שיקוף סוציומטרי -

שימו לב – הקו האדום מסמן את הממוצע האישי, בעוד הקו השחור מסמן את הממוצע שכלל האנשים במופע זה קיבלו. במידה וקיים קו ירוק מקווקו הוא מסמן את הממוצע האישי מהסמסטר הקודם. הקו האופקי מסמן את סטיית התקן האישית, כלומר את מידת ההסכמה על הערכים שמילאו עליך.

|  |  |
| --- | --- |
| **מידת היכרות** |  |
| **מנהיגות – יכולות תוך אישיות**  בגרות, מודעות עצמית, איתנות, תושייה, אקטיביות, תחושת מסוגלות, הטלת ספק |  |
| **מנהיגות – יכולות בין אישיות: תפקוד בחברה**  ( רעות, הבנת סיטואציות חברתיות, נעימות באינטראקציות בין-אישיות, קבלה ומתן עזרה, קבלה ומתן משוב, עבודה בצוות ופיתוח קשרים עמוקים? |  |
| **מנהיגות – יכולות בין אישיות:הובלה**  (אסרטיביות וסמכותיות, יכולת הנעת אחרים (רתימה, השפעה) והעצמת הסביבה, עבודה מול רמה ממונה, ועבודה אפקטיבית עם ממשקי עבודה חיצוניים?) |  |
| **מקצועיות – ניהול והתנהלות**  (ניהול זמן ומשימות, סדר וארגון, רמת גימור, הפרדה בין עיקר לטפל, יכולת ביטוי, הבנה ותפקוד פרויקטליים, יכולת ניהול ובקרה?) |  |
| **מקצועיות – מדעי אקדמי**  **( יכולת לימוד, העמקה, התמודדות עם תחום לא מוכר וסקרנות?)** |  |
| **מקצועיות – מדעי יישומי**  ( הבנה טכנולוגית, יכולת לימוד, התמודדות עם תחום לא מוכר, "hands on", חשיבה יצירתית וחדשנות?)? |  |
| **מקצועיות – ביטחוני**  **(רמת ידע והבנה, ראייה מערכתית, היכרות עם עולם התוכן וזיקה לתחום?)** |  |
| **הנעה ערכית – אחריות**  **עד כמה את/ה סומכ/ת על הצוער/ת כשותף/ה למשימה? עד כמה הוא/היא אחראי/ת ודואג/ת לסביבה?** |  |
| **הנעה ערכית – מצוינות**  **עד כמה הצוער/ת חותר/ת לשיפור מתמיד, פיתוח אישי ומצוינות?** |  |
| **הנעה ערכית – יושרה**  **עד כמה הצוער/ת פועל/ת בצורה ישרה וכנה ובאופן התואם את עמדותיו/ה, ועד כמה הוא/היא מפגין/ה יושרה מקצועית?** |  |
| **הנעה ערכית – העזה**  **עד כמה הצוע/ת מוכן/ה להעז ולצאת מאזור הנוחות שלו/ה?** |  |
| **הנעה ערכית – שליחות**  **עד כמה הצוער/ת מונע/ת מתחושת שליחות, מוטיבציה ורצון בתרומה למדינה?** |  |
| **הנעה ערכית – דרך ארץ**  **עד כמה הצוער/ת פועל/ת בצורה סבלנית, אדיבה ונעימת הליכות כלפי הסביבה?** |  |
| **מדד כללי – כמה אני רואה אותו תלפיון טוב**  **ראיית מאקרו עד כמה הצוער עומד בכלל מאפייני בוגר התכנית?(דמות, הובלה, ניהול,מדע וטכנולוגיה,ביטחון,חינוך, ערכים, מקצועיות,מנהיגות)**  **מהי מידת התאמתו של הצוער לדמות הבוגר? יש להתייחס לכלל המאפיינים בדירוגך** |  |
| **נקודות לשימור**  **רמת היכרות גבוהה >= 4**  **רמת היכרות נמוכה < 4** |  |
| **נקודות לשיפור**  **רמת היכרות גבוהה >= 4**  **רמת היכרות נמוכה < 4** |  |

בניתוח ההערכות המילוליות בוצע תהליך של חלוקה לתמות (נושאים) ושל פיצולן במידת הצורך, תוך מאמץ לשמירה על אנונימיות מקסימלית של המעריך.

התהליך בוצע על ידי גף מא״ה