**Proba 1**

**BAREM PROBA DE PROIECT**

**CLASA a XII-a**

*Notă: Nu se acordă punctaj intermediar în afara celui prevăzut în barem.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAREM CERINŢE PROIECT 80 PUNCTE** | | |
| **CERINȚA** | **REZOLVARE** | **PUNCTAJ** |
| **1** | **Tema 1 - Realizare film** | **5** |
|  | * Utilizare diacritice | 0,5 |
| * Realizare film | 1 |
| * Câte 2 elemente de timp cu text și imagine (0,25 pentru fiecare element) | 1 |
| * Câte 2 elemente de spațiu cu text și imagine (0,25 pentru fiecare element) | 1 |
| * Justificarea alegerilor (0,25 pentru fiecare element) | 1 |
| * Corelare imagine cu text | 0,5 |
| **2** | **Tema 2 - Realizare bibliografie** | **15** |
|  | * Inserarea poveștii proprii în bibliografie | 1 |
| * Colorarea cu roșu a rândului inserat | 1 |
| * Numerotarea rândurilor | 1 |
| * Sortare bibliografie după nume autor | 1 |
| * Eliminarea duplicatelor | 1 |
| * Păstrarea unui singur prenume | 1 |
| * Aranjarea coloanelor în ordinea: nume, prenume, titlu, an, editură | 1 |
| * Aranjarea spațiilor după virgulă | 1 |
| * Realizare *tema2\_moddelucru.docx* | 2 |
| * Realizarea bibliografiei recomandate utilizând tehnici de procesare a datelor (sortări, filtrări, formule, conversii) menite să minimizeze timpul de lucru. | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | **Tema 3 - Identificare paragrafe** | **5** |
|  | * Se acordă câte un punct pentru fiecare paragraf identificat | 5 |
| **4** | **Tema 4 - Realizare pagina *Basme.html*** | **10** |
|  | * Realizare cuprins folosind ancore | 2 |
| * Păstrarea diacriticelor | 2 |
| * Păstrarea paragrafării | 2 |
| * Realizare buton | 2 |
| * Funcționarea butonului conform cerinței | 2 |
| 5 | **Tema 5 - Realizare prezentare online** | **35** |
| **a.** | **Realizare Index.html** | **5** |
|  | * Se acordă câte un punct pentru fiecare frame realizat conform cerințelor | 5 |
|  | **Realizare *Titlu.html*** | **4** |
|  | * Inserare css în pagină | 1 |
| * Realizare imagine | 2 |
| * Inserare imagine în pagina *Titlu.html* | 1 |
|  | **Realizare *Bibliografie.html*** | **3** |
|  | * Numerotare automată. OBS: Dacă fișierul obținut, respectă cerința de listă numerotată dar nu conține toate cele 118 intrări, se acordă un punct | 2 |
| * Folosire diacritice | 1 |
|  | **Realizare *Cuprins.html*** | **13** |
|  | * Inserare css în pagină | 1 |
| * Există link pe textul Timp și spațiu | 1 |
| * Deschidere film în zona III | 1 |
| * Există link pe imaginea basmului | 1,5 |
| * Linkul pe imaginea basmului funcționează conform cerinței | 1,5 |
| * Asociere corectă între basm și imaginea link | 1 |
| * Basmele conțin text și imagine | 3 |
| * Există link pe textul Bibliografie | 1 |
| * Deschidere bibliografie în zona III | 1 |
| * Bibliografia are fișierul css inserat | 1 |
|  | **Realizare *Admin.html*** | **2** |
|  | * Inserare css în pagină | 1 |
| * Inserare etichetă activare email | 1 |
|  | **Realizare *Gif.html*** | **4** |
|  | * Inserare css în pagină | 1 |
| * Realizare animaţie | 2 |
| * Inserare animație | 1 |
| **b.** | **Realizare *Culori.css*** | **4** |
|  | * Se acordă câte un punct pentru fiecare setare | 4 |
| **6.** | **Tema 6 – Realizare cronometru** | **10** |
|  | * Construire cronometru | 2 |
|  | * Poziționare săgeți, culoare săgeți | 1 |
|  | * Tură completă secundar | 2 |
|  | * Deplasare minutar | 2 |
|  | * Apariție pasăre | 1 |
|  | * Inserare disc și efect disc | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERII JURIZARE PROIECT 20 PUNCTE** | | | |
| **Elemente de design**  **şi cromatică 6p** | **Funcţionalitate**  **6p** | **Lizibilitate**  **4p** | **Creativitate/Originalitate**  **4p** |
| Combinarea adecvată a culorilor şi armonia paginii | Toate paginile şi legăturile funcţionează corect | Informaţia este prezentată corect din punct de vedere ortografic şi gramatical, se utilizează caractere româneşti în prezentarea informaţiilor | Pertinent  (explicațiile se raportează exact la temă) |
| Imagini adecvate conţinutului | Sunt utilizate tehnici de management al informaţiei | Textul în pagină și în film este lizibil, este bine structurată (tabele, liste) | Diversificat  (explicațiile prezintă aspecte variate şi numeroase legate de temă) |
| Echilibru şi simetrie | Portabilitate |  |  |