

**MIDDLEBURY COLLEGE - Escuela de español - Verano 2021**

Temario SPAN 3151, 3153 y 5154 - **Este temario está sujeto a cambios.** Ante cualquier ajuste, los estudiantes serán notificados oportunamente en clase y en Canvas. Estén atentos a nuestro espacio virtual del curso.

<b>Semana 1</b>	28 junio Mosaicos Capítulo 1: ¿A qué te dedicas?	29 junio Mosaicos Capítulo 1: ¿A qué te dedicas?	30 junio Mosaicos Capítulo 1: ¿A qué te dedicas?	1 julio Mosaicos Capítulo 2: Las relaciones interpersonales	2 julio Mosaicos Capítulo 2: Las relaciones interpersonales
<b>Recursos para la comunicación en contexto</b>	<b>Funciones y formas:</b> Presentaciones y descripciones de personas, presente	<b>Funciones y formas:</b> Artículos y sustantivos, estar	<b>Funciones y formas:</b> Entrevistas/presentaciones, presente, interrogativos <b>Estrategias para la comunicación oral</b> <b>Actividad e-Portafolio -</b> <b>Cómo se hace una presentación</b>	<b>Funciones y formas:</b> Descripciones, adjetivos, ser y estar <b>Preparación</b> <b>actividad e-Portafolio -Mi compañero (1:30)</b>	<b>Funciones y formas:</b> Adjetivos posesivos, gustar <b>Presentación del compañero (1:30 minutos)</b> <b>Grabar un mp3 en clase</b>
<b>Comunicación Oral y Escrita</b>  <b><u>Middlebury y Yo</u></b>	--Breve introducción al curso  <b>Actividad oral y de escritura #1:</b> ¿Quién soy? Los diacríticos Palabras y frases de transición	<b>Entregar AOE #1</b> <b>Actividad oral y de escritura #2:</b> “La escuela de español” <b>Tarea:</b> Terminar AOE #2	<b>Entregar AOE #2</b> <b>AOE #3:</b> Entrevista a un compañero/a. <b>Tarea:</b> Terminar AOE #3	<b>Funciones y formas:</b> gustar <b>Entregar AOE #3</b> <b>AOE #4:</b> “Mi experiencia como estudiante” <b>Tarea:</b> Terminar AOE #4	Retroalimentación en parejas de AOE #4. <b>Tarea:</b> Escribir segunda versión de AOE #4
<b>Sociedades y culturas hispanas</b>  <b><u>La identidad</u></b>	- Introducción interactiva al curso (pop quiz)  - “ <b>Nuestra identidad cultural</b> ”  - Vocabulario: Identidad y profesión	- “ <b>La riqueza lingüística y cultural de nuestros idiomas</b> ”.  -Vocabulario: La universidad	- “ <b>Nuestra identidad y experiencias como estudiantes en Estados Unidos y en el mundo hispano</b> ”  -Vocabulario: Las actividades de los estudiantes	- <b>La representación de la identidad hispana en los medios.</b>  Vocabulario: Mis amigos y yo	- <b>Repaso de la semana</b>  - <b>Actividad de interacción cultural (AIC):</b> Entendiendo al otro/a/e a través de su identidad.  - Vocabulario: Las descripciones, el origen

**MIDDLEBURY COLLEGE - Escuela de español - Verano 2021**

<b>Semana 2</b>	5 julio C3: El ocio y el tiempo libre	6 julio C3: El ocio y el tiempo libre	7 julio C4: ¿Qué significa familia para ti?	8 julio C4: ¿Qué significa familia para ti?	9 julio C4: ¿Qué significa familia para ti?
<b>Recursos para la comunicación en contexto</b>	<b>Funciones y formas:</b> Descripción de lugares, presente verbos irregulares, ir a + infinitivo  <b>Escribir - Mis 3 metas principales de aprendizaje para el e-Portafolio</b>	<b>Funciones y formas:</b> Números, saber y conocer, por y para  <b>Estrategias para la comprensión auditiva</b>	<b>Funciones y formas:</b> Verbos de cambio radical <b>Estrategias para la comunicación oral</b> <b>Preparación actividad e-Portafolio - Mi escultura preferida (1:30)</b>	<b>Funciones y formas:</b> Verbos reflexivos  <b>Preparación actividad e-Portafolio - Mi escultura preferida (1:30)</b>	<b>Funciones y formas:</b> Tener y hacer  <b>Presentación Mi escultura preferida (1:30 minutos) Grabar un mp3 en clase</b>

<b>Comunicación Oral y Escrita: Mi vida social</b>	<b>Funciones y formas:</b> ir a + infinitivo  Preparación oral para la actividades de ocio y el tiempo libre	<b>Funciones y formas:</b> Tener y hacer  <b>Actividad oral y de escritura #5:</b> Mis amigos, el ocio y el tiempo libre <b>Tarea:</b> terminar de escribir AOE #5	<b>Entregar AOE #5</b> Presentación Oral breve de AOE #5.	<b>Funciones y formas:</b> Verbos impersonales  <b>AOE #6:</b> Mi celebración favorita <b>Tarea:</b> Terminar de escribir AOE #6	Retroalimentación en parejas sobre AOE #6 <b>Tarea:</b> Escribir versión final de AEO #6
--	---	--	--	--	---

<b>Sociedades y culturas hispanas: Los hábitos alimenticios y la industria de la comida</b>	<b>Vocabulario:</b> Las diversiones, los planes <b>Tema:</b> ¡Los hispanos en Estados Unidos!  <b>Actividad cultural:</b> “Los estereotipos y la cultura hispana” (p. 75)  <b>Actividad cultural:</b> Hispanos en Middlebury	<b>Vocabulario:</b> La comida -Pruebita 1: Mundo Hispano <b>Tema: La comida peruana como producto cultural.</b>  <b>Tarea:</b> Leer Mosaico Cultura “Los hispanos y la vida social” (p. 110)	<b>Vocabulario:</b> Los miembros de la familia <b>Tema: La comida como producto del mestizaje</b>  <b>Lectura</b> “Los hispanos y la vida social” (p. 110) -La comida y las reuniones familiares (la comida es más que comida)	<b>Vocabulario:</b> ¿Qué hacen los parientes?  <b>Tema: Los productos, prácticas y perspectivas de eventos sociales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Una boda</li> <li>· Una quinceañera</li> <li>· Un cumpleaños</li> <li>· Unas bodas de plata</li> <li>· Un bautismo</li> </ul>	<b>Vocabulario:</b> Las rutinas familiares  <b>¡Presentación de eventos sociales!</b>
---	--	--	--	--	---

Semana 3	12 julio C5: ¿Qué es una casa?	13 julio C5: ¿Qué es una casa?	14 julio C5: ¿Qué es una casa?	15 julio C6: Hacia el consumo responsable	16 julio C6: Hacia el consumo responsable
<b>Recursos para la comunicación en contexto</b>	<b>Funciones y formas:</b> Narrar en el presente, describir situaciones, participio presente	<b>Funciones y formas:</b> Complemento directo <b>Estrategias para la comunicación oral</b>	<b>Funciones y formas:</b> Demostrativos <b>Estrategias para la comprensión auditiva</b> <b>Instrucciones</b> Examen Oral 1	<b>Funciones y formas:</b> Objeto indirecto  <b>Preparación</b> Examen Oral 1	<b>Examen Oral individual</b>

<b>Comunicación Oral y Escrita:</b> <b><u>Mi comunidad</u></b>	<b>Funciones y formas:</b> participio presente  Preparación para AOE# 7:	AOE #7: “Mi casa y mi ciudad”. <b>Tarea:</b> Terminar de escribir AE #7	<b>Funciones y formas:</b> Demostrativos Revisión de AE #7 Preparación para AOE #8 “”	AOE #8: “Mi comunidad” <b>Estrategias de escritura:</b> <b>escribir oraciones largas.</b> Preparación para Composición #1	<b>Composición #1 (en clase)</b>
---	--	--	---	---	----------------------------------

<b>Sociedades y culturas hispanas:</b> <b><u>La vivienda rural y la vivienda urbana:</u></b> <b><u>distribución demográfica,</u></b> <b><u>desigualdad y problema ecologico</u></b>	- Pruebita #2: <b>Vocabulario:</b> ¿Dónde vives? <b>Tema:</b> “Entre zonas urbanas y zonas rurales”.  <b>Tarea:</b> Leer Mosaico Cultural “Las viviendas en centros urbanos” (p. 181)	- Asignar <b>Presentación Cultural #1</b> <b>Vocabulario:</b> La casa, los muebles  <b>Tema:</b> “Centros urbanos en Centro América”.	<b>Vocabulario:</b> Las tareas domésticas  <b>Tema:</b> “Centros urbanos vs zonas rurales en Centro América”	<b>Vocabulario:</b> La ropa <b>Tema:</b> “Desarrollo sostenible en Centro América”  <b>Tarea:</b> traer preguntas sobre el Proyecto Cultural.	<b>Vocabulario:</b> Las compras  Preguntas sobre Proyecto Cultural #1. Trabajar en clases las fases iniciales del proyecto cultural.
--	---	--	--	--	---

MIDDLEBURY COLLEGE - Escuela de español - Verano 2021

<b>Semana 4</b>	19 julio C6: Hacia el consumo responsable	20 julio C6: Hacia el consumo responsable	21 julio C7: El mundo del deporte	22 julio C7: El mundo del deporte	23 julio C7: El mundo del deporte
<b>Recursos para la comunicación en contexto</b>	<b>Funciones y formas:</b> Complemento directo Pretérito	<b>Funciones y formas:</b> Pretérito  <b>Observaciones sobre mi progreso</b> - Escuchar los mp3 para e-Portafolio	<b>Funciones y formas:</b> Pretérito  <b>Estrategias para aprender vocabulario</b>  <b>Instrucciones actividad e-Portafolio</b> - ¿Cómo lo hiciste (2:00)	<b>Vocabulario:</b> El tiempo y las estaciones  <b>Funciones y formas:</b> Pretérito  <b>Preparación actividad e-Portafolio</b> - ¿Cómo lo hiciste (2:00)	<b>Vocabulario:</b> ¿Qué pasó ayer? <b>Funciones y formas:</b> Pronombres  <b>Presentación actividad e-Portafolio</b> - ¿Cómo lo hiciste? (2:00)
<b>Comunicación Oral y Escrita:</b> <b><u>Mi experiencias en el pasado</u></b>	<b>Funciones y formas:</b> participio pasado  AOE #9: Escritura de un poema- “Nunca” <b>Tarea:</b> Terminar de escribir su propio poema.	<b>Presentación Proyecto Cultural #1</b>	<b>Presentación oral</b> de AOE # 9 y recopilación de versos para crear el poema de la clase. <b>Preparación para AOE #10:</b> “El fin de semana de mis compañeros”.	AOE#10: “El fin de semana de mis compañeros”. <b>Tarea:</b> Terminar de escribir AOE #10	Revisión en parejas de lengua y contenido de AOE #10. Corrección y clasificación de errores.
<b>Sociedades y culturas hispanas:</b> <b><u>El deporte y las diferencias sociales</u></b>  <b>El fútbol en Estados Unidos</b>	Pruebita sobre Centro América. <b>Vocabulario:</b> La ropa <b>Tema:</b> “Deporte y vida en el Cono Sur” -Tarea: Leer Mosaico Cultural: “Los hinchas y el superclásico” (p. 250)	<b>Presentación Proyecto Cultural #1</b>	<b>Vocabulario:</b> Los deportes <b>Tema:</b> “La cultura popular del fútbol en el Cono Sur”.  <b>Tarea:</b> Hacer preguntas para invitado especial.	<b>Invitado especial</b> de Argentina para hablar sobre fútbol y política en América Latina.  <b>Tarea:</b> Leer lectura sobre la interconexión entre fútbol y política.	<b>Tema:</b> “El fútbol y la política en Argentina”  <b>Tarea:</b> Asistir al partido de fútbol entre la Escuela Española y la Escuela Alemana el sábado.

**MIDDLEBURY COLLEGE - Escuela de español - Verano 2021**

<b>Semana 5</b>	26 julio C8: Tradición y diversidad	27 julio C8: Tradición y diversidad	28 julio C8: Tradición y diversidad	29 julio C9: El mundo laboral	30 julio C9: El mundo laboral
<b>Recursos para la comunicación en contexto</b>	<b>Funciones y formas:</b> Describir en el pasado, imperfecto	<b>Funciones y formas:</b> Las comparaciones, pretérito e imperfecto	<b>Funciones y formas:</b> Las comparaciones, pretérito e imperfecto <b>Instrucciones actividad e-Portafolio - Preparar el cuento (2 minutos)</b>	<b>Funciones y formas:</b> Complementos <b>Preparación actividad e-Portafolio - Preparar el cuento (2 minutos)</b>	<b>Funciones y formas:</b> Narrar en el pasado <b>Presentación Mi cuento (2 minutos)</b> <b>Grabar un mp3 en clase</b>

<b>Comunicación Oral y Escrita: Mi creatividad</b>	<b>AOE# 11:</b> “La biografía de una persona a quien admiro”. <b>Tarea:</b> Terminar de escribir AE #11.	<b>Funciones y formas:</b> Las comparaciones.  <b>Revisión de AE# 11</b> Compartir información sobre las personas que admiras.	La estructura de un cuento escrito. <b>AOE #12:</b> “Creación de un cuento” <b>Tarea:</b> Terminar de escribir AE# 12	<b>Funciones y formas:</b> Complementos  <b>Revisión de AE #12</b> Corrección de errores.	Actividad oral: Mi profesión: ventajas y desventajas. Preparación para AOE #13
--	---	---	---	---	---

<b>Sociedades y culturas hispanas: Inmigración y cine</b>	<b>Vocabulario:</b> Las fiestas y las tradiciones <b>Tema:</b> “El cine como expresión artística de las tradiciones culturales.”  <b>Tarea:</b> Traer la sinopsis de una película hispana  Instrucción de Presentación Cultural #2	<b>Vocabulario:</b> Las invitaciones <b>Tema:</b> “El cine mexicano en el siglo XXI”: prácticas, productos y perspectivas  <b>Tarea:</b> Ver una película mexicana para determinar la temática del cine mexicano	<b>Vocabulario:</b> Las invitaciones <b>Tema:</b> “El cine mexicano dentro de Hollywood”  <b>Tarea:</b> Ver escenas de películas mexicanas	<b>Vocabulario:</b> El trabajo  <b>Invitados especiales</b> para hablar sobre México y el cine mexicano y latinoamericano: Daniel Sefami y José Sefami	<b>Vocabulario:</b> Los oficios y las profesiones  Más allá del cine: la televisión y la radio en México y Estados Unidos.
---	---	---	---	--	--

**MIDDLEBURY COLLEGE - Escuela de español - Verano 2021**

<b>Semana 6</b>	2 agosto C9: El mundo laboral	3 agosto C10: La alimentación sostenible	4 agosto C10: La alimentación sostenible	5 agosto C10: La alimentación sostenible	6 agosto C11: Salud y bienestar
<b>Recursos para la comunicación en contexto</b>	<b>Funciones y formas:</b> Mandatos <b>Vocabulario:</b> Buscando trabajo  <b>Instrucciones</b> Cómo dar instrucciones (2 minutos)	<b>Funciones y formas:</b> SE pasivo <b>Preparación</b> Cómo dar instrucciones (2 minutos)	<b>Funciones y formas:</b> participio pasado, presente perfecto <b>Presentación</b> Cómo dar instrucciones (2 minutos) Grabar un mp3 en clase	<b>Funciones y formas:</b> Mandatos, futuro	<b>Funciones y formas:</b> Subjuntivo <b>Vocabulario:</b> Médicos, farmacias y hospitales <b>Selección</b> de los mp3 para e-Portafolio

<b>Comunicación Oral y Escrita:</b> Mi influencia en otros.	<b>Actividad AOE #13:</b> Un folleto publicitario sobre la escuela española. <b>Tarea:</b> terminar de escribir el folleto.	<b>Funciones y formas:</b> SE pasivo  Presentación de folleto publicitario. Edición del folleto publicitario	<b>Funciones y formas:</b> participio pasado  Una actividad co-curricular: El club de cocina y sus recetas. Un libro de recetas.	<b>Funciones y formas:</b> futuro  <b>Actividad AOE #14:</b> Los consejos  <b>Tarea:</b> Terminar AE#14	Revisión de AE#14 ¡Diversiones con el subjuntivo!
--	--	---	---	---	--

<b>Sociedades y culturas hispanas:</b>	<b>Tema:</b> Tradiciones y patriotismo en Estados Unidos y España.  <b>Tarea:</b> Ver video sobre las tradiciones más nacionalistas en España.	<b>Vocabulario:</b> Los productos y las recetas <b>Tema:</b> La identidad española en base a las tradiciones.  <b>Preparación para Mesa Redonda:</b> “Cruzando fronteras con el Español”	<b>Vocabulario:</b> En el supermercado <b>Tema:</b> Tradición y política.  <b>Tarea:</b> Terminar el diseño y el contenido del poster.	<b>Vocabulario:</b> La mesa  Edición e impresión de posters en Wilson Media Lab (Davis Library)	<b>Invitados especiales</b> de España para hablar sobre: Educación, Salud, Política, Los horarios y las comidas.  -10:00-Inauguración de posters.
--	--	---	---	---	---

MIDDLEBURY COLLEGE - Escuela de español - *Verano 2021*

Semana 7	9 agosto C11: Salud y bienestar	10 agosto C11: Salud y bienestar	11 agosto	12 agosto	13 agosto
<b>Recursos para la comunicación en contexto</b>	<b>Funciones y formas:</b> Subjuntivo  <b>Selección de los mp3 para e-Portafolio</b>	<b>Funciones y formas:</b> Subjuntivo, por y para  <b>Instrucciones Examen Oral</b>	<b>REPASO GENERAL</b> Estrategias para seguir aprendiendo español <b>Preparación</b> Examen Final <b>DESPEDIDA del NIVEL 1.5</b> Entrega de certificados y obsequio a las 10:15	<b>A partir de las 8:00 am</b> <b>EXAMEN ORAL</b>	

<b>Comunicación Oral y Escrita</b>	Preparación para el ensayo final.	<b>PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA</b>	<b>ENSAYO FINAL:</b> Escrito en clase.		
------------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--

<b>Sociedades y culturas hispanas</b>	<b>Vocabulario en contexto:</b> Las partes del cuerpo Preparación para presentación cultural final	<b>PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA</b>	PRESENTACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE CULTURA		
---------------------------------------	--	---	--	--	--