**A logo of a university

Description automatically generated**

**รายงานผลการออกแบบและประเมินผลการเรียนรู้**

**บทที่ 1**

**การวิเคราะห์หลักสูตร**

จากการศึกษาเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชาดิจิตอลเชิงคำนวณ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) โดยคณะผู้จัดสามารถวิเคราะห์หลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วย มาตรฐานการเรียนรู้, ตัวชี้วัด, สาระการเรียนรู้, หน่วยการเรียนรู้, และสื่อเครื่องมือและวิธีการสอนได้ดังนี้

**การออกแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา ดิจิตอลเชิงคำนวณ 3**

**หน่วยการเรียนรู้ที่… การพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง

อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

**ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดการเรียนรู้ ม.3/1 พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์

**สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **แผนการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  **รายวิชา ดิจิตอลเชิงคำนวณ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**  **หน่วยการเรียนรู้ที่… การพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์**  **จำนวน … ชั่วโมง** |
| **ผู้สอน : นายกอบกุล วรรณสาร**  **นายภูรินทร์ พิมพ์ทวด**  **นางสาวณริสสา ดวงปัญญา**  **นางสาวสุชาดา ศรีเสาวงษ์** | |