



**WYDZIAŁ  
ELEKTROTECHNIKI  
I INFORMATYKI**  
POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ

**Bazy danych  
Laboratorium**

*Zapytania DDL SQL Oracle*

**Stanislau Antanovich**  
nr. indeksu: 173590  
gr. lab: L04

13 marca 2024

## Spis treści

<b>1</b>	<b>Wprowadzenie</b>	<b>2</b>
1.1	Cel ćwiczenia . . . . .	2
1.2	Przygotowanie . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Realizacja</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Wnioski</b>	<b>4</b>

## Spis rysunków

1	Tworzenie tabeli “TEST” zawierającej 4 przykładowe pola przechowujące informacje z Identyfikatorem, tekstem, czasem i wartością zmiennoprzecinkową . . . . .	2
2	Usunięcie stworzonej tabeli odpowiednią komendą SQL . . . . .	2
3	Tworzenie tabeli “ZADANIA” . . . . .	3
4	Dodanie nowej kolumny “KOMENTARZ” . . . . .	3
5	Realizacja powiązania tabeli “ZADANIA” z tabelą “PRACOWNICY” . . . . .	3
6	Modyfikacja tabeli “ZADANIA” . . . . .	3
7	Dodanie do tabeli “ZADANIA” . . . . .	3
8	Wyświetlenie następującego wyniku z użyciem zapytania SQL . . . . .	4
9	Wyświetlenie następującego wyniku z użyciem zapytania SQL . . . . .	4
10	Wyświetlenie wszystkich pracowników posiadających przynajmniej dwa zadania . . . . .	4

## Spis poleceń

1	Tworzenie tabeli “TEST” zawierającej 4 przykładowe pola przechowujące informacje z Identyfikatorem, tekstem, czasem i wartością zmiennoprzecinkową . . . . .	2
2	Usunięcie stworzonej tabeli odpowiednią komendą SQL . . . . .	2
3	Tworzenie tabeli “ZADANIA” . . . . .	3
4	Dodanie nowej kolumny “KOMENTARZ” . . . . .	3
5	Realizacja powiązania tabeli “ZADANIA” z tabelą “PRACOWNICY” . . . . .	3
6	Modyfikacja tabeli “ZADANIA” . . . . .	3
7	Dodanie do tabeli “ZADANIA” . . . . .	3
8	Wyświetlenie następującego wyniku z użyciem zapytania SQL . . . . .	4
9	Wyświetlenie następującego wyniku z użyciem zapytania SQL . . . . .	4
10	Wyświetlenie wszystkich pracowników posiadających przynajmniej dwa zadania . . . . .	4

# 1 Wprowadzenie

## 1.1 Cel ćwiczenia

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam lobortis facilisis sem. Nullam nec mi et neque pharetra sollicitudin. Praesent imperdiet mi nec ante. Donec ullamcorper, felis non sodales commodo, lectus velit ultrices augue, a dignissim nibh lectus placerat pede. Vivamus nunc nunc, molestie ut, ultricies vel, semper in, velit. Ut porttitor. Praesent in sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis fringilla tristique neque. Sed interdum libero ut metus. Pellentesque placerat. Nam rutrum augue a leo. Morbi sed elit sit amet ante lobortis sollicitudin. Praesent blandit blandit mauris. Praesent lectus tellus, aliquet aliquam, luctus a, egestas a, turpis. Mauris lacinia lorem sit amet ipsum. Nunc quis urna dictum turpis accumsan semper.

## 1.2 Przygotowanie

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam lobortis facilisis sem. Nullam nec mi et neque pharetra sollicitudin. Praesent imperdiet mi nec ante. Donec ullamcorper, felis non sodales commodo, lectus velit ultrices augue, a dignissim nibh lectus placerat pede. Vivamus nunc nunc, molestie ut, ultricies vel, semper in, velit. Ut porttitor. Praesent in sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis fringilla tristique neque. Sed interdum libero ut metus. Pellentesque placerat. Nam rutrum augue a leo. Morbi sed elit sit amet ante lobortis sollicitudin. Praesent blandit blandit mauris. Praesent lectus tellus, aliquet aliquam, luctus a, egestas a, turpis. Mauris lacinia lorem sit amet ipsum. Nunc quis urna dictum turpis accumsan semper.

# 2 Realizacja

1. Tworzenie tabeli *TEST* zawierającej 4 przykładowe pola przechowujące informacje z Identyfikatorem, tekstem, czasem i wartością zmiennoprzecinkową

```
CREATE TABLE TEST (ID INT PRIMARY KEY, TEKST VARCHAR(255), CZAS TIMESTAMP, WARTOSC  
FLOAT);
```

Polecenie 1. *Tworzenie tabeli "TEST" zawierającej 4 przykładowe pola przechowujące informacje z Identyfikatorem, tekstem, czasem i wartością zmiennoprzecinkową*

Rysunek 1: *Tworzenie tabeli "TEST" zawierającej 4 przykładowe pola przechowujące informacje z Identyfikatorem, tekstem, czasem i wartością zmiennoprzecinkową*

2. Usunięcie stworzonej tabeli odpowiednią komendą SQL.

Polecenie 2. *Usunięcie stworzonej tabeli odpowiednią komendą SQL*

Rysunek 2: *Usunięcie stworzonej tabeli odpowiednią komendą SQL*

3. Tworzenie tabeli *ZADANIA(TASKS)* zawierającą następujące kolumny:

- ID\_ZADANIE
- NAZWA
- DATA\_ROZPOCZECIA
- DATA\_ZAKONCZENIA

Polecenie 3. *Tworzenie tabeli “ZADANIA”*

Rysunek 3: *Tworzenie tabeli “ZADANIA”*

4. Dodanie nowej kolumny *KOMENTARZ*(ALTER)

Polecenie 4. *Dodanie nowej kolumny “KOMENTARZ”*

Rysunek 4: *Dodanie nowej kolumny “KOMENTARZ”*

5. Realizacja powiązania tabeli *ZADANIA* z tabelą *PRACOWNICY*

Polecenie 5. *Realizacja powiązania tabeli “ZADANIA” z tabelą “PRACOWNICY”*

Rysunek 5: *Realizacja powiązania tabeli “ZADANIA” z tabelą “PRACOWNICY”*

6. Modyfikacja tabeli *ZADANIA* w taki sposób, aby rekordy miały określone ograniczenia:

- ID\_ZADANIE – PRIMARY KEY
- NAZWA – UNIQUE
- DATA\_ROZPOCZECIA – NOT NULL
- KOMENTARZ – NOT NULL, DEFAULT
- ID\_PRACOWNIKA – FOREIGN KEY

Polecenie 6. *Modyfikacja tabeli “ZADANIA”*

Rysunek 6: *Modyfikacja tabeli “ZADANIA”*

7. Dodanie do tabeli *ZADANIA* siedem przykładowych zadań powiązanych odpowiednią relacją z tabelą *PRACOWNICY*. Jeden pracownik musi posiadać przynajmniej trzy zadania.

Polecenie 7. *Dodanie do tabeli “ZADANIA”*

Rysunek 7: *Dodanie do tabeli “ZADANIA”*

8. Wyświetlenie następującego wyniku z użyciem zapytania SQL(nagłówek tabeli wynikowej):  
ID\_PRACOWNIKA|NAZWISKO|IMIE|ILOSC ZADAN

Polecenie 8. *Wyświetlenie następującego wyniku z użyciem zapytania SQL*

Rysunek 8: *Wyświetlenie następującego wyniku z użyciem zapytania SQL*

9. Wyświetlenie następującego wyniku z użyciem zapytania SQL(nagłówek tabeli wynikowej):  
ID\_PRACOWNIKA|NAZWISKO|IMIE|ILOSC TRWAJACYCH ZADAN

Polecenie 9. *Wyświetlenie następującego wyniku z użyciem zapytania SQL*

Rysunek 9: *Wyświetlenie następującego wyniku z użyciem zapytania SQL*

10. Wyświetlenie wszystkich pracowników posiadających przynajmniej dwa zadania

Polecenie 10. *Wyświetlenie wszystkich pracowników posiadających przynajmniej dwa zadania*

Rysunek 10: *Wyświetlenie wszystkich pracowników posiadających przynajmniej dwa zadania*

### 3 Wnioski