

实验 1 ASP.NET Web 控件的使用

一、实验目的

练习常用 ASP.NET 标准控件及验证控件的使用。

二、实验内容

制作 ASP.NET Web 网站，用以实现在线知识问答。该网站有两个 Web 页面：知识问答页面和登录页面。具体要求如下：

1. 在浏览器中初次查看“知识问答页面”时，页面呈现如图 1-1 所示。所要填写的基本信息为姓名、编号、E_mail。其中“姓名”为必填项，“编号”为 8 位数字，E_mail 应符合格式。若不符合格式，当“开始答题”按钮按下后，则会呈现相应提示，如图 1-2 所示。
2. “知识问答页面”中，在“知识类型”下拉列表中，至少有三种可选的知识类型。在确保三项基本信息的填写符合要求后，当从下拉列表中选中“人文知识”选项，且按下“开始答题”按钮后，将显示题目，回传的页面显示如图 1-3 所示。
3. 答题完毕，按下“提交”按钮后，会在页面下方显示得分及正确答案。如图 1-4 所示。
4. （选作）在“知识问答页面”下方再添加两个按钮，分别为“退出”和“重新答题”。当按下“退出”按钮后，网页跳转到“登录页面”，如图 1-5 所示。当按下“重新答题”按钮后，页面的题目隐藏，并且三个文本框的内容清空。

三、实验要求

1. “知识问答页面”页面设计和逻辑实现如下：
 - 1) 在该页面的.aspx 文件中使用静态文本和合适的 Web 控件。具体如下：用单行文本框 TextBox 控件实现“姓名”、“编号”及 E_mail 信息的输入；选用合适的验证控件对三项基本信息进行输入验证。选用 DropDownList 控件实现“知识类型”列表信息的选择，下拉列表中至少有三个选项；单项选择题的选项可用 RadioButton 或 RadioButtonList 控件制作；多项选择的选项可用 CheckBox 或 CheckBosList 控件制作；用 Button 控件制作“开始答题”和“提交”按钮。在各控件的属性窗口中设置相关的属性。用一个 Panel 控件包含实现题目的所有的文本及 Web 控件。选作下面内容：用 Button 控件制作“退出”和“重新答题”按钮，并将其设置为命令按钮（通过设置 CommandName 属性）。

- 2) 在该页面的.aspx.cs 文件中编写相关的事件处理程序。主要有：
- ① “开始答题”按钮的 click 事件处理程序：通过测试 IsValid 属性值，来实现服务器端的输入验证并以此决定题目的显示。当验证通过，且 DropDownList 控件的选项为“人文知识”时，显示题目。
 - ② “提交”按钮的 click 事件处理程序，基本要求如下：计算答题得分；通过编程方式，创建一个 Lable 控件，并添加到页面上，用以显示得分及正确答案。
 - ③（选作）“退出”按钮和“重新答题”按钮的 Command 事件处理程序：在同一个事件处理方法中编写这两个按钮的 Command 事件处理程序。
2. （选作）“登录页面”页面设计和逻辑实现如下：
- 1) 在该页面的.aspx 文件中使用 TextBox 控件制作单行文本框，使用 Button 控件制作“登录”按钮。
 - 2) 在该页面的.aspx.cs 文件中编写“登录”按钮的 click 事件处理程序。

在线知识问答系统

请填写基本信息：

姓名：

编号：

E_mail:

请选择知识类型：

人文知识 ▼

开始答题

图 1-1

在线知识问答系统

请填写基本信息：

姓名：

** 编号：

请输入8位数字

E_mail:

电子邮件格式

请选择知识类型：

人文知识 ▼

开始答题

图 1-2

在线知识问答系统

请填写基本信息:

姓名: 林枫

编号: 12345678

E_mail: Lin@qq.com

请选择知识类型: 人文知识 ▼

开始答题

一、单项选择题（每小题20分，共60分）：

1. 中国历史上疆域最大的朝代是？

- ☐ 汉朝
- ☐ 元朝
- ☐ 宋朝

2. 《梦溪笔谈》的作者是？

- ☐ 吴承恩
- ☐ 沈括
- ☐ 徐霞客

3. 蔗糖生产技术是从哪里传入中国的？

- ☐ 非洲
- ☐ 澳洲
- ☐ 印度

二、多项选择题（每小题20分，共40分）：

1. 下列哪些是希腊神话中的人物？

- ☐ 赫尔墨斯
- ☐ 亚瑟王
- ☐ 宙斯
- ☐ 阿波罗

2. 下列哪些作品出自美国作家？

- ☐ 汤姆·索亚历险记
- ☐ 白鲸
- ☐ 美国的悲剧
- ☐ 雾都孤儿

提交

图 1-3

提交

成绩：80分

正确答案：

一、1.元朝 2.沈括 3.印度

二、1.赫尔墨斯、宙斯、阿波罗 2.汤姆·索亚历险记、白鲸、美国的悲剧

图 1-4

在线知识问答系统

用户名：

密 码：

登录

图 1-5