same time, only list one activity and not both.

ACTIVIDAD 6 ¿Qué hiciste?

Parte A: Haz una lista de seis cosas que hiciste anoche. Escribe solamente una actividad en cada espacio en blanco.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Parte B: Usa la lista de la Parte A para escribir una narrativa sobre qué hiciste anoche. Usa palabras como **primero, segundo, después (de + infinitivo), más tarde, luego, antes (de + infinitivo), enseguida, al final.**

ACTIVIDAD 7 Historia

Forma oraciones sobre la historia española.

1. los moros / invadir / la península ibérica

2. los clérigos españoles / fundar / misiones en el continente americano

3. los conquistadores / llevar / a esclavos negros para trabajar

4. los ingleses / colonizar / el nordeste de los Estados Unidos

5. los portugueses / explorar / Brasil

6. muchos intelectuales españoles / irse / a América para escapar de la dictadura de Franco

ACTIVIDAD 8 Más historia

Completa las preguntas con la forma apropiada del verbo indicado y después contéstalas usando la frase **hace... años que...**

1. ¿Cuántos años hace que _____ la reina Isabel la Católica?
(morir / 1504)

2. ¿Cuántos años hace que el explorador Magallanes _____ a las islas
Filipinas? (llegar / 1521)

3. ¿Cuántos años hace que un conquistador español _____ tierra en lo que hoy en día es el estado de Texas? (pisar / 1519)

4. ¿Cuántos años hace que Simón Bolívar _____ Venezuela del dominio español? (liberar / 1821)

5. ¿Cuántos años hace que Guinea Ecuatorial, una excolonia española en África, _____ su independencia total? (lograr / 1968)

ACTIVIDAD 9 ¿Cuándo?

Lee las siguientes frases y escribe una oración que indique cuál de las dos acciones ocurrió primero.

→ recibir una carta de aceptación de la universidad / terminar la escuela secundaria

Ya había terminado la escuela secundaria cuando recibí una carta de aceptación de la universidad.

1. terminar el segundo año de la escuela secundaria / sacar el permiso de manejar

2. visitar la universidad / solicitar el ingreso a (*to apply to*) la universidad

3. tomar el examen de SAT / cumplir los 18 años

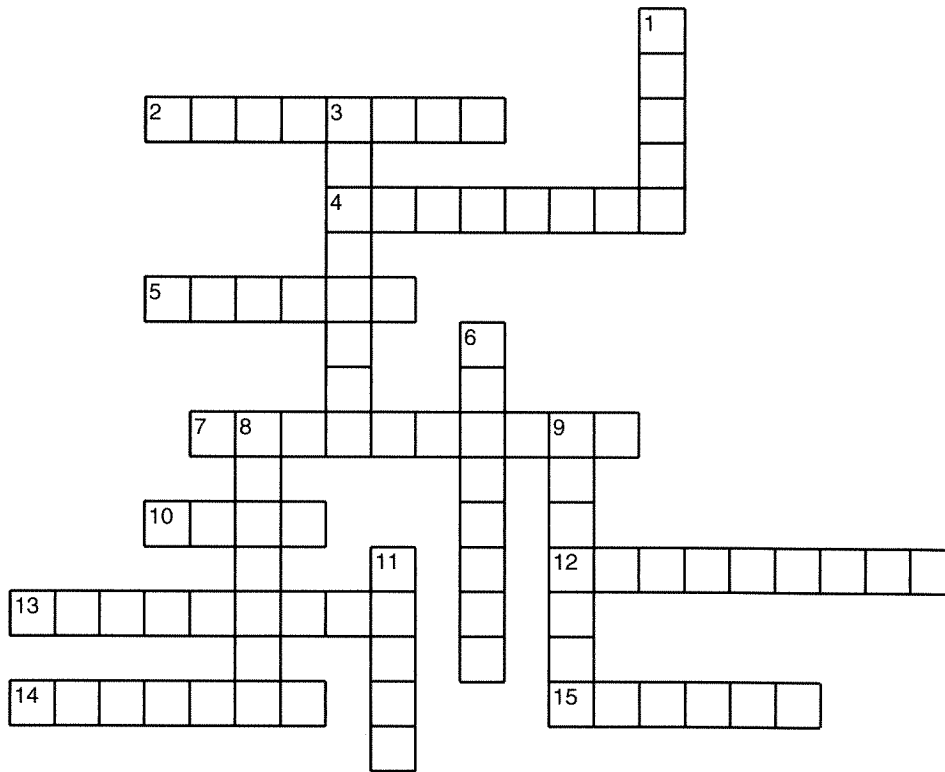
4. graduarme de la escuela secundaria / decidir a qué universidad ir

5. terminar la escuela secundaria / cumplir los 18 años

6. decidir qué carrera estudiar / empezar los estudios universitarios

ACTIVIDAD 10 El cine

Completa el crucigrama. Recuerda que en los crucigramas las palabras no llevan acento.



Horizontal

2. Pedro Almodóvar es _____ de cine.
4. Si es para niños, es una película _____.
5. El Oscar es un tipo de _____.
7. Los _____ de las películas de Pedro Almodóvar suelen ser gente marginada como los travestis de *Todo sobre mi madre*.
10. Esa película es _____ para todos los públicos.
12. Cuando dan una película en el cine, se dice que está en _____.
13. Si una película de suspenso tiene un buen _____, el final siempre es una sorpresa.
14. Me encantan las películas de ciencia _____ como *La guerra de las galaxias*.
15. La música que acompaña una película es la banda _____.

Vertical

1. En la película *Frida*, Salma Hayek hace el _____ de la pintora mexicana Frida Kahlo.
3. Nunca estoy de acuerdo con los _____ de los periódicos. Si a ellos no les gusta algo, a mí sí que me gusta.
6. Antes de empezar a ver una película, siempre ponen _____ de las películas que están por estrenarse.
8. La primera noche de una película en el cine es el _____.
9. Me fascinan los _____ especiales en las películas de acción.
11. PG es una clasificación _____ en los Estados Unidos.

ACTIVIDAD 11 Películas

Parte A: Lee la siguiente ficha técnica de la película *Hombres armados* y contesta las preguntas que están a continuación.

TÍTULO ORIGINAL	Men With Guns	
AÑO	1997	
DURACIÓN	128 min	
PAÍS	Estados Unidos	
DIRECTOR	John Sayles	
GUION	John Sayles	
MÚSICA	Mason Daring	
FOTOGRAFÍA	Slawomir Idziak	
REPARTO	Federico Luppi, Damián Alcázar, Tania Cruz Damián Delgado, Dan Rivera González, Mandy Patinkin, Kathryn Grody	
PRODUCTORA	Sony Pictures Classic presenta una producción Lexington Road / Clear Blue Sky / The Independent Film Channel / Anarchists' Convention	
GÉNERO Y CRÍTICA	<p>1997: San Sebastián: Premio de la Crítica Internacional / Drama /</p> <p>SINOPSIS: El Dr. Fuentes es un hombre en busca de su legado: siete estudiantes de medicina que entrenó para trabajar en villas nativas paupérrimas. Pero desde el inicio comienza a sospechar que "hombres armados" llegaron antes que él, y es confrontado a cada paso con realidades sangrientas que siempre ignoró. Ahora, su búsqueda está casi frustrada, a excepción de una mítica villa ubicada en las profundidades de la selva: un último refugio de la esperanza llamado "Cerca del Cielo".</p> <p>(FILMAFFINITY)</p> <p>"Obra maestra" (Carlos Boyero: diario <i>El Mundo</i>)</p> <p>"Dos apasionantes horas de tragedia de investigación política y humana" (Vicente Molina Foix: <i>Cinemanía</i>)</p> <p>"Luppi, genial y atónito, se ve atrapado por su particular viaje al corazón de las tinieblas. Sin concesiones moralistas, lo que emerge es algo más que una excelente película; un lúcido ejercicio que dibuja los contornos del sufrimiento". (Luis Martínez: diario <i>El País</i>)</p>	
PUNTUACIÓN MEDIA	7.6	

- ¿Quién dirigió la película? _____
- ¿Quién escribió *Hombres armados*? _____
- ¿Quién es el protagonista principal de la película? _____
- ¿Quién hizo la banda sonora? _____
- ¿De qué género es? _____
- ¿De qué país es y en qué año se estrenó? _____, _____
- ¿Ganó algún premio? Sí _____ No _____
Si contestas que sí, ¿cuál? _____

Parte B: Lee la siguiente ficha técnica de la película *Como agua para chocolate* y contesta las preguntas que están a continuación.

Como agua para chocolate

Como agua para chocolate

1992

114 min

México

Alfonso Arau

Laura Esquivel (Novela: Laura Esquivel)

Leo Brouwer

Emmanuel Lubezki y Steve Bernstein

Marco Leonardi, Lumi Cavazos, Regina Torné, Ada Carrasco, Yareli Arizmendi, Mario Iván Martínez, Claudette Maille, Pilar Aranda, Rodolfo Arias, Margarita Isabel, Farnersio de Bernal, Joaquín Garrido, Sandra Arau


Instituto Mexicano de Cinematografía


1992: diez Premios Ariel incluyendo el de Mejor Película


Melodrama surrealista. Comedia romántica / Historia de amor y gastronomía ambientada en el México fronterizo de principios de siglo XX. Tita y Pedro ven obstaculizado su amor cuando Mamá Elena decide que Tita, su hija menor, debe quedarse soltera para cuidar de ella en su vejez. Entre los olores y sabores de la cocina tradicional mexicana, Tita sufrirá largos años por un amor que perdurará más allá del tiempo. (FILMAFFINITY)

"Sobresaliente y brillante adaptación de la interesantísima obra de Laura Esquivel" (Fernando Morales: diario *El País*)

PUNTUACIÓN MEDIA **7.1**







© Cengage Learning 2015

1. ¿Quién produjo la película? _____
2. ¿Quién la dirigió? _____
3. ¿Quién escribió *Como agua para chocolate*? _____
4. ¿Cómo se llaman los dos amantes de la película? _____ y _____
5. ¿Quién hizo la banda sonora? _____
6. ¿De qué género es? (¡Ojo! Nombra dos géneros.) _____ y _____
7. ¿Dónde se filmó y en qué año se estrenó? _____, _____
8. ¿Ganó algún premio? Sí _____ No _____
Si contestas que sí, ¿cuál o cuáles? _____

ACTIVIDAD 12 Tu opinión

Contesta estas preguntas sobre películas para dar tu opinión.

1. Entre *Hombres armados* y *Como agua para chocolate* de la Actividad 11, ¿cuál te gustaría ver y por qué? Menciona aspectos del argumento al contestar.

2. ¿Qué película ganó el premio a la Mejor Película en los Oscar el año pasado? ¿La viste?

3. ¿Cuál fue la última película que viste? ¿De qué género es? ¿Quién la dirigió? ¿Quiénes actuaron en la película? ¿Todavía está en cartelera? Escribe una sinopsis de la película.

4. ¿Sueles bajar de Internet bandas sonoras de películas? Si contestas que sí, ¿cuál fue la última que bajaste?

5. ¿Te gustan más las películas taquilleras, las independientes o las extranjeras? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 13 ¿Qué hora era?

Alejandro tuvo un día interesante pero agitado. Di qué hizo y a qué hora lo hizo. Sigue el modelo.

→ 6:30 / levantarse

Eran las seis y media cuando se levantó.

1. 7:30 / desayunar en una cafetería

2. 8:15 / tener un accidente de tráfico

3. 9:00 / empezar su primera clase

4. 9:20 / llegar a clase

5. 10:55 / llevar el carro al mecánico

6. 1:00 / divertirse con el perro de un amigo

7. 3:15 / caminar a la biblioteca para estudiar

8. 6:30 / asistir a una conferencia para la clase de arte

9. 8:45 / cenar en casa de su madre

10. 11:00 / volver caminando a su apartamento

11. 11:40 / empezar a ver un programa de televisión

12. 12:30 / ducharse

13. 1:00 / acostarse

ACTIVIDAD 14 La vida de Penélope Cruz

Escribe oraciones diciendo cuántos años tenía la actriz española Penélope Cruz cuando hizo o pasaron las siguientes cosas.

→ 5 / tomar su primera clase de baile

Tenía cinco años cuando tomó su primera clase de baile.

1. 12 / ver la película *Átame* de Pedro Almodóvar con Victoria Abril / y / decidir ser actriz para trabajar con el director _____
2. 15 / recibir trabajo / televisión _____
3. 15 / hacer / el video musical *La fuerza del destino* / con Mecano _____
4. 17 / actuar / las películas *Jamón jamón* y *Belle époque* _____
5. 23 / empezar a trabajar / con Pedro Almodóvar / la película *Carne trémula* _____

6. 27 / iniciar / una relación / con Tom Cruise _____
7. 27 / hacerse / un tatuaje / con los números 883 / tobillo derecho _____
8. 31 / filmar / *Sahara* / y / tener / una relación / con Matthew McConaughey _____
9. 32 / ganar \$2.000.000 / como representante de L'Oréal _____
10. 34 / introducir / una línea de ropa / en España / con la hermana _____
11. 34 / ganar / el Oscar a la Mejor Actriz de Reparto / la película *Vicky Cristina Barcelona* _____
12. 37 / casarse / con Javier Bardem / y / tener un bebé _____

ACTIVIDAD 15 La edad

Parte A: Contesta estas preguntas sobre tu vida.

¿Cuántos años tenías cuando...

1. empezaste a ayudar con las tareas domésticas? _____
2. tus padres te dejaron en casa solo/a por primera vez? _____
3. pasaste la noche en casa de un/a amigo/a? _____
4. viste una película con una clasificación moral de R? _____
5. recibiste tu primer móvil? _____
6. un chico o una chica te besó por primera vez? _____
7. tus padres te permitieron salir con un/a novio/a? _____
8. abriste una cuenta bancaria? _____
9. conseguiste tu primer trabajo? _____

Parte B: Ahora contesta estas preguntas.

1. En tu opinión, ¿tuviste mucha responsabilidad de joven? _____

2. ¿Cuál de estas posturas vas a tomar si eres padre o madre algún día: “Es mejor dejar a los niños ser niños” o “Los niños deben aprender rápidamente cómo es el mundo; cuantas más responsabilidades mejor”? _____

ACTIVIDAD 16 Tu vida

Parte A: Di cuándo fue la última vez que hiciste estas actividades. Usa frases como **esta mañana**, **ayer**, **anteayer**, **la semana pasada**, **hace dos/tres semanas**, **el mes pasado**, **hace dos/tres/etc. meses**, **el año pasado**, **hace dos/tres/etc. años**.

1. ir al médico para un chequeo _____

2. hacerte una limpieza de dientes _____

3. ir al dentista _____

4. usar hilo dental _____

5. comer ensalada _____

6. quemarte al sol (*get sunburned*) _____

7. hacer ejercicio aeróbico _____

Parte B: Contesta esta pregunta: ¿Tienes buenos hábitos o debes cambiar algo para llevar una vida más sana?

ACTIVIDAD 17 Historia

Usando las expresiones de secuencia de la primera columna y los acontecimientos de la segunda columna, haz un breve resumen de la conquista española de América.

Primero	→	Colón hablar con los Reyes Católicos sobre su viaje
8 años más tarde, en 1492	→	Isabel decidir financiar el viaje
antes de eso	→	los reyes haber vencido a los moros
el 12 de octubre de 1492	→	Colón pisar tierra americana
enseguida	→	empezar una ola de exploración
inmediatamente	→	los clérigos llevar la palabra de Dios a los indígenas
durante más de 400 años	→	continuar la dominación española / morir muchos indígenas a causa de guerras y enfermedades
finalmente	→	Hispanoamérica liberarse de la colonización cuando España perder la guerra hispano-estadounidense

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.