

Nuestro medio ambiente

CAPÍTULO

7

ACTIVIDAD 1 Verano o invierno

Categoriza las siguientes actividades.

acampar	hacer alas delta	hacer esquí nórdico	jugar al basquetbol
bucear	hacer esquí acuático	hacer <i>snowboard</i>	jugar al béisbol
escalar	hacer esquí alpino	hacer surf	montar en bicicleta

1. Actividades que se hacen en el verano: _____
2. Actividades que se hacen en el invierno en Colorado: _____
3. Actividades que se hacen en el océano: _____
4. Actividades que se hacen en un lago: _____
5. Actividades que se hacen en las montañas: _____

ACTIVIDAD 2 Para ir de *camping*

Completa esta conversación entre dos compañeros de trabajo que planean un viaje donde van a hacer *trekking* y acampar.

- Margarita:** Puede haber muchos mosquitos. Sería buena idea comprar un buen _____ (1).
- Gonzalo:** Sí, porque si no, nos van a comer vivos.
- Margarita:** Es cierto. ¿Qué más?
- Gonzalo:** Como no vamos a tener electricidad, entonces para leer por la noche necesitamos una _____ (2).
- Margarita:** Sí, yo tengo una. Y es linterna con cargador _____ (3) así que lo único que tengo que recordar es ponerla al sol durante el día.
- Gonzalo:** Es verdad. Y necesitamos otro cargador para las cámaras y los celulares. Hablando de la noche... ¿y para dormir?
- Margarita:** Tengo un amigo que tiene una _____ (4) para tres personas. Voy a ver si nos la puede prestar.

- Gonzalo:* Y mis amigos tienen dos _____ (5) de dormir.
- Margarita:* ¡Qué bien! Así no vamos a pasar nada de frío. ¿Algo más?
- Gonzalo:* Como vamos a estar a mucha altura y allí el sol pega fuerte, ¿quizás un _____ (6)?
- Margarita:* Buena idea. Ahhh... y yo tengo una _____ (7) por si acaso necesitamos cortar algo o abrir una lata de comida; como sabes, siempre se necesita.
- Gonzalo:* Bueno, creo que eso es todo.
- Margarita:* No, nos falta una cosita.
- Gonzalo:* ¿Qué?
- Margarita:* Un buen _____ (8) de la zona porque si no lo tenemos, vamos a perdernos y tenemos que estar en el trabajo el lunes.

ACTIVIDAD 3 ¿Con qué frecuencia?

Parte A: Marca con qué frecuencia haces las siguientes actividades relacionadas con el medio ambiente.

ACTIVIDAD	Jamás	A veces	A menudo
1. comprar verduras orgánicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. usar un cargador solar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. acampar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. participar en manifestaciones contra el abuso del medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. reciclar periódicos, plástico y vidrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. montar en bicicleta en vez de manejar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. apagar las luces al salir de una habitación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. reutilizar papel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. votar por candidatos que favorecen la protección del medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. no comprar productos de compañías que abusan del medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Parte B: Ahora, escribe oraciones basadas en tus respuestas de la Parte A.

→ Jamás / A veces / A menudo

A menudo compro verduras orgánicas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ACTIVIDAD 4 El medio ambiente

Según tus respuestas a las Partes A y B de la Actividad 3, contesta esta pregunta: ¿Respetas o no el medio ambiente?

NOTE: The verb **quedar** (to have something left) agrees with what is left: **Me quedan algunos problemas por comentar, pero a él no le queda ninguno.**

ACTIVIDAD 5 Las gangas

Hay unas ofertas excepcionales en una tienda de artículos para acampar. Una persona llama por la tarde para averiguar si todavía tienen las siguientes cosas. Escribe las preguntas de la cliente y las respuestas del vendedor, usando **algunos/as** (✓) o **ninguno/a** (—).

→ bicicletas de montaña (✓)

Cliente: ¿Todavía les quedan algunas bicicletas de montaña?

Vendedor: Sí, nos quedan algunas.

1. linternas (✓)

Cliente: _____

Vendedor: _____

2. sacos de dormir (—)

Cliente: _____

Vendedor: _____

3. tiendas de campaña (—)

Cliente: _____

Vendedor: _____

4. navajas suizas (✓)

Cliente: _____

Vendedor: _____

5. tablas de surf (—)

Cliente: _____

Vendedor: _____

6. bicicletas de carrera (✓)

Cliente: _____

Vendedor: _____

7. mochilas (—)

Cliente: _____

Vendedor: _____

8. carteles de animales en peligro de extinción (—)

Cliente: _____

Vendedor: _____

ACTIVIDAD 6 Una nota

Pablo le lleva unos folletos a su hermana, pero como ella no está, le deja la siguiente nota. Complétala con palabras afirmativas y negativas.

Isabel:

Vine a traerte los folletos de Nicaragua, pero no había _____ (1) en tu casa y como _____ (2) me has dado llave de tu apartamento no pude entrar. Por eso pasé _____ (3) folletos por debajo de la puerta, pero no pude pasarlos todos. Todavía tengo _____ (4) yo. Míralos y llámame si quieres más información. Puedes quedarte con los folletos porque ya no necesito _____ (5). ¿Piensas ir a Nicaragua sola o con _____ (6) amigo? Es más divertido si vas con _____ (7); _____ (8) en mi vida he pasado unas vacaciones tan divertidas como las que pasé en Nicaragua.

Lláname esta noche y si no contesto, deja un mensaje y te llamo. Es posible que tenga que ir a una reunión de vecinos, pero si no puede asistir _____ (9) esta noche, va a ser mañana.

Pablo

ACTIVIDAD 7 La persona ideal

Una mujer puso este anuncio en Internet para tratar de encontrar pareja. Complétalo con el presente del indicativo o del subjuntivo.

_____ (1. ser) una mujer de 25 años. No _____ (2. cocinar), pero _____ (3. gustarle) las comidas exóticas. Busco un hombre que _____ (4. saber) cocinar bien y que _____ (5. hacer) experimentos gastronómicos. También _____ (6. ser) muy ordenada y no _____ (7. soler) llevar amigos a casa, pero _____ (8. tener) muchos amigos. Necesito un hombre que _____ (9. respetar) mi privacidad, pero que también _____ (10. divertirse) en compañía de amigos. Una cosa más, es importante que ese hombre no _____ (11. tenerles) alergia a los gatos porque a mí _____ (12. fascinarle) y _____ (13. tener) tres. También busco un hombre que _____ (14. poseer) espíritu aventurero... suficientemente aventurero como para contestar este anuncio.

NOTE: Certain words denoting occupations are rarely used in the feminine: **la mujer carpintero**.

ACTIVIDAD 8 Tu familia

Parte A: Marca las ocupaciones que tienen diferentes miembros de tu familia.

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carpintero | <input type="checkbox"/> doctor/a | <input type="checkbox"/> electricista |
| <input type="checkbox"/> mecánico/a | <input type="checkbox"/> plomero (<i>plumber</i>) | <input type="checkbox"/> contador/a |
| <input type="checkbox"/> dentista | <input type="checkbox"/> fotógrafo/a | <input type="checkbox"/> psicólogo/a |

Parte B: Tus amigos tienen muchos problemas y poco dinero. Por eso, si un pariente tuyo puede prestarles sus servicios a un precio reducido tú los tratas de ayudar. Según tus respuestas de la Parte A, contesta estas preguntas de tus amigos.

→ Necesito ir al dentista. ¿Conoces a alguien?

Lo siento, no conozco a ningún dentista. / No conozco a nadie.

Sí, mi primo Charlie es dentista y te puede ayudar.

1. Mi carro no funciona. ¿Conoces a alguien que lo pueda arreglar?

2. Tengo fiebre y no puedo respirar bien. ¿Conoces a un buen médico?

3. Pienso comprar una lavadora y tengo que instalar un enchufe (*electrical outlet*) primero. ¿Conoces a alguien que sepa hacerlo?

4. Mi hijo está muy deprimido y quiero buscarle ayuda. ¿Conoces a alguien?

5. Llegué a casa y el inodoro no funciona; hay agua por todas partes. ¿Conoces a alguien que pueda venir de inmediato?

6. Tengo que hacer mis impuestos federales y no entiendo nada porque es sumamente complicado. ¿Conoces a alguien que me pueda ayudar?

7. Pensamos casarnos en febrero y no sabemos quién va a sacar las fotos. ¿Conoces a alguien?

8. Quiero cambiar mi cocina: estoy harto (*fed up*) de tener una cocina fea y vieja. Quisiera una moderna. ¿Conoces a alguien que haga remodelaciones?

NOTE: Use a form of **haya** + past participle to refer to possible past actions.

ACTIVIDAD 9 Tus amigos

Completa las preguntas sobre tus amigos con la forma apropiada del verbo indicado y después contéstalas.

→ ¿Conoces a algún estudiante que **tenga** perro? (tener)

↙ **Sí, mi amigo Bill tiene perro.**

↘ **No, no conozco a ningún estudiante que tenga perro.**

1. ¿Conoces a alguien que _____ hablar japonés? (saber)

2. ¿Conoces a alguien que _____ en Suramérica el año pasado? (estudiar)

3. ¿Tienes alguna amiga que _____ surf? (hacer)

4. ¿Sueles comer con alguien que _____ vegetariano? (ser)

5. ¿Conoces a alguien que ya _____ un buen trabajo para el verano que viene?
(conseguir)

ACTIVIDAD 10 El lugar perfecto

Termina las siguientes oraciones sobre tus lugares ideales.

- Quiero vivir en una casa _____.
(que estar en el campo / que estar en una ciudad)
- Necesito trabajar en una empresa _____.
(que pagar bien / que tener un ambiente estimulante)
- Si me caso algún día, prefiero pasar mi luna de miel en un sitio _____.
(donde haber playa privada / donde haber mucho que hacer)
- Después de graduarme, tengo ganas de visitar un país _____.
(donde poder escalar montañas / donde poder hacer un safari)
- Si tengo hijos, quiero criarlos (*raise them*) en un lugar _____.
(donde no haber robos / donde haber buenas escuelas)

ACTIVIDAD 11 ¿Hay o no hay?

Primero haz preguntas usando las siguientes frases y después contéstalas para dar tus opiniones.

→ es posible / muchos jóvenes / beber y manejar

¿Es posible que haya muchos jóvenes que beban y manejen?

Sí, sé que hay jóvenes que beben y manejan, pero no conozco a nadie que beba y maneje.

Sí, hay muchos que beben y manejan.

- es posible / muchas personas / ser completamente honradas
¿_____?
- es probable / padres / no comprarles juguetes bélicos a sus hijos
¿_____?

3. es posible / mucha gente / tener un arma en su casa
¿_____?

4. es posible / mujeres de más de 50 años / poder tener hijos
¿_____?

5. es probable / muchos estudiantes / pagar más de \$45.000 al año por sus estudios
¿_____?

ACTIVIDAD 12 El ecoturismo

Quieres hacer un viaje de ecoturismo a una zona remota del río Amazonas en Perú. El único problema es que no quieres ir solo/a. Escribe un anuncio explicando qué tipo de compañero/a buscas.

Quiero hacer un viaje al río Amazonas en Perú. Quiero ir con una persona que _____

ACTIVIDAD 13 Tus parientes

Completa las preguntas sobre tu familia con la forma apropiada del verbo indicado y después contéstalas.

→ ¿Hay alguien de tu familia que **viva** en otro país? (vivir)

Sí, hay alguien de mi familia que vive en otro país.

No, no hay nadie de mi familia que viva en otro país.

1. ¿Hay alguien de tu familia que _____ más de cien años? (tener)

2. ¿Hay alguien de tu familia que _____ en un asilo de ancianos? (vivir)

3. ¿Hay alguien de tu familia que _____ casado más de cincuenta años? (llevar)

NOMBRE _____ FECHA _____

4. ¿Hay alguien de tu familia que _____ presidente de una compañía en el pasado? (ser) _____
5. ¿Hay alguien de tu familia que en la actualidad _____ como voluntario? (trabajar) _____
6. ¿Hay alguien de tu familia que _____ embarazada en este momento? (estar) _____
7. ¿Hay alguien de tu familia que _____ de esta universidad? (graduarse) _____

ACTIVIDAD 14 Pesimismo

Eres un/a estudiante muy pesimista. Critica el presente y el pasado de tu universidad usando frases como **no hay ningún/ninguna profesor/a que, no hay nada aquí que, no conozco a nadie que, no hay ninguna clase que.**

NOTE: If actions are pending, use the subjunctive; if they are habitual or completed, use the indicative.

ACTIVIDAD 15 La publicidad

Completa estas oraciones para hacer anuncios publicitarios. Usa el presente del indicativo, el subjuntivo o el infinitivo.

1. Todos los días después de que _____ a casa, tomamos un refrescante vaso de Jugo Tropical y nos sentimos mejor. (llegar)
2. Mañana cuando _____, relájese y revitalice su cuerpo con Gel de Vitaliz, tratamiento para la piel con aloe y lanolina. (ducharse)
3. Esta noche mientras Ud. _____ sentado en su sillón favorito para mirar la tele, goce de un masaje personal con los dedos mágicos de Manos Suecas. (estar)

4. Cuando _____ hacer una pausa en una película que estás viendo en la tele o cuando _____ volver a ver una escena chistosa, ¿te resulta difícil hacerlo? ¿Lees las instrucciones hasta _____ y después tiras el control remoto contra la pared? ¡Compra Mandofácil! El control remoto que resuelve tus problemas. (querer, querer, cansarse)
5. Tan pronto como _____ este anuncio, llame al 913-555-0284. Las primeras cien llamadas van a recibir dos noches gratis en un hotel de lujo. (terminar)
6. Cuando Ud. _____ a casa después de un día de trabajo, ¿normalmente excede el límite de velocidad? Compre Bip Bip, su propio busca radares. No espere hasta después de _____ una multa para comprarlo. (manejar, recibir)

ACTIVIDAD 16 Mis sueños

Parte A: Di tres cosas que piensas hacer en un futuro cercano.

→ tener vacaciones

Cuando tenga vacaciones, voy a trabajar como voluntario/a en un hospital.

1. graduarme _____
2. empezar a trabajar _____
3. mudarme a otra ciudad _____

Parte B: Indica qué piensas hacer en un futuro lejano usando las siguientes ideas.

→ casarme (después de que)

Voy a casarme después de que encuentre un trabajo fijo y que compre casa.

1. tener hijos (cuando) _____
2. seguir estudiando (después de que) _____
3. trabajar (hasta que) _____
4. jubilarme (tan pronto como) _____

NOTE: Use the indicative with reported and habitual actions. Use the subjunctive for pending actions.

ACTIVIDAD 17 Ahora y el futuro

Parte A: Explica cómo es tu vida universitaria usando las siguientes expresiones de tiempo: **cuando, en cuanto, después de (que), hasta (que), tan pronto como.**

Todos los días yo asisto a clase. Después de...

Parte B: Ahora, usando las mismas expresiones de la Parte A, cuenta cómo va a ser tu vida después de que termines la universidad.

Cuando termine mis estudios... después de que... hasta que...

ACTIVIDAD 18 Las referencias

Parte A: Lee la siguiente nota que dejó Mariana para su compañero de apartamento y después contesta las preguntas.

Rogelio:

Lo siento pero no **te** pude comprar la linterna que querías. Le dije a Alberto que **te la** comprara, pero él tampoco pudo. Así que mañana, cuando recoja tu ropa de la lavandería, prometo conseguí**rtela**. **Les** quería pedir un favor a ti y a

- 5 Marcos. ¿Podrían hacer**me** un favor? Necesito mandar un paquete que tiene que salir mañana y sé que Uds. trabajan cerca del correo. Es un regalo para mi madre; **se lo** compré hace mucho tiempo, pero tengo que mandá**rselo** mañana porque su cumpleaños es el viernes. Dile a Marcos que **le** busqué el artículo que quería, pero que no lo encontré. Voy a intentar buscá**rselo** en otra biblioteca.

10

Perdón y gracias,

Mariana

¿A qué, a quién o a quiénes se refieren las siguientes palabras?

1. **te** en la línea 2: _____
2. **te la** en la línea 3: _____
3. **conseguírtela** en la línea 4: _____
4. **Les** en la línea 4: _____
5. **me** en la línea 5: _____
6. **se lo** en la línea 7: _____
7. **mandárselo** en la línea 7: _____
8. **le** en la línea 8: _____
9. **buscárselo** en la línea 9: _____

Parte B: Completa la nota que Rogelio le dejó a Mariana con pronombres de complementos directo e indirecto.

Mariana:

Claro que _____ (1) puedo mandar el paquete a tu madre. ¿Qué _____ (2) compraste? ¿Te acuerdas del brazalete que compré hace un par de meses en Taxco? _____ (3) regalé a mi madre el sábado pasado y le fascinó. _____ (4) dije a Marcos que no habías encontrado el artículo que quería. Me dijo que ya _____ (5) había encontrado en Internet, pero de todas formas _____ (6) da las gracias por haberlo buscado. En cuanto a la linterna que quiero comprar... Mi hermano _____ (7) va a conseguir en una tienda cerca de donde vive él. _____ (8) veo esta tarde.

Besos,

Rogelio

ACTIVIDAD 19 Preparativos

Contesta las preguntas de Ricardo sobre un viaje de andinismo (*mountain climbing*) que Ana y él están organizando. Usa pronombres de complementos directo e indirecto cuando sea posible.

Ricardo: ¿Ya compraste los boletos?

Ana: Sí, ya _____.

Ricardo: ¿Y le mandaste el dinero para la reserva a la agencia?

Ana: Sí, ya _____.

¿Tú le pediste los sacos de dormir a Gonzalo?

Ricardo: No, no _____.

Ana: ¿Cuándo vas a hacerlo?

Ricardo: _____ mañana.

Oye, ¿me compraste la navaja suiza que te pedí?

Ana: No, pero voy a _____
el sábado porque es cuando empiezan las rebajas.

Ricardo: Bueno, creo que es todo.

Ana: Hay una cosita más. ¿Te entregaron el pasaporte?

Ricardo: Sí, por fin _____.

ACTIVIDAD 20 ¡Qué desperdicio!

Parte A: Estás harto/a del abuso del medio ambiente en tu universidad y piensas escribir una carta al periódico universitario para quejarte. Primero, haz una lista de los cuatro abusos que más te molestan.

→ Todo lo que venden en las cafeterías está envuelto en papel.

→ No hay nadie que use las escaleras; siempre usan los ascensores.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Parte B: Ahora, escribe soluciones posibles para los abusos que mencionaste en la Parte A.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Parte C: Ahora escribe tu carta, comenzando con la siguiente oración:

Parece que no hay nadie en esta universidad que respete el medio ambiente.

