# 1. Wiederholungsblatt zur Mathematik 2

### Aufgabe W1.1

Kreuzen Sie die jeweils richtige Lösung an und begründen Sie Ihre Antwort:

- a) Die Folge  $a_n \coloneqq (-1)^n \cdot n + n^2 \text{ mit } n \in \{1; 2; 3; 4; \dots \}$  ist
  - □ monoton wachsend □ monoton fallend □ nicht monoton

Begründung

 $b) \lim_{n\to\infty} \sqrt[n]{6^n + 4^n} =$ 

- $\ \, \square \ \, 2 \qquad \ \, \square \ \, 4 \qquad \ \, \square \ \, 6 \qquad \ \, \square \ \, 10 \qquad \ \, \square \ \, 24$

Begründung

## Aufgabe W1.2

Gegeben sei die Folge  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$  mit  $a_n\coloneqq \frac{5n+1}{3n-1}$ 

- a) Überprüfen Sie, ob die Folge  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$  durch 2 nach unten beschränkt ist.
- b) Überprüfen Sie, ob die Folge  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$  streng monoton fallend ist.
- c) Überprüfen Sie, ob die Folge  $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$  konvergent ist.

#### Aufgabe W1.3

a) Ist die Reihe konvergent oder divergent?

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2 + \sqrt{n}}$$

□ konvergent

□ divergent

Begründung/Rechnung

b) Ist die Reihe konvergent oder divergent?

$$\sum_{k=0}^{\infty} \frac{2^k}{k!}$$

□ konvergent

□ divergent

#### Begründung/Rechnung

c) Gegeben sei die Potenzreihe

$$\sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{x-1}{3}\right)^n \cdot \frac{1}{(n+2)^3}$$

Bestimmen Sie den Entwicklungspunkt und den Konvergenzradius.

### Aufgabe W1.4

Zeigen Sie mit Hilfe des Zwischenwertsatzes, dass die folgende Gleichung je mindestens eine Lösung im Intervall [6; 8] bzw.  $1; \frac{3}{2}$  hat.

$$\frac{1}{x-1} + \frac{4}{x-2} = 1$$

## Aufgabe W1.5

Gegeben sei die Funktion  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}, x \mapsto (\sin(x))^2$ . Bestimmen Sie  $f^{(41)}$ . Sie dürfen dabei Potenzen von 2 stehen lassen.

# Aufgabe W1.6

Gegeben sei die Funktion

$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$

$$x \mapsto f(x) \coloneqq \begin{cases} \frac{\sin(x)}{x} & \text{für } x \neq 0 \\ 1 & \text{für } x = 0 \end{cases}$$

- a) Zeigen Sie, dass die Funktion f in  $x_0 = 0$  stetig ist.
- b) Bestimmen Sie die Ableitung von f in jedem Punkt in dem sie definiert ist.
- c) Überprüfen Sie, ob die zweite Ableitung von f in  $x_0 = 0$  definiert ist.