Subiect - Proba de proiect

100 puncte

Notă:

Toate resursele necesare le găsiți în folderul **Resurse** din folderul **CLS_9_SUBIECT_PROBA_DE_PROIECT** aflat pe desktop. Pe desktop veți crea un folder cu denumirea **PROBA_PROIECT_XXX**, în care XXX este numărul de identificare în concurs (ID-ul de concurs). În acest folder veți salva toate fișierele/obiectele create de voi, conform cerințelor. Fișierele/obiectele salvate în afara acestui folder nu vor fi punctate.

Ne imaginăm că suntem în anul 2113 și tema "Timp și spațiu" o abordăm sub forma unei povești: Miruna și Matei pleacă într-o excursie în spațiul cosmic. Cu ajutorul unei rachete vizitează câteva dintre planetele sistemului nostru solar. În timpul excursiei fotografiază și filmează planete, nave, extratereștri, astronauți și la întoarcere doresc să realizeze un film.

Sarcina voastră este să-i ajutați să creeze acest film care să prezinte excursia, utilizând fișierele din folderul **Resurse** și cele create de voi. Filmul va conține și informații legate de: Titlu, Regizor (nume fictiv), Autor (ID-ul concurentului), Temă, etc. urmărind îndeplinirea următoarelor cerințe:

Nr.crt.	Cerința	Punctaj			
1.	Afiş publicitar				
	Cu ajutorul soft-ului avut la dispoziție (editare imagini, Excursie de poveste printre stele și galaxii				
	tehnoredactare) creați un afiș de promovare a excursiei,				
	cu toate informațiile legate de traseu , durată, preț. Un				
	model orientativ incomplet (nu îl copiați) aveți în imagi-				
	nea alăturată.				
	Veți utiliza o culoare sau o imagine de background din				
	folderul Resurse, veți crea un slogan, veți utiliza imagi-				
	nile planetelor: Pământ, Marte, Jupiter, Saturn, Neptun,				
	din folderul Resurse , și veți indica traseul propus pentru				
	excursie prin trasarea lui (punctat), planetele propuse				
	spre a fi vizitate vor fi numerotate. Pe afiș în dreptul fie- cărei planete va fi precizat și numele acesteia. Planetele				
	vor fi vizitate exact în ordinea în care au fost enumerate				
vor fi vizitate exact in ordinea in care au fost enumerate punctul final fiind tot planeta Pământ, revenirea realizându-se prin parcurgerea ace					
	iași traseu dar în sens invers. Fișierul va fi salvat cu numele <i>excursie.docx</i> .				
2.					
	Cu ajutorul aplicației <i>Word</i> realizați desenul navei spațiale cu care au călătorit cei doi	10			
	copii. Puteți utiliza ca model orientativ unul dintre fișierele imagine racheta1, rache-				
	ta2, racheta3 din folderul resurse . Pe naveta spațială veți scrie textul M&M. Toate				
obiectele utilizate în desen vor fi grupate la final într-un singur obiect. Fișierul îl					
	salva cu numele <i>desen_naveta.docx</i> . Cu ajutorul instrumentului de decupare veți dec pa și salva imaginea navetei spațiale într-un fișier cu numele <i>nava.jpg</i> .				
3.	Cronometru stelar	<i>15</i>			
	La plecarea lor de pe planeta Pământ se descoperise că o unitate astronomică are				
	149.597.870.700 de metri. Notăm cu <i>ua</i> această valoare. Știm că naveta spațială M&M era foarte rapidă, adică se deplasa cu o unitate astronomică în 11 zile. Cunoaș-				
	tem distanțele dintre planete exprimate în <i>ua</i> .				
	Pământ Marte 11,5 ua				
	Marte Jupiter 10,2 ua				
	Jupiter Saturn 14,3 ua				
	Saturn Neptun 7,5 ua				

Proba de proiect pag. 1 din 3

Miruna și Matei au plecat în excursie la data de 23.03.2113 si au parcurs traseul: Pământ – Marte - Jupiter - Saturn - Neptun şi retur. Realizaţi un desen cu numele cronometru stelar (aveti un model în imaginea alăturată dar nu trebuie să îl copiați). În desen se vor regăsi imaginile planetelor vizitate (aceste imagini trebuie prelucrate cu ajutorul instrumentelor specifice) și un text care să



reprezinte, după efectuarea calculelor cu ajutorul aplicației Calculator, data calendaristică (zi, lună, an) la care s-au întors pe planeta Pământ. Fisierul imagine va fi salvat cu numele *cronometru_stelar.jpg*.

4. Astronauti

10 Cu ajutorul aplicației *Paint* personalizați două dintre fisierele imagine: astronaut1, astronaut2, astronaut3, astronaut4, astronaut5, atronaut6 (la alegerea voastră) pentru a obține imaginile celor doi copii-astronauti. Aceste noi imagini le veți salva cu numele:

5. Poarta stelară

miruna.jpg și matei.jpg.

Din cele patru planete vizitate copiii au ales să aterizeze numai pe una dintre ele (planeta Marte). Pentru a ateriza trebuia să intre pe poarta stelară doar dacă introduceau codul corect. Codul, de forma XX.XXX.XXXX se putea obtine astfel:

- primul grup XX reprezenta cel mai mare număr par de 2 cifre
- al doilea grup XXX reprezenta numărul de zile ale
- al treilea grup XXXX reprezenta aria porții stelare măsurată în hectare² știind că ea măsoară 10000000

Codul trebuia scris în interiorul cheii-săgeată din dreapta portii stelare.

Realizați poarta stelară din imagine pentru planeta Marte (în imagine aveti planeta Saturn), scrieți codul corect și salvați imaginea obținută cu numele *poarta_stelara.jpg*.

6. Scena întâlnirii cu extratereștri.

> Pe planeta Marte, Miruna și Matei s-au întâlnit cu patru extratereștri bucuroși să primească oaspeți pe planeta lor. Veți desena un steag ce va conține imaginea unui smiley happy, steag cu care copii se vor prezenta în fața extratereștrilor, iar steagul va fi salvat cu numele steag.jpg. Apoi veți realiza o scenă a întâlnirii cu ajutorul imaginilor extrateres-



tru.jpg, planeta_marte.jpg sau planeta.jpg, precum și a altor imagini din folderul resurse pe care credeți că le puteți utiliza. Veți personaliza (culoare diferită, însemne speciale, etc) imaginea extraterestru.jpg (un exemplu de personalizare parțială aveți în imaginea alăturată) astfel încât să creați alte patru imagini diferite ale extraterestrilor, imagini pe care le veți utiliza în realizarea scenei întâlnirii. Scena întâlnirii va conține la final imaginile cu cei doi copii astronauti miruna.jpg si matei.jpg, imaginea steagului steag.jpg, și imaginile celor patru extraterestri, toate acestea fiind plasate pe una din cele două imagini precizate anterior planeta marte.jpg sau planeta.jpg și prelucrate astfel încât să nu se observe că nu fac parte din imaginea respectivă.

Proba de proiect pag. 2 din 3

10

7.	Careul magic Miruna și Matei le-au propus noilor prieteni un joc logic de tip careu. În careul desenat pe nisip extratereștrii verzi și mov trebuiau să fie așezați astfel încât atât pe linii cât și pe coloane să existe exact doi extratereștri verzi. Sarcina voastră este să construiți acest careu în aplicația Word, să îl rezolvați și să salvați documentul cu numele careul_magic.docx. În rezolvarea careului nu se vor lua în considerare coloanele care nu au continuitate pe căsuțe.	5
8.	Stația spațială La întoarcerea pe planeta Pământ Miruna și Matei au întâlnit o stație spațială pe care au fotografiat-o dar nu în întregime, ci pe bucăți. Potiviți imaginile din folderul statia spatiala pentru a obține imaginea de ansamblu din fișierul rezultat_ansamblu_statie.jpg. Combinarea imaginilor o veți realiza cu ajutorul instrumentelor specifice din aplicația Word. La final veți grupa cele șase imagini pentru a obține un singur obiect și veți salva fișierul cu denumirea stația spatiala.docx.	
9.	Excursie în spațiul cosmic Veți realiza un film ce va prezenta excursia celor doi copii - astronauți urmărind toți pașii din cerințele anterioare. Filmul va conține, în ordine cronologică, informațiile și imaginile create anterior. Atașați filmului final și unul din fișierele sunet1.mp3 respectiv sunet2.mp3, existente în folderul Resurse. Nu treceți informații despre numele și prenumele vostru în film. Utilizați numai ID-ul de concurs. Salvați filmul cu numele excursie.wmv ca fișier Windows Media Video.	20

Timp de lucru 3 ore.

Barem de corectare și evaluare a produsului final (filmul Excursie în spațiul cosmic)

	Succesiune cronologică de prezentare a informațiilor Încadrare sunet	2
Excursie în spațiul cosmic	Claritatea informațiile legate de: Titlu, Regizor (nume fictiv), Autor (ID-ul concurentului), Temă	3
	Utilizare diacritice	3
	Elemente de design și cromatică	5
	Creativitate	5
TOTAL PUNCTAJ EXCURSIE ÎN SPAȚIUL COSMIC		

Proba de proiect pag. 3 din 3