

NOTĂ:

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Fiecare item are un singur răspuns corect
- Fiecare răspuns corect este punctat cu 2 puncte
- Nu se acordă puncte din oficiu
- Total punctaj 100 de puncte

1. „Sindromul spațiului de lucru negru” a apărut odată cu lansarea Windows Genuine, un program care verifică dacă pe calculatorul care are funcția de auto-actualizare pornită este instalat Windows XP original (cumpărat cu licență). În cazul în care sistemul de operare este piratat, după un anumit timp ecranul calculatorului se face negru iar utilizatorul primește invitația de a cumpăra sistemul de operare cu licență. Versiunea WGA a programului Windows Genuine creată pentru utilizatorii din China a avut ca efect oprirea lucrului pe calculator, adică apariția ecranului negru la un interval de:

- a) 60 minute;
- b) 60 secunde;
- c) 30 minute;
- d) 40 secunde.

2. Memoria de tip RAM se implementează pe:

- a) dispozitive virtuale;
- b) dispozitive optice;
- c) dispozitive magnetice;
- d) cipurile electronice rapide.

3. Pentru a putea scoate la imprimantă un document trebuie să ne asigurăm că formatul de pagină este cel corect. Pentru aceasta deschidem meniul Fișier/File și alegem submeniul Inițializare pagină/Page Setup. Se va deschide o fereastră de dialog în care sunt prezente trei grupuri principale de obiecte. Care sunt acestea?

- a) grupul Orientare/Orientation, grupul Margini/Margins și Aspect/Layout;
- b) grupul Aspect/Layout, grupul Margini/Margins și grupul Hârtie/Paper;
- c) grupul Mărime/Size, grupul Margini/Margins și grupul Hârtie/Paper;
- d) grupul Orientare/Orientation, grupul Mărime/Size și Aspect/Layout.

4. Gestiunea memoriei are rolul de a decide cum trebuie organizată informația pe cele două nivele: memorie internă și memorie externă, și când trebuie transferată informația între acestea. Activitatea de gestiune a memoriei are la bază trei algoritmi. Cei trei algoritmi sunt:

- a) algoritmul de plasare, algoritmul de planificare și algoritmul de codificare;
- b) algoritmul de codificare, algoritmul de decodificare și algoritmul de transfer;
- c) algoritmul de reamplasare, algoritmul de plasare și algoritmul de codificare;
- d) algoritmul de transfer, algoritmul de plasare și algoritmul de reamplasare.

5. Majoritatea sistemelor de operare folosesc pictograme și indicatori vizuali. Cum se numește această facilitate?

- a) Symbolic User Interface
- b) Graphical User Interface
- c) DOS
- d) Command Line

6. În aplicația Microsoft Access pentru a obține informațiile prezentate în imaginea următoare vom apela la una din următoarele acțiuni:

- a) crearea unui formular;
- b) crearea unui raport;
- c) apelarea la opțiunea Analiză/Analyze→Documentație/Documenter din meniul Instrumente/Tools;
- d) crearea unei pagini de acces la date.

C:\Documents and Settings\Administrator\Desktop\evaluare.mdb
 Tabel: ACHIZITII

19 mai 2010

Pagina: 1

Proprietăți

DateCreated: 08.03.2010 18:48:48 DefaultView: Foai de date
 GUID: {guid-{2CBBC519-7817-4AAF-8CFD-72648151DDCA}} LastUpdated: 08.03.2010 19:33:53
 NameMap: Date binare lungi OrderByOn: False
 Orientation: De la stânga la dreapta RecordCount: 9
 Updatable: True

Coloane

Nume	Tip	Dimensiune
ID_PRODUS	Întreg lung	4
AllowZeroLength:	False	
Attributes:	Dimensiune fixă; Autonumerotare	
CollatingOrder:	General	
ColumnHidden:	False	
ColumnOrder:	Implicit	
ColumnWidth:	Implicit	
DataUpdatable:	False	

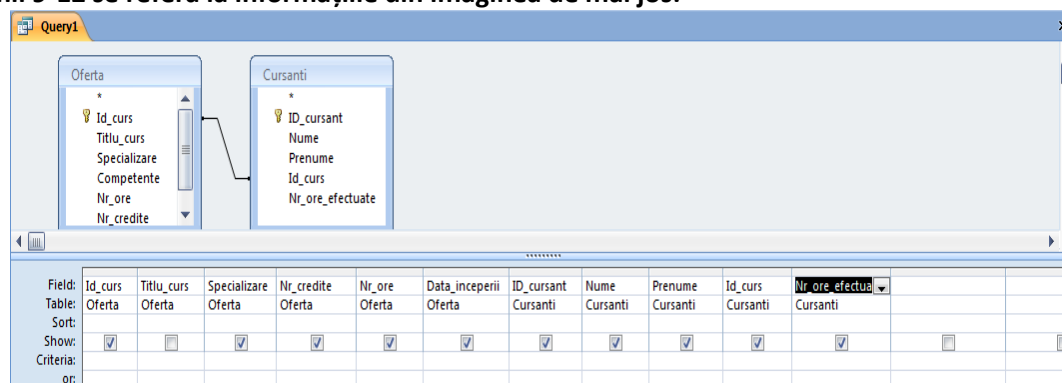
7. Înregistrările din tabela Candidat cu câmpurile Nume, Punctaj_teorie, Punctaj_proiect se sortează în ordine descrescătoare după Punctaj_teorie. În interogarea Rezultat creată pe baza tabelului Candidat, conținând toate câmpurile, se introduce în caseta Primele valori/Top Values de pe bara standard de instrumente numărul 3. În urma vizualizării se pot citi:

- datele celor 3 candidați cu cele mai mari valori la Punctaj_teorie;
- datele celor 3 candidați cu cele mai mici valori la Punctaj_teorie;
- datele de la primii 3 candidați în ordinea inițială;
- datele tuturor candidaților în ordine descrescătoare după Punctaj_teorie.

8. În interogarea Rezultat creată pe baza tabelului Candidat, conținând câmpurile Nume, Punctaj_teorie, Punctaj_proiect se dorește introducerea unui câmp cu denumirea Rezultat, care va conține suma celor două punctaje dacă numele este completat, altfel un mesaj de eroare. Ce trebuie introdus în ultima coloană în fereastra Proiect/Design View:

- Rezultat: IIf(IsNull([nume]),"eroare",[punctaj_teorie]+[punctaj_proiect])
- Rezultat: If(IsNull([nume]),'eroare',[punctaj_teorie]+[punctaj_proiect])
- Rezultat: IIf(IsNul([nume]),'eroare',[punctaj_teorie]+[punctaj_proiect])
- Rezultat: IIf(IsNull([nume])"eroare"[punctaj_teorie]+[punctaj_proiect])

Itemii 9-12 se referă la informațiile din imaginea de mai jos:



Field:	Id_curs	Titlu_curs	Specializare	Nr_credite	Nr_ore	Data_inceperii	ID_cursant	Nume	Prenume	Id_curs	Nr_ore_efectuate
Table:	Oferta	Oferta	Oferta	Oferta	Oferta	Oferta	Cursanti	Cursanti	Cursanti	Cursanti	Cursanti
Sort:											
Show:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Criteria:											
on:											

9. Pentru a afișa cursurile cu durata de cel puțin 30 de ore și cel mult 60 de ore, în câmpul Nr_ore se va introduce următorul Criteriu/Criteria:

- [Nr_ore] > 30 And [Nr_ore] < 60
- {Nr_ore}> 30 And {Nr_ore} < 60
- [Nr_ore] > 29 And [Nr_ore] < 61
- [Nr_ore] > 29 Or [Nr_ore] < 60

10. Pentru a afișa mesajul ABSOLVIT, respectiv NEABSOLVIT se creează un câmp SITUATIE a cărui valoare se determină utilizând expresia:

- SITUATIE: IIf([OFERTA]![NR_ORE]>[CURSANTI]![NR_ORE_EFECTUATE];'ABSOLVIT';'NEABSOLVIT')
- SITUATIE: IIf([OFERTA]![NR_ORE]=[CURSANTI]![NR_ORE_EFECTUATE];'ABSOLVIT';'NEABSOLVIT')

c) SITUAȚIE: IIf([OFERTA]![NR_ORE]!=[CURSANTI]![NR_ORE];'ABSOLVIT';'NEABSOLVIT')

d) SITUAȚIE: IIf([OFERTA]![NR_ORE_EFECTUATE]=[CURSANTI]![NR_ORE];'ABSOLVIT';'NEABSOLVIT')

11. Pentru a determina numărul total de ore efectuate de fiecare cursant, vom grupa înregistrările după:

- a) [OFERTA]![NR_ORE]
- b) [CURSANTI]![NR_ORE]
- c) [CURSANTI]![NUME]
- d) [CURSANTI]![ID_CURSANT]

12. Pentru a determina numărul de ore de practică asociat fiecărui curs, știind că 25% din numărul orelor trebuie să fie de acest tip, utilizăm expresia:

- a) ROUND([CURSANTI]![NR_ORE_EFECTUATE]*0.25,0)
- b) ROUND([OFERTA]![NR_ORE_EFECTUATE]/4,0)
- c) ROUND([OFERTA]![NR_ORE]/4,0)
- d) ROUND([OFERTA]![NR_ORE]/4)

13. O adresă IP de tipul: 172.16.254.1 are o lungime de:

- a) 32 biți;
- b) 16 biți;
- c) 24 biți;
- d) 128 biți;

14. Pentru înregistrările introduse în câmpul DESCRIERE_PRODUS utilizarea operatorului Like în formatul: Like ("*[O]*[C]*") va avea ca efect afișarea înregistrărilor:

- a) OradeaCia2010
ciaOradeamai2009
- b) OradeaCia2010
OradeaCia2009mai
- c) 2009SuceavaCia
11ciaOradea2101
- d) OradeaCia2009mai
ciaOradea2009

DESCRIERE_PRODUS
ciaOradeamai2009
11ciaOradea2101
2009SuceavaCia
OradeaCia2010
OradeaCia2009mai

15. Care din următoarele afirmații referitoare la codul HTML de mai jos este falsă:

```
<HTML>
<HEAD> Tabele </HEAD>
<BODY>
<TABLE BORDER="6" BORDERCOLOR="RED">
<TR>
<TH> Eu </TH>
<TH> Tu </TH>
<TH> Ei </TH>
</TR>
<TR>
<TD COLSPAN="50"> Noi..... </TD>
<TD> Voi </TD>
<TD ROWSPAN="50"> Ei..... </TD>
</TR>
</TABLE>
</BODY>
</HTML>
```

- a) codul conține erori deoarece COLSPAN și ROWSPAN nu pot fi folosite simultan;
- b) este definit un tabel cu două linii și trei coloane;
- c) a doua celulă de pe ultimul rând nu poate fi extinsă nici pe linii, nici pe coloane;
- d) tabelul are bordură colorată.

16. Care este formatul tabelului creat prin următoarea secvență de cod HTML?

```
<TABLE border=6 bordercolor="blue" frame="vsides" rules="rows">
<TR>
<TD>informatica
<TD>biologie
```

```
<TD>istorie
</TR>
<TR>
<TD colspan=2 align=center>matematica
<TD>geografie
</TR>
```

</TABLE>

a)

informatica	biologie	istorie
matematica	geografie	

b)

informatica	biologie	istorie
matematica	geografie	

c)

informatica	biologie	istorie
matematica	geografie	

d)

informatica	biologie	istorie
matematica	geografie	

17. Care este tipul de formular descris de următoarea secvență de cod HTML?

```
<form method="post" action="mailto:cia2010@yahoo.com">
<textarea name="text multilinie"cols="30" rows="5" wrap="off">
CIA 2010
cia 2010
</textarea>
<input type="reset">
<input type="submit">
</form>
```

- a) un formular complex;
- b) un formular cu o listă de selecție simplă;
- c) un formular cu o listă de selecție ce acceptă selecții multiple;
- d) un formular cu câmp de editare multilinie.

18. În HTML dorim să creăm o pagină web corespunzătoare imaginii de mai jos. Codul HTML alăturat imaginii nu corespunde cerinței. Precizați unde este neconcordanța, alegând una dintre variante.

Concursul de informatica aplicata

Oradea 22-24 Mai 2010



I. Sectiunea TIC

- a. Clasa a IX-a
- b. Clasa a X-a

II. Sectiunea Proiecte

- a. Clasa a XI-a
- b. Clasa a XII-a

III. Sectiunea C#

a) <OL type="I">
Sectiunea TIC

c) <OL type="III">
Sectiunea C#


```
<DL>
<DT><h2>Concursul de informatica aplicata</h2>
<DD>
<h3>Oradea 22-24 Mai 2010</h3>
<DD><IMG SRC=imag_work.jpg>
</DL>
<OL type="I">
<LI>Sectiunea TIC
</OL>
<OL type="a">
<LI>Clasa a IX-a
<LI>Clasa a X-a
</OL>
<OL type="I" start=2>
<LI>Sectiunea Proiecte
</OL>
<OL type="a">
<LI>Clasa a XI-a
<LI>Clasa a XII-a
</OL>
<OL type="III">
<LI>Sectiunea C#
</OL>
```

b) <OL type="a">
Clasa a IX-a
Clasa a X-a

d) <OL type="I" start=2>
Sectiunea Proiecte

19. În cadrul limbajului HTML atributul de stil z-index este o proprietate a:

- a) stilului
- b) paragrafului
- c) stratului
- d) frame-ului

20. În documentul HTML care utilizează stilurile definite în fișierul cu extensia .css, în blocul <HEAD>...</HEAD> se utilizează un marcaj <LINK> având attributele:

- i) id ii) rel iii) href iv) src v) type vi) text-align

- a) i + ii
- b) ii + iv + vi
- c) ii + iii + v
- d) iii + iv + v

21. Atribuirea valorii „soft” atributului „wrap” al tag-ului <TEXTAREA> are ca efect:

- a) plasarea unui enter la sfârșitul fiecărei linii cu trimiterea textului în format liber;
- b) plasarea unui spațiu la sfârșitul fiecărei linii cu trimiterea textului în același format în care a fost introdus;
- c) nu va formata câmpul de text sub nici o formă, lăsând textul introdus într-o singură linie continuă;
- d) plasarea unui tab la începutul fiecărei linii cu trimiterea textului în format liber.

22. Ce efect are următorul cod sursă într-o pagină HTML?

```
<a href="fond.html" ONMOUSEOVER='rollover.src="trofee.jpg" ONMOUSEOUT='rollover.src="Oradea.jpg"'>
<center>

</center></a>
```

- a) la trecerea cursorului peste imaginea în fișierul „CIA_2010.jpg” aceasta este înlocuită cu imaginea conținută în fișierul „trofee.jpg”, deplasarea în afara zonei imaginii provoacă apariția fișierului „Oradea.jpg”. Selectarea cu mouse-ul a imaginii realizează afișarea paginii Web „Fond.html”;
- b) la trecerea cursorului peste imaginea în fișierul „CIA_2010.jpg” aceasta este înlocuită cu imaginea conținută în fișierul „Oradea.jpg”, deplasarea în afara zonei imaginii provoacă apariția fișierului „trofee.jpg”. Selectarea cu mouse-ul a imaginii realizează afișarea paginii Web „Fond.html”;
- c) la trecerea cursorului peste imaginea în fișierul „CIA_2010.jpg” aceasta este înlocuită cu imaginea conținută în fișierul „Fond.html ”, deplasarea în afara zonei imaginii provoacă apariția fișierului „trofee.jpg”. Selectarea cu mouse-ul a imaginii realizează afișarea paginii Web „Oradea.jpg”;
- d) la trecerea cursorului peste imaginea în fișierul „CIA_2010.jpg” aceasta este înlocuită cu imaginea conținută în fișierul „Fond.html ”, deplasarea în afara zonei imaginii provoacă apariția fișierului „Oradea.jpg”. Selectarea cu mouse-ul a imaginii realizează afișarea paginii Web „trofee.jpg”.

Itemii 23-26 fac referire la imaginea de mai jos:

	A	B	C	D
	NUME PRENUME	PUNCTAJ COMPETENȚE DIGITALE	NIVEL COMPETENȚĂ DIGITALĂ	PUNCTAJ COMPETENȚE LINGVISTICE
1	GOGOASA DANIELA	22	INCEPATOR	44
2	BOTEZATU CRISTIAN	35	MEDIU	56
3	PETREA BOGDAN	68	AVANSAT	57
4	PARASCHIV FLORIN	71	AVANSAT	58
5	CROITORU COSMIN	72	AVANSAT	67
6	AVRAM IOANA	76	EXPERIMENTAT	71
7	POPESCU VIOREL	78	EXPERIMENTAT	77
8	BOTEZ ALINA	81	EXPERIMENTAT	89
9	UNGUREANU CARMEN	83	EXPERIMENTAT	90

23. În aplicația Microsoft Excel, pentru a completa zona E2:E10, stabilind astfel nivelul de competență lingvistică, pe baza următoarelor criterii: între 0-25 puncte va fi nivel INCEPATOR, între 26-50 puncte nivel MEDIU, între 51-74 puncte AVANSAT, iar între 75-100 EXPERIMENTAT, se va utiliza formula:

- a) =IF(OR(B2>=0;B2<=25);"INCEPATOR";IF(OR(B2>=26;B2<=50);"MEDIU";IF(OR(B2>=51;B2<=74);"AVANSAT";"EXPERIMENTAT")))
- b) =IF(AND(B2>=0;B2<=25);"INCEPATOR";IF(AND(B2>=26;B2<=50);"MEDIU";IF(AND(B2>=51;B2<=74);"AVANSAT";"EXPERIMENTAT")))

c) =IF(B2>=0;B2<=25;"INCEPATOR";IF(B2>=26;B2<=50;"MEDIU";IF(B2>=51;B2<=74;"AVANSAT";"EXPERIMENTAT")))

d) =IF(B2>=0 AND B2<=25);"INCEPATOR";IF(B2>=26 AND B2<=50); "MEDIU"; IF(B2>=51 AND B2<=74);"AVANSAT";"EXPERIMENTAT")))

24. În aplicația Microsoft Excel, pentru a completa în a doua foaie de lucru un tabel cu informații preluate din prima foaie de lucru, informații ce se referă la zona de date C2:C10 și care reprezintă numărul de elevi pentru fiecare nivel de competență (vezi exemplul din imagine), vom utiliza formulele:

	A	B	C	D
1	NIVEL INCEPATOR	NIVEL MEDIU	NIVEL AVANSAT	NIVEL EXPERIMENTAT
2	1	1	3	4

a) =COUNTIF(Foaie1!C2:C10;"INCEPATOR")
=COUNTIF(Foaie1!C2:C10;"MEDIU")
=COUNTIF(Foaie1!C2:C10;"AVANSAT")
=COUNTIF(Foaie1!C2:C10;"EXPERIMENTAT")

b) =COUNTIF(C2:C10;"INCEPATOR")
=COUNTIF(C2:C10;"MEDIU")
=COUNTIF(C2:C10;"AVANSAT")
=COUNTIF(C2:C10;"EXPERIMENTAT")

c) =SUMIF(Foaie1!C2:C10;"INCEPATOR")
=SUMIF(Foaie1!C2:C10;"MEDIU")
=SUMIF(Foaie1!C2:C10;"AVANSAT")
=SUMIF(Foaie1!C2:C10;"EXPERIMENTAT")

d) =SUM(Foaie1!C2:C10;"INCEPATOR")
=SUM(Foaie1!C2:C10;"MEDIU")
=SUM(Foaie1!C2:C10;"AVANSAT")
=SUM(Foaie1!C2:C10;"EXPERIMENTAT")

25. În aplicația Microsoft Excel, aplicarea formulei de calcul:

=IF(LOOKUP(MAX(B2:B10);B2:B10;A2:A10)=LOOKUP(MAX(D2:D10);D2:D10;A2:A10);LOOKUP(MAX(B2:B10);B2:B10;A2:A10);"NU ESTE ACELASI ELEV")

va avea ca rezultat afișarea valorii:

- a) EXPERIMENTAT
- b) NU ESTE ACELASI ELEV
- c) UNGUREANU CARMEN
- d) NULL

26. Fie tabelul din imaginea alăturată, realizat în aplicația Microsoft Excel. Ce se va afișa în celula A5, dacă se introduce formula =COUNT(A1:B4;TRUE)

	A	B
1	21	TRUE
2	22	FALSE
3	23	5
4	24	b

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

27. Care este efectul următoarei expresii în aplicația Microsoft Excel, știind că ora sistemului este 14:40:15

=MINUTE(NOW())+SECOND(NOW())?

- a) 96
- b) 69
- c) 54
- d) 55

28. Funcția folosită în aplicația Microsoft Excel pentru a afla valoare finală a unui cont bancar în care se depun periodic 300 lei timp de 5 ani, la o bancă ce oferă o dobândă anuală de 20% este:

- a) =PMT(20%/12;5*12;300)
- b) =FV(20%/12;5*12;300)
- c) =NPER(20%/12;5*12;300)
- d) =PV(20%/12;5*12;300)

29. În aplicația Microsoft Excel, rezultatul corect al sumei

=ROUND(123,3555;3)+ CEILING(123,3555;3)+ FLOOR(123,3555;3)

este:

- a) 372,356
- b) 370,356
- c) 370,36
- d) 369,356

30. Se completează celulele din domeniile B2:B10 și C2:C3 ca în figură. Dacă dorim să obținem utilizând aplicația Microsoft Excel suma $S=0^2+1^2+2^2+3^2+...+n^2$, în celula C4 va fi adăugată o formulă care va fi copiată și în celulele C5:C10. Formula din C4 va fi:

	A	B	C
1			
2		n	Suma
3		0	0
4		1	1
5		2	5
6		3	14
7		4	30
8		5	55
9		6	91
10		7	140
11			

- a) =POWER(B4;2)+C3
- b) =SQR(B4;2)+C3
- c) =SQRT(B4;2)+C3
- d) =POWER(B4;2)+B4

31. Care dintre următoarele afirmații este adevărată în aplicația Microsoft Excel?

- a) nu se pot afișa într-o diagramă datele ascunse din foaia de calcul;
- b) datele ascunse din foaia de calcul sunt afișate implicit în diagramă;
- c) pentru a afișa în diagramă datele ascunse, în meniul Instrumente/Tools→Opțiuni/Options→Diagramă/Chart→Diagramă activă/Active Chart→ debifăm opțiunea „Se reprezintă grafic doar celulele vizibile”/Plot visible cells only;
- d) pentru a afișa în diagramă datele ascunse, în meniul Instrumente/Tools→Opțiuni/Options→Diagramă/Chart→Diagramă activă/ Active Chart →bifăm opțiunea „Interpolate”/ Interpolated.

32. Pentru a crea un document principal cu subdocumente separate, legate între ele, în aplicația Microsoft Word, se vizualizează documentul principal în modul de afișare:

- a) Aspect citire/Reading layout;
- b) Normal/Normal;
- c) Schiță/Outline;
- d) Aspect pagină imprimată/Print layout.

33. În aplicația Microsoft Word, legarea și încapsularea obiectelor/Object Linking and Embedding (OLE) reprezintă un protocol prin intermediul căruia se pot transfera, prin încapsulare sau prin legare, informații între diferite aplicații Windows: accesoriile Windows, aplicațiile Microsoft Office, diferite biblioteci Windows, etc. Alegeți conceptele cu care operează protocolul OLE:

- a) aplicația client, aplicația de transfer, obiectul, documentul sursă și documentul destinație;
- b) aplicația client, aplicația sursă, aplicația de transfer, documentul sursă și documentul destinație;
- c) aplicația client, aplicația sursă, obiectul, documentul sursă și documentul destinație;
- d) aplicația client, aplicația sursă, documentul sursă, documentul destinație și aplicații de plasare.

34. Într-un document Word cum putem insera numele documentului în textul paginii?

- a) Vizualizare/View→ Antet și Subsol/Header and Footer→Inserare Auto Text/Insert AutoText→ Nume fișier/File Name;
- b) Vizualizare/View→Antet și Subsol/Header and Footer→ Inserare Auto Text/Insert AutoText→ Realizat de/Created by;
- c) Vizualizare/View→Antet și Subsol/Header and Footer→ Inserare Auto Text/Insert AutoText→ Număr de pagină/Page number;
- d) Vizualizare/View→Antet și Subsol/Header and Footer→Inserare Auto Text/Insert AutoText→Realizat pe/Created on

35. În aplicația Microsoft Word, prin linie orfană se înțelege prima linie a unui paragraf din partea de jos a paginii. Pentru a evita utilizarea liniilor orfane se alege:

- a) Format/Format→Paragraf/Paragraph→Sfârșituri de linie și de pagină/Line and Page Breaks→Se păstrează liniile împreună/Keep lines together;
- b) Format/Format→Paragraf/Paragraph→Sfârșituri de linie și de paragină/Line and Page Breaks→Control rând solitar/Widow/Orphan control;
- c) Format/Format→Paragraf/Paragraph→Sfârșituri de linie și de pagină/Line and Page Breaks→Se

păstrează paragrafele împreună/Keep with next;

- d) Format/Format→Paragraf/Paragraph→Sfârșituri de linie și de pagină/Line and Page Break→Sfârșit de pagină înainte/Page break before.

36. Pentru a stabili ca fundal de pagină modelul Zorii zilei/Daybreak într-un document Word parcurgem pașii:

- a) Format/Format→Fundal/Background→Inscripționare Imprimată/Printed Watermark;
- b) Inserare/Insert→Imagine/Picture→Miniatură/CliPArT;
- c) Format/Format→Fundal/Background→Efecte de umplere/FillEffects→Imagine/Picture
- d) Format/Format→Fundal/Background→Efecte de umplere/FillEffects→Gradient/Gradient

37. În aplicația Microsoft Word pentru adăugarea unui cuprins se alege opțiunea:

- a) Vizualizare/View→Referință/Reference→Cuprins/Tables and Content
- b) Inserare/Insert→Referință/Reference→Index și Tabele/Index and Tables→Cuprins/Tables and Content
- c) Editare/Edit→Index și Tabele/Index and Tables→Cuprins/Tables and Content
- d) Inserare/Insert→Referință/Reference→Nota de Subsol/Foot Notes→Cuprins/Tables and Content

38. În aplicația Microsoft Word pentru a crea copii ale unui paragraf care să se actualizeze simultan cu modificarea paragrafului inițial, se alege setul corect de pași:

- a) selectăm documentul →din meniul Editare/Edit alegem opțiunea Lipire specială/Paste special→Lipire ca hiperlegătură/Paste as Hyperlink →Ok
- b) selectăm documentul →din meniul Editare/Edit alegem opțiunea Lipire ca hiperlegătură/Paste as Hyperlink→Lipire specială/Paste special →Ok
- c) din meniul Editare/Edit alegem opțiunea Lipire specială/Paste special→Lipire ca legătură/Paste as link →Ok
- d) selectăm documentul→din meniul Editare/Edit alegem opțiunea Lipire specială/Paste special→Lipire ca legătură/Paste as link →selectăm documentul→Ok

39. Cum putem muta rândul 2 înainte de ultimul rând al unui tabel Word cu 10 rânduri?

- a) clic în bara de stare în partea stânga pe Vizualizare/ View și apoi se trage de marcajul din stânga rândului 2 al tabelului până în dreptul ultimului rând;
- b) clic în bara de stare în partea stânga pe Vizualizare/ View și apoi se trage de marcajul din stânga rândului 2 al tabelului până în dreptul penultimului rând;
- c) Shift + Alt + săgeată jos;
- d) Ctrl + Alt + săgeată jos.

40. În aplicația Microsoft PowerPoint, din ce meniu poate fi inserat un buton de acțiune?

- a) Expunere diapozitive/Slide Show →Butoane acțiune/Actions Buttons;
- b) Inserare /Insert →Butoane acțiune/Actions Buttons;
- c) Format /Format →Butoane acțiune/Actions Buttons;
- d) Vizualizare/View →Butoane acțiune/Actions Buttons.

41. Modul de vizualizare al unei prezentări poate fi determinat de opțiunile de dialog afișate în meniul Expunere diapozitive/ Slide Show →Configurare expunere/ Set up Shows. Care sunt tipurile de prezentări ce pot fi alese din secțiunea Tip Expunere/ Show Type pentru a expune prezentarea realizată?

- a) Prezentată de vorbitor/ Presented by a speaker;
- b) Răsfoită de o persoană/ Browsed by an individual;
- c) Răsfoită la un chioșc/ Browsed at a kiosk;
- d) toate variantele de mai sus.

42. În aplicația Microsoft PowerPoint, modificările operate în Coordonatorul de titlu/Title master vor avea efect:

- a) asupra tuturor diapozitivelor exceptând Coordonator diapozitiv/Master Slide;
- b) asupra tuturor diapozitivelor;
- c) numai asupra diapozitivelor de tip titlu;
- d) asupra textului din antet.

43. Când utilizăm o organigramă într-o prezentare PowerPoint:

- a) organigrama este creată în Word și importată;
- b) organigrama este creată în Excel și importată;

c) organigrama este creată în PowerPoint;

d) importăm diagramă creată în Paint.

44. Celula A2 a unei foi de calcul Excel ce conține formula

=CONCATENATE(RIGHT(A1;6);MID(A1;4;4);UPPER(LEFT(A1;3))) s-a obținut textul Oradea2010CIA. Care este conținutul celulei A1?

a) Cia2010oradea

b) cia2010Oradea

c) 2010ciaOradea

d) Oradeacia2010

45. Serviciul Internet Relay Chat (IRC) poate suporta un număr nelimitat de canale. Canalul poate avea orice nume. Cu ce simbol începe numele unui canal?

a) @

b) *

c) &

d) #

46. Care dintre următoarele nivele din modelul de referință OSI (Open Systems Interconnection) al rețelelor de calculatoare realizează simultan: accesul la mediul de comunicații, obligă emițătorul să descompună datele în cadre și să le transmită secvențial?

a) nivelul legătura de date;

b) nivelul fizic;

c) nivelul rețea;

d) nivelul transport.

47. Care dintre următoarele protocoale este de transport, nu asigură certitudinea livrării și nu are mecanisme pentru detectarea pierderii sau duplicării pachetului?

a) FTP;

b) HTTP;

c) POP3;

d) UDP.

48. Unul din avantajele sistemului de fișiere NTFS este:

a) asigură accesul liber la fișiere și directoare prin sistemul de permisiuni și restricții;

b) admite nume lungi de cel puțin 128 de caractere;

c) asigură securitatea accesului la fișiere și directoare prin sistemul de permisiuni și restricții;

d) toți utilizatorii au acces la volume în format NTFS.

49. Rețelele peer to peer au următorul dezavantaj:

a) se compun din calculatoare care se consideră de rang egal;

b) este imposibilă stabilirea unor reguli stricte și sigure de acces la resurse;

c) eliminarea unui nod nu are impact asupra rețelei;

d) rețelele peer to peer se construiesc prin adăugarea ad-hoc a unor noduri.

50. Care din următoarele dispozitive asigură copierea identică a unui pachet ajuns într-un port în toate celelalte porturi pentru a fi transmis mai departe:

a) hub-ul (concentratorul);

b) adaptorul (placa) de rețea;

c) ruterul (router);

d) poarta (gateway).

Președinte comisie,
Lector univ. dr. Clara Ionescu