Currículo Profesional del Dr. JUAN LUIS MIRANDA ROMERO

Médico Psiquiatra, Perito Judicial.

Director del Instituto Catalán de Superdotación y Altas Capacidades

Presidente de la Federación Catalana de Asociaciones y Centros de Superdotación y Altas Capacidades.

Presidente del Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades.

Presidente del Consejo Europeo de Peritos Judiciales y Forenses.

MÉDICO PSIQUIATRA.

Colegiado en el Colegio Oficial de Médicos de Barcelona, con el N.º 17.595, con Ejercicio Profesional en Barcelona, Gran Vía de las Cortes Catalanas, 622, entlo. 1ª,CP 08007. Edad: 53 años. Con 23 años de ejercicio como Médico Psiquiatra y como Profesor Universitario

PSICOTERAPEUTA POR LA ANTIGUA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOTERAPIA ANALÍTICA.

Siendo Psicoterapeutas Didácticos y Supervisores los Dres. Médicos Psiquiatras D. Enrique Grañen Raso, D. Juan Ramón Otaola Santibañez y el Profesor Titular de Psiquiatría de la Cátedra de Psiquiatría, de la Facultad de Medicina, de la Universidad Central de Barcelona, el Profesor Doctor en Medicina, D. José Luis Martí Tusquets, Profesor Emérito de Psiquiatría de dicha Cátedra, respectivamente, siendo este último, además Psicoanalista perteneciente a la Asociación Psicoanalítica de Foulkes (Londres).

TÉCNICO SUPERIOR EN PSIQUIATRÍA y PSICOLOGÍA SOCIAL.

Por el Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica, de la Cátedra de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Barcelona y por la Delegación Territorial de Sanidad y Seguridad Social, formado pues en:

PSIOUIATRÍA SOCIAL.

Psicosociología de la Conducta Humana. Evolución Sociocultural.

Ecología Sociocultural.

Epidemiología Sociocultural.

Patología Psíquica Familiar y su Transmisión Interrelación e Interexperiencia Humana. Fenomenología Psicosocial Bio-socio-génesis.

Psicopatología del Grupo Familiar.

Sociodiagnóstico-Socioterapia Dinámica y Psicoterapia de Grupo.

Análisis Terapéutico Institucional.

Terapia Familiar.

Técnicas sistémicas de terapia familiar de Salvador Minuchín:

Espontaneidad terapéutica Coparticipación Planificación Cambio Reencuadramiento Escenificación Enfoque Intensidad Reestructuración Fronteras Desequilibramiento Complementariedad Realidades Construcciones Paradojas. Los lados fuertes.

Más allá de la técnica

Comunidad Terapéutica.

Hospital de Día.

Talleres Protegidos.

Talleres Terapéuticos: de Observación y de Trabajo.

Círculos Terapéuticos.

Rehabilitación de Esquizofrénicos Crónicos sometidos a un Triple Empuje: Psicofármacos, Psicoterapia de Grupo y Ergoterapia.

Sociología de la Comunidad

Psicología Social y su aporte dentro de un Equipo Interdisciplinario Psiquiatría Transcultural

Psiquiatría Social y Psiquiatría Comunitaria

Patología Psicosocial en Psiquiatría:

Abuso en niños

Evaluación y tratamiento a victimas por incesto y a sus familias

Agresión en la Clase

Piromanía en jóvenes

Abuso de sustancias volátiles

Aspectos psicosociales del abuso de alcohol

Homicidio

Síndrome de Manchausen

Agorafobia

Fobia social

Disfunción laboral

Movimientos de culto y nuevas religiones

Terrorismo

La relación profesional de la salud-enfermo

Grupo social y comportamiento de salud y enfermedad Aplicaciones de la psicología social a la psicoterapia: el modelo de la influencia social El cambio a través de la interacción: procesos psicosociales en consejo y psicoterapia.

Consejo y Psicoterapia Individual:

Dinámica de la interacción:

El individuo como sistema abierto

El individuo como ser social

Interacción.

Aspectos de comunicación.

Componentes intrapsíguicos.

Leyes de la interacción.

Principios de control.

Interdependencia y formación de la relación.

El cambio terapéutico como condescendencia espontánea. Procesos y técnicas en el proceso terapéutico:

Fase 1: Penetrar en el sistema del cliente.

Fase II: Manejo de la incongruencia.

Fase III: Disolución.

Consejo de Grupo.

Consejo familiar y de pareja.

La transformación de la Psicología terapéutica: de lo intrapsíquico a lo interactivo.

Técnicas psicológicas de asesoramiento y ayuda interpersonal (counseling).

La calidad de vida: supuestos psicosociales.

La evaluación de la calidad de vida.

Psicología social y conducta sexual humana.

El testigo visual en los juicios.

Enfoques psicosociales en el estudio de la delincuencia.

Prevención y tratamiento del comportamiento delictivo: contribuciones desde una perspectiva psicosocial: aplicación de procedimientos derivados del "aprendizaje social".

Pediatría Social.

Gerontología: Intervención psicológica y social.

La práctica del trabajo social con personas mayores: intervención primaria, secundaria y terciaria.

Psicología social de los niños y jóvenes marginales.

Aportaciones de la psicología social a los niños de riesgo o con lesiones establecidas.

Y OTROS TEMAS DE PSIQUIATRÍA SOCIAL.

Teorías en Psicología Social:

Teoría de la Gestalt en Psicología Social Teoría del Campo en Psicología Social.

Teorías de Refuerzo.

Teoría Psicoanalítica.

Teoría del Rol.

Psicología de las relaciones humanas.

Dinámica de Grupo: Psicología de la Conducta de los Pequeños Grupos.

Intersubjetividad y clínica.

La necesidad de comunicación interpersonal Psicoterapia interpersonal.

Psicología del miedo y el estrés.

Psicología social e influencia: estrategias del poder y procesos de cambio.

Psicología Social y su práctica cotidiana.

Intervención en terapia de red en tres generaciones.

Counseling o psicoterapia de la autoestima.

Intervención en las nuevas formas de pobreza.

Estudio de la afinidad de la estructura de la personalidad en ambos miembros de una pareja. ¿Es posible una intervención preventiva?.

Análisis de la patología del altruismo.

Análisis de los tipos de agresión en los medios de comunicación.

Análisis de la capacidad de ser uno mismo.

Detección y análisis de los grupos minoritarios de gran poder social.

Análisis de las dificultades de consenso en los grupos pequeños.

Análisis de los grandes movimientos sociales.

Estudio de las conductas de género no estereotipadas en el hombre y en la mujer.

Encuadre teórico de lo sutil del rechazo a los demás.

Estudio de la personalidad de los reformadores sociales.

Diseño de un proyecto de intervención psicosocial.

Antropología.

La Antropología en la ayuda humanitaria:

Acercamientos antropológicos a las crisis, a los conflictos y al cambio violento.

Respuestas y estrategias para solucionar las crisis.

La lógica de las intervenciones.

Mito, interpretación y cultura.

Antropología Jurídica y perspectivas socioculturales en el estudio del derecho.

El alma primitiva.

Los Dioses Ocultos.

De la mitocrítica al mitoanálisis.

Arquetipo y símbolos colectivos. Círculo Eranos.

Cultura, sociedad y personalidad.

Del matrimonio al patriarcado.

Mujeres, patriarcado y futuro.

Mujeres contra un patriarcado neoliberal.

Matriarcalismo, patriarcalismo y fratriarcalismo.

Mitología arcaica y derecho materno.

El Matriarcado.

Socio-lingüística:

Genes, pueblos y lenguas.

La diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad.

El lenguaje en la sociedad.

Sociolingüística histórica.

Lenguaje y cultura.

La adquisición de las segundas lenguas y la gramática universal.

Feminismo y teoría lingüística.

Discurso y cambio social.

Lenguaje v conflicto.

El sexismo en el lenguaje.

Minorías lingüísticas y modernidad.

Sociolingüística etnográfica.

La muerte de las lenguas.

La ecología de la evolución del lenguaje.

Aspectos sociolingüísticos de la variación gramatical.

Lenguaje e inmigración.

Lenguaje femenino y lenguaje masculino.

El lenguaje y el lugar de la mujer.

La familia bilingüe.

Aproximación social y cognitiva a la comunicación interpersonal.

Diferencias culturales en el lenguaje y desigualdades sociales.

Lenguaje no sexista.

Feminismo, machismo, género gramatical y metalingüística.

Metodología sociolingüística.

Diversidad de lenguajes como agentes de cambio.

Aspectos del pensamiento sociolingüístico europeo.

Planificación lingüística y cambio social.

PSICOLOGÍA SOCIAL EXPERIMENTAL: INVESTIGACIONES DE LA ESCUELA DE GINEBRA.

Las relaciones íntimas. Influencias y cambio de actitudes en los individuos y grupos.

Cognición y desarrollo humano:

Conformidad y Obediencia.

Innovación e influencia de las minorías.

El Cambio de actitud.

Conformidad simulada y conversión.

La creatividad de los grupos.

Las decisiones en grupo.

Procesos de Grupo y Jurados.

Las relaciones entre grupos.

La epistemología del sentido común.

La Teoría de la Atribución.

Sistemas de creencias y representaciones ideológicas La representación social:

fenómenos, concepto y teoría Las representaciones sociales.

Los estilos de comportamiento y su representación social Lenguaje y comunicación.

Psicosociología de la educación.

La comunicación de masas.

Masas, muchedumbres v densidad.

De la Ciencia al sentido común.

La atribución causal:

Del proceso cognitivo a las creencias colectivas.

Cognición y desarrollo humano.

Las explicaciones en la ciencia, en la historia y en el sentido común.

Explicaciones en términos de causa.

El estudio de las explicaciones en filosofía y Psicología.

Teorías clásicas sobre la atribución causal.

Teoría e investigación de la atribución.

Atribución intrapersonal: lógica causal, procesos cognitivos y estructuras de conocimiento.

Atribución interpersonal: de la interacción social a las relaciones íntimas.

Atribución intergrupal: la categorización social y sus consecuencias.

Atribución societal: creencias colectivas y explicación de los acontecimientos sociales.

Psicología social y relaciones entre grupos (estudios experimentales):

La aproximación psicológica. La aproximación sociológica.

La aproximación psicosociológica Realizaciones experimentales del integrupo.

La diferenciación categorial.

La Influencia social inconsciente:

El fenómeno de la conversión:

Identidad, conversión e influencia social

Estudio experimental de la conversión.

Minorías, identificación e influencia.

Influencia minoritaria y relaciones entre grupos.

Consistencia y significados del conflicto.

Minorías y procesos de conversión.

Comparación y construcción social de la realidad.

Conversión y resistencias al cambio:

Apoyo social e innovación.

Movimiento social y conversión.

Psicologización y resistencia a la conversión.

Poder, conversión y cambio social.

Mas allá de la conversión: formas de pensamiento y toma de decisiones.

La Denegación.

La conversión como fenómeno religioso.

El poder de las minorías:

Una Teoría Psicosociológica de la influencia minoritaria.

Articulación psicosociológica y experimentación.

Negociaciones flexibles y rígidas.

Negociación interpersonal formal.

Negociación ideológica y anticipatorio.

Paradigma contaminación.

Variables intrasituacionales de los efectos de la negociación.

Negociaciones y formas de captación de la minoría: Categorización, individualización y naturalización.

Influencia minoritaria e identidad psicosocial.

Rigidez e identidad minoritaria.

Contexto normativo e identidad psicosocial.

Polarización de los juicios y contexto normativo.

Contexto normativo e influencia minoritaria.

El discurso como regulador de pertenencia.

OTROS TEMAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL.

LA SUPERDOTACIÓN Y LAS ALTAS CAPACIDADES.

Orígenes sociales de las habilidades mentales.

La psicología social de la inteligencia superdotada.

Tendencias convergentes y divergentes en las altas capacidades.

Superdotación y activación motivacional.

Locus de control interno y externo en los alumnos de alta capacidad.

Aspiraciones y motivación intrínseca del superdotado.

Lenguaje y pensamiento en los alumnos de alta capacidad.

Estilos preceptuales del superdotado:

La Memoria en la superdotación.

Solución creativa de los problemas en las altas capacidades.

Pensamiento formal.

El síndrome de disincronía al síndrome de difusión de la identidad

El principio de causalidad entre el alumno superdotado no reconocido como a tal en la escuela, y su situación de riesgo para su salud psíquica.

OTROS TEMAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL:

EX-DIRECTOR MÉDICO DEL HOSPITAL PSIQUIÁTRICO "INSTITUTO TOMÁS DOLSA" DE BARCELONA.

EX-PROFESOR DE PSICOLOGÍA SOCIAL DE LAS ESCUELAS PROFESIONALES DE PSIQUIATRÍA, NOMBRADO POR EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA, EXCMO. Y MGFCO. SR. D. ANTONI Mª. BADIA I MARGARIT. HACIENDO USO ÉSTE DE LAS ATRIBUCIONES QUE LE FUERON CONFERIDAS POR LA DISPOSICIÓN ADICIONAL DEL REAL DECRETO 1465/85 DEL 17 DE JULIO Y EL DECRETO 90/85 DEL 1 DE ABRIL DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA. CON EL NÚM. DE REGISTRO PERSONAL T080B00F860059.

CONTRATADO EN 1985 COMO "PROFESOR DOCENTE". POR EL CITADO RECTOR POR UNA PARTE Y EL DR. POR OTRA, PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA. CÁTEDRA DE PSIQUIATRÍA, CURSO DE PSIQUIATRÍA SOCIAL.

TAREAS DOCENTES, EN EL MASTER DE PSIQUIATRÍA SOCIAL QUE ORGANIZÓ EL DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y PSICOBIOLOGÍA CLÍNICA (UNIDAD DE PSIQUIATRÍA) DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA, SEGÚN CERTIFICARON LOS DOCTORES DIRECTORES DE DICHO MASTER. DR. D. J. L. MARTÍ TUSQUETS Y DR. D. ENRIQUE GONZALEZ MONCLÚS, EN BARCELONA A 3 DE OCTUIBRE DE 1994.

ASIGNATURAS DEL DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA: METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN PSICOFISIOLÓGICA. METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA. PSIQUIATRÍA SOCIAL PSIQUIATRÍA INFANTIL Υ JUVENIL. **MEDICINA** EPIDEMIOLÓGICA. PSICOSOMÁTICA. TRASTORNOS AFECTIVOS. PSIQUIATRÍA JURÍDICA Y FORENSE DELIRIOLOGÍA. DROGODEPENDENCIA. ELECTROENCEFALOGRAFÍA y POTENCIALES EVOCADOS. MEDICINA PSICOSOMÁTICA. METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN PSICOFISIOLÓGICA. PSIQUIATRÍA INFANTIL Y JUVENIL 11. PSIQUIATRÍA JURÍDICA Y FORENSE 11. PSIQUIATRÍA SOCIAL Y

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (I): "MODELO TERAPÉUTICO MULTIDIMENSIONAL" (MTM): **SOBRESALIENTE.**

EPIDEMIOLÓGICA 11. TRASTORNOS AFECTIVOS II.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (II): "DETERMINACIÓN DE LAS CORRELACIONES DE PEARSON ENTRE LOS PARÁMETROS TERAPÉUTICOS EN LA PSICOTERAPIA DE GRUPO Y SU INTERPRETACIÓN": **SOBRESALIENTE**

EXPERTO EN TRABAJO GRUPAL PSICOLÓGICO CLÍNICO POR LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO.

FUNDADOR DE LA FUNDACIÓN PRIVADA MIRANDA ROMERO PARA LA PSIQUIATRIA, LA PSICOLOGIA Y SUS APLICACIONES PSICOSOCIALES.

COLABORADOR COMO TUTOR PEDAGÓGICO EN EL PRÁCTICUM DE LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD BLANQUERNA DE LA UNIVERSIDAD RAMON LLULL DE BARCELONA.

PERITO JUDICIAL PSIQUIÁTRICO, POR EL COLEGIO OFICIAL DE MEDICOS DE BARCELONA.

PERITO JUDICIAL PSIQUIÁTRICO PERTENECIENTE A LA ASOCIACIÓN CATALANA DE PERITOS JUDICIALES Y COLABORADORES DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA CON EL NÚM. 31.

Participante en los Grupos de Psicoterapia y en visitas Individuales, con los Drs. Médicos Psiquiatras Dr. D. José Luis Martí Tusquets (Profesor Titular de Psiquiatría de la Cátedra de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Barcelona y posteriormente nombrado Profesor Honorario de dicha Cátedra; Dr. D. Enrique Grañen Raso, de Orientación Teórica y Técnica Práctica de la Escuela de Psicoterápia de la Comunicación Interpersonal Psicoterapéutica de Palo Alto y del Dr. D. Juan Otaola Santibañez, Profesor que fue del Dr. D. Enrique Grañen Raso, y con la misma Orientación Teórica y Técnica Practica que el Dr. D. Enrique Grañen Raso, aunque basándose el Dr. D. Juan Otraola Santibañez, no solo en la Escuela de Palo Alto, sino además en la Teoría General de Sistemas de V on Bertalanfi. Mi asistencia a dichos Grupos Psicoterapéuticos fue como un Training para mí, que duró desde los 17 hasta los 30 años de edad, con una asistencia prácticamente constante durante todos esos años, salvo el período de Co-terapéuta, en la ciudad de Murcia, en Grupos Psicoterapéuticos, dirigidos por el Dr. D. Antonio Albaladejo Herrero, Médico Especialista en Psiquiatría.

Training relativamente breves (de dos ó tres años de duración aproximadamente, en cada Orientación), en Psicoterapias de Grupo de diversas Orientaciones: Psicoanalítica Lacaniana; Análisis Transaccional, Grupos de Terapia Gestáltica; Análisis Bioenergético de Alexander Lowen; Psicoanalítica de Orientación Kleiniana; en Grupos de Orientación No Directiva de Carl R. Roger y en Grupos Psicoterapéuticos Psicodramáticos de Orientación Moreniana (J. Levi Moreno, Médico Psiquiatra, descubridor de la capacidad terapéutica del Psicodrama Clínico, no psicoanalítico, realizado por todos ó casi todos los miembros del Grupo Terapéutico a la vez); así mismo, pero solo en Psicoterapia Individual, de Orientación según la Escuela de Carl Jung, con el Psicoanalista Junguiano Dr. Ferrer.

Colaborador como Co-terapéuta, en los Grupos de Psicoterapia dirigidos por el Dr. D. Antonio Albaladejo Herrero, Médico Especialista en Psiquiatría y especializado en Psicoterapia Individual, de Pareja, de Familia y de Grupo. La colaboración como Coterapeuta se díó en la ciudad de Murcia, en 1978-79 y 80 aproximadamente. El Dr. D. Antonio Albaladejo Herrero conoció al Dr. Ronald Lain, Médico Psiquiatra, que desempeñaba su labor clínica en Londres, siendo éste último uno de los Psiquiatras más influyente en la Corriente Antipsiquiátrica de aquellos años. El Dr. D. Antonio Albaladejo Herrero colaboró con el Dr. Ronald Laing, en Londres.

Psicoanalista. Fonnación: Psicoanálisis Didáctico de ocho años de duración, progresivamente de cinco sesiones semanales, a cargo del Dr. D. Valentín Baremblit, perteneciente a la Asociación Psicoanalítica Internacional.

Supervisión Psicoanalítica a cargo del Dr. D. Raúl Jorge Aragonés, perteneciente a la Asociación Psicoanalítica Internacional.

Colaboraciones con los Médicos Psiquiatras: Profesor Titular de la Cátedra de Psiquiatría de la Universidad de Barcelona, Doctor D. José Luis Martí Tusquets; Doctor D. Enrique González Monclús, de la Cátedra de Psiquiatría de la Universidad de Barcelona; Dr. D. J. Cardenal, Jefe de Servicio de Psiquiatría del Departamento de Hombres, del Hospital Psiquiátrico "Instituto Tomás Dolsa" de Barcelona; Dr. D. José Boada Muntaner, Jefe de Servicio de Psiquiatría del Hospital Psiquiátrico "Instituto Tomás Dolsa" de Barcelona; Dr. D. José Córdoba Ferreiro, Jefe del Servicio de Psiquiatría y del Servicio de Interconsulta Psiquiátrica del Hospital General de Cruz Roja de Barcelona; Neuropsiquiatra Dr. D. Sales Piñol y Dr. D. Fernando M. Domínguez Inchaurrondo, Médico Psiquiatra Especializado en Psicoterapia de Grupo con Técnica Psicodramática y de Juegos Psicodramáticos de Orientación Psicoanalítica.

Colaborador en actividades Socio- Terapéuticas, de Laborterapia y de rehabilitación Psico-Social con el Sr. D. Julián Pociello Puy, Licenciado en Psicología Clínica y Jefe del Servicio de Psicología Clínica del Instituto "Tomas Dolsa" de Barcelona; con D. Julian Pociello Puy , Licenciado en Psicología Clínica y Jefe del Servicio de Psicología Clínica del Instituto "Tomas Dolsa" de Barcelona, en los Grupos Institucionales Socioterapéuticos Geriátricos, de Alcohólicos, Mixtos, Institucional de Hombres, Institucional de Mujeres, de Enfermos de Larga Estancia, en los Grupos Terapéuticos Mixtos y Familiares.

Aprendizaje y colaboración en la Teoría y la práctica de la Terapia Electroconvulsiva, con el Dr. D. José Cordoba Ferreiro, Médico especialista en Psiquiatría.

Ex -miembro Asesor de la Comisión de Farmacia Hospitalaria del Hospital Psiquiátrico, "Instituto Tomas Dolsa de Barcelona".

Ex-miembro de la Unidad Terapéutica de Hospitalización (U.T.H.) y de la Unidad de Residencia y Rehabilitación (U.R.R) del Instituto "Tomas Dolsa", concertadas-con la Jefatura de Psiquiatría de Catalunya, de la Diputación de Barcelona, siendo Jefe del Servicio de U.T.H. y U.R.R. el Dr. D. Juan Antonio Murcia Vanrell, Médico Especialista en Psiquiatría.

Tutor-Mentor para la Formación en Psiquiatría Hospitalaria, Hospitales de Día, Centros de Día, Psiquiatría y Psicología Social y Comunitaria y Psicoterapia Grupo Analítica de Foulkes: Profesor Titular, Doctor en Medicina y Profesor Honorífico de la Cátedra de Psiquiatría de la Universidad de Barcelona, Don José Luis Martí Tusquets. Tutores-Mentores para la Formación en Psicoterapia de Grupo de la Escuela de la Teoría de la Comunicación de Palo Alto: Doctores D. Enrique Grañen Raso, Médico Especialista en Psiquiatría y Psicoterapia y D. Otaola Santibáñez.

Formación Teórica y Práctica en Psicodrama de J. L. Moreno, a cargo de los Doctores D. Enrique Grañén Raso y D. Otaola Santibáñez, ambos Médicos Psiquiatras, y Especializados en Formación en Teoría y Práctica de la Técnica Psicodramática, yen Juegos Psicodramáticos, ambos de la Escuela Moreniana.

Psicoanálisis Didáctico en Psicoanálisis de la Pareja Matrimonial a cargo de la Dra. Grinberg, esposa del Dr. León Grinberg, Psicoanalista, y Ex-Presidente de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Se realizó en 1996 y 1997, a razón de una sesión de 55 minutos de duración, una vez por semana, durante dieciséis meses, en el Paseo Bosanova de Barcelona.

Formación en la Teoría en la Práctica de la Psicoterapia individual y de Grupo no Directiva, o llamada también Psicoterapia Centrada en el Cliente de Carl R. Rogers.

Experiencia en la Teoría y la Práctica del Psicoanáiisis de Carl Jung, basado en las Investigaciones de las Culturas Matriarcales y Patriarcales de todas las épocas, en la Investigación de la Mitología de todos los Tiempos y Cultura y en la Etnología Matriarcal y Patriarcal.

Experiencia en Grupos Intensivos según la Escuela de la Comunicación de Palo Alto por el Médico Psiguiatra Dr. D. Enrique Grañén Raso.

Asignado como Profesor de Psicología Social de las Escuelas Profesionales de Psiquiatría, por el Rector de la Universidad de Barcelona Iltmo. Sr. D. Antonio María Badía i Margarit, hasta el año 1986.

Veintidós años de Ejercicio en la Psiquiatría Clínica Hospitalaria y Ambulatoria en forma Privada. Nueve años de Ejercicio en Psiquiatría Clínica Pública, en el Hospital Psiquiátrico "Instituto Tomás Dolsa" de Barcelona.

Biblioteca propia Profesional de más de ocho mil volúmenes.

Archivo propio de dos mil Historias Clínicas aproximadamente. Propiedad Intelectual de cuatro Artículos Profesionales y no Profesionales.

Una Obra prácticamente acabada sobre "La Libertad Humana Individual", y escribiendo otra Obra consistente en la captación intuitiva en Psicología Profunda.

Un Estudio sobre los Parámetros Terapéuticos que ha de poner el Psicoterapeuta en Psicoterapia de Grupo, para que resulte Terapéutico para los pacientes del Grupo, con Instrumentos Estadísticos, que fue publicado en la Revista de Psiquiatría de la Cátedra de Psiquiatría de la Universidad Central de Barcelona, del Hospital Clínico I!niversitario

Más de Ocho años de Colaboración Psiquiátrica Ambulatoria y Hospitalaria con el Médico Psiquiatra Dr. D. Joan Corbella Roig.

Asistencia a Congresos de Psiquiatría, Simposium de Psiquiatría y/o Psicología Clínica. Reuniones de-.Estudios y Reuniones Científicas.

Dedicado a la Investigación psicomètrica junto con el Dr. en Psicología, Dr. D. Jordi Roig Fusté Psicoterapeuta individual, de Pareja, de Familia y de Grupos Psicoterapéuticos, de Asesoramiento y de Apoyo en general. Grupos Orientados según la Metodología Grupo-Analítica de Foulkes.

Psicoterapeuta de Grupos Multifamiliares, siguiendo el Modelo Teórico y Técnico del Dr. Sr. D. Garcia Badaraco, Psiquiatra y Psicoanalista, quien desarrolla su actividad clínica en su Institución sita en Buenos Aires (Argentina).

Experiencia Clínica en Psiquiatría, Psicología y Psicoterapéutica avalada por un número de Historias Clínicas de más de tres mil casos Psiquiátricos, Psicopatológicos,

Psicoterapéuticos, de Asesoramiento, y de Terapias Psico-educativas y Psicoterapias de Apoyo Individual, de Pareja y de Familia.

Ex-colaborador del Centro Erich Frornm de Psicología Humanista de Barcelona, cuyo Director es el Doctor en Psicología Clínica, Sr. D. Ramón Rosal.

Entrenamiento en Grupos Intensivos Psicoterapéuticos de dos o tres días de duración, los fines de semana y basados en la Comunicación Terapéutica, dirigidos por el Dr. Don Enrique Grañen Raso, Médico Especialista en Psiquiatría y en Psicoterapia por la Escuela Psicoterapéutica Teórica y Practica, cuyo enfoque es la curación Psicológica desde la Teoría de la Comunicación.

Asistente y Ponente en diversos Congresos Nacionales e Internacionales.

Participante, junto a otros Psiquiatras, en: "Reuniones de Estudios" dirigidas por el Profesor Honorífico, Profesor Titular y Doctor en Medicina, de la Cátedra de Psiquiatría, de la Facultad Central de Barcelona. Universidad Pública de Barcelona.

Escritor de Artículos y Libros, así como Conferenciante, para el Fomento de los Conocimientos en Psiquiatría, Psicología, Psicología Social, Cultura Psicológica, Aplicaciones Psico-Educativas, Aplicaciones Socio-Educativas y Prevención Médica-Psiquiátricas-Psicológicas. Invitado por Radio Salud, Radio Estel, Radio Nacional I y Catalunya Radio.

Noventa y seis horas en Radio Salud, en Programas de una hora de duración y con una frecuencia de un Programa cada semana, durante dos años (1998 y 1999), en Directo, con intención de Educación para la Salud Mental para la Población General, con Asesoramiento Directo y en Antena a todas las personas que llamaban telefónicamente al Programa. En algunos Programas se invitaba a alguna persona o Institución para darles la oportunidad de que informasen de su Trabajo en su Actividad Clínica Especial, v.gr: Fundación de Esclerosis Múltiple; Asociación de Mujeres Maltratadas de Barcelona, Asociación Catalana para la Anorexia; Psicoterapeuta Corporal Mediante el Trabajo Psicológico Respiratorio; Invitación al Dr. D. Julian Gabarre, Licenciado en Derecho y Titulado en Francia en Morfopsicología y dedicado a la Selección de Personal mediante la Morfopsicología;

Experto en Investigaciones Estadísticas e Infonnáticas en Psiquiatría, Psicología y Psicoterapia, junte con el Doctor en Psicología Sr. D. Jordi Roig Fuste.

Amplia Experiencia en Cuestionarios y Tests Psicométricos en la Práctica Clínica, solo y en Colaboración con el Doctor en Medicina y Cirugía, Sr. D. Jordi Roig Fusté, Experto en Psicometría.

Ex-colaborador de Psiquiatría y Psicología Infantil y de la Adolescencia del Hospital de la Cruz Roja, situado en CI Da de Mayo de Barcelona, bajo la Dirección de la Psiquiatra y Psicoanalista Kleiniana Doctora Joana M. Tous i Quetglas.

Formación Autodidacta Teórica y amplia Experiencia Clínica en la Terapia Racional Emotiva Conductual de la Escuela Cognitiva de Albert Ellis.

Formación Autodidacta Teórica y amplia Experiencia Clínica en la Escuela de Psicoterapia Cognitiva de A. T. Beck y David D. Burns.

Formación Autodidacta Teórica y Experiencia Clínica en Psicoterapia Clínica Cognitiva-Analítica, Infantil, de la Adolescencia y la Adultez Joven.

Experiencia Clínica en Niños y Adolescentes: Discapacitados, con Pre- Trastornos de la Personalidad, Trastornos de la Psicomotricidad (Dislexia, Discalculia, Hiperactividad con o sin Trastornos de la Atención, Zurdería, Desorientación Espacial, Trastornos del Desal Tollo, Esquizofrenia, Autismo, Trastorno Disocial, etc.

Conocimientos de las Patologías de los "Niños Cristal" y los niños con el "Síndrome de Asperger."