

La comunidad latina en los Estados Unidos

ACTIVIDAD 1 Narración en el pasado

Termina estos párrafos sobre la inmigración y la adaptación a la cultura norteamericana. ¡Ojo! Algunos de los verbos pueden estar en el presente, pero la mayoría de ellos deben estar en el pasado del indicativo o del subjuntivo.

- A. Yo _____ (1. cumplir) diez años el mismo día que _____ (2. subir) al poder Castro. Dieciséis años más tarde, _____ (3. sacar) mi título de médico en pediatría. Pero, _____ (4. saber) que yo no _____ (5. poder) vivir bajo ese régimen y _____ quería que mis hijos _____ (6. vivir) en una democracia para que _____ (7. conocer) lo que era la libertad. Por eso, _____ (8. decidir) emigrar a los Estados Unidos. Al principio, _____ (9. trabajar) durante unos años haciendo camas en un hotel, pero luego _____ (10. poder) ejercer mi profesión y ahora _____ (11. ser) pediatra en una clínica de Orlando.
- B. Mis antepasados _____ (1. llegar) al suroeste de este país hace más o menos 350 años. _____ (2. ser) conquistadores que _____ (3. casarse) con unas indígenas que _____ (4. vivir) en la zona. Mis bisabuelos _____ (5. hablar) español, pero mis abuelos solo _____ (6. entender) el idioma. Yo lo _____ (7. aprender) en la escuela y ahora lo _____ (8. hablar) bien, pero con acento inglés.
- C. Desde enero hasta abril de 1977 yo _____ (1. trabajar) en un hospital en Guatemala y _____ (2. limpiar) las habitaciones de los pacientes. _____ (3. Pertenecer) a un sindicato de trabajadores, el cual _____ (4. estar) luchando por obtener mejores condiciones de trabajo, mejores beneficios y sueldos más respetables. Una noche, mientras _____ (5. dormir) en casa, _____ (6. llegar) unos soldados y _____ (7. detener) a un compañero con quien vivía. _____ (8. Ser) la última vez que lo _____ (9. ver). Es probable que lo _____ (10. matar). Dos días después, yo _____ (11. tomar) la difícil decisión de salir del país. _____ (12. Poder) entrar a los Estados Unidos ilegalmente con la ayuda de una iglesia.

llamaron “balseros”. La llegada masiva de cubanos le _____ (23. causar) problemas al presidente Clinton, al igual que la llegada de los marielitos le _____ (24. causar) problemas a Carter varios años antes. En las elecciones de 2000 entre Bush y Gore, el caso de Elián González, un niño de cinco años, _____ (25. influenciar) en los resultados de la Florida.

Desde 1959 hasta el presente, los cubanos le _____ (26. cambiar) la cara a Miami, que ahora _____ (27. ser) uno de los centros financieros más importantes del continente americano. En los primeros años de este siglo muchos cubanos _____ (28. esperar) ansiosamente que la situación en Cuba _____ (29. cambiar) para _____ (30. poder) volver a la isla, algunos para _____ (31. vivir) allí y otros solo para _____ (32. visitar) a sus parientes y su tierra natal. Pero, sus hijos _____ (33. nacer) en los Estados Unidos y algunos _____ (34. hablar) el inglés mejor que el español. Muchos _____ (35. casarse) con anglosajones. Sin embargo, pase lo que pase en el futuro, siempre _____ (36. haber) una gran conexión entre los cubanoamericanos y su isla.

Los puertorriqueños

La llamada “inmigración puertorriqueña” _____ (1. diferenciarse) de otras olas de inmigración porque los puertorriqueños ya _____ (2. ser) ciudadanos norteamericanos al _____ (3. llegar) a los Estados Unidos.

En 1898, España _____ (4. perder) la guerra contra los Estados Unidos. Como consecuencia, Puerto Rico _____ (5. convertirse) en territorio estadounidense, y en 1917 los puertorriqueños _____ (6. recibir) la ciudadanía. A mediados del siglo XX, las industrias norteamericanas _____ (7. necesitar) mano de obra mientras que en la isla _____ (8. haber) mucho desempleo. Esto _____ (9. provocar) una migración en masa, principalmente hacia Nueva York y otras ciudades industriales, la cual _____ (10. continuar) hasta hoy.

, m2

Parte B: Después de leer la información de la Parte A acerca de tres grupos que emigraron a los Estados Unidos, asocia estos años con los acontecimientos de la segunda columna.

- | | |
|---------------|--|
| 1. _____ 1848 | a. Los puertorriqueños recibieron la ciudadanía estadounidense. |
| 2. _____ 1898 | b. Fidel Castro formó un gobierno comunista en Cuba y por eso empezaron a salir del país muchos de la élite de la sociedad. |
| 3. _____ 1917 | c. México perdió el suroeste de los EE.UU. al perder una guerra. |
| 4. _____ 1945 | d. Empezó una ola de inmigración desde el puerto cubano de Mariel en el que había delincuentes y gente con problemas mentales. |
| 5. _____ 1959 | e. Los EE.UU. necesitaban gente para trabajar en sus fábricas, y así empezó una inmigración puertorriqueña en masa. |
| 6. _____ 1980 | f. España perdió sus últimos territorios en el hemisferio occidental en una guerra contra los EE.UU. |

ACTIVIDAD 4 ¿Cuánto aprendiste?

Contesta estas preguntas basadas en la información de la Actividad 3.

- Si hubieras sido inmigrante mexicano/a en el siglo XX, ¿qué tipo de trabajo habrías tenido al llegar a los Estados Unidos? _____

- Si hubieras sido inmigrante cubano/a en 1961, ¿por qué habrías salido de tu país?

¿Cómo habría sido tu nivel de vida en Cuba y cómo habría sido al llegar a los Estados Unidos? _____

- Si hubieras sido puertorriqueño/a en 1945, ¿cuáles son dos factores que te habrían motivado a ir a los Estados Unidos? _____

NOTE: If you are a foreign student in the United States, a Native American, or if you do not know your family history, interview a friend about his or her family immigration history.

ACTIVIDAD 5 Olas de inmigración

Parte A: Casi todos los ciudadanos norteamericanos tienen antepasados inmigrantes. Cuenta cómo, cuándo y por qué vinieron tus antepasados a este país.

Parte B: Muchos grupos de inmigrantes pasaron o están pasando por una época de discriminación. ¿Sufrieron tus antepasados algún tipo de discriminación al llegar? ¿Por qué sí o no?

ACTIVIDAD 6 La inmigración de hoy

Describe los problemas que existen hoy en día con la inmigración. Escribe sobre los siguientes temas al describir las preocupaciones del pueblo norteamericano: bienestar social (*welfare*), viviendas, delitos, salud, educación y trabajo.

bienestar social (*welfare*)

delitos

educación

viviendas

salud

trabajo

Muchas personas dicen que los inmigrantes les quitan los puestos de trabajo a los ciudadanos del país mientras otras dicen que necesitamos esa mano de obra.

ACTIVIDAD 7 Tu opinión

Parte A: Marca si estás de acuerdo o no con estas oraciones.

	Sí	No
1. Los bebés que nacen en los Estados Unidos de padres extranjeros no deben recibir la ciudadanía estadounidense.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El problema de la inmigración ilegal se basa en la oferta y la demanda: los inmigrantes necesitan trabajo y los norteamericanos necesitan mano de obra barata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los inmigrantes no deben recibir servicios médicos a menos que tengan un problema grave de salud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Los inmigrantes le dan más a la sociedad norteamericana de lo que reciben de ella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Si el hijo de un inmigrante indocumentado desea asistir a una escuela pública en los Estados Unidos, debe pagar la matrícula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sin el trabajo de los inmigrantes indocumentados, los Estados Unidos sufrirían un colapso total de su economía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. El gobierno estadounidense debe facilitar la ciudadanía a las personas que sacan un doctorado en los campos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTE: Use the indicative to express certainty and the subjunctive when doubt or denial is implied.

Parte B: Según tus respuestas de la Parte A, escribe oraciones que empiecen con (No) Creo que, (No) Es verdad que, etc., para dar tu opinión. Justifica cada respuesta.

→ (No) Creo que los bebés... porque...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

ACTIVIDAD 8 Nostalgia

Normalmente, una persona que está en otro país siente nostalgia. Si fueras a estudiar a otro país durante un año, ¿qué aspectos de la cultura norteamericana extrañarías? Termina las siguientes oraciones con la forma apropiada del verbo indicado y con las frases que mejor describan tus sentimientos.

1. Si _____ (estar) en otro país durante un año, _____ (extrañar) _____ (hacer sándwiches con mantequilla de maní / comer *brownies*).
2. Si _____ (ser) estudiante en otro país durante un año, _____ (echar de menos) _____ (a mi familia / a mis amigos).
3. Si _____ (estudiar) en otro país durante un año, _____ (sentir) nostalgia por no _____ (asistir a partidos de fútbol americano / ir a fiestas de la universidad).

ACTIVIDAD 9 ¿Podría ocurrir?

Contesta estas preguntas.

1. Si tuvieras que emigrar a otro país, ¿a cuál irías y por qué lo escogerías?

2. Nadie quiere dejar su país y a sus parientes pero, ¿bajo qué circunstancias dejarías los Estados Unidos (u otro país, si no eres ciudadano/a de los EE.UU.) para emigrar a otro país?

3. Si pudieras escoger, ¿dónde te gustaría vivir: en un barrio con mucha diversidad racial, étnica y religiosa o en un barrio con más gente como tú? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 10 Tu futuro

Parte A: Marca las frases que tal vez formen parte de tu futuro tanto personal como profesional.

- ☐ poder graduarte de la universidad si apruebas este curso de español
- ☐ hacer un viaje a un país de habla española
- ☐ trabajar en una empresa internacional
- ☐ hacer investigaciones en español para tus estudios de posgrado
- ☐ tener clientes que hablen español
- ☐ matricularte en otro curso de español
- ☐ leer páginas web en español
- ☐ usar el español para hablar con parientes que no hablen inglés
- ☐ leer novelas en español
- ☐ ver películas en español
- ☐ participar en un programa para estudiar en un país hispano
- ☐ solicitar un trabajo en un país de habla española
- ☐ incluir en tu currículum que has estudiado español
- ☐ vivir cerca de gente que hable español
- ☐ empezar a estudiar otro idioma
- ☐ hacer trabajo voluntario en un país de habla española o con gente de habla española en este país
- ☐ escuchar música de artistas hispanos
- ☐ decirles a tus hijos que estudien español en el futuro

NOTE: To talk about the future, you can use **ir a + infinitive**, the future tense, or the present subjunctive (**es posible que yo haga un viaje**). When writing, try to include all three to raise the level of your text.

Parte B: Según lo que acabas de marcar en la Parte A, escribe una redacción corta sobre cómo usarás el español en tu futuro.
