BAREM - PROBA PRACTICĂ

Notă. Nu se acordă alte punctaje parțiale decât cele specificate în barem

| Subied | tul 1 | - Procesor de texte (Wo | rd) | | | 25p |
|--------|-------|------------------------------------|--|---|---------|-------|
| 1 |) / / | | | 5p | | |
| | a. S | Salvarea fişierului <i>Bacalaı</i> | <i>ureat 2013.docx</i> cu noul | nume | | 0,25p |
| | b.] | Modificarea proprietăților | documentului | Proprietăți Bacalaureat 2013 | X | 0,75p |
| | - ; | autor –0,25p | | General Securitate Detalii Versiuni anterioare | | 0,25p |
| | - 1 | titlu – 0,25p | | Proprietate Valoare Descriere | | 0,25p |
| | | subject – 0,25p | | Titlu Bacalaureat Subject Sesiunea junie julie 2013 | | 0,25p |
| | | | | Etichete Categorii | = | - |
| | | | | Comentarii Origine | | |
| | | | | Autori ID | | |
| | c. (| Coperta | e Aspect pagină Referințe Corespo | Documenti - Microsoft Word ondență Revizuire Vizualizare Dezvoltator | - 5 X | 1,5p |
| | - j | inserarea copertei | registrare macrocomandă uză în înregistrare curitate macrocomenzi | Mod projectare ☐ Proprietăti ☐ Grupane Structură ☐ Pachete extensie ☐ Ocument ocum | at . | 0,5p |
| | | inserarea datei curente | Contr | oale XML Protejare Sabloane | | 0,25p |
| | | utilizând controlul cu titlu | | | | |
| | | eliminarea controlului de c | | ontinut | | 0,25p |
| | | cu titlul Firmă | Tast General Tribi: Autor Epichetä: | entului] | | |
| | | stabilirea proprietății contr | Colului [Tastați s | stru a formata conţinutul paragraf implicit | | 0,5p |
| | (| cu titlul Autor | 23.03.2013 Blocare Controlal de co | ntjrut nu poate fi șters | | |
| | | | USBC Congrutus gu s Proprietăți text simple | | | |
| | | | | d de contriut când se ecitează contriutul OK Revocare | | |
| | d. | Stil | | | | 2 En |
| | | crearea stilului <i>Bac</i> | | | 0,25px8 | 2,5p |
| | - (| | CcI AaBbCcl AaBbCc. AaB | | 0,23px6 | 2p |
| | | Norm | mal Strong Subtitle Title Change Styles V | | | |
| | | | Styles | E | | |
| | | Styl | rles × X | | | |
| | | <u> </u> | Bac Bacc | | | |
| | | E | Body Font Font: (Default) Garamond, 20 pt, Bold, Font color: Blue | | | |
| | | E | Bold Alignment: Centered | | | |
| | | 'f E | Bold Spacing: Line spacing: 1.5 lines Before: 6 pt | | | |
| | |] ; | Head After: 12 pt Head Style Style Quick Style | | | |
| | | | Hyperink u | | | |
| | | 1 | Oustified Normal ¶ | | | |
| | | | Page Number a No Spacing 112 | | | |
| | | ا ا | List Paragraph ¶ | | | |
| | | |] Show Preview Disable Linked Styles | | | |
| | | n | Options | | | |
| | - 8 | aplicarea stilului <i>Bac</i> | | | | 0,25p |
| | - ; | adăugarea stilului la lista d | le stiluri rapide | | | 0,25p |
| | | | | | | |
| | | 100 | stiluri rapide Actualizare automată ment | | | |
| | | Format ▼ | | OK Revocare | | |
| | | | | | | |
| 2 | | | | | | 5p |

| a. | | 0,5p |
|-----|--|------------------|
| _ | creare document nou | 0,25p |
| - | inserarea în antet a imaginii bac.jpg | 0,25p |
| b. | Formatarea imaginii: | 3,5p |
| - | dimensiuni | 0,25p |
| - | linie de contur continuă de culoare roșie, grosime 1,5 puncte, cu efect de teșitură | • |
| | Art Deco în partea de sus iar în partea de jos Rotund Moderat 0,5x4 | 2p |
| - | suprafață material <i>Muchie întunecată</i> | 0,5p |
| - | imaginea să fie rotită în spațiu cu unghiurile 30° pe axa OX, 20° pe axa OY, respectiv 25° pe axa OZX. | 0,75p |
| For | rmatare imagine 0,25x3 | - , · - I |
| | Umplere Format 3-D | |
| | Culoare linie Teșitură Document2 - Microsoft Word Instrument | |
| | Stil linie Sus: Umbră Sus: Lățime: 9 pct. Aspect pagină Referinte Corespondentă Revizuire Vizualizare Dezvoltator Form inălțime: 6 pct. rimare imagini rimare imagini rimare imagini rimare imagini rimare imagini | |
| | Format 3-D Art Deco time: 12 pct. | |
| | Imagine Profunzime | |
| | Casetă text Culoare: Adâncime: 0 pct. Umplere Rotatie 3-D | |
| | Contur Culcare Inie Stil linie Stil linie Presetări: | |
| | Culoare: Dimensiune: 0 pct. Umbră Rotație | |
| | Suprafaţă Suprafaţă Suprafaţă Suprafaţă Suprafaţă Suprafaţă | |
| | Material: ☐ ▼ Iluminare: ☐ Imagine Casetă text ☐ Z: 25° → ② □ □ | |
| | Unghi: 0° Perspectivă: 0° 👉 | |
| | Reiniţializare | |
| | Închidere | |
| c. | , and the second | 0,5p |
| - | creare categorie nouă | 0,25p |
| - | salvare antet în galeria de anteturi | 0,25p |
| d. | Salvare fișier cu numele <i>antet_nou.docx</i> în folderul <i>Rezultate</i> | 0,25p |
| e. | Inserare antet în documentul Bacalaureat 2013.docx | 0,25p |
| | | 5p |
| | generare adeverințe cu câmpurile de îmbinare corespunzătoare 5x0,5 | 2,5p |
| _ | afişarea textului "a" sau "nu a" | 1p |
| _ | afişarea "-". | 1p |
| - | salvarea documentului îmbinat | 0,5p |
| | Adversital Compatibility Model Microsoft Word The Hone Insert Page Layout References Mailings Ensiew View Developer Adversital Compatibility Model Microsoft Word Developer Adversital Compatibility Model Microsoft Word Developer Adversital Compatibility Model Microsoft Word Developer Adversital Compatibility Microsoft Word Developer Adversital Compatibility Model Microsoft Word Developer Developer Adversital Compatibility Model Microsoft Word Developer | |
| | Emeriopes Labels Start Mail Select Edit Highlight Address Gereing Invest Heeper Worders Gereing Invest Heeper Worders Gereing Invest Heeper Worder Label News * Recipierts Recipierts Merge related Storts Line Field* Update Label News Auto Check (Palliam Auto Check (Palliam Investigation Check (Palliam Inve | |
| | Create Start Mod Mergy Write & Desert Fields Previous Required \$2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2. | |
| | Nr/Promovet Could to | |
| | Otherwise heart file text: | |
| | ADEVERINŢĂ CPARVILLE (Na a) CPARVILLE (N | |
| | OX Cannel When you have freshed | |
| | Elevul/eleva Ban din clasa a XII-a A de la Colegiul Ion Creanga a participat Colegiul Ion Creanga Colegiul Io | |
| | la examenul de bacalaureat în sesiunea iunie-iulie 2013 și a promovat acest examen. Media obținută este de 10 . | |
| | Chairlein Heads objitate occ de 20 : | |
| | | |
| | Director, Secretar, | |
| | Previous Write your letter | |
| | Page: 1 of 1 Words: 41 ★ English (U.S.) | |

| _ | | | |
|------|--|-----------------|--|
| 4 | a Creare macromandă <i>borduri pagina</i> Record Marro 9 × | 5p | |
| | ar eleme masionaria solumita politica | 2,5p | |
| | - asociere shortcut | 0,5p | |
| | - setare borduri de pagină cu linii duble | 1,5p | |
| | - culoare albastră | 0,5p | |
| | h Creare macromandă resetare horduri | 2,5p | |
| | - asociere shortcut - asociere shortcut | 0,5p | |
| | - anulare setare borduri de pagină cu linii | 1,5p | |
| | duble | | |
| | - anulare culoare albastră | 0,5p | |
| 5 | | 5p | |
| | a. creare document master | 1,5p | |
| | b. | 1p | |
| | creare cuprins automat – tip Clasic; | 0, 5 p | |
| | utilizarea liniei întrerupte între titlu și număr de pagină; | 0,5p | |
| | existența link-urilor către subdocumente 3x0,5 | 1,5p | |
| | c. salvare documentul master | 1p | |
| | | | |
| | | | |
| | Show Eyand Close Outline Tools Show First Line Only Outline Tools Show Expand Document Subdocuments Outline View Master Document Close | | |
| | INTRODUCERE ÎN HTML5: PARTEA I 2 Scuri storic 2 | | |
| | Nivelul de suport 3 Structură și semantică 3 | | |
| | INTRODUCER IN HTML5: PARTEA II 6 Formulare cu HTML5 6 Confinut video şi audio 7 | | |
| | Continut offline, shocare locală persistentă 7 Grafică și 3D — canvas, WebGL și SVG 7 Noutătî în CSS 7 | | |
| | HTML5: INTRODUCERE ÎN CANVAS 10 1. Intro 10 | | |
| | | | |
| | Section Break (Cor C:\Users\user\Desktop\Resurse\introducere în HTML5-i.docx Section Break (Cor | | |
| | © C:\Users\user\Desktop\Resurse\Introducere jn HTML5-II.docx | | |
| | C:\Users\user\Desktop\Resurse\Introducere HTML5-III.docx | | |
| | | | |
| | DA Add Feet - Table of Controller Table of Contro | | |
| | Table of Contents Disches Table of Fragree Table of Authorities Table of Authoriti | | |
| | Post Presen | | |
| | INTRODUCERE ÎN HTML5: | | |
| | Nivelul de suport | | |
| | Tag kader: | | |
| | INTRODUCERE ÎN HTML5: | | |
| | Continut video și audio7 | | |
| | Continut offline, stocare locală p Grafică și 3D — canvas, WebGu 7 | | |
| | Noutăți în CSS7 | | |
| | HTML5: INTRODUCERE ÎN CANVAS10 | | |
| G 7: | Proget of 1 Windows 10 3 English NASS 2 100% C C | 25 | |
| | ectul 2 – Prezentări computerizate (PowerPoint) | 25p | |
| 1 | | 5p | |
| | a. Inserera dianazitiv de tin titlu si continut | 1 p 0,5p | |
| | Inserare diapozitiv de tip titlu și conținut | | |
| | Adăugarea informațiilor corespunzătoare | | |

| | b. Inserare hyperlink către diapozitivele cu același titlu. 0,5x4 | 2p |
|---|---|------------|
| | c. Inserare butoane 0,5x4 | 2p |
| | * Dacă butoanele nu sunt formatate sau poziționate corespunzător 0,25x4=1p | 1 |
| 2 | | 5p |
| | a. | 2p |
| | Realizare logo | 1p |
| | Înălțime, lățime 0,5x2 | 1p |
| | b. Inserare pe fiecare pagină în colțul din dreapta sus, excepție în pagina de titlu | 1p |
| | c. Inserare diapozitiv | 0,5p |
| | d. | 1,5p |
| | Inserare SmartArt Ciclu de bază | 0,5p |
| | Culoare: Umplere colorată - Accent 2 | 0,5p |
| | 6 forme | 0,5p |
| 3 | | 5p |
| | a. Formatare forme automate cu imaginea Calculator.jpg și text | 1p |
| | b. Formatare font: Algerian, mărime 40, culoare roșie, efect de umbră - 0,25x4 | 1p |
| | c. | 1,5p |
| | Efectul de animaţie de tip Clipire | 0,5p |
| | Interval de o secundă | 0,5p |
| | Durata de două secunde | 0,5p |
| | d. Intrara dyně figaara calaylatar | 1,5p |
| | Intrare după fiecare calculator Repetiția până la sfârșitul animației | 0,5p |
| | Interval de o secundă | 0,5p |
| | interval de o secunda | 0,5p |
| 4 | | 5p |
| | a. | 2p |
| | Efect de animație de tip Scindare aplicat titlurilor | 1p |
| | La nivel de cuvânt | 0,5p |
| | Întârziere între cuvinte de 15%. | 0,5p |
| | b. | 2p |
| | Expunere particularizată diapozitivele 5, 6, 7 | 1p |
| | Numele Topologii | 1p |
| | c. Expunerea manuală a diapozitivelor | 1p |
| 5 | | 5 p |
| | a. | 2 p |
| | Efectul de tranzitie tip casetă | 1p |
| | Cu efect de sus | 0,5p |
| | Durata 2 sec. | 0,5p |
| | b. Tema Concurență aplicată primelor trei diapozitive | 2p |
| | * Daca tema Concurență este aplicată întregii prezentări se acordă doar 1p | 1 |
| | c. Salvarea prezentării Rețele de calculatoare.pptx în folderul corespunzător | 1p |

| Subiectul 3 – Calcul tabelar (Excel) | 25p | |
|--|--|--|
| 2 1 POP ION 3 2 RADU DA | | |
| 4 3 COSTEA I 5 4 VALI PETI 6 5 BAN EMII 7 6 MANE VI 8 7 BOC ELEN 9 8 VASI MAI 10 9 STAN FLC 11 10 GREG PAI 12 11 POPA CO 13 12 RATIU IO 14 13 OPREA A 15 14 GAL CARI 16 15 DOBRE CO | E GIL A IA RINA ILA RINA IN IN IN IN IN RINA | |
| 2 | 4p | |
| a. | 1.5p | |
| Validare date cu setare listă având ca sursă proba2 | 1p | |
| Popularea coloanei Proba2 conform cerinței | 0,5p | |
| b. Validare date cu setare listă având ca sursă funcția IF, așa cum se desprinde c | in imaginas 2n | |
| de mai jos: | in imaginea 2p | |
| Setări Mesaj de intrare Avertizare la eroare Criterii de validare Se permite: Listă Se ignoră celulele libere Date: intre Sursă: —IF(E2="Matematică",proba31,proba32) Aceste modificări se aplică tuturor celorlalte celule care au aceleași setări Golire totală OK Revocare Popularea coloanei Proba3 conform cerinței * Pentru orice altă variantă corectă de rezolvare a cerinței de la punctul 2.b. se ace | 0,5p | |
| punctaj (2,5p). | , | |
| 3 | 8p 3p | |
| Rezolvarea corectă a cerinței astfel: 0,9p x 3 pentru completarea corectă a coloanelor <i>Nota1</i> , <i>Nota2</i> , <i>Nota3</i> prin utilizarea unei formule/funcții pentru afișare numere cu două zecimale | | |
| b. Rezolvarea corectă a cerinței prin utilizarea unei formule/funcții; | | |
| c. Completarea corectă a coloanei <i>Medie</i> prin utilizarea unei formule/funcții Formatare condiționată | 2 p 1p 0,75p | |
| Afișare numere cu două zecimale | 0,25 | |

| | d. | 2 p | | |
|-----|---|------------------|--|--|
| | Completarea corectă a coloanei <i>Rezultat</i> prin utilizarea unei formule/funcții | | | |
| | <u> </u> | | | |
| | Formatare condiționată | | | |
| 4 | | | | |
| | Obținerea corectă a numărului de elevi reușiți prin utilizarea unei formule/funcții | 0,75p | | |
| | Completarea corectă a celulelor din domeniul C3:G3 prin utilizarea unei formule/funcții | 2,5p | | |
| | 0,5p x 5 | 2,5 p | | |
| | | 0.75 | | |
| | Introducerea corectă a formulei pentru determinarea procentului de promovabilitate | 0,75p | | |
| | A B C D E F G H | | | |
| | | | | |
| | Număr elevi Cu medii Cu medii Cu medii Cu medii Cu medii de Procent de | | | |
| | reușiți între 6-6,99 între 7-7,99 între 8-8,99 între 9-9,99 10 promovabilitate (%) | | | |
| | 9 3 3 2 1 0 60% | | | |
| 5 | | 5p | | |
| | 0 | | | |
| | a. | 2p | | |
| | Construire diagramă pivot | 0,5p | | |
| | Modificare Contor de Rezultat în Rezultate pe școală | 0,25p | | |
| | Ascundere buton câmp legendă (Rezultat) și buton câmp axă (Școala) | 0,25p | | |
| | Formatarea diagramei conform cerințelor: Cilindru grupat, Stil 10, cu legenda în partea | 1p | | |
| | stângă, rotație 30° pe axele x și y 0,25p x 4 | | | |
| | b. Construire tabelă pivot conform imaginii date | 1,5p | | |
| | | | | |
| | c. Generarea foilor de calcul corespunzătoare celor trei unități școlare | 1,5p | | |
| Su | biectul IV – Baze de date (Access) | 25p | | |
| 1 | | 5p | | |
| | a. | 2p | | |
| | | 2 p 1p | | |
| | Deschiderea fișierului <i>clienti.accdb</i> din <i>Resurse Access</i> . | | | |
| | Redenumirea, în tabelul <i>Tranzactii</i> din baza de date clienti.accdb, a câmpului ID_Produs în | | | |
| | Produs | | | |
| | b. | | | |
| | Realizarea legăturii 1 la n între tabelele <i>Produse</i> și <i>Tranzactii</i> | | | |
| | , , | | | |
| | Realizarea legăturii 1 la n între tabelele <i>Clienti</i> și <i>Tranzactii</i> . | | | |
| | c. Setarea tabelului <i>Clienti</i> astfel încât datele să fie afișate cu majuscule indiferent cum sunt | 1p | | |
| | introduse | | | |
| 2 | | 10p | | |
| | a. | 3p | | |
| | | Зр 1р | | |
| | Adăugarea în tabelul <i>Produse</i> a unui câmp numit Imagine | | | |
| | Alegerea corectă a tipului de dată asociată câmpului Imagine astfel încât să încorporeze | | | |
| | imagini | | | |
| | Corelarea numelui fiecărui produs existent în tabel cu imaginea sa | 1p | | |
| | b. | 3p | | |
| | | | | |
| | Realizarea formularului cu numele Produse din tabelul <i>Produse</i> . | 1p 1p | | |
| | Afişarea doar a datelor din tabelul <i>Produse</i> | | | |
| | Vizualizarea imaginilor la dimensiunea lor reală | 1p | | |
| | С. | 4 p | | |
| | | _ | | |
| | Inserarea în formular, în partea superioară, sub titlu, a textului "OTI XII" font tip Tahoma, | 1p | | |
| | roşu, 14pt. | | | |
| | Inserarea în subsolul formularului, în partea stângă, a datei calendaristice | 1p | | |
| | Inserarea în subsolul formularului, în partea dreaptă, a unui buton care să închidă formularul | 1p | | |
| | , 1 | | | |
| | Setarea caracteristicilor butonului (text <i>Exit</i> , bordură roșie, 4pt, linie întreruptă) | | | |
| | | | | |
| 1 1 | | 1 | | |

| 3 | | 5p |
|---|---|----|
| | a. | 2p |
| | Creare unei interogări numită <i>qryClienti</i> care să cuprindă câmpurile din cerință | 1p |
| | Afișarea corectă a rezultatelor (existența legăturilor de la punctul 2 între tabele) | 1p |
| | b. | 3p |
| | Adăugarea în interogare numită qryClienti a unui câmp suplimentar numit Client | 1p |
| | Scriere corectă a formulei asociate câmpului Client | 2p |
| 4 | | 5p |
| | a. | 3p |
| | Realizare interogare numită <i>qryTotal</i> conform cerinței | 1p |
| | Scrierea corectă a formulei asociate câmpului cu prețul total | 2p |
| | b. | 2p |
| | Crearea raportului SituatieClienti pe baza interogării qryTotal, care să afișeze numele | 1p |
| | complet al clientului, produsele cumpărate, data achizițiilor și prețul total | |
| | Grupare realizată după numele clientului | 1p |