# Презентация по шестой лабораторной. Предмет - Математическое моделирование.

Попов Олег Павлович<sup>1</sup> 2021, 18 Марта - 20 Марта

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>RUDN University, Moscow, Russian Federation

## Модель S.I.R.

#### Введение

Сегодня рассмотрим модель SIR для решения задач об эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через S(t). Вторая группа - это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их I(t). А третья группа, обозначающаяся через R(t) - это здоровые особи с иммунитетом к болезни.

До того, как число заболевших не превышает критического значения  $I^*$ , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда  $I(t) > I^*$ , тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа S(t) меняется по следующему закону:

$$-\alpha S,$$
 если  $I(t)>I^*$ 

$$0$$
, если  $I(t) <= I^*$ 

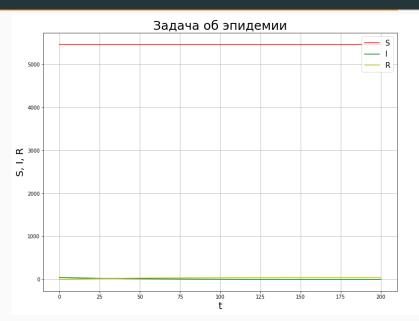
Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится, т.е.:

$$lpha S - eta I,$$
 если  $I(t) > I^*$   $-eta I,$  если  $I(t) <= I^*$ 

А скорость изменения выздоравливающих особей (при этом приобретающие иммунитет к болезни):  $\beta I$  для всех случаев.

Постоянные пропорциональности  $\alpha,\beta$  - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно.

### Примеры графиков



**Figure 1:** Меньше критического значения

### Примеры графиков

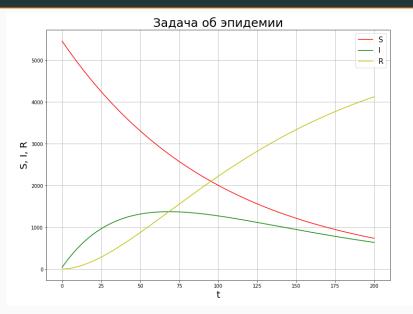


Figure 2: Больше критического значения