

## מטלת ביצוע 1 – ויכוחים ומחלוקות ביישוב היהודי

במהלך הלימוד על תולדות היישוב היהודי בארץ ישראל בעת החדשה, מהעליה הראשונה ועד מלחמת העולם השנייה, עסקנו במספר לא קטן של ויכוחים ומחלוקות ("פולמוסים" הם נקראו אז):

1. היחס לערבים והשימוש בכוח – **הבלגה מול תגובה** (בספר עמ' 221-217)
2. **שיתוף פעולה עם שלטון המנדט הבריטי** (בספר עמ' 227-226)
3. הצעת החלוקה של **ועדת פיל** – קבלת ההצעה או דחייתה (בספר עמ' 237-231)  
בוויכוחים אלה עוסקת המטלה.

### ביצוע המטלה מתחלק לארבע שלבים:

#### שלב א – הכנה

התחלקו לקבוצות, 2-4 תלמידים בכל קבוצה (לא חייבים מאותה הכיתה). בחרו אחד מן הוויכוחים (זה שהכי מעניין אתכם...), וחזרו על מה שלמדנו עליו (באמצעות הספר. העמודים מצוינים בסוגריים לאחר כל נושא. **הרחיבו עליו מעיון בויקיפדיה** וכד').

כתבו מסמך (word), ובו תיאור קצר (בלשונכם! לא להעתיק מהאינטרנט וכד') של הרקע לויכוח, וכן טבלה ובה טיעונים לשני הצדדים. נסו לפרט את הטענות ולהציג בצורה משכנעת ככל הניתן.

**תוצר: מסמך word (עמוד אחד) המסכם את הצדדים בויכוח. זמן עבודה משוער – 45 דקות**

#### שלב ב – הצגת הויכוח

צלמו סרטון, בו אתם מציגים את העמדות השונות. השקיעו גם בהצגה עצמה! אתם לא "מספרים על", אלא נכנסים ממש "לנעליים" של הדמויות מהתקופה. בסרטון משתתפים כל חברי הקבוצה! (אפשר להתחלק לשני צדדים, אפשר שאחד יהיה מעין "מנחה" לעימות בין הצדדים, ועוד).

אורך הסרטון לא פחות מ-2 דקות, ובמהלך הויכוח, על כל צד להציג לפחות שני טיעונים המשכנעים בצדקת עמדתו (הטיעונים יכולים להיות בעד עמדתו, או להחליש עמדת הצד השני).

**תוצר: סרטון ובו מוצגים הצדדים בצורה משכנעת. זמן עבודה משוער – 60 דקות**

#### הערות:

א. גם מי שעושה את העבודה לבד צריך לצלם סרטון. הוא צריך להסביר את אחת העמדות ולהסביר למה הוא לא מסכים עם עמדות הצד השני.

ב. את הסרטון יש לצרף לעבודה בקובץ וידאו למייל, ומי שמתקשה בצד הטכני – לווטסאפ שלי.

#### שלב ג – הרחבה

בשלב זה עליכם **להביא מקור נוסף** הקשור לויכוח. זו יכולה להיות כתבה עיתונאית מהתקופה (באמצעות האתר "עיתונות יהודית היסטורית", חפשו בגוגל), זו יכולה להיות מפה הקשורה לדיון, תעודה, תמונה או כל מסמך אחר. **הסבירו** בקצרה מה מופיע במסמך שמצאתם, **וכתבו** כיצד הוא קשור לויכוח אותו אתם מציגים.

**תוצר: תעודה מרחיבה (תמונה מפה, כתבה) והסבר קצר על הקשר שלה לויכוח. זמן עבודה משוער**

**– 45 דקות**

**שלב ד – רפלקציה**

**כל אחד מחברי הקבוצה** מצרף רפלקציה (3-4 שורות) ובה הוא מתייחס למטלה:

1. מה עניין אותי במטלה הזו? מה לא עניין?
2. האם קל לי יותר או קשה לי יותר לעבוד בקבוצה – ומדוע?
3. מה עמדתי האישית בויכוח (איזה צד שכנע אותי יותר?) מדוע?

**תוצר: קטע קצר של כל אחד מחברי הקבוצה. זמן עבודה משוער: 15 דקות**

את ארבעת התוצרים יש לשלוח לי יחד, במייל אחד, לכתובת: [Yonatan.lessons@gmail.com](mailto:Yonatan.lessons@gmail.com)

**חובה לפרט במייל את שמות חברי הקבוצה!**

(הבהרה: התוצרים הם משותפים. מסמך הכנה אחד, סרטון אחד, הרחבה אחת – לכל הקבוצה)

**יחד. רק הרפלקציה היא אישית לכל אחד)**

את המטלה יש לשלוח אליי, לא יאוחר מב' כסלו, 26.11 (עוד ארבעה שבועות!)

**מחווה (ניקוד על המטלה)**

סעיף	דרישות	אחוז מהציון
הכנה	הצגה נכונה של הרקע, כתיבה בלשונוכם (ולא מועתקת) הצגה מלאה של הטענות	15%
סרטון	הגשה יפה של הסרטון, הצגה משכנעת של הטענות, התייחסות אחד לשני במהלך הסרטון	35%
הרחבה	איתור מסמך רלוונטי, הצגה ברורה של הקשר שלו לאירוע	20%
רפלקציה	התייחסות לכל השאלות, הבעת עמדה אישית ברורה	10%
שיתוף פעולה	שיתוף פעולה של כל חברי הקבוצה בהכנת העבודה	15%
הגשה בזמן	עמידה בזמן ההגשה ללא איחורים	5%

**בהצלחה!!!**