



Asociación de Madres y Padres de  
Alumnos/as del IES Infanta Elena



Excmo. Ayuntamiento de Jumilla



IES Infanta Elena (Jumilla)  
CURSO 2011-12

## “Altas Capacidades, una Medida de Atención a la Diversidad”



**Josep de Mirandés Grabolosa**  
Secretario General del Consejo Superior  
de Expertos en Altas Capacidades

**Lugar: Centro Cultural Roque Baños  
Sala Gavilanes  
Fecha y hora: 27 de octubre, 20:00 h**



### **Josep de Mirandés Grabolosa**

Secretario General del Consejo Superior de Expertos de Altas Capacidades

Presidente de la Confederación Española de Altas Capacidades

La diversidad es un hecho social y una realidad educativa. Atenderla, implica evitar que las diferencias se conviertan en desigualdades, adaptarse a las características del que aprende y construir un currículo para

todos los alumnos. Se trata de un proceso de diferenciación educativa en el cual el profesorado organiza respuestas de aprendizaje a todos y cada uno de los alumnos. También, de un proceso para conocer y comprender las habilidades de cada alumno y dar una respuesta educativa fundamentada en las necesidades y capacidades de los mismos. La finalidad de este proceso diferenciado de enseñanza es que los alumnos alcancen el mayor desarrollo de sus capacidades teniendo presente sus intereses como factor de motivación y sus necesidades en el planteamiento de objetivos.

En palabras de la LOE (BOE 4-5-06) *"Se trata de conseguir que todos los ciudadanos alcancen el máximo desarrollo posible de todas sus capacidades, individuales y sociales, intelectuales, culturales y emocionales para lo que necesitan recibir una educación de calidad adaptada a sus necesidades."*

Se trata de un concepto y una práctica educadora que persigue el desarrollo integral de la persona de acuerdo con tres grandes objetivos de carácter global:

- Aprender a hacer.
- Aprender a aprender.
- Aprender a ser.

**Desarrollar programas que contribuyan al desarrollo integral de las personas es el objetivo de todas las iniciativas educativas de la comunidad escolar del IES "Infanta Elena".** Ni que decir tiene, que estas iniciativas se materializan de forma concreta en dar respuesta a la diversidad de capacidades, características, motivaciones e intereses de nuestros alumnos.

Desde la Confederación Española de Asociaciones de Superdotación se ha ido observando la necesidad, cada vez más acuciante de establecer contacto, y solicitar el asesoramiento de los científicos investigadores y estudiosos del tema, y de expertos prácticos, así como de personas que en razón de sus cargos pudieran aportar experiencias de especial interés.

De esta forma, y con el nombre de *"Consejo de Expertos"* y posteriormente de *"Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades"*, se ha ido solicitando y obteniendo el ofrecimiento de diferentes personalidades científicas y expertos prácticos para asesorar o realizar diversos proyectos científicos. Fruto de estos trabajos y a modo de ejemplo se puede citar *"El Modelo de Diagnóstico Integrado"* o las definiciones científicas referidas anteriormente: *"Definiciones Altas Capacidades, Universidad de Girona – 2005"*. (Registro General de la Propiedad Intelectual asiento registral 02/2006/849)