Student Activities Manual Workbook Answer Key

FUENTES

FIFTH EDITION

Debbie Rusch

Boston College

Marcela Domínguez

Lucía Caycedo Garner University of Wisconsin—Madison, Emerita





© 2015, 2011, 2005 Cengage Learning

ALL RIGHTS RESERVED. No part of this work covered by the copyright herein may be reproduced, transmitted, stored, or used in any form or by any means graphic, electronic, or mechanical, including but not limited to photocopying, recording, scanning, digitizing, taping, Web distribution, information networks, or information storage and retrieval systems, except as permitted under Section 107 or 108 of the 1976 United States Copyright Act, without the prior written permission of the publisher.

For product information and technology assistance, contact us at Cengage Learning Customer & Sales Support, 1-800-354-9706.

For permission to use material from this text or product, submit all requests online at www.cengage.com/permissions

Further permissions questions can be emailed to permissionrequest@cengage.com.

Cengage Learning

200 First Stamford Place, 4th Floor Stamford, CT 06902 USA

Cengage Learning is a leading provider of customized learning solutions with office locations around the globe, including Singapore, the United Kingdom, Australia, Mexico, Brazil, and Japan. Locate your local office at: www.cengage.com/global.

Cengage Learning products are represented in Canada by Nelson Education, Ltd.

To learn more about Cengage Learning Solutions, visit **www.cengage.com**.

Purchase any of our products at your local college store or at our preferred online store **www.cengagebrain.com**.

Capítulo preliminar

Actividad 1: 1. d 2. f 3. a 4. b 5. e

Actividad 2: Answers will vary but should begin as follows: 1. Me llamo... 2. Mi apellido es... 3. Tengo... años. 4. Soy de... 5. Estoy en... año (de la universidad).

Actividad 3: Cómo; De dónde; cuál; Dónde; Por qué; Cómo

Actividad 4: Humanidades: ciencias políticas, comunicaciones, estudios étnicos, filosofía, lingüística, literatura, oratoria, psicología, sociología, teología; Ciencias y matemáticas: anatomía, antropología, astronomía, cálculo, computación, física, geología, geometría analítica, ingeniería, química, trigonometría; **Negocios:** administración de empresas, computación, contabilidad, economía, mercadeo, relaciones públicas.

Actividad 5: Answers will vary but may contain the following: **1.** Tengo (list of courses). 2. Mi carrera es (your major). / No sé todavía. / No tengo idea. 3. (Subject) es la materia más difícil para mí. / Para mí, (subject) es la materia más difícil. 4. (Subject) es la materia más fácil para mí. / Para mí, (subject) es la materia más fácil. 5. (Subject) es la carrera más fácil de mi universidad. / La carrera más fácil de mi universidad es (subject). 6. (Subject) es la carrera más popular de mi universidad. / La carrera más popular de mi universidad es (subject).

Actividad 6: 1. a, c, h, i **2.** f **3.** b, d, g **4.** e, f

Actividad 7: Víctor León: anatomía, bioquímica, farmacología, histología, bioética, patología; Cruz Lerma: administración de empresas, economía, contabilidad, mercadeo, estadística, relaciones públicas

Actividad 8: 1. Es a las diez menos cuarto. 2. Es a las once. 3. Termina a las cuatro menos cuarto. 4. Tiene (la clase de) karate (en el club de Pedro) a las cuatro. 5. Estudia negocios. 6. Puede almorzar a la una y media. / Puede almorzar entre la una y media y las dos y media.

Actividad 9: *Parte A:* **1.** ti **2.** A; mí **3.** a; nos **4.** A; le **5.** A; les **6.** A; le **7.** A; a; mí **8.** A; a; les 9. A; les 10. Al; a; les Parte B: 1. caen mal 2. fascina 3. molesta 4. encantan 5. interesa 6. importan 7. fascina *Parte C*: 1. ti; caen mal 2. a; nos; interesa 3. Al; a; la; les; fascina 4. A; les; fascina 5. A; mí; molesta 6. A; le; importan

Actividad 10: 1. mí; encanta 2. le; fascina 3. ti; encanta 4. le; caen mal 5. A; le; molestan 6. Al; le; interesa 7. mí; nos; importa 8. A; mí; interesan 9. A; la; le; encantan

Actividad 11: 1. intelectuales, sabios, justos; cerrados 2. dinámica, interesante, divertida; aburrida 3. encantador, honrado, sensato; deshonesto 4. creativa, encantadora, divertida; insoportable 5. astutos, activos, sabios; creídos

Actividad 12: Answers will vary according to your situation. Possible answers include: 1. Sí, voy a cambiar mi horario este semestre. / Me gusta el horario que tengo, por eso, no voy a cambiar nada. **2.** Voy a tomar (*list of classes*). **3.** (*Name of professor*) va a dar los exámenes más difíciles este semestre. **4.** Voy a sacar buena nota en (*class or list of classes*). **5.** Voy a tener mi primer examen este semestre el (*date*) de (*month*) en la clase de (*name of class*).

Actividad 13: Answers will vary. Remember to check subject-verb agreement, article-noun agreement, and adjective-noun agreement. If you are in doubt about the gender (masc./fem.) of a word, look it up in your textbook's Spanish-English vocabulary.

Actividad 14: Answers will vary according to your situation.

Capítulo 1

Actividad 1: 1. Conoces; conozco **2.** salen; salimos; salimos; salgo **3.** esquía; esquío; esquío (note the accents needed to break up the diphthongs; to review accents and diphthongs, see Appendix F in your text) **4.** visitas; visito **5.** escoger; escojo (note the need for a j in the yo form—the soft g sound is spelled ja, ge, gi, jo, ju) **6.** ves; Veo

Actividad 2: 1. Dibujan; E 2. Asisten; P 3. Trabajan; P 4. Tienen; P 5. Pasan; E 6. Ponen; P 7. Faltan; E 8. Escogen; P 9. Asisten; E

Actividad 3: Answers will vary but should follow these patterns: 1. Estudio... horas por semana normalmente. 2. Falto a muchas clases. / Falto a pocas clases. 3. Participo en clase. / No hablo mucho. / Hablo poco. 4. Escojo clases con profesores buenos e inteligentes. / Escojo clases fáciles. 5. Apago el móvil (en clase). / Mando SMS (durante clase). 6. Hago investigación al último momento. / Hago investigación con anticipación. 7. Paso muchas noches en vela antes de mis exámenes. / No, no paso muchas noches en vela. Estudio con anticipación. 8. Saco buenas notas. / Saco notas regulares. Second and third parts of question will vary according to your study habits.

Actividad 4: *Párrafo 1:* soy; está; compartimos; asisto / voy; falta; va / asiste; toman; fotocopia *Párrafo 2:* escoge; hacer; escoge; molesta; sale; bailan; comen; beben; manejan; gastan; pasa *Párrafo 3:* soy; sé; sacar; discutimos

Actividad 5: *Partes A, B:* e → ie: cerrar; comenzar; empezar; entender; pensar; perder; preferir; querer; tener*; venir*

 $\mathbf{o} \rightarrow \mathbf{ue}$: almorzar; costar; dormir; encontrar; poder; probar; soler; volver

 $e \rightarrow i$: decir*; pedir; repetir; seguir*; servir

 $\mathbf{u} \rightarrow \mathbf{ue}$: jugar

Verbos sin cambios de raíz: ahorrar; compartir; conocer*; escoger*; manejar; sacar

Actividad 6: 1. entienden 2. piensan; pensamos 3. empieza; Empieza; empiezan 4. ahorra; ahorro 5. Comparte; comparte 6. dice; decimos 7. Vienen; viene; venimos

Actividad 7: Párrafo 1: puedes; es; van; prueba; entiende; empezar Párrafo 2: quieres; puedes; pide; sigues; cierras / vas a cerrar; eres

Actividad 8: 1. Ellos duermen poco todas las noches. Nosotros dormimos bien siempre. 2. Ellos suelen beber alcohol en las fiestas.; Nosotros no solemos beber alcohol. 3. Ellos no piensan en la ecología.; Nosotros siempre pensamos en la ecología. 4. Ellos faltan a clase con frecuencia.; Nosotros no faltamos a clase. 5. Ellos mienten mucho.; Nosotros no mentimos nunca. 6. Ellos dicen cosas tontas.; Nosotros decimos cosas inteligentes.

Actividad 9: Answers will vary. Sentences may begin as follows: 1. (Mis padres/Ellos) viven en... Hace... años que viven allí. Sí, (No, no) me gusta la ciudad. 2. (Mi padre/Él) está jubilado. Hace... años que está jubilado. / Mi padre trabaja en (name place) y es (occupation). Hace... años que trabaja allí. Use a similar pattern as the above when speaking about your mother's work history. **3.** Hace... años/meses que estudio en esta universidad. Vivo en una residencia estudiantil. / Vivo con mi familia. / Alquilo un apartamento. Hace... años/meses que vivo allí.

Actividad 10: Párrafo 1: nos ocupamos; nos aburrimos; me divierto; nos sentimos; se ríe *Párrafo 2:* se ríe; se equivoca; se queja; darse *Párrafo 3:* me quejo; se preocupa; se acuerda; se ocupa; me siento *Párrafo 4*: nos reunimos; nos vamos; nos quejamos *Párrafo 5*: me olvido; Te acuerdas; te reúnes; me doy

Actividad 11: Answers will vary. Possible yo forms include: me afeito, limpio, dejo, me baño, limpio, me despierto, hago, me cepillo, pongo, apago, lavo, saco, me duermo, me acuesto, hago, me maquillo, dejo, me siento, me lavo Possible forms for mi compañero/a include: se afeita, limpia, deja, se baña, limpia, se despierta, hace, se cepilla, pone, apaga, lava, saca, se duerme, se acuesta, hace, se maquilla, deja, se sienta, se lava

Actividad 12: Ouestion completions: 1. se divierten 2. se reúnen 3. se interesan 4. se quejan **5.** se sienten. Answers to questions will vary but should begin as follows: **1.** Nos divertimos... 2. Nos reunimos en... 3. Nos interesamos por... 4. Nos quejamos de... 5. Nos sentimos...

Actividad 13: 1. Me doy cuenta de los problemas raciales de este país / del consumo de drogas ilegales / de los políticos que mienten. 2. Me divierto con mis compañeros / los políticos que mienten. 3. Me aburro con las películas documentales / con la gente que bebe demasiado alcohol / con mis compañeros / con las personas ignorantes. 4. Me preparo para la escuela de posgrado. 5. Me río de mis compañeros / de los políticos que mienten / de las personas ignorantes / de la gente que bebe demasiado alcohol.

Actividad 14: Answers will vary.

Actividad 15: Note: Accents are never used in crossword puzzles. Horizontal: 3. PLANTADO 6. VUELTA 7. QUEDAN 9. FILA 10. REUNIRSE 11. DISCO 13. PASEAR 14. SACAR 17. CONCIERTO 18. BAR Vertical: 1. REVENDEDOR 2. CONTRATIEMPO 4. LIGAR 5. PLATICAR 8. ENTRADAS 12. PASAR 15. TOMAR 16. CINE

Actividad 16: *Answers will vary.*

Actividad 17: 1. Cuál; Es la maleta azul. / Mi maleta es la (maleta) azul. **2.** Cuál; Es 888609999A. / Mi número de pasaporte es 888609999A. **3.** Cuál; Es (el) 617-555-4321. / Mi (número de) teléfono es (el) 617-555-4321. **4.** Qué; Voy a estudiar y hacer turismo (en España). / En España voy a estudiar y hacer turismo. **5.** Qué; Llevo ropa y libros (en la bolsa). / En la bolsa llevo ropa y libros. **6.** Qué; Es/Hay un regalo para un amigo. **7.** Qué; Es un podómetro. **8.** Qué; Es un aparato que dice cuánta distancia camina uno durante un día. **9.** Cuál; Es agente99@kaos.com. / Mi dirección de email es agente99@kaos.com.

Actividad 18: 1. a; a la **2.** —; a; a **3.** Al; — **4.** a; a; —; A **5.** — **6.** —; —; —; a

Actividad 19: *Parte A: Párrafo 1:* a; —; a; al *Párrafo 2:* —; —; A los *Párrafo 3:* A; A; a; —; a; al *Párrafo 4:* a; —; —; a; a; — *Párrafo 5:* a la; al; a; a

Parte B: 1. la ciudad 2. Paula; la abuela; informal; dos puntos

Actividad 20: 1. la como 2. terminarla 3. bebiéndola 4. te voy 5. lo tengo 6. Te quiero 7. me invitas

Actividad 21: *Answers will vary.* **1.** XX (iniciales) me quiere más que nadie en el mundo. **2.** XX quiere visitarme en este momento. / XX me quiere visitar en este momento. **3.** XX me va a invitar a salir este fin de semana. / XX va a invitarme a salir este fin de semana. **4.** XX me está buscando ahora mismo y no me puede localizar. / XX está buscándome ahora mismo y no puede localizarme.

Actividad 22: 1. No, no / Sí, nos ayudan (si tenemos preguntas). **2.** No, no / Sí, nos vigilan (para ver si tenemos alcohol). **3.** Nos atienden con eficiencia. / Nos hacen esperar. **4.** Sí, (los cajeros) nos saludan. / No, (los cajeros) no nos saludan. **5.** Sí, (los profesores) nos ven en sus horas de oficina (si tenemos preguntas). / No, (los profesores) no nos ven en sus horas de oficina (si tenemos preguntas). **6.** (Los empleados de la universidad) nos tratan bien/mal. / Nos tratan bien/mal (los empleados de la universidad).

Actividad 23: *Parte A: Answers will vary. Parte B: Answers will vary. Remember to check subject-verb, article-noun, and adjective-noun agreement.*

Capítulo 2

Actividad 1: 1. A 2. C 3. B 4. B 5. A 6. A 7. B 8. C 9. C 10. A

Actividad 2: Nació; Se casaron; iniciaron; unieron; Nació; vencieron; expulsó; financió; Se casaron; Murió; Subieron; Murió; asumió; Contrajo (*conjugated like* **traer**); Murió

Actividad 3: 1. tuvieron; fue 2. jugaron 3. recibió 4. compitió; ganó 5. empezó 6. ganó 7. batió; marcó 8. nombró

Actividad 4: Answers will vary; sample verb forms: 1. busqué; discutí; vi; toqué; asistí; comí; entregué; sufrí; me enfermé 2. gané; viví; comencé; empecé / dejé; viajé; alquilé; asistí

Actividad 5: Answers will vary; sample verb forms: 1. me quedé; se quedó 2. mentí; mintió 3. hice; hizo 4. llevé; llevó 5. conocí; conoció 6. supe; supo 7. no pude; no pudo 8. me divertí; se divirtió

Actividad 6: Parte A: Answers will vary; all should be in the preterit. Parte B: Answers will vary. Did you overuse the pronoun yo? If so, delete the extra pronouns.

Actividad 7: 1. Los moros invadieron la península ibérica. 2. Los clérigos españoles fundaron misiones en el continente americano. 3. Los conquistadores llevaron a esclavos negros para trabajar. 4. Los ingleses colonizaron el nordeste de los Estados Unidos. 5. Los portugueses exploraron Brasil. 6. Muchos intelectuales españoles se fueron a América para escapar de la dictadura de Franco.

Actividad 8: Answers will vary depending on the year in which you are taking this course (2014, 2015, 2016, 2017, 2018). 1. murió; Hace 510/511/512/513/514 años que murió la reina Isabel la Católica. 2. llegó; Hace 493/494/495/496/497 años que Magallanes llegó a las islas Filipinas. 3. pisó; Hace 495/496/497/498/499 años que un conquistador español pisó tierra en lo que hoy en día es el estado de Texas. 4. liberó; Hace 193/194/195/196/197 años que Bolívar liberó Venezuela (del dominio español). 5. logró; Hace 46/47/48/49/50 años que Guinea Ecuatorial logró su independencia total.

Actividad 9: 1. Ya había sacado el permiso de manejar cuando terminé el segundo año de la escuela secundaria. / Ya había terminado el segundo año de la escuela secundaria cuando saqué el permiso de manejar. 2. Ya había visitado la universidad cuando solicité el ingreso. / Ya había solicitado el ingreso cuando visité la universidad. / Ya había solicitado el ingreso a la universidad cuando la visité. 3. Ya había tomado el examen de SAT cuando cumplí los 18 años. / Ya había cumplido los 18 años cuando tomé el examen de SAT. 4. Ya había decidido a qué universidad ir cuando me gradué de la escuela secundaria. / Ya me había graduado de la escuela secundaria cuando decidí a qué universidad ir. 5. Ya había cumplido los 18 años cuando terminé la escuela secundaria. / Ya había terminado la escuela secundaria cuando cumplí los 18 años. 6. Ya había empezado los estudios universitarios cuando decidí qué carrera estudiar. / Ya había decidido qué carrera estudiar cuando empecé los estudios universitarios.

Actividad 10: Note: Accents are never used in crossword puzzles. **Horizontal:** 2. DIRECTOR 4. INFANTIL 5. PREMIO 7. PERSONAJES 10. APTA 12. CARTELERA 13. ARGUMENTO 14. FICCION 15. SONORA Vertical: 1. PAPEL 3. CRITICOS 6. TRAILERS 8. ESTRENO 9. EFECTOS 11. MORAL

Actividad 11: Parte A: 1. John Sayles 2. John Sayles 3. El Dr. Fuentes 4. Mason Daring 5. Drama 6. (De los) Estados Unidos; 1997 7. Sí; el Premio de la Crítica Internacional (en San Sebastián) Parte B: 1. El Instituto Mexicano de Cinematografía 2. Alfonso Arau 3. Laura Esquivel 4. Tita; Pedro 5. Leo Brouwer 6. Melodrama (surrealista); comedia (romántica) 7. (En) México; 1992 8. Sí; diez premios Ariel (incluyendo el de Mejor Película)

Actividad 12: Answers will vary.

Actividad 13: 1. Eran las siete y media cuando desayunó en la cafetería. 2. Eran las ocho y cuarto cuando tuvo un accidente de tráfico. 3. Eran las nueve cuando empezó su primera clase. 4. Eran las nueve y veinte cuando llegó a clase. 5. Eran las once menos cinco cuando llevó el carro al mecánico. 6. Era la una cuando se divirtió con el perro de un amigo. 7. Eran las tres y cuarto cuando caminó a la biblioteca para estudiar. 8. Eran las seis y media cuando asistió a una conferencia para la clase de arte. 9. Eran las nueve menos cuarto cuando cenó en casa de su madre. 10. Eran las once cuando volvió caminando a su apartamento. 11. Eran las doce menos veinte cuando empezó a ver un programa de televisión. 12. Eran las doce y media cuando se duchó. 13. Era la una cuando se acostó.

Actividad 14: 1. Tenía 12 años cuando vio la película *Átame* de Pedro Almodóvar con Victoria Abril y decidió ser actriz para trabajar con el director. 2. Tenía 15 años cuando recibió trabajo en la televisión. / Tenía 15 años cuando recibió trabajo en televisión. / Tenía 15 años cuando recibió un trabajo en televisión. 3. Tenía 15 años cuando hizo el video musical *La fuerza del destino* con Mecano. 4. Tenía 17 años cuando actuó en las películas *Jamón jamón y Belle époque*. 5. Tenía 23 años cuando empezó a trabajar con Pedro Almodóvar en la película *Carne trémula*. 6. Tenía 27 años cuando inició una relación con Tom Cruise. 7. Tenía 27 años cuando se hizo un tatuaje con los números 883 en el tobillo derecho. 8. Tenía 31 años cuando filmó *Sahara* y tuvo una relación con Matthew McConaughey. 9. Tenía 32 años cuando ganó \$2.000.000 como representante de L'Oréal. 10. Tenía 34 años cuando introdujo una línea de ropa en España con la hermana. 11. Tenía 34 años cuando ganó el Oscar a la Mejor Actriz de Reparto por la película *Vicky Cristina Barcelona*. 12. Tenía 37 años cuando se casó con Javier Bardem y tuvo un bebé.

Actividad 15: Parte A: Answers will vary. Verb forms are: 1. empecé 2. me dejaron 3. pasé 4. vi 5. recibí 6. me besó 7. me permitieron 8. abrí 9. conseguí Parte B: Answers will vary.

Actividad 16: Parte A: Answers will vary. Verb forms are: 1. fui 2. me hice 3. fui 4. usé 5. comí 6. me quemé 7. hice Parte B: Answers will vary.

Actividad 17: Answers will vary.

Capítulo 3

Actividad 1: *Parte A*: 1. Ayer a las nueve menos cuarto ella estaba en el carro y manejaba / estaba manejando al trabajo. 2. Ayer a la una menos veinte ella estaba en la oficina y atendía / estaba atendiendo a un cliente. 3. Ayer a las seis y media ella estaba en el supermercado y hacía / estaba haciendo la compra. 4. Ayer a las ocho menos cuarto ella estaba en la cocina y preparaba / estaba preparando la cena. *Parte B*: 1. Mientras ella manejaba / estaba manejando al trabajo, él se preparaba / se estaba preparando para dormir. 2. Mientras ella atendía / estaba atendiendo a un cliente, él dormía / estaba durmiendo. 3. Mientras ella hacía / estaba haciendo la compra, él hacía / estaba haciendo ejercicio. 4. Mientras ella preparaba / estaba

preparando la cena, él se duchaba / se estaba duchando. / Mientras ella preparaba / estaba preparando la cena, él se duchaba / estaba duchándose.

Actividad 2: 1. La cajera vendía / estaba vendiendo cheques de viajero mientras el recepcionista contestaba / estaba contestando el teléfono. 2. Un empleado comía / estaba comiendo un sándwich mientras su compañera preparaba / estaba preparando un informe. 3. Un empleado hacía / estaba haciendo fotocopias mientras otro empleado calmaba / estaba calmando a un cliente histérico. 4. El director entrevistaba / estaba entrevistando a un posible empleado mientras una cliente recibía / estaba recibiendo información sobre viajes.

Actividad 3: 1. usaban; utilizan 2. celebraban; celebran; hacen; asisten 3. tocaban; oyes 4. vendían; hay; es; tienen

Actividad 4: 1. El lunes, mientras intentaba / estaba intentando sacar dinero de un cajero automático, la máquina se tragó la tarjeta. 2. El martes, mientras manejaba / estaba manejando al trabajo, empezó a salir humo del motor. 3. El miércoles, mientras subía / estaba subiendo al autobús, se cayó y se rompió la pierna derecha. 4. El jueves, mientras comía / estaba comiendo en la cama del hospital, el paciente de al lado sufrió un ataque cardíaco. 5. El viernes, mientras volvía / estaba volviendo a casa en taxi desde el hospital, tuvo un accidente de tráfico y se rompió la pierna izquierda.

Actividad 5: 1. Algunas personas bajaban / estaban bajando en ascensores y se quedaron atrapadas. 2. Algunas personas miraban / estaban mirando una película en la televisión y no pudieron ver el final. 3. Un cirujano operaba / estaba operando a un paciente y tuvo que conectar el sistema eléctrico de emergencia. 4. Como el metro no funcionaba / estaba funcionando, algunas personas caminaron a casa. 5. Algunas personas se escondían / se estaban escondiendo / estaban escondiéndose en habitaciones interiores y no supieron qué ocurrió hasta el día siguiente. 6. Muchos hombres y mujeres de negocios trabajaban / estaban trabajando fuera de la ciudad y no pudieron volver por varios días.

Actividad 6: Answers will vary. Possible partial answers include: Cuando estaba en la escuela secundaria, cortaba el césped / cuidaba niños / lavaba carros / limpiaba mesas / repartía periódicos / era camarero/a / servía helado / trabajaba en una gasolinera. Ahora soy...

Actividad 7: Answers will vary. Possible partial answers include: 1. Me gustaba/n el inglés, las matemáticas, la historia, el arte, etc. 2. No me gustaba/n el inglés, las matemáticas, etc. **3.** No, no (Sí,) era muy travieso/a. Answers to second part will vary. **4.** Sí, practicaba (sport). Sí, ganamos el (name of championship). / No, no ganamos ningún campeonato o torneo. 5. Sí, actué en una obra de teatro. Hice el papel de (name of character) en (name of play or musical comedy). / No, no actué en ninguna obra de teatro. 6. Sí, trabajaba fuera de la escuela. Yo trabajaba para (name of business). Tenía que (list responsibilities, use infinitives). / No, no trabajaba fuera de la escuela.

Actividad 8: Párrafo 1: Había; se llamaba; tenía; pidió; dijeron; bajó; decidió Párrafo 2: admiraban; pusieron; era; molestaba; eran; subía; rezaba *Párrafo 3:* dieron; construyó; se sentía; quería *Párrafo 4:* estaba; se durmió; caminaba; vio; estaban; notó; entraban; llevaban; guardaban *Párrafo 5:* se despertó; se levantó; caminó; esperaba; vio *Párrafo 6:* pidió; convirtieron; encontró; tomó; llevó; llegó; escondió; puso *Párrafo 7:* salió; descubrió; comprendió; era; tenían

Actividad 9: Answers will vary. 1. Me aburro cuando... 2. Me enojo cuando...

Actividad 10: 1. c 2. b 3. b 4. a 5. a 6. b 7. a 8. a

Actividad 11: Answers will vary. Remember to check subject-verb, article-noun, and adjective-noun agreement. Possible answers for the man include: Color de pelo: castaño; Señas particulares: Es calvo. Tiene cola de caballo / una cicatriz debajo del ojo derecho / bigotes / nariz larga / patillas. Possible answers for the woman include: Color de pelo: rubia; Señas particulares: Tiene pecas / lunar / un tatuaje en el cuello debajo de la oreja izquierda / pelo ondulado y largo con flequillo / lleva frenillos.

Actividad 12: *Parte A: Answers will vary. Use present tense. Parte B: Answers will vary. Use imperfect to describe in the past. Parte C: Answers will vary. Could include this phrase:* (No) Me parezco a mi madre/padre porque...

Actividad 13: *Partes A, B:* Answers will vary. Make sure that adjectives agree with the nouns they modify.

Actividad 14: 1. Estás; está; está; está; es; eres 3. Está / Estaba; estaba 4. soy 5. es; eres 6. Está; está; es

Actividad 15: 1. son **2.** son **3.** es **4.** son **5.** son **6.** estaba **7.** es **8.** estaba **9.** estaban **10.** estabas **11.** estoy **12.** están

Actividad 16: 1. deshecha 2. descompuesto 3. resueltos 4. abierta 5. dispuesto 6. preparada

Actividad 17: 1. Mis padres siempre están frustrados por los problemas de la tienda. 2. Mi padre siempre está bien vestido. / Mi padre siempre está vestido bien. 3. La tienda está abierta los domingos por la mañana. 4. La tienda está cerrada los domingos por la tarde. 5. Las cosas más caras están puestas cerca de la puerta. 6. La computadora siempre está rota y causa problemas. 7. Los regalos están envueltos en papel con el logotipo de la tienda.

Actividad 18: 1, nos 2, le 3, nos 4, le 5, me / nos 6, me 7, les 8, les 9, nos 10, nos

Actividad 19: Answers will vary. Possible partial answers include: 1. Les hago regalos a (names or relations: mis padres, mis hermanos, mis parientes) en su cumpleaños y en Navidad. 2. (Name) me dio el regalo más ridículo. Era un/a (item). 3. El regalo más tonto que compré fue un/a (item). Le di el/la (item) a (name). Al recibirlo, él/ella... 4. No, ninguno de mis parientes tiene mal gusto. / Sí, mi (relative) tiene mal gusto. No, no (Sí,) me regala ropa. La última prenda que me regaló fue (clothes item) que era (description).

Actividad 20: *Párrafo 1*: nació, era, era, trabajaba, recogían, exportaban, cultivaban, pagaban, eran, trataban, se murió *Párrafo 2*: tenía, eligieron, tenía, se fue, empezó, controlaban *Párrafo 3*: comenzó *Párrafo 4*: empezaron, llamaron / llamaban *Párrafo 5*:

detuvieron, miraban, tenía, murió, mataron, dieron *Párrafo 6:* estaban, se fue, empezó, reconocieron, ganó

Actividad 21: Answers will vary.

Capítulo 4

Actividad 1: 1. bisabuelo 2. mulato 3. mestizo 4. emigrante 5. refugiado político / refugiado

Actividad 2: 1. abiertos 2. oriundo 3. emigré 4. rechazada 5. preparada 6. título 7. extranjero 8. libertad 9. horizontes

Actividad 3: *Answers will vary.*

Actividad 4: 1. tuve que 2. pudo 3. Conocí; sabía 4. iba

Actividad 5: 1. Víctor iba a pagar la factura del teléfono, pero navegó por Internet. 2. Tú ibas a hacer un trabajo escrito, pero viste un partido de fútbol. / Ibas a hacer un trabajo escrito, pero viste un partido de fútbol. 3. Yo iba a reunirme con un profesor, pero charlé con unos amigos en la cafetería. / Iba a reunirme con un profesor, pero charlé con unos amigos en la cafetería. 4. Íbamos a hacer investigación en la biblioteca, pero jugamos al póquer. / Nosotros íbamos a hacer investigación en la biblioteca, pero jugamos al póquer. 5. Marta iba a solicitar un trabajo, pero fue de compras. 6. Natalia iba a visitar a sus padres, pero pasó el fin de semana en otra ciudad.

Actividad 6: 1. tenían 2. decidieron 3. viajó 4. tenía 5. llegaron 6. sabían 7. esperaban 8. conocía 9. conoció 10. ayudó 11. pudo / pudieron 12. ocurrió 13. se murió 14. tuvo 15. sabía 16. tuvo 17. quería 18. podía 19. protestaron / protestaban 20. querían 21. tuvieron 22. tenía 23. asistieron / asistían 24. eran 25. se quedaron 26. empezaron

Actividad 7: Parte A: a. 3 b. 1 c. 4 d. 2 Parte B: 1. lo que 2. lo nuevo 3. lo nuevo / lo bueno 4. Lo triste 5. lo bueno / lo positivo 6. Lo que 7. Lo interesante / Lo positivo / Lo bueno **8.** lo que

Actividad 8: 1. se le acabó 2. se me abrió 3. se me cayeron 4. se le olvidaron / se le habían olvidado 5. se me perdió

Actividad 9: 1. Alfredo y Lorenzo manejaban a la playa cuando se les descompuso el carro. 2. Ángela se enojó con su novio y quemó todas sus fotos. 3. Francisco se lavó las manos en el baño de una gasolinera y se le olvidó el anillo de matrimonio. (NOTE: #1 and #3 are unintentional and #2 is intentional.)

Actividad 10: Answers will vary. The first paragraph should contain verbs in the imperfect to describe what he/she used to do. The second paragraph should contain verbs in the present to say what he/she does today.

Actividad 11: 1. eran 2. llegó 3. fue 4. llegó 5. estaba 6. pidió 7. tuvo 8. tenía 9. estaba 10. sacaba 11. llamó 12. conocía 13. decidieron 14. Eran 15. depositó 16. alquiló 17. era 18. recogió 19. se dirigieron 20. se acercaron 21. tenía 22. sabían 23. jugaba 24. tiró / tiraba 25. siguieron 26. hablaron 27. Era 28. pensó 29. estaba 30. llamó 31. contestó 32. oyó

33. raptó 34. mordió 35. murió 36. supieron 37. encontraron 38. empezaron

Actividad 12: Answers will vary. Remember adjective-noun agreement.

Actividad 13: 1. Mientras el perro dormía, Paco miraba (la) televisión. **2.** Cuando él salió de la sala, el perro subió al sofá. **3.** Mientras él freía unos huevos, el perro vio un gato y empezó a ladrar. Cuando Paco oyó el ruido, salió de la cocina. **4.** Mientras él arreglaba el sofá y castigaba al perro, se le quemaron los huevos.

Actividad 14: 1. se ha hecho **2.** ha visto; han visto **3.** ha sentido **4.** ha vivido; nos hemos sentido **5.** han tenido; ha traído

Actividad 15: 1. has ido; hicimos; Era; tenía **2.** Has conocido; vi; cayó; era **3.** ha mostrado; era; Montaba; jugaba; esquiaba; ganó **4.** ha dicho; Asistió; era; estudiaba; abrió; hacía; era; se murió; había

Actividad 16: Answers will vary. Verb phrases in the questions are as follows: **1.** Has estado **2.** Se; ha descompuesto **3.** Se; han olvidado **4.** Has hecho

Actividad 17: Answers will vary. Use the preterit to say what you did, who you went with, and if you had fun or not. Use the imperfect to discuss the weather and to describe the scene.

Capítulo 5

Actividad 1: viaje; nos mudemos; emplee / empleen; vivir; busquen; pida; pedir; almorcemos / almuerces; haga; presentar

Actividad 2: 1. saques 2. averigües 3. compres 4. tengas 5. saber

Actividad 3: 1. traiga 2. consiga 3. trabaje 4. tener 5. actúe (accent needed to break the diphthong) 6. gane 7. me divierta

Actividad 4: Answers will vary. Remember to use the infinitive if there is no change of subject.

Actividad 5: 1. mantengan; sí 2. den; sí 3. sepan; se meten; no 4. proteger; sufran; sí 5. dejar; no 6. acepten; suban; cuenten; sí

Actividad 6: *Partes A, B:* Answers will vary. All require the present subjunctive, except for item 2, which needs the infinitive since there is no change of subject.

- **Actividad 7: Partes A, B:** Answers will vary. Subjunctive verb forms that may be used in Parte B include: que tenga, que le guste, que respete, que sea, que quiera, que no fume, que sepa, que no mire, que se divierta, que se vista, que comparta, que toque, que no consuma
- Actividad 8: 1. Te digo que hagas la cama. 2. Te digo que bajes el volumen un poco. 3. Les digo que no molesten al perro. 4. Les digo que limpien el baño. 5. Te digo que no le pegues a tu hermano. 6. Les digo que saquen la basura. 7. Te digo que practiques la lección de piano esta noche.
- Actividad 9: 1. Nos dice que observemos la clase de un colega y que escribamos una evaluación. / Nos dice que observemos la clase de un colega y escribamos una evaluación. 2. Nos dice que cada profesor prepare el examen final para su clase. 3. Nos dice que el examen no tenga más de seis páginas. 4. Nos dice que hagamos dos versiones del examen final. 5. Nos dice que la fecha del examen es el 17 de diciembre. / Nos dice que la fecha del examen va a ser el 17 de diciembre. 6. Nos dice que vigilemos a los estudiantes durante el examen porque los alumnos se copian. 7. Nos dice que corrijamos el examen minuciosamente. 8. Nos dice que recibimos el último cheque el 15 de diciembre. / Nos dice que vamos a recibir el último cheque el 15 de diciembre.
- Actividad 10: 1. resistan / Resistan; tengan; dejen 2. rechacen / Rechacen 3. le pidan (object pronouns precede negative commands) 4. conduzcan 5. consuman 6. coman / Coman 7. recuerden / Recuerden 8. dense / Dense (object pronouns follow and are attached to *affirmative commands*)
- Actividad 11: 1. No toquen. 2. No estacionen. 3. No entren. 4. No repartan propaganda. 5. No hablen. 6. No consuman bebidas alcohólicas. 7. No pongan anuncios. 8. No hagan grafiti.
- Actividad 12: 1. No coma comidas picantes. / Deje de comer comidas picantes. 2. No tome café ni otras bebidas con cafeína. 3. Prepare comidas sanas. 4. No haga actividades que produzcan tensión en su vida. 5. Pase más tiempo con sus amigos y menos tiempo en el trabajo. 6. Camine por lo menos cinco kilómetros al día.
- Actividad 13: Parte A: Answers will vary. Most verbs will be in the imperfect form to describe habitual actions. Parte B: Answers will vary. All commands will be in the Ud. form.
- Actividad 14: 1. ¡No lo toques! / No lo toques. 2. ¡Dale las gracias a la señora! / Dale las gracias a la señora. 3. ¡Pónganse la chaqueta! / Pónganse la chaqueta. 4. ¡Ten cuidado porque esto quema! / Ten cuidado porque esto quema. 5. ¡No juegues con la comida! / No juegues con la comida. 6. ¡No entregues la tarea tarde! / No entregues la tarea tarde. 7. ¡Hazlo ya! / Hazlo ya. 8. ¡Sácate el dedo de la nariz! / Sácate el dedo de la nariz. 9. ¡Escúchenme! / Escúchenme. 10. ¡Di la verdad y no mientas más! / Di la verdad y no mientas más.
- Actividad 15: 1. Haz la tarea; no salgas a divertirte. 2. Dile mentiras a tu pareja. 3. No te pongas un par de *jeans* para ir a la fiesta. **4.** Hazle favores a Raúl. **5.** Ve al trabajo el sábado; no vengas con nosotros a la playa.

Actividad 16: 1. Bájalo. 2. No la dejes en el suelo del baño. 3. Límpiala. 4. No fumes en la cocina. 5. Recógelo. 6. Ve a la lavandería. 7. No la saques por la tarde. 8. Sácala por la mañana temprano.

Actividad 17: 1. *formal;* plural; ¡No crucen! / No crucen. **2.** *informal;* singular; ¡No metas la mano! / No metas la mano. **3.** *informal;* plural; ¡No jueguen con fósforos! / No jueguen con fósforos. **4.** *formal;* ¡No se acerquen más! / No se acerquen más. **5.** *informal;* singular; ¡No lo toques! / No lo toques. **6.** *informal;* singular; ¡Sal de allí! / Sal de allí.

Actividad 18: Answers will vary.

Actividad 19: Remember that accents are not used in crossword puzzles. Horizontal:
6. ARVEJAS 8. PLATO 9. NARANJA 10. FLAN 12. TOMATE 14. ZANAHORIA
16. CORTADO 20. TERNERA 21. POSTRE 22. MAIZ 23. ANCHOAS 25. AGUACATE
26. MANI Vertical: 1. CERDO 2. CREMA 3. SARDINAS 4. SANDIA 5. PEPINO 7. LATA
10. FRESCOS 11. GAS 13. PAPA 15. ATUN 17. OSTRAS 18. PERA 19. SALCHICHA
24. ARROZ

Actividad 20: 1. a; b; c; q **2.** g; i; k; l; p **3.** d; j; m **4.** f; h; n; o **5.** e

Actividad 21: *Parte A:* Answers will vary. Verb forms include: 1. comí 2. suelo comprar / compro 3. consumo / bebo 4. suelo comer / como 5. son; suelo comerlas / las como 6. suelo tomar / tomo 7. es 8. desayuno / almuerzo / ceno *Parte B:* Answers will vary. Tengo buenos hábitos alimenticios y no debo cambiar nada. / Tengo malos hábitos alimenticios y puedo / debo / tengo que + *infinitive* para llevar una vida más sana.

Actividad 22: 1. Se pone 2. se calienta 3. se cortan 4. Se añade 5. se pica 6. Se fríen 7. se baten 8. Se agrega 9. se quitan 10. se mezclan 11. Se saca 12. Se echa 13. se pone 14. Se cocina 15. se reduce 16. se deja 17. Se sirve

Actividad 23: Answers will vary. Remember to check subject-verb, article-noun, and adjective-noun agreement. In **Párrafo 2,** remember to use the subjunctive if there is a change of subject; otherwise, use the infinitive. In **Párrafo 3,** use tú commands. Remember to place object pronouns before negative commands, but place them after and attached to affirmative commands (note: accents may be needed).

Capítulo 6

Actividad 1: 1. estar 2. cruce 3. pare; haga 4. haya 5. haya 6. abuse 7. vivir 8. exista 9. encontrar 10. deje

Actividad 2: 1. Es bueno; ayuden **2.** Es raro / Es bueno; sepa **3.** Es una pena; cueste **4.** Es raro / Es bueno; tenga **5.** Es una pena; mueran **6.** Es una pena; lleven **7.** Es bueno; hagan

Actividad 3: hagan; haya; votar; explique; paguemos; estén; trabajen; esté; ocurra; solucione

Actividad 4: Parte A: Answers will vary. **Parte B:** Possible responses include: Es bueno / Es lamentable / etc. que el nivel de la enseñanza en los Estados Unidos sea más bajo cada año / que los americanos gocen de un nivel de vida muy alto / que el consumo de drogas ilegales sea un gran problema para todo el mundo / que los políticos sean corruptos / que los grupos como la Asociación Nacional del Rifle tengan mucho poder / que en este país definamos nuestros valores y principios morales / que haya separación entre Estado e Iglesia en los Estados Unidos / que los políticos gasten demasiado dinero en las campañas políticas.

Actividad 5: 1. hayan sido 2. hayan muerto 3. haya recibido; luche 4. haya asumido 5. haya entrado; haya causado 6. haya ganado 7. haya nombrado 8. pueda 9. exista

Actividad 6: 1. conocer; hayan regalado; tenga 2. haya; hayan aprendido; haya 3. haya funcionado; tengan; vivir 4. tengan; sepan; encanten; aprendan

Actividad 7: Answers will vary. Sentences about positive experiences will begin with phrases such as: Es bueno que, Es fantástico que, Me alegra que. Sentences about negative experiences will begin with phrases such as: Me molesta que, Es una pena que, Es lamentable que. Answers should contain hayan + past participle to refer to past events and practices.

Actividad 8: Parte A: Answers will vary. Use the preterit to describe occurrences that took place in the past. Parte B: Answers will vary. Use haber + past participle to refer to past events. Parte C: Answers will vary. Use subjunctive.

Actividad 9: 1. democracia 2. dictadura 3. democracia 4. dictadura 5. dictadura 6. democracia 7. dictadura 8. democracia 9. democracia 10. democracia 11. dictadura

Actividad 10: Remember that accents are not used in crossword puzzles. **Horizontal:** 3. ACUERDO 4. PALABRA 7. COMUN 8. ELECTORAL 11. SOBORNO 12. PRENSA 13. IGUALDAD 14. DERECHOS Vertical: 1. GOLPE 2. PUEBLO 5. AMENAZA 6. SUCESOS 9. CENSURAR 10. HUELGA

Actividad 11: Answers will vary. You will need the present subjunctive in your responses. Verbs include: 1. pague 2. haya 3. gasten 4. tenga 5. contribuya

Actividad 12: Parte A: Answers will vary; all sentences are true. Parte B: To express a positive reaction to the data presented, start sentences with: Me alegra que, Me gusta que, Es bueno que, Es fantástico que, Es increíble que, ¡Qué bueno que...! To express a negative reaction, start sentences with: Es una lástima que, Es lamentable que, Me da pena que, Lamento que, Es horrible que. To express surprise, use: Me sorprende que. All dependent clauses should be as follows: 1. que Costa Rica tenga... 2. que la CIA haya sabido... y que no haya hecho... 3. que tanto Panamá como Costa Rica no tengan... 4. que las campañas electorales en España duren... y que terminen... 5. que en España se prohíba... 6. que en España no se pueda hacer... y que el día antes de las elecciones sea...

Actividad 13: 1. establezca; sea **2.** va; va; ofrezca; lleve **3.** exista; haya existido; miente / mintió / ha mentido

Actividad 14: Parte A: Answers will vary. Parte B: Answers will vary. Sentences using es cierto que, es evidente que, no cabe duda (de) que, and creo que all take the indicative since no doubt is implied. The subjunctive is used after expressions of doubt such as no creo que, no es posible que, and no es verdad que. All answers will use the present indicative if you express certainty or the present subjunctive if you express doubt. Possible verb forms:

1. ... que hay / haya... 2. ... que invierten / inviertan... 3. ... que puede / pueda... 4. ... que se debe / deba... 5. ... que existe / exista...

Actividad 15: Parte A: Answers will vary. All sentences will use the indicative since no doubt is implied. Possible beginning phrases include: No cabe duda (de) que, Creo que, Es evidente que, Es cierto que, Es verdad que, Estoy seguro/a (de) que. Parte B: Answers will vary. All sentences will use the subjunctive since doubt or denial is implied. Possible beginning phrases include: Dudo que, No es posible que, No es verdad que, No creo que.

Actividad 16: 1. Rosa Parks fue una activista que se sentó en la parte delantera de un autobús para protestar contra la discriminación. 2. Georgia O'Keeffe fue una artista que pintó cuadros de flores e imágenes del suroeste de los Estados Unidos. 3. Alvin Ailey fue un coreógrafo que introdujo muchas innovaciones al mundo del baile. 4. Lucille Ball fue una comediante que nos hizo reír con sus programas de televisión. 5. Jesse James fue un ladrón que robó bancos en el oeste de los Estados Unidos.

Actividad 17: 1. para **2.** para **3.** por **4.** por **5.** para **6.** para **7.** para **8.** por **9.** por **10.** por **11.** para **12.** para **13.** para **14.** por **15.** por **16.** para

Actividad 18: *Párrafo 1:* por; estén; que *Párrafo 2:* quienes / que (quienes *preferred in writing*); puedan; tengan; formen; por *Bulleted list:* haya construido; para; haya iniciado; hayan abierto; haya bajado; haya respetado *Párrafo 4:* apoyan; decir; que; poder *Párrafo 5:* quien / que (quien *preferred in writing*); debemos; podamos; para; para

Actividad 19: *Answers will vary.*

Capítulo 7

Actividad 1: 1. acampar; bucear; escalar; hacer alas delta; hacer esquí acuático; hacer surf; jugar al basquetbol; jugar al béisbol; montar en bicicleta **2.** hacer esquí alpino; hacer esquí nórdico; hacer *snowboard*; jugar al basquetbol **3.** bucear; hacer esquí acuático; hacer surf **4.** bucear; hacer esquí acuático **5.** acampar; escalar; hacer alas delta; hacer esquí alpino; hacer esquí nórdico; hacer *snowboard*; montar en bicicleta

Actividad 2: 1. repelente / repelente contra insectos 2. linterna 3. solar 4. tienda / tienda de campaña 5. sacos / bolsas 6. protector solar 7. navaja suiza 8. mapa (*remember that* mapa *is masculine*)

Actividad 3: Parte A: Answers will vary, all are correct. Parte B: 1. Jamás / A veces / A menudo compro verduras orgánicas. OR No compro jamás verduras orgánicas. 2. Jamás / A veces / A menudo uso un cargador solar. OR No uso jamás un cargador solar. 3. Jamás / A veces / A menudo acampo. OR No acampo jamás. 4. Jamás / A veces / A menudo participo en manifestaciones contra el abuso del medio ambiente. OR No participo jamás en manifestaciones contra el abuso del medio ambiente. 5. Jamás / A veces / A menudo reciclo periódicos, plástico y vidrio. OR No reciclo jamás periódicos, plástico y vidrio. 6. Jamás / A veces / A menudo monto en bicicleta en vez de manejar. OR No monto jamás en bicicleta en vez de manejar. 7. Jamás / A veces / A menudo apago las luces al salir de una habitación. OR No apago las luces jamás al salir de una habitación. **8.** Jamás / A veces / A menudo reutilizo papel. OR No reutilizo papel jamás. 9. Jamás / A veces / A menudo voto por candidatos que favorecen la protección del medio ambiente. OR No voto jamás por candidatos que favorecen la protección del medio ambiente. 10. Jamás / A veces / A menudo compro productos de compañías que abusan del medio ambiente. OR No compro jamás productos de compañías que abusan del medio ambiente.

Actividad 4: *Answers will vary.*

Actividad 5: 1. ¿Todavía les quedan algunas linternas?; Sí, nos quedan algunas. 2. ¿Todavía les quedan algunos sacos de dormir?; No, no nos queda ninguno. 3. ¿Todavía les quedan algunas tiendas de campaña?; No, no nos queda ninguna. 4. ¿Todavía les quedan algunas navajas suizas?; Sí, nos quedan algunas. 5. ¿Todavía les quedan algunas tablas de surf?; No, no nos queda ninguna. 6. ¿Todavía les quedan algunas bicicletas de carrera?; Sí, nos quedan algunas. 7. ¿Todavía les quedan algunas mochilas?; No, no nos queda ninguna. 8. ¿Todavía les quedan algunos carteles de animales en peligro de extinción?; No, no nos queda ninguno.

Actividad 6: 1. nadie 2. no / nunca / jamás 3. algunos 4. algunos 5. ninguno 6. algún 7. alguien 8. nunca / jamás 9. nadie

Actividad 7: 1. Soy 2. cocino 3. me gustan 4. sepa 5. haga 6. soy 7. suelo 8. tengo 9. respete 10. se divierta 11. les tenga 12. me fascinan 13. tengo 14. posea

Actividad 8: Parte A: Answers will vary. Parte B: Answers will vary. Possible responses include: Lo siento, no conozco a ningún (occupation). / Lo siento, no conozco a nadie. / Sí, mi (specify relation) es (occupation) y te puede ayudar. etc. Professions described for each item are as follows: 1. mecánico/a 2. doctor/a 3. electricista 4. psicólogo/a 5. plomero 6. contador/a 7. fotógrafo/a 8. carpintero / plomero

Actividad 9: Answers will vary. Possible responses include: 1. sepa; Sí, ... habla japonés. / No, no conozco a nadie que hable japonés. 2. haya estudiado; Sí, ... estudió en (South American country) el año pasado. / No, no conozco a nadie que haya estudiado en Suramérica el año pasado. 3. haga; Sí, ... hace surf. / No, no tengo ninguna amiga que haga surf. 4. sea; Sí, suelo comer con... y es vegetariano/a. / No, no suelo comer con nadie que sea vegetariano. 5. haya conseguido; Sí, ... consiguió un buen trabajo para el verano que viene. / No, no conozco a nadie que haya conseguido un buen trabajo para el verano que viene.

Actividad 10: 1. que esté en el campo / que esté en una ciudad **2.** que pague bien / que tenga un ambiente estimulante **3.** donde haya playa privada / donde haya mucho que hacer **4.** donde pueda escalar montañas / donde pueda hacer un safari **5.** donde no haya robos / donde haya buenas escuelas

Actividad 11: The questions are as follows, but the answers to each will vary. **1.** ¿Es posible que haya muchas personas que sean completamente honradas? **2.** ¿Es probable que haya padres que no les compren juguetes bélicos a sus hijos? **3.** ¿Es posible que haya mucha gente que tenga un arma en su casa? **4.** ¿Es posible que haya mujeres de más de 50 años que puedan tener hijos? **5.** ¿Es probable que haya muchos estudiantes que paguen más de \$45.000 al año por sus estudios?

Actividad 12: Answers will vary; use the present subjunctive or the present perfect subjunctive to describe the person you are looking for.

Actividad 13: 1. tenga; Sí, hay alguien de mi familia que tiene más de cien años. / No, no hay nadie de mi familia que tenga más de cien años. 2. viva; Sí, hay alguien de mi familia que vive en un asilo de ancianos. / No, no hay nadie de mi familia que viva en un asilo de ancianos. 3. lleve; Sí, hay alguien de mi familia que lleva casado más de cincuenta años. / No, no hay nadie de mi familia que lleve casado más de cincuenta años. 4. haya sido; Sí, hay alguien de mi familia que fue presidente de una compañía. / Sí, hay alguien de mi familia que ha sido presidente de una compañía. / Sí, hay alguien de mi familia que es presidente de una compañía. / No, no hay nadie de mi familia que haya sido presidente de una compañía. 5. trabaje; Sí, hay alguien de mi familia que en la actualidad trabaja como voluntario. / Sí, hay alguien de mi familia que trabaja como voluntario. / No, no hay nadie de mi familia que trabaje como voluntario. / No, no hay nadie de mi familia que en la actualidad trabaje como voluntario. 6. esté; Sí, hay alguien de mi familia que está embarazada en este momento. / No, no hay nadie de mi familia que esté embarazada en este momento. 7. se haya graduado; Sí, hay alguien de mi familia que se graduó de esta universidad. / Sí, hay alguien de mi familia que se ha graduado de esta universidad. / No, no hay nadie de mi familia que se haya graduado de esta universidad.

Actividad 14: Answers will vary. Use the present subjunctive to refer to present actions or practices. Use the present perfect subjunctive to refer to past actions or practices.

Actividad 15: 1. llegamos (habitual action) 2. se duche (pending action) 3. esté (pending action) 4. quieres (habitual action); quieres (habitual action); cansarte (infinitive needed after the preposition hasta) 5. termine (pending) 6. maneja (habitual action); recibir (infinitive needed after the preposition de)

Actividad 16: Parte A: Answers will vary but should begin as follows since actions are pending: 1. Cuando me gradúe, voy a + infinitive... 2. Cuando empiece a trabajar, voy a + infinitive... 3. Cuando me mude a otra ciudad, voy a + infinitive... Parte B: Answers will vary, but should begin as follows: Voy a tener hijos cuando + present subjunctive... 2. Voy a

seguir estudiando después de que + present subjunctive... 3. Voy a trabajar hasta que + present subjunctive... 4. Voy a jubilarme tan pronto como + present subjunctive...

Actividad 17: Parte A: Answers will vary. Use the present indicative to discuss habitual present actions. After prepositions such as de, use infinitives. **Parte B:** Answers will vary. *Use the present subjunctive to discuss pending actions.*

Actividad 18: Parte A: 1. Rogelio 2. Rogelio; la linterna 3. Rogelio; la linterna 4. Rogelio y Marcos 5. yo / Mariana 6. la madre / la madre de Mariana; el regalo 7. la madre / la madre de Mariana; el regalo 8. Marcos 9. Marcos; el artículo *Parte B*: 1. le 2. le 3. Se lo 4. Le 5. lo 6. te 7. me la 8. Te / Lo

Actividad 19: los compré; se lo mandé; se los pedí; Voy a hacerlo / Lo voy a hacer; comprártela; me lo entregaron

Actividad 20: Partes A, B, C: Answers will vary.

Capítulo 8

Actividad 1: 1. experiencia 2. pasantía 3. feriado 4. empresa 5. sin fines de lucro 6. matrimonio

Actividad 2: Note: Accents are never used in crossword puzzles. Horizontal: 2. LICENCIA 4. INGRESOS 6. ENTREVISTA 10. SOLICITUD 11. FERIADOS 12. LUCRO 13. DEMANDA Vertical: 1. PASANTIAS 3. CURRICULUM 5. SEGURO 7. AGUINALDO 8. GUARDERIA 9. SALARIO

Actividad 3: Partes A, B: Answers will vary.

Actividad 4: Parte A: Answers will vary. Possible answers may include: 1. Busco trabajo de... este verano. / Busco un trabajo que + subjunctive. 2. Quiero trabajar a tiempo parcial / completo. 3. Me gustaría ganar... al mes. 4. Sí, quiero tener (list benefits). 5. Va a ser fácil / difícil (encontrar el trabajo que quiero). 6. Hay más oferta / demanda (en esos puestos). 7. Voy a buscar el trabajo... Parte B: Answers will vary. Possible answers may include: 1. Ya he escrito un currículum. / Todavía tengo que escribir un currículum. 2. Ya he pedido tres... / Todavía tengo que pedir tres... 3. Ya he completado... / Todavía tengo que completar... 4. Ya he tenido... / Todavía tengo que tener...

Actividad 5: Partes A, B: Answers will vary.

Actividad 6: 1. manden; ir; escribir; sea 2. admita; leer 3. morirme; decidan; sea

Actividad 7: 1. ser 2. tenga 3. pueda 4. apruebe 5. entrevistarme 6. me paguen 7. tener 8. me dé (dé needs an accent to differentiate the verb from the preposition de) 9. tener 10. reciba 11. incluyan

Actividad 8: Answers will vary. Items 1 and 3 require a second subject (not los camareros nor los empleados); items 1-3 require the present subjunctive; item 4 requires the infinitive.

Actividad 9: Answers will vary. All require the present subjunctive.

Actividad 10: 1. pensaba 2. sabía 3. iban 4. podía 5. había invitado 6. había llamado 7. había encontrado 8. había dejado 9. iba 10. iba 11. tenía

Actividad 11: 1. (él) no quería tener más problemas con el sindicato. **2.** (él) sabía que había habido problemas en el pasado con algunas personas. **3.** (él) había asistido a un curso de relaciones públicas y (que) había aprendido mucho. **4.** todos iban/íbamos a recibir un aumento de sueldo del 3,8% y que (él) iba a invertir dinero en programas nuevos de computación. **5.** (él) pensaba ser más comprensivo en el futuro. **6.** si (yo) lo había entendido y si (yo) tenía alguna sugerencia.

Actividad 12: *Answers will vary.*

Actividad 13: 1. se miran / se están mirando / están mirándose **2.** los mira / los está mirando / está mirándolos **3.** se mira en el espejo y se peina / se está mirando en el espejo y se está peinando / está mirándose en el espejo y está peinándose **4.** la besa / la está besando / está besándola **5.** se saludan / se están saludando / están saludándose **6.** se hablan / se están hablando / están hablándose

Actividad 14: Answers will vary.

Actividad 15: 1. me **2.** me **3.** Nos **4.** nos **5.** me **6.** le **7.** te **8.** le **9.** te **10.** le **11.** lo **12.** se **13.** nos **14.** me **15.** me **16.** nos

Actividad 16: Partes A, B y C: Answers will vary. Parte A: All answers can start with nunca or jamás and should contain the present perfect. Parte B: Remember to use the subjunctive after antes de que, but use the infinitive after antes de and para. Parte C: Remember that en caso de que, con tal de que, a menos que, sin que, and para que are all followed by the subjunctive.

Capítulo 9

Actividad 1: 1. b 2. f 3. g 4. e 5. d 6. c

Actividad 2: 1. imagen 2. autorretrato 3. crítica 4. artista 5. símbolo 6. obra maestra 7. reproducciones 8. símbolos 9. abstracta

Actividad 3: *Answers will vary.*

Actividad 4: Answers will vary.

Actividad 5: 1. recibiera 2. desarrollara 3. copiara 4. entendiera 5. viera 6. representaran 7. conociera 8. se enfrentara 9. pudiera

Actividad 6: 1. Mis padres me prohibían que (yo) consumiera drogas. 2. Los entrenadores insistían en que nuestro equipo de fútbol no tomara alcohol. / Los entrenadores insistían en que no tomara alcohol nuestro equipo de fútbol. 3. La profesora de historia nos exigía que (nosotros) entregáramos los trabajos a tiempo. 4. Mi consejero me insistía en que (yo) asistiera a la universidad. 5. Mis abuelos querían que (yo) aprendiera a tocar un instrumento musical. 6. Mis amigos querían que (yo) no trabajara durante el verano. 7. El profesor de matemáticas esperaba que (nosotros) sacáramos buenas notas.

Actividad 7: 1. ofreciera 2. diéramos (note accent) 3. encuentre 4. pudieras 5. asistieran **6.** invites **7.** viajara

Actividad 8: 1. ponga / pongan / pongamos 2. haya llegado 3. nos diéramos (*note accent*) 4. incluyera; haya hecho 5. sirva 6. viera

Actividad 9: Answers will vary; all include the imperfect subjunctive.

Actividad 10: 1. ofreciera un buen programa de ciencias/humanidades 2. tuviera una reputación académica buena / tuviera residencias estudiantiles bonitas 3. me ofreciera una beca / me diera un trabajo 4. tuviera una filosofía liberal/conservadora 5. hubiera una vida extracurricular amplia / hubiera un buen programa deportivo 6. fuera grande/pequeña 7. estuviera cerca/lejos de la casa de mis padres

Actividad 11: Answers will vary. 1. imperfect subjunctive 2. present subjunctive 3. imperfect subjunctive 4. present subjunctive 5. imperfect subjunctive 6. present subjunctive

Actividad 12: Answers will vary. 1. present indicative 2. present indicative (check adjective agreement) 3. Goya quería que + imperfect subjunctive... 4. Creo que + present indicative... / No creo que + present subjunctive... 5. Creo que + present indicative... / No creo que + present subjunctive...

Actividad 13: 1. que su arte educara al público 2. que su arte provocara interés en un tema 3. que su arte criticara las injusticias sociales 4. que su arte entretuviera al público 5. que el arte inspirara la creencia en lo divino 6. que el arte transmitiera valores morales 7. que el arte mostrara el camino al cielo 8, que el arte les llevara la palabra de Dios a los analfabetos 9. que el arte sirviera de propaganda 10. que el arte no contradijera su ideología 11. que el arte glorificara hechos históricos 12. que el arte inspirara actos de patriotismo

Actividad 14: *Answers will vary.*

Actividad 15: 1. El cuadro Las meninas fue pintado por Velázquez. 2. La piedad fue esculpida por Miguel Ángel. 3. Las esculturas del Parque Güell en Barcelona fueron creadas por Antonio Gaudí. 4. El mosaico gigantesco de la biblioteca de la Universidad Nacional Autónoma de México fue hecho por Juan O'Gorman. 5. El talento de Carmen Herrera fue descubierto por los grandes museos como el MoMA y el Hirshhorn cuando la artista tenía más de 90 años. 6. El Museo Guggenheim de Bilbao fue diseñado por Frank Gehry. 7. El

mural de Diego Rivera en el Centro Rockefeller en Nueva York fue cubierto por Nelson Rockefeller porque tenía la imagen de Lenin.

Actividad 16: 1. se critican 2. se exhiben / se exhibirán 3. se censura 4. se puede interpretar

Actividad 17: 1. entrar 2. ver 3. hace / hizo / ha hecho 4. trabajar / haber trabajado 5. imaginar 6. usa 7. pensar 8. pinte 9. tener 10. trabajar 11. ser 12. apreciar 13. reflejan 14. ver 15. acompañes 16. ir

Actividad 18: 1. Por un lado; por el otro 2. por casualidad 3. por si acaso 4. por lo menos 5. Por cierto

Actividad 19: Answers will vary.

Capítulo 10

Actividad 1: 1. llevará 2. podrán; tendrán 3. existirán; usarán 4. habrá 5. será 6. reconocerá

Actividad 2: 1. Juan no comerá comidas de muchas calorías. 2. Paulina encontrará trabajo. 3. Julián dejará de fumar. 4. José Manuel se irá de la casa de los padres y buscará apartamento. 5. Josefina mejorará su vida social y hará nuevos amigos. 6. Jorge dirá siempre la verdad. 7. Marta irá más al teatro. 8. Angelita comerá menos en restaurantes y así podrá ahorrar más dinero.

Actividad 3: Parte A: All answers are correct. Parte B: 1. (No) Trabajaré en algo relacionado con la educación. / Es posible que trabaje en algo relacionado con la educación. 2. (No) Viviré en otro país durante un período largo. / Es posible que viva en otro país durante un período largo. 3. (No) Haré estudios de posgrado. / Es posible que haga estudios de posgrado. 4. (No) Tendré hijos. / Es posible que tenga hijos. 5. (No) Participaré en campañas políticas. / Es posible que participe en campañas políticas. 6. (No) Dedicaré parte de mi tiempo a hacer trabajo voluntario. / Es posible que dedique parte de mi tiempo a hacer trabajo voluntario. Note: verbs ending in -car (dedicar) change c to qu before e to preserve the hard c sound.

Actividad 4: *Parte A: Answers will vary. Parte B: Answers will vary. Possible responses include:* Será calvo/a, gordo/a, activo/a, musculoso/a, delgado/a, sedentario/a, débil. Tendrá arrugas, pelo canoso, vista perfecta. Llevará gafas.

Actividad 5: 1. pedirías 2. diría; podríamos 3. haríamos 4. estaría 5. pondría 6. valdría 7. gustaría; querría

Actividad 6: 1. (Carmen) Iría a ver al jefe de la facultad y se quejaría. (Sara) Aceptaría la nota y no haría nada. **2.** (Carmen) Sacaría el dinero y la dejaría allí. (Sara) Tomaría el dinero, pero llamaría a la persona que la perdió para devolverle el resto del contenido. **3.** (Carmen) Compraría un gato casi igual y no le diría nada. (Sara) Le diría que otra persona lo mató.

Actividad 7: Answers will vary. Each piece of advice should begin with Yo que tú + conditional.

Actividad 8: 1. hacer un sándwich 2. me dieras 1.000 pesos 3. cambiaras de canal 4. decir dónde está mi chaqueta

Actividad 9: Parte A: 1. Serán las 10 de la noche. 2. Serán las 4 de la mañana. 3. Serán las 7 de la mañana. 4. Serán las 5 de la tarde. 5. Será la 1 de la tarde. Parte B: 1. hará / estará haciendo la sobremesa 2. soñará / estará soñando 3. beberá / estará bebiendo jugo de naranja 4. comerá / estará comiendo una porción de pastel 5. tomará / estará tomando la sopa

Actividad 10: Answers will vary. Use the future of probability; use the verb estar to state where a person is.

Actividad 11: Answers will vary. Possible phrases include: 1. Serían las... cuando Javier se despertó. 2. Serían las... / Sería la una cuando tuvo que almorzar con un profesor. 3. Serían las... cuando salió de la escuela. 4. Serían las... cuando regresó a casa. 5. Serían las... cuando apagó la luz.

Actividad 12: Remember that accents are not used in crossword puzzles. Horizontal: 1. CONFIAR 3. REBELDE 4. SUMISO 5. INDEPENDIZARSE 9. COMUNICACION 10. CRIANZA 13. MALCRIAR *Vertical*: 1. CUERNOS 2. INMORAL 6. ENTROMETERSE 7. CONVIVIR 8. MATRIARCAL 11. ASILO 12. NIÑERA

Actividad 13: 1. crianza 2. inculcar 3. malcrían 4. ejercer 5. convivir 6. sumisas 7. se rebelen 8. entrometerse 9. confiar 10. vínculo 11. independizarse 12. autosuficiente

Actividad 14: *Answers will vary.*

Actividad 15: Answers will vary.

Actividad 16: 1. participar; tendré / voy a tener 2. supiera 3. contratará / va a contratar; ofrecerá / va a ofrecer 4. gano 5. daría; haría 6. sacara 7. tuviera; haría 8. fuera 9. pasara; trabajara; fuera

Actividad 17: Answers will vary. All should be in the conditional.

Actividad 18: Answers will vary. Possible phrases include: 1. Si fuera un color, sería... porque + present indicative... 2. Si pudiera ser un animal, me gustaría ser un/a... porque + present indicative... 3. Si fuera un instrumento musical, sería un/a... porque + present indicative...

Actividad 19: Parte A: Answers will vary. Parte B: Answers will vary. Use si + imperfect subjunctive, followed by the conditional. Sample: Si yo fuera Robin Williams, trabajaría en una película dirigida por Pedro Almodóvar.

Capítulo 11

Actividad 1: 1. a 2. b 3. a 4. a 5. a 6. b 7. a

Actividad 2: 1. un asesinato 2. la cadena perpetua 3. un secuestro 4. los rateros 5. el terrorismo 6. las pandillas 7. la drogadicción 8. la libertad condicional

Actividad 3: Answers will vary.

Actividad 4: 1. El hombre (no) habrá llegado a Marte. **2.** El dinero tal como lo conocemos hoy (no) habrá dejado de existir. **3.** El país (no) habrá eliminado la pena de muerte.

- **4.** Nosotros (no) habremos instalado paneles de energía solar en todos los edificios y casas.
- **5.** Nosotros (no) habremos dejado de recibir cartas por correo.

Actividad 5: *Answers will vary. Use* habré + *past participle.*

Actividad 6: 1. Paco habría ido a clase la semana pasada; su abuela estaba muy enferma / su abuela estuvo muy enferma **2.** Margarita e Isabel se habrían presentado para el examen; se intoxicaron la noche anterior **3.** Carlos habría aprobado el examen; el profesor hizo preguntas muy difíciles **4.** Olga habría entregado el trabajo escrito a tiempo; la computadora se descompuso / la computadora se le descompuso **5.** Jorge habría ido a la oficina de su profesora a las dos; un ladrón lo asaltó en la calle y tuvo que ir a la policía **6.** Silvina y Martín habrían hecho la tarea; se cortó la luz / se les cortó la luz **7.** Paloma habría visto la película para la clase de español; el gato le rompió los anteojos

Actividad 7: 1. hubiera prohibido; habría bailado **2.** hubiera sufrido; habrían tenido **3.** se hubiera escapado; habría muerto **4.** hubiera estado; habríamos visto; habría podido

Actividad 8: 1. Si (yo) hubiera pasado más tiempo con él, (nosotros) nos habríamos comunicado mejor. **2.** Si (nosotros) nos hubiéramos comunicado mejor, (yo) habría sabido cuáles eran sus problemas. **3.** Si (yo) hubiera sabido cuáles eran sus problemas, le habría pedido ayuda a un psicólogo. **4.** Si (yo) le hubiera pedido ayuda a un psicólogo, no habría pasado todo eso.

Actividad 9: Answers will vary. Use si + pluperfect subjunctive followed by the conditional perfect.

Actividad 10: Answers will vary. Possible answers may include: 1. Tengo... hermano/a/os/as. / Soy hijo/a único/a. Si hubiera sido hijo/a único/a, habría + past participle... / Si hubiera tenido hermanos, habría + past participle... 2. Me crié en un pueblo / una ciudad. Si hubiera crecido en un pueblo / una ciudad, habría + past participle... 3. Si no hubiera asistido a la universidad, habría + past participle... 4. Si hubiera tenido padres más/menos estrictos, habría + past participle...

Actividad 11: 1. Con las zapatillas de tenis Nike[®] Ud. correrá como si tuviera alas. **2.** Crest[®] le dejará los dientes como si fueran perlas. **3.** En el restaurante El Inca Ud. cenará como si

estuviera en Perú. 4. En el Hotel Paz Ud. dormirá plácidamente como si fuera un bebé. 5. Con el curso Kaplan[®] Ud. aprobará su examen como si supiera más que Einstein. **6.** En el Club Planeta Ud. escuchará salsa como si estuviera en el Caribe. 7. En los cines IMAX[®] Ud. se sentirá como si fuera parte de la película.

Actividad 12: 1. habría preferido; hubieran invitado 2. habrían querido; se hubieran peleado 3. habría fascinado; hubieran llevado 4. habría gustado; hubiera roto 5. habría deseado; se hubiera muerto 6. habría preferido; hubiera dicho 7. habríamos querido; se hubieran llevado

Actividad 13: Parte A: Answers will vary. Parte B: Answers will vary. Possible sentences may include: Mis padres habrían querido/preferido que yo hubiera pasado... hubiera prestado... me hubiera vestido... me hubiera llevado... hubiera compartido... hubiera mostrado... hubiera manejado... hubiera escogido... hubiera tenido... hubiera tocado... hubiera tomado... no hubiera mandado... no hubiera practicado... hubiera sido... Parte C: Answers will vary. Possible answers should begin: Si tuviera hijos (no) les haría las mismas exigencias que me hicieron mis padres porque...

Actividad 14: 1. que fuera pelirroja con pecas 2. que tuviera un tatuaje de una rosa en el brazo derecho 3. que hubiera pasado dos noches en el Hotel Gran Caribe la semana pasada 4. que se hubiera roto el brazo derecho al escaparse 5. que hubiera alquilado un carro de Hertz[®] con la placa M34456 **6.** que hubiera salido de la ciudad ayer

Actividad 15: 1. pero 2. sino 3. sino que 4. pero 5. sino 6. sino que 7. pero NOTE: Either sí or **no** is correct in each case since it is opinion.

Actividad 16: 1. aunque estuviera 2. donde quieren 3. Cómo robaron; como querían / como quisieron 4. Aunque se vista; como quiera; Adónde vamos 5. Dónde te quedaste; donde pudiera

Actividad 17: Answers will vary. Párrafo 1: Present tense will predominate. Párrafo 2: Preterit and imperfect will predominate. Párrafo 3: Si clauses hypothesizing about the past (si hubiera + past participle; habría + past participle) will predominate.

Capítulo 12

Actividad 1: A. 1. cumplí 2. subió 3. saqué 4. sabía 5. podía 6. vivieran 7. conocieran 8. decidí 9. trabajé 10. pude 11. soy B. 1. llegaron 2. Eran 3. se casaron 4. vivían 5. hablaban 6. entendían / entienden 7. aprendí 8. hablo C. 1. trabajé 2. limpié 3. Pertenecía 4. estaba 5. dormía 6. llegaron 7. detuvieron 8. Fue 9. vi 10. hayan matado 11. tomé 12. Pude

Actividad 2: 1. Irving Berlin emigró de Rusia y compuso música. 2. Elia Kazan emigró de Turquía y dirigió películas. 3. Elizabeth Taylor y Bob Hope emigraron de Inglaterra y actuaron en películas. 4. Celia Cruz emigró de Cuba y cantó rumba, chachachá y salsa. 5. Jaime Escalante emigró de Bolivia y fue maestro. 6. John Muir emigró de Escocia y fundó el "Sierra Club". 7. Madeleine Albright emigró de la República Checa y sirvió como

Secretaria de Estado. **8.** Albert Pujols y Pedro Martínez emigraron de la República Dominicana y jugaron al béisbol.

Actividad 3: Parte A: Los mexicanos y los mexicoamericanos: 1. perdió 2. firmar 3. se compone 4. pasó 5. vivían 6. eran 7. se convirtieron 8. llegar 9. poblar 10. empezó 11. necesitaba 12. llegar 13. trabajar 14. fue 15. hubo / había 16. empezó Los cubanos y los cubanoamericanos: 1. ha habido 2. empezó 3. subió 4. llegaron 5. querían 6. se establecieron 7. pertenecía 8. habían trabajado / trabajaron 9. ayudaron 10. permitió 11. habían tomado / tomaron 12. abrió 13. facilitó 14. padecía 15. causó 16. intentaron 17. volvió 18. dejó 19. quería 20. siguiera 21. permitió 22. construyeran 23. causó 24. había causado / causó 25. influenció 26. han cambiado 27. es 28. esperaban / esperaron 29. cambiara 30. poder 31. vivir 32. visitar 33. nacieron / han nacido 34. hablan 35. se han casado / se casaron 36. habrá Los puertorriqueños: 1. se diferencia 2. eran / son 3. llegar 4. perdió 5. se convirtió 6. recibieron 7. necesitaban 8. había 9. provocó 10. continúa (accent needed to break the diphthong) Parte B: 1. c 2. f 3. a 4. e 5. b 6. d

Actividad 4: Answers will vary; samples include these parts of complete sentences: **1.** un trabajo agrícola; **2.** por razones políticas / el régimen de Castro / falta de libertad; alto en Cuba, bajo al llegar a los Estados Unidos; **3.** el alto índice de desempleo en Puerto Rico y la falta de trabajadores en las fábricas de los Estados Unidos.

Actividad 5: Partes A, B: Answers will vary. Preterit and imperfect will predominate.

Actividad 6: Answers will vary. Present tense will predominate.

Actividad 7: *Parte A:* All answers are correct. *Parte B:* Answers will vary; be sure to justify responses. If you marked no in **Parte A,** begin with No creo que... / No es verdad que... + present subjunctive. If you marked sí in **Parte A,** begin with Creo que... / Es verdad que... + present indicative.

Actividad 8: 1. estuviera; extrañaría; hacer sándwiches con mantequilla de maní / comer *brownies* **2.** fuera; echaría de menos; a mi familia / a mis amigos **3.** estudiara; sentiría; asistir a partidos de fútbol americano / ir a fiestas de la universidad

Actividad 9: Answers will vary. Use the conditional.

Actividad 10: *Parte A: Answers will vary according to your future plans. Parte B: Answers will vary. Use the future tense. Remember that if you use* es posible que, es probable que, *or related expressions, you will need to use the present subjunctive in the dependent clause.*