

# Nuestras costumbres

## ACTIVIDAD 1 Miniconversaciones

Completa las siguientes conversaciones. Primero, lee la conversación y escoge un solo verbo para todos los espacios en blanco. Después, complétalos con la forma correcta.

1. —¿\_\_\_\_\_ tú a Ramón Valenzuela?  
—Claro que sí, y \_\_\_\_\_ a su padre también. (regresar, conocer)
2. —Cuando Uds. \_\_\_\_\_ a bailar, ¿adónde van?  
—Si \_\_\_\_\_ temprano, vamos al Gallo Rojo y si \_\_\_\_\_ tarde, vamos a La Estatua de Oro.  
—Yo no \_\_\_\_\_ mucho, pero normalmente voy al Gallo Rojo también. (hacer, salir)
3. —¿Dónde \_\_\_\_\_ Ud.?  
—En julio y agosto \_\_\_\_\_ en Bariloche o Las Leñas en Argentina, y en enero, febrero y marzo \_\_\_\_\_ en el Valle de Arán en los Pirineos en España. Tengo que estar preparada para las Olimpiadas. (correr, esquiar)
4. —Ahora mis abuelos y mis tíos viven a una hora de aquí.  
—Entonces, ¿\_\_\_\_\_ a tus parientes con frecuencia?  
—Sí, \_\_\_\_\_ a mis abuelos todos los domingos para comer. Mi abuela es una cocinera excelente y siempre prepara algo delicioso. (visitar, comer)
5. —¿Qué película va a \_\_\_\_\_ Ud.? ¿*Mujeres al borde de un ataque de nervios* o *Todo sobre mi madre*?  
—Yo siempre \_\_\_\_\_ dramas, así que *Todo sobre mi madre*. (escoger, practicar)
6. —Alfredo, ¿\_\_\_\_\_ a Juan con frecuencia?  
—\_\_\_\_\_ a Tomás, pero a Juan no. No estamos en la misma oficina ahora. (charlar, ver)

## ACTIVIDAD 2 La vida universitaria

Lee cada oración, escoge el verbo lógico y escribe la forma apropiada. Luego escribe una “E” si es algo que normalmente hacen los estudiantes o “P” si lo hacen los profesores.

E/P

1. \_\_\_\_\_ durante la clase en sus cuadernos cuando  
están aburridos. (charlar, dibujar)

2. \_\_\_\_\_ a reuniones de la facultad. (ahorrar, asistir) \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ a tiempo completo. (trabajar, discutir) \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ dos horas de oficina semanales por cada clase. \_\_\_\_\_  
(tener, compartir)
5. \_\_\_\_\_ la noche en vela cuando hay examen. (pasar, seguir) \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ material de consulta en la biblioteca. (poner, vender) \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ a clase los viernes o los días después de una fiesta. \_\_\_\_\_  
(escoger, faltar)
8. \_\_\_\_\_ los libros de texto. (escoger, contribuir) \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ a ensayos de teatro. (platicar, asistir) \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 3 Tus hábitos

Contesta estas preguntas sobre tus costumbres.

1. ¿Cuántas horas por semana estudias normalmente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Faltas a muchas clases o a pocas clases en un semestre? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Participas en clase o hablas poco? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Escoges clases con profesores buenos e inteligentes o clases fáciles? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Apagas el móvil en clase o mandas SMS durante clase? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cuándo haces investigación? ¿Al último momento o con anticipación? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Pasas muchas noches en vela antes de tus exámenes o estudias con anticipación? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Sacas buenas notas o notas regulares? ¿Por qué? Según tus respuestas a las preguntas 1 a 6, ¿tienes buenos o malos hábitos de estudio? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 4 Un dilema**

Una estudiante le mandó el siguiente email a una revista para pedir consejos. Completa el email con la forma apropiada de los verbos que están al lado de cada párrafo. Puedes usar los verbos más de una vez.

Querida Esperanza:

*asistir*  
*compartir*  
*estar*  
*faltar*  
*fotocopiar*  
*ir*  
*ser*  
*tomar*

Yo \_\_\_\_\_ una buena estudiante y estoy en tercer año de la carrera universitaria. Este año, mi hermana menor \_\_\_\_\_ conmigo. Nosotras \_\_\_\_\_ un apartamento cerca de la universidad. Yo \_\_\_\_\_ a todas mis clases, pero ella \_\_\_\_\_ a clase con frecuencia. Ella tiene 18 horas de clase por semana, pero solo \_\_\_\_\_ a 10 horas de clase. Dice que no es problemático porque los otros estudiantes \_\_\_\_\_ apuntes y ella lo \_\_\_\_\_ todo.

*bailar*  
*beber*  
*comer*  
*escoger*  
*gastar*  
*hacer*  
*manejar*  
*molestar*  
*pasar*  
*salir*

Ella siempre \_\_\_\_\_ clases fáciles. No le gusta \_\_\_\_\_ investigación y por eso solo \_\_\_\_\_ clases con exámenes y sin trabajos escritos. Creo que está muy bien por un semestre, pero me \_\_\_\_\_ mucho su actitud. Ella no estudia mucho, pero \_\_\_\_\_ mucho con sus amigas. Ellas \_\_\_\_\_ en las discos, \_\_\_\_\_ en restaurantes y \_\_\_\_\_ mucha cerveza. Una cosa buena es que no \_\_\_\_\_ porque no tienen carro, pero tampoco tienen dinero para gastos necesarios porque \_\_\_\_\_ todo el dinero en los bares y en las discos. Luego, como mi hermana pasa el tiempo divirtiéndose, cuando ella tiene exámenes, siempre \_\_\_\_\_ noches en vela estudiando y eso no es bueno.

*discutir*  
*saber*  
*sacar*  
*ser*

Yo \_\_\_\_\_ responsable e inteligente, pero no \_\_\_\_\_ qué hacer con mi hermana. Si ella continúa así, va a \_\_\_\_\_ muy malas notas y va a tener problemas en la universidad. No puedo hablar con ella porque últimamente nosotras solo \_\_\_\_\_. ¿Qué puedo hacer?

Responsable pero desesperada

## ACTIVIDAD 5 Clasifica

**Parte A:** Clasifica los siguientes verbos según las categorías indicadas.

ahorrar	conocer	encontrar	pedir	probar	servir
almorzar	costar	entender	pensar	querer	soler
cerrar	decir	escoger	perder	repetir	tener
comenzar	dormir	jugar	poder	sacar	venir
compartir	empezar	manejar	preferir	seguir	volver

e → ie	o → ue	e → i	u → ue	Verbos sin cambios de raíz ( <i>stem</i> )

**Parte B:** Pon un asterisco (\*) después de los verbos que tienen una forma irregular o un cambio ortográfico (*change in spelling*) en la primera persona (la forma de **yo**) del presente del indicativo.

**ACTIVIDAD 6 Miniconversaciones**

Completa las siguientes conversaciones. Primero, lee la conversación y escoge un solo verbo para todos los espacios en blanco. Después complétalos usando la forma apropiada.

1. —No sé qué hacer con mi clase.  
—¿Qué pasa?  
—Los estudiantes no \_\_\_\_\_ mis explicaciones.  
—¿Quieres ir a mi clase para ver lo que hago yo? (preferir, entender)
2. —¿Qué \_\_\_\_\_ hacer Uds. en el futuro?  
—Después de casarnos, \_\_\_\_\_ vivir en el apartamento que ahora alquila mi madre. (comenzar, pensar)
3. —¿A qué hora \_\_\_\_\_ la exhibición en la galería?  
—\_\_\_\_\_ a las siete en punto, pero el cóctel y la música \_\_\_\_\_ a las ocho. (empezar, venir)
4. —Juan es estudiante y trabaja solo diez horas por semana, pero siempre \_\_\_\_\_ dinero.  
—Es increíble, ¿no? Yo no \_\_\_\_\_ nada aunque gasto muy poco. (ahorrar, costar)
5. —¿\_\_\_\_\_ Francisca sus apuntes contigo?  
—Francisca es muy egoísta. No \_\_\_\_\_ nada con nadie. (compartir, pedir)
6. —¿Qué \_\_\_\_\_ Alejandro de sus vecinos?  
—No mucho. Pero nosotros \_\_\_\_\_ que ellos están locos. (probar, decir)
7. —¿\_\_\_\_\_ Uds. a la facultad para asistir al congreso este fin de semana?  
—José Carlos \_\_\_\_\_ el viernes por la tarde, pero Marcos y yo \_\_\_\_\_ el sábado. (dormir, venir)

**ACTIVIDAD 7 La respuesta**

En la Actividad 4 completaste un email de una estudiante. Ahora vas a completar la respuesta a ese email. Primero, lee el email de la Actividad 4. Segundo, lee la respuesta. Tercero, complétala con la forma apropiada de los verbos que están al lado de cada párrafo. Puedes usar los verbos más de una vez.

Querida Responsable pero desesperada:

empezar  
entender  
ir  
poder  
probar  
ser

¿Qué \_\_\_\_\_ hacer tú? Absolutamente nada. Tu hermana no es una niña pequeña, ya \_\_\_\_\_ una mujer joven y las mujeres jóvenes toman sus propias decisiones. Algunas de estas van a ser buenas y otras \_\_\_\_\_ a ser malas. Ella es rebelde y, por eso, lo \_\_\_\_\_ todo. En este momento tu hermana no \_\_\_\_\_ las consecuencias de sus actos. Pronto va a \_\_\_\_\_ a ser más responsable.

cerrar  
pedir  
poder  
querer  
seguir  
ser

Si \_\_\_\_\_ ser una buena hermana, no lo \_\_\_\_\_ criticar todo. Si ella \_\_\_\_\_ ayuda, entonces puedes darle tu opinión. Si tú \_\_\_\_\_ con tu crítica, \_\_\_\_\_ la puerta de la comunicación con ella. Debes aceptar que tú no \_\_\_\_\_ su madre sino su hermana.

Con esperanza de Esperanza

### ACTIVIDAD 8 Somos perfectos

Escribe oraciones que los describan a Uds. y a sus amigos. Uds. son perfectos, pero sus amigos son un desastre.

1. ellos / dormir poco / todas las noches

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nosotros / dormir bien / siempre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ellos / soler beber / alcohol en las fiestas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nosotros / no soler beber / alcohol

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ellos / no pensar en / la ecología

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nosotros / siempre pensar en / la ecología

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ellos / faltar a / clase con frecuencia

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nosotros / no faltar a / clase

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ellos / mentir / mucho

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nosotros / no mentir / nunca

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ellos / decir / cosas tontas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

nosotros / decir / cosas inteligentes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NOTE:** Remember to use **hace** + time expression + present tense of verb when stating how long an action has been going on. When you are not exactly sure of the duration, insert **como** before the time expression.

### ACTIVIDAD 9 ¿Cuánto tiempo hace que...?

Contesta las siguientes preguntas sobre tu familia usando oraciones completas (incluye un verbo en cada respuesta). ¡Ojo! Según tus respuestas, es posible que no tengas que contestar todas las preguntas.

1. ¿Dónde viven tus padres? \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo hace que viven allí? \_\_\_\_\_

¿Te gusta la ciudad donde viven ellos? \_\_\_\_\_

2. ¿Trabaja tu padre o está jubilado? Si trabaja, ¿dónde trabaja y qué hace? \_\_\_\_\_

Si trabaja, ¿cuánto tiempo hace que trabaja? Si está jubilado, ¿cuánto tiempo hace que está jubilado? \_\_\_\_\_

¿Y tu madre? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuánto tiempo hace que estudias en esta universidad? \_\_\_\_\_

¿Dónde vives? ¿En una residencia estudiantil, con tu familia o alquilas un apartamento? \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo hace que vives allí? \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 10 Email de un amigo

Pablo le escribe a una amiga para contarle acerca de los compañeros en su nuevo trabajo. Completa el email con la forma apropiada de los verbos que están al lado de cada párrafo. Puedes usar los verbos más de una vez.

Querida Mónica:

*aburrirse*  
*divertirse*  
*ocuparse*  
*reírse*  
*sentirse*

Te escribo desde mi nuevo trabajo porque me estoy tomando un pequeño descanso. Mariana y Héctor son mis compañeros de oficina. Nosotros \_\_\_\_\_ de editar los manuscritos que recibimos de los autores. Tenemos mucho trabajo y es muy variado, por eso nunca \_\_\_\_\_. Yo \_\_\_\_\_ mucho con mi trabajo y con Mariana y Héctor. Nosotros \_\_\_\_\_ muy cómodos trabajando juntos. Mariana, en especial, es muy graciosa y \_\_\_\_\_ de todo.

*darse*  
*equivocarse*  
*quejarse*  
*reírse*

Como en toda oficina, tenemos un tipo que es muy malhumorado y nunca \_\_\_\_\_ de nada; cree que es perfecto y no acepta cuando \_\_\_\_\_. Siempre \_\_\_\_\_ de todo, pero un día de estos va a tener que \_\_\_\_\_ cuenta de que debe ser más considerado con los otros trabajadores. Creo que tarde o temprano nuestro jefe va a cansarse de él.

*acordarse*  
*ocuparse*  
*preocuparse*  
*quejarse*  
*sentirse*

La verdad es que no \_\_\_\_\_ porque trabajo con gente muy simpática en esta oficina. Tengo suerte porque mi jefe es una persona muy considerada que \_\_\_\_\_ por sus empleados; siempre \_\_\_\_\_ de los cumpleaños de todos y \_\_\_\_\_ de reunir dinero para comprar regalos. Así que, aunque tengo muchísimo que hacer, \_\_\_\_\_ muy bien en este trabajo.

*irse*  
*quejarse*  
*reunirse*

A veces \_\_\_\_\_ después del trabajo cuando los tres tenemos tiempo, aunque hay días que estamos muy ocupados y no \_\_\_\_\_ de la oficina hasta las ocho de la noche; pero nosotros no \_\_\_\_\_ porque muchas veces salimos antes de las seis.

*acordarse*  
*darse*  
*olvidarse*  
*reunirse*

Cambiando de tema, yo nunca \_\_\_\_\_ de las charlas eternas que teníamos en el café de la esquina de tu casa. ¿Y tú? ¿\_\_\_\_\_ de esas charlas tan animadas después de clase? ¿Todavía \_\_\_\_\_ con Paco y Lucía en el café? Me gustaría visitarte, pero \_\_\_\_\_ cuenta de que estás muy ocupada con la universidad.

Bueno, tengo que terminar un trabajo. Muchos saludos para ti y tus hermanos y escíbeme cuando tengas tiempo.

Un fuerte abrazo,  
Pablo



### ACTIVIDAD 11 Las malas costumbres

Lee las siguientes acciones y escribe oraciones para decir si tú haces algunas de estas acciones o si las hace tu compañero/a de cuarto o apartamento.

afeitarse y (no) limpiar el lavabo  
dejar cosas por todas partes  
bañarse y (no) limpiar la bañera  
despertarse temprano y hacer mucho  
ruido (*noise*)  
cepillarse los dientes y no ponerle la tapa  
a la pasta de dientes  
(no) apagar las luces al salir  
(no) lavar los platos después de comer

(nunca) sacar la comida podrida (*rotten*)  
del refrigerador  
dormirse en el sofá  
acostarse tarde y hacer mucho ruido  
maquillarse y dejar el lavabo sucio  
sentarse siempre en el mismo lugar  
para mirar televisión  
(no) lavarse las manos antes de  
cocinar

Yo \_\_\_\_\_

Mi compañero/a \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 12 ¿Cómo son Uds.?

Completa las preguntas con la forma apropiada de los verbos indicados y después contéstalas para decir qué hacen tus amigos y tú.

1. ¿Cómo \_\_\_\_\_ Uds.? (divertirse)

\_\_\_\_\_

2. ¿Dónde \_\_\_\_\_ Uds. para estudiar? (reunirse)

\_\_\_\_\_

3. Muchos estudiantes tienen interés por la política o por las reglas de la universidad. ¿Por qué asuntos \_\_\_\_\_ Uds.? (interesarse)

\_\_\_\_\_

4. ¿De qué \_\_\_\_\_ Uds.? (quejarse)

\_\_\_\_\_

5. En general, ¿\_\_\_\_\_ Uds. contentos o frustrados en la universidad?  
(sentirse)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 13 Reacciones

Escribe cinco oraciones para expresar tus reacciones usando los verbos indicados e ideas lógicas de la lista.

los problemas raciales de este país  
la escuela de posgrado  
las películas documentales  
el consumo de drogas ilegales

los políticos que mienten  
la gente que bebe demasiado alcohol  
mis compañeros  
las personas ignorantes

→ preocuparse

**Me preocupo por el consumo de drogas ilegales.**

1. darse cuenta de

\_\_\_\_\_

2. divertirse con

\_\_\_\_\_

3. aburrirse con

\_\_\_\_\_

4. prepararse para

\_\_\_\_\_

5. reírse de

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 14 El diván del psicólogo

Contesta estas preguntas con oraciones completas.

1. ¿Cuándo te enojas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Te aburres cuando estás solo/a? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

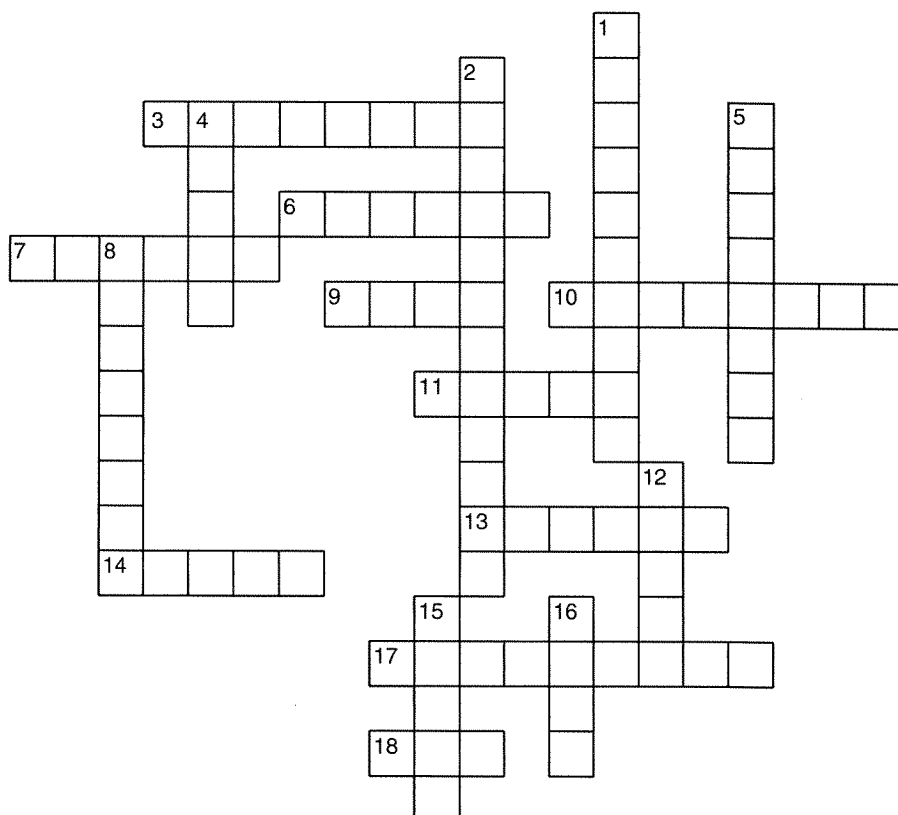
3. ¿Te sientes mal si un amigo está triste o no te preocupas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Te preocupas por las personas menos afortunadas? Si contestas que sí, ¿haces algo específico por ellas? \_\_\_\_\_
5. Si te equivocas, ¿te ríes de tus errores o te sientes como un/a tonto/a? \_\_\_\_\_
6. ¿De qué cosas te olvidas? \_\_\_\_\_
7. ¿Te acuerdas de comprar tarjetas o regalos de cumpleaños para tus amigos y parientes? \_\_\_\_\_
8. Si te sientes mal, ¿prefieres estar acompañado/a o solo/a? \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 15 La vida nocturna

Completa el crucigrama. Recuerda que en los crucigramas las palabras no llevan acento.



### Horizontal

3. Pobre Juan, su novia lo dejó \_\_\_\_\_ en la esquina.
6. ¿Quieres salir a dar una \_\_\_\_\_?
7. Ellos siempre \_\_\_\_\_ a las 9:00 en el café Comercial. Son las 9:10. ¿Por qué no vamos a ver si están?
9. No me gusta sentarme en la primera \_\_\_\_\_ del cine porque estoy demasiado cerca de la imagen.
10. Los amigos de Javier suelen \_\_\_\_\_ los viernes para jugar a las cartas.
11. Si quieres bailar, vas a una \_\_\_\_\_.
13. Los sábados por la noche, Jorge y sus amigos suelen \_\_\_\_\_ en el carro de su padre para mirar a las chicas por la calle.
14. Es muy tímido. Nunca quiere \_\_\_\_\_ a bailar a las chicas.
17. El sábado voy a un \_\_\_\_\_ de la orquesta filarmónica.
18. Generalmente nos gusta ir al \_\_\_\_\_ de la esquina para tomar algo.

### Vertical

1. Si no tienes entradas, a veces se las puedes comprar a un \_\_\_\_\_ en la puerta del teatro.
2. No llegó a tiempo porque tuvo un \_\_\_\_\_.
4. En España, \_\_\_\_\_ es la acción de salir a un bar o una disco en busca de un futuro novio o novia.
5. *Charlar* en México es \_\_\_\_\_.
8. Las \_\_\_\_\_ para el Super Bowl cuestan mucho dinero y es casi imposible comprar una.
12. Él suele \_\_\_\_\_ a buscarla después de trabajar y luego salen.
15. ¿Qué van a \_\_\_\_\_ Uds.? ¿Vino, Coca-Cola®, cerveza?
16. Si quieres ver una película, vas al \_\_\_\_\_.

### ACTIVIDAD 16 Por la noche...

**Parte A:** Completa el siguiente formulario con tu información personal.

Hombre \_\_\_\_\_ Mujer \_\_\_\_\_  
Casado/a \_\_\_\_\_ Soltero/a \_\_\_\_\_  
Edad: 18-20 \_\_\_\_\_ 21-30 \_\_\_\_\_ 31-50 \_\_\_\_\_ 51 + \_\_\_\_\_

Marca si sueles hacer las siguientes actividades y cuándo las sueles hacer:

ACTIVIDADES	ENTRE SEMANA POR LA NOCHE (LUNES A JUEVES)			LOS FINES DE SEMANA POR LA NOCHE (VIERNES A DOMINGO)		
	NUNCA	A VECES	MUCHO	NUNCA	A VECES	MUCHO
ir a un bar						
ir a conciertos						
dar una vuelta con amigos						
pasear en el auto						
salir a cenar						
ir al cine						
reunirse con amigos en una cafetería						
pasar tiempo con amigos						
ligar						
descargar música						
subir fotos a Facebook						
trasnochar						

**Parte B:** Teniendo en cuenta tus respuestas de la Parte A, ¿te consideras una persona típica o atípica según las costumbres de la cultura de tu país? ¿Por qué?

---



---



---



---



---



---



---

### ACTIVIDAD 17 En el aeropuerto de Barajas

Después del 11 de septiembre en los Estados Unidos y el 11 de marzo en Madrid, la gente toma más precauciones. Termina estas preguntas que se pueden oír al entrar en España con **qué** o **cuál** y escribe respuestas completas basadas en la información entre paréntesis.

1. ¿\_\_\_\_\_ es su maleta? (la maleta azul)  
\_\_\_\_\_
2. ¿\_\_\_\_\_ es su número de pasaporte? (888609999A)  
\_\_\_\_\_
3. ¿\_\_\_\_\_ es su número de teléfono en los Estados Unidos? (617-555-4321)  
\_\_\_\_\_
4. ¿\_\_\_\_\_ va a hacer Ud. en España? (estudiar / hacer turismo)  
\_\_\_\_\_
5. ¿\_\_\_\_\_ lleva Ud. en la bolsa? (ropa / libros)  
\_\_\_\_\_
6. ¿\_\_\_\_\_ hay en el paquete? (un regalo para un amigo)  
\_\_\_\_\_
7. ¿\_\_\_\_\_ es? (un podómetro)  
\_\_\_\_\_
8. ¿\_\_\_\_\_ es un podómetro? (un aparato que dice cuánta distancia camina uno durante un día)  
\_\_\_\_\_
9. ¿\_\_\_\_\_ es su dirección de email? (agente99@kaos.com)  
\_\_\_\_\_

**NOTE:** Many uses of **a** appear in the conversations in Actividades 18 and 19, not just the personal **a**.

### ACTIVIDAD 18 Miniconversaciones

Completa estas conversaciones con **a**, **al**, **a la**, **a los**, **a las** o deja el espacio en blanco cuando sea necesario.

1. —¿Vas \_\_\_\_\_ venir?  
—No puedo. Tengo que visitar \_\_\_\_\_ Sra. Huidobro. Está en el hospital, ¿sabes?  
—No, no lo sabía.
2. —Todos los días mi vecina de 85 años cuida \_\_\_\_\_ las plantas, lleva \_\_\_\_\_ sus nietos al colegio y visita \_\_\_\_\_ su marido que está en una casa de ancianos.  
—Es una mujer increíble.

3. —¿\_\_\_\_\_ padre de Beto le gusta la música de Juan Luis Guerra?  
—Le fascina. Escucha \_\_\_\_\_ el álbum *Areíto* todos los días en el carro.
4. —Buscamos \_\_\_\_\_ Pedro Flores y \_\_\_\_\_ Francisco Pérez.  
—Somos nosotros.  
—Es que queremos formar \_\_\_\_\_ una liga para jugar todos los sábados. ¿Les interesa jugar?  
—¿\_\_\_\_\_ nosotros? ¡Claro!
5. —¿Cuántos empleados tiene la fábrica nueva?  
—Tiene \_\_\_\_\_ 235 personas.  
—¿Tantas? No sabía.
6. —Bueno, yo traigo \_\_\_\_\_ totopos, \_\_\_\_\_ salsa y \_\_\_\_\_ guacamole a la fiesta. ¿Y tú?  
—Traigo \_\_\_\_\_ Verónica.  
—¡Oye! ¡No es justo!

### ACTIVIDAD 19 ¡Qué viaje!

**Parte A:** Hace unos días que Paula está en Oaxaca, México, con un grupo de estudiantes norteamericanos para hacer un curso de verano y le escribe una carta a su abuelita mexicana que vive en los Estados Unidos. Completa la carta con **a, al, a la, a los, a las** o deja el espacio en blanco cuando sea necesario.

Oaxaca, 25 de julio

Querida abuela:

Por fin me estoy habituando a mi familia mexicana en Oaxaca. Todavía no tengo mi ropa, pero la aerolínea dice que las maletas van \_\_\_\_\_ llegar pronto. No sé por qué, pero siempre pierdo \_\_\_\_\_ las maletas. Conozco \_\_\_\_\_ otras personas del grupo, pero quiero hacerme amiga de los mexicanos. Me dicen que tengo que conocer \_\_\_\_\_ Sr. Beltrán, uno de los directores de nuestro grupo que es muy gracioso.

Mi familia es fabulosa. La madre prepara \_\_\_\_\_ comida deliciosa y creo que ya peso un kilo más. Mis hermanos mexicanos son muy extrovertidos y tocan \_\_\_\_\_ la guitarra muy bien. Dicen que por la noche cantan \_\_\_\_\_ serenatas para sus novias. No sé si es verdad o no, pero sí sé que son muy divertidos. \_\_\_\_\_ muchachos les gusta salir con frecuencia.

\_\_\_\_\_ mí me encanta tu país y quiero volver el verano que viene. \_\_\_\_\_ todos los del grupo nos fascinan, más que nada, los colores. Se ven colores brillantes por todos lados. Creo que voy a comprar mucha artesanía. Conozco \_\_\_\_\_ un artesano fabuloso. Se llama Javier Mejía y en su tienda vende \_\_\_\_\_ figuras de papel maché. Quiero aprender \_\_\_\_\_ hacer estas figuras. Ahora pienso buscar \_\_\_\_\_ instructor de artesanía típica que me recomendaron.

Por la mañana, asistimos \_\_\_\_\_ clase tres horas y el resto del tiempo visitamos \_\_\_\_\_ museos o ruinas zapotecas. Todos los días aprendemos \_\_\_\_\_ palabras nuevas muy útiles. Vamos \_\_\_\_\_ ir a Monte Albán mañana y \_\_\_\_\_ Mitla la semana que viene. Algún día quiero \_\_\_\_\_ trabajar de arqueóloga y poder excavar ruinas.

Bueno, me tengo que ir. Javier y yo vamos \_\_\_\_\_ cafetería esta tarde, después \_\_\_\_\_ cine y más tarde pensamos ir \_\_\_\_\_ un restaurante. Él es muy simpático, ¿sabes? Saludos \_\_\_\_\_ toda la familia.

Besos y abrazos de  
Paula

**Parte B:** La forma de escribir una carta en español varía un poco de cómo se escribe en inglés. Contesta estas preguntas para aprender cómo se escribe una carta en español.

- En inglés empezamos con la fecha. En español también debes incluir la fecha, pero hay algo antes. ¿Qué es?  
la dirección \_\_\_\_\_ la ciudad donde está la persona que escribe \_\_\_\_\_
- ¿Quién escribe la carta de la Parte A? Paula \_\_\_\_\_ la abuela \_\_\_\_\_  
¿Quién recibe la carta? Paula \_\_\_\_\_ la abuela \_\_\_\_\_  
¿Es una carta formal o informal? formal \_\_\_\_\_ informal \_\_\_\_\_  
En inglés usamos coma después del saludo (*Dear Alberto,*). ¿Qué usan en español: coma o dos puntos?  
coma \_\_\_\_\_ dos puntos \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 20 Evita la redundancia

Oíste estas conversaciones en una fiesta. Lee las siguientes preguntas y termina las respuestas de una forma “natural”, sin redundancias. Usa un verbo y pronombres de complemento directo como **lo, la, los, las**.

- ¿Tú quieres comer pizza después en mi apartamento?  
—De verdad, \_\_\_\_\_ todos los días. ¿No tienes otra cosa?
- ¿Cuándo vas a terminar la redacción para la clase de filosofía?  
—Con suerte voy a \_\_\_\_\_ mañana.
- ¿Está bebiendo Carlos la cerveza que compramos?  
—Sí, está \_\_\_\_\_ y eso me preocupa porque siempre se emborracha.
- ¿Me vas a llamar mañana?  
—Claro que \_\_\_\_\_ a llamar.
- ¿Tienes mi número de teléfono?  
—¡Huy! Lo siento. No \_\_\_\_\_.
- ¿Me quieres?  
—\_\_\_\_\_ mucho.
- Te invito a cenar mañana si quieres. ¿OK?  
—Si tú \_\_\_\_\_, claro que voy a decir que sí.



### ACTIVIDAD 21 En este momento

Contesta estas preguntas. No tienes que usar los nombres completos de las personas; puedes escribir solo sus iniciales. Si el complemento directo puede ir en dos lugares, escribe las dos posibilidades.

→ ¿Quién va a llamarte mañana?

**JC me va a llamar mañana. / JC va a llamarme mañana.**

1. ¿Quién te quiere más que nadie en el mundo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Quién quiere visitarte en este momento? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Quién te va a invitar a salir este fin de semana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Quién te está buscando ahora mismo y no te puede localizar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 22 La vida en tu universidad

Contesta estas preguntas sobre la vida estudiantil con oraciones completas. Sigue el modelo.

→ Si tus amigos y tú quieren información sobre programas de estudios en el extranjero, ¿los consejeros los informan?

**Sí, los consejeros nos informan.**

1. Cuando tus amigos y tú entran en la biblioteca, ¿los bibliotecarios los ayudan si tienen preguntas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Al entrar en el estadio de fútbol americano o de basquetbol, ¿los vigilan para ver si tienen alcohol? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. En la oficina de servicios para estudiantes, ¿los atienden con eficiencia o los hacen esperar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. En las cafeterías, ¿los saludan los cajeros? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Los profesores los ven en sus horas de oficina si tienen preguntas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Los empleados de la universidad los tratan bien o mal? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 23 Una persona que admiro

**Parte A:** El periódico de la universidad te pidió un artículo sobre un/a pariente que admiras mucho. Antes de escribir el artículo, anota algunas ideas sobre esa persona.

Nombre \_\_\_\_\_  
Descripción física \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
Parentesco (hermano/a, tío/a, etc.) \_\_\_\_\_  
Ocupación \_\_\_\_\_  
Descripción de su personalidad \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
Gustos (le gusta..., le fascina..., se interesa por..., etc.) \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
Qué hace normalmente (corre, trabaja, suele..., juega al...) \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
Qué hace para divertirse \_\_\_\_\_  
Planes futuros (va a...) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
Por qué admiras a esa persona \_\_\_\_\_

**Parte B:** Organiza tus apuntes de la Parte A y decide qué vas a incluir y qué no vas a incluir en tu artículo. Escribe dos párrafos sobre esa persona que admiras.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---