



Yayasan Pancaran Maitri

SMK MAITREYAWIRA

Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

ANALISIS KI-KD

TAHUN PELAJARAN :		2022-2023		
MATA PELAJARAN :		DESAIN MEDIA INTERAKTIF		KELAS : XII
	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)	ANALISIS DAN REKOMENDASI KI	
	1	2		
	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja teknik komputer dan informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim di lakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir , menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.	Analisis : KI-3 dan KI- 4 tersebut sesuai menjadi rujukan KI-KD mata pelajaran Desain Media Interaktif untuk Program Pendidikan 3 tahun. Rekomendasi : Sesuai	

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN (KD-3)	KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN (KD-4)	Analisa KD-3	Rekomendasi KD-3	Analisa KD-4	Rekomendasi KD-4	Rekomendasi KD pada Mapel	Penguatan endidikan Karakter (PPK)
		Tingkat Dimensi Kognitif dan bentuk dimensi pengetahuan	Kesesuaian Dimensi Kognitif dengan Bentuk Pengetahuan	Bentuk Tatsonomi dan tingkat tatsonomi	Kesetaraan Tatsonomi KD dari KI-3 dengan KD dari KI-4	- Ketercapaian Dimensi kognitif dan bentuk pengetahuan semua KD-3 dalam Mata pelajaran - Ketercapaian Tatsonomi semua KD-4 dalam mata pelajaran	Nilai- nilai karakter yang dapat diintegrasikan dalam materi dan model pembelajaran
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1 Memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	4.1 Menerapkan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	Memahami (C2) / Pengetahuan Konseptual	Memahami (C2) , sesuai dengan bentuk pengetahuan (Konseptual)	Menerapkan adalah Keterampilan Konkrit, tingkat Manipulasi (P2)	KD- 3 Memahami (C2) setara Menerapkan (P2) pada KD-4	KD-3 dari KD Pengetahuan mata pelajaran desain media interaktif sudah memenuhi Dimensi Kognitif tuntutan KI-3 yaitu menentukan dan menganalisis sedangkan bentuk pengetahuan yang sudah terpenuhi yaitu metakognitif. Tingkat taksonomi (KKO) tertinggi sesuai tuntutan KI-3 , ada pada KD 3.1 sampai 3.13 mengevaluasi hasil pekerjaan dari materi yang disediakan. Tuntutan KI-4 dari KD keterampilan mata pelajaran desain media interaktif sudah memenuhi tingkat taksonomi tuntutan KI-4 pada ranah kongkrit yaitu Menerapkan (P2) dan Naturalisasi (P5)	- Rasa ingin tahu - mandiri - Bertanggung Jawab - Disiplin Ilmu - Konsisten
3.2 Mengaplikasikan Struktur dan Kerangka pada halaman web dan media interaktif	4.2 Memodifikasi fitur dasar pada bahasa markup HTML5	Mengaplikasi (C3) / Pengetahuan Prosedural	Mengaplikasi (C3) , sesuai dengan bentuk pengetahuan (Prosedural)	Memodifikasi adalah Keterampilan Konkrit, tingkat Artikulasi (P4)	KD- 3 Mengaplikasikan (C3) setara Memodifikasi (P4) pada KD-4		
3.3 Mengaplikasikan bahasa stylesheet pada web dan media interaktif.	4.3 Memodifikasi bahasa stylesheet pada web dan media interaktif.	Mengaplikasi (C3) / Pengetahuan Prosedural	Mengaplikasi (C3) , sesuai dengan bentuk pengetahuan (Prosedural)	Memodifikasi adalah Keterampilan Konkrit, tingkat Artikulasi (P4)	KD- 3 Mengaplikasikan (C3) setara Memodifikasi (P4) pada KD-4		
3.4 Merancang Tampilan Desain pada website secara Dekstop dan Mobile	4.4 Mendesain Tampilan Desain pada website secara dekstop dan Mobile	Merancang (C6) / Pengetahuan Prosedural	Merancang (C6) , sesuai dengan bentuk pengetahuan (Prosedural)	Mendesain adalah Keterampilan Konkrit, tingkat Naturalisasi (P5)	KD- 3 Merancang (C6) setara Merancang (P5) pada KD-4		
3.5 Mengaplikasikan mengenai preprocessor CSS pada proses pembuatan web.	4.5 Memodifikasi preprocessor CSS pada website secara tampilan mobile dan dekstop	Mengaplikasi (C3) / Pengetahuan Prosedural	Mengaplikasi (C3) , sesuai dengan bentuk pengetahuan (Prosedural)	Memodifikasi adalah Keterampilan Konkrit, tingkat Artikulasi (P4)	KD- 3 Mengaplikasikan (C3) setara Memodifikasi (P4) pada KD-4		

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN (KD-3)	KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN (KD-4)	Analisa KD-3	Rekomendasi KD-3	Analisa KD-4	Rekomendasi KD-4	Rekomendasi KD pada Mapel	Penguatan endidikan Karakter (PPK)
		Tingkat Dimensi Kognitif dan bentuk dimensi pengetahuan	Kesesuaian Dimensi Kognitif dengan Bentuk Pengetahuan	Bentuk Tatsonomi dan tingkat tatsonomi	Kesetaraan Tatsonomi KD dari KI-3 dengan KD dari KI-4	- Ketercapaian Dimensi kognitif dan bentuk pengetaahuansemua KD-3 dalam Mata pelajaran - Ketercapaian Tatsonomi semua KD-4 dalam mata pelajaran	Nilai- nilai karakter yang dapat diintergrasikan dalam materi dan model pembelajaran
1	2	3	4	5	6	7	8
3.6 Mengaplikasikan mengenai Framework CSS	4.6 Memodifikasi mengenai framework CSS dalam bentuk website.	Mengaplikasi (C3) / Pengetahuan Prosedural	Mengaplikasi (C3) , sesuai dengan bentuk pengetahuan (Prosedural)	Memodifikasi adalah Keterampilan Konkrit, tingkat Artikulasi (P4)	KD- 3 Mengaplikasikan (C3) setara Memodifikasi (P4) pada KD-4		
3.7 Mengaplikasikan Bahasa Program Javascript pada website.	4.7 Memodifikasi dasar Bahasa Program Javascript.	Mengaplikasi (C3) / Pengetahuan Prosedural	Mengaplikasi (C3) , sesuai dengan bentuk pengetahuan (Prosedural)	Memodifikasi adalah Keterampilan Konkrit, tingkat Artikulasi (P4)	KD- 3 Mengaplikasikan (C3) setara Memodifikasi (P4) pada KD-4		
3.8 Mengaplikasikan Framework Javascript.	4.8 Memodifikasi Framework Javascript.	Mengaplikasi (C3) / Pengetahuan Prosedural	Mengaplikasi (C3) , sesuai dengan bentuk pengetahuan (Prosedural)	Memodifikasi adalah Keterampilan Konkrit, tingkat Artikulasi (P4)	KD- 3 Mengaplikasikan (C3) setara Memodifikasi (P4) pada KD-4		
3.9 Mengaplikasikan Sistem Basis Data pada website.	4.9 Memodifikan Sistem Basis Data pada website.	Mengaplikasi (C3) / Pengetahuan Prosedural	Mengaplikasi (C3) , sesuai dengan bentuk pengetahuan (Prosedural)	Memodifikasi adalah Keterampilan Konkrit, tingkat Artikulasi (P4)	KD- 3 Mengaplikasikan (C3) setara Memodifikasi (P4) pada KD-4		
3.10 Mengaplikasikan Bahasa Program Side Server pada website.	4.10 Memodifikasi Bahasa Program Side Server pada website.	Mengaplikasi (C3) / Pengetahuan Prosedural	Mengaplikasi (C3) , sesuai dengan bentuk pengetahuan (Prosedural)	Memodifikasi adalah Keterampilan Konkrit, tingkat Artikulasi (P4)	KD- 3 Mengaplikasikan (C3) setara Memodifikasi (P4) pada KD-4		