



LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS
Y BUENAS PRÁCTICAS PARA LA
TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE
DE IGUALDAD DE GÉNERO
E INCLUSIÓN SOCIAL (GESI)
EN LA EVALUACIÓN DE DAÑOS
AMBIENTALES E IMPACTOS
OCASIONADOS POR
INCENDIOS FORESTALES













Estudio de caso en los municipios de Rurrenabaque, San Borja (Beni), San Buenaventura, Palos Blancos (La Paz) y Tiquipaya, Vinto (Cochabamba)

Esta sección tiene por objeto orientar de manera práctica en la forma de integrar la perspectiva de Igualdad de Género e Inclusión Social (GESI) en la evaluación de las afectaciones sociales ocasionadas por incendios forestales en comunidades locales y pueblos indígenas.

Se ha utilizado el enfoque de Igualdad de Género e Inclusión Social articulado junto con el enfoque de gobernanza forestal.

1. Enfoque de Igualdad de Género e Inclusión Social (GESI)

El incluir GESI no solo es una cuestión de justicia social sino también una estrategia integral para fortalecer la sostenibilidad y efectividad de las iniciativas de restauración y reforestación de las áreas afectadas.

1.1 Fundamentos y Principales Conceptos

El enfoque GESI es una manera de hacer que las necesidades, intereses, preocupaciones y experiencias de las mujeres, los hombres y los grupos en situación de marginalidad, sean una dimensión integral del diagnóstico, diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos, con el fin de que todos se beneficien por igual (UK PACT, 2021).

Género: Hace referencia a los roles, responsabilidades y expectativas socialmente construidas de mujeres, hombres, niñas y niños. Está asociado con lo que en una cultura se considera masculino o femenino (STAR Ghana, 2023).

Igualdad de Género: Es la ausencia de la d<mark>iscriminación de género en el acceso a oportunidades, recursos, beneficios o servicios. Implica el ejercicio pleno e igualitario por parte de mujeres, hombres, niñas y niños de sus derechos humanos. "La igualdad de género no es un asunto de mujeres, sino que debe preocupar y comprometer plenamente a los hombres y a las mujeres" (STAR Ghana, 2023).</mark>

Inclusión Social: Es el proceso de mejorar las condiciones de participación en la sociedad de las personas desfavorecidas, mediante la mejora de las oportunidades, el acceso a los recursos, la participación activa y el respeto por sus derechos (STAR Ghana, 2023).

Gobernanza forestal: Es "la forma en que los actores públicos y privados –incluyendo las instituciones del sector formal e informal, las organizaciones de pequeños productores y de pueblos indígenas, las pequeñas, medianas y grandes empresas, las organizaciones de la sociedad civil y demás partes interesadas – negocian, toman y ejecutan decisiones vinculantes sobre la gestión, uso y conservación de los recursos forestales".

² Traducción no oficial.

³ Ibid.













Se debe tomar particular atención a las mujeres, ya que es uno de los principales grupos que utiza los bosques"(FAO, 2025).

- 2. Enfoque de igualdad de género e inclusión social en el mapeo de
- 2.1 Metodología⁴

Objeto: Se trata de entender las relaciones de género y la dinámica social del territorio a través de sus actores y sus interrelaciones que ayude a determinar posibles aliados estratégicos.

El mapeo también ayuda a:

- Analizar posibles o actuales conflictos entre actores territoriales que dificulten alcanzar los resultados esperados en materia de Igualdad de Género e Inclusión Social.
- Explorar la viabilidad de promover redes de cooperación y articulación que favorezcan la Igualdad de Género y la Inclusión Social.

Criterios de identificación de actores: a fin de evitar la dispersión de la información se utilizaron los siguientes criterios:

- Grupos y organizaciones que se ven influidas (positiva o negativamente) por el proyecto o que influyen de manera significativa en él.
- Grupos y organizaciones que influencian (positiva o negativamente) en las relaciones de género y la inclusión de grupos en situación de marginalidad.

Identificación de actores relevantes: se realiza mediante la revisión bibliográfica de los Planes de Vida de los Pueblos Indígenas presentes en el o los territorios; los Planes de Manejo de las Areas Protegidas superpuestas a los municipios de intervención; los Plantes Territoriales de Desarrollo Integral de los municipios; los estudios específicos sobre grupos poblacionales presentes en el o los territorios de intervención y estudios sobre las relaciones de género de estos grupos. Esta información es complementada en el trabajo de campo mediante entrevistas a actores clave y en talleres participativos.

Medios de levantamiento de información: De fuente secundaria, con base en la revisión bibliográfica. De fuente primaria a partir de entrevistas a actores territoriales y talleres participativos.

Categorías de análisis

- Poder: capacidad de un actor de influir en las relaciones de género y la inclusión social de grupos marginalizados. El poder puede ser: a) político, b) económico, c) social o una combinación de algunos de ellos.
- Interés: es el grado de motivación y la necesidad de participar en las acciones que promuevan la igualdad de género y la inclusión social. Se consideran tres tipos de interés:

⁴ Adaptación propia con base en la metodología desarrollada por el Programa Articulación de Redes Territoriales del PNUD (ART-PNUD)

⁵ Se entenderá por marginalidad a la falta de participación en los beneficios y recursos sociales, así como en la red de decisiones sociales. Conceptualmente es diferente de la vulnerabilidad que se enfoca en la susceptibilidad al daño y a los riesgos que enfrentan las personas o grupos en situaciones desfavorables. La marginalidad ocasiona vulnerabilidad













a) por mandato o competencia, b) por motivación o compromiso, c) por presión externa, o una combinación de algunos de ellos.

Matriz de poder e interés

ACTOR	PODER	INTERES

Se pondera a cada actor bajo la siguiente escala de valores: 3 = alto; 2 = medio; 1 = baio.

Según los resultados obtenidos, se los ubica según su grado de poder e interés.



Los actores **PASIVOS** tienen alto poder, pero p<mark>oco interés, por lo que se requiere</mark> de estrategias que motiven su compromiso y participación.

Los actores CRITICOS tienen alto poder e interés, por lo que pueden impulsar la ejecución de las acciones y motivar la participación de los demás actores.

Los actores **INERTES** no requieren de estrategias especiales por su bajo poder e interés.

Los actores **ACTIVOS** necesitan acciones que apoyen su empoderamiento.

2.2 Buenas Prácticas

- Revisar los Planes de Vida de los Territorios Indígena Originario Campesinos (TIOC) sobrepuestos a los municipios de intervención.
- Revisar los Planes Territoriales de Desarrollo Integral (PTDI) de los municipios de intervención.
- Revisar los estudios e investigaciones relativos a las relaciones de género y la situación de las personas con discapacidad de los pueblos indígenas presentes en el territorio.
- Realizar una identificación preliminar de los actores presentes en el o los territorios a partir de las fuentes secundarias consultadas.
- Ampliar la información obtenida en consultas participativas y entrevistas a actores clave del territorio.













3. Enfoque de igualdad de género e inclusión social en el diagnóstico situacional

3.1 Metodología

Se basa en el desarrollo teórico planteado por Elinor Ostrom en sus dos obras más representativas: "Governing the Commons" (1990) y "Understanding Institutional Diversity" (2005) haciendo énfasis en la inclusión social, el empoderamiento de las mujeres y la sostenibilidad de las acciones de restauración y recuperación de las zonas afectadas por los incendios forestales.

La aplicación práctica de este enfoque parte por comprender quiénes están excluidos del proceso de desarrollo y por qué, e identificar cuál es su situación actual.

3.2 Variables y preguntas de análisis aplicadas en los talleres y entrevistas

a) Recursos Comunes

Analizar cómo las afectaciones a los bosques impactan de manera diferente a hombres y mujeres, considerando sus roles y responsabilidades en la comunidad.

• ¿Cómo se han visto afectados los hombres y las mujeres, tomando en cuenta el uso diferenciado que hacen de los recursos del bosque?

b) Reglas de uso de los recursos comunes

Analizar cómo las reglas existentes pueden favorecer o desfavorecer a un género sobre el otro y cómo pueden ser más inclusivas.

• ¿Cómo se pueden mejorar las normas o reglas tradicionales para prevenir los incendios e involucrar más a las mujeres y otros grupos marginados?

c) Monitoreo y vigilancia

Analizar la participación de mujeres en el monitoreo de recursos.

• ¿Cómo se puede mejorar el monitoreo de los bosques y los incendios y qué papel podrían desempeñar las mujeres y los grupos marginados en este proceso?

d) Resolución de conflictos

Identificar si las mujeres tienen voz y representación en la resolución de conflictos y cómo se abordan sus preocupaciones.

• ¿Cómo se pueden fortalecer los mecanismos de resolución de conflictos para asegurar que sean participativos, justos, inclusivos y equitativos?

e) Toma de decisiones

Analizar cómo se promueve la inclusión de las mujeres en la toma de decisiones y qué cambios son necesarios.

• ¿Qué barreras enfrentan las mujeres y los grupos marginados para participar en la toma de decisiones sobre la gestión, recuperación y restauración de los bosques afectados por los incendios y cómo se los puede incluir?

f) Sostenibilidad y adaptación

Indagar cómo se abordan las necesidades específicas de las mujeres.













 ¿Qué logros nos les gustaría alcanzar con esas soluciones y cómo contribuyen a la igualdad de género y la inclusión social?

g) Capital social

Indagar cómo se fomenta la cooperación en la comunidad entre hombres y mujeres y si las mujeres tienen acceso a redes de apoyo.

• ¿Qué actividades pueden promover la colaboración entre diferentes grupos de la comunidad e incluir de manera más activa a las mujeres y grupos marginados?

h) Reconocimiento de derechos

Identificar si las mujeres son conscientes de sus derechos y si tienen acceso a mecanismos de defensa.

• ¿Qué acciones de defensa de los recursos afectados por los incendios se han tomado, cómo se pueden mejorar y cuál ha sido la participación de las mujeres?

3.2 Buenas Prácticas

- Realizar un diagnóstico previo de género y exclusión social con base en información secundaria.
- Realizar talleres participativos de consulta, tomando especial atención en la participación activa de las mujeres.
- Iniciar los talleres explicando que significa la Igualdad de Género y la Inclusión Social y su relevancia para la efectividad y sostenibilidad de las acciones de reforestación v restauración.
- Explicar en los talleres que, además de lograr los objetivos ambientales, el proyecto busca la colaboración, el compromiso y la participación activa de todos los actores involucrados.
- Integrar la GESI las preguntas y esquema del diagnóstico.
- Complementar GESI con metodologías para el fortalecimiento de la gobernanza forestal.
- Identificar las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres relacionadas al provecto.
- Capacitar al equipo técnico del proyecto y a todo el personal de la organización responsable del mismo, en todos sus niveles, en el enfoque de GESI.





Con el apoyo financiero de:

AFD
AGENCE FRANÇAISE
DE DÉVELOPPEMENT

Con la asistencia técnica de: Practical ACTION (2) TS