

Hablemos de trabajo

CAPÍTULO 8

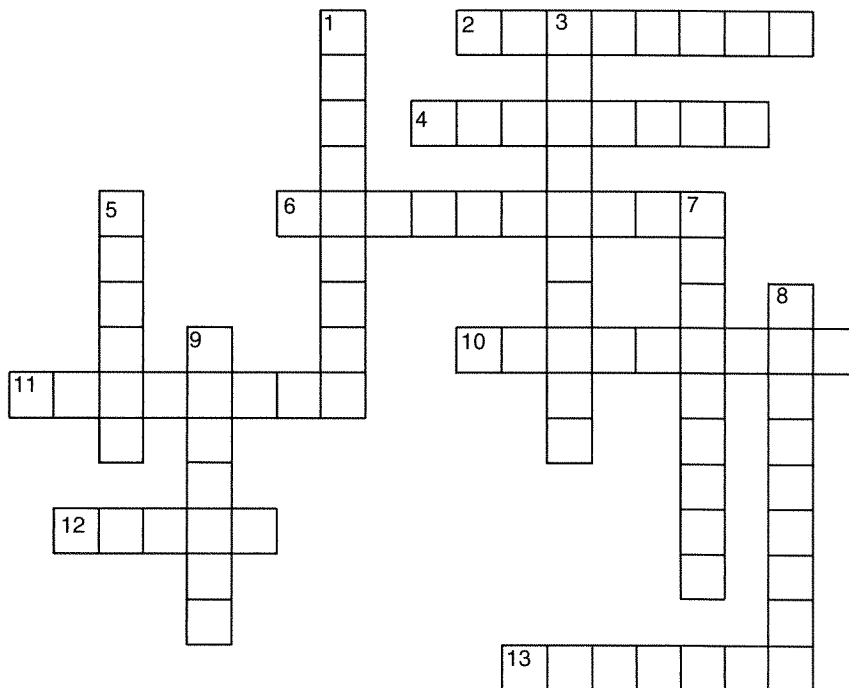
ACTIVIDAD 1 El trabajo

Marca la palabra que no pertenece al grupo.

1. despedir, experiencia, desempleado, sin trabajo
2. pasantía, referencias, solicitud, avisos clasificados
3. sueldo, ingresos, aguinaldo, feriado
4. seguros, guardería, empresa, licencia por paternidad
5. sin fines de lucro, carta de recomendación, currículum, solicitar
6. médico, dental, de vida, matrimonio

ACTIVIDAD 2 El empleo

Completa el crucigrama. Recuerda que las palabras no llevan acento en los crucigramas.



Horizontal

2. Le dan esto en el trabajo a una mujer que acaba de tener un bebé.
4. todo el dinero que gana una persona
6. Es cuando un jefe habla con un candidato a un puesto.
10. Completas esto si quieres un trabajo.

11. días de fiesta cuando no se trabaja
12. sin fines de ____
13. la oferta y la ____

Vertical

1. Son prácticas laborales que hacen los jóvenes en el verano.
3. Es tu historia académica y laboral.
5. el ____ dental
7. el pago extra que recibe un empleado
8. el lugar donde cuidan a niños pequeños
9. el ____ mínimo

ACTIVIDAD 3 El empleo

Parte A: Escribe **sí** si estás de acuerdo o **no** si no estás de acuerdo con las siguientes oraciones.

1. ____ En los Estados Unidos, un hombre y una mujer ganan la misma cantidad de dinero si tienen el mismo trabajo.
2. ____ El gobierno debe aumentar el salario mínimo para que los trabajadores puedan vivir con dignidad.
3. ____ Un empleado solo debe recibir aguinaldo si su trabajo es excepcional.
4. ____ En los últimos veinte años, los ingresos han subido más que la inflación. Por eso la clase media goza de un mejor nivel de vida.
5. ____ En un país democrático, tener seguro médico estatal es un derecho de todo ciudadano.
6. ____ Es mejor bajar los sueldos de todos los empleados que despedir a algunos.
7. ____ Si hay que despedir a alguien, esta debe ser la última persona empleada.
8. ____ En países como España se valora el tiempo libre. Esto se ve en la cantidad de días feriados (15) y vacaciones (30) que tienen.

Parte B: Reacciona a una de las oraciones de la Parte A, diciendo por qué estás o no estás de acuerdo.

NOTE: If you already have a summer job or do not plan on working this summer, do **Actividad 4** as if you were searching for a job.

ACTIVIDAD 4 En busca de empleo

Parte A: Contesta estas preguntas con oraciones completas.

1. ¿Qué trabajo buscas para este verano? _____

2. ¿Quieres trabajar a tiempo parcial o completo? _____

3. ¿Cuánto te gustaría ganar al mes? _____

4. ¿Quieres tener algunos beneficios laborales? ¿Cuáles? _____

5. ¿Va a ser fácil encontrar el trabajo que quieres o va a ser difícil? _____

6. ¿Hay más oferta que demanda de personas en estos puestos? _____

7. ¿Cómo vas a buscar el trabajo? ¿A través de amigos? ¿En Internet? ¿En la oficina de empleo de tu universidad? _____

Parte B: ¿Cuáles de estas cosas has hecho ya y cuáles tienes que hacer todavía para conseguir un trabajo para este verano? Contesta con oraciones completas.

1. escribir un currículum _____

2. pedir por lo menos tres cartas de referencia _____

3. completar solicitudes _____

4. tener entrevistas _____

ACTIVIDAD 5 Los beneficios

Parte A: Numera los siguientes beneficios laborales del más importante (1) al menos importante (9) para un/a empleado/a.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| _____ recibir aguinaldo | _____ tener licencia por matrimonio |
| _____ tener guardería en el trabajo | _____ tener seguro de vida |
| _____ tener libres los días feriados | _____ tener seguro dental |
| _____ tener licencia por enfermedad | _____ tener seguro médico |
| _____ tener licencia por maternidad | |

Parte B: Ahora, explica por qué seleccionaste el 1 y el 2 como los dos beneficios más importantes y el 8 y el 9 como los dos menos importantes.

ACTIVIDAD 6 El español y el empleo

Termina estas oraciones que dijeron diferentes profesionales sobre la importancia de aprender español. Usa el infinitivo o el presente del subjuntivo de los verbos que se presentan.

1. Una periodista deportiva

“Estudio español para que mis jefes me _____ a entrevistar a deportistas de habla española, especialmente a jugadores de béisbol y para _____ a la República Dominicana para _____ un artículo sobre la liga de ese país. Quiero poder entrevistar al próximo David Ortiz o Pedro Martínez antes de que _____ famoso”. (mandar, ir, escribir, ser)

2. Una doctora

“Estudio español en caso de que el hospital donde trabajo _____ a pacientes que no hablen inglés, pero también para _____ artículos de publicaciones de otros países”. (admitir, leer)

3. Un músico

“Antes de _____, quiero sacar un álbum en Latinoamérica. Y por eso, a menos que millones de personas _____ aprender inglés, más vale que yo aprenda su idioma. Y voy a sacar el álbum siempre y cuando mi pronunciación _____ buena porque no hay nada peor que un cantante con acento”. (morirse, decidir, ser)

ACTIVIDAD 7 La búsqueda de trabajo

Muchos estudiantes universitarios empiezan a buscar trabajo antes de terminar sus estudios. Termina estas oraciones que se podrían oír entre los universitarios usando el infinitivo o el presente del subjuntivo.

Me van a ofrecer un trabajo...

1. para _____ ayudante personal de un jefe. (ser)
2. antes de que yo _____ título universitario. (tener)
3. para que yo _____ tener experiencia trabajando en el extranjero. (poder)
4. siempre y cuando _____ todas mis asignaturas. (aprobar)
5. sin _____ en persona. (entrevistarme)

Voy a aceptar el trabajo...

6. a menos que ellos no _____ el pasaje. (pagarme)
7. para _____ más experiencia. (tener)
8. con tal de que la empresa _____ un lugar para vivir. (darme)
9. sin _____ un sueldo alto. (tener)
10. a menos que yo _____ otra oferta mejor. (recibir)
11. siempre y cuando ellos _____ seguro médico. (incluir)

ACTIVIDAD 8 Las reglas

En cada trabajo hay reglas. Forma oraciones sobre las reglas que existen usando el infinitivo o el presente del subjuntivo. ¡OJO! A veces se necesita agregar un segundo sujeto.

1. Los camareros se lavan las manos para que _____

2. Los periodistas pueden revelar quiénes son sus fuentes de información (*informants*)
siempre y cuando _____

3. Los empleados de oficina no pueden faltar al trabajo por enfermedad más de tres días
seguidos sin que _____

4. Los psicólogos no deben hablar de los problemas de sus pacientes sin _____

ACTIVIDAD 9 La crianza

Contesta estas preguntas sobre la crianza de los niños. (Si ya tienes hijos, escribe sobre tus futuros nietos.) Incorpora en tus respuestas las conjunciones que aparecen entre paréntesis.

Si algún día tienes hijos, ...

1. ¿vas a regalarles juguetes bélicos? (para que) _____

2. ¿les vas a dar información sobre enfermedades como el SIDA (*AIDS*)? (a menos que) _____

3. ¿piensas darles educación religiosa? (para que) _____

4. ¿vas a mandarlos a una escuela pública o privada? (a menos que) _____

5. ¿quieres que trabajen mientras estudian en la escuela secundaria? (con tal de que) _____

ACTIVIDAD 10 ¿Qué dijo?

Escribe esta conversación en el pasado usando el estilo indirecto (*reported speech*).

- Ana: ¿Piensas ir al cine el sábado?
 Marcos: No sé, ¿por qué?
 Ana: Van a dar una serie de películas con Benicio del Toro.
 Marcos: Puede ser interesante. ¿Has invitado a Paco?
 Ana: Lo llamé pero no lo encontré en casa. Le dejé un mensaje y va a llamarme.
 Marcos: ¡Huy! No va a poder ir. Tiene que trabajar los sábados por la noche.

Ana le preguntó a Marcos si _____ (1) ir al cine el sábado. Él le contestó que no _____ (2) y le preguntó por qué. Ella le explicó que _____ (3) a dar una serie de películas con Benicio del Toro. Marcos le dijo que _____ (4) ser interesante y le preguntó si _____ (5) a Paco. Ella le respondió que lo _____ (6) pero que no lo _____ (7) en casa. Añadió que le _____ (8) un mensaje y que él _____ (9) a llamarla. Marcos dijo que Paco no _____ (10) a poder ir porque _____ (11) que trabajar los sábados por la noche.

ACTIVIDAD 11 En la oficina

Juan le cuenta a una compañera de trabajo lo que dijo su jefe usando el estilo indirecto.

Lo que dijo el jefe

1. "No quiero tener más problemas con el sindicato".
2. "Sé que hubo problemas en el pasado con algunas personas".

Lo que Juan le dice a su compañera

Dijo que _____

Me comentó que _____

- | | |
|--|--|
| 3. “Asistí a un curso de relaciones públicas y aprendí mucho”. | Añadió que _____

_____ |
| 4. “Todos van a recibir un aumento de sueldo del 3,8% y voy a invertir dinero en programas nuevos de computación”. | Comentó que _____

_____ |
| 5. “Pienso ser más comprensivo en el futuro”. | Explicó que _____

_____ |
| 6. “¿Me ha entendido? ¿Tiene alguna sugerencia”? | Me preguntó si _____

_____ |

ACTIVIDAD 12 Se busca vendedor/a

Acabas de entrevistar a una mujer para un puesto de vendedora en tu empresa y tienes que escribir un informe sobre la entrevista. Usa **ni... ni, ni siquiera** y **o... o** cuando sea posible.

Requisitos para el puesto

escribir a máquina 60 palabras por minuto
saber Microsoft®, Excel®, Flash® y PhotoShop®
tener tres años de experiencia en una empresa

hablar francés y alemán
saber terminología médica y legal

Experiencia y conocimientos de Victoria Junco

escribir a máquina 60 palabras por minuto
saber Microsoft® y Excel®
tener un año de experiencia en la biblioteca
de la universidad
hablar italiano e inglés
tener buena presencia y cartas de
referencia excelentes

Victoria Junco escribe a máquina 60 palabras por minuto y sabe usar Microsoft® y Excel®, pero no sabe _____

ACTIVIDAD 13 ¿Qué pasa?

El hijo de la familia Gris, que acaba de cumplir dieciocho años, organizó una fiesta. El padre echa un vistazo (*looks around*) para ver qué tal va la fiesta de su hijo y le cuenta a su esposa lo que está pasando. Escribe qué está diciendo el padre. Usa pronombres de complemento directo o el *se* reflexivo o recíproco.



Madre: ¿Qué hacen Ana y Pepe?

Padre: Ellos _____. (1. mirar)

Madre: ¿Y Raúl?

Padre: Él _____. (2. mirar)

Madre: Claro. El pobre está celoso. ¿Y Beto?

Padre: Ese vanidoso, como siempre _____.
_____ (3. mirar en el espejo / peinar)

Madre: ¿Y Jorge y Laura?

Padre: Él _____. (4. besar)

Madre: ¿Qué buena pareja! ¿Y llegaron Pablo y Paco?

Padre: Sí, Pablo acaba de llegar y ellos _____ en este momento. (5. saludar)

Madre: ¿Y qué hacen Enrique, Marta y Luz?

Padre: Nada en particular, ellos _____. (6. hablar)

ACTIVIDAD 14 La pareja

Piensa en una pareja que conoces bien y contesta estas preguntas.

1. ¿Se besan y se abrazan mucho en público? Si contestas que sí, ¿te molesta o no te importa?

2. ¿Tardan horas en despedirse cada noche? _____

3. ¿Se pelean mucho, a veces o nunca? Si contestas mucho o a veces, ¿lo hacen en público? ¿Te molesta o no te importa? _____

4. ¿Crees que se llevan bien? En tu opinión, ¿deben casarse? ¿Por qué sí o no?

ACTIVIDAD 15 La entrevista laboral

Completa esta parte de un email donde le cuentas a un amigo cómo te fue en una entrevista laboral. Usa pronombres de complementos directo o indirecto y pronombres reflexivos o recíprocos.

Primero, el director ____ (1) dio la mano y ____ (2) saludó. ____ (3) miramos el uno al otro por unos segundos para formar una primera impresión. Después ____ (4) sentamos y ____ (5) hizo unas cuantas preguntas sobre mi experiencia laboral; ____ (6) dije que había trabajado para ti y es probable que ____ (7) llame. Cuando ____ (8) hables, quiero que le digas que ____ (9) ayude con el proyecto en Maracaibo porque eso le va a causar una buena impresión. Más tarde ____ (10) expliqué algunas ideas que tengo sobre cómo mejorar la producción de la compañía. Le mostré un plan de producción y ____ (11) miró con mucho cuidado. Al terminar la entrevista, él llamó a una colega y ____ (12) hablaron en voz baja durante un par de minutos sobre mis capacidades. Al final ____ (13) despedimos y ____ (14) dijo que ____ (15) va a llamar la semana que viene. Creo que puedo trabajar para ese señor. Él y yo ____ (16) vamos a llevar muy bien.

ACTIVIDAD 16 El trabajo ideal

Parte A: Describe en una oración el trabajo de tus sueños. Después, anota tres cosas que nunca has estudiado ni has hecho, pero que te gustaría hacer para estar mejor preparado/a para el empleo de tus sueños.

El trabajo de mis sueños es _____

→ Nunca he vivido en un país de habla española por un período largo.

1. _____

2. _____

3. _____

Parte B: Explica tus respuestas de la Parte A. Usa **antes de (que)** y **para** en tus respuestas.

→ Antes de solicitar un trabajo en el departamento de *marketing* de una compañía internacional, quisiera vivir en un país de habla española para poder dominar el idioma y entender la cultura.

1. _____

2. _____

3. _____

Parte C: Escríbele un email a un/a amigo/a para convencerlo/la de que te acompañe a hacer una de las cosas que mencionaste en la Parte A. Usa frases como **en caso de que, con tal de que, a menos que, sin que y para que**.

→ ¿Has pasado mucho tiempo en Suramérica? Pues yo no, pero me gustaría. Te invito a ir conmigo con tal de que me prometas no hablar inglés nunca. Es que quiero...
