

Ministerul Educației Naționale Olimpiada de Tehnologia Informației – Etapa Națională Satu Mare, 15-18 Mai 2014 Secțiunea TIC / Clasa a X-a

Proba 2 100 puncte

BAREM PROBA DE PROIECT

Subiectul	Punctajul				
	Realizare siglă:				
	1p – inserare formă automată				
1.	1p – inserare text	5 p			
	1p – inserare imagine alvin1.jpg				
	2p – combinare elemente obținerea unui aspect cât mai apropiat de modelul dat				
	Realizare banner:				
	1p – adăugare titlu/ siglă proiect				
_	2p – realizare meniu de navigație	10 p			
2.	1p – evidențiere pagină activă				
	2p – funcționalitate				
	2p – inserare subsol (1p – text, 1p – legătură)				
	2p – afișare banner și subsol pe fiecare pagină (1p – banner, 1p – subsol)	_			
3.	4p – respectarea structurii paginii (câte 1 p pentru fiecare zonă)	4 p			
	1p – inserare imagini				
4.	1p – inserare text	5 p			
	1.5p – inserare butoane				
	1.5p – funcționare butoane				
	1p- inserare imagine				
-	1p – inserare text	F			
5.	1p – inserare buton	5 p			
	1p – organizare text pe coloane 1p – organizare text sub forma unor liste				
	2p – inserare controale				
	1p – inserare buton Reset				
	2p – inserare buton Submit				
6.	2p – inserare imagini	10 p			
	2p – inserare buton Like				
	1p – funcționalitate				
	2p – inserare text				
-	2p – inserare clip	0			
7.	2p – inserare imagini	8 p			
	2p – organizare text				
8.	2p – respectarea structurii paginii (câte 1 p pentru fiecare zonă)	2 p			
	1p – inserare text				
9.	1p – inserare imagine	6 p			
J.	2p – inserare melodii	ОР			
	2p – inserare gif și deplasare element				
	2p – realizare tabel				
10.	1p – inserare text	6 p			
	1p – inserare imagine	•			
	2p – inserare clip				
	2p – realizare diagrama 2p – animare digramă	4 p			
11.					
		2 -			
11.	2p – respectarea structurii paginii (câte 1 p pentru fiecare zonă)	2 p			
	2p – respectarea structurii paginii (câte 1 p pentru fiecare zonă) 1p – inserare text	2 p			
	2p – respectarea structurii paginii (câte 1 p pentru fiecare zonă)	2 p			



Ministerul Educației Naționale Olimpiada de Tehnologia Informației – Etapa Națională Satu Mare, 15-18 Mai 2014 Secțiunea TIC / Clasa a X-a

14.	1p – import date în Access 1p – realizarea interogare 1p – realizare captură 1p – creare raport 1p – export raport	5 p	
15.	0.5p – realizare captură 0.5p – inserare text 0.5p – inserare fișier imagine obținut 0.5p – inserare raport	2 p	

Creativitate și simț artistic, expresivitate, mesaj și imagine

20 puncte

	Creativitate și simț artistic						
		5p	4p	3p	2p	1p	
a) 5p		Proiectul include contribuții proprii care susțin într-o mare măsură punctele temei, prin alternative originale la soluțiile clasice. Simțul artistic clar	Proiectul include contribuții proprii care susțin într-o anumită măsură unele puncte ale temei. Proiectul conține elemente care dovedesc un simț artistic dezvoltat	Proiectul include contribuții proprii, dar acestea sunt de mică importanță în susținerea punctelor temei. Proiectul conține elemente care se evidențiază prin cromatică	Proiectul include contribuții proprii, dar acestea nu susțin punctele temei. Compoziția nu este susținută de elemente de cromatică.	Nu au fost incluse contribuții proprii. Elementele de cromatică și compoziție nu	
b) 5p	Exp	oresivitate	artistic dezvoitat	or ornaviou			
		5р	4p	3p	2p	1p	
		Sunt utilizate elemente vizuale, de cromatică și compoziție pentru a susține și explica toate punctele temei.	Sunt utilizate elemente vizuale, de cromatică și compoziție care susțin în mare măsură punctele temei.	Elementele vizuale, de cromatică și compoziție utilizate nu susțin cu claritate punctele temei.	Elementele vizuale, de cromatică și compoziție	Nu au fost folosit caracteristici vizuale, de cromatică și compoziție care să valorizeze proiectul.	
	Mes	saj					
		5p	4 p	3p	2p	1p	
c) 5p		Proiectul are un scop clar definit, fiind focalizat pe toate cerințele temei. Au fost adăugate aspecte care evidențiază o valorificare superioară a conținuturilor.	Proiectul are un scop clar definit, fiind focalizat pe toate cerințele temei. În majoritatea paginilor organizarea elementelor de conținut determină recepții optime.	Proiectul este focalizat în cea mai mare parte pe cerințele temei. Conținutul este logic structurat, dar nu se evidențiază clar conceptele. Recepția	Proiectul este focalizat în mică măsură pe cerințele temei. Conținutul este în mare parte structurat logic. Recepția elementelor cheie se realizează în multe pagini cu	Proiectul nu are o țintă bine definită.	
d)	Des	<u> </u>				4	
5 p		5p	4p	3p	2 p	1p	

Proba 2 pag. 2 din 3



Ministerul Educației Naționale Olimpiada de Tehnologia Informației – Etapa Națională Satu Mare, 15-18 Mai 2014 Secțiunea TIC / Clasa a X-a

	optimizare a imaginilor și secvențelor de film. Compoziția este o	de text și imagine.	Organizarea informației în toate paginile permite focalizarea pe o parte dintre elementele cheie. Mesajul transmis prin imagini și grafică susține în mare măsură mesajul transmis de text.	Organizarea informației nu permite focalizarea p elementele cheie ale proiectului. Imaginile și elementele de grafică susțin în mică măsură unitatea compoziției.	Imaginile nu sunt prelucrate și nu este posibilă focalizarea pe o parte dintre elemente. Imaginile și elementele de grafică nu valorizează proiectul. Imaginea oferită de compoziție nu reflectă mesajul temei.
--	---	---------------------	---	---	---

Proba 2 pag. 3 din 3