

Capítulo 5

Actividad 1: viaje; nos mudemos; emplee / empleen; vivir; busquen; pida; pedir; almorcemos / almuerces; haga; presentar

Actividad 2: 1. saques 2. averigües 3. compres 4. tengas 5. saber

Actividad 3: 1. traiga 2. consiga 3. trabaje 4. tener 5. actúe (*accent needed to break the diphthong*) 6. gane 7. me divierta

Actividad 4: *Answers will vary. Remember to use the infinitive if there is no change of subject.*

Actividad 5: 1. mantengan; sí 2. den; sí 3. sepan; se meten; no 4. proteger; sufran; sí 5. dejar; no 6. acepten; suban; cuenten; sí

Actividad 6: Partes A, B: *Answers will vary. All require the present subjunctive, except for item 2, which needs the infinitive since there is no change of subject.*

Actividad 7: Partes A, B: *Answers will vary. Subjunctive verb forms that may be used in Parte B include:* que tenga, que le guste, que respete, que sea, que quiera, que no fume, que sepa, que no mire, que se divierta, que se vista, que comparta, que toque, que no consuma

Actividad 8: 1. Te digo que hagas la cama. 2. Te digo que bajes el volumen un poco. 3. Les digo que no molesten al perro. 4. Les digo que limpien el baño. 5. Te digo que no le pegues a tu hermano. 6. Les digo que saquen la basura. 7. Te digo que practiques la lección de piano esta noche.

Actividad 9: 1. Nos dice que observemos la clase de un colega y que escribamos una evaluación. / Nos dice que observemos la clase de un colega y escribamos una evaluación. 2. Nos dice que cada profesor prepare el examen final para su clase. 3. Nos dice que el examen no tenga más de seis páginas. 4. Nos dice que hagamos dos versiones del examen final. 5. Nos dice que la fecha del examen es el 17 de diciembre. / Nos dice que la fecha del examen va a ser el 17 de diciembre. 6. Nos dice que vigilemos a los estudiantes durante el examen porque los alumnos se copian. 7. Nos dice que corriamos el examen minuciosamente. 8. Nos dice que recibimos el último cheque el 15 de diciembre. / Nos dice que vamos a recibir el último cheque el 15 de diciembre.

Actividad 10: 1. resistan / Resistan; tengan; dejen 2. rechacen / Rechacen 3. le pidan (*object pronouns precede negative commands*) 4. conduzcan 5. consuman 6. coman / Coman 7. recuerden / Recuerden 8. dense / Dense (*object pronouns follow and are attached to affirmative commands*)

Actividad 11: 1. No toquen. 2. No estacionen. 3. No entren. 4. No repartan propaganda. 5. No hablen. 6. No consuman bebidas alcohólicas. 7. No pongan anuncios. 8. No hagan grafiti.

Actividad 12: 1. No coma comidas picantes. / Deje de comer comidas picantes. 2. No tome café ni otras bebidas con cafeína. 3. Prepare comidas sanas. 4. No haga actividades que produzcan tensión en su vida. 5. Pase más tiempo con sus amigos y menos tiempo en el trabajo. 6. Camine por lo menos cinco kilómetros al día.

Actividad 13: Parte A: *Answers will vary. Most verbs will be in the imperfect form to describe habitual actions. Parte B:* *Answers will vary. All commands will be in the Ud. form.*

Actividad 14: 1. ¡No lo toques! / No lo toques. 2. ¡Dale las gracias a la señora! / Dale las gracias a la señora. 3. ¡Pónganse la chaqueta! / Pónganse la chaqueta. 4. ¡Ten cuidado porque esto quema! / Ten cuidado porque esto quema. 5. ¡No juegues con la comida! / No juegues con la comida. 6. ¡No entregues la tarea tarde! / No entregues la tarea tarde. 7. ¡Hazlo ya! / Hazlo ya. 8. ¡Sácate el dedo de la nariz! / Sácate el dedo de la nariz. 9. ¡Escúchenme! / Escúchenme. 10. ¡Di la verdad y no mientas más! / Di la verdad y no mientas más.

Actividad 15: 1. Haz la tarea; no salgas a divertirte. 2. Dile mentiras a tu pareja. 3. No te pongas un par de jeans para ir a la fiesta. 4. Hazle favores a Raúl. 5. Ve al trabajo el sábado; no vengas con nosotros a la playa.

Actividad 16: 1. Bájalo. 2. No la dejes en el suelo del baño. 3. Límpiala. 4. No fumes en la cocina. 5. Recógelo. 6. Ve a la lavandería. 7. No la saques por la tarde. 8. Sácala por la mañana temprano.

Actividad 17: 1. *formal; plural*; ¡No crucen! / No crucen. 2. *informal; singular*; ¡No metas la mano! / No metas la mano. 3. *informal; plural*; ¡No jueguen con fósforos! / No jueguen con fósforos. 4. *formal; plural*; ¡No se acerquen más! / No se acerquen más. 5. *informal; singular*; ¡No lo toques! / No lo toques. 6. *informal; singular*; ¡Sal de allí! / Sal de allí.

Actividad 18: *Answers will vary.*

Actividad 19: *Remember that accents are not used in crossword puzzles. Horizontal:*

6. ARVEJAS 8. PLATO 9. NARANJA 10. FLAN 12. TOMATE 14. ZANAHORIA
16. CORTADO 20. TERNERA 21. POSTRE 22. MAIZ 23. ANCHOAS 25. AGUACATE
26. MANI *Vertical:* 1. CERDO 2. CREMA 3. SARDINAS 4. SANDIA 5. PEPINO 7. LATA
10. FRESCOS 11. GAS 13. PAPA 15. ATUN 17. OSTRAS 18. PERA 19. SALCHICHA
24. ARROZ

Actividad 20: 1. a; b; c; q 2. g; i; k; l; p 3. d; j; m 4. f; h; n; o 5. e

Actividad 21: Parte A: *Answers will vary. Verb forms include:* 1. comí 2. suelo comprar / compro 3. consumo / bebo 4. suelo comer / como 5. son; suelo comerlas / las como 6. suelo tomar / tomo 7. es 8. desayuno / almuerzo / ceno **Parte B:** *Answers will vary.* Tengo buenos hábitos alimenticios y no debo cambiar nada. / Tengo malos hábitos alimenticios y puedo / debo / tengo que + *infinitive* para llevar una vida más sana.

Actividad 22: 1. Se pone 2. se calienta 3. se cortan 4. Se añade 5. se pica 6. Se frien 7. se baten 8. Se agrega 9. se quitan 10. se mezclan 11. Se saca 12. Se echa 13. se pone 14. Se cocina 15. se reduce 16. se deja 17. Se sirve

Actividad 23: *Answers will vary. Remember to check subject-verb, article-noun, and adjective-noun agreement. In Párrafo 2, remember to use the subjunctive if there is a change of subject; otherwise, use the infinitive. In Párrafo 3, use tú commands. Remember to place object pronouns before negative commands, but place them after and attached to affirmative commands (note: accents may be needed).*