

IELTS Speaking Handbook

1TOP

One Step To The Top

by Mr. Pham Xuan Phi
IELTS Speaking 8.0

Lời mở đầu:

Chúng ta đều bắt đầu như nhau, hoặc có khi xuất phát điểm của mình còn tệ hơn của các bạn. Thực sự như vậy, nếu lớp 12 các bạn được 5,0 môn tiếng Anh và cô giáo chủ nhiệm không phải đi “xin” cô tiếng Anh để bạn được học sinh Tiên tiến thì bạn đã giỏi hơn mình. Lên đại học mình có thời gian học hời hợt như nhiều người, như chính các bạn. Tham gia đến 4 - 5 khóa giao tiếp tại các trung tâm tiếng Anh nhưng kết quả đều không đến đâu, hoàn toàn dậm chân tại chỗ. Quanh đi quẩn lại vẫn chỉ là câu chào “Hello. How are you?” “I am fine. Thank you. And you?”

Nhưng rồi may mắn, mình đã được động viên, khích lệ bởi một người thầy và có một mục tiêu rõ ràng là phải học tiếng Anh, phải có IELTS để đi du học. Mọi thứ thay đổi nhanh chóng mặt. Chỉ sau hơn một năm, từ mức tiếng Anh tệ hại ban đầu, mình thi IELTS được 7.0 và thoải mái “chém gió” với Tây không phải “xoắn” điều gì.

Bây giờ mình đã có IELTS 8.0 - Speaking 8.0, TOEIC 975 và hơn 2 năm tháp tùng các Sếp đi họp hành, làm việc online, offline với các đối tác từ Mỹ, Hàn Quốc, Indonesia, Nhật Bản... Tiếng Anh thực sự trở thành một phần quan trọng, không thể thiếu tạo nên giá trị của bản thân mình.

Mình bắt đầu học muộn, nhưng may mắn lại chạy được nhanh và không vất vả, thậm chí rất thoải mái. Học phí các khóa học IELTS đa phần là đắt đỏ nên mình chọn giải pháp học một khóa tổng hợp để được hướng dẫn chiến thuật làm bài, Tip tăng điểm, chiến lược tự học... rồi sau đó tự ôn luyện. Học như vậy vừa tiết kiệm lại vừa hiệu quả. Quyết định nhất vẫn là ở bản thân mình chứ không phải giáo viên hay khóa học!

Cuối cùng, hãy lưu ý rằng nếu bạn đang đọc tài liệu này đơn giản để cho biết, để lưu trữ cho yên tâm ... thì mình khuyên bạn đừng mất thời gian với nó. Còn nếu bạn đã sẵn sàng hành động, hay đang hành động, đang quyết tâm mà chưa biết phương pháp thì đây chính là TẤM BẢN ĐỒ ĐẾN THÀNH CÔNG dành cho bạn.



Mục lục

Chương 1. Học phát âm	5
1. Các âm trong tiếng Anh:.....	5
2. Các thành phần khác của phát âm (intonation, chunking...):	6
3. British English vs American English:	7
Chương 2. Học từ vựng.....	9
1. Học sao để không quên?	9
▪ Học từ vựng theo cụm	9
▪ Không đoán cách đọc.....	9
▪ Phương pháp học Do Thái	10
▪ Phương pháp Adam Khoo.....	10
▪ Flashcards	11
▪ Luyện tập thường xuyên.....	11
2. Các nguồn từ vựng cho IELTS:.....	11
▪ Từ vựng cơ bản trả lời câu hỏi.....	11
▪ Từ vựng học thuật	12
▪ Từ vựng đời sống (idiomatic language)	12
▪ Từ vựng bổ trợ:.....	13
Chương 3. Chuẩn bị ideas cho Part 2 và 3	14
1. Part 2 Speaking:.....	14
▪ Lợi ích so sánh.....	14
▪ Cách chuẩn bị.....	14
▪ Lưu ý:	16
2. Part 3 Speaking:.....	16
Chương 4. Luyện ngữ pháp.....	18
1. Luyện tập ngữ pháp cơ bản:	18
▪ Sử dụng các thì trong tiếng Anh	18
▪ Tránh sử dụng tiếng Anh “bồi”	19
2. Luyện tập ngữ pháp nâng cao:.....	20
▪ Dùng cho đúng.....	20
▪ Học tủ một số cụm.....	20

Chương 5. Các phương pháp luyện tập.....	21
1. Luyện tập theo nhóm:	21
2. Luyện tập một mình:	21
3. Tham gia English club:	22
▪ Sài Gòn	22
▪ Hà Nội.....	22
Chương 6. Trước ngày thi	23
Chương 7. Tự tạo động lực.....	23
Tìm mình ở đâu?.....	23

Chương 1. Học phát âm

1. Các âm trong tiếng Anh:

Chính là NÓ! Đây chính là cái đầu tiên các bạn cần phải học, cần phải biết khi bắt đầu học tiếng Anh hay nhằm học thi IELTS. Hành trình 8.0 của mình bắt đầu từ đây, và nếu tiếng Anh của bạn đang ở mức số 0, thì điểm xuất phát của bạn cũng chính là đây! Việc học qua bảng phiên âm và cách phát âm cơ bản sẽ giúp được các bạn hai điều: (1) phát âm chuẩn, nói tiếng Anh đúng và (2) luyện nghe đỡ vất vả hơn nhiều.

Nếu bạn không học cái này từ đầu, phát âm các âm sai thì càng về sau sửa càng khó bởi khi đó khẩu hình miệng và tư duy phát âm sai đã thành thói quen trong đầu óc các bạn. Nếu bạn học ngay thì mất khoảng 2-3 tuần là quen dần, còn khi đã sai thì sẽ phải mất nhiều tháng kiên trì mới sửa được.

Nếu bạn đăng ký khóa học phát âm thì sẽ có giáo viên hướng dẫn rồi, còn như mình tự học thì có mấy kinh nghiệm sau đây:

Trong khi tự học phát âm thì có hai điều quan trọng nhất là *khẩu hình miệng* và *điều khiển hơi*. Nhiều bạn thấy học phát âm khó, học mãi không được chủ yếu là do các bạn mới chỉ dừng ở mức nghe và bắt chước. Khả năng nghe của các bạn chưa tốt, nghe không chuẩn thì liệu bạn có bắt chước đúng được? Rất khó. Chỉ có khẩu hình miệng và hơi đúng thì âm phát ra mới đúng.

Khi các bạn xem sách hay video hướng dẫn, đầu tiên hãy chú ý đến vị trí của hàm, môi, lưỡi... xem họ mở miệng lớn hay nhỏ, môi kéo ra phía sau hay đưa về đằng trước, lưỡi đưa ra phía ngoài hay thụt vào. Sau đó, chú ý cách người ta điều khiển hơi, phân biệt giữa âm bật với âm gió. Các âm gió (voiceless sounds) như /t/, /s/, /p/... là các âm mà khi phát âm các bộ phận của miệng và họng không rung, chỉ có thổi gió ra ngoài tạo thành tiếng. Ngược lại các âm bật (voiced sounds) như /d/, /z/, /b/... đều có sự rung của một bộ phận (thường là lưỡi hoặc cổ họng) để tạo thành tiếng.

Hãy bắt đầu với các nguyên âm đơn, nguyên âm đôi, sau đó học theo cặp 1 phụ âm tiếng – 1 phụ âm gió. Như vậy bạn sẽ phân biệt được cách phát âm và luyện được nhanh hơn.

Một số tài liệu hướng dẫn phát âm:

Anh – Anh:

Youtube: BBC pronunciation Tips: <https://goo.gl/1xV4rv>

Sách: Pronunciation in use (Elementary) – Cambridge
Ship or Sheep - Cambridge

Anh – Mỹ: Bộ phần mềm Pronunciation Power
Pronunciation workshop – Paul Gruber

Rachel's Youtube channel: <https://goo.gl/09n7iS>

Một Tip nhỏ khi luyện pronunciation đó là không cần luyện tập trung nhiều thời gian, quan trọng là bạn luyện đều đặn từng ngày, mỗi ngày một chút để quen dần. Mỗi tối dành khoảng 20' – 30' để luyện tập các âm. Buổi trưa dành khoảng 10' – 15' để luyện tập lại. Cứ đều đều như vậy khoảng 2-3 tuần bạn sẽ thấy sự khác biệt.

Có thể sau quá trình luyện bạn sẽ thấy mình còn khá cứng, phát âm chưa được giống lắm... nhưng không cần phải lo lắng, bây giờ bạn đã biết cách và quen dần với việc phát âm đúng rồi. Phần luyện tập về sau chỉ là để giúp bạn sửa âm nào còn chưa chuẩn hay gọt sắc nó thêm mà thôi.

2. Các thành phần khác của phát âm (intonation, chunking...):

Đây là phần đặc biệt thú vị của tiếng Anh, làm cho tiếng Anh khác với tiếng Việt hay nhiều ngôn ngữ khác trong cách nói. Nếu phát âm các âm trong tiếng Anh mới chỉ giúp bạn đọc đúng được từng từ đơn lẻ, thì những yếu tố này giúp bạn nói tiếng Anh trôi chảy, dễ hiểu và ngày càng giống với người bản xứ hơn.

Pronunciation (Phát âm) chiếm đến 25% trong tổng số điểm của IELTS speaking, nhưng đa phần các bạn đi thi lại mà vẫn không biết nó gồm những thành phần gì và làm sao để luyện tập. Một vài ví dụ cơ bản như sau:

- Word stress (Trọng âm từ): Mỗi từ có thể bao gồm một hay nhiều âm tiết (syllable). Khi một từ được cấu tạo bởi hai âm tiết trở lên thì sẽ có âm được đọc lớn hơn các âm còn lại, đó là trọng âm từ.
- Sentence stress (Trọng âm câu): Khi nói, người bản xứ nhấn vào một hoặc một số từ trong câu khi những từ đó có vai trò quan trọng đến nghĩa của câu. Muốn điểm cao, bạn cũng phải tập cái này. Ví dụ:

Examiner: What do you usually do in your free time?

Candidate: Well, my favourite activity is READING as it helps broaden my HORIZON and brings me some FUN.

Chỉ cần nghe được ba từ trên là người nghe (examiner) đã hiểu được ý của toàn bộ câu trả lời của bạn, không cần tập trung nghiền ngẫm cả những từ không quan trọng. Có ba cách để nhấn vào một từ đó là: (1) đọc to lên (2) đọc dài ra và (3) "little pause" – ngừng một chút trước từ đó.

- Intonation (Ngữ điệu): "Intonation is more powerful than words" – "Ngữ điệu quan trọng hơn cả từ ngữ". Bạn đọc một từ nào đó một cách "happily" hay "sadly" thể hiện cảm xúc thật của chính bạn chứ không phải từ ngữ mà bạn dùng. *Lên* hay *xuống* trong khi nói mới là cái biểu hiện nhiều nhất nội dung bạn muốn nói. Một quy tắc đơn giản là "*Lên giọng* khi vui, *xuống giọng* khi buồn". Đừng nói "Robbery is a big trouble of our society. Many of my friends were robbed in the last few years" mà lại lên giọng ở từ "Robbed"! Thay vào đó, hãy đọc trùng giọng xuống, thể hiện sự bất

an hay lo lắng của mình. 75% nghĩa của câu nằm ở Intonation (Complete IELTS – Cambridge).

- Chunking (Nói theo cụm): Nhiều bạn than phiền không nói được cả câu đầy đủ, lưu loát hay bị hụt hơi giữa chừng chính là do cái này. “A chunk” là một cụm từ có nghĩa, chưa phải là nghĩa hoàn chỉnh như câu hay mệnh đề nhưng là một cụm vừa đủ để bắt dừng và lấy hơi tại đó. Ví dụ ngắt các cụm như sau: I really don’t like/ having animals/ in the home. Bạn không cần phải tập dưỡng sinh để đủ hơi nói cả câu trên không nghỉ, hãy chia nó ra để nói cho dễ nói và hay. Ngoài ra, tốc độ nói cũng bị ảnh hưởng rất nhiều bởi Chunking. Thường bạn nào ngắt câu quá vụn (nói từng từ, từng từ một chẳng hạn) thì tốc độ nói bị chậm, và ngược lại, bạn nào nghỉ lấy hơi ít quá nói sẽ bị nhanh.
- Còn nhiều phần khác về Speed rate, Rhythm, Sound linking ... các bạn có thể đọc thêm trong các tài liệu.

Nghe thì nhiều thứ phức tạp nhưng việc học Pronunciation đúng nghĩa lại rất vui và đơn giản. Bạn có thể luyện theo sách hướng dẫn với một trong hai quyển phổ biến nhất là:

Pronunciation in use (Elementary & Intermediate) – Cambridge

American accent training – BARRON’S

Hoặc đơn giản là *nhại* theo các đoạn nói hoặc hội thoại ngắn trong phim, phần nghe IELTS... Lưu ý khi tập cái này hãy chọn những nguồn nói mà người nói ở trạng thái tự nhiên nhất, không phải trên News hay Reports... Khi nhại cũng phải lưu ý tốc độ nói vừa phải (khoảng 130 – 150 từ/phút), đừng hưng thú quá mà bắn nhanh như người bản xứ (200+ từ/ phút). Trước khi nhại theo, các bạn hãy nghe thật kỹ, để ý người ta nhấn vào từ nào, lên giọng, xuống giọng chỗ nào, ngắt hơi ra sao... tập từng từ, từng “chunk” một trước khi nói cả câu.

3. British English vs American English:

Việc lựa chọn giữa British English hay American English để tham gia kỳ thi IELTS là hoàn toàn tùy thuộc vào bạn. Đơn vị tổ chức thi IELTS không có bất cứ quy định nào về việc thí sinh chỉ được sử dụng British English khi tham gia thi IELTS. Nếu bạn để ý đáp án IELTS Listening trong các cuốn Cambridge thì từ viết theo British hay American English đều được. Ví dụ như: Colour/ Color hoặc Favourite/ Favorite... Mình có nhiều người bạn giọng đặc American nhưng đi thi điểm vẫn cao chót vót không vấn đề gì.

Tuy nhiên, có một chú ý đó là sau khi các bạn đã chọn và luyện tập theo một giọng thì nên theo lâu dài giọng đấy, tránh trường hợp “ở giữa”. Tức là, có bạn lúc đầu dùng “BBC pronunciation tips” để học phát âm, sau đó lại sang “American accent training” để luyện ngữ điệu. Khi đó, giọng của bạn đó cuối cùng sẽ chẳng rõ British hay American, có từ sẽ phát âm theo kiểu British, từ khác lại phát âm theo kiểu American mà bản thân bạn cũng không thể ý thức nổi. Với kiểu phát âm và ngữ điệu như vậy khả năng cao sẽ bị mất điểm tiêu chí Pronunciation.

Nhiều bạn thích giọng Anh – Anh vì nghe “sang”, “sướng tai”... nhưng chắc chắn một khó khăn thấy rõ khi học Anh – Anh đó là tài liệu không đa dạng, phong phú như Anh – Mỹ. Phim, TV show, articles, English website... đều phần nhiều là Anh – Mỹ, dễ tìm và dễ học hơn. Vậy nên hãy cân nhắc và lựa chọn từ sớm cho chính mình.

Một số tài liệu học Anh – Anh tốt nhất:

www.BBClearningenglish.com

www.learningenglish.britishcouncil.org

<http://www.ello.org/months/england.htm>

Trọn bộ phim Harry Potter có thể xem tại www.studymovie.net

Chương 2. Học từ vựng

1. Học sao để không quên?

Đây có lẽ là câu hỏi lớn nhất khi học từ vựng. Bản thân mình cũng là người có trí nhớ không tốt và rất hay quên. Việc quên chìa khóa xe, mất vé xe, gặp lại bạn mà không nhớ tên, mang laptop quên mang sạc, mang sạc quên mang chuột là chuyện xảy ra với mình như cơm bữa. Bởi vậy nên khi mới học bập bẹ từ những từ đầu tiên rất vất vả. Cảm giác mình đã học, đã thuộc một từ có ý nghĩa như vậy rồi nhưng nhớ mãi không ra, muốn nói một câu đơn giản mà cũng không diễn đạt được vì không có từ. Ước chế vô cùng! Nhưng mà... *cái khó ló cái khôn*. Mình đã đi hỏi han nhiều nơi, đọc sách, tài liệu về việc học từ vựng tiếng Anh và may mắn được một số cao thủ hướng dẫn. Nhớ đó mà vốn từ của mình ngày càng phong phú hơn, đa dạng và quan trọng là mình không chỉ nhớ, biết nghĩa của từ mà còn sử dụng lại được một cách nhuần nhuyễn để “chém” tiếng Anh. Qua thời gian tập và thử nghiệm nhiều phương pháp, mình đã đúc kết được một số kinh nghiệm và cách học hiệu quả như sau:

- Học từ vựng theo cụm

Đây là nguyên tắc đầu tiên và cơ bản nhất bạn nên nắm khi bắt đầu vào học từ vựng tiếng Anh. Một từ nếu đứng một mình, không có liên kết với bất kỳ một từ hay nội dung nào khác trừ nghĩa tiếng Việt của nó, bạn sẽ quên rất nhanh chóng. Thay vào đó, bạn hãy đặt nó trong mối liên kết với các từ khác hay gắn kết với một ngữ cảnh nào đó. Nói đơn giản, bạn hãy (1) học theo collocations (những từ hay đi thành cụm với nhau), (2) học từ vựng theo chủ đề và (3) học từ vựng trong một ngữ cảnh (từ một bài báo, câu chuyện hay một bài hát...) Khi đó, từ vựng bạn học sẽ là những từ vựng sống, nó mang nghĩa của nó trong sự liên hệ với các đối tượng khác. Có càng nhiều liên kết thì bạn nhớ từ đó càng lâu. Có càng nhiều mối liên hệ thì bạn dùng từ đó càng mềm mại, thành thạo.

Cách chia chủ đề để học từ vựng cho IELTS mình sẽ giới thiệu trong mục tiếp theo.

- Không đoán cách đọc

Việc lười học phiên âm, lười tra từ điển sẽ khiến bạn trả giá lớn về sau. Khi gặp bất kỳ một từ mới nào mà bạn không biết đọc thì đừng đoán. Khi bạn đoán cách đọc một từ, bạn có khẳng định được cách đọc đó là đúng? Chắc chắn là không. Và điều tệ hại là khi bạn đọc sai và không biết mình đọc sai, cứ theo cách phát âm đó lần này đến lần khác. Một là, bạn sẽ mãi mãi không biết mình nói bị sai. Hai là, nếu có ai chỉ ra cho bạn thì công sửa một từ cũng mất rất nhiều thời gian. Chính bản thân mình loay hoay sửa các từ như “Alternative” (mình hay đọc là / ɔl'tɜːneɪtɪv/ trong khi đúng phải là /ɔl'tɜːnəɪtɪv/), “Entrepreneur”, “Redundant” ... mà mãi không được, vẫn cứ nói

sai theo thói quen. Vậy nên dù bạn mới học hay đã học lâu, hãy bỏ chút thời gian cần thận ban đầu để tiết kiệm nhiều thời gian về sau.

- Phương pháp học Do Thái

Phương pháp học này đang ngày càng phổ biến và được ứng dụng tại nhiều trung tâm Anh Ngữ. Về mặt khoa học, nó sử dụng kỹ thuật “back chaining” và “active repetition”. Khi bạn có một cụm collocation hay một cụm từ muốn học, bạn sẽ nhắc đi nhắc lại từng từ của cụm đó thật nhiều lần theo thứ tự: từ cuối -> từ đầu.

Ví dụ: Để học được cụm “allow friends to stay connected” bạn nhắc lại như sau:

Connected/ Connected/ Connected/ Connected/ Connected ...
Stay connected/ Stay connected/ Stay connected/ Stay connected ...
To stay connected/ To stay connected/ To stay connected/ To stay connected
Friends to stay connected/ Friends to stay connected/ Friends to stay
connected ...

Allow friends to stay connected/ Allow friends to stay connected...

Với mỗi lượt như trên, bạn nhắc đi nhắc lại ít nhất 5-7 lần trước khi thêm từ ngay phía trước của từ đó.

Khi hướng dẫn phương pháp này cho một nhóm các bạn, ngay sau khi học xong, bạn nhớ ít nhất nhớ được 17 trên tổng số 40 cụm mình đưa ra. Ngày hôm sau, vẫn bạn đó viết được 23/ 40 cụm, và hôm sau nữa được 27/ 40 cụm. Sau mỗi ngày bạn ấy đều không học lại mà chỉ viết để kiểm tra số cụm nhớ được.

Xem thêm video hướng dẫn: <https://goo.gl/G6UeAy>

- Phương pháp Adam Khoo

Mình cá các bạn đều đã từng học qua kiểu đặt câu với một từ mới, và rất nhanh chóng, bạn nhận ra rằng mình đã quên ngay từ đó và cả câu đó khi chuyển sang từ tiếp theo. Nếu bạn đã đọc cuốn “Tôi tài giỏi, bạn cũng thế” của triệu phú người Singapore này thì hãy sử dụng thử phương pháp ghi nhớ của ông ấy. Adam Khoo phân tích rằng não bộ ghi nhớ được tốt với các câu chuyện hoặc chi tiết dị thường, càng dị bao nhiêu thì não ghi nhớ càng tốt bấy nhiêu. Thay vì đặt những câu rời rạc, nhàm chán, ông hướng dẫn dựng lên các câu chuyện dị thường, bất ngờ để thúc đẩy sự ghi nhớ của não bộ. Áp dụng phương pháp này, bạn hãy nhặt ra một số từ vựng hay nhóm từ mà mình muốn học. Ví dụ: Computer science, higher education, keep balance, improve facility, over the moon... Bước tiếp theo là dựng câu chuyện kỳ dị có chứa các từ trên. Ví dụ:

“Vừa hay tin Thạch Sanh sẽ tìm đến để giết mình, Chấn Tinh lao đầu vào nghiên cứu *computer science* ngày này qua ngày khác với mong muốn được

gia nhập vào *higher education* học hỏi thêm võ nghệ từ các cao thủ khác. Thật bất ngờ, Chấn Tinh được nhận vào đại học Cambridge ngay khi trường này vừa mới *improve facility*. Tinh thấy hạnh phúc *over the moon* nhưng không ngờ rốt ngay môn đầu tiên là *keeping balance*, bởi từ xưa đến giờ toàn trườn, bò chứ chưa bao giờ đứng nên không biết thế nào là *balance* cả.”

Sau khi đã nghĩ và viết được câu chuyện này rồi thì chính bạn cũng khó mà loại bỏ nó ra khỏi đầu được. Bạn hãy thử cố gắng quên câu chuyện do mình viết xem, cũng khó lắm luôn ấy chứ.

- Flashcards

Flashcards có nhiều bạn mua sẵn theo bộ có sẵn hoặc cắt giấy để tự làm. Với mình thì mình dùng flashcards online bởi (1) hoàn toàn miễn phí (2) tự tạo được bộ Flashcards cho những từ mình muốn (4) không phải mang theo một bộ giấy dày cộp, chỉ cần laptop/điện thoại là đủ (5) ngoài học nghĩa còn có thể học phát âm, làm bài test, chơi game trực quan, sinh động giúp dễ nhớ hơn rất nhiều. www.cram.com là địa chỉ mình sử dụng để tạo flashcards online cho chính mình, tạo trên này sau đó kết nối với điện thoại qua application CRAM là có thể chơi với từ vựng mọi lúc mọi nơi.

- Luyện tập thường xuyên

Những phương pháp trên giúp các bạn ghi nhớ nhanh một số lượng từ vựng lớn. Bạn đã nắm được nghĩa và nói được các cụm đó nhưng để dùng thành phản xạ được thì vẫn còn cần thêm sự luyện tập thường xuyên. Đừng lo, việc này cũng không hề khó và vất vả. Trong phần 5 – Các phương pháp luyện tập, mình sẽ chia sẻ với các bạn cách luyện tập IELTS speaking như thế nào.

2. Các nguồn từ vựng cho IELTS:

- Từ vựng cơ bản trả lời câu hỏi

Đây là nhóm các từ vựng cơ bản nhất giúp bạn giao tiếp cũng như trả lời các câu hỏi của IELTS. Một cách tốt là hãy lập một sổ từ vựng cho riêng mình, chia nó thành các chủ đề và tập hợp các từ có thể sử dụng được trong chủ đề đó. Từng ngày từng ngày, bạn bổ sung thêm các từ mới từ các nguồn khác nhau và tìm cho nó ngày một dày hơn. Bạn có thể tham khảo cách chia theo 10 chủ đề của trang www.ipassielts.com:

Topic 1: Health

Topic 2: Work

Topic 3: Travel

Topic 4: Tourism

Topic 5: The Environment

Topic 6: Technology

Topic 7: Free Time

Topic 8: Entertainment

Topic 9: Education

Topic 10: Communication

Ngoài từ vựng trên trang www.ipassielts.com, có thể tìm từ ba quyển: Collocation in Use (Cambridge) và Vocabulary for IELTS (Cambridge), 31 formulas to answer IELTS Speaking questions (Jonathan Palley, Adrian Li, and Oliver Davies).

▪ Từ vựng học thuật

Ngay trong lúc xây dựng bộ từ vựng bên trên, chắc hẳn đã có nhiều từ được xếp vào loại “academic words” – có nghĩa là những từ học thuật, giúp bạn ghi điểm Vocabulary trong quá trình nói. Mình chỉ muốn chỉ thêm một nguồn tiện dụng nữa đó chính là các từ vựng sử dụng trong IELTS Writing. Hãy tái sử dụng những từ ngữ hay bạn học được trong Writing sang phần Speaking này, vừa không phải tìm kiếm xa, lại có cơ hội sử dụng đi sử dụng lại nhiều lần giúp nhớ lâu hơn.

▪ Từ vựng đời sống (idiomatic language)

Ngôn ngữ đời sống đóng vai trò đáng kể trong điểm chấm thi IELTS Speaking đặc biệt là ở Part 1 và 2. Hai thành phần thường xuyên được nhắc đến đó là Idioms và Phrasal verbs. Với Phrasal verbs, mình thường sử dụng các động từ trong phần Task 1 writing. Còn Idioms chủ yếu là... học tử một số idioms dễ dùng. Mình không biết nhiều nhưng lần nào tập trả lời cũng có vì thực sự những idioms này dùng được trong rất nhiều trường hợp. Nếu bạn cũng không giỏi như mình thì hãy thử 10 idioms sau:

Idioms	Definitions
It cost me an arm and a leg to take my trip to Australia.	Rất đắt
I was over the moon when he asked me to marry him.	Rất hạnh phúc
He comes round to see me once in a blue moon .	Rất hiếm khi xảy ra
I reckon getting a band 7 in IELTS will be a piece of cake ! I'm very good at English	Rất dễ
The money sent by comic relief to help poverty in Africa is just a drop in the ocean . They need far more than this.	Một phần rất nhỏ/ Không quan trọng
It was difficult when I moved to another country but I eventually found my feet .	Tìm lại được cảm giác.
My mother will always go the extra mile to help people.	Làm gì đó nhiều hơn được yêu cầu

Idioms	Definitions
<u>Keep an eye on him.</u> I think he may cheat in the exam.	Để mắt đến ai đó
Let's keep studying for IELTS. <u>Practice makes perfect.</u>	Luyện tập tạo nên sự hoàn hảo
You can't <u>judge a book by its cover.</u>	Đừng đánh giá (ai/cái gì) chỉ bằng bề ngoài.

Nguồn: www.ieltsbuddy.com, www.ieltsadvantage.com, và www.ielts-blog.com

▪ Từ vựng bổ trợ:

Các dạng từ vựng bổ trợ cho quá trình nói khác bao gồm: Fillers (dùng khi bị ngập ngừng), Linking phrases (Liên từ giữa các câu), Examples (Giới thiệu ví dụ), Reasons (Giới thiệu lý do), Talking about the future (Nói về tương lai)... Phần này theo mình cũng không cần học nhiều, mỗi chủ điểm chỉ cần nhớ vài cụm đủ dùng là được.

Fillers: Well,.../ Let me see.../ Let me think for a second.../ Well, I guess .../ Well, as far as I know.../ As far as I'm concerned...

Linking phrases: However, .../ Nevertheless,.../ On the one hand,... On the other hand.../ Indeed,.../ In fact,.../ Actually,.../ In addition,.../ More to the point,.../ To be more precise,.../ To be more exact,...

Examples: For example, .../ For instances,.../ Take as an example/ A good example is...

Reasons: The first/second/....reason is.../ A good reason is.../ The main reason why is.../ The cause of ... is.../ It is because.../ It is since...

Talking about the future: In the foreseeable future/ In the near future.../ It is likely that .../ There is no/ a little/ every chance that..../ It is highly likely that.../ We might well see that.../

Chương 3. Chuẩn bị ideas cho Part 2 và 3

1. Part 2 Speaking:

Part 2 theo nhiều examiner là phần quyết định nhiều nhất đến điểm số của phần thi Speaking. Các bạn cũng đang truyền tay nhau bộ câu hỏi thường gặp của Speaking Part 2 với khoảng 50 đề. Chuẩn bị cho những chủ đề này có nhiều cách khác nhau, trong đó có những bạn viết hẳn ra các câu trả lời rồi ngồi học thuộc. Mình rất tôn trọng việc mỗi người có cách học riêng phù hợp, nhưng mình thấy viết rồi học thuộc là cách học “cùi bắp”, “chày cối” và phản khoa học nhất trong tất cả các kiểu học. Với những bạn học thuộc lòng, chỉ đơn giản khi đi thi một câu hỏi nhỏ bị thay đổi là bạn đó đã rất luống cuống không thể trả lời.

“Don’t work hard, work smart”

“Đừng làm việc chăm chỉ, hãy làm việc một cách thông minh”

Dưới đây mình giới thiệu phương pháp mà mình đã vận dụng thành công, vừa nhẹ đầu vừa hiệu quả. Phương pháp sử dụng “Mind map” sáng tạo bởi Tony Buzan.

▪ Lợi ích so sánh

So với việc chỉ luyện tập trả lời đi, trả lời lại các câu hỏi Part 2, chuẩn bị với phương pháp “Mind map” có một số lợi ích nổi bật hơn:

- Sử dụng “Mind map” giúp ghi nhớ được lâu hơn
- Chuẩn bị được một lúc cho nhiều câu hỏi.
- Việc ôn tập rất dễ dàng, sau khi đã có một tập MAP, khoảng 2-3 tuần bạn mở ra xem một lần là có thể nhớ được.
- Sử dụng lại linh hoạt, không lo bị “lệch tử”

▪ Cách chuẩn bị

Bước 1: Tìm các "common topics": Đây là các topic mà câu hỏi của Part 2 speaking hay rơi vào nhất dựa vào gợi ý của thầy Simon với 6 nhóm topics chính:

1. Describe an object (a gift, something you use etc.)
2. Describe a person (someone you admire, a family member etc.)
3. Describe an event (a festival, celebration etc.)
4. Describe an activity (e.g. a hobby, a game, etc.)
5. Describe a place (somewhere you visited, a holiday etc.)
6. Describe your favourite (book/film/advertisement/website)

Bước 2: Với mỗi topic chọn một câu hỏi Part 2 làm cơ sở, gợi ý vẽ Map. Ví dụ cho Topic số 2, mình chọn câu hỏi như sau:

2. Describe a person

Describe a famous person that you admire.

You should say:

Who the person is

How you got to know about him or her

Why that person is famous

and explain why you admire that person

Bước 3: Bắt đầu xây dựng Map:

Chọn "the person", viết tên người đó vào giữa MAP sau đó vẽ một hình đại diện, dễ nhớ cho người đó. Ở đây mình chọn ELLEN và hình trái tim (ELLEN là TV host của ELLEN show- show truyền hình ưa thích nhất của mình. Show rất vui nhộn, giúp mọi người cảm thấy vui vẻ và sống quan tâm đến nhau hơn nên mình chọn hình TRÁI TIM làm đại diện)

Bước 4: Xây dựng các nhánh chính:

Từ vòng tròn trung tâm, mình vẽ 4 nhánh lớn đại diện cho các câu hỏi "Who the person is", "How you got to know...", "Why that person..." và "Why..."

Bước 5: Phát triển các nhánh phụ:

Từ các nhánh lớn, mình vẽ các nhánh phụ đưa ra các ý để trả lời cho mỗi câu hỏi. Mỗi nhánh chính có thêm 3-4-5 nhánh nhỏ, đưa thêm nhiều hình vẽ minh họa cho sinh động, giúp nhớ lâu hơn nhiều lần. Từ các nhánh phụ lại có thể có các nhánh phụ hơn, như ví dụ, diễn giải hay so sánh...

Bước 6: Phát triển cho nhiều câu hỏi:

Với một MAP và một nhân vật như thế này mọi người có thể sử dụng ý cho nhiều câu hỏi tương tự (cùng yêu cầu mô tả người) hoặc có liên quan đến nhân vật chính – ELLEN – bên trên. Bạn có thể lấy đề các câu hỏi tương tự ở bộ 50 câu hỏi thường gặp trong Part 2. Lưu ý, đây là bộ tài liệu do một giáo viên tự biên soạn nên cũng mang tính chất tham khảo thôi nhé. Ví dụ ở đây mình chuẩn bị luôn cho câu: The person who influences you; Describe a TV host; Describe a TV program that you like (mình sẽ nói về ELLEN SHOW); Describe a website (ELLENTUBE.com chẳng hạn).... Khi trả lời các câu hỏi khác

nếu có liên quan ít nhiều a cũng có thể bổ sung thêm một số nhánh nhỏ nữa làm cho "bức tranh" ngày càng sinh động, dễ nhớ.

Như vậy, thay vì các dòng chữ nhàm chán và cứng nhắc, giờ bạn đã có trong đầu những câu chuyện thú vị, nhiều cảm xúc từ chính cuộc sống, trải nghiệm của chính bạn.

▪ **Lưu ý:**

- Chỉ sử dụng Keywords: chỉ dùng 2-3 từ trên mỗi nhánh chính/phụ để gợi ý nội dung.

- Sử dụng hình ảnh, màu sắc: Để ghi nhớ được lâu nhất hãy sử dụng nhiều hình ảnh và màu sắc sinh động (tận dụng cả não phải và não trái vào việc ghi nhớ)

- Luyện tập linh hoạt: Không cần/ không nên học thuộc MAP mà hãy sử dụng nó như một phương tiện giúp gợi ý xây dựng câu trả lời khi gặp một đề Part 2 Speaking. Sau khi lập đủ số lượng MAP bao trùm hết các câu hỏi, khoảng 1-2 tuần bạn mở ra xem lại và bổ sung thêm ý nếu cần. Bạn có thể thêm các cụm từ hay, idiom để dùng, từ vựng học thuật... vào từng MAP để tiện ghi nhớ.

- Nếu đi thi không may gặp một đề chưa bao giờ thấy, hãy dựa trên một trong số các câu chuyện mình đã dựng MAP, tái sử dụng các ý trong đó để trả lời cho câu hỏi. Giống như bạn đã giăng một tấm lưới rộng, bao phủ hết các góc ngách thì khả năng bị lọt câu nào đó cũng là rất nhỏ.

Video hướng dẫn: <https://goo.gl/IP6N6Z>

2. Part 3 Speaking:

Câu hỏi trong Part 3 thường là sự nối tiếp, mở rộng chủ đề được đưa ra tại Part 2. Nếu Part 2 bạn phải "Describe a subject that you like" thì sang Part 3, chủ đề có thể sẽ là Education; Nếu Part 2 bạn "Describe a sport that you enjoy" thì Part 3 có thể sẽ về Health hoặc Healthy lifestyle.. Vậy nên, nếu bạn không có chút kiến thức gì về các vấn đề mang tính kinh tế - xã hội này, việc bí ý tưởng để trả lời là rất dễ hiểu. Khi không có ý tưởng thì dù tiếng Anh có tốt cũng không thể ghi điểm được!

Để có nhiều ý cho phần trả lời, bạn hãy (1) đọc về các chủ đề liên quan và/ hoặc (2) học nhiều collocations liên quan đến chủ đề đó.

- (1) Đọc lấy kiến thức: Bạn càng hiểu biết về xã hội, về tình hình kinh tế, về đời sống, lối sống... bao nhiêu thì bạn càng có nhiều ý để trả lời. Không nhất thiết phải đọc báo tiếng Anh, những báo tiếng Việt cũng giúp bạn được điều này. Hãy tập đưa ra chính kiến của bản thân sau khi đọc một bài báo hay dòng status của ai đó. Hãy thử nghĩ mình đồng ý gì và không đồng ý gì với những quan điểm trong đó.

Tư duy phản biện chính là chìa khóa để bạn có một câu trả lời “argumentative” trong Part 3.

- (2) Học Collocations: Bản thân collocations nhiều khi cũng đã là những cụm từ có nghĩa trả lời cho một câu hỏi. Ví dụ về chủ đề “Travelling” có thể có các collocations như “Get away from work”/ “Change a routine”/ “Create new jobs for tourism industry”/ “Foster understanding between people”/ “Remove language barrier”.... Nhiều những cụm như thế này rõ ràng sẽ giúp bạn có ý tưởng trả lời cho nhiều câu hỏi trong Part 3 Speaking.

Chương 4. Luyện ngữ pháp

Các bạn đều là cao thủ, mình cũng vậy!

Đó là nhận xét chính xác về khả năng ngữ pháp của chúng ta... trên giấy. Nhiều năm học phổ thông rồi đại học đã cung cấp cho chúng ta một lượng kiến thức khổng lồ về ngữ pháp với số lượng khoảng hơn 10 thì, tất tần tật các dạng ngữ pháp siêu phàm như đảo ngữ, câu trực tiếp, gián tiếp, câu điều kiện ... những kỹ năng như viết lại câu không thay đổi nghĩa, đặt câu hỏi cho từ gạch chân, viết lại câu với từ gợi ý ...

Chúng ta học rất nhiều, biết rất nhiều nhưng dùng lại được bao nhiêu? Bạn có thể kể tên, cách dùng của 10 thì nhưng có chắc bạn dùng được thì cơ bản nhất Hiện tại đơn đúng không? Hãy thử ghi âm một phần nói của chính bạn về công việc hàng ngày của một người phụ nữ. Ví dụ như đoạn sau:

She wakes up at 7 am, then she goes to work. At lunch, she enjoys a meal with her colleague and leaves the office at about 5 pm. She loves her children a lot and wishes to spend all day with them but she cannot because she has a lasy husband to take care of.

Một tỉ lệ lớn các bạn chắc chắn sẽ không đọc âm /s/ hay /z/ hay /iz/ ở cuối các động từ như trên khi các bạn nói. Trong quá trình thi Speaking, examiner đâu hề quan tâm bạn có kiến thức về bao nhiêu thì, bao nhiêu dạng câu... người ta chỉ quan tâm khi bạn nói có sử dụng đúng các dạng đó hay không thôi. Vậy nên, đừng ham biết nhiều, hãy tập để dùng được nhiều!

Có nhiều bạn chăm chăm học ngữ pháp khó, khi luyện tập mà không câu nào có “If” hay “Inversion” là lo lắng lắm trong khi đó các phần ngữ pháp cơ bản nói sai rất nhiều. Nếu ngữ pháp cơ bản các bạn dùng sai, thêm một hay hai câu nâng cao liệu có giúp gì cho các bạn? Xin thưa là không đâu ạ. Bạn chỉ ghi điểm ở trình độ “advanced” nếu “basic” của bạn đã ổn. Vì vậy, “dễ trước, khó sau”, “đúng trước, hay sau”. Các bạn mới bắt đầu học Speaking hay IELTS đừng để mình bị ám ảnh bởi những tư duy sai lầm đó. Hãy luyện tập một cách thoải mái, tự tin để thể hiện hết những ý tưởng mình có. Hãy tập nói đúng, nói rõ ràng, mạch lạc trước khi thêm thắt những thứ khác.

Dưới đây mình sẽ hướng dẫn một số cách đơn giản để luyện tập nói đúng ngữ pháp.

1. Luyện tập ngữ pháp cơ bản:

- Sử dụng các thì trong tiếng Anh

Khi ôn luyện speaking, một lời khuyên là các bạn không cần học nhiều “thì” trong tiếng Anh. Thường các câu hỏi chỉ cần sử dụng ba thì: Hiện tại đơn, quá khứ đơn và tương lai đơn là đã đủ. Hãy bắt đầu với chúng.

Khi sử dụng các thì khác nhau, thường cái khó nhất đó là “Subject-Verb Agreement” hay “Chia động từ”. Để việc chia động từ thành một thói quen, hãy thử luyện tập theo các bước sau đây.

Bước 1: Nghĩ ra một câu chuyện ở thì hiện tại đơn. Ví dụ:

Daisy is a good friend of mine. She is the most talented student in our class. Her favourite subject is English as we have an inspiring English teacher, and she has a gift for language. She challenges the teacher with a range of difficult questions but the teacher is always happy to address them. She wishes to become a teacher after graduation.

Bước 2: Tập đọc câu truyện trên, chú ý đến cách phát âm của từng động từ trong đoạn, kiểm tra “ending sound” của mỗi động từ là /s/, /z/ hay /iz/ trước khi bắt đầu đọc. Tập đọc 3 – 4 lần.

Bước 3: Chuyển toàn bộ câu chuyện sang thì quá khứ đơn.

Daisy was a good friend of mine. She was the most talented student in our class. Her favourite subject was English as we had an inspiring English teacher, and she had a gift for language. She challenged the teacher with a range of difficult questions but the teacher was always happy to address them. She wished to become a teacher after graduation.

Bước 4: Tập đọc lại câu chuyện ở thì quá khứ cho đến khi bạn phát âm được đúng hết các động từ một cách tự nhiên.

Bước 5: Chuyển toàn bộ câu chuyện sang thì tương lai đơn (bạn có thể thay đổi nội dung câu chuyện một chút cho phù hợp hoặc cũng không cần để ý nhiều vì trọng tâm của chúng ta là “S-V agreement” chứ không phải nội dung chuyện)

I have a dream about my future. Daisy will be a good friend of mine. She will be the most talented student in our class. Her favourite subject will be English as we shall have an inspiring English teacher, and she will have a gift for language. She will challenge the teacher with a range of difficult questions but the teacher will always be happy to address them. She will wish to become a teacher after graduation.

Bước 6: Đọc lại câu chuyện trên đến khi bạn đọc thành thạo và lưu loát.

Với việc kể câu chuyện ở các thì khác nhau, bạn sẽ luyện cho não mình khả năng thay đổi dạng của động từ khi nói về các câu chuyện ở hiện tại, quá khứ hay tương lai. Hãy bắt đầu với 2-3 câu chuyện như thế này, bạn sẽ thấy mình sớm tự tin với khả năng ngữ pháp khi nói của chính mình.

▪ Tránh sử dụng tiếng Anh “bồi”

Với các bạn mới học thì đây là dạng sai ngữ pháp rất phổ biến. Ví dụ thay vì nói “I think my English IS not good” nhiều bạn sẽ nói “I think my English not good”. Nghĩa là câu thiếu hẳn đi một thành phần động từ “to be”, mà chỉ như

một sự ghép giữa các từ vào với nhau theo tư duy tiếng Việt. Việc này không khó sửa, chỉ cần khi nói các bạn chú ý hơn đến việc nói một câu hoàn chỉnh thay vì cứ nghĩ ra được từ nào là bắt luôn từ đó. Việc học từ vựng theo Collocations hay *nhại* cả câu theo người bản ngữ cũng sẽ giúp cải thiện vấn đề này.

2. Luyện tập ngữ pháp nâng cao:

▪ Dùng cho đúng

Ngữ pháp, cấu trúc nâng cao không phải dễ dùng và không phải ngữ cảnh nào cũng phù hợp. Trước khi xác định mình sẽ dùng dạng cấu trúc nào hãy đọc lại tài liệu ngữ pháp về các cấu trúc đó, tập đặt một số mẫu câu cho quen, tránh sử dụng sai vừa không được điểm vừa bị trừ điểm do dùng cấu trúc câu không đúng, hay không phù hợp. Các dạng ngữ pháp nâng cao mình thấy hay được ưa chuộng nhất là: Câu điều kiện, câu ghép, câu phức và đảo ngữ.

▪ Học tủ một số cụm

Bạn cũng có thể học tủ một số các cấu trúc có thể dùng đi dùng lại được trong nhiều trường hợp. Ví dụ như: “Never will I forget that....”, “Rarely do I see someone who” “If I were him/ her, I would...”, “If I am the person in charge, I will...”, “If there is another chance, I will...”, “I can’t believe there are people who...”...

Hãy tự xây dựng và lựa chọn các cấu trúc thân quen cho chính bạn. Luyện tập nó thật nhuần nhuyễn để đi thi bạn có thể dùng chính xác.

Ngữ pháp hay từ vựng nâng cao cũng như các siêu anh hùng, không cần nhiều nhưng đúng lúc, đúng chỗ thì xuất hiện.

Chương 5. Các phương pháp luyện tập

“Rome can’t be built in a day”

“Thành Rome không xây trong một ngày”

Trong các phần trước của cuốn sách, mình đã chia sẻ các kinh nghiệm và phương pháp luyện tập các kỹ năng nhỏ trong speaking. Ở phần này, trọng tâm sẽ là luyện tập tổng hợp các kỹ năng và trả lời câu hỏi của IELTS. Bạn có thể luyện tập một mình, tập theo nhóm hoặc tham gia các speaking club.

1. Luyện tập theo nhóm:

Đây là cách hiệu quả nhất để luyện trả lời speaking IELTS. Nếu bạn có thể tìm những người có mục tiêu và trình độ tương đương để thành lập một nhóm học với nhau thì rất tốt. Từng người có thể đóng vai examiner hỏi để người kia trả lời rồi đảo lại. Hãy chuẩn bị một bảng tiêu chí đánh giá nhỏ, sau đó comment chi tiết cho bạn của mình mỗi khi bạn đó trả lời xong. Nhớ nhắc đến cả điểm mạnh và điểm cần khắc phục chứ không chỉ chăm chăm nói cái chưa tốt của bạn mình. Với mức mục tiêu bằng nào thì nhận xét và định hướng bạn theo mức đó. Ví dụ: Bạn nào target 5.5 hay 6.0 thì không nên bắt bạn ý phải có “advanced grammar” làm gì cho khó; Thay vào đó, để ý cách bạn í dùng từ đã ổn chưa, nói còn chỗ nào chưa rõ ý, trình bày chưa mạch lạc... Hãy cùng động viên nhau cố gắng.

Nhóm không nên quá đông, khoảng 2-5 người là hợp lý. Nhóm đông sẽ khiến việc sắp xếp buổi hẹn khó khăn, gặp nhau lại nhiều chuyện để “chém gió”. Nhóm online hay offline đều hiệu quả, quan trọng là mọi người duy trì được kỷ luật, đúng giờ, đúng hẹn và không xao nhãng trong quá trình luyện tập. Với nhóm online thì nên đảm bảo mọi người kiểm tra hết tai nghe, micro của mình trước giờ hẹn. Tránh trường hợp có khi mất đến cả 30’ hoặc hơn hỏi qua hỏi lại “Có ai nghe được mình không?” “Mình nghe được bạn A mà không nghe được bạn B”... (những lúc đấy chỉ muốn đá luôn mấy đứa không chịu chuẩn bị ra khỏi nhóm).

Bộ câu hỏi có thể lấy trong Cambridge, www.ipassielts.com, hoặc nhiều nguồn khác.

2. Luyện tập một mình:

Nếu bạn không thích hợp hay không thể tìm được nhóm để luyện thì cũng hoàn toàn yên tâm. Việc luyện tập một mình cũng hiệu quả không kém. Đơn giản, bạn chính là người thầy của chính mình. Các bước luyện tập sau đây được giới thiệu bởi thầy Simon.

Bước 1 – Recording: Chọn một câu hỏi trong IELTS Speaking, trả lời và thu âm

Bước 2 – Transcribing: Nghe và viết lại phần đọc của chính mình

Bước 3 – Improving: Tự tìm ra những chỗ mình có thể làm tốt hơn sau đó ghi chú lại, bổ sung vào phần mới chép.

Chu trình trên có thể lặp lại 2-3 lần cho đến khi bạn thấy hài lòng với phần trả lời của chính mình.

3. Tham gia English club:

Nhiều bạn than phiền không có địa chỉ nào cho các bạn luyện Speaking IELTS, mình thì lại thấy có không ít. Nếu nghĩ thoáng hơn, các bạn sẽ thấy Speaking Part 1 là phần “chém gió” về bản thân và những thứ xung quanh, Speaking Part 2 là một bài thuyết trình ngắn về kỷ niệm hay trải nghiệm của chính mình, Speaking Part 3 là một phần trao đổi, thảo luận, tranh luận về các vấn đề của xã hội. Vậy nên, chỉ cần Speaking club nào cho bạn được “chém gió”, được thuyết trình, được thảo luận, tranh luận... thì đó đã là những nơi giúp bạn phát triển kỹ năng IELTS rồi. Mình gợi ý một số địa chỉ các bạn có thể tìm đến ở Sài Gòn và Hà Nội – 2 nơi mình đã từng sống:

▪ Sài Gòn

1. Ehouse Coffee

Hoạt động: Tổ chức các buổi trò chuyện, giao lưu tự nhiên với người nước ngoài

Thời gian: Tối thứ 6 hàng tuần tại quán

Địa chỉ: 14 Đặng Trần Côn, phường Bến Thành, Quận 1

Chi phí: Không thu phí. Các bạn tham gia gọi đồ uống

2. Master's Cup Coffee House

Hoạt động: Quán là nơi lui tới của rất nhiều người nước ngoài, sẵn sàng giao lưu trò chuyện với các bạn.

Thời gian: Quán mở cửa liên tục vào có event vào tối thứ 5 hàng tuần.

Địa chỉ: 206 Trần Văn Trà, phường Tân Phong, quận 7

Chi phí: Không thu phí. Các bạn tham gia gọi đồ uống

3. Saigon Toastmaster club

Hoạt động: Đa dạng các hoạt động thuyết trình, chia sẻ, thảo luận...

Thời gian: Chiều thứ 7 hàng tuần

Địa chỉ: 88 Huỳnh Van Banh, phường 15, quận Phú Nhuận

Chi phí: 30,000/ người/ lần

▪ Hà Nội

1. Tony English Club

Hoạt động: Các hoạt động nói, thảo luận, debate giữa các thành viên câu lạc bộ

Thời gian: Tối thứ 5 hàng tuần từ 19.00 – 21.00

Địa chỉ: Số 4 nhà A5, ngõ 3, phố Vạn Phúc, quận Ba Đình

Chi phí: 15,000/người/ lượt

2. iSpeaking Club:

Hoạt động: Các buổi thuyết trình, thảo luận, tranh luận về các chủ đề có trong IELTS.

Thời gian: Tối thứ 5 hàng tuần từ 19.30 – 21.00

Địa chỉ: Tầng 3 Café Góc, 187-189 Chùa Láng

Phí: Không thu phí. Các bạn tham gia gọi đồ uống

Lưu ý: Khi tham gia các club, đừng để bạn phải ra về “empty-handed”, hãy mạnh dạn và chủ động tham gia bất kỳ cuộc trao đổi hay thảo luận nào. Dù bạn nói chưa tốt hãy cứ

đưa ra ý kiến, đưa ra câu chuyện của mình. Các club mình liệt kê ở trên đều có chung một đặc điểm đó là tính cởi mở. Hãy cứ nói, sẽ có người lắng nghe bạn. Thêm nữa, khi đến club hãy mang theo một cuốn sổ nhỏ ghi lại hai thứ (1) những từ mới bạn thấy thích thú và (2) những câu/ ý bạn không diễn đạt được. Khi về nhà, bạn hãy giở ra và xem lại hai cái đó, tra từ điển những từ chưa biết và tập nói lại những câu mình chưa nói được. Cứ duy trì đều đặn 1-2 buổi đi club một tuần, khả năng và cả động lực học tiếng Anh của bạn sẽ tăng lên đáng kể.

Chương 6. Trước ngày thi

(to be updated in the next edition)

(sẽ được cập nhật trong lần xuất bản tiếp theo)

Chương 7. Tự tạo động lực

(to be updated in the coming edition)

(sẽ được cập nhật trong lần xuất bản tiếp theo)

Tìm mình ở đâu?

Chuyên trang chia sẻ kinh nghiệm về IELTS : <https://www.facebook.com/ielts1ngay>

Kênh Vlog chia sẻ về IELTS Speaking : <http://on.fb.me/1VsrE87>

Trang facebook cá nhân : <https://www.facebook.com/phamxuan.phi>

Email : xuanphi87@gmail.com