

# Sociedad y justicia

## CAPÍTULO

# 11

### ACTIVIDAD 1 La delincuencia

Selecciona la palabra correcta.

1. Un niño hace algo malo y sus padres le dicen que no puede salir a jugar con sus amigos por tres días. El acto es \_\_\_\_.  
a. un castigo                      b. una condena
2. Una mujer que se ocupa de que se cumplan las leyes es \_\_\_\_.  
a. una mediadora              b. una jueza
3. La persona que vende drogas es \_\_\_\_.  
a. narcotraficante              b. drogadicta
4. Una persona que forma parte de un grupo como la Mara Salvatrucha es \_\_\_\_.  
a. un pandillero              b. un delincuente
5. Una persona que roba dinero de un banco es \_\_\_\_.  
a. un ladrón                      b. un ratero
6. El acto de llevarse a una persona por la fuerza y pedirle dinero a su familia para devolverla es \_\_\_\_.  
a. una condena              b. un secuestro
7. Los robos, las violaciones, el narcotráfico y los homicidios son \_\_\_\_.  
a. delitos                      b. presos

### ACTIVIDAD 2 El periódico

Lee las siguientes oraciones de artículos de periódicos e indica de qué se trata cada artículo.

un secuestro	la cadena perpetua	los rateros
la legalización	un asesinato	el terrorismo
la drogadicción	las pandillas	la libertad condicional

1. Ayer la policía detuvo a Jorge Vega por matar violentamente a Alicia Ferrer.  
\_\_\_\_\_
2. Los miembros del jurado decidieron unánimemente que Paulina Guzmán debería pasar el resto de su vida en la cárcel de Carabanchel sin posibilidades de salir.  
\_\_\_\_\_

3. El hombre llamó diciendo que quería 4.000.000 de pesos por el hijo del juez que había desaparecido la semana pasada.  
\_\_\_\_\_
4. Lamentablemente hay personas que nos pueden robar algo en la calle sin que nos demos cuenta.  
\_\_\_\_\_
5. Ayer a las 7:00 de la tarde explotó un coche bomba delante del edificio de Bellas Artes.  
\_\_\_\_\_
6. Ayer dos grupos de jóvenes, los Sangrientos y los Lobos, se pelearon en el barrio de Polanco y dos resultaron muertos.  
\_\_\_\_\_
7. La droga te llama, te seduce, te envuelve y por fin controla todos los aspectos de tu vida.  
\_\_\_\_\_
8. Después de solo seis meses de condena, Hernán Jacinto, el violador de menores, salió ayer de la cárcel, pero las autoridades aseguran que si se acerca a un niño lo detendrán enseguida.  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 3 Las diferencias

Explica las diferencias entre las siguientes palabras.

1. castigo / condena \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. homicidio / suicidio \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. narcotraficante / drogadicto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. pandillero / delincuente \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ladrón / ratero \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. juez / mediador \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. tomar rehenes / secuestrar a alguien \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### ACTIVIDAD 4 El futuro

¿Cuáles de las siguientes cosas habrán pasado antes del año 2050?

→ el hombre / colonizar la Luna

**El hombre (no) habrá colonizado la Luna.**

1. el hombre / llegar a Marte (*Mars*)  
 \_\_\_\_\_
2. el dinero tal como lo conocemos hoy / dejar de existir  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. el país / haber eliminar la pena de muerte  
 \_\_\_\_\_
4. nosotros / instalar paneles de energía solar en todos los edificios y casas  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. nosotros / dejar de recibir cartas por correo  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### ACTIVIDAD 5 Tu futuro

Todos tenemos metas (*goals*) personales. ¿Qué cosas habrás hecho tú antes de los siguientes años?

1. Antes del año 2025, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. Antes del año 2030, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Antes del año 2035, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. Antes del año 2040, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### ACTIVIDAD 6 Excusas

Los estudiantes siempre tienen muchas excusas cuando hay algo que no pueden hacer. Reescribe las situaciones y las excusas que tuvieron diferentes estudiantes.

→ Juan no entregó los resultados de un experimento. (el perro comérselos)

**Juan habría entregado los resultados del experimento, pero el perro se los comió.**

1. Paco no fue a clase la semana pasada. (su abuela estar muy enferma)  
\_\_\_\_\_, pero  
\_\_\_\_\_.
2. Margarita e Isabel no se presentaron para el examen. (intoxicarse la noche anterior)  
\_\_\_\_\_ pero  
\_\_\_\_\_ con algo  
que comieron.
3. Carlos no aprobó el examen. (el profesor hacer preguntas muy difíciles)  
\_\_\_\_\_, pero  
\_\_\_\_\_.
4. Olga no entregó el trabajo escrito a tiempo. (la computadora descomponerse)  
\_\_\_\_\_, pero  
\_\_\_\_\_.
5. Jorge tenía que ir a la oficina de su profesora a las dos. (un ladrón asaltarlo en la calle y tener que ir a la policía)  
\_\_\_\_\_, pero  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
6. Silvina y Martín no hicieron la tarea. (cortarse la luz)  
\_\_\_\_\_, pero  
\_\_\_\_\_ en el  
edificio donde viven.
7. Paloma no vio la película para la clase de español. (el gato romperle los anteojos)  
\_\_\_\_\_, pero  
\_\_\_\_\_.

**NOTE:** To hypothesize about the past, use: **si** + pluperfect subjunctive, conditional perfect.

### ACTIVIDAD 7 Si hubiera...

Completa estas oraciones para decir cómo habría sido diferente la vida de algunas personas famosas si no hubieran ocurrido ciertos acontecimientos. Usa los verbos indicados.

1. Si el gobierno estadounidense no \_\_\_\_\_ la entrada de artistas cubanos a los Estados Unidos durante casi todo el régimen de Castro, Alicia Alonso \_\_\_\_\_ en el Centro Lincoln. (prohibir, bailar)

2. Si Frida Kahlo no \_\_\_\_\_ un accidente tan horrendo, algunas de sus pinturas no \_\_\_\_\_ imágenes tan trágicas. (sufrir, tener)
3. Si Rigoberta Menchú no \_\_\_\_\_ de Guatemala, \_\_\_\_\_. (escaparse, morir)
4. Si en 1937 Pablo Picasso \_\_\_\_\_ en España y no en París, nosotros nunca \_\_\_\_\_ el cuadro *Guernica* que muestra tanta violencia pues él no lo \_\_\_\_\_ pintar durante la dictadura de Franco. (estar, ver, poder)

### ACTIVIDAD 8 Los remordimientos

Completa los siguientes remordimientos de la madre de un chico que está en la cárcel por vender droga.

→ si / yo sacarlo de esa escuela / él no tener esos amigos

**Si yo lo hubiera sacado de esa escuela, él no habría tenido esos amigos.**

1. si / yo pasar más tiempo con él / (nosotros) comunicarnos mejor  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. si / nosotros comunicarnos mejor / (yo) saber cuáles eran sus problemas  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. si / yo saber cuáles eran sus problemas / (yo) pedirle ayuda a un psicólogo  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. si / yo pedirle ayuda a un psicólogo / no pasar todo eso  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 9 Mis remordimientos

Escribe cuatro remordimientos que tienes.

→ **Si no hubiera tenido que jugar en el equipo de fútbol de mi escuela secundaria, habría estudiado en otro país con un programa de intercambio.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 10 Cambiar el pasado

Contesta estas preguntas sobre tu vida.

1. ¿Tienes hermanos o eres hijo/a único/a?

Si tienes hermanos, ¿cómo habría sido tu vida si hubieras sido hijo/a único/a?

Si no tienes hermanos, ¿cómo habría sido tu vida si hubieras tenido hermanos?

2. ¿Te criaste en un pueblo o en una ciudad? \_\_\_\_\_

Si te criaste en un pueblo, ¿cómo habría sido tu vida si hubieras crecido en una ciudad?

Si te criaste en una ciudad, ¿cómo habría sido tu vida si hubieras crecido en un pueblo? \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo habría sido tu vida si no hubieras decidido asistir a la universidad?

4. ¿Cómo habría sido tu vida si hubieras tenido padres menos/más estrictos?

### ACTIVIDAD 11 Como si...

Construye oraciones para anuncios publicitarios, usando una frase de cada columna.

→ En el BMW X5 / viajar / como si / ser un rey

**En el BMW X5 Ud. viajará como si fuera un rey.**

con las zapatillas de tenis Nike®/ correr		ser perlas
Crest®/ dejarle los dientes		estar en Perú
en el restaurante El Inca / cenar		ser un bebé
en el Hotel Paz / dormir plácidamente	como si	estar en el Caribe
con el curso Kaplan®/ aprobar su examen		tener alas
en el Club Planeta / escuchar salsa		ser parte de la película
en los cines de IMAX®/ sentirse		saber más que Einstein

1. Nike®: \_\_\_\_\_
2. Crest®: \_\_\_\_\_
3. restaurante El Inca: \_\_\_\_\_
4. Hotel Paz: \_\_\_\_\_
5. curso Kaplan®: \_\_\_\_\_
6. Club Planeta: \_\_\_\_\_
7. cines IMAX®: \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 12 Recordando la infancia

Estás en una reunión familiar y varias personas y tú están recordando su infancia. Completa sus ideas sobre las cosas que habrían preferido que hubieran hecho algunos de sus parientes.

1. Yo \_\_\_\_\_ que mis abuelos paternos me \_\_\_\_\_ a su casa con más frecuencia. (preferir, invitar)
2. Marta y su hermana \_\_\_\_\_ que sus padres no \_\_\_\_\_ tanto, especialmente delante de ellas. (querer, pelearse)
3. A Juan le \_\_\_\_\_ que sus padres lo \_\_\_\_\_ a Disneylandia. (fascinar, llevar)
4. A la hermana de mi novio le \_\_\_\_\_ que su hermano no le \_\_\_\_\_ todas las muñecas cuando era niña. (gustar, romper)
5. Yo \_\_\_\_\_ que mi abuela materna no \_\_\_\_\_ tan joven. (desear, morir)
6. Carolina \_\_\_\_\_ que su hermano mayor no le \_\_\_\_\_ la verdad sobre Santa Claus cuando ella tenía cinco años. (preferir, decir)
7. Mis primos y yo \_\_\_\_\_ que nuestros padres \_\_\_\_\_ bien para así vernos con más frecuencia. (querer, llevarse)

### ACTIVIDAD 13 Los deseos

**Parte A:** Muchos padres habrían querido que sus hijos hubieran hecho cosas diferentes cuando eran adolescentes. Marca las cosas que tus padres habrían querido que hubieras hecho tú.

- ☐ pasar más tiempo con la familia
- ☐ prestar más atención a los estudios
- ☐ vestirse con ropa más tradicional
- ☐ llevarse mejor con tus hermanos/as
- ☐ compartir sus creencias políticas
- ☐ mostrar más respeto hacia los adultos
- ☐ manejar su carro con más cuidado

- ☐ escoger otra universidad
- ☐ tener otros amigos
- ☐ tocar el piano
- ☐ tomar clases de ballet
- ☐ no mandar tantos SMS
- ☐ no practicar deportes peligrosos
- ☐ ser más responsable

**Parte B:** Escribe oraciones con la información de la Parte A para decir qué habrían querido o preferido tus padres.

→ Mis padres habrían querido/preferido que yo hubiera pasado más tiempo con la familia porque siempre salía con mis amigos.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Parte C:** Si tuvieras hijos, ¿les harías las mismas exigencias que te hicieron tus padres? Justifica tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

**NOTE:** Use the *pluperfect subjunctive* to refer to a past action that preceded the one expressed in the independent clause; otherwise use the *imperfect subjunctive*.

#### ACTIVIDAD 14 La búsqueda

Después de un homicidio, la policía habló con un testigo y obtuvo bastantes datos sobre la asesina. Escribe cómo era la persona que buscaban. Usa el imperfecto del subjuntivo o el pluscuamperfecto del subjuntivo en tus oraciones.

Buscaban una mujer...

1. que / ser pelirroja con pecas

2. que / tener un tatuaje de una rosa en el brazo derecho



3. que / pasar dos noches en el Hotel Gran Caribe la semana pasada

4. que / romperse el brazo derecho al escaparse

5. que / alquilar un carro de Hertz® con la placa M34456

6. que / salir de la ciudad ayer

### ACTIVIDAD 15 Delitos y castigo

Termina estas oraciones relacionadas con los delitos, usando **pero**, **sino** o **sino que**. Después marca si estás de acuerdo o no con cada afirmación.

	Sí	No
1. Para prevenir la delincuencia juvenil, es importante tener castigos severos, _____ es más importante ofrecerles a todos los jóvenes una buena educación para que no cometan actos criminales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La guerra contra el narcotráfico no empieza en los países productores, _____ en los consumidores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A un asesino nunca lo deben dejar en libertad condicional, _____ debe pasar la vida entera en la cárcel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En una democracia se protegen los derechos de los delincuentes, _____ a veces se ignoran los de las víctimas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Una violación no es un delito de pasión, _____ de violencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Por no saber qué hacer con los delincuentes, no los mandan a la cárcel, _____ los ponen en libertad condicional y les dicen que no vuelvan a cometer delitos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La mariguana tiene muchos usos medicinales, más que nada para los pacientes de quimioterapia, _____ de todos modos, debe seguir siendo una droga ilegal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ACTIVIDAD 16 Miniconversaciones

Termina estas conversaciones con **adónde, aunque, como, cómo, donde o dónde** y la forma apropiada del verbo indicado.

1. —No entiendo al hijo de Carmela. Lo tenía todo: educación, dinero, padres que lo querían...  
—Yo tampoco. Yo no atacaría a esa anciana, \_\_\_\_\_ muerto de hambre sin un peso en el bolsillo. (estar)
2. —El terrorismo es un problema enorme.  
—Es verdad. Ellos ponen las bombas \_\_\_\_\_. (querer)
3. —¿\_\_\_\_\_ el banco? (robar)  
—Lo hicieron exactamente \_\_\_\_\_. (querer)  
—¿Qué quiere decir con eso?  
—De noche y sin que nadie los viera.
4. —¿Oíste que la hija del vecino salió con un chico que la violó?  
—Claro, esa chica se viste de una manera muy provocativa.  
—Pero, ¿qué dices? \_\_\_\_\_ de una forma provocativa, “no” significa “no” y punto. Ella puede vestirse \_\_\_\_\_ y eso no significa nada. (vestirse, querer)  
—Bueno, dejémoslo ahí. ¿\_\_\_\_\_ tú y yo esta noche? (ir)  
—Con esa actitud, no voy contigo a ninguna parte.
5. —¿\_\_\_\_\_ mientras buscabas al criminal? (quedarse)  
—Me quedé en un hotel de mala muerte, era horrible ... con cucarachas y estaba encima de una disco. Se oía la música a toda hora.  
—¿No había otro?  
—Intenté encontrar un hotel \_\_\_\_\_ dormir tranquilamente, pero no encontré ninguno. Todos estaban llenos. (poder)

### ACTIVIDAD 17 Combatiendo la ignorancia

Vas a escribir una redacción sobre las drogas ilegales. Tu redacción debe tener tres párrafos.

- **Párrafo 1:** Explica el papel de las drogas en la sociedad norteamericana.
- **Párrafo 2:** Explica qué tipo de educación te dieron tus padres y/o la escuela sobre las drogas ilegales.
- **Párrafo 3:** Describe cómo habrían podido mejorar ellos tu educación sobre las drogas. Usa frases como **si me hubieran + participio pasivo, yo habría querido que...**  
**Habría sido mejor si...**

**NOMBRE** \_\_\_\_\_ **FECHA** \_\_\_\_\_

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled sheet of paper. There is no handwriting or other markings on the page.

