

## 1.48 个英语音标

### 元音

高元音: /i: ɪ u: ʊ/

中元音: /e ɜ: ə ʌ ɔ: /

低元音: /æ a: ɒ/

双元音: /eɪ aɪ ɔɪ aʊ əʊ ʊə eə ɪə/

### 辅音

塞音: /p b t d k g/

鼻音: /m n ŋ/

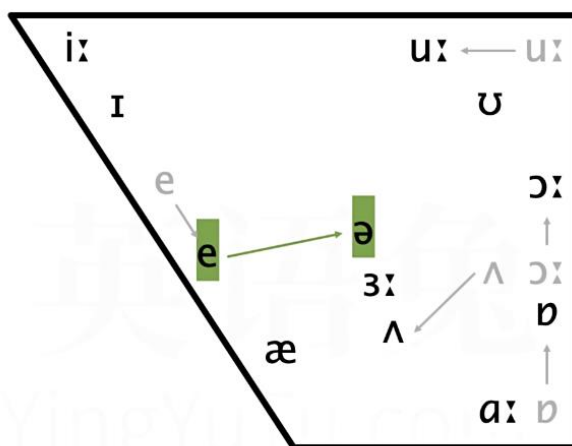
擦音: /f v s z θ ð ʃ ʒ h/

塞擦音: /tʃ dʒ/

近音: /w r j/

边音: /l/

辅音连缀: /ts dz tr dr/



注: 图中灰色元音在现代英音中发生了迁移。

英语兔  
www.YingYuTu.com

开启弹幕 (d)

94人正在看, 已装填 2000 条弹幕



发个友善的弹幕见证当下

弹幕礼仪 >

发送

注意!!!! ɜ: 读作'饿'(拖长音)

## 2.the 的用法(冠词的用法)

[https://www.bilibili.com/video/BV11g41157FC/?spm\\_id\\_from=333.999.0.0&vd\\_source=8a83b38420b65ac33aa101b7754630f6](https://www.bilibili.com/video/BV11g41157FC/?spm_id_from=333.999.0.0&vd_source=8a83b38420b65ac33aa101b7754630f6)

# 冠词

## 不定冠词 (a/an)

泛指用法  
表示数字"1"  
表示"每"  
"主谓一致"  
固定表达

## 定冠词 (the)

特指用法  
泛指用法  
在形容词前  
固定表达

## 零冠词

复数泛指  
泛指"概念"  
专有名词  
固定表达

英语中，有两种冠词：定冠词 "the" 和不定冠词 "a/an"。它们的语法用法如下：

1. 定冠词 "the"：表示特定的人、事、物或一类事物中的某一个。例如：The book on the table is mine.（桌子上的那本书是我的。）或者表示已经提到或者上文中的人、事、物。例如：I bought a book yesterday. The book is very interesting.（我昨天买了一本书。这本书非常有趣。）

2. 不定冠词 "a/an"：表示泛指或未确定的人、事、物或一类事物中的任意一个。使用 "a" 或 "an" 取决于后面的单词的发音是否以元音开头。例如：I need a pencil.（我需要一支铅笔。）或者 Can you give me an apple?（你可以给我一个苹果吗？）

此外，冠词还有一些特殊用法，比如表示序数（例如：the first book）、表示某个固定的时间（例如：in the morning）等，需要根据具体语境来理解。

### 3. 疑问句式, 比如 don't you, can I, Do I 之类

英语Winter老师 bilibili

## 肯定句变否定句、一般疑问句、特殊疑问句的口诀：

有be用be变，没be用助动词（第一个）变。

否定句: be或者助动词（第一个）后+not

一般疑问句: be或者助动词（第一个）提句首

特殊疑问句: 特殊疑问词（不作主语或主语的定语）+一般疑问句语序

（注意：口诀中的be指be动词的现在式is/am/are和过去式was/were）

相关链接:

第 1 个是比较初级的版本（内含笔记）

第 2 个是比较进阶的版本- 英语疑问句语法

1. [https://www.bilibili.com/video/BV1gG4y167y7/?spm\\_id\\_from=333.337.search-card.all.click&vd\\_source=8a83b38420b65ac33aa101b7754630f6](https://www.bilibili.com/video/BV1gG4y167y7/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click&vd_source=8a83b38420b65ac33aa101b7754630f6)
2. [https://www.bilibili.com/video/BV1HW41117UW/?spm\\_id\\_from=333.337.search-card.all.click&vd\\_source=8a83b38420b65ac33aa101b7754630f6](https://www.bilibili.com/video/BV1HW41117UW/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click&vd_source=8a83b38420b65ac33aa101b7754630f6)

### 4. 助动词和情态助动词

**助动词**是辅助主语动词的词类，常出现在英语中的动词时态、语气和语态的构成中，用来“辅助”说明、限定主要动词的意思。英语中常用的助动词包括：be, have, do, shall, will, should, would, can, could, may, might, must。下面是这些助动词的具体用法：

- be：用于进行时态、被动语态等的构成，表示状态、情况、存在等；
- have：用于完成时态、完成进行时、情态动词中的表推测，表示完成、拥有等；
- do：用于疑问句、否定句、强调句等句型中，表示动作的重复、强调等；
- shall/will：用于表示将来的时态、情态动词中的表推测，表示意愿、决心、习惯等；
- should/would：用于表示假设语气、情态动词中的表说服，表示建议、意愿、可能性等；
- can：用于表示能力、许可、请求等；
- could: 用于表示过去的的能力，礼貌性的请求，疑问等；

- may：用于表示许可、可能性的情态动词；
- might：用于表示可能性、假设语气等情况，比 may 表示的可能性更小；
- must：用于表示必要性、推断等强调语气。

需要注意的是，助动词的具体用法还受动词时态、语气、语态等因素的影响。

情态助动词 (Modal Verbs) 是指用来表达情态或语气的助动词，它们能够表示说话者对说话内容的态度或意愿，以及可能性、推测、建议、请求等。

英语中常用的情态助动词有以下几个：

1. can/could: 表示能力、允许、请求等，could 一般用于过去时和委婉语气。
2. may/might: 表示可能性、许可、委婉地表达请求、建议等，might 比 may 表示的可能性更小。
3. must: 表示推论、必要性、义务等，强调事实必须是这个样子，没有其他可能。
4. shall/should: 表示义务、建议、推测、意愿等，should 常用于建议和邀请，也可表示推测。
5. will/would: 表示将来时态、意愿、习惯、委婉地表示请求、建议等，would 表示过去的习惯、意愿等。
6. needn't: 表示不需要做某事，否定意义。
7. ought to: 表示应该，常用于道义上的应该或者有责任的应该。

情态助动词的具体意义和用法取决于上下文和具体语境，有时候一个情态助动词可能还有多种不同的用法。

## 5. 不可数名词和可数名词的各类变化规律

一些以 "o" 和 "y" 结尾的可数名词在变成复数形式时，需要根据不同的情况做出不同的变化：

1. "o" 结尾的可数名词通常在词尾加上 "-es"，例如：potato（土豆）→ potatoes（土豆们）、tomato（番茄）→ tomatoes（番茄们）。
2. 以辅音字母加 "y" 结尾的可数名词，把 "y" 变成 "i"，再加上 "-es"，例如：city（城市）→ cities（城市们）、baby（婴儿）→ babies（婴儿们）。

3. 以元音字母加 "y" 结尾的可数名词，直接在词尾加上 "-s"，例如：boy（男孩）→ boys（男孩们）、key（钥匙）→ keys（钥匙们）。  
需要注意的是，也有一些以 "o" 和 "y" 结尾的可数名词是不规则变化的，例如：woman（女人）→ women（女人们）、man（男人）→ men（男人们）、foot（脚）→ feet（脚）等。因此，在学习和掌握这些词汇时需要注意其复数形式的规律。

1. 以 "f" 或 "fe" 结尾的名词，通常将 "f" 或 "fe" 变为 "v"，再加上 "-es"，例如：leaf（叶子）→ leaves（叶子们）、knife（刀）→ knives（刀们）。

## ed 的三种发音



### “-ed” 的3种发音

1

清辅音 (声带不震动) + ed: /t/

清对清

help**ed**

cook**ed**

wash**ed**

2

浊辅音/元音 (声带震动) + ed: /d/

浊对浊

clean**ed**

live**d**

play**ed**

3

/t/或/d/ + ed: /ɪd/

start**ed**

want**ed**

need**ed**

mind**ed**

## s 和 es 的三种发音



### “-s” “-es” 在词尾的3种发音

1

清辅音 (声带不震动) + s: /s/

清对清

helps

cooks

grapes

cats /kæts/

2

浊辅音/元音 (声带震动) + s / es: /z/

浊对浊

cleans

plays

heroes

clouds /klaʊdz/

3

/s/, /z/, /ʒ/, /dʒ/, /ʃ/, /tʃ/ + (e)s: /ɪz/

glasses

uses

garages

oranges

teaches

washes

## 开音节和闭音节



### 开音节 & 闭音节

#### 为什么要区分开音节和闭音节?

➡ 确定单词中5个元音字母(a, e, i, o, u)的发音  
(音节的开闭是对于元音字母而言的)

- no      o开放, 发字母本身的音
- not      o封闭, 发字母对应短音





## 开音节 & 闭音节

no

hi



绝对开音节  
发字母本身的音

not

hid



闭音节  
发字母对应短音

note

hide



相对开音节  
发字母本身的音



## 开音节 & 闭音节练习

五个元音字母在开音节中发字母本身的音

a /eɪ/	ate
e /i:/	me
i /aɪ/	hi
o /əʊ/	no
u /ju:/	use

五个元音字母在闭音节中发字母对应短音

a /æ/	cat
e /e/	let
i /ɪ/	fit
o /ɒ/	boss
u /ʌ/	cup

## 清辅音浊化现象



**清辅音浊化现象**

浊化组合: sk, sc, st, sp, str  
原因: 发音更加轻松舒适

1

**/sk/ + 元音: /sg/**

**sky** /skaɪ/ 天空    **basket** /'bɑ:skɪt/ 篮子    **score** /sko:(r)/ 分数

2

**/st/ + 元音: /sd/**

**study** /'stʌdi/ 学习    **student** /'stju:dnt/ 学生    **festival** /'festɪv(ə)/ 节日

3

**/sp/ + 元音: /sb/**

**sport** /spɔ:t/ 运动    **speak** /spi:k/ 说    **hospital** /'hɒspɪtl/ 医院

4

**/str/ + 元音: /sdr/**

**street** /stri:t/ 街道    **strict** /strikt/ 严厉的    **Australia** /ɒ'streɪliə/ 澳大利亚

## 动词 ing 形式变化规则

1、一般情况下，在动词词尾直接加-ing，如：

①check (检查；核对) —checking

②call (叫；打电话给) —calling

③rain (下雨) —raining

2、以一个字母-e 结尾的单词，去掉字母-e，再加-ing，但是双写-ee 结尾的，要直接加-ing。如：

①move (移动；感动) —moving

②like (喜欢；愿意) —liking

③close (关闭；结束) —closing



3、以重读闭音节结尾，即“辅+元+辅”结尾的动词，先双写末尾的辅音字母，再加-ing。  
如：

①stop ( 停止，阻止 ) —stopping

②beg ( 乞求，乞讨 ) —begging

③drop ( 滴落；投下 ) —dropping

4、以-y 结尾的动词直接加-ing。如：

①carry ( 携带；拿，刊登 ) —carrying

②enjoy ( 喜欢；享有 ) —enjoying

③dry ( 弄干 ) —drying

5、以-ie 结尾的动词，把-ie 改为-y，再加-ing。如：

①die ( 死 ) —dying

②lie ( 说谎；躺 ) —lying

③tie(捆，绑)—tying